

অসতো মা সদগ্যয়, ভুমসো মা ক্লোভিগ্যয়, মুডোমহিমুভং গ্রময়॥

26-89-5

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈচে, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৬ই মে প্রভিন্নিত।

৪৮শ ভাগ। ৭ম সংখ্যা। ১লা আবিণ, শুক্রবার, ১৩ং২, ১৮৪৭শক, প্রাক্ষাংবং ৯৬ 17th July, 1925. প্রতি সংখ্যার মৃল্য 🛷 •
অগ্রিম বাৎসন্ধিক মৃল্য ৩২

প্রাথনা

হে জীবনের অধিতীর প্রভু, অপর সকলকে পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র তোমাকেই অনুসরণ করাতে, সকল বিষয়ে কেবল তোমার অনুমোদনলাভকেই প্রধান লক্ষ্যস্থানে রাধিয়া চলাতে, কুমি আমাদের উন্নতি ও কল্যাণ নিহিত রাথিয়াছ। किंद्ध चामता कीवरनत व्यक्षिकाः म घटनात मरश स्मार अ ছুर्यग्राच वग्रः नामा श्राज्य यथीन ब्हेबाहे हिन, रहामाव অমুমোদন আছে কিনা সেদিকে দৃষ্টি না করিয়া, অনেক সময় লোকের অনুবাগ-বিরাপকেই প্রধান লক্ষায়ান রাখিয়া, কার্যা করি-একবারও ভাৰিয়া দেখি না, আমরা কোন্ পথে ঘাইতেছি, জীবন ও কল্যাণের পথ পরিভ্যাগ করিয়া মৃত্যু ও অকল্যাণের দিকে অগ্নসৰ হইতেছি কি না। আবার অস্তরের অস্তরে এক ভাবের ধারা পরিচালিত হইয়া কার্যা ক্রিলেণ, সময় সময় চিস্তাহীনতাংশ:: তাহাধরিতে না পারিয়া, বাহিরের অভ্য একটা ভাবকেই লকাস্থানে রাহিয়াছি মনে করিয়া আত্মপ্রতারিত হট। হে অভ্যামী দেৰতা, একমাত্ৰ ভূমিই অন্তরের স্বল ৩৪৪ ভাব জ্বান এবং আমাদের নিকট ভাষা প্রকাশিত করিতে পার: তুমি অন্তর্দৃষ্টি প্রদান না করিলে আফরা আমাদিগকেও সভারণে বুঝিতে পারি না। আবার বুঝিতে পারিলেও, তুমি শক্তি প্রধান না করিলে, অপর সকল আকর্ষণ অভিক্রম করিয়া একমাত্র তোমার নিৰ্দেশ অফুসরণ করিবার সামর্থ্য আখরা লাভ ক'তে পারি না। ভোষার করণা ভির আর আমাদের অন্ত গতি নাই। হে হ্বলের বল, ভুমি আমাদিপকে বল মাও, যাহাতে আম্মা একমাত্র रভाষাকেই बौबरनंब চালক ও এভু করিয়া চলিতে পারি,

ভোষাকে পরিভাগে করিয়া অপর কাহারও অমুসরণ না করি। ভোষার ইচ্ছাই সর্কোপরি গুয়ুক্ত হউক।

निद्यम्न।

বিদ্রাল করে হ তামরা আমাকে বিজপ কর ? আমি বার বার রাস্তার পাশে থানায় পড়ে ষাই ব'লে ভোমরা উপহাস কর ? হোমরা আর আমার কত গ্লানি কর্বে ? আমি যে আপনার হঃথে আপনি মরমে ম'রে আছি। আমি নিজেকেই নিজে কত ভংগনা কছিছ। আমি যে হুর্মল, চল্তে বস্তে পিছ লিম্নে পড়ে বাই! আমার কলন্ধিত জীবন দেখে আমিই অহুভাপে দগ্ধ হই। আমার যন্ত্রণ ভোমরা কি বুর্বে ? আমার নীরব জেন্দন ভোমরা কি শোন ? আমার গোপনে যে অ্লুলণাত হয়, তা কি ভোমরা দেখ? আমার প্রাণে যে ছট্ফটানি, ভা কি ভোমরা দেখ? আমার প্রাণে যে ছট্ফটানি, ভা কি ভোমরা দেখ? তবে এই হঃৰ যন্ত্রণার ভিতরে একটা আশাও আছে। আমি খাঁটি পথ ধ'বে ত চল্চি। পথ পিছিল, হুর্মল আমি; বার বার পথ হ'তে খানায় থেরে পড়ি, আবার উঠি; ভবুত সোলা পথ ধ'রেই চল্ছি। ভোমরা বিজপ কর, উপহাস কর, ক্রিনাই; আমি আমার প্রভুর ইকিত দেখেই চল্ব।

হ্ হা ব্র ভোক্তন পাণের গরজা বর ক'রে রেখেছ কেন ? বাবে কত কোলাহল, তা কি শোন্ছ না? তোমার অন্তর-গৃহে কত লোক চুক্তে চাছে, প্রাণের বারে আঘাত কছে। তুমি কি দরলা বন্ধ ক'রে থাক্বে ? হাহা তুচ্চ, যাহা এই আছে এই

এই নাই, কত কাল আর তা-ই আগ্লেব'লে থাক্বে? পাছে তাহা হারাও সেই ভয়ে হলয়ের বার বন্ধক'রে থাক্বে? যারা আস্তে চার তাদের আস্তে দিবে না? এ কি কথা! ঐ দেখ, তারা ফিরে গেল—কত হংশী তাপী, কত শোকার্জ, কড় কর্ম এসেছিল! একটা সমবেদনার কথা ভন্তে এসেছিল—একমৃষ্টি অর, এক ফোঁটা অলের অন্ত এসেছিল! তারা ফিরে গেল! তুমি প্রাণের বার খুল্লে না, ভাই ভারা নিরাশ হ'য়ে ফিরে গেল! ওদের মধ্যে ঐ কা'কে বেখছ? আর কে ফি'রে যাছেন? হারবে! ভোমার কি সর্বনাশ হ'লো! ঐ উনিও এই সঙ্গে এসেছিলেন। দরজা খুল্লে না, ভিনিও নিরাশ হ'য়ে ফিরে গেলেন! ঐ হংখ তাপ রোগ শোকের বেশ ধ'রে যে ছিনি আসেন! ঐ হংখী ভাপীর মধ্যে যে তিনিও আছেন! ভারের কিরিয়ে দিলে? সঙ্গে সঙ্গে তিনিও চ'লে গেলেন! আর দরলা বন্ধ রেখা না। সকলকে আস্তে দাও, তবে তিনিও আস্বেন।

এবার বিষ্ণ প্রীক্ষা তেল্লে! এত্রিন অল অল তঃপ কেশের বিশ্ব কঠোর পরীক্ষায় ফেল্লে! এত্রিন অল অল তঃপ কেশের মধ্যে চলেছি। প্রভু, এবার আমি তোমার হ'লেম—তুরি যথন বে ভাবে রাথ ভাতেই আমার মলল, আমি অলান বদনে সকল গ্রহণ কর্ব। তথন বুঝি নাই আরও পরীক্ষা আছে; এবার তুমি শক্ত ক'রে ধরেছ; এবার তুমি কঠিন পরীক্ষার ফেলেছ; আমার সবধ'রে টান দিবেছ। আমাকে বুঝি ফকির ক'রে ছাড়্বে; আমাকে বুঝি একেবারে নিরাশ্রর কর্বে। আমার আপনার জন যারা, ভারা ভ অনেক দিন আমাকে ছেড়ে দিয়েছে! আমার ধন নাই, জন নাই, তবুও কোনও রকমে ছিলাম। আজ তুমি মূল ধ'রে টান দিয়েছ। তবে দাও প্রভু—"তোমার হাতে ম'লে, এ মহা পাতকী নবজীবন পাবে।" আমাকে বিদি একেবারে সকল হারা'রে রান্তার দাঁড়াতে হর, তবুও বল্ব, "প্রভু, ভোমার ইচ্ছা প্রভৃত ন''

সম্পাদকীয়

ক্রোকান্তরাগ্রাগ্রাগ্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর বাহার বিষয়ে প্রক্রান্তর দশ জনের অহরাগ ও প্রশংসা, ও শ্রহালাভের ক্র্যা নিতান্তই ঘাভাবিক। জনেক সমর উহাতে তাহাকে স্থানে পরিচালিত করিতে সাহায়ও করিয়া থাকে। সাধারণ মাহ্র বে ওরু এই হেডুই অনেক সদম্ভান করিয়া থাকে এবং লোকের বিরাগ ও নিন্দার ভয়ে বিবিধ পাপ ও অসদম্ভান হইতে বিষত্র হয়, ভাহা সর্বজেই দেখিতে পাওয়া যায়। স্ক্রমাং এই স্বাভাবিক ক্র্যাটা যে একেবারেই নিন্দানীয় তাহা কোনও প্রভাবেই বলা যায় না। বয়ং উপযুক্ত সীমায় মধ্যে উহায় একটা প্রয়োজনীয়তা ও উপকারিতা যে আছে, ভাহা বীকার করিতেই হয়। সাধারণ লোকের পঙ্গে নিন্দা-প্রশংসা অম্বর্যাগ বিরয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন ভাবে জীবন বাপন করা নিভান্তই ক্রিন। অধ্য একট ভিন্না ও অম্বন্তান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে,

তাহা করিতে না পারিলেও উন্নত জীবন ও প্রকৃত কল্যাণ লাভ করা কোনও রূপেই সম্ভবপর নছে। উপবৃক্ত সীমার বাহিরে গেলে रयमन नकन नम् अन्हें निम्मनीय ७ मूबनीय हम, देश (य **७**४ (गरे ভाবেই **च**ितहेकन, हेबाक व এकটा मम् अवन ষ্টোই গণ্য করা নাইতে পারে, ভাহাও নয়। বরং অতি সহজেই সীমা লুকান ক্রিয়া থাকে বলিয়া, ইলাকে পঞ্জিলগণ একটা দোব বা হুবলভা খলিয়াই নিৰ্দেশ করিয়াছেন। ইহার একটু মাডিশযাই যশোলিকা, এবং তাহাকে "মংাপ্রুবের শেষ ছৰ্বলিড।" আথা। প্ৰদান করা হইয়াছে। হৰ্কণডার হস্ত হইতে পহিতাণ পাওয়া মোটেই সহজ্ঞ নয়—খুব কঠিনই। শুধুসাধারণ লোকেই যে ইফার দারা চালিত হইয়া জীবনের অধিকাংশ কার্য্য করিয়া থাকে, তাহা নতে; অনেক শক্তিশানী আসাধারণ পুরুষও জীবনের একমাত্র প্রভূও চালক, সর্ব্ধ প্রধান উপাদ্য-দেবতা রূপে ইহার হাতেই আপনাকে অর্পন করিয়া থাকে। অবস্থ প্রকৃত কল্যাণ ও উন্নতি ইহাদের কাহারও লক্ষ্য নছে, সংগারের মান প্রতিপত্তি, পদ ও প্রতিষ্ঠাই ইহাদের সকলের নিকট একমাত লভনীয় ও লোভনীয় कारकरे खाशास्त्र পক্ষে এক্সপ করা কিছুমাতা বিচিত্র नरह। এই খেণাৰ বোকে ধে কাম-অকাম, পুণ্য, विठात ना कतिया, উদ্দেশসাধনের জ্ঞত বে কোনও ্উপায় অবলম্বন করিছে কুটিত হয় না, ভাহাও সহজেই বুঝিতে পারা যায়—ভাহাতে আশ্চর্যান্বিত হুইবার কোনও কারণ নাই। ইহাবের সহজে বিশেষ কোনও আলোচনার প্রবোজন নাই। তাছাদের কার্যা ও পদ্বার কোনও আলোচনা कदा भाषिह चामारमञ्ज উष्म्य नरह। উक्त कीवन ७ क्नावह---ব্ৰহ্মাহুগত জীবনই--ৰাহাদের সৰ্ব্য প্ৰধান লক্ষ্যস্থানীয়, অপর যাহা কিছু লাভ যাঁহাদের নিকট অভি তৃত্ত, ধর্ম ও নীতিকে অগ্রাহ করিয়া তৈলোকোর ঐশবাও যাঁগারা আকাজ্ঞা করেন না, তাঁহাদেরও পথে ইহা সৃত্ম ভাবে অলক্ষিতে কি প্রকার শুক্লতর প্রতিবন্ধকতা উপস্থিত করে, ইহা উহাদিগকেও ক্রমে অজ্ঞাতসারে কিরপ অবনতি ও বিনাশের দিকেই লট্যা বার, ভাষার একটু আলোচনা, যত সামায় ও অসম্পূর্ণ ই হউক না কেন, বর্তমান সমরে নিভান্ত আৰম্ভক বলিয়া মনে হইতেছে। এ বিষয়ে আমরা পূর্ববর্তী পণপ্রদর্শকগণের অবলম্বিভ কল্যাণকর প্ৰই অনুসরণ করিয়া চলিতেছি, না, উঁহা হইতে কোনও ক্লপে বিচলিত হইয়া এই অকল্যাপের **मिटक** ह হইডেছি, ভাহা একটু ধীরচিত্তে পরীক্ষা করিয়া দেখা একাম্ব কর্ত্তব্য বোধ করিজেছি। (केनना, छाहा না করিলে আমাদের বর্ত্তমান গতি কোন্ পৰে আমরা নিশ্চিতরপে নিৰ্ণন্ন ক্ষিতে পারিব না এবং বিদ্রাস্ত হইরা বিপথে চলিবার কোনও **আশ্ছা থাকিলে**, সমৰ্থ হইব না। সকল ছানে ও সমরে, সমস্ত বিষয়ে জীবনদেবভার মির্দেশ অস্থ্যরণ করিয়া চলা— এ দ্যাত্র প্রভু ও চালক করিয়া, তাঁহাকেই **को व**रन व লোকের অনুবাগ-বিরাগ, মান-প্রতিপন্ধি, সাংসারিক লাভ-ক্ষেত্তি গণনা-নিরপেক্ষ रहेवा, সম্পূৰ্ণৰূপে ভাঁহার ইচ্ছাত্মগড

করাই—যে উন্নতি ও কল্যাণ লাভের ভাহাই যে মানবজীবনের উপান্ন, হুভরাং অপরিহার্যা সর্বালের লক্ষ্য, উচ্চতম ধর্ম, তাহা পূর্বা হুই नःशांत्र जहांविक পরিমাণে আলোচিত दहेत्राह्य। এ विवस्य প্রকৃত ধর্মার্থীদিগের মধ্যে কোনও মহভেদই থাকিতে পারে ना। এ मछा मकनरकरे चौकांत्र कतिरा हरेरव। कारबरे আমাদের পূর্ববর্তী আচার্য ও পথপ্রদর্শকণণ চির্জীবন অবিচলিত ভাবে এই সরল পথই নিজেয়া অবলম্বন করিয়া চলিয়াছেন এবং আমাৰিগকৈও অনুসরণ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। অপর কোনও কুন্ত বিষয়কে তাঁহারা লক্য স্থানে রাথেন নাই ৰলিয়াই, ভাঁহাদের পথনির্বাচনে কুটিল অবান্তর প্রশ্ন, লোকের ক্লছহাগ-বিবাগ বা মভাষতের কথা, সাংসারিক লাভক্ষতির গণনা, প্রভৃতি কিছুই বিন্দুপরিমাণেও স্থানপ্রাপ্ত হয় নাই। পর্থনির্বাচনে তাঁহাদের একমাত্র নীতি ছিল ''যে যার যা'ক থাকে থা'ক, তু'নে চলি ভোষারি ডাক।" ফল'ফলের দিকে ভাঁহাদের কিছুমাত দৃষ্টি ছিল না, অপর কোনও বাণীর দিকে কথনও তাঁহাদের কাণ যায় নাই---অপর লোকের ত বছ দুরের কথা, আপনার পিভাষাতা প্রভৃতি নিকটভম আত্মীয়প্রকনেরও অফুরাগ-বিরাগ, নিন্দা-প্রশংসা, পুরস্কার-ভিরস্কার ভাঁহার৷ বিন্দু-পরিমাণেও গ্রাফ করেন নাই, গণনার মধ্যে আনেন নাই। অথচ তীহাদের মাতাশিতার প্রতি ভালবাস। বা হৃদরের টানের যে কোনও প্রকার অভাব ছিল, জ্বয়হীন লম্বুচিত্তভাষারা পরিচালিত হইয়া যে তাঁহারা এরপ করিবাছেন, ভাষা নহে ; বরং অপর পছা না থাকাতে নিভান্ত অনত্যোপায় হইবাই, হৃদবের সহিত মহাসংগ্রামে কত-विकाछ इहेबा छर्किन्ड व्यवनात सर्व्हातिल इहेबाई, या कवियाहिन তাহার যথেষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। যেপানে কোনও কর্তব্যের मःचर्य উপश्विष्ठ इम्र नाहे, मिथान छांशाम्त्र मरस्राममार्थ সর্ব্ধপ্রকার ভ্যাগন্ধীকারে ও ছঃখবহনে তাঁহারা একটুও কুন্তিত হন নাই--নিজের হুথ ভার্থের দিকে কিছুমাত্র দৃষ্টি রাখেন নাই। नर्कविकत्री প্রেমের উপরে याहाता এরপ কয়লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে নি:দম্পর্কিত বাহিরের লোকের অকিঞিৎকর অমুরাগ-বিরাগ নিন্দা-প্রশংসা আর যে বিচলিত করিতে পারে না, ভাষা সহজেই ৰ্ঝিভে পারা যায়। এই জন্মই তাঁহারা সভ্য ন্যায় ও কর্তব্যের জন্য একাকী সমন্ত পৃথিবীর বিরুদ্ধেও দাঁড়াইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কাহারও কোনও নিৰ্যাতন বা প্ৰলোভন তাঁহাদিগকে কণেকের তারেও বিচলিত করিতে পারে নাই। নির্যাতনে ভীত না হওয়া ডত আশুর্বোর বিষয় মহে। কেননা, মি**ডাভ ছ**র্কাল না হইলে, **অ**ভ্যাচার ও নির্বাতন প্রতিরোধের উৎসাহ ও শক্তিকে আরও আগাইয়াই দেয়। चुख्ताः छेश चनिष्ठे ना चतिता व्यक्तातावत्त व्रेडेहे नाधन करत्। কল্যাণার্থী ব্যক্তি উহাকে আনন্দেই বরণ করিতে পারে। কিন্তু প্ৰলোভন জয় করা বড়ই **কঠিন। উহা সম**ন্ত বিরোধিতা দূর করিয়া অলক্ষিতে আপনাম আধিপত্য বিস্তার করে, উহার কুহক-মাল, তীক্ষুষ্টি মা থাকিলে, বুৰিতেই পানা যায় মা, স্থুতরাং ছিল করাও সভবপর হর না। অনেক বিষয়ে বিনা বাধার আপন

সমল পথ পরিত্যাগ করিয়া অসতর্কভাষণতঃ কৃটিল বল্লে যাইয়া পড়িতে হইয়াছে, বিশুদ্ধ সভ্যের আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া মিধ্যা ও क्रमहाहारत्र व्यक्षीन इहेर्छ इहेब्राइ । भक्त मध्य माधात्रकः (य সত্তৰ্ক দৃষ্টি থাকে, ৰজুৰ বেশে আসিলে আর ভাহা থাকে না---বিভীষণের রূপ ধরিষা আসাতেই লক্ষণ প্রভারিত হইরাছিলেন, महीतारनरक पात्र हाष्ट्रिया नियाहितन । এই खन्ने विदानरक व्यवाद्य করা সহজ্ব হইলেও, কপট অফুরাগের মোর অভিক্রম করা অভীব কঠিন। ঋষি ইমাস ন বলিয়াছেন—"প্রশংসা অপেক্ষা নিন্দা নিরাপদ-জনক। নিন্দার আক্রমণে আমি জাগিয়া উঠি, সকল শক্তি প্রয়োগ করিয়া দোষ জাট দূর করিয়া সবল হইয়া উঠি, পরাঞ্জি না হটয়া ৰংং অজেরই হই। অপর দিকে বথন মধুর প্রশংদা বাক্যসকল বর্ষিত হয়, তথন আমি নিজেকে শত্রুর সম্মুখে নিভাস্ত অস্থায় বলিয়াই মনে করি।" ইভার কারণ এই যে, এরণে অবস্থায় আর প্রকৃত কশ্যাণের দিকে দৃষ্টি থাকে না। কোথায় যেলোক-রঞ্জনের জনা, প্রশংসালাভের আকাজ্ঞায়,ধর্ম ও নীতিকে থৰ্কা ক রিয়া আপনার অনিষ্টসাধন 755 ভাহা বৃঝিতে পারা যায় না। একটু অনুসন্ধান করিলেই मिश्रिक शास्त्रा याहेर्त, এই कृश्र्क शिक्षाहे व्यास्कान व्यानक ধর্মাকাজ্জী যুবকও আর সম্পূর্ণরূপে সভ্য ও ধর্মের হাতে আপনাকে অর্পণ করিতে পারিতেছে না, কোনওব্নপে বিবেকবাণীয় সহিত একটা বন্দোবত করিয়া পুরাতন সমাজের মধ্যেই থাকিয়া যাইতেছে,—নিভীকভাবে আপনার অন্তরের বাণীকে অনুসরণ করিয়া চলিতে পারিভেছে না, স্থানে স্থানে অক্লাধিক কপটাচারও অবলম্বন করিতেছে। তাথাদের বিষয়ে অধিক 🗣ছ नार्ट ; कादन, উशाब चालाठना कदा বলিবার প্রয়োজন আমাদের **উদ্দেশ্য** नद्ध। ५३ লোকরঞ্জনস্পুরা সকলের এশংসাও অমুৱাগ লাভের আকাজ্ঞা হইভেই যে, অনেক সময় সভ্য ও বিশুদ্ধ ধর্মকে একটু ধর্ম করিয়া ও অল্লাধিক পরিমাণে মিথ্যা কণটাচারকে অবলম্বন করিয়া, অন্তরের বাণীকে মান করিয়া চলিতে হয়, ভাহা সহতেই বুঝিতে পারা যায়। অনেক সময়ে ইয়াও দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই স্পৃহাই যেখাৰে कार्यात्र कनक रमथारम्भ, मनरक श्राताथ निवात कनाहे रहेक. আর অপরকে বুঝাইবার জনাই হউক, অন্ত একটা মহৎ উদ্দেশ্যের আৰ্বনগ্বারা আপনাকে অজ্ঞাতদারে প্রবৃক্তিত করা হয়। পরে যে যুক্তি বিচারের সাহায়ে একটা মিথ্যা মহত্তের আবরণে হৃদয়ের গুড় ভাবকে মণ্ডিত করা হইয়াছে, গভীর আত্মপরীকা ও আছেচিন্তা ব্যতীত তাহা ধরিতেই পারা যায় না। যাহারা জানিয়া শুনিয়া ইচ্ছা করিয়া উক্ত প্রকার করিয়া থাকে जाशास्त्र कथा किছू विलिख हारे ना। क्वनना, जाश य निजाखरे হের ও অনিষ্টকর সে কথা সকলেই খীকার করিবে। হুতরাং কল্যাণাৰ্থী ব্যক্তি নিশ্চমই ভাষা পরিত্যাগ করিবে। কিছ যেখাৰে স্থা বিশ্লেষণ ও তীক্ষ মন্ত্ৰাগ দৃষ্টি ব্যতীত ভাষা বুৰিতে পারা যায় না, সেধানেই বিপদ অত্যন্ত অধিক। অল্ল লোকই कानिया अनिया अकन्तार्गात्य १९ अवनयन करत-अधिकारम লোকই অজ্ঞাতসায়ে মোহাভিত্ত হইরাই মৃত্যুর পথে ধাবিত পৰে চলিতে পাৰাতে, বুৰিতে পারা বায় না কোনু সৰয় অবলখিত 🚽 হয়। মানুষের ভীবন ও কার্বা এত জটিলতাময় যে, কোন্

তুল ক্ষা সূত্ৰ যে কোনু দিকে লইয়া বাৰ ভাষা নিৰ্বৰ কয়া বছই क्रिय-नाशायन लाटक व्यत्व मृद्य हिम्सा ना त्ररम कहा ৰ্কিডেই পারে মা। একমাত্র পণ্ডিতগণই সরলরেধার অভি দামান্য একটু বক্তভা দেখিয়া উহার শেব পতি নির্ণয় করিতে সমর্থ, অপরের নিকট উহা সম্পূর্ণ সরল বলিয়াই পরিগণিত ৰ্ইয়া থাকে। সেক্সপ তীক্ষ্যুষ্টিসম্পন্ন চিন্তাশীল কল্যাণার্থী ব্যক্তিই সরল ধর্মের পথ হইতে অভি দামান্য বিচ্যুতিও ধরিতে भारत जबर देवाब भविषाम दमिरक भात- विश्वाविशीन देवामीन ব্যক্তি কৰনও ভাৰাতে সমৰ্থ হয় না। ভাৰারা ঠিক পথেই চলিতেছে মনে করিয়া কালে ঘাইয়া মৃত্যুর আবর্ত্তেই পতিত হয়। এই জনাই ইহা এত বিপজ্জনক, এই হেতুই হিতকারী পথপ্রদর্শক ও ধর্মবন্ধুর বিশেষ প্রয়োজনীয়তা বুহিয়াছে। কিন্তু মোহাভিভূত ব্যক্তি কে বন্ধু কে শক্ত তাৰাও নিৰ্ণয় ক্ষিতে সমৰ্থ হয় না---শক্ৰকেই বন্ধু মনে কৰে, আর হিতকারী বন্ধকেই শত্রু মনে করে। বিচারবিহীন ভাবে আপাত্তপ্রীতিকর পথে চলিবার ইহা আর একটি বিপদ। স্তরাং যে দিক দিয়াই বিচার করি না কেন, দেখিতে পাইব, জীবনের অন্ত্রীয় প্রভূকে জীবনের একমাত্র চালক করিয়া না চলিলে, তাঁহার ভাবে লোকাফুরাগম্পুরা বা অপর কিছুকে वमहिल, (कान 8 श्रकाद्य क्लांग नाह-महा व्यक्तालित ७ বিনাশের গুরুতর সম্ভাবনাই ১নিয়াছে। এই জয়ই আমাদের পুৰ্ববৰ্তী আচাৰ্য্য ও নেভাগণ অপৰ সকল অগ্ৰাহ্য কৰিয়া এক-মাত্র তাঁহার বাণী শুনিয়া চলাকেই জীবনের নিয়ামক নীতিব্লপে অবলম্বন করিয়াছেন, অস্ত কে সঙ্গে আছে না আছে চাহিয়াও দেখেন নাই; তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য করিবার বিষয় ছিল জীবনদেবতা সঙ্গে আছেন কি না, প্রত্যেক পদক্ষেপে তাঁহার অমুমোদন আছে কি না। এই হেতুই তাঁহারা কালারও দ্বারা চালিত না হইয়া একাকী গন্তব্য পথের দিকে অগ্রসর হুইয়াছেন, অপর সকলে তাঁহাদের অনুসরণ করিয়াছে, ভাঁহাদের হারা চালিত হইয়া কল্যাণ ও উন্নতির পর্বে গিয়াছে। কিন্তু নিতান্ত পরিভাপের বিষয়, বর্ত্তমান সময়ে मार्मात्व मध्य जन काहात्क काशांक (वर्श घाइटिक्ट, যাঁহারা পুর্ব্বোক্ত নীতির পরিবর্ত্তে লোকাছুরাগকেই জীবনের অনেক কাজের নিরামক করা উচিত বিবেচনা করেন বলিয়া প্রকাশ করেন। তাঁহারা মনে করেন, অধিকাংশ যে পথে চলে ভাষার বিকল্পে গেলে, সকলের ভুধু বিরাগভাজন নয়, অবজাভাকন ও হইতে হইতে, আর তাহার অস্থুসরণ করিলেই ব্ৰাহ্মসমান্ত লোকের অমুরাগ ও সমান প্রাপ্ত হইবে। ইহাতে বে তাঁখারা চালকের আদ্ন পরিত্যাগ করিয়া পদই গ্রহণ করিতেছেন, ত্রাক্ষ্মণাজের গৌরববর্দ্ধনের আকাজ্যার উচার বোরতর অগৌরবই সাধন করিতেছেন, ভাষা একবাংও ভাবিয়া দেখিতেচেন না। বিরাগ নির্বাতন ও বি**ল্লভা**চরণ ভোগ করিয়াও পূর্ববর্ত্তিগণ যে শ্রদ্ধা ও গৌরব অর্জন করিয়াছিলেন, বাহিরের শত প্রশংসাধ্বনি করতাণি ও বাহবার মধ্যেও ইহারা ভাষার সহস্রাংশের ও এক অংশ প্রাপ্ত হইবেন কি না, ভাষা কি অনুসন্ধান করিয়া দেখিরাছেন ? ধারারা মংগ্রের পথ

পরিত্যাগ করিয়া গড়চালিকাপ্রবাহে অপরের অনুসরণ করে, ভাষাদিগকে কি আমরা কেই শ্রদা করিতে পারি ? অন্তরের অন্তরে व्यवद्धां कति ना ? नकन त्रात्मत्र ७ नकन कालत बाह्य नवृद्धहे কি ইছা সত্য নয় ? বান্তবিক মানবপ্রস্কৃতির এই অভুনিহিত বিচারশক্তির পরিচর মর্বতেই দেখিতে পাওয়া বায়। শাস্ত মুকুর্তে ভাগা একমাত্র উচ্চনীতি ও ধর্মকেই ম্থার্থতঃ সম্মান করে। যাহারা তাহার স্থান লোকাছুরাগকে জীবনের নিয়ামক করে, তাহাদিগকে খদনভুক্ত হইতে দেখিয়াও লোকে সন্মান করে না। বাহিরের প্রশংসা ও বাহবা আরু অস্তরের সম্মান এক জিনির নয়। বাঁহারা আক্ষসমাজকে লোকের বিরাগভাজন করিছে ভর পান, সকলের দলে চলিগা ভাগাদের অহুরাগভাক্তন করিবার ৰন্য একান্ত আগ্ৰহাৰিত, তাঁহাৱা এই চিরন্তন সভা ভল্টাছ বিষয় কি কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছেন ? ত্রাদ্মদমাজের পূর্ক ইতিহাদ কি প্ৰমাণ কৰিভেছে এবং এই নীতি কালে তাঁহাদিগকে কোখায় নিবা উপস্থিত করিতে পারে, তাবা কি চিস্তা করিয়াছেন 🔊 আশা করি সকলে নিবিষ্টিচিত্তে ইহা বিচার করিয়া দেখিবেন এবং উক্ত ভ্রান্তপথে চলিয়া কেহ কথনও নিক্ষের ও ভ্রান্সসমান্তের युज्रात कात्रव रहेरवन ना ; बौरनस्वर्णा-निर्फिष्टे भूर्व्याहाद्यान-অবল্ঘিত, চিরন্তন পথই--লোকের অন্তরাগ-বিরাগের দিকে না চাৰিয়া কেবল কাবনের অহিতীয় প্রভুৱ নির্দেশের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া চলিবার নীতিই--নিভীক ভাবে অনুসর্থ করিয়া, সর্ব্ব-প্রকার কল্যাণলাভের ঘারা ত্রাহ্মদমান্তকে যথার্বভ: গৌরবমতিভ করিবার অনাই সমস্ত চেষ্টা নিয়োগ করিবেন। শুভবৃদ্ধিদাত। আমাদের সকলকে শুভবুদ্ধি প্রদান করুন ও কল্যাণের পথ দেখাইয়া দিউন। আমরা থেন অপর কাহারও দাসভ অবলম্বন না করি, ভাষু জীবনদেবতাকেই অনুসংগ করিয়া চলি। বাহার পৰিত্ৰ সিংহাসনে গোকাত্মৱাপকে বসাইয়া বিশুদ্ধ ধৰ্ম ও নীতিকে কলম্বিত না করি। ভিনিই সকল বিষয়ে আমাদের একমাত্র চালক ও প্রভু ৰউন। ভাঁহার ইচ্ছাই আমাদের প্রভি জীবনে ও সমাজে অয়যুক্ত হউক।

নানকবাণী।

74

কাম ক্রোধ কাইআ কউ গালৈ।

কিউ কনচন সোহাগা ঢালৈ।

কস, কসবটা সহৈ হছ ভাউ।

নদর সরাফ বন্নীস চড় হাউ।

ভগত পত্ অহংকার কসাল।

কর কংতে করণী কর পাল।

ভিন কীতা ভিন কীমত পাল।

হোর কিআ কহা ঐ কছু কহণ ন ছাল

ভাৰাহ্যাদ

কাম ক্রোধ শরীরকে নট করে। যে প্রকার নোহাগা অর্থকে গলার। অধির উত্তাপ সহু করিয়া কটিপাথয়ে মর্দনে ৰণি অৰ্থনাৰেৰ দৃষ্টিকে ট্ৰক হয়, তবে পাকা সোণাৰূপে গৃহীত

बन्नक शच. षहरकात क्नाहे।

বে বেষল কাৰ্য্য করে বিধাতার বিধি তাহার কর্মাহ্সারে ব্যবস্থা করিয়াছেল।

থিনি স্টে করিয়াছেন ভিনি প্রত্যেক ব্যক্তির (কার্য্য) নির্ধারণ করিয়াছেন।

শ্বধিক পার কি বলিব, কিছুই বলিতে পারা যায় না।

72

থোকত থোকত অত্তিত পীআ।
থিকা গহী মন দতগুর দীআ।
থরা থরা আথৈ দত কোই।
থরা রতন জুগ চাবে হোই।
থাত পীঅন্ত মৃত্র নহী জানিআ।
থিন মহ মৃত্র জা দবদ পছানিআ।
অদ্থির চীত মরন মন মানিআ।
গুর কিরপা তে নামু পছানি আ।

ভাবাতুবাদ

স্থাকুল হইরা খুঁজিয়া খুঁজিয়া অমৃত পান করিলাম। ক্ষমা ধারণ করিয়া মন ভগবানকে দিলাম।

নোট—(১) কর করতৈ করণী কর পাঈ—ইহার অধ্য করণী কর করতৈ কর পা**ঈ— কর্ম অন্ন**াবে কর্তার হস্ত লিখিয়ছে।

- (২) আহংকার ক্যান্ত = অংছার অহংভাব ঘাতক।
- (৩) মেকলিফ কেবল মাত্র দক্ষিণী ওঁ কারের এই শবদের অনুবাদ করিয়াছেন, ভাষা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

As borax melteth gold.

So lust and wrath melt the body.

The gold is drawn over the touchstone, and must, until thoroughly pure, endure the fire. Where it assumeth a high colour, the Assayer is satisfied. The body must be purified as gold is by melting. God the Assayer is satisfied with it when it assumes a bright colour.

The world is a beast, and pride is its butcher.

(Pride is killing the world)

As thou actest with thine owr hand, so shall be thy recompense.

He who made the world knoweth its worth.

What else is to be said? Talking availeth not.

(৪) বারাবণীর দোণা ভাষাকে বলে যাষাকে স্থাকার বার বার পোড়াইয়া ওছ করেন ও আংল পাকা সোণা ছড়ি উচ্চ দরের করিয়া লন।

(माष्ठे---(১) त्रप्न मध्यतं वर्ष ७६।

(২) মরণ মন মানিকা — মরণেতে মন দৃঢ় (নিশ্চিভ, নির্ভয়) হইল। সক্ষেই ভাল ভাল বলিছে লাগিল।
যে ভাল সে চারি যুগে শুদ্ধ।
অনেকে এই ভদ্ধ না মানিয়া কেবল খাইয়া পরিয়া দেহভ্যাপ
করিল।

বে ভগৰৎবাণীর পরিচয় পাইল দে এক মৃত্তুর্ভে সংসারের বিবয়ে মৃত্তবং হরল।

চিত্ত শান্ত হইল ও মন মরণে:ত নির্ভন্ন হইল। ভগবানের কুপাতে নামের পরিচন্ন পাইরাচি।

٠ ډ

গগন গং ভীর গগনন্তর বাস।
গুণ গাবৈ ক্থ সহজ্ঞ নিবাস।
গইজ্ঞা ন জ্ঞাবৈ আই ন জাই।
গুর পরসাদ রহৈ দিরলাই।
গগন অগল জনাথ অজোনী।
অস্থির চীত সমাধ স্গোনী।
হরি নাম চেত ফির প্রহ ন জুনী।
গুরমত সার হোর নাম বিহুনী।

ভাবাহ্যবাদ

হৃদয়াকাশ গণ্ডীর দেই গগনের অন্তরে বাঁহাদের বাস। তাঁহারা ভগবৎগুণ সান করেন ও সহজে স্থাবে সেথানে নিবাস করেন।

সেখাৰে সেণে আর কেই আসে না, আনিতে পারে না।
ভগবানের আনন্দস্তরপে সমাধিত্ব ইইরা বাস করেন।
পরমাত্মা গগনবৎ অগনা, তিনিই প্রভু, তাঁহার কোন ত্বামী
নাই, তিনি অজ্ঞা।

ভগবানে চিত্ত স্থির হওয়াই ১গুণ প্রত্যক্ষ সমাধি। হরি নাম স্থান কর, পুনরার মাতৃগর্ভে আসিবে না। ভগবানের শিকাই শ্রেষ্ঠ, অস্তু সকলই নামবিহান।

٤ ۶

খর দর কির থাকী বহুতের।
জাত অসংধ অস্ত নহাঁ মেরে।
কেতে মাত পিতা অত ধাআ।
কেতে শুর চেলে ফুণ হুলা।
কাচে গুরতে মুকত ন হুলা।
কোচ গুরতে মুকত ন হুলা।
কো মুধ মরণ জীৱণ প্রভ নাল।
দহ দিদ চুঁচ খরৈ মহ পাইআ।।
মেল ভই আ সত শুর মিশাইআ।।

BIFIFIE

বাবে বাবে ফিরিয়া বড়ই আন্ত হইলায়।
অসংখ্য অনুমে আসার অন্ত হইল না।
কভট যাতা পিডা, কভই পুত্র কলা হইল;

নোট। (১) ভগবানের কাচে যে নাম পাওরা যায় উহাই সার, অপর নাম নামই নহে।

(২) সগোনী—গুণ সহিত, একরস সমাধি।

কেতের শস্য নষ্ট করে।

আবার কতই গুরু ও কতই চেলা হইল।
কাঁচা গুরুর বারা আমার মৃত্তি হইল না।
নারী অনেক, কিন্তু খামী ভগবান এক, তাঁহাকে অবণ কর।
ভগবসুধীনের মরণ বাঁচন প্রভুরই সহিত।
দশদিক পুঁজিলাম, কিন্তু শেষ গৃহ মধ্যেই পাইলাম।
ভধনি পাইলাম বধন ভগবান শুয়ং মিলাইলেন।

. २३

শুরমুথ গাবৈ শুরমুথ বোলৈ।
শুরমুথ ভোল ভোলাবৈ জেলৈ।
শুরমুথ ভাব জাই নিসংগ।
পরহর সৈল জলাই কলংক।
শুরমুথ নাদ বেদ বীচার।
শুরমুথ সক্তন চক্ত ভাচার।
শুরমুথ সবদ ভামিত হৈ সার।
নানক শুরমুথ পাবৈ পার।
ভাব।শুবাদ

ভগবলুখীন সাধ্রা কথনও গান করেন, কথনও প্রমেশ্রের কথা বলেন।

তীহার। ভগৰৎ মাপের ধারা নিজেকেও অপরকে ওজন ক্ষেন।

তাহারা পৃথিবীতে আসা যাওয়ার সহস্কে ভয় ভাবনা করেন না।

ভাঁহার মলিনতা পরিহার ও কলককে পোড়াইয়া ফেলিয়াছেন। ভাঁহারা অনাহত বাণী এবং জানের আলোচনা করেন। পৰিত্র আচরণ ভাঁহাদিগের মজ্জন সান ভাঁহাদিগের উপদেশ অমৃডের সার। নানক বলেন ভাঁহারা মুক্ত হন।

30

চনচল চীত ন রহন্দ ঠাই। চোরী মিরগ অংগুরী ধাই। চরণ কমল উরধারে চীত।

নোট। (১) ভাৰ এই, ভন্ম কন্মান্তরে খোরা পুরাতন হিন্দু বিখাস; কিন্তু এক্ষ লাভ হইলে মৃক্তি হয় অর্থাৎ বারণার কর মরণ বুচিয়া যায়। উলা হয় এক্ষ্ণায় এক্ষমিলন হইলে। তিনি বাহিলে নহেন, অন্তরের অন্তঃপুরে বাস করিভেছেন; আজা কামিনী ভাবে কান্তকে ধানে করিবে।

নেট () এই বাণীতে শ্বরমুখদিগের সক্ষণ বলা ইইল। গুরমুখের অর্থ সেই সাধু পুক্ষৰ যাহারা জগবানকে মুখ্য গুরু করিয়াহেন ও ভগবানের সহিত যাহাদিগের মিলন ইইয়াছে।

- (২) অপরকে ও নিজেকে ওলন করিবার বাপকাটী এক মাত্র ভগবান।
 - (७) निमर्ग-निःमण वा निःभण।
- (৪) পাৰৈ পাৰ-ও পাৰে উত্তীৰ্ণ হন বা পাৰে যে ভগৰান আছেন তাঁহাকে প্ৰাপ্ত হন।

চিন্ন জীৱণ চেড়ন নিজ নীড।
চিন্তত হী দীলৈ সভ কোই।
চেড্হ এক ভহী সুধ হোই।
চিন্ত বলৈ বাতৈ হলি নাই।
মুক্ত ভই লা পত সিউ ঘর ভাই!

ভবারবাদ চক্ত হিত হির ইইয়া থাকে না। মূপের মতন চঞ্চল মন চুপি চুপি ভভওণের সমস্ত ছবিছৰ

ভগবানের চরণক্ষণ হাদরে ধারণ কর।
চৈতন্ত্রময় চির্ভানী জীবস্ত ভগবানকে নিত্য স্থারণ কর।
দেখিলেই বোধ হয় সকলেই চিস্তাযুক্ত।
কিন্তু এককে স্থারণ কর, ভবে স্থার ইইবে।
চিত্ত বশীভূত হইলে হরিনামের সহিত্ত প্রেম হইবে।
মুক্ত হইনা প্রতিষ্ঠার সহিত প্রলোকে যাইবে।

3 8

ভীলৈ দেহ খুলৈ ইক গণ্ট।
ছে আনিজ দেখহ জগ হণ্ট।
ধূণ ভাৱ জে সম কর জানৈ।
বন্ধন কাট মুক্তি ঘর আনৈ।
ভাইআ ছুছী অগত জুলানা।
লিখিআ কিরত ধুরে পরবানা
ছীলৈ জোবন করেআ নির কাল।
কাইআ ভীকৈ ভেল সিবাল।

ভাবাছুবাদ

একটি গ্রন্থি খুলিয়া গেলেই দেশ বিনাশ প্রাপ্ত হয়।
কগতকে ওলট পালট করিয়া দেখ উহা অনিত্য বিনাশশীল।
বে রৌজ ও ছায়াকে সমান বলিয়া কানে।
দে বন্ধন কাটিয়া মুক্তিকে হৃদরে লইয়া আলে।
অপদার্থ ছায়ার মোহে কাৎ ভূলে আছে।
কর্মের অফুসারে পূর্ব হইডেই বিধির বিধান হইরাছে।
যৌবন নই হইলে করা ও মৃত্যু মন্তকোপরি দ্ধায়মান হয়।
কায়া নই হইয়া মাটি হইয়া বায়।

ক্ৰমণ:

बीष्विनामहस्य मञ्जूमहात्र ।

নোট (১) শুভগুণের অস্কুর বিষয় ভাবাপর মন ধাইয়া ফেলে অর্থাং নট করে।

(२) वद=शृष्ट्, भन्नरनाक।

নোট। (১) একটি গ্রন্থি খুলিয়া গেলেই অর্থাৎ প্রাণবায় বাহির হইয়া গেলেই দেহ নষ্ট হয়।

- (২) ছে আনিত = করণানী, অনিত্য।
- (৩) ধৃপ ছাঁব= রৌজ ও ছারা, হব ও ছ:ব।
- (৪) হাইআ ছুছী ছায়া অপদার্থ, কোনও কাদের নয়।
- (८) निवान मानि, छारे ।

পরলোকগত তিনকডি বম্ব

হুগনী জেলার অন্ত:পাতি দশবরা একপানি বিধ্যাত গ্রাম। কৌলীন্যে এই গ্রামের বস্থ পরিবার পশ্চিমবন্দের দক্ষিণ রাচীয় কামত্ব সমাৰে শীৰ্ষস্থানীয়। এই কৌণীনাহেতু শোভাবাঞ্জাবের রালপরিবার, আন্দুলের রাজবংশ, ছাতুবাবুদের বংশ ও हार्टिशामात्र मञ्ज शतिबादित महिक हैहाता विवादित जामान-श्रमान-शुरक चनिष्ठेक्राण चारक ।

দুশ্বরার বহু পরিবার কেবল যে কৌগীয়েই প্রসিদ্ধ, এমন নচে; ইহা একটী বিখ্যাত বৈষ্ণব পরিবার। এই বংশের পূর্বপুরুষ বাঞ্চানান সংসারে বীভরাগ হইছা, সন্ত্যাসাত্রম গ্রহণ করেন। ইহার স্থাপিত আধড়া ও ইহার সমাধিমন্দির অদ্যাপি দশবরা গ্রামে বিদ্যমান আছে। এই মহাপুরুষের বংশধরের। সকলেই বৈষ্ণৰ ধর্মে অমুরাগী। প্রত্যাহ খোল করতাল সহযোগে **নকলে** মিলিয়া হবিসংকীৰ্ত্তন কৰা এই বংশের অবশুকৰ্ত্তব্যক্ষ বলিয়া গণ্য ছিল।

এট সম্বাস্ত ভক্ত বৈষ্ণৰ পরিবাবে ১২৫১ সালে ৪ঠা ফাল্গুন তারিথে নীরব সাধক সাধু তিনকড়ি বসুমহাশয় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বংশক্ষত্তে বৈষ্ণবধৰ্ষের দীনতা, ভক্তি ও সেবা প্রভৃতি সদ্গুণা-বলী লাভ করিষাছিলেন। প্রভাহ যথন তাঁহাদের বাড়ীতে হরি-সংকার্তন হইত, তথন বালক তিলক্জি তাহাতে তলায় হইয়া বোগ দিতেন। এইরূপে বৈষ্ণব ধর্ম্মের আকর্ষণের ভিতরে তাঁহার বাল্যজীবন গঠিত ও পরিপুট হয়।

তিনকজি বাবুর মাতৃল বংশে কেহ না থাকায়, এই পরিবার পাও বা টেশনের নিকট দাবড়া গ্রামে আসিরা বাস করে-ऋजतार जिनि याजायशाना इट अजिनानिक इन। এই ऋत्नहे পাঠশালার তাঁহার বালাশিক। আরম্ভ হয়। পরে তিনি মাতুলা-লয় হইতে ৪ মাইল দুরে মিশনারীদের স্থাপিত এক উচ্চপ্রেণীর ইংরেজী বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হন। প্রত্যেহ ৮ মাইল যাতায়াত করিয়া বালকের পক্ষে শিক্ষালাভ করিতে হইলে কতদুর নিষ্ঠা, পরিশ্রমণীলতা ও একাগ্রতার প্রবোদন তালা সহকেই হনয়ক্ম হয়। তিনকড়ি বাবুর বড় ভগ্নীপতি রার বাহাতুর নবক্লফ খোষ মহা-শর তমলুকে কাল স্থিতেন। সেই স্থানেই তাঁহার ঘাইবার কথা হয়; কিন্তু সেকালের কুটুখিভার কঠিন নিয়মাশুদারে ভ্ৰমীপতির বাড়ী পাঠাইতে প্রথমতঃ অভিভাৰকগণ মত ছেন নাই। পরে ভগ্নী বিশেষ অনুসর বিনয় করায়, ভিনি অধ্যয়নার্থ जमल्क (श्रीतिक इन। ১७।১৪ वरमत वनक वालकरक क्या. ঠগী ও হিংম্ৰজপূৰ্ণ এই ছৰ্গম স্থদীৰ্ঘ পথ পদত্ৰকে ঘাইতে হইয়াছিল। যথন ভিনি এই পথের खमनकाहिनी वर्गा ক্ষাতেন, তথন তাহা উপস্থানের জার কৌতুকাবহ বলিয়া মনে হইড। প্রবল জানপিপাস। এই বালকদেহে শক্তি ও পুচতা স্পার না করিলে, তাঁহার পক্ষে এই পথ হাটিয়া যাওয়া অসম্ভৰ হইত। এক ৰৎসর ঘাইতে না যাইতে নবকুফ বাবু অন্যত্ত ৰদলী হইলেন, কাজেই ডিনকড়ি বাবুকে কোলপুরে ভগীপভির বাড়ীতে আসিয়া, ভথাকার হাইভুলে পড়িতে ংইল। কিন্তু নানাপ্রকার পারিবারিক ছুর্বটনাবশত: ভিনিত্র সাগরে বিভীরবার দারপরিগ্রহ করেন। ইহার পর ডিনি

আর বেশী দিন পড়িতে পারিলেন না—এন্ট্রান্স ক্লানে উটিয়াই তাঁহাকে তুল ছাড়িতে হইল। তাঁহার আনপিণাদা বড়ই ৰলবতী ছিল। বিদ্যালয় পরিত্যাপ করিলেও তিনি অধ্যয়ন পবিত্যাগ করিলেন না-বাতি ১২টা পর্যান্ত জাগিয়া পড়িছেন। ছোট আদালতের কর্মোপক্ষো যথন তিনি কলিকাতার কোন চালাবাদে ছিলেন, ডখন কলেজের চাতাদের সহারভায় তিনি ইংরেতী সাহিত্যের চর্চা করিছেন। ইয়াতে তাঁহার অনেক শিকাৰ অভিজ্ঞতালাভ হয়। বৃদ্ধ বয়স পৰ্যায় ভাঁহার এই জানলাভের ইচ্ছা অকুপ্ল ছিল।

১৪।১৫ বংগর বয়সে ভিনকড়ি বাবু হাটখোলায় বিশাভ एक পরিবারে বিবাহ করেন। বিদ্যালয় পরিভ্যাগ করিয়া বাধ্য হইয়া তাঁহাকে অসময়ে প্রথম কলিকাভার ছোট আদালতে পরে পুলিস বিভাগে কর্ম গ্রহণ করিতে হয়। তথন বিখ্যাত ওহাৰী মোক দ্ৰা হং--জৰু নশাণ ও কৰ্ড মেওর পড়িয়া যায়। ভিনি ইন্:ম্পক্টায় হত্যায় দেশে হলসুগ **জেনায়েল অফিনে ডেপুটা ইনস্পেন্তার জেনারেল রাইলী** সাহেবের personal confidential clerk ছিলেন। তাঁহার কাল পেই সময়ে বড়ই দায়িত্বপূর্ণ ছিল। রাইলী সাংহৰ তিনকজি বাৰুকে চিনিয়াছিলেন—ভাই ভক্ৰ যুৰকের কলে যে গোপনীয় ও মারিত্পূর্ব ভার দিয়াছিলেন, তাহার খন্য সাহেবকে অহতাপ করিতে হয় নাই। কিছুদিন পরে ভিনি পুলিদের কৰ্ম পৰিভাগ কৰেন। এই সময়ে ভাৰার পত্নীবিয়োগ €य ।

যথন তিনকড়ি বাবু কোলগারে অধ্যয়ন করিভেন, তখনই ব্ৰাহ্মধৰ্মের ৰীজ তাঁহার ভীবনে উপ্ত इब्र। देवस्थ्वसम्ब তাঁহার দ্বনমুকে প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিল, ভাই এই বীৰ যধন উপ্ত হইল, তথনই দেখিতে দেখিতে প্রকৃতির নির্মাত্ম-সাবে ভাচা শাখা-প্রশাখা-সম্বিত ফুলর ধর্মবৃক্ষের আকার ধারণ করিল। এই স্থানেই কোলগর আক্ষসমাজে মংবি দেবেজ্র নাথ ঠাকুরের এথম দর্শন লাভ করেন। চুম্বক থেমন লোহকে আকর্ষণ করে, ভেমন মংঘি কর্তৃক তিনি আকুট হইলেন। মংযির সৌম্য মূর্তি, ত্রহ্মনামে রোমাঞ্চিত শরীর ও হৃদয়-দ্রবকারিণী ভাষা ওাঁহার শরীর মনকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়া-ছিল। কর্ম্মোপদক্ষ্যে যথন কলিমাতায় বাস করিতেন, তথন অতি নিঠার সহিত তিনি নিরম্মত আদিবান্ধসমাধ্যের উপাসনার যোগ দিতেন। এই সময়ে তিনি ১৮ বৎসর বয়স্ক জক্ষণ সুৰক। তিনি বলিয়াছেন-মহৰি বেদীতে উঠিবার পূৰ্বে বছকণ প্ৰ্যান্ত নীচে বেদীৰ দিকে মুখ করিয়া, করবোড়ে, জিমিডনেত্রে বসিয়া থাকিতেন। যথন তিনি বেদী গ্রহণ করিয়া, গৈরিক-নিঃশ্রবের মত তাঁহার অমুভূতিমূলক অপূর্বা উপদেশ প্রদান করিতেন, তখন দেশকাল ভূলিয়া ষাইডেন। সে कि আলাময়ী বকুডা---ভাষার পারিপাটো, ভাবের গৌরবে ও সাধনসম্পদে ভাষা এক অভতপূর্ব জিনিস। জিনি বণিয়াছেন-একদিন তাঁধায় উপৰেশ শুনিলে, সম্ভ সপ্তাহ মাতালের মত হইয়া পাকিতেন।

১২৭৪ সালে তিনক্টি বাবু বাকুড়া জেলার অন্তর্গত রাম-

কর্মোপগক্ষ্যে কলিকাভায় বাস করিতে থাকেন। এই সময়ে आध्यमभाष्यत गरिष्ठ छोहात पनिष्ठ शांत्र मःश्वाभिष्ठ हत, ध्वः বিশ্বাসাগর, প্যারীচরণ সরকার, কালীপ্রসর সিংহ প্রভৃতির স্থিত তিনি পরিচিত হন। কুটুৰিতার স্থতে, শোভাৰাঞ্জান্তর রাজবাড়ী ও ছাতুবাবুর বাড়ীও বাইতেন। কিন্তু ক্লিকাত। बरेट एए माजाबाक कताब, जिल बारमदियाय कावनास इन। পরে কাশীতে ভগ্নীপতির নিকট ঘাইরা আবোগ্যলাভ করেন এবং তথা হইতে চাৰুৱীর অনুসন্ধানে এলাহাবাদে যান। পরে ঘটনাচক্ষে ১৮৭০ অবে মে মাসে হাজারীরাগে আগমন করিয়া शास्त्राचारतक त्राकात (हेर्ड क्ट्रानीत वर्ष शहर करतन। व्यक्त-শভাৰীর অধিককাল ভিনি এই জেলাভেই নানা কর্মসূত্রে অভি-বাহন করিয়াছেন। ১৮৭৫ অব্দে তাঁহার একমাত্র পুত্র শ্রীমান আশুভোষ জন্মগ্রহণ করেন এবং পরিবারবর্গ কইয়া ভিনি ধানো-শ্বারে আদেন। এই স্থানেই বসম্ভরোগে তাঁহার পত্নীবিয়োগ হয়। এই সমধ্যে তাঁহার বন্ধস মাত্র ৩৩ বংসর। তিনি বলিয়াছেন, ত্বস্ত বসন্তরোগ তাঁহার বংশের অনেককেই আক্রমণ করিয়াছে। সেই মাতৃহীন শিলপুত্ৰকে তিনি কথনও মাতার অভাব বুঝিতে দেন নাই। তাহার পর তাঁহার কার্যালয় প্রথায় স্থানাগুরিত হয়। ইহার পর তিনকড়ি বাবু কোর্ট অফ্ ওয়ার্ডসের অধীনে ম্যানেশার হইয়া পাদি শ্রীরাম্পুর রাজার টেটে ধান। তথায় श्राद छहे बरमद कार्या कविया, बाकारक ठाकि बुबाहेया निया, ধানোয়ার রাজার ষ্টেটে ফিরিয়া আসেন। ভার পর ভিনি হাজারী-बाध वाहिक मालिकां हम। डीशात उचावधाल वह वाहिक ভুগদী উন্নতি দাধিত হয়। ভিনিই গিরিডিতে ভাষার শাখা স্থাপন করেন। ইহার কিছুদিন পরে রাজার একান্ত অমুনয় विनास वाधा कहेबा शांकि खीवामश्रुत (हैटहेव मार्गनकाव हन। প্রার ১২ বংসর কাল ভাঁছার তত্তাবধানে এই জমিদারীর কার্যা পরিচালিত হয়। এই সময়ে এই ষ্টেটের কিরুপ উন্নতি সাধিত इडेबाडिन छात्रा এই विनालहे यत्यहे इहेटव एए, जिनि समिनातीत আভ্যন্তরিক অনেক সংস্থার ও উন্নতি সাধিত করিয়া, বিন্দুমাত্র क्रबङ्ख ना वाष्ट्राहेशा, हिटिस व्याप्ताहे लक टाका व्यक्ताल स्थितात. গণকে ঋণ দিয়াও ব্যাঙ্কে প্রায় চারি লক্ষ টাকা জমাইশ্লা-हिल्म जर अत्म समिशाती थात्र कतारेग्राहिल्म। जर विषय কলিকাতা গেকেটে এডমিনিষ্টেদন রিপোর্টে ভাষার যথেষ্ট প্রশংসা বাহির হইরাছিল। বাঙ্গালার ভৃতপূর্ব ছোটলাট ফ্রেঞার সাহেব তাঁহার কার্যানিপুণ্ডা ও সভভার এছদুর আকৃষ্ট হইয়া-ছিলেন যে, তিনি পরবন্তী সময়ে একবার পচনার আসিরা ভিনক্তি বাবর সংবাদ সইয়াছিলেন এবং তিনি জীবিভ আছেন জানিয়া, তাহার সাধুতা, বাধীনচিত্ততা ও কর্মনিপুণতার ভূষসী হুণ্যাতি করিয়াছিলেন।

প্রামপুর টেট ছাড়িয়া তিনি ধানোরায় টেটে প্নরার মাানেঞার হল এবং করেক বংগর কার্যা করিয়া ১৯০৮ পালে কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করেন। মহারাল তাহার কার্য্যে সম্ভই হইরা উহাতে পেন্সন্ কেন। তিনি কার্যানিপুণ্ডা, সভজা ও নিস্পৃহতাগুণে উর্ভান রাজপুরুর হইতে মরিজ প্রজা পর্যায় সকলেবই প্রজা ভক্তি বিশাসভাবন হইণছিলেন।

তাহার কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা, সভত। এভৃতির কাহিনী এ অঞ্চলে व्यवापवारकात मछ हहेशा त्रहिशांद्य। श्रीत्रामभूत्रतास छीहात कार्य। मश्रहे एरेवा, कछवान छाँहान विकन वृक्षि कनिया-চাৰিয়াছেন-প্ৰভোক বাৰুই তিনি বিনয়ের সহিত ৰলিমাছেন, বাঁহাদের সহবোগিতার এই অমিদারীর কার্যা চালাইভেছি, ভারাদের প্রভাকের বেতম না বাডাইলে, আমার বেতন বাড়ান; আধি অন্তাম বলিয়া মনে করি। উাহার একার বেতন কথন ৰাডাইতে দেন নাই। ব্ৰায়ার জন্ম হুইতে-কর্মচারিগণ আলানী কাঠ লইও, ভিনি ভাষা অস্তায় মনে করিয়া ক্থন গ্রহণ করিতেন না। তিনি ধে ক্থন অক্সায় করিতে भारतन-इंश कान श्रका वा क्ष्महातीहै विश्वान कतिएक পারিতেন না। অমিধারীর কালে কত পরীকা, কত প্রালোভন, কত পদখলনের সম্ভাবনা; ভিনকড়ি বাবু চরিত্তের তেজে---मित्रपत अलाब-पार्यनात श्रुगावरण समस्य वांधा ध्यालालन षाटिक्रम कविद्या, षाश्रुक्त निष्णाश ७ निष्णुह की गरनव डेक्ट प्यापन রাখিয়া গিয়াছেন। ভাহা বলিভেও আৰম্-শ্রেপেও পুণা।

গিরিশির যাবতীয় মঙ্গলকর কার্য্যে উছোর অস্তরের গভীর বোগ ছিল। স্থানীয় হাই স্থুল ও হাঁসপাজাল প্রতিষ্ঠাতাদের মধ্যে তিলি অগ্রণী ছিলেন। সকলের জন্ম ছারে ছারে ঘুরিয়া টালা আলায় করিয়া এবং শ্রীরামপুর রাজার জমিলারী হইতে গৃহনির্মাণের সমস্ত কাষ্ঠ প্রদানের বন্দোবস্ত করিয়া—তিনি স্থুলের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেন। হাঁসপাতালের জন্ম ঐ টেট্ হইতে সমস্ত ই'ট ও মাগিক একশত টাকা সাহাব্যের বন্দোবস্ত না করিলে, দেই সময়ে এই হাঁসপাতাল কমিটার মেম্বর, অনারারি ম্যোজেট্রেট্ ও মিউনিসিপালিটার কমিশনার হইয়াছিলেন। এইরূপ অর্দ্ধশতালী করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার জীবনের যাহা সর্বপ্রধানত মুখ্য কাজ ছিল তাহার কথা এখনও বলা হয় নাই। তাঁহার জীবনের মুখ্য কাজ ছিল—ব্রাক্ষসমাজের সেবা ও ব্রাক্ষধর্মন সাধন।

১৮৭১ অবে ভিনক্তি বাবুর সহায়তার পচনায় প্রাক্ষসমান সংস্থাপিত হয়। ১৮৮২ অবে এই সমান্ত গিরিডিডে স্থানান্তরিত হয়। তিনি মন্দিরের অন্ত পচনার রাজার নিকট ইইতে এক থতা নিজর অনি সংগ্রহ করিরা, তাহার উপর একথানি কাঁচা প্রজ্মন্দির নির্মাণ করেন। যথন এই অসলাকীর্ণ ও খাপদ্দর্শক স্থানে গিরিডি প্রাক্ষসমান্তের কেই বেধিবার লোক ছিলেন না, তথন তিনক্তি বাবু অন্তরের নিঠা ও ত্যাগের হারা ইহাকে জাঁবিত রাধিয়াছিলেন। তিনি তথন পচনার থাকিতেন। তাহার বাগা হইতে মন্দির প্রায় তিন অতি রবিবার সন্ধ্যাকালে মন্দিরে আসিতেন। তথন এই পথ বেরূপ হর্গম ও ভীতিপুর্ণ ছিল, ভাষা আম্রা এখন ধারণাও করিতে পারি না। কথন কথন তাহাকে ছব্তিপ্তে আসিতে হইত। রাজিতে গিরিডিতে থাকিরা পর ছিন পচনার ঘাইতেন। এমন সময়ও হইত যথন জিনি একাই ভাচার্য্য, পারক ও প্রোক্তা। প্রমূশ বড় বুলি

প্ৰভৃত্তি প্ৰাকৃতিক উপদ্ৰব, কাৰ্ব্যের বাহন্য তাঁহার এই নিষ্ঠা ও ঐকান্তিকভাকে ব্যাহত করিতে সমর্থ হয় নাই। পরে অর্থাৎ ১৯১২ সনে তিনি অগ্ৰণী হইয়া প্ৰায় চারি হাৰার টাকা সংগ্ৰহ-পূৰ্বক নিজে অক্লান্ত পরিশ্রম ও স্বার্থভ্যাগ করিয়া, এই সূক্ষর প্রাণ্য ব্রহ্মফ্রির নির্মাণ করান। তিনি প্রথম ইইতে ৫১ বৎসর कान हेशांत्र त्रका कविशाहिन धवः हेशात्र श्रानयत्रभ हहेशा हिल्नि। এই মন্দির ভাষার কভ প্রিয় ছিল! সিক্ষের বাসভবন জীব হুইয়া বাইভেছে, ছাদ নষ্ট হুইয়া অল পড়িভেছে—সে দিকে দৃষ্টি नाहे, किन्द अन्नमस्मित्र काशाम कि कीर्न इंग वा कि विश्व চ্ট্ৰন, অমনি সেই ত্যাগী পুৰুষ তাহাৰ জীৰ্ণদংস্কাৰে উঠিয়া পড়িৰা লাগিয়া বাইভেন। এক্ষমন্দির ওঁংহার বাসভবন হইতেও বে প্রিয়তর ছিল-ইছার মধ্যে বিন্দুমাত্র অত্যক্তি নাই। ইহার জন্ম নিজে অভাবপ্রস্ত হইয়াও নীরবে লোকচকুর অগোচরে উভ বার করিয়া গিয়াছেন—নিকটবন্তী বন্ধু ও আত্মীয়গণও তাহা অনেক সময়ে জানিতে পারিতেন না। ইদানিং আর্থিক স্বাচ্চ্লা না খাকায় আর সমাজের অস্ত তেমন ধরচ করিতে পারিতেন না বলিয়া কত আকেপ করিতেন !

প্তথার ৰাড়ী সর্বদা ,দাধুসমাপ্তমে পূর্ণ থাকিত। পূজাপাদ বিওয়ক্তম্ভ গোস্বামী, পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰী, স্বৰ্গীয় নগেপ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়, উমেশচন্ত্র মত্ত প্রভৃতি ভক্তগণের চরণরেবুতে এই গৃহ পৰিত্ৰ হইয়াছিল। তথন গিরিডি জ্বন্সলাকীর্ণ-পচম্বাই এক মাত্র মাশ্রন্থান। দেশ বিদেশ হইতে কত পরিচিত অপরিচিত বাখালী যে তাঁহার গুঞ্চে সাদরে গুহীত হইতেন ভাহার সংখ্যা ছিল না। তাঁহার আয় তখন সামান্ত চিল, কিন্ত দীনত। অমায়িক ব্যবহার ও সর্বাধ দিয়া, তিনি অতিথিকে নর-নারায়ণ জ্ঞানে সেবা ও আদর করিছেন। এই এতা কেহ তাঁহার আবাদে আসিল্ল ভাষা প্রধাস বলিল্লা অমুভব করিতে পারিত না। তাঁহার বাগার এই সদাত্রত জীবনের শেষদিন পর্যান্ত অজুগ্ল ছিল। খুলীয় প্রমণাচরণ সেন ছুর্স্ত যক্ষা রোগে আক্রান্ত হইয়া তাহাকে বাসা ভাতা করিতে লিখিলেন। পুথক বাসার ভাল সেবা হহবে না বলিয়া নিজের বাসায় রাখিয়া ভিনি তাঁহাকে সেবা করিলেন: এইক্লে পুণাদাপ্রদাদ উক্ত বোগে আক্রান্ত ২ট্যা, তাঁহার গুহে আপনার গুঙের মত আদরে স্থানলাভ করিয়াভিলেন। ষে ছুৱন্ত যন্ত্ৰ। বোপের নাম ভনিপেই লোকে ভর পার. রোগাকার হুইটা অপরিচিত গুবককে আপনার বাদায় রাখিয়া আপনার পুত্রের মত দেবা ও যতু করিয়াছিলেন। প্রমুদা রাবু জাহার কোন বন্ধুকে বলিয়াছিলেন "आसि পठवाय रवन मात्र निक्रे हिनाम।" এই क्रश कनवायु-পরিবর্ত্তনস্ত্রে তিনি কোন যুধকের পড়ার সমুদার বার বহন किश्वीकिलन। छाँशास्त्र मध्या এक कन निकारिकाश एक পদ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া, তাঁহার নামে স্থানীয় হাই স্থানর টাকার কোম্পানীর কাগজ কর্ত্তপক্ষের গান্তে পাঁচশত প্রদান করিয়াছেন; ভাষার ফ্র ক্টডে তিনকড়ি বাবুর नाम करवक बदनद हहें भूबचाव अपछ इहें छिए। ভিনি বহু লোককে লেণাপড়া নিণাইয়া বহু পরিবারকে ইলানিং ঐ গাননিমগ্ন অবস্থা তাঁহার বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

অর্থ সাধায় করিলা চিরদিনের জার তাঁহাদের অর্থচিতা হইতে মুক্ত করিবা বিয়াছেন। ভাঁহাবের মধ্যে একণে কেহ কেহ বিখ্যাত অর্থণালী ও লোকমায়। किंत्रे (श्रेय. জ্বৰের পভীরতা ও উদারতা পাকিলে, মাথ্য অপরিচিতের জ্বস্ত এন্ডটা ত্যাগন্ধীকার করিতে পারে, তাহা ধারণা করাও সহক্ষ নতে। এই ক্রেম্বর্ড থেকের মহাশ্য অনেক সময়ে এই বাসার আসিতেন। তিনি একদিন সেই পুরাতন বাড়ীতে যাইয়া বলিয়া-ছিলেন-"ইহা আমাদের পবিত্র ভীর্থস্থান।"

ষে দীনতা, সেবা ও ভক্তি তিনি বংশস্তে পাইয়াছিলেন, তাহা আধ্বর্ধের প্রভাবে, সাধনার, ফল-পুজে-শোভিত মনোহর জীবনবুক্ষে পরিণত ইইয়াছিল। তিনি বড়ই নীরব ও আত্মর-বিহীন সাধু ছিলেন। তাঁহার উপাসনায় আসন, গৃহবা শব্দো-চ্চারণ ছিল না। তিনি রক্ষনীর তৃতীয় যামে গাত্রোপান করিয়। শ্যার উপর উপাসনাম বসিতেন, রাত্তি প্রভাত প্রয়স্ত সেই ভাবে অভিৰাহিত হইত। ধাহার। তাঁহার গ্রহে শয়ন করিতেন, তাঁহাদের ভিন্ন, ভাষা অঞ কাহারও জানিবার উপায় ছিল না। প্রাতে ধর্মগ্রন্থপাঠ ভাঁহার দৈনন্দিন কার্য্যের মধ্যে পরিগণিত নামে ক্ষৃতি জীবে দলা ছিল তাঁহার জীবনের বিশেষত। তাঁহার ছিল। নীরব উপাসনাই তাঁহার জীবনকে মিষ্ট, সেবাকে মধুর ও ব্যবভারকে দীনভাষাগুত করিয়া তুলিয়াছিল। মধুময় জীবনবিধাতার সহিত ঘনিষ্ঠ যোগে, তিনি কথায় ব্যবহারে ও সেবায় মিষ্ট হইয়া গিয়াছেন। এই কন্স তিনি অভাতশক্র ছিলেন। তিনি अনেক সময়ে মলিয়ে আচার্য্যের কাষ্য করিছেন. উপাসনান্তে ধর্মগ্রন্থাদি পাঠ করিছেন, কিন্তু কখন নিছে কোন উপদেশ দিতেন না। বিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, "উপাসনা প্রার্থনা कतिवात मकरमत्रे अधिकात आहि, कि छ উপদেশ मिछ शाहि, আমার এমন কোন যোগ্যতা নাই।" কত চেষ্টা করিয়াও তাঁগার ফটো তুলিতে পারা যায় নাই। শ্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ দেব মহাশ্র তাঁহার কোন গ্রন্থে তিনক্তি বাবর ফটো দিবেন বলিয়া, কত চেষ্টা ও অফুনম বিনয় করিয়াও তাঁহার ফটো লইতে পারেন নাই। कि मीनजा! 'इनामिश स्नौरहन' এই উक्ति डाँशाब कीवरन কেমন মৃত্তিপরিগ্রঃ করিয়াছিল। তিনি সর্বাদা আপনাকে লুক।ইয়া রাখিতেই ভালবাসিতেন। এইরূপ আমাপন ভোলা লোক সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যায় না। ব্রহ্মধাণে তিনি এই উৎকৃষ্ট অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন। এই স্থানেই ভাহার रमवष, এই দেবখের প্রভাবেই ভিনি সর্বা সম্প্রদায়ের জ্ञাল্যজ্ঞায়ে সমর্থ इहेशाहित्यन। आकामभाक एक त्व अपन क्ष्मका शुक्रस्क व्यापनात (मरक ब्राप पारेशाहितन।

> পেন্সন গ্রহণের পর তিনি ১৭ বংসর জীবিত ছিগেন। এট সময়ে প্রতিদিন অভি প্রত্যুষে ধর্মগ্রন্থ, পরে সংবাদপত্র, পাঠ করিছে দেখা ব:ইড। অবদরমত বাগানের দেবার তিনি বড়ই আমোদ অফুভৰ করিতেন; রাত্তি ও টার সময় তিনি উপাদনায় বসিতেন। তথন মূথে সময়ে সময়ে 'মা' 'মা' এবং 'দ্রাল' নাম শোলা ঘাইত। নিদ্রাবস্থারও অজ্ঞাতদারে এ নাম তাঁহার মুখ হইতে বাহির হইত। দিবা ভাগে ইজি গেয়ারে শুইরা থাকিলেও ঐ নাম অনেক সময়ে তাঁহার মূখে ঘূমের ঘোরে শোনা ঘাইত।

নানা কারণে তিনকড়ি বাবু অর্নিনের অন্ত বাঁকুড়ার অন্তর্গত ইদানিং তাঁহার শরীর বড়ই খারাপ রামসাগরে যান। বাইতেছিল। দেই লগু স্থানীর ত্রান্ধগণ তাঁহাকে হ্রবরের কৃতজ্ঞভা ও খ্রমা প্রদর্শনপূর্বক একখানি অভিনন্দন প্রদান করিবার জন্ম উন্মোগী হন। ইহা শুনিয়া তিনি অতিশব সঙ্চিত হইয়া পড়েন, এবং বলেন ভবে আর আমি রামসাগর হইতে আসিব না।" কে মনে করিয়াছিল যে, তাঁহার কথাই ফলিবে? রামসাগর যাইতে পথেই তিনি অহুত্ব হইয়া পড়েন। প্রার চারি মাস শ্যাশালী থাকিয়া স্তুহন এবং তাহার প্রেল্প গিরিডিডে সমবিখাসী বনুগণের মধ্যে আসিবার জন্ম অভিমাত্র অভির হইয়া পড়েন। আসার আয়োজন সবই ঠিক হইয়াছিল-কাপড় চোপড়ও বান্ধা হইরাছে, এমন সময়ে ৬ই মে রাত্রিতে ভাঁহার জার হয়। **रमिन मिराङाগেও তিনি বেশ (५७) हैया च्या**निशाहित्यन । অরের সঙ্গে পেটও খারাণ হইল, আত্মীয়গণ ইহাতে ভীত হইলেন। ডাক্তার কবিরাজ দেখিলেন। কেহ কোন আশকার কথাই বলিলেন না। পরদিন একটু ভাল গেল। পরে অর বাড়িল--ভাক্তার আদিয়া বলিলেন অবস্থা শহটাপন্ন। তৎপূরে মধ্যে মধ্যে যেন আছের হইয়া যাইতেন। সর্বাদাই বেশ জ্ঞান ছিল এবং 'দয়াল' 'দৰাল' নাম বেশ হৃদৰ ভরিছা লইভেন; ভাহাতে বড়ই তৃপ্তি অনুভব করিতেন বলিয়া মনে হইত। মৃত্যুর পূর্কে বেল্পে সাধারণতঃ নাভিখাস কণ্ঠখাস বা ঘর ঘর শব্দ হয়---তাঁহার এসব কিছুই হয় নাই। মৃত্যুর এক ঘণ্টা পুর্বেও কেহই বুঝিতে পারে নাই। পরলোকে ঘাইবার জ্বন্ত তিনি সম্পূর্ণ প্রস্তুত হুইয়াছিলেন। ৬ই মে রাত্রিতে তিনি পীড়িত হন। ৫ই মে ব্ৰহ্মগ**ন্ধীতের পিছনে সাদা কাগল আঁটি**য়া, তাহাতে নিজ হাতে এই সদীভটী লিখিয়াছিলেন—

> "নৃতন জীবন ভোমার হাতে এবার কর দান," রইব না আর ধুলায় প'ড়ে, হ'বে পাপে মোহে মান। ইত্যাদি।

ইহার পরে আর একটা স্থীত নিধিয়ছেন—

"হরি হে তুমি আমার সকল হবে কবে ?

আমার মনের মাঝে, ভবের কালে মানিক হ'য়ে রবে,

*

পারে যখন ঠেল্বে স্বাই, তোমার পায়ে পাইব ঠাই,

অগতের সকল আশন হ'তে আপন হবে।

ফিব্ৰ যখন স্ক্লাবেলা, সাক ক'রে ভবের মেলা,
অননী হোয়ে, আমার কোল বাড়া'রে লবে॥

ত্রগ্নগর্গতে অধিমভাগের জন্ত বে করেকটা সঙ্গীত আছে, তাহাতে কাগজের চিহ্ন দিয়া রাধিয়ছিলেন। ত্রাক্ষধর্মগ্রের সেইরপ "নমতে সতে তে"—এই স্বোত্রটা চিহ্নিত করিয় স্বাধিয়া দিয়ছিলেন। এই অস্তিম কালে তিনকড়ি বাবুর ইলিতে তাহার নির্দ্দেশমত তাহার পুত্র সঙ্গাত ও ত্যাত্র পাঠ করিতে লাগিলেন। পুত্রের ঐ সঙ্গীত জানা ছিল না। এই সম্মন্তে তিনি স্থির ভাব ধারণ করিলেন—মনে হইল বেল গভার বোগে নিম্মা হই চাছেন। এক ঘন্টা পরেই হঠাৎ তাহার অবস্থা ধারাণ হইল। তথন আবার উচ্চৈঃস্বরে উক্ত স্থোত্র ও সঙ্গীতগুলি গঠিত ইইতে

লাগিল। পুত্র পৌত্র পুত্রবধু প্রভৃত্তি সকলকে ভাকিলেন,
আশীর্কাদ করিলেন। 'মা' নাম উচ্চারণ করিতে করিতে তাঁহার
ওঁচাধরে—মুখমগুলে—এক দিব্য ক্যোতি কৃটিরা উঠিল। সেই
দিব্য জ্যোতি ভক্তের মুখমগুলে রাধিরা, অমর আত্মা
ক্যোতির্বায় ধামে প্রভান করিলেন—মনে হইল বেন দেবশিশু
মারের কোলে ঘুমাইয়া আছেন।

ভিনি পরলোকে বাইবার জন্ম বড়ই অন্থির হইয়া পড়িয়াছিলেন। স্বর্গারোহণের ভিন দিন পুর্বে ভিনি পুত্রবধ্কে
ভাকিয়া বলিয়াছিলেন—"মা, দে বার অর্থে, সামর্থ্যে, দেবার যত্ত্বে
আমাকে বাঁচাইয়ছে; এবার আর আমাকে আট্রেক রেখো না—
এবার যেতে দাও মা!" পৌত্রী "ভোডাকে" সেই দিন প্রাতে
বলিয়াছিলেন—"সে বার আমাকে দেবা করিয়া, বড়ু বাঁচাইয়া
ভূলিগছিলে, এবার আর ধ'রে রেখো না; আমি ভোমাদিগকে
আলীকাদ করিতেছি প্রথে থাক।"

মূক আআ এইরপে পৃথিবীর ব্রস্ত উল্পাপন করিয়া ব্রশ্ববি দেববিদের সহিত ঘাইরা মিলিত হইলেন। ব্রাহ্মসমাজ তাঁহার একজন একনিষ্ঠ অক্লবিম সেবক হারাইলেন। বিধাতার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক। ব্রহ্মকুপাহি কেবলম্।

এউমেশ চন্দ্ৰ নাগ।

ব্রান্সসমাজ।

প্রচার-শ্রুক অবিনাশচক্র লাহিড়ী নিয়লিখিত ভাবে গত এপ্রিল, মে ও জুন মাসে আসামে কাজ করিয়াছেন:--ধুবড়ীভে বাঙ্গালা নববৰ্ষের উৎসব উপলক্ষে ভিন পরিবারে উপাসনা করেন, ১২ই এপ্রিল সন্ধ্যায়, ১৩ই এপ্রিল সন্ধ্যায় ও ১৪ই এপ্রিল প্রাতে ও সন্ধ্যায় তিনি স্থানীয় ব্রাহ্মসমার্ক-মন্দিরে উপাসনা করেন। ১৮ই এপ্রিল ব্রাহ্মদমান্ত-মন্ত্রির "ধর্ম্মের দার্মভৌমিকভা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ইহা ব্যতীত ছুই রবিবারে সামাজিক উপাসনা, সক্ষত পরিচালনা ও একদিন সমাজে ধর্মপ্রসক করেন। ১৬ই মে তিনি গৌহাটি নগরে গমন করিয়া ১৭ই সমাজে রবি-বাদরিক উপাদনা করেন, স্থানীয় লোকের স্টিড দেখা সাক্ষাৎ করৈন এবং একটি পরিবারে প্রার্থনা করেন। ফিরিবার সময়ে এক ব্রাহ্ম পরিবারে উপাসনা করেন। তথা হইতে তেজপুর তুই পরিৰারে ও ব্রাহ্মশমাব্দে উপাসনা করিয়া টাউন হলে "হিন্দুসভ্যভার গৌরৰ" करव्रत्र, স্থানীয় এবং ব্ৰাহ্মসমাজে "প্ৰেম ও পুণ্যের ধর্ম" বিৰয়ে **ন্থানী**য় বকু ঠা প্রধান ক্ষ্মেন এ**ৰং** বাহ্মপরিবারে তুই দিন উপাদনা এবং স্থানীয় ভজ্ৰলোকদিগের সহিত দাক্ষাৎ সেখান হইভে বরজুলি গমন করিয়া ও ধর্মপ্রসঙ্গ করেন। এক ব্ৰহ্ম বন্ধুর গৃহে উপাসন। করেন এবং নিকটবন্তী রাদাপাড় बिरक्ष्णेत हरण "मानरवन्न स्वयंत्र" विवस्य अविष्ट वर्ष्ण्या करत्रन। নিকটবর্ত্তী চা-বাগানের বালালী ও আলামী ভত্তলোককে নিমন্ত্রণ করা বইয়াছিল। ভারাজুলি চা-বাগাৰে এক আন্ধ বছুর গুহে উপাসনা করেন ও উপদেশ বেন। ছইটি চা বাগানের কভিণর ভন্নলোক ভারাতে উপস্থিত হিলেন। ১লা জুন ভিনি

সামাওড়ি প্রন করেন এবং এক আদা বরুর গৃহে তিন দিন পারিবারিক উপাসনা করেন। ২রা জুন সন্ধায় খানীর প্রার ৪০ জন গ্রামবাসী (আসামী) পোষ্ট অফিসের সমুথত্ব উন্মুক্ত স্থানে সমবেত হইলে ভিনি "ঈশব, উপাদনা, ধর্মের অন্তর ও বাহির এবং ব্রাহ্মধর্ম" সম্বন্ধে সেখানে বক্তৃতা করেন। তথা হইতে নওগা (আসাম) গ্রম করিয়া স্থানীয় লাইত্রেরী-ছলে "ধর্মের আকাৰ-প্ৰাচীন ও নবীন" বিষয়ে একটি বক্তভা কৰেন ; ৭ই জুন রবিবার সমাজমন্দিরে উপাসনা করেন। স্থানীয় মন্দির অতিশয় ভ্যাবস্থায় পতিত হইয়াছে, তাহা মেরামত করিবার জন্য তিনি তথার অর্থ সংগ্রহ করেন (৩০০, টাকার মধ্যে প্রায় ১০০, সাক্ষরিত হইয়াছে) এবং স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের সহিত ধর্ম-প্রসৃদ্ধ করেন। তথা হইতে মরিয়ানি পমন করিয়া একটি ব্রান্ধ ৰন্ধুৰ গৃহে তিন দিন পাৰিবাৰিক উপাদনা কৰেন এবং ফিৰিবাৰ পথে আর একদিন উপাদনা করেন। মরিয়ানি হইতে ১২ই জুন তিনি ডিক্ৰগড় গমন করেন। ১৩ই ও২-শে জুন স্থানায় ব্ৰাপা नमारक "धर्मात लागिन ७ नदीन जाकात' ७ "मानरवह नद-জীবন" বিষয়ে তুইটি বক্তৃতা প্রদান করেন এবং ১৪ই ও ২১শে রবিবারে সমাজে উপাসনা করেন। ১৫ই সৃত্তে "সাধনা" **अपरक्ष क्षत्रम करतमे এवर २२८म हिन्छत्रक्षम माम्बर्ध मुद्रा** উপলক্ষে সমাধ্যে উপাসনা করেন। ইহা ব্যতীত তিনি স্থানীয় ব্রাহ্ম ও সহামুভূতিকারিগণের সহিত সাক্ষাৎ ও ধ্রমপ্রসঞ্চ করেন এবং ছুইটি ব্রাহ্মপরিবারে উপাসনা করেন। ডিব্রুগড় হুইডে ডুমডুমা গিয়া তিনি এক ব্রাহ্মপরিবারের সহিত সাক্ষাৎ ও পারিবারিক উপাদনা করেন এবং উপদেশ দেন। তথা হইতে সাইখোয়া খাটে গিয়া এক আন্ধ পরিবারের-সহিত সাক্ষাৎ ও পরিবারে উপাসনা করেন এবং উপৰেশ দান করেন। ২৩শে জুন ভিনি ডিগ্বন্ধ গমন করিয়া এক আদামী বন্ধুর গৃহে অবস্থিতি করেন। তথায় তুইদিন স্থানীয় সমবেত ভদ্ৰলোকদিগের সহিত ধ্র্মপ্রস্থ করেন। উক্ত গৃহে একদিন পারিবারিক উপাদনা ও অপর দিন একটি পারিবারিক অমুষ্ঠান উপলকে উপাসনা হয়। ডিগ্রয় হইতে মরিয়ানি আদিয়া তিনি প্রচারার্থ যোড়হাটও গিয়াছিলেন। কিন্তু সেধানে বিশেষ কিছু করিবার স্থযোগ হয় নাই। তিনি ०० एम क्न धुवड़ी कितिया चानियारहन।

শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তা নিম্ন লিখিতরূপে প্রচারকার্য্য সম্পন্ন করিছাছেন :—গিরিডি—৯ই জাঠ স্বর্গীয় তিনকড়ি বস্তু মহাশরের স্বরণার্থ সভায় বক্তৃতা এবং ১০ই জ্যেঠ তাঁহার পারলৌকিক অমুঠানে গিরিডি ব্রহ্মান্দিরে এবং ১৪ই জাঠ ভিনকড়ি বাবুর নিজ ভবনে আচার্ব্যের কার্য্য, পরে পারণৌকিক ভত্তৃপাঠ ও সংকীর্ত্তন, ১৭ই এবং ২৪শে জ্যেঠ মান্দ্রের আচার্ব্যের কার্য্য এবং বিভিন্ন বিবরে উপদেশ প্রদান। ১৩ই ক্যেঠ সারংকালে নব্যবিধান ব্রহ্মান্দ্রের বেভারেও ব্রেভাপচন্দ্র মন্ত্র্যার মহাশ্যের পারলৌকিক সভার বক্তৃতা। ১৯শে ক্যেঠ সারংকালে উক্ত ব্রহ্মান্দ্রির-প্রাক্ষণে সম্বীর্ত্তন ও নামসাধন বিষয়ে উপদেশ ও উপাসনা। ২০শে ব্যৈঠ সারংকালে মন্দ্রির স্থান্য ত্র্যায়ন বিষয়ের প্রার্থন কার্য্য ও লিখিড উপদেশ প্রহান । ২২শে ব্যৈঠ ব্যাহ্মবৃত্তার উপাসনা-ভত্ত্বর উল্লেখন বিষয়ের প্রস্কৃত্তার বিষয়ের প্রস্কৃত্তার বিষয়ের বিষয়ের প্রস্কৃত্তার বিষয়ের বিষয়ের প্রস্কৃত্তার বিষয়ের বিষয়ের প্রস্কৃত্তার বিষয়ের স্বর্য বিষয়ের বিষয়ের প্রস্কিত্তার বিষয়ের বিষয়ের প্রস্কৃত্তার বিষয়ের বিষয়ের

গিরিডিস্থ ব্রাহ্ম পরিবারসকলের মধ্যে একটী **(नार्षित-श्रमानीम्यन, এक्षी क्यामियन** ৩।৪টী পাৰলৌকিক ष्युष्ठीत षाठार्र्यात कार्या। कनिकां छा-- २ १८ व्याष्ट्रे ध व हि আচার্যোর कार्य। २७८म टेकार्घ প্রিন্সিপ্যাস প্রীযুক্ত বেরথচন্দ্র মৈত্রের মহাশয়ের ভবনে প্রবীণ ও ব্রাহ্মসমাজের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের উপাসনা ও আলোচনাতে যোগদান। ২।৩টা ত্রান্ধ পরিবারে পারিবারিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনুষ্ঠানে আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য ও সঙ্গীত। ঢাকা—৩১শে জৈট পূৰ্ব্ববাদালা ব্ৰহ্মদন্দিরে আচার্ষ্যের কার্যা, ১লা আবাঢ় একটি বিবাহে আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য এবং ভিন দিবস প্ৰাতে বিবাহভবনে উপাসনা ব্ৰশ্নমন্দিরে সঙ্গতসভার সভাপতির ও সঙ্গীত। ২রা আ্যাচ কার্য্য এবং মনঃসংযোগ বিষয়ে আলোচনা। ৩রা আষাঢ় শ্রীযুক্ত রেবভীমোহন দাদের ভবনে সাপ্তাহিক সন্মিল্মে আচার্যোর কার্য। ৪ঠা আবাঢ় ব্রহ্মমন্দিরে সাধনাশ্রমের প্রাভ:-কালীন উপাদনায় দলীত ও আচাৰ্যোর কাৰ্যা। বরিশাল---কয়েকদিন আচাৰ্য্যেৰ **ব্ৰহ্ম**মন্দিরে কাৰ্য্য, ও নববর্টার উৎসবে, ১০ই আষাত্ সাম্বৎসন্ত্রিক উৎসবে, ৫।৬টী পারিবারিক অহুষ্ঠানে, ও সাপ্তাহিক সন্মিলনে আচার্য্যের কার্য্য, ব্ৰাহ্মবন্ধু সভাৰ সভাপতির কার্যা, ছাত্রসমাজে এবং মেট্রিক্ পরীকার্থী-দিগের অভার্থনায় ও কলেজের শনিবাসরীয় সভায় বিভিন্ন বিষয়ে এবং সমাজের সাম্বর্গরিক উৎসবে এই আয়াড় "ধর্ম এবং স্থাত্ত" বিষয়ে বক্তৃতা। মন্দিরে অধিকাংশ অহুষ্ঠান ও উৎসবে সঙ্গীত সংকীর্ত্তন, বালিকাস্থলের জয়েণ্ট সেক্রেটারী ক্লপে বিবিধ কার্য্য 'ব্ৰহ্মবাদী' পত্ৰিকা সম্পাদন, গুৱে আগত বন্ধু ও স্থ্রস্থ লোকদিপের সহিত ধর্মপ্রসঙ্গ ও আলোচনা এভৃতি।

পাল্লকোকিক সামাদিগকে গভীর ছঃধের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে, বিগত ২৯শে জুন কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত বারু গিরীশচন্দ্র দের কনিষ্ঠ পুত্র রবীজনাথ টাইফয়েড রোগে ভূগিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। বালকটা বিশেষ ফুতিছের সহিত ম্যাট্রিকিউলেসান পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইরাছিল। পরিবারটীর উপর দিয়া ক্রমাগতই বিপদ যাইতেছে।

বিগত ২৮শে জুন কলিকাতা নগৰীতে প্ৰীমতী হেমন্ত বালা গুহ, প্ৰীমতী বসন্ত ৰালা গোম, ও প্ৰীমতী লাৰণ্যবালা ৰহু মাতা অৰ্থমন্ত্ৰী দত্তের আদ্যুপ্ৰাদ্ধান্ত্ৰীন সম্পন্ন করিবাছেন। প্ৰীযুক্ত কৃষ্ণ-কুমার মিত্র আচার্যোর কাধ্য করেন। এই উপলক্ষে তাঁহারা ব্যাক্রমে ১০১০, ও ১ টাকা সাধারণ ব্যাক্ষ্ণমান্ত্রের ফত্তে কান করিবাছেন।

শাস্তিদাত। পিতা পরলোকগত আআদিগকে চির্ণাস্তিতে রাধুন ও আত্মীরম্বজনদের শোকসম্ভপ্ত প্রাণে সাম্বনা বিধান করন।

ভাল্পাইল আক্ষাসমাজ্য-নিম বিধিত প্রণালীতে টালাইল আশ্বসমাজের চতুন্তিংশত্তম বার্থিক উৎসব সম্পন্ন হইবাছে--

২২শে বৈচ্ঠ সন্ধ্যাৰ উৰোধনস্কতক উপাসন। হয়, আচাষ্য বরদাপ্রাসন্ন রাম। ২৩শে কৈচ্ঠ প্রান্তে উবাকীর্তান ও

পরে উপাদনা, আচার্য জীযুক্ত इक्कोकास निউগী। অপরায়ে वानकवानिका प्रशितन- विवृक्त व्यवाधिगत बाह धार्यना करान, ভংগৰ ৰালক বালিকাপণ ৩টা সন্ধাত ও ৫টা আৰুডি করে এবং শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসম রায় ছটা গল্প বলিয়া ভাহাদিপকে चारमाहिक करवन । कन्राशास्त्र मन्त्रिगन (नव एव । मन्त्राश कानीय बरमन करन जीवृक्त बत्रमाश्चनव ताव "नुरक्षत माधन छ নিৰ্বাণ" বিষয়ে কথকতা করেন। ২৪শে উপাসনা इन, चाहार्य, बीयुक्त दबना धमन बाय; चारबादू শ্ৰীযুক্ত রম্বৰীকাম্ভ নিউগী নানা ধর্মপুত্তক হুইতে পাঠ ও ব্যাধ্যা করেন; তৎপর "পল্লিগ্রামবাসী ত্রাহ্ম নানা রক্ষ বিক্ত ধর্মাবলঘীয়ারা পরিবেষ্টিভ থাকিয়া কিরুপে ধর্ম-জীবন যাপন করিতে পারেন" ভবিবয়ে আলোচনা হর। অধ্যাপক বড়ানিংহ ঘে.ব সন্ধাৰ স্থানীয় রমেশ হলে "ধর্মের ধারা" বিষয়ে একটা বক্তা করেব ়া প্রীমান কালীদাস ও হরিদাস তালুকদার উৎসবে সঙ্গীত করিয়া সফলকে সম্ভষ্ট করিয়াছিলেন।

শুক্ত বিশৃত >লা স্বাৰ চ গিৰিডি নগৰীতে
শীষ্ক হেষত্ৰাৰ দেনেৰ কনিটা ক্লা ক্লাণীয়া সাবিত্ৰী ও
শীষান মনবাহাছৰ সিংহের ওড বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শীষ্ক
বামলাল বলৈয়াপাধায় আচাৰ্য্যেৰ কাৰ্য ক্ৰেন।

বিগত ১লা আবাঢ় ঢাক। নগরীতে শ্রীযুক্ত মনোখোচন দত্তের জোচা কলা কল্যাণীয়। বীণা ও জীযুক্ত অপুর্বচন্দ্র দত্তের তৃতীয় পুত্র শ্রীমান প্রীকীজের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীযুক্ত মনোমোনন চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কাধ্য করেন।

প্রেমমর পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করন।

বক্তিশাল ত্রাক্তরসাজন বিগত ৭ই আবাঢ় হইতে ১০ই আবাঢ় বরিশাল ত্রাহ্মনাজন চতুংবিষ্টিভম নাম্বৎসরিক উৎসব নিম্ন লিখিত ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে:— ৭ই আবাঢ় প্রাতের উপাসনাম শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী এবং সাম্বংকারের উপাসনাম শ্রীযুক্ত সন্থ্যানন্দ্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। ৮ই আবাঢ় আলোচনা সভায় সন্থ্যানন্দ বাবু ত্রাহ্মসমাজের গঠন ও কার্যা বিষয়ে আলোচনা উপস্থিত করেন। ৯ই আবাঢ় লাম্বং কালে মনোমোহন বাবু ধর্ম এবং স্থাক্ত বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১০ই আবাঢ় উৎসবের বিশেষ দিনে প্রতি শ্রীকৃত্ত মন্মন বাবু আলোচনা প্রথম সামাজন বাবু আলোচনা করেন। প্রতিশ্বিন উপায়নার প্রারহেন সংগ্রিক হইরাছে।

বিগত ২৫শে জৈছি প্রীযুক্ত মন্মথ মোহন মাসের গৃহে জুনার তৃতীর পুত্র প্রীমান অনিমেষ চন্দ্র দাসের প্রথমা কলার জাত-কর্ম অফুরান সম্পার হইয়াছে। প্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস আচার্ব্যের কার্য্য করেন। প্রীক্তিজন্মোগে অফুরান শেষ হর। এই উপলক্ষে গৃহক্তা ব্রিমান আদ্ধ্যমান্দে তুই টাকা মান করেন স্বায় নবজাত শিশুর সহায় হউন।

বিপত ২২শে বৈশাধ সারংকালে ভাগ বাহাছর হরজিশ্যের বিশ্বাসের গুত্তে আন্তবন্ধু সভার ভৃতীয় অধিবেশনে এযুক্ত সত্যানন্দ বাস 'সমাধ-মধ্বন' বিষয়ে একটা নিধিছ্ সামগর্ভ আলোচনা উপস্থিত করেন। শ্রীমুক্ত মনোমোহদ চক্রবর্ত্তী সভাগতির কার্য্য করেন। প্রীতিজনবোপে সভার কার্য্য শেষ হয়।

কাল্পীক্তছ আক্ষাস্থাক্ত কালীকছ বাদসমান্তর সাম্বর্গ উৎসৰ নিম্নলিখিত প্রধালীতে প্রসম্পন্ন হইবাছে :—
১৪ই লৈটি সন্ধান উৎসবের উর্বোধন। আচার্থা প্রীযুক্ত রজনী নাধ নন্দী। ১৫ই জ্যৈট প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাসনা, আচার্থ্য প্রিযুক্ত রজনীনাধ নন্দী, মধ্যাক্তে মহিলা সমিতির উৎসব, আচার্থ্য প্রীয়ক্তী বিনোধিনী নন্দী। সন্ধ্যায় বক্তৃতা, বক্তা প্রীযুক্ত রজনীনাধ নন্দী, বিষয় "বরাজলাভের আকাজ্যা"। ১৬ই জ্যৈট প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাসনা, সন্ধ্যায় কীর্ত্তন ও উপাসনা; আচার্থ্য প্রীর্ত্তন রজনীনাধ নন্দী। ১৭ই জ্যৈট প্রাতে ও সন্ধ্যায় কীর্ত্তন ও উপাসনা আচার্থ্য প্রিযুক্ত রজনীনাধ নন্দী। অপরাহে প্রীযুক্ত প্রান্ধীনাধ নন্দীর বাড়ীতে প্রান্ধ ও প্রান্ধিক বাজিবাদের প্রীতি সন্দিসন। অনেক হিলু মহিলা ও ভন্তবাক উপস্থিত ছিলেন।

কান্সীভাতে প্ৰাৰ্থ না সমাজ্জ-কানীঘাট প্ৰাৰ্থনা সমিতির সাৰ্থসৱিক উৎসব নিম্নলিধিত প্ৰণালীতে সম্পন্ন হইরাছে:-

২১শে জুন সন্ধার কথকতা, বিষয় নিমাই সন্নাস। শ্রীযুক্ত ভবসিল্পু দন্ত কথকতা করেন। ২৩শে জুন সন্ধায় উপাসনা, শ্রীযুক্ত
কৃষ্ণকুমার মিঞ্জ উপাসনা করিয়াছেন। যাঁহারা সচন্দার রাজসমাজের
বিরোধা ছিলেন তাঁহারাও আক্রন্ত হইয়াছেন। অতি অল্পসংখ্যক
দরিত মেঘরকাণ অর্থাভাবে সমাজের কার্যা ভালরপ চালাইতে
পারিছেছেন না। গভবংশর সাধারণ রাজসমাজ ইইতে একটা
থোল, একজোড়া করতাল, একখানা রক্ষমলাভ ও একখানা
মংর্ষি দেবের রাজধর্শের ব্যাখ্যান ও অর্জমূল্যে তত্তকৌমুদী পত্রিকা
পাইয়া যথেষ্ট উপকৃত হইয়াছেন। সাধারণের সহামুক্তি পাইলে
ও আর্থিক আন্নকুল্য পাইলে সভ্যাণ বিশাস করেন, এই কুত্র
সমিডির উল্লিভিয়াখন করিতে সমর্থ ইইবেন। ইতিমধ্যেই অনেক
হিন্দুসন্থান রাজধর্শের মূলসতো বিশাস স্থাপন করিয়া যোগদান
করিতেছেন।

শারীক্ষান্ত ক্রাভিজ্ব—বিগত আই এস্পি পরীক্ষায় সরলাবালা ঘোষ, স্থারিতা চক্রবর্তী, আর সন্ধা, স্থানিনী দেবী ১ম বিভাগে ও জ্যেংশ। বস্থ, যানা মল্লিক, কাকুমান নাগরত্বম্ ছিতীয় বিভাগে উত্তীর্ণ ইইয়াছেন দেখিয়া আনান্দত ইইলাম। আমরা যতদূর জানিতে পারিয়াছি নিম্নলিখিত ব্রাক্ষাত্রগণ ও উক্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইয়াছেন:—প্রথম বিভাগে অমলেন্দ্ গুপ্ত (ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে ৫ম খান অধিকার করিয়া) ধীরেন্দ্রনাথ দত্ত, রণেক্রনাথ চন্দ। ছিতীয় বিভাগে—প্রভাগ চক্র বস্থ, অনিলচক্র চৌধুরী, সভাস্ক্রর ঘোষ, অশোক কুমার মৈজ্বেয়। তৃভীয় বিভাগে চার্কচক্র হোম।

লোকা ভাষা বাদ-প্রবাদী প্রীযুক্ত তারিণীচরণ বস্থ ভাষার পোত্রা প্রকৃতী শান্তিসভার বিবাহোপলকে নিয়লিখিত বিভাগে ১৫০ টাকা দান করিয়াছেন:—শিবনাথ মেমোরিয়েল কণ্ড ১৮০ সাধারণ স্থাত জেনারেল কণ্ড ২৫ । ভ্রানীপুর স্থিতন স্থাত্র ভিত্তিংকণ্ড ২৫ । এদান সাথক হউক ।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩-শে প্রাবণ শনিবার সাধনাপ্রমে মহিলাদিগের নববীপচক্র শ্বতিভাঞারের ব্যবহার জন্ত মহিলাদিগের একটা সভা হইবে। সকলে উপস্থিত হইরা কার্যা নির্কাষ করেন, এই অহরোধা।



অসঁতো মা সদগময়, ভূমসো মা জোভিগ্ময়, মুভ্যোমহিম্ভং গময়॥

ধর্মা ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পান্দিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটি, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ। ৮ম সংখ্যা। ১৬ই জ্রাবণ, শনিবার, ১৩০২, ১৮৪৭শক, ব্রাক্ষাহংবং ৯৬ 1st August, 1925. প্রতি সংখার মূল্য 🔗 -অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩২

প্রাথনা

অবেষণ

বিস্থাবিত্ত মানাৰ্জনে ধায় নাই চিড, সে কি নয় ছয়া তব, হে দয়াল পিউ ?---বুঝেছি তা' এত দিন ভীৰমের পণে, ত্রপ্রমানে না শক্তি আর কোন মতে। > , রুস গল্প ভরা ধরণীর বুকে,---ভ্ৰমিতে আনন্দ নাই, নিজা নাই স্থাপ। এ ধরার যাহা কিছু হ'ল পুরাতন, श्रुवय कांबिएड—दकाशा ८१ वित्र नृष्टन। নিত্য লুকাইয়া আছ হ'বে সৰ্বাগত, না পাই দর্শন তবু আঞ্জ ননোমত। चार्वराण कारहे किन श्रुविश विकार, भवन विवन शित्रि किछू शकी नाहै। मकिं दिश्चि वित खाननाइ,---লুকা'য়ে, কাঁছাও কেন ভিথারী আমার ? বল তবে এমনি ক'রে হ'য়ে ভোমা হাবা, व्यात्वरत कि इत्त मात्र,-- मन्नी व्यक्षाता ?

শ্রীমনোমোহন চক্র জা

হে বিশ্ববিধাতা, এই বিশের মধ্যে তুমি আমানিগকে কত অসংব্য বস্তু অবস্থা ও ঘটনার মধ্যেই রাখিরাছ! ভাহার প্রত্যেকটিরই উপযুক্ত মুদ্য ও প্ররোজনীয়তা রহিরাছে। কিন্তু অজ্ঞতা ও মোহযুশতঃ আমরা অনেক সময় ভাষা নির্দ্ধারণ করিতে অসমর্থ হট্যা, ভাহাদের উপযুক্ত ব্যবহার্থারা ক্ল্যাণসাধনের পরিবর্ত্তে অপব্যবহার্থারা অক্ল্যাণই সাধন করিয়া থাকি।

আবার কত সময়, ভাগাদের আপেণিক গুরুত্ব অসুভব করিতে না পারিয়া, অবাস্তরকেই মুখ্য জান করি এবং মহতারের স্থান কুন্তরকে লইয়াই তৃপ্তপাকি, অথবা মুখাকে পরিত্যাগ করিয়া व्यवास्त्रत्क लहेवा कनह विवास श्रवुष्ठ हहे। हेहाटि (४ আমরা কত ক্তিগ্রন্থ হট, আমাধের কি প্রকার গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হয়, ভাহা একবার ভাবিয়াও দেখি না। স্থামরা এমনই উদাসীন চিস্তাবিদীন ভাবে জীবনপথে চলি যে, সারকে পরিত্যাগ क्रिया व्यमारबर रमरारखन व्यक्षिकारण मगर काठाहरू। रहह । হে চির্কল্যাণের প্রপ্রবর্ণ, জ্ঞানময় বিধাতা, তোমার বিভদ্ধ জ্ঞানের আলোকভিন্ন পথ চালতে যাইয়া যে আমরা পদে পদেই विज्ञास इहे, असकारत आफ्त बहेश विनामत शब हिन । তুমি আমাদের জ্ঞানকে উচ্ছন কর, সকল বস্তুর উপযুক্ত মূল্য নির্দারণ করিতে দমর্থ কর। যাহা আমাদের প্রকৃত কল্যাণের कम्र मर्कार्यका मृनावान ७ धारबायनीय, ভारा वर्षार्थ ভारब বুঝিলা থাহাতে আমরা জীবনপথে চলিতে পারি, তুমি কুণা করিয়া আমাদিগকে সে বৃদ্ধি ও শক্তি প্রদান কর। তোমার কুপা ভিন্ন আমাদের আর অন্ত উপায় নাই। তুমিই আমাদের একমাত্র প্রথপ্রদর্শক হও। ভোষারই বলে আমাদিগকে বলীবান কর। ভোমার মখল ইচ্ছাই আমাদের সকলের জীবনে क्षप्रक इंडेक। जामात रेष्ट्रारे भून इंडेक।

निर्वापन ।

জাত্ৰাই প্ৰাক্তর—আমি যে কাজে হাত দেই, সেই কাজেই বাৰ্থতা আনে—আমি কত দাধ ক'রে কত কাজ আরম্ভ কর্লাম, একটাও অস্ত কর্তে পার্লাম না! আমি কত শত এতিঠানে যোগ দিলাম, বার্থতা বংণ ক'রে নিতে হলো! আমি কত জনকে আপনার ব'লে আলিজন কর্তে গেলাম, তারা আমাকে প্রত্যাথ্যান কর্ল! আমি কত জনকে উপকার কর্তে গেলাম, কেহই আগমার সেবা গ্রহণ করল না! আমি দেশের ও লশের কাজে অগ্রনর কর্ল! আমি পদে পদে পরাস্ত হ'রে এপুন নীরব হ'রে আছি। আমি সকল কাজে বাধা পেরে, তাঁর কাছে আগ্রসমর্পন করেছি। আমি সকল ছয়ার কন্ধ দেখে, তাঁর ভারে এদে পৌছেছি। আমি সকল ছয়ার কন্ধ দেখে, তাঁর ভারে আক্রমর্পন বৌধানা। আজ আমার সম্পূর্ণ পরাজ্য, সম্পূর্ণ আগ্রসমর্পন। ইচাই তাঁর সাধন।

ব্লাভ ও উন্নতি—ভোমরা লাভ ও উন্নতির গণনা কর---কোন কাজে কভ অর্থপ্রাপ্তি হ'লো, কভ জনের আদর পেলে; কে কাবে প্রশংসা কর্ল, কে উপাধি পেলে, দশ কনের কিরূপ সন্মান পেলে, পদে মানে প্রতিপত্তিতে কত বড় হ'লে,— ফোলেপে লাভ ও উন্নতির গণনা কর। আমার গণনা কিন্তু অন্তরণ। আমি তোমাদের হিদাব কোন দিনই বুঝ্তে পারি লাই। আমার হিসাবও ভোষরা বোঝানা। যদি না-ই বুক, কি আর কর্ব ? আমি দেখি দশ জনের জন্য আমি কডটুকু কর্তে পাবলাম। অপরের অঞা মৃচাতে, আপনাকে নিরন্ন নিরাশ্রয ক'রেও, কভটা সময় শক্তি ও অর্থ দিছে, পার্লাম। কভটা অপমান নিগ্যাতন সহ্য ক'রেও, প্রভুত্ব নামে দশের কল্যাণ কর্তে পার্লাম। কত লোকের উপেক্ষা সহ্য ক'রেও, প্রেমে আলিকন কর্তে পার্লাম। আপনাকে তিল ভিল ক'রে কডটা বিলা'তে পার্লাম। আংভুর চরণে কভটা আংলুসমর্পণ কর্তে পার্লাম। ভাতেই আমার লাভ, তাতেই আমার আনন্দ, তাতেই আমার শাস্তি। পেতে চাই না, দিয়েই আমার লাভ। অন্ত লাভ আমি চাই না।

সৌন্দ-যে মৌন, তাকেই মুনি বলে। অনেক লাজ্ঞান থাক্নেই ঈশ্বনেক পাঞ্চা যার না। অনেক বক্তৃতা, অনেক তত্ত্ব বাাথা। কর্তে পার্লেই, ঈশ্বরলাভ হর না; অকরে প্রবেশ করতে হয়; বাক্ বন্ধ ক'রে ভিত্রের দিকে তাকাতে হয়। বর্ম চাঞ্ড ধর্ম ও অকরে—প্রাণে; প্রাণের অভ্যন্তরে তাকাও, বাল্কে কথা ব'লোনা, যা তা ব'লে বেড়িও না। অকরে প্রবেশ করে, জার রসপানে বিভারে হও। অলি যপন মধুপানে বিজ্যের থাকে, তথন সে গুণ গুণ রব করে না। তুমিও সেই সমপানে বিভোর হও; আলাপ, আলোচনা, বক্তৃতা, ওর্ক বন্ধ না। বেড়ার হও; আলাপ, আলোচনা, বক্তৃতা, ওর্ক বন্ধ না। কেনি হও, নীরব হও, তার বস্ত্রাগরে ভোব।

সম্পাদকীয়

তিশাসুক্ত মুক্যানিজ্ঞান্তশালু নংগাৰের বাৰতীর বন্ধ ও ঘটনারই একটা প্রয়োজনীয়তা ও মূল্য আছে—কিছুই একেবারে মূল্যহীন বা অপ্রয়োজনীয় নহে। এই মূল্য অবশ্যু কথনও সক্ষেত্র পক্ষে সমান নচে—প্রত্যেকেইই একটা বিশেষৰ বা অকীয়

ट्योनिक यान चाहि। छड़ अवार्थ याद्यत्रहे (ययन এक छ। श्रक्तच्या আছে এবং প্রভোকের স্বকীয় গুরুত্বের দারাই ভাহাকে অপর সকল ওড়ে পথার্থ হইতে পৃথক করা ১ন্তরণর হয়, এথানেও সেইরণ দেথিতে পাওয়া যায়। এট জন্মইরণক অর্থে ইহাকে 'গুরুত্বও' বলা হয়। এ বিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের উপর যে ভাহাছের ৰাষহার ও উপকারিতা বছ পঞ্চিমাণে নির্ভর করে, পরিদার জ্ঞান না পাকিলে যে নানা প্ৰকাৰ অপৰাবছাৰ ৩৪ ভজ্জনিত **অনিষ্টোৎপত্তি এবং মতভেদ ও তৎপ্রস্ত বিবাদ্**বিস্থাদ ঘটিতে পারে, ভাষা সহজেই বুনিতে পারা যায়। ইহার অনেক দৃষ্টায় আমরা সর্বাদাই চারিদিকে দেখিতে পাই। অনভিজ্ঞ লোক যে পদে পদে কভই প্রভারিত এবংস্ময় সময় বিপদ্গস্তও ২ব, ভাষার ইয়তা নাই। সংসারে অনভিজ্ঞ लारकत्र भःथा। जान्न नरह, वदः अछाधिकहे। जालिका लारकत সংখ্যাই খুব কম। অল্লোকট সকল বস্ত ব। ঘটনার উপযুক্ত বাবহারদারা অব্প্রমত্ত ভাবে কল্যাণের পথে অন্তাসর হইতে সমর্থ হয়। অনেকে অব্দ্র নানারূপে ঠেকিয়া, বিবিধ প্রকারে প্রবঞ্চিত হইয়া, অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে এবং অবশেষে ঠিক পথে চলিতে সমর্থ হয়। উদাসীন প্রাকৃতির চিস্তাবিহীন বহু লোক আবার সে অভিজ্ঞতাও সহজে অর্জন করিতে পারে না, —ভাহাদের যেন কিছুভেই চৈতল্ঞোদয় হয় না, অজ্ঞতা বিদুরিত হয় না। এপ্ৰথম হইতেই সকল দিক দেখিয়া শুনিয়া বিচার করিয়া, অভিজ্ঞ লোকের পরামর্শাদি গ্রহণ করিয়া, সভানির্দ্ধারণে ও কল্যাণের পথ অবলম্বনে যত্নশীল হয়, এরূপ লোক পুর বেশী मिविएक भाउरा यात्र ना। अञ्जल मार्कित्र मःश्रा व्यक्ति ना। হইলেও ট্রক্যাণার্থী ব্যক্তিমাত্রই এই শ্রেণীভুক্ত। এক্বত কল্যাণলাভের জন্ম ৰাস্ত ভাৰারা, শত ভূল আভির মধ্য দিয়া গেলেও, অবশেষে উপযুক্ত জ্ঞানলাভে ও ঠিক পথে চলিতে সমর্থ হইবেই—জাহা না হওয়া পথ্যস্ত ভাষারা কিছুভেই ক্ষাস্ত হইবে না, চেষ্টা যত্ন পরিত্যাগ করিবে **না।** এত**ব্যতী**ত বাহা**রা** স্বভাৰত:ই শিক্ষা ও সংসৰ্গৰশত: এই জ্ঞান লাভ করিয়াছে, কিছুভেই ৰিভ্ৰাস্ত হয় না, দেই অভ্যন্ন সংখ্যক সৌভাগাশালী পুৰুষগণই মানবের গুরুত্বানীয় প্রপ্রদর্শকরণে সর্বত্ত পূজিত হইয়া বাকেন। সাধারণ লোকের পক্ষে এ পদবীলাভ গম্ভৰপর না হইলেও, ইহাদের ব্দমুসরণ করিণা সকলেই যে বিতীয় শ্রেণীতে উঠিতে পারে, **७** ११६१८७ मत्सर नाहे। मकलाहे हे**न्ह** कविरत मात्रात्र ८६डी सञ्ज, চিন্তা ও আলোচনাধারা এ বিষয়ে বছ পরিমাণে সভ্য জ্ঞান লাভ ক্রিতে পারে। স্বতরাং বহু লোককে যে ইহা হইতে বঞ্চিত मिथा यात्र, जाशांत्र कावन जाशास्त्र काश्चर e क्रिहोत क्षडांत, আত্মকল্যাণবিষয়ে উদাসীনতা ব্যভীত আর 🗣🙀 ১৮ে। वित्यवरः मकन क्षकात्र जून लाखित्र मस्याप्ट अहे निकानास्त्रत्र, मरा स्थान व्यक्तत्वत, ऋरवात्र मर्रावाहे परिष्टहि । अहे सम्र আমাণের ভুণ আভিও প্রকারাভবে দাহায়াকারী বন্ধুরূপেই কার্যা করে। যাহারা ছই একবার ঠেকিয়াও শিক্ষালাভ করে না, ভাহাৰিগকেও গুৰুতঃ ক্তিএন্ত হুইয়া, নানা ছঃৰ কট ভোগ কৰিয়া, এক দিন না এক দিন সে অভিজ্ঞতা অৰ্জন করিতেই হয়--বিশ্ব-বিধাতার মুদ্দ বিধানে, কেছই চিব জীবন সম্পূর্ণ অঞ্চার

-অন্বকারে নিমজ্জিত থাকিতে পারে না। এই কেতু সংসারের অধিকাংশ লোকের বর্ত্তমান দূরবয়া দেখিয়া একদিকে যেমন আমাদের নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই, তেমনি অপরদিকে পুর ভবিষাতের আশায় উদাসীন নিক্টেট ভাবে বণিয়া থাকিয়া, ष्ट्रः व कडे व्यवनारानंत्र त्यांका वृक्षि ध्वः कौरत्नत्र भण कण्डेकाकीन করাও কথনও উচিত হইবে না। তাই আমাদের প্রত্যেককেই যথাযোগ্য চিস্তা আলোচনা ও বিচারাদিছারা এ বিষয়ে উপযুক্ত জ্ঞানলাভ করিবার জ্ঞা সর্বাদা চেষ্টিত ও আকাজ্জিত থাকিতে **হ**ইবে—ভাহা ব্যতীত খামরা কোনও প্রকারেই কল্যাণ ও উন্নতির পথে অংগ্রসর হইতে পারিব না, নানা রূপে এতারিত হট্যা ক্ষতিগ্ৰস্তই হট্ব, ডু:থ কষ্ট ও আৰ্থনতির দিকেই ধাবিত इंहर--वर्ष्णा त्रष्टकात्न **এ भः**मास्त्र (कवल काठथखहे मः£ह ক্রিয়া ফিরিব। আবে যদি আমেরা ডত মুর্খ নাহই, সামাঞ কাচ্থওকে ব্ৰুমূল্য হীয়া মণি বালয়া ভুণ না-ই করি, ভাহা হইলেই েযে মুৰেট হইল, একথা বলা যায় না। আমের। সাধারণভঃ যে হীরা মণি প্রভৃতি গ্রুসকলকে ২ছম্ল্যবান্ জ্ঞান করি, সকল বিষয়েই বে উহাদের সমান মূল্য ও প্রয়োজনীয়তঃ বহিয়াছে, এবং যে কাচৰগুকে উহাদের তুলনার অভি তুচ্ছ মুল্যহীন মনে করি, স্কল সময় ও অবস্থাতেই যে উৎা যথাৰ্থই হেয় ও অপ্ৰয়োজনীয়, কোনও অবস্থাতেই উধার একটা মুগা ও প্রবোজনীয়তা নাই, এমন কি অবস্থাবিশেষে বহুমূল্য রত্ন বিনিমরে শামাত কাচথণ্ডও অধিক্তর শভনীয় বলিয়া গণ্য ২হতে পারে না, এ কথাও বলা যায় - না। প্রত্যেক বস্তুর যেমন একটা স্বকীয় মৌলিক মান শাছে, একটা তুলনা-মূলক আপেকিক মৃণ্য বা গুৰুত্ব আছে, তেমন আবার স্থান ও অবস্থাবিশেষ-প্রস্ত বিশেষ মুগাও আছে। এই হেতু তুচ্ছ বস্তুও কোন সময় অপেক্ষাকৃত মুলাবান জিনিস হইতে অধিকভয় আদরণীয় ও মূল্যসম্পন্ন ৰণিয়া পরিগণিত হত্তে পারে। ছইটী রাশির 'মৌলিক মান' অপরিবর্তনায় থাকিলেও, 'স্থানীয় মান' ভাহাদের তুলনা-মূলক আপেকিক মূল্যে কিরুপ মহা পার্থকা ঘটাইতে পারে,ভাষা সকলেই অবপত আছেন। অস্ক শান্তে নিভান্ত প্রাথমিক জ্ঞান যাধাদের স্থানিয়াছে, ভাষারাও এই তত্ত্ব অবপত আছে-শৃত্তের কোনও মৌণিক মান না থাকিলেও উহার খানীর मात्नत्र मोमा नारे, चलविर्णाय উशात भूना त्य क्छ छ। विक्रिंड ३४, ভাহার শীমা নির্দেশ করা ধারনা। কুদ্র একটি লোহ কালকের মুল্য সাধারণতঃ ৰতই সামাক্ত ২উক না কেন, খুলাবলেবে তাংগ যে বছগুণ ৰঙিত হয়, অপর মূলাবান বস্ত উহার স্থান অধিকার ক্রিতে না পারাতে, উহার অভাবে থে একটি প্রকাণ্ড যার চাবিকল ও অকশ্বণ্য হইয়া ৰাইতে পারে, তাহাও সক্ষদাই দেখিতে পাওয়া যার। একপ অনেক ছলেই মূল্যহীন বস্তুও অভ্যধিক স্থানীর মূল্য অর্জন করিতে পারে, বাহাকে আমরা ভুচ্ছ জ্ঞানে পরিভ্যাক্য বলিয়া মৰে করি, ভাষাই অপরিহার্য ক্ট্যা উঠে। তেমনি জীবনের উর্লাভ ও বিকাশবিষয়ে বড় বড় কাজই যে সকল সৰবে অধিক মূল্যবান, ভাহা নহে, বরং অবস্থাবিশেষে সামান্ত একটু চাহনি, এক মৃহুর্ব্ধের ইষণ হাসি, একটিমাত্র অক্ট কণার মৃণ্য ভাহা অপেকা সহস্রগুণে বেশী—ভাহার বারা নিজের ও भागरतत (व कन्यान नाथिक इत, वह आएक्द्रभून वृहर अक्कोनानित

ৰায়া কথনও ভাষা হইতে পারে না। বাস্তবিক ভাব মুল্য সর্কাণেকা উপৰেই প্ৰভ্যেক কাৰ্য্যের পরিমাণে নির্ভর করে—ভাষা পরিভাগে করিয়া মূল্য আহি অৱই আছে। এমন কি, কাৰ্ব্যের স্কীয় ভাব ও উদ্দেশ মৃল্যবান কাৰ্যাকেও মৃল্যুহীন, অভি ভাল কাষ্যকেও অপকার্যো পবিণত করিয়া থাকে। কুদ্র লক্ষ্য লইয়া, নীচ স্বার্থের হারা পরিচালিভ ২ইয়া, কোনও মহদস্ঠানও করিলে, ভত্মারা আত্মার কল্যাণের পরিবর্ত্তে মহা অকল্যাণ্ট সাধিত হয়,---উহা আমা'দগকে উন্নতির পথে অগ্রসর না করিয়া, পভনের निरक्टे लहेशा याग्र, निष्मणाभीहे करत्। **এ**ই স্ছজ कथाটा সকলেই বুঝিতে পারে, অধিক করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই। অগচ সাধারণত: অল্লােলেই এই মানদত্তের দ্বারা কার্যাদির বিচার করিয়া থাকে,—অধিকাংশ লোকে বাহির দেখিয়াই, বাহিক चाएमत्रामिषात्राहे, এक्টा निकाल कतिया वरन, এवः चवासवरक मुग ও মুগাকে অবাস্তর মনে করিয়া, রুগা কলহ বিবাদে প্রাবৃত্ত ছইয়া, নানা অশাস্তির সৃষ্টি করে। তাই ভ্রান্ত মঞ্ছে বিপথেই ঘুরিয়া বেড়ায,--নিজেরাও কল্যাণ হইতে ৰঞ্চিত হয়, অপর সকলকেও ছুৰ্গতির আবর্ত্তমধ্যে পাভিত করে। কি পারিবারিক, কি সামাঞ্চিক, কি আফ্রজাতিক, যে কোনও প্রকার বিবাদবিসম্বাদের মৃদ অনুসন্ধান कतिरक शाल सिथिएक भारती याहेरव, व्यक्तिश्म ऋताहे अहे অবাস্তর্কে মুবাস্থান এদান, অথবা ক্ষুদ্রকে বড়, উপেক্ষণীয়কে অপারহায় জ্ঞান করাই এবং ভাহা হইতে প্রস্ত ভ্রাস্ত জেদই ভাহাদের কারণ। ছর্যোধন মুদ্ধে সর্বব হাবাইতেও এম্বত,তথাপি পাণ্ডবগ্ৰুকে পঞ্চগ্ৰাম—স্ত্ৰাগ্ৰ ভূমিৰগুও—দিতে সমত হয় নাই। বর্ত্তমানেও দেখিতে পাওয়া যায়, সামানা এক হস্ত পরিমিত ভূমিধণ্ডের জন্য, ভূচ্ছ একটি কথার জন্য অবাস্তর বিষধে মতভেদ-হেতু, ভাইদ্নে ভাইদ্নে, নিকট বন্ধুর মধ্যে, ঝগড়া, বিবাদ, মারামারি, কাটাকাটি, সম্পত্তিও জীবননাশ প্ৰয়ম্ভ ঘটিতেছে। অধিকাংশ মাত্ৰ যদি একটু চিন্তা ও বিচার করিয়া কাৰ্য্যের উপযুক্ত মূল্য যত্নীৰ হইড, প্ৰাস্ত জেদের বশবর্তী নিষ্কারণ করিতে कतिया. विरवहनात **সহিত** কাৰ্য্য না **छर्मना** জগতের বৰ্ত্তমান হইলে এত বিবাদ সংঘৰ্ষও থাকিত না। সংসারে যে মহৎ অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের ধুব বেশী অভাব আছে, এক্লপ বলা যায় না, বরং দিন দিন তালা বুদ্ধিই প্ৰাপ্ত হইতেছে। কিন্তু ভিডৱেৰ উন্নতি ও কল্যাণ সম্বন্ধে কি আমরা সেরপ কোনও কথা বলিতে পারি ? নে বিষয়ে গুরুতর অভাবই দৃষ্ট হইবে। অল্প পোকেরই সেদিকে দৃষ্টিও ডিস্তাআন্ডে। প্রায়কেহই বড়একটা ভাবিয়াদেখে না থে, যদি জীবনের সর্বাপ্রধান-একমাত্র বলিলেও বোধ হর অঞায় ছইবে না---লক্ষাই সুসিদ্ধ না হইল, ডবে অপর সকলে কি লাভ ? ভাৰাদের মুল্য কোণায় ? সত্যই উক্ত হইরাছে, "যদি কোনও ষামূষ সমন্ত পৃথিনীই প্রাপ্ত হয়, আর আপনার আত্মা হারায়, ভবে ভাহাতে তাহার কি লাভ হইল ?" "ঘাহার হারা আমি অমৃতত্ত (পুরাতন অর্থেনয়, বর্ত্তমান উচ্চত্তর অর্থে) লাভ না করিলাম, ভাহার দারা আমি কি করিব ?" অনন্ত উন্নতিশীল অমর জীবনের ভূলনায় আবি সমস্তই মূল্যহীন। ক্ষতরাং উহার বারাই সকল বস্ত ও

কার্য্যের মূল্য নিরূপণ করিতে হইবে। যাহা যে পরিমাণে সেই পথের সহার, ভাষা দেই পরিমাণে মূল্যবান, আর যভটা পরিপদ্মী **७७**डेडि भूगारीन। कुछ दृहद मक्न वाका 6िका कांगारक, मः मादबन्न (य दकान ७ वस्त्र ७ चड़िनार्क, এक्याक करे मानमर्टंब দারাই বিচার করিছে হইবে, ইহার ধাবাই প্রতেতিকর মূল। निक्रभग क्रिएक इट्टेर्ट । वाहिरबंद्र कार्या जरभक्षा जरुरबंद्र कार्यब উপরই যে আত্মার উন্নতি অবনতি অধিক নির্ভন্ন করে, ভাহা সহক্ষেই বুঝিতে পারা যায়। প্রথাং আমরা কি উদ্দেশ্য লইয়া কোন্ভাবে কাৰ্যা কৰি, কোনও ৰস্কৰা ঘটনা আমাদিগকে কোন্পথে লইয়া খাইতেছে, আংগে কোন্ ককা বা ভাব জাগাইতেছে, কভটা শক্তি ও উৎদাৰ প্রথেডেছে, ভাহায় দিকেই সকাণ দৃষ্টি রাখিয়া, কোন্টা মুখ্য আর কোন্টা অবাক্ষর নির্ণয় করিতে এবং তদমুসারে সমস্ত গ্রহণ ও বর্জন করিতে ২ইবে। खाश हरेल मात्र (कानल धकारद्रे आमानिशक ठेक्टि हरेट ना, আমরা সমস্তের য্থাযোগ্য মূল্য নিদ্ধারণে সমর্থ হইব এবং সমস্তই व्यामारमत উञ्चल्डि ७ कन्नार्यंत कात्रन इहेरत. किहूरे क्नूज़ वनिश्रा जूक बांकिय ना, बदा मञ्चमिक क्रिया ज्यानद्रवीय दिनबाहे গণ্য ছটবে। অপর শিকে অপব্যবহারশ্বনিত অনিষ্টপাত্হইতেও আমরা সর্বাদা মুক্ত থাকিতে এবং লোকের যাবতীয় হুর্বাবহার ও म्प्यादिक नाना श्राक्षित्र म्पादित भएगा, व्यवाखन्न कुछ ও भूथादक শুশাছানে রাখিয়া, শাস্ত অবিচলিত ভাবে গস্তব্য পরে অগ্রসর হইতে, আপনার কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিছা নিজের ও অপরের কল্যান সাধন করিতে পারিব। আর পার্থকা স্থলেও অবাস্তর বিষয়ের উপর অষ্ধামূলান্থপিন হেতুকেল্বেশ্ড: তুঠ্বিবাদে মাভিয়া অনুৰ্থক ভাইষের প্রাণকে বিশ্ব করিয়া, জীবনদগ্ধকারী অপ্রেম ও অশান্তির অনগ-স্থানে প্রায়ত হটব না, বরং সর্বাধ। সে মহামৃত্যুর পথ পরিহার-পূর্বাক সকলের সহিত প্রেমে ও শান্তিতে বাস করিতে সমর্থ হইব। এ বিষয়ে যে আমাদের কি গুরুতর ফটি প্রতি-নিয়তই ঘটিছেছে, কত অকারণে বা নিভাস্ত তুচ্ছ কারণে যে আমরা গৃহ পরিবার সমাজকে বাসের অযোগ্য করিয়া তুলিতেছি, মঞ্সদৃশ শ্রণানক্ষেত্রে পরিণত করিভেচি, এবং ভাহাতে যে অপরের অপেক্ষা আমরা নিষ্ণেই অধিকতর ক্ষতিগ্রস্ত ইইতেছি, সে কথা আমরা অধিকাংশ সময়ই ভাবিয়া দেখি না। আমরা (यम नर्यमा नकल विषय এই मिटकरे मृष्टि बारिका छान। व्यनावटक সার জ্ঞান করিয়া, তুচ্ছ কিনিসকে মিথ্যা মূল্য প্রদান ধারা অপরিহার্য্য করিয়া, কুত্রকে ২ড়, আবস্তরকৈ মুখ্য ও অপ্রয়োজনীয়কে প্রয়োজনীয় ভাবিয়া বুখা ছ:খ কষ্ট অশান্তি, অকল্যাণ ও জীবনের ঋ্বঃপত্তন, ডাকিয়া না আনি। আমাদের উদাসীনতা ওচিস্তাহীনতা বিদুরিত হউক। সকল দিকে ভীক্ন দৃষ্টি ও হক্ষা বিচার ষাপ্তক। জ্ঞানময় ওভবৃত্বিদাতা পিতা সকলকে উজ্জ্বল জ্ঞান ও ওঙবৃদ্ধি প্রধান করুন। ওঁহার মঞ্চল ইচছাই জরযুক্ত হউক।

নানক ব্যুণী

₹€

ভাপে আপ গ্ৰন্থ তিং লোই। ভূপ ভূগ দাতা অৱয় ন কোই। জিউ ভাৱৈ ভিউ বাধহ রাধ।
ক্রম ক্রাচউ দেৱৈ পত সাধ।
ক্রাণত জাপ রহা তুধ ভাৱা।
ক্রা তু মেগছ তা তুঝৈ সমারা।
ক্রৈ জৈকার জ্বস্ট জ্বস্মীস।
গুরমত মিগী ঐ বীদ ইকীস।

ভাৰাসুৰাদ

ৰে প্ৰতৃ! তুমি আপনি জিন লোকে প্ৰকাশিত;
যুগে যুগে তুমি দাতা, অন্ত কোন দাতা নাই।
ভোমার থেমন অভিপ্ৰায়, সেই প্ৰকারে রক্ষা কর।
আমি ত ভোমার নিকট কেবল মহিমা যাচ্ঞা কৰি, কিন্তু
তুমি ভাহার সহিত প্ৰভিন্ন ও সন্মান দেও।

যতকণ তোমার চিন্তা করি, ওতকণ্ট তোমার জাগর্ত্তির। মধ্যে জেগে থাকি।

যদি তুমি মিলন কর, তবে ভোমাতে প্রবেশ করি।
হে জগদীশ ! তোমার জপ করিয়া তোমার জয় জয়কার করি।
তুমি গুরু: এই মন্ত্র জপ করিয়া স্ব্রিভোডাবে এক ভোমার:
সহিত গিলন হইল।

२७

নাপ বোলন কি আ জগ সিউ ৱাদ।
ফুর মটের দেপৈ পরমাদ।
জনমি মূএ নহী জীৱন আসা।
আই চলে ভিএ আস নিরাসা।
নুর ঝুর ঝাথ মাটী রল জাই।
কাল ন চাপৈ হরি গুণ গাই।
পাঈ নৱ নিধি হর কৈ নাই।
আপে দেবৈ সহজ স্থভাই।

ভাৰাত্যাদ

ব্দগতের সহিত বিবাদ করিয়া কি ফন ? উহা রূপা ঝকমারি। প্রমাদগণনা করিয়া হায় হায় করিয়া মরে।

যাহার। জীবনের আশে। ত্যাগ করিরাছে, তাহার। ত জনম হইতেই মরিয়া আছে।

ভাৰার। আসিরা চলিয়া গেল, আশার স্থানে নিরাশ ২ইল।
হার হার করিয়া নট হইয়া মাটির সহিত মিশিয়া গেল।
হরিজাণ গান করিলে মৃত্যু চাপিয়া ধরে না।
হরি নাম করিলে নব নিধি পাওয়া যায়।
পরমেশ্ব স্থাং আনম্প ও প্রেম প্রাণান করেন।

- নোট (১) রাধহ রাথ = রকার বস্ত জাত্মাকে রকা কর।
- (২) বীস = কৃড়ি অংশের মধ্যে কুড়িই, অর্থাৎ নিশ্চরই, সর্বভোভাবে।
 - (७) देकीम= এक क्रेम।

নোট। (১) চাপৈ = খাইয়া ফেলে, চাপিরা ধরে।

(২) সহজ স্থাই = সহজ সভাবে। **আ**য় এক **অর্থ**—সহজ -- আনন্দ; স্থাই = প্রেম। 21

জিখানো বোলৈ খাপে বৃবৈ।
খাপে সমবৈ খাপে স্বৈ।
খার কা কৰিরা খাক সমাবৈ।
নিরমল স্চে সাচো ভাবৈ।
খার সাগর রতনী নহী তোট।
লাল পদারথ সাচ অথোট।
খার কহিছা সাকার কমারহ।
খার কী করনী কাহে ধারহ।
নানক খারমত সাচ সমারহ।

জবাসু বাগ

যাহাকে তিনি বলেন সে আপনা আপনি বুঝিতে পারে। আপনি জানিতে পারে, আপনি দেখিতে পায়। ভগবানের কথাগুলি তাহার হৃদয়ে প্রবেশ করে। তাঁহাদের বালী নির্মাল হয়, শরীর গুদ্ধ হয়, আআা পবিত্র হয়, তাহাতে প্রমাতার প্রকাশ হয়।

ভগবান সাগ্রবং, রত্বপূর্ব, কিছুবই অভাব নাই।
প্রেম নিপুঁত স্থার সভ্য বস্তা।
ভগবান বাহা বলিয়াছেন, উহা কার্য্যে পরিণত কর।
ভগবানের কার্যোর নিকে কেন ধাবিত হইতেছ ?
নানক বলেন, ভগবানের উপদেশে সভ্যেতে প্রতিষ্ঠিত হল।

3 b

টুটৈ নেক কি বোলছ শথী।
টুটৈ বাহ হুক দিস গহী।
টুটি পরীত পাই বুর বোল।
গুরমত পরহর ছাড়ী ঢোল।
টুটৈ গঠ পঠড় বীচার।
গুর সবদী হয় কারজ সার।
লাহা সাচ ন আবৈ তোটা।
জিভবণ ঠাকুর প্রীতম মোটা।

ভাৰাহ্যাদ

মুখো মুখি উত্তর প্রত্যুত্তর করিলে প্রেম ভালিগা যায়।
ধেমন তৃই দিক হুই ডে টানাটানি,করিলে হাত ভালিগা যার।
মন্দ কথা বলিলে প্রীতি ভেলে যার।
স্ত্রীর তুর্মতির হেতু প্রিয়তম ভারাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন।
কিন্তু বিদ্যাপাঠ করিয়া জ্ঞান হুইলে ভগ্ন প্রেমে জ্যোদা লাগিবে।

(नाउ-()) जि बात्ना=यहारक।

- (২) প্রথম দুই পংক্তিতে "আপে"র অর্থ কেছ কেছ "পরনেখর বাপনি" করিয়াছেন; ভাছা হইলে অর্থ হর, যাবাকে ভিনি বলেন উনি আপনি বুঝেন, আপনি।আনেন, আপনি দেখেন।
- (৩) গুরুকী করণী কাহে ধারণ মানব গুরুবাদীরা কর্থ দরেন গুরুর নিজের ক্রিরার দিকে কেন দৃষ্টি করো? গুরু মুক্তির হতু, বে উপার বাল্যা দিয়াহেন ভাষার অস্তুসরণ করে।।

নোট—(১) तरी = निकार । द्वांके त्यानार है वर्ष करियादन पूर्ववर्की रहेबा अधिवस्थिश कता। ভগবানের বাণীদারা নিজ জ্বয়েই কার্য্যোদার হইবে। সত্য লাভ হয়, কোন অভাব হয় না। ত্রিভূবনের ঠাকুর পরমেশ্র বড় প্রেম্ময়।

23

ঠাকহ মন্তা রাধহ ঠাই।

ঠহক মুক্ট অবগণ পছতাই।

ঠাকুর এক সবালী নার।

বহুতে বেস করে কৃডিআর।

শর বর কাডী ঠাক রহাঈ।

মহল বুলাল ঠাক ন পাল।

সবদ সরারী সাচ পিআরী।

সাল সোহাগণ ঠাকুর ধারী।

ভাবাহ্যবাদ

মনের গতি রোধ কর, ভাগাকে প্রস্তুত স্থানে স্থির কর।
অস্থির মন ধারা থাইয়া মরে, অসদ্গুণ প্রাপ্ত হয় এবং পরে
প=চান্তাপ করে।

পরমেশর স্বামী ও এক, সকলেই তাঁচার নারী।
কপলিচারিণী নারী নানা বেশ করে।
চিত্তবিক্ষেপ হইতে ভাষাকে অবরোধ করিলে।
স্বামী কর্তৃক প্রাদাদে ভাক পড়িলে আর কোন বিশ্ব বাধা
ধাকে না।

যে পরমেশ্বরের বানী হাদয়ে পোষণ করে, সে সভাস্থরূপের প্রিয় হয়।

পর্যেশর যথেকে বরণ করেন, সে-ই সোহাগিনা।

ن •

ভোশত ভোশত হে স্থী ফাটে চীর সীগার।
ভাহ পণ তন স্থা নহী বিন ডর বিনঠা ডার।
ভরপ মুঈ বর আগেনৈ ভীঠা কল্প স্কান।
ভর রাধিকা শুর আগেনৈ নিরভট নাম রখান।
ভূগর রাস তিখা ঘনী লগ দেখা নহী দ্র।
ভিখা নিরারী সবদ মার ক্ষাত্ত পীলা ভরপুর।
দেহ দেহ আবৈ সভ কোঈ জৈ ভারৈ তৈ দেই।
শুর ছুআনৈ দেবণী ভিখা নিরারৈ গোই।

ভাবাসুবাদ

ং স্থি। জন্ম জন্মান্তরে ছুরিতে ঘুরিতে বস্ত্র ও বেশভূষা নই হইল।
ঈ্থাতে পুড়িলে শ্রীরে স্থ্য নাই, ভগ্রস্তীতি না থাকাতে
কত লোক নই হইল।

ষাহারা ভপ্রানকে ভন্ন করে, তাহার। সংগারের পক্ষেমৃত; কিন্তু নিজ হন্বরেই অন্তর্থামী পভিকে দেখিয়াছে।

ৰোট। ঠাই =ঠাই, ঠিকানায়।

ঠহক — ঠোকর থেরে, পদে পদে তিল্প পেরে। অসম্প্রণযুক্ত। জীবের পংক্তি বিবাদ করিতে করিতে মরিল—গ্রন্থকোর। ঠাক রহাঈ = ক্ত্র করিলে। সংযম থারা ইন্সিরকে ক্ত্র করে। — গ্রন্থকোর। ঠাক ন পাই = আর কোন-বাধা থাকে না। ধাংগারা ভয়ে ভয়ে থাকে ভাষারা ভগবানকে হানয়ে রক্ষা করে এবং ভাঁহার "নির্ভধ" নামের জগ করে।

পাহাড়ে ৰাসগৃহ, প্রাণে ভয়ানক তৃষ্ণ, বধন ধেথিল দুরে নয়, তথন তৃষ্ণা নিবারণ হইল; মনেত্তে প্রভূর অপ করিল, অমৃত পান করিয়া পরম ভৃতি লাভ করিল।

দেও দেও স্বাই বলে, কিন্তু যাহার প্রতি জাঁহার করুণা তাঁহাকে তিনিদেন।

ভগৰান নিজেই দেন ও ডিনিই ভূফা নিবারণ করেন। ৩১

টটোলত চুঁচত হউ ফিন্তী চই চই প্রণ করার।
ভারে চহতে চই পত্র হউলে নিক্সে পার।
অমর অজাচী হরি মিলে ভিনকৈ হউ বল ফাউ।
তিনকী ধৃড় অখুলী ঐ সংগত মেলামলাউ।
মন দীআ গুরু আপনৈ পাইআ নির্মণ নাউ।
ভিন নাম দীআ ভিল সেৱদা ভিল বলহাবৈ জাউ।
কো উদারে সো চাহলী ভিল বিন অবর ন কোই।
গুরু প্রসাদী ভিল সম্বলা ভা তম দুখ ন হোই।

ভাবাপুবাদ

আমি খুঁজিতে খুঁণিজে খুরিয়া বেড়াইলাম, দেখিলাম যে নদীর ছুই ধার খসিয়া পাড়ভেছে।

যত ভারি সামগ্রী ছিল পড়িরা জলে ড্ৰিল, বাহা হা**হ**। তাহা অপর পারে ভাসিয়া উঠিল।

যাঁহারা অমর অ্যাচী হরিকে পাইরাছেন, আমি তাঁহাদের নিক্ট বলি যাই।

তাঁহাদের চরণ ধৃলি মৃক্ত করে, তাঁহাদের সকতে মিশে যাই।
আপনার গুরু ভগবানকে মন দিয়া মিশল নাম পাইলাম।
যিনি নাম দিয়াছেন তাঁহার সেবা করিব, তাঁহার নিকট
বলি যাই।

বিনি ধরিয়া ভোলেন ডিনিই ফেলিয়া দেন, ডিনি ছাড়া আর কেছ নাই।

ভগৰানের কুপাতে তাঁহাকে সামলাই, তাহা কইলে আমার প্রাণে আর কোন ছঃপ ক্ইবে না।

193

নাকো মেরা কিদ গহী নাকো হোজা প হোগ।
জাবণ জাণ বিশুচী ঐ ত্বধ। বিজ্ঞাগৈ বোগ।
নাম বিহুণে আদমী কলর কর গিরস্ত।
বিণ নাবৈ কিউ চুটী ঐ জাই বদাওল জন্ত।
গণত গণাবৈ জ্বরী অগণত দাচা দোই।
জাগিজানী মত হীন হৈ গুর বিন গিজান ন হোই।

নোট। (১) চীর সাগার—বেংরপ বল্ল ও সাধনরূপ ভূষণ। টাক্ট সোগাইটির টাকা।

(২) ভাহপণ = ঈবার জালা—গ্রন্থ কোষ। ডার = সমূহ

ভূগর বাস ভিধা ঘনী – পাহাড়ী পথে উঠিতে বড়ই ভূফা বোধ হয়—গ্রন্থকোষ। কেই কেই অর্থ করেন, অংলার-পর্যতে যাহাদের বাসা এবং ভূফাযুক্ত ছিল, ভাষারা যথন জান প্রাপ্ত হইল, তথন বুরিল পতি দুরে নয়। তৃটা ভব্ব রবাব কী বাবৈ নহী বিকোপ। বিছুড়িআ। মেলৈ প্রভূনানক কর সংকোপ।

ভাৰাত্যাদ

্ আমার কেই নাই, কাহাকে ধরি ? না কেই আমার হইয়াছে, না হইবে।

আসা যাওয়ার মধ্যে খোরার হই, সংশয়ে অনেক রোগ ব্যাপ্ত হয়।

নাম বিহীন মহয় কাঁচা গাঁথুনীর দেওরালের মত পড়িরা যার। নাম বিনা কি প্রকারে মৃক্ত ২ই ? রসাতলের অক্তে যাই। অক্তরের গণনায় কেবল গণনা করে, সভ্য পর্মেশ্বর ত গণনার অতীত। অক্তানী বৃদ্ধিহীন, শুক্ত বিনা জ্ঞান হয় না।

রবাবের তার ছিড়িয়া গেলে, ভার বিযুক্ত হইরা বাজে না। নানক বলেন, প্রভু স্বয়ং স্থােগ করিয়া বিযুক্তকে মিলাইয়া দেন।

ক্ৰমণ:

श्रीविनान्छ वक्ष्मनात्र ।

সামাজিক উপাসনায় যোগদান।

আক্ষপমাকের সামাজিক উপাসনা ব্যাপারটী সম্পূর্ণ নৃতন না হইলেন, ইহার অভিনবন্ধ, বৈচিত্র্য এবং বিশেষত্ব আছে। ইহার লোষ গুণের বিচারে পরিবর্দ্ধন, পরিবর্ত্তন, এবং পরিবর্জ্জনের আবখ্যকতা নাই, এমন কথা বলিতে পারিনা; এবং এই কুছ প্রবন্ধে দে সম্বন্ধে কিছু আলোচনাও করিতে চাহিনা। আমি চাহি প্রাথ্যসমাঞ্চের নরনারীগণের এবং পুত্র কন্তাগণের নৃতন করিয়া একটু দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে। আমি চাহি আমাদের সমাজের শোচনীয় ভাবী চিত্র সকলে মিলিয়া কল্পনা করিতে, আর পরিণাম চিন্তা করিতে। এই দৃষ্টি, কল্পনা ও চিন্তাতে সমাজের किছু मधन इहेट्ड পाরে না, এ বিখাদ আমি পোষণ করি না। ৪ - वर्मत्र काल इदेएछ (मिथ्रा) आमिएकिश्मान, वाक्षममारकत विदे সামাজিক-উপাসনা-অমুগান, ছোট বড় সমন্ত সংরে বেন একটী আধ্যাত্মিক মহামেলা ৷ বিশাসী, ভক্ত, জ্ঞানী, কৰ্ম ও ব্যাকুলাত্ম ধ্বাপিপান্থগণের কি এক মহোৎসৰ! রাববারের প্রতীক্ষায় কভ জনকে উদ্গ্রীব চইয়া থাকিতে দেখাগিয়াছে ৷ আৰু কিন্তু আর ভিতরেই মফ:चलের কোন কোন মান্দরের দরজা বন হইবাছে,

নোট—(১) পকলেই মারতেছে, বাহারা পাপভারাক্রান্ত ভাহারা ভূবে যাচ্চে; বাহারা নিরভিমানী ভাহারা হাছা, ভাহারা মুক্তি পাইতেছে।

- (২) অখুনীঐ = ছাড় পাই, মৃক্তিদান করে।
- নোট—(১) বর্তমানে কেই নাই, অতীতে কেই ছিল না, ভবিষ্যতে কেই ইইবে না।
- (২) ভগৰানের নাষের কি গণনা করা যায় ? লোকে সংস্থানাম করে, সক্ষ ৰূপ করে, ভাগতে কি জগণনের শেষ হয় ?
- (৩) জানীয়া শর্প করেন, বছব্য রবাধ বাল্যবন্ধ, পরমেখন ভন্নী, বাঁহার ঘারা সে বাজে; শাবার দেই কেই শুক্তিক ভন্নী শহুষান করেন।

মন্দিরের ভূমি ৭৩ অক্টেম্পল করিবার চেষ্টা করিভেছে, কোন কোন সহরে ছুই একজন আহ্মবন্ধু সাপ্তাহিক সন্ধা-প্রদীপ আলাইরা নিয়মরকার মত উপাসনা করিতেছেন। কলিকাতা ঢাকা, চট্টগ্রাম, ময়মনসিংক, সিলেটু এবং শিলং প্রভৃতি স্থানে এখনো সাদ্ধা উপাসনার অলাধিক লোক সমাগম দেখা না যায়, তাহা নহে। কিন্তু তাহাদের ভিতরে কোন শ্রেণীয় লোক অধি**ক** যাতারাভ করেন, ভাহাও চিম্বা করা কর্তব্য।

(मर्गत्र विक्र, श्रवीन, मणानिष्ठ ও भन्य लारकत मःगा श्रुर्त्वत তুলনাম্ব এখন অনেক কম। তথন যে কারণেই চউক ব্রাহ্মস্মাঞ্চর 'উপাসনাৰ যোগ দান কৰা একটী গৌরব ও সম্মানের বিষয় ছিল। এখন ভাহার পরিবর্ত্তে যেন কেমন একটা উপহাস ও উপেকার বিষয় হইয়াছে। পূৰ্বে দেশের আশাভরসার স্থল কলেন্দ্রের যুৰক ছাত্ৰগণের ধারা মন্দিরের বহু স্থান অধিক্লত হইয়া দাইত। এখন আরু তেমন দেখা যায় না। পূর্বে হিন্দু সমাজের মাইলাগণও দলে দলে আসিখা শোভা সৌন্দর্যাও মাইমা বুদ্ধি কারতেন। এখন কি আর ভেমন দেখা যায় ?

বাহিরের লোক পূর্বের তুলনায় কম আদেন, ইং৷ ছীকার করিলেও বলিতে হইবে, ইংগদের মারাই মান্সরের বার আনা আসন পূর্ণ হইয়া থাকে। ইহাদের ভিতরে পণ্ডিত ও পদস্থ সকলে না হইলেও, বছ লোকই শিক্ষিত, সম্ভান্ত এবং ব্যাকুলাত্ম উপাসক। (पर्भक ও অনেক আসিয়া থাকেন)। ইংাদের মধ্যে বহু ব্যক্তির ধর্মপিপাসা, উপাসনানিষ্ঠা নিয়মপরতন্ত্রতা অফুকরণীয়। ইহার। ঁ আফুষ্ঠানিক নহেন, ইহাই ইহাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ ও অনাদর্শ। কিন্তু আমরা আফুষ্ঠানিক নামের যতই গোরৰ ও গর্ফ অন্তরে পোষণ করি না কেন, আমরা আঞ্চ কাল বছ বান্ধ বান্ধিকা এবং বছ পুত্র কন্তাই সামাজিক উপাসনায় ঘোগদান করি না। ইহার কারণ অনেক থাকিতে পারে। ভাহার প্রতিকারও প্রয়োধন। দে-ত খুৰই ভাল কৰা। কিন্তু আমরা যে উপাসনায় যোগদান না क विश्वा, निष्ठाकीन, পিপাসাহীন, প্রেমহীন, ওজ হৃদয় বিষয়ী ও विनानी इहेबा পড़िভেছি, ইहाब विकास विनि किছু य वनिवाद আছে, ভাহা আমি বিশাস করিতে রাজি নহি। ব্রাহ্মসমাজে এমন নরনারী বা আছেন, আমি তাহা বলি না-গাহার৷ নীরবে পোপনে ধর্মসাধনে ও জ্ঞানাশোচনাতে সময় অভিবাহিত করেন না। কিন্তু তাঁরা একেবারে সামাজিক-উপাসনা-বিষ্থ জীবন যাপন করিলে তাঁহাদের সামাঞ্চিক কর্ত্তব্যের কিছু ক্রটী হইল, ইছা স্বীকার করিডেই হইবে। সামাজিক উপাসনাম যোগদান না করিলে ধর্মনীবন লাভ হয় না, এত বড় আতিযোগ আমি আনিতে চাহি না ; কিন্তু যোগদান করিলে নীরব ও নিগুঢ় ধর্মজীবন-नाष्ट्रित वाचार परि, हेटा नकत्वत्र शक्त नकत नम्(ब्रेटे नटा. এ কথা বলা চলে না। অপিচ বিয়মিত ক্লপে যোগ দান করিলে. ইহাই প্রমাণিত হয় বে, ইহাতে ঈশবের পিতৃত্ব, এবং মানবের ভ্ৰাতৃত্বৰোধ উচ্ছল হয়, উপাসক্ষণ্ডলীকে একটা আধ্যাত্মিক পরিবায় স্কুণে স্থানিয়া ও বুবিয়া, ইহার সঙ্গে পভীর প্রেম্যোগ স্থাপিত হয়, এবং মওলীর হিতসাধনে নিজকে অগ্রসর ক্ষিৰার প্রবোগ ঘটে: বিশেষতঃ সাধারণ ও পরিবারবর্তের

কোন স্থানের ভয় মন্দির ভূমিসাৎ ইইতে চলিয়াছে এবং কোন স্মূপে একটা ফুলুটায়ও রাধিয়া দেওয়া হয়। অপিচ একাকিছের ७६ मन्थ्रीन मश्बार व्यातक ममन मन्न सरेशा उठि । मरमाकत মাছাত্ম ত্রীকার করিলে, ভাষা লাভেরও একটা সকল উপায় মন্দিরের উপাদকমগুলী। ইহা বাতীত সামাজিক উপা-সনার যোগদানের আবস্তকতা বছরণ প্রতিপর হইতে পারে।

> প্ৰবন্ধ স্থানীৰ্ঘ না করিয়া ইছাই বলিতে চাছি যে, আন্দ-সমাজের সকল জীবনের লক্ষ্য ধর্মলাভ, এ কথা আরে যেন বলা চলেনা। ভাহার যভওলি প্রমাণ পাওরা যায়, ভার ভিতরে সামাজিক উপাসনায় যোগদান না করা অক্ততম। আহারে অক্ষৃতি যেমন একটা রোগ, ধর্মাণীর পক্ষে "উপাসনা ভাল না লাপার" তার হইতে কম বোগ নহে। আচার্যোর স্থমিট বর্তমর, প্রাঞ্জপ ভাষা, বাগ্মীতা, পাণ্ডিষ্ঠা, সাধনা ও উন্নত জীবন বে উপাদকের উপাদনায় যোগদানের একটা দহার ও প্রলোভনের িষ্যু, ভাছাতে সন্দেহ নাই ; কিন্তু দৰ্বত্ৰ ভাছা সম্ভব্পৰ না ৰুইলে, শ্ৰদ্ধা ও বিচারের দিক দিয়। ভগবানেরই উপাসন। क्तिए बाहेरछिह, এই कान नहेबाई मन्त्रित याहेरछ रहेर्व। একনিষ্ঠ ভক্তিমান গভীর উপাদকগণ এই বিচার করেন না। এ ফণে এই আদর্শ সমুধে রাখিলে, কে উপাসনা করিবেন, কে পান গাহিবেন, এবং উপাদনা সংক্ষিপ্ত না স্থদীর্ঘ হটবে, এই সকল প্রশ্ন আর উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না !

সামাজিক উপাসনাসতে মোটের উপরে দেখিয়া গুনিরা এ প্রশ্ন উপস্থিত করিলে বোধ হয় এখন আর অসকত ও অপরাধ इहें (व ना (ए-- "वाश्वनभाक अक्टी आवर्ण मभाक व्यवता धर्ममभाक ছইবে কি না;" কেনন। বহিরদের আমোদপ্রমোদে, বিবাহ প্রভৃতি সামাজিক উৎসবে, উন্যান-সন্মিলনে, অভিনব কোন ব্যপারে লোকসমাগম সমাব্যের যোল আনাই প্রায় দেখিতে পাৰম যায়; কিন্তু সামাজিক উপাদনা-ক্ষেত্ৰে দাৰুণ দৈল ও ভাটা লাগিয়া রহিয়াছে। ৰলিভে ছঃথ হয়, কোন কোন স্থানে বাঁহারা সমাজের আচাধ্য, ভাঁহাদের ভিতরেও কেহ কেই নিজের উপাদনা-দিনে ছাড়া অন্ত দিনে নিয়মিত রূপে যোগ দিয়া গাকেন, এমন কৰা বলা যায় না। আকা মহিলাও কন্যাগণ পুহকাৰে। ব্যাপতা, তাঁহাদের উপন্থিতি একান্তই কম। ব্রাহ্মদমানের व्यत्नक भम्छ, विक्र, धनवान् लाक "১১ই माध्यत्र आक्ष" विवा লোকমুখে অভিহিত হইয়া থাকেন। কারণ, ঐদিনে তাঁহারা একবার বংসরে মন্দিরে মাসিরা থাকেন। আর এক শ্রেণীর ব্রাহ্ম আছেন, তাঁহারা শুধু সভাস্মিতির সংগ্রামে, কর্মচারী-নিয়োগ-ব্যাপারে, নিষ্মকাত্ন পরিবর্ত্তন পরিবর্জ্মন প্রভৃতি ব্যাপারেই উৎপাৰ ও উদাম প্রধর্ণন করিছা থাকেন। এই সকল वाशित ब्रावनी छि-(कत्वर को भन्छ वन विष्ठ ना इहेरल्ड. धमन नरह। निवयकाञ्चरनव पिरक नवत एठा विराउदे क्रेटन, किंद्र तास्रोतिष्ठिक हान हानित्न ध्यानमारस्य व्यावर्ग बात कि कतिया बाकिन १ तिविदास्तर मान्या डेमामनाकारम यक् आन ব্রাদ্মিকা, পুত্র কঞাগণ, বাহিরের রাজপণে সাংসারিক কাভে ঘোলেন ফিরেন, **আমোদ প্রযো**দে যোগদান কলেন, বাড়ীতে ব্রিয়াই আরাম বিরাম ও পানে গলে সময় অভিবাহিত করেন, ভা হইলেও কি <mark>দাশা রাথিতে পারি</mark> এ সমা**ল ধর্মসমাল স্ক**পে পড়িরা উঠিতেচে গ

এই সকল দেখিয়া ওনিয়া দীর্ঘ দিবস পরে অভিক্রভার পথে ইয়াই মাত্র বলিতে ইচ্ছা করে যে, ধর্মলাভ কিসে কইবে, কথন্ কইবে এবং কাহার হইবে, তাহা নির্ণয় করা বড় কঠিন। একস্ত কাহারো প্রতি অপ্রদাও অপ্রতি আসিডেছে না। কিছ ইয়া বলিতে পিয়া এ কথাটা খীকার করিভেই কইবে যে, আমাদের বাজিগত ভীবনে সাধনা নাই, পরিবারে ধর্মশিক্ষা ও মিলিচ ভাবে ধর্মলাভের বাবস্থা নাই, সাধুসজ্জনে প্রদ্যানের বিপরীত তুপর সনালোচনার সৃষ্টি হইতেছে। ইহাতে ধর্মজীবনগঠনের প্রতিকৃকতা ঘটিডেছে।

ব্রাহ্মসমান্ধ কোন দিন বিচারবিম্থ হইবে না, এই অর্থে বিচারের পথে চলিয়া ব্যক্তিগত সাধন, ধর্মের পারিবারিক শিক্ষা ও সামাজিক আদর্শের রক্ষা, এই তিন বিভাগে ব্রাহ্মগণ এখন উরিয়া পড়িয়া লাগিলে ভগবানের রূপায় আবার স্থবাতাল বহিবে, দঃসত। আসিবে। সামাজিক-উপাসনাক্ষেত্র প্রতি সপ্তাতে উৎসবে পরিপত হইবে। ভগবান সেই আশীর্মাদ করুন। শ্রীমনোমোহন চক্রবর্তী।

আধ্যাত্মজীবন — বিবিধ প্রদঙ্গ।

(93)

ভারতের সকল ধর্ম, সকল প্রাতিকে মিলিত করিবার জন্ত, প্রাচ্য ও প্রতীচা, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম, প্রকৃতি ও মানব সমাজ, गःगात ७ धर्म--- व गकरनत भगवत कांत्रवात कत, जाकम्भारकत প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। কড কুসংস্থার, অজ্ঞানতা,মন্তায় প্রথা ও অনুষ্ঠান এখনও ভারতবর্ষকে বিভক্ত ও থপ্তিত করিয়া রাখিয়াছে ! নুতন পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও সভাজার ধুরাম ভারতেম ধর্মভাব মলিন ৰইতেছে—নবা যুগের শিক্ষিত সম্প্রদার ধর্ম স্থবে উদাসীন, এমন কি. বিরোধী হইভেছেন । বিধাতা আক্ষসমান্তের হাতে যে অঞ্চত্তর ভার দিয়াছেন, আমরা ত তাহার উপযক্ত रहेर्ड शांति नाहे। चाभारमंत्र ८ टमन विचान ७ व्हिन नाहे. আমাদের জীবনে তাঁহার সভ্য উপাসনার পৰিত্র জ্ঞান্ত প্রভাব 'দেখাইতে পারি না। আমরা সাংসারিক ভোগবিদাসের দিকে অভিযাতায় ঝুঁকিয়া পড়িভেছি; আমাদের সমাদে षाठार्वा ও প্রচারকের षভাবে কার্বা বন্ধ ইইভেছে। পিতা পরমেশার আমানের সকল অভাব কানেন, ও কিরুপে ভাষা পুর হইবে, ভাহাও তিনি জাবেন। আমাণের যেমন কুখার অঞ্জ আন দিনাছেন, পিপাসার জন্ম কল দিরাছেন, তেমনি আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞার তৃপ্তির অন্তও তিনিট বিধান করিবেন। আগ্র-সমাজের সকল ভাই ভগিনীকে ভিনি জ্ঞানে প্রেমে পুণ্যে মললভাবে জ্বন্দর করিরা তুলুন, সকলের প্রাণে তাঁহার জন্ত পভীৰ ভক্তি ও বাদধৰ্শের প্রতি অচণ নিঠা ও অভুবাগ काशाहेश मिछन। बाहारमब कीवन मश्मारवृत कर्य रन्य कश्चिश नकावित्व व्यवस्था कृतात वाक कतियात वश्च अञ्च हरेएक ह তাঁহারা ধর্ম প্রচারের বাস্ত্র অর্থা, ক্ষমতা ও খ্যাতির প্রভাব নিরোগ কক্ষন। বাহার। জীবনের क्षकारण मश्मायक वस्त्रव দেখিতেছেন, তাঁহারা আশা উৎসাহ ও ওড সংবন্ধ নইয়া ভবিষাতে ব্যক্ষসমানের সেধার কম্ম প্রস্তুত হউন। বাহারা কীবনের মধ্যাতে বৌবনের প্রদীপ্ত গরিমার চারিদিক আলোকিত করিতেছেন, তাহার। জ্ঞানবিস্তার কর্মাস্ট্রান ও প্রীতির অমুন্দীলন বারা ব্রাহ্মধর্মের পভাকা স্বয়ৃত্ব প্রতিষ্ঠিত করন। বাঁহার ভাষা আছে তিনি রসনা দিন, বাঁহার ভাষা আছে তিনি কোব্যে প্রতিহাকে মূর্ত্তি দিন, বাঁহার করনা আছে তিনি কার্য্যে ও চিত্রে তাহার সৌন্দর্যা প্রতিহালিত করন।

(99)

আমি তাঁহার শরণাপর হই, এজন্তই ডিমি আমাকে নানা বিপদ্ অশান্তিও অভুতাপের বছণা দিতেছেন। বাহিরে লোকসমান্তে ও অমুরে বিবেকের নিকট কড লজ্জা, কড অপমান ও ভিরস্কার-পাইতেছি। ইইার মধ্যে তাঁহারই মুদল অভিপ্রায় কাল করিছেছে। তিনি যে আমাকে এই মৃতভাব ও উদাসীনতার মধ্যে থাকিতে पिर्वन ना। आयात्र आर्प नत्रम द्वायत्र वद्या । विक्र कारनत् আলোক প্রেরণ করিবেন। তার জন্মই এই হাদয়মন্দিরকে ধৌত ও পরিষ্ণত করিয়া সইতেছেন। আমি আর বেশী দিন পরাধীনভার শুঝ্ল গলায় পরিব না---আর আমি স্বাভাবিক প্রবৃত্তির অধীনে অভ যাত্রের মন্ত চৈত্রভান জীবন বেশী দিন ধারণ করিব না। তিনি শ্রীরের অধীনে অভ্যাসগত ইক্সিয়ঞান শইয়া আর আমাকে সুত্তই থাকিতে দিবেন না। তিনি আমার আত্মাতে নবজীবন সঞ্চার করিবার ক্ষা এখানে আধাসমাজের প্রতিষ্ঠা করিবাছেন, আৰার আমার ধর্মবস্তুদিগকে তাঁহার পুণ্য প্রেম সৌলর্ব্যে মধুমধ कत्रिया व्यायात्र मणुर्थ रापवछारवत्र उच्चन हित्र धत्रियारहन ; व्यावात्र ভিনি ন্তন আশা, নৃতন তেজ, নৃতন বল দিবার অভা প্রির মাধ্যেৎসবের ওভাশীর্কাদ লইয়া আসিতেছেন। এবার আহি সম্পূর্ণরূপে ভাষার ইচ্ছার অধীন হইয়া স্বাধীনতা লাভ করিব। এবার নূতন সভ্য প্রাণে জাগিবে-এবার ভিনি আমাকে এমন cotage। बिरवन रए, व्याभाव दिक्षांत क इहेरवहे. मर्क मरक व्याभाव সকল ধর্মবিদ্ধ ও দেশবাসী ভাই ভগিনী সকলের পরিতাণের বার্ত্তা প্রচার করিব। ত্রাক্ষদমাল তাঁহার অর্গরাল্যের শুভাগমন প্রতীক্ষা করিয়া আশা বিশ্বাদের সহিত এত বংসর প্রার্থনা করিয়াছে। এখন ভিনি নিজেই সেই প্রেমরাজ্য স্থাপন করিতে আদিয়াছেন। চারিদিকে নবজীবনের স্তরপাত হইয়াছে—বিশ্বময় महा कागवानत माणा পिषयाहि. नुष्य खेवाब खालाहि श्रीहा-खेडीटात পार्थका ও वित्रास्तत अक्षकात मृत इहेटछाइ--- এथन कौशब धर्म श्रवादिक ७७ मृहुर्व । এই ऋरवात्र व्यवस्था कदिल व्यावका অধঃপ্তনের নিয়ত্ম সোপানে চলিয়া ঘাইব। রাজনৈতিক ও न्याब-मध्यात्रक, नार्थिक ও देवळानिक, नौटिख ও कनारित्, সাহিত্যিক ও অর্থশাস্ত্রবিদ্ সকলেই সমকরে ধর্মধীবনের শ্রেষ্ঠতা খীকার করিতেছেন—ধর্ম বে সমাজের স্থিতি ও ধর্ম বে সমাজের ৰকা, ইহা স কলে স্বীকার ক্রিডেছেন।

(**98**)

অধ্ব-দেবতা ও আমার অধ্বরেই রহিরাছেন। তবে কেন-তাঁহার অভাব, তাঁহার বিরুদ অভূড়র করিরা কাডর হই ? তাঁহাকে বুঁজিয়া পৃথিবীর নানা দেশে বুরিলাম, কত বুক্লভা, নমী সমুদ্ধ-আকাশ পর্বাভকে ভাঁহার কবা জিঞানা করিলাম। কিছু ভাঁহাকে

दिश्वात बक्र क भारीविक दिशेष प्रकार दम ना, काशदक कानिवाब व्यक्त नाना भाख विकान ও वर्णन পঢ়িবার দরকার হয ना। जिनि (व नकरना १६) हा निक्छ, नकरना ६६८३ नहस्र बहेशा আমাদের অন্তরেই প্রকাশিত আছেন। আমরা ইব্রিয়ের অধীন হুইয়া কেবল বাহিরের দিকেই এতদিন মুখ ফিরাইয়া রহিলাম; তাই বাহিষের লগং আমাদের কাছে শুক্ত, ৩% ও অর্থহীন মনে **হ্টয়াছে—কোন কোন সমৰে তাংগর ছারা মাত্র প্রকাশিত** कतिबार्छ। किन छिनि य बाधा बीवल मछा स्ववंडा, उांशांक ৰে আমরা প্রভাকভাবে পাই, এ কথা তিনি আত্ন উৎদবের দিনে আমাকে শিৰাইলেন। এতাদন জ্ঞানিপি।সার ছুটতেছিলাম, কিরপে অগাধ শাস্ত্রমন্ত্র করিয়া মস্তিকের স্থা বিচাব-দ্বারা তাঁধার সভা প্রমাণ ক্রিব ও তাঁধার লীলাকে দর্শনের युक्तिकाल मुख्यभान कांत्रव, हेश ভाविया कोवन्त्रत व्यवहात अग्र তুঃধ করিতেছিলাম। আজ নৃতন বংগরে তিনি এই প্রেরণা भिरमन (य. जामारम्य मनई मक्न नारश्वत जाखात, जामारम्ब मरन যে তাঁছার ঐব্যা প্রকটিত। একবার ধ্যান ধারণা, প্রার্থনা ও আবাচন্তার সাহাযে। মনকে জানিতে পারিলে, মনের ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিলে, উহেতে অবওনীয় অভাস্তরণে পাহব। একটি মাত্র ধ্রিয়া তিনি আমাদের সংগ তাহার অর্থামের যোগ রাথিয়াছেন—দেটি আমাদের চৈত্তপ্রধার। ১ফু কর্ণ व्यामारमञ्ज टेठ ज्ञान मानरच निर्मादिक रुहरन, व्यामारमञ्जलका আলোকে ৰাহিরের জগৎ আলোকিত হয়। তাঁহার জগং কঙ প্রকার, কত আলে গাত গাল ইহাকে মধুম্য করিয়া নাবিলাছে ! ष्माभवा भुड ভार्र, (क्रवन भाडाख डार्रि, इंश्व खान लांड कांब्र, এक्छ देश जामारात कार्छ পুরাতন, নারস ও নিরানন্দ মনে **ब्यः। किन्छ यथन जामारमञ्ज भरनत शङोत अरम्रल पूर्विया, उ**ह्यात প্রেম ও উছোর আনেশ গইয়া ফিরিব, তথন এই সংগারই নুতন শোভা ধারণ করিবে, এই প্রাতদিনের চক্ত স্থাই নিতা নৃতন **ভাবে আমাদের নিকট তাঁহাকে প্রকাশ করিবে** ।

(90)

সমুদ্রভীরে, পলীগ্রামে, প্রাশ্তরে ও উপবনে এত শোভা, আকাশে हारमञ्ज এমন বিমল भारता, গৃহে সেবকদের এত ভাৰবাদা ও ৰদ্ধৰ এও প্ৰেম পবিজ্ঞা ও দৌল্ধা! এদকল কি পরমাপতা আমাকে শজ্জা দিবার জন্ম বিধান করিতেছেন ? আমি পাণী হইয়াও যে ভাঁহার ককণা ক্টতে বঞ্চিত হই নাই. আমার মনে আনন্দ, আরাম ও শাতি দিবার জন্ত, আমার জীবনে সুস্থতা ও সভোগ দিবার জন্ম যে এখনও তেনি ব্যস্ত বৃহিন্নাছেন, ভাষারই পরিচয় পাইভেছি। আমি আর তবে তাঁথা **২ইতে দুরে থাকিব না, আর আমি বিপথে চলিয়া তাঁ**ংাকে কট निव ना। आक आमि जीशांत आलाक चात्र कानाहेशा, अक्षरत्र cotice यह मुकान खाँथांत्र छाहा पूत कतित, यह ज्याबद्धन। দীৰ্ঘকাল স্থিত হট্যা তুৰ্গন্ধেৰ স্থান করিয়াছে, ভাষা বিৰেকের সন্মাৰ্ক্সনীধারা পরিষার করিবা লইব। এই বে আমার নীচ कामना जामारक টानिया नदरकत बिरक निरक ठाय, এই यে আমার অংকার আত্মার মধেলছিত করিবা সকল সমহঠান ও कु डाकाक्कात भूगा बार्रित क्षतिश स्वत, अहे (व कामात वार्थन,

রাগ ও স্থণ। অস্তরের জানালা বন্ধ করিয়া তাঁহার সহিত বিচ্ছেদ ঘটাৰ,—এই বে আমাৰ জড়তা, আলস্য ও অনিধন কৰ্মবাহইতে অষ্ট কারমা ব্যর্থ দিবসের লাজে জীবনকে জর্জারিত করে-এসকল আৰু তাঁহার প্রেমের কাছে অপ্যানে মরিরা যাক্। আৰু আমি আত্মপরীকা আরম্ভ করিব, নিজের আত্মাকে প্রাকৃত ভাকে ৰানিতে চেষ্টা কৰিব, এবং কোন্ কোন্ অহাৰ ভাষার নামে আমার অন্তরে রাজ্য করিভেছে ভারাদিগকে চিলিয়া, ভাষার সিংহাসনের সম্মুখে রাজদ্রোহের অপরাধে অভিযক্ত করিব। খামার কি অভাব ঝাছে, আমার ঝাআন কোন্জিনিস পাইলে যথাৰ্থ তৃপ্তি পায়, ভাগ ৰাঝয়া আনিতা অসভা জিনিস চাড়িতে প্রতিজ্ঞা করিব। আমিকি ছিলাম, কি হুইয়াছি, আমার কন্ত শক্তি ছিল এখন ৰাৱাইয়াভি—হ্ৰাৱ খোলকা প্ৰস্তুত ক্ৰিয়া তাঁহার নিকট কীবনের গলখাত। দাখিল করিব। ওাঁহায় প্রেমরাক্য আদিতেছে—ভাই তিনি ত্রান্মধনতে উৎসবের ष्पश्चीन कतिरहरहन। अथन षापि स्मर्टभूग डेरमस्यत स्ट्रु এপ্রত হইবার জ্বল, তাঁহার স্বলীয় অন্ম্প্রাণ্না পাইবার জ্বল, কঠোর পাধনা করিব। উৎসবের দিনে তাঁহার সহিত আমার ভন্ত বিবাহ হইবে, আমি উহিংকে স্বামিতে বরণ করিব।

> ক্ষৰ: শ্ৰীদ্ভীশচন্দ্ৰ রাচা

চট্টগ্রাম ব্রাহ্মণমাঙ্গের ইতিহাস। ৬৭

পূর্ব বাঙ্গাল: ব্রাহ্মসাম্মলনী—ছিতীয়বার চট্টগ্রামে। পর বংগর ব্রাপ্ত সন্মিগনীর অধিবেশন কোথায় হইবে পুরু বংসরের সম্মিলনীর অধিবেশনে ভাহাছির হয়। ভদ্মুসারে ১৯১৭ সালের অক্টোবর মাদে কুমিলার বান্ধদন্মির অধিবেশন হইবে স্থির কইয়াছিল। কিন্তু কোনও কারণে এই বৎসর কুমিল্লাভে আহ্মদন্মিলনীর ব্যবস্থা করার স্থবিধা হইল না বলিয়া, সম্প্রনীর সম্পাদক বাবু মধুরানাথ গুছু মহাশ্র চট্ট গ্রামে প্রাহ্মসন্মিলনীর ব্যবস্থা করিতে অকুরোধ করিয়া পত্ত লৈখিলেন। অল্পন পরের একবার এদেশে স্মিলনীর অধিবেশন ২ইয়া গিয়াছে, তভোধিক ভজ্জা উপযুক্ত অৰ্থ সংগ্ৰহ কঠিন হয়বে বলিয়া, অনেকেই ভাগ করিতে অনিচ্চুক হইলেন। কেই কেই মনে করিলেন, সম্মিলনের বে আনন্দ ও শিক্ষালাভ হটবে অর্থবায় এবং অর্থসংগ্রাহের কষ্ট ভাষার নিকট কিছুই নগ। যে স্বানে স্থালনীর অধিবেশন হটবে সে দেশের আঙ্গা পরিবারের মেছেরা, বালক বালিকার৷ এবং জনসাধারণ যে আনন্দ এবং শিক্ষা লাভ ক্রিবেন, যত উপকৃত ত্ইবেন এবং বিদেশাগত বন্ধুছের নিক্ট যে পরিমাণে পরি'চত হইবেন, আর কোন দেশের ত্রাহ্মগণ জনসাধারণ ভত হইবেন না। হৃতরাং সমিলনীর অধিবেশনের ক্ষ্ম যে পরিমাণ অর্থ বায় এবং ৰষ্ট স্বীকার করিতে হইবে ভতোধিক লাভ হইবে। এই রূপ আলোচনা করিছে করিতে অনেকের মতের পরিবর্ত্তন হইল এবং অবশেষে চট্টগ্রামে পূর্ব্ব ৰাখালা আন্ধৰ্ণনিন্ত व्यक्षित्ववन कदाहे विव इहेन।

যাহারা চট্টগ্রামে সন্মিলনীর অধিবেশনের পক্ষে ছিলেন তাঁহাদেরই একজন—বাবু রমেশ চক্র সেন—কে সম্পাদক করিয়া সন্মিলনীর কার্য্য আবস্থ করা হইল। সকলের সাহায্য এবং ১৬ টায়
সকল ব্যবস্থা করা হইল। আদ্ধসমাজে স্থপরিচিত শ্রীযুক্ত বাবু
কুফ্কুমার মিত্র মহাশ্র সন্মিলনীর অধিবেশনের সভাপতি
মনোনীত হইলেন।

২৮শে অক্টোবর রবিবার প্রাত্তে সভাপতি শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুষার মিত্র মহাশ্য এবং জীয়ুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচাব্য, জীযুক্ত মণ্রা নাখ ওহ (সাম্মলনীর সম্পাদক), শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র খোষ, বায় সাহেব শ্ৰীযুক্ত হয়কিশোর থিখাস প্রভৃতি প্রায় ৩০ জন ডেলিগেট একসংক আসিনেন। স্বালে বিকালে মন্দিরে উপাসনা হইণ। সমস্ত দিন ধর্মালোচনা আনন্দ উৎসবে দিন কটিয়া গেল। তৎপর দিন সোমবার সন্মিলনীর কাষ্য আরম্ভ হইল। সোম, মঙ্গল এবং বুধবার সন্মিলনীর অধিবেশনের কার্যা সম্পন্ন হইল। বৃহস্পতিবার ষ্টীমারে সমুদ্রধাতা করা ২ইশ। অনন্ত সমুদ্রের স্থার দৃত্ত দেখিতে ভগবানের মহিমা এবং করুণা ধর্মাণোচনা আনন্দ স্মরণ করিয়া তাগার পূজাকরা হইল। উংসব এবং প্রক্কৃতির সৌন্দর্য্য দর্শনে দিন কাটিয়া গেল। সন্মিগনীর আছি:থগণকে একদিন প্রীযুক্ত ক্রেপ্রনাথ দত্ত মচাশন তাঁহার বাড়ীতে টি-পার্টি দিলেন। আর একদিন যাতামোহন বারু বাড়ীতে निमञ्जा कविधा मामाधिक मधिनम এवः चाहावानि कवाहेलान।

বিদেশ হইতে অনেক ব্রাহ্ম বন্ধু প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠাইয়া-হিলেন। এথানেও ছ্একটা প্রবন্ধ লিখিত হুইয়াছিল। প্রবন্ধ পাঠ, বক্তৃতা, উপাসনা, উপদেশ, সংকীর্ত্তন এবং ধর্মালোচনাতে প্রমানন্দ্র সন্মিলনীর উৎসব সম্পন্ন হুইল। নিম্নলিখিত বিষ্ণারর আলোচনা হুইয়াছিল:---

১। ত্রাহ্মধর্মের সাধন ও প্রচার। ২। ত্রাহ্মসমাজের শক্তি বৃদ্ধি করা। ৩। ত্রাহ্মসমাজে বিবাহের আদর্শ ৪। দেবক পত্রিকা। ৫। অনাধ ত্রাহ্মপরিবার সংস্থান ধনভাগ্রার। প্রভৃতি।

ক্রমশঃ শ্রীকরিশচ**র দত**।

প্রাপ্ত।

বক্ষচর্য্য ও ব্রাক্ষসমাজ

সংযমন্ত্রা শক্তি রক্ষিত হয়। শক্তিহীন ব্যক্তি বগতে কোন মহৎ কাষ্য করিতে সক্ষম হয় না। ধর্মসমাজের পক্ষে সংযম না থাকিলে, ভাহাকে ধর্মসমাজ নাম দিতে আমি রাজি নহি। অন্তত্ত্ত্ত কোন মহৎ কার্য করিতে যাইলে সংযত হওয়া বিশেষ আবশ্যক। অসংযত ব্যক্তি কোন দিন কোন ক্ষেত্রে প্রাধানা লাভ করিয়াছে শুনা বাছ না। সার্কাসে যাহারা নৈপুণাসহকারে ক্রীড়া প্রদর্শন করে, তাহাকেংও চরিত্রের সংযম বিশেষ আবশ্যক। এমন কি, নৃভ্যুগীভব্যব-সামিপণ সংযত নাহইলে আল্লিন মধ্যে অকর্মণা হইলা পড়ে। জানালী ও ধর্মাণীর পক্ষে সংযম যে কন্ত প্রয়োজনীয় তাহা বর্ণনা করা যার না। আহার, বিহার, নিজ্ঞা, আগরণ, পরিচ্ছায় ও বাক্যবিন্তাস, প্রভ্যেকটি বিষয়ে সংযত না হইলে, উচ্চ চিন্তা

করিতে পার। ধার না। এদেশে বিদ্যার্থীণ ব্রহ্মচর্যাশ্রমের ব্যবস্থা ছিল। ধর্মাধীর পক্ষে বিশেষ কভকগুলি নিরম প্রচলিত ছিল। সকল দেশেই দেখা যায়, কোন কোন অনম্ভ-কথা ধর্মসম্প্রদায় ভাগার সম্বন্ধে অভি সাবধানতা অবশ্যন ক্ষরিয়া পাকেন। বিবাহ হইতে বিরত থাকিয়া এক্ষচ্য্য ব্রত গ্রহণ করেন, বিশেষ দিনে অনাহার বা অল্লাহার করেন। এই স্কল করার উদ্দেশ্ত দেং এবং ম্বের উপর আত্মার প্রভাব প্রতিষ্ঠা করা। ব্রাহ্মসমাজেও এক সময় আহার সম্বন্ধে সংব্য ছিল। নিমন্ত্রণ-সভাতে দেখিয়াছি, আমিস-ভোৰী কচিং পাকিত। ৰাক্য সম্বন্ধেও অভি সাৰ্ধান্তা ছিল। যুবকেরা কৌমাধাত্রত গ্রহণ করিছা দেশের সেবা করাকে গৌরব মনে করিভ সে-দিন ব্রাহ্মসমাজে আরু নাহ। এথন ত্রাষ গৃহত্বের পারিবারিক উৎসবে মৎস মাংসের প্রচুর আয়োজন করিতে ২য়, নিরামিষভোগী খুঁজিয়া বাহির করিতে ह्य, यूवकशन विश्वविमालस्यत्र दर्शनः भात बहेवात भूद्स्य क्छा-পক্ষ অনাগোনা করিতে থাকেন। তুমি বিদ্যালয়ে বেমন ক্রতিমান হইয়াছ দেইরূপ চরিত্রবান ব্রহারী হংয়া জগতের শেবা কর, এইরপ উপদেষ্টা বর্তমান সময়ে অল্লই দৃঃ হয়। অক্তপক্ষে কোন ক্বতিমান যুবক আবিবাহিত থাকিতে চাাইলে ভাষাকে বিবাহের যৌক্তকতা প্রদর্শন করিবার গুরু যথে পাওরা বার। মেরেদিগের শহক্ষেত সেহ কথা। কোন মেয়ে কুমারী থাকিয়া জ্ঞানালোচনা কি ধ্যাচরণ করিতে প্রস্তুত २२८ण, **काशास्त्र अश्वह्नाठ काविषात्र क्रमा व्यामक** छेप्राप्तिहा উপাস্থত ২ংয়া থাকেন। সময় সময় এছ শ্রেণীর মুকাকারণ ক্ন্যার পিতামতার অপেক্ষা না করিয়া, তাহাদের মতামত না গ্ৰহণ ক্রিয়াই, কন্যান নিক্ট বিবাহের প্রস্তাৰ লহ্যা উপস্থিত হয়েন। কণ্ড স্থানে দেখা ।গৰাছে যে, কন্যা বিৰাহ न। क्वारक कौरानव भएक क्लानकव मान कविवा स्टब्सा জাবন ধাগন করিতে চাহিতেছে, ভাষাকে বুঝান বহঁতেছে তোমার পক্ষে বিবাহ করাই কল্যাণ্কর, তুমি যাহা স্থিত কারয়াছ উহা ভোমার পক্ষে মগল্ডনক নহে।

কণ্ডার পিতামাতা ।কন্ত এই সকল উপদেশের কোন সংবাদই রাবেন না। পিতামাতা মনে করিয়া বসিয়া রহিয়াছেন, কন্যা তাহার আদেশাসুশারে জাবন যাপন কাতেছে, কিনের পর দিন সে কল্যাণের পরে অগ্রসর ইহছেছে, এদিকে যে আপোভনছারা তাহাকে আদেশত করা ইহতেছে, কভাগ্য জনক-জননা ইহার কোন সংবাদই রাবেন না। ইটাৎ এক দিন তাহাদের সমূবে গুলু গ্রহু হহয়াপছে। তবন মনোকই মর্মবেদনা ভোগ করা ভিন্ন জন্য উপার বাকে না। ব্রাজ্বনাজের ভিতরে এই প্রকার ঘটনা ঘটিতে বাক্লে, ইহার শেষ ফল বে কোথায় যাইয়া উপস্থিত হইবে, ভাষা চিন্তা করিলেও জয় হয়।

নানি, কোর করিয়া একচারিণী ও একচারী করিছে যাইরা আমাদের প্রাচীন সমানুদ্ধ বিনের পর দিন অকল্যাণের পথে যাইডেছে, এবং আতির পাণ্ডার ব্রাছ করিছেছে। ডাই বিলয়া এমন কথা বলা চলেনা হে, বাধারা একচবা রক্ষ

করিতে চাৰিভেছে, ভাগদিগকে সংসার গড়িয়া দিতে হইবে।
সহরের সমস্ত লোক নিদ্রিত থাকিলে চলে না, কভৰগুলি
লোককে রাভ জাগিয়া পাগারা দিতে হয়, নিদ্রিত জনমগুলীকে
রক্ষা করিতে হয়। সংখতচরিত্র ব্যক্তি দেশের সাধারণ সম্পত্তি,
ভাতির মৃলধন। বৌদ্ধ সভ্যভার অভীত ইভিহাস ইহার প্রধান
দৃষ্টাক্তমল। বর্ত্তমান খ্রীটান সমাজের একচারিশিগণ বে পৃথিবীর
মহামৃগ্য পদার্থ ভাগা অস্বীকার করিলে সভ্য কল্মন করা
হয়।

বাল্পমাল ব্ৰহ্মচৰ্য্যপ্ৰতিপালনের অনাবশ্যকতা কোন দিন প্রতিপাদন না করিলেও, ব্রহ্মচর্য্যের প্রতি বিশেষত্ব প্রদান করেন নাই।ইছার ফল যে ভাল হয় নাই, তাহা বর্ত্তমান ষ্ট ফরিলে স্পষ্ট ব্রিতে ব্ৰাহ্মসমাজের অবস্থার প্রতি পারা যার। এক সময় ব্রাহ্মসমাজের দারা দেশের সর্কবিধ সদ্ভুষ্ঠান সম্পাদিত হই**ত। ব্ৰাদ্যগণ সকল কা**ৰ্য্যের অত্যে থাকিতেন, ব্ৰাহ্মদিগকে খুঁঞিয়া ৰাহিব করিতে আর জার ব্ৰাহ্ম যুবকী সংসার পাড়িয়া বেশ আরামে দিন কাটাইয়া बिट्टरह । आफिन आंत आताम, आताम आत आफिन, इंटाहे इहेन अक्तिमाधात्वत नसन् छन। हेरात बाहित्त बात शाव দেখিতে পাওয়া যায় না। সেদিনকার "বামক্তফ্ মিশন" অল্লিন মধ্যে সমস্ত পৃথিবী ছড়াইয়া পড়িরাছে। আদত কথা কতক-গুলি লোক অনুসক্ষা হইয়া লাগিয়া না গেলে, কোন মহৎকাৰ্যা ^{|সভিভ} বৃক্ষা ককুন। मन्ना हरेए भारत मा: बरबर हारन खान बिरू घाटा ब দিন কাটিয়া যায় সে প্ৰের থবর নিবার সময় পায় না। পাশ্চাজ্ঞা সভাতার জাকজমক, বিলাস বিভবে আমরা আত্রহারা হইয়া গিরাছি, কিন্তু ভারাদের চরিত্রের অভ্যন্তরে যে শক্ত পদার্থটি রহিয়াছে, ভাহা ধরিতে পারিতেছি না—ইবাই হইল আনাদের (शंकांत्र शंनम ।

দেশ বে অবস্থায় বর্ত্তমান সময়ে উপস্থিত হইয়াছে, তালাতে আর চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। আফিস করিয়া, সেলাম ঠুকিয়া, দিন কাটাইবার স্থাদিন আর অয়দিনই আছে। এই সময় দলে দলে নরনারী সংযম ও সাধনাথায়া শক্তি সংগ্রহ করিয়া, জাতির সন্মুখে অগ্রসর ছইতে হইবে। ধর্ম, জান, ত্যাগ, ও সেবা থায়া ভারতকে অগতের সম্মুখে ধরিয়া দেথাইতে হইবে বে, আময়া সেই প্রাচীন লাভি, বাহায়া একদিন অগতে আলোক ধরিয়া পর্ম বেথাইয়াছিল। বহু দিন পর আন্ধ এই উচ্চুত্থল উন্মন্ত লুক্ক জগৎকে আন্ত পথ হইতে প্রস্তাধান করিবার ভারগ্রহণ ভারতের পক্ষেই সম্ভবে। এবং সে গুক্কভার বহুন করিবার অধিকার বাল্পসমাজেরই হওয়া কর্ত্বয়। ভগৰান কক্ষন বাল্পসমাজের নব্য দল আপন দায়িত গ্রহণ করিয়া ধন্য হউক।

3

বান্দসমাজ

প্রভাৱ শীম্ভ বর্ষা প্রসন্ধ রার গত ১লা ভ্ন সিরাজগঞ্জ উপন্থিত ইইয়া সারংকালে ১টা পরিবারে পারিবারিক উপাসনা ও শৃশীত করেন। ২রা জুন নবপ্রতিষ্ঠিত সিরাজগঞ্জ ব্রাদ্ধসমাজ গৃহে আচার্য্যের কার্যা করেন। ৩রা জুন রার সাহেব প্যারীমোহন দাসের ভবনে কথকতা; তৎপর প্রীতিভোজন হইয়া কার্য্য, শেষ হয়। ৪ঠা জুন সিরাজগঞ্জ ব্রাদ্ধদমাজ-গৃহে পুনরায় কথকতা করেন। ৫ই জুন ১ইতে ৭ই জুন টাজাইল ব্রাদ্ধসমাজে সাম্বংসরিক উৎসবে নানা কার্য্য করেন। ৭ই জুন সাম্বংকালে সিগজগঞ্জ ব্রাদ্ধসমাজ মন্দিরে উপস্থিত ১ইয়া সাপ্রাহিক রবিবাসরীয় উপাসনাম আচার্য্যের কার্য্য করেন। ৩ৎপর ভাগলপুর ব্যান্ত্রীয় উপাসনাম আচার্য্যের কার্য্য করেন। ৩ৎপর ভাগলপুর যাত্রা করেন। ৯ই ভুন ভাগলপুর পৌছিয়া ভাগলপুর ব্রাদ্ধসমাজ-মন্দিরে ২ দিন আচার্য্যের কার্য্য করেন, ২২শো জুন শ্রীযুক্ত বেঁচুনারারণ লালের নবগৃহ নির্দ্ধাণ ও প্রবেশ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়, তাহান্তে আচার্য্যের কার্য্য করেন। গৃহক্রা এই উপলক্ষে ভাগলপুর ব্রাদ্ধসমাজ ২ টাকা দান করিরাছেন।

নামক্রক্রাকা নিগত ১৭ই আঘাত কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত হৃদয়ক্ষণ দের শিশু সন্তানের নামকরণ অফ্টান হৃইয়াছে। শিশুকে অজিতকুমার নাম প্রদত্ত হৃইয়াছে। (২০শে অগ্রহারণ ১০০১ সন, জ্যিয়াছিল)। এই উপলক্ষে ইন্টাডাক্সা অসম্বিশ্বের প্রদার জন্ত ৪০ টাকা প্রদত্ত হয়। মঙ্গল বিধাতা শিশুকে

প্রাক্রকোকিক - আমাদিগকে গভীর ত্রুখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেতে বে—

বিশত ২১শে জুলাই ঢাকা নগরীতে রায় বাগাত্র হরকিশোর বিশ্বাস হঠাৎ পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি নানা রূপে আগ্রসমাজের সেবা করিয়াছেন এবং চরিত্রমাধুরী সকলের শ্রাকাঞ্জন ছিলেন।

বিগত ১২ই ও ১৯শে জুলাই কলিকাতা নগরীতে পরলোক গতা হেমলতা রায়ের আগুলাদ্বাস্থান পুত্র কফাদিগের দাবা সম্পাদিত হুইয়াছে। প্রথম দিবস শ্রীযুক্ত ললিডমোহন দাব ও দিতীর দিবস শ্রীযুক্ত প্র'ণক্কণ্ণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্যা করেন। শ্রীমান স্থীক্ষ ও হেমেন্দ্র নারায়ণ রায় এই উপলক্ষে মাতা পিতার নামে একটা স্থায়ী ভাণ্ডার স্থাপনের উদ্দেশ্যে ১০০ টাকা এবং দাতব্য বিভাগে ১০০ এবং ক্রা নলিনীবালা রায় চৌধুরী নবধীপচন্দ্র শ্বতিভাণ্ডারে ৫০ টাকা দান করিরাছেন। প্রতি বংসর স্থায়ী ভাণ্ডার রুদ্ধি করা হুইবে।

বিগত : ৯শে জুলাই কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত দেবপ্রসাদ ও সভ্য প্রদাদ দত্ত মাতা অর্থমন্ত্রী দত্তের আদ্য প্রাক্ষাসূচীন সম্পন্ন করিবাছেন। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র ও শ্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাল আচার্যোর কার্যা করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ১০ টাকা প্রদন্ত হইবাছে।

বিগত ২৩এ জুলাই শীযুক্ত কালিদান সরকারের প্রথমা কয়।
আশা রায় মূর্নিধাবাদ জেলার রায়পুর গ্রামে ৭ দিনের জর রোগে
পরলোক গমন করিরাছেন। তাগার বয়ক্রম মাত্র ১৭ বংসর
৪ মান করিরাছিল এবং গত অগ্রহায়ণ নামে শীযুক্ত চন্দ্রশেগর
রাবের স্বিভি তাহার বিবাধ হুইরাছিল।

শান্তিদাত। পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাখুন ও আত্মীর স্বজনদের শোকস্তুপ হৃদরে সাত্মনা বিধান করুন।

প্রীক্ষাত্ম ক্রতিজ্ঞ — বিগত বি, এস্ সি পরীকার শ্রিষ্ক অধিনীকুমার বস্থা প্র অনিল কুমার ও ডাকার প্রেমাত্মর দে প্রশংসার সভিত এবং আই এ পরীকায় শ্রীষ্ক বিশিন চক্র পালের দৌহিত্র স্পীল কুমার দে ১ম বিভাগে বিতীয় স্থান অধিকার করিয়া, উত্তীপ হইয়াছেন দেখিয়া আমরা স্থা ইইলাম।

ভিত্তিতিকের ক্রান্ডিক্র—বিগত আই এ পরীক্ষায় নিয় লিখিড ছাত্রীপন উত্তীর্ণ ইইরাছেন দেখিরা আমরা আনন্দিত হইলাম—১ম বিভাগে—লালিমা ঘোষ (১৫শ স্থান অধিকার করিয়া), জ্যোডির্মনী দত্ত, আভা দেন, মেরী সালধানা, ক্লেংমরী এনিল দেন গুল, স্থানারা, মেবেল শালি প্রট্ন, মীরা দত্ত গুপু, মার্ক্রনী এম্ থাঁ. পল্লাসনা দিছে, এনা মেরী প্রইনী, ক্যাথলীন লানি পার্টন, জ্যোৎস্থা দে, মৃগ্রনী লাস, ইক্ষ্পুণ্ডা ঘোষ, সিলভিবা উইনিক্রেণ্ড আইনীন, মন্দাকিনী চার্টাক্রি, জ্লেখা বান্তু, ম্রিলেল মেডিস সীন,প্রতিভা দেবী, ক্ষলভামিনী দেবী, আশালভা খান্তেগির, অলোকা চৌধুনী, শান্তিমরী ঘোষ। বিভীয় বিভাগ—শৈলবালা অধিকারী, অংগুবালা জীহীন, অপুকলা দাস গুপু, রেণু দাস গুপু, সাধনা দাস গুপু, মালভী দত্ত, লীলা গুপু, মান্তী, স্বর্ণ প্রকাষেত্ব, মনোরমা বানু, বীণা সেন, শলিভা সেন গুপু, প্রতিভা সেন গুপু। গ্রিল্ডা সেন গুপু, প্রতিভা সেন গুপু। গ্রিল্ডা সেন গুপু, প্রতিভা সেন গুপু। বিভাগে—রমা চৌধুনী, লাবণ্য প্রভা সাহা। বিশেষ আনন্দের কথা ইহার মধ্যে বিবাহিতা হিন্দু বালিকাণ আছে।

বিগত ম্যা টিকিউলেগন পৰীক্ষায় নিম্ন লিখিত চাত্ৰীগণ বৃত্তি পাপ্ত চ্ট্ৰাছেন:—২০ টাকা—নৈত্ৰেমী বাঘ, মন্ত্ৰমনিংই।১৫ টাকা—কণ্ডলভা চৌধুনী, শোভাষ্মী বান্ধ, ও সন্ধ্যালতা সরকার মন্ত্ৰমনিংই, কমলবাণী চক্ৰবন্ত্ৰী ও বীণাপানি চক্ৰবন্ত্ৰী আন্ধ্যালিকা।
১০ টাকা—কিন্তুণৰালা বস্তু ও বগলাহুন্দ্রী থার মন্ত্ৰমনিংই, কণিকা দাস ওপ্ত আন্ধ্য বালিকা, নলিনী বস্তু বন্ত্ৰিশাল, স্থানা দত্ত আন্ধ্যালিকা, মৃত্যা দত্ত চট্টগ্রাম, স্থাসিনী দাস ওপ্ত মন্ত্ৰমনিংই, স্বৰ্ণ ঘোৰ আন্ধ্যালিকা, লল্পী চক্ৰবৰ্তী ভিক্টোবিয়া। ইহার মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে একটি বিবাহিতা হিন্দু বালিকা।

দ্ধান্ত বগুড়া বিবাসী শ্বাঃ শুক্ত স্থা বস্থ তাহার পিতৃ নেবের বার্ষিক প্রান্ধোপলক্ষে তৃঃস্থ ব্যহ্মপরিবাদ্ধ ভাগুরে ১০১ টাকা দান করিয়াছেন। এ দান সাথক হউক পু প্রধােকগড় আহ্বা শাস্তিলাভ করন।

সিল্লাক্ত পাঞ্জ আক্ষমসাজ্য নিধিনাতা মলনমন ভগবানের রূপার নিরাশগঞ্জ ব্রহ্মানির পূন: প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিগত ১৮৯৭ সনের প্রবল ভূমিকম্পে ব্রহ্মানির বিনষ্ট কর্বার পর স্থানীর্থ ২৮ বংগর ক্ষরে বিনষ্ট মন্দিরের স্থানীর্কির বর ইয়াছে। বিগত ১৭ই কৈঠ রবিবার সন্ধ্যার নবনির্দ্ধিত গৃহে গৃহ প্রবেশ উপলক্ষে ক্রমানানির ইইরাছে; বন্ধ ভদ্রলোক উপাসনায় বোগবান করিয়াছিলেন; প্রীযুক্ত জ্যোভিন্দ্র বার্গচি আচার্যের কার্য্য-করেন।

२১८म देवार्ड नदनिष्यिक बाधनमाध्यश्रद विवृक्त बत्रमाद्यमञ्

বাব "আৰু ধর্ণ বৈ শ্রেষ্ঠ ধর্ণ?' ইয়া সরগভাবে স্থাগত ধর্মসাধারণতে ব্রাইয়া তৎপর দেবর্ষি নারদের "সাধনা ও নিছি"
বিবরে কথকতা করেন; বহু ভন্তলোক এছরুণতকে প্রকাশিরে
আসিয়াছিলেন। ২৪শে জৈঠ সাপ্তাহিক উপাসনায় সনালমন্দিরে শ্রীষুক্ত বরদাপ্রসন্ধ রার আচার্ব্যের কার্য্য করেন।
উপরি উক্ত কার্য্য ব্যতীত বরদাপ্রসন্ধ বাবু সিরাজগঞ্জ
আক্ষ সমাজের সম্পাদক রায় সাহেব শ্রীমক্ত প্যারীমোহন দাসের
বাসার ৩রা কুন "বুদ্ধের সিদ্ধি লাভ" বিবরে কথকতা করেন।
কথকান্তে রায় সাহেব প্রার শতাধিক লোককে পরিভোগ
পূর্মক প্রীভিভাজন করাইয়াছিলেন। সকলেই ভাত্যভিমানের
কুসংকারজাল ভিন্ন করিয়া আক্ষণ, কারন্থ, বৈদ্য, মিলিভভাবে এক
পংক্তিতে বসিয়া আহারাদ্যি করিরাছিলেন; ইয়া দেশের পক্ষেভভাক্ষণ।

ব্ৰহ্মমন্দির নির্মাণ সময় অবিনাশ বাবু প্রমুখ কতিপয় হিন্দু বিধানবিশাসী সাজিয়া রাজ্বারে দর্থান্ত করেন বে. ঐ স্থানে ভাঁহাৰেরও বত্ব আছে, ভাঁহাৰের বিনামুমভিতে ঐ স্থানে গৃহ নিৰ্মাণ হইতে পাৱে না। মাননীয় ম্যাঞিষ্টেট মহোদঃ এই দরখান্ত পাইয়া সিরাজগঞ্জ সাধারণ আক্ষদমাজের সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত জ্যোতিশ্চন্দ্র বাগচীকে জানান যে তিনি সরে কমিনে যাইয়া স্বিশেষ না কানা প্র্যান্ত ভিনি যেন ঐ স্থানে গৃহ প্রস্তুত স্থাগিত স্থাধেন। তৎপর ৮ই মে (১৯২৫) ভারিবে ভিনি বয়ং শ্রাহ্মসমাজের যে স্থানে গুণনির্মাণ হইভেচিল তথার আদিয়া পুর্বাপর সবিশেষ জানিয়াও বহু ভদ্রলোকের নিকট শ্রবণ করিয়া এবং ব্রাহ্মসম'জের কায়েমি পাট্টা কর্কতি ও বছ কাল বাবং লে থাকনা দেওয়া চইন্ডেছে, তাহার দাবিলা ও প্রায় ৫০ বংসরের আহ্মসমাল কমিটীর নীজনিউসনাদী দেখিয়া এবং ঐ জমির অকাংশে যে প্রজা আছে তাহার থাজনা জ্যোতিশ বাব আদায় কল্পেৰ কানিয়া ও এই ক্ষির উপর যে ''অম্তলাল यश हेर्द्रकी खून" (शहा वर्खमान द्वाप्तनान खून नाम किहिए) আছে, এ কুল্মংলয় পাঠশালাগৃহনির্মাণ্সময়ে পাবনা ডিপ্তির বোর্ডের চেশারম্যান মহোদয় অর্থ সাহায্য করেন ; ঐ সময় সমাজের ভাৎকাৰীন সম্পাদক अध्युक्त कनधन्न সরকারের সক্ষে যে এগ্রিমেন্ট কাগল পত্র দেখিয়া বিগত ২১শে মে তারিখে এইরূপ ত্কুম দিয়াছেল যে, এই "এফিন্মাজের স্থান দিয়াজগঞ্জ সাধারণ বালু-সমাজের সভাগণেরই দথলে আছে এবং তাঁহারাই এই ছানের স্বস্থাধিকারী অবিনাশ বাবু প্রভৃতি যেন ঐ স্থানে গৃহ প্রস্নাত করিতে বাধা প্রদান না করেন। সভ্যের **তথ্ন** এবং মিখ্যার পরা**জ্ম**। হটলা বলা বাছলা যে এই একমন্দিরের স্থানে অঞ্জ কোন-भष्टामास्त्रव व्यक्षिकात्र हिम मा ७ नाई।

শ্বিনাশ বাবু প্রভৃতি কেন উপাসনালর নির্দ্ধাণে বিক্লাচরণ করিয়াছেন ভাছার কংকিং বিবরণ না গিথিলে সাধারণে সভা নির্ণয়ে সমর্থ কটবেন না। বিপুত ১৩৷২৷২৩ ভারিথের সিয়াজ-গঞ্জ আক্ষমইন্টের সভাগণের অধিবেসনে সর্ববাদী সম্ভিক্তমে স্থির ব্যবভাত কেইই প্রেক্ত আক্ষ নবেন এবং শুর ব্যবভাতি কার্য্যাদি করেন এবং বিগত অং৷২৫ ভারিথের অধিবেশনে সম্পাদক ও কনৈক প্রাক্তমা মহিলা সভ্যেরট্টপ্রতি যে প্রকার আগাধু ভাষা ও অপিট ব্যবহার করিয়াছেন ভক্তম যদি ভিনি ভাইাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা না করেন, ভবে ভাইাদের নাম আক্ষমান্দের কমিটার মেম্বরগরের এভাস্থল বিসদৃশ ব্যবহার নিভান্তই আশোজনীয় ৷ কিন্তু অবিনাশ বাবু প্রভৃতি ক্ষমা না চাওয়ার ভাইাদের নাম ১৩৷২৷২৫ জানিখের মুকার সর্বাহ্মিত ক্রমে মেম্বরভালিক। হউত্তে কারিয়া দেওয়ার স্বাহ্মির নাম ১৩৷২৷২৫ জানিখের মুকার সর্বাহ্মিত ভাইনের অম্বা



অদত্যে মা সদগমগু, ভমসো মা কোভিগ্মযু, মুডেন্মিহিমুভং গময়।

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

864 SIN 1

সাধারণ ব্রা**ক্ষসমাজ** ১২৮৫ সাল, ২রা **জ**ৈটে, ১৮৭৮ ঞীঃ, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

১লা ভাজ সোমবার, ১৩৩২, ১৮৪৭শক, প্রাক্ষাহারৎ ৯৬ 17th August, 1925. *

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🔗 •
অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩১

প্রাথনা

বিজ্বনে।

নিরালা নিজনে আৰু তুমি আর আমি, এডদিনে মিলিয়াছি, হে জীবন-স্বামি ! ভেবে গেছে যেন দেশ-কালের প্রাচীর. নাতি কোন বাবধান—যোগ স্থগভীর। কত না ভরুষা আশা ল'য়ে সঙ্গোপনে, আভাষ নিষেছি ভাই বিরশে বিজনে; দেখিয়া লইবে ব'লে—যা কিছু আমার,— ভাল মৃদ্ধ পাপ পুণা কর্মা চিন্তা ভার। निष्कदत्र आछान कदि', हाकिशा रकामाय, কওদিন দেখি নাই আপনারে হায় ! "कृति (व ज्ञास यामी, भवाक मुशन," কি গভীৰ ব্যথা হার ৷ হারা'মে "এ জ্ঞান". কাণে আসিয়াছে---সংসারের কুমন্ত্রণা! इहेशाह कडक्रा वाष्य-श्रवकता ! কি যে ভাকি, ভাবিয়ছি,—"দেখিছ না তুমি, লুকানো ভোমার কাছি এ **অন্ত**র-ভূমি !" 🧻 খুচাও এ খনীত্ৰত অবিদ্যা-আধার, কর চক্ষান তথা ক্লোড্রিড ভোমার। দৃষ্টি মম বন্ধ থাকৃ তব আঁথি' পরে। আমারে হারাই আমি তোমার ভিতরে।

হে সভ্য ও ধর্মের চিরপ্রজ্ञবণ করুণামর শিতা, তুমিই স্বরং চিরদিন আমাদের কল্যাণের অন্ত ভোষার ধর্মের সূচ্ ভত্সকল মানবস্তুদ্ধে প্রকাশ ক্রিয়া থাক। ভোষাকে ছাড়িয়া মানুষ

क्षिमत्नारमाहन ठक वर्जी

যথন আপনার ভাবে কিছু ক্রিডে যাং, তথনই ভোমার বিওজ ধর্মকে প্লান করিয়া ফেলে এবং নানা কুদংস্কারে ঋড়িত হইয়া মৃত্যুর পথে ধাবিত হয়। কিন্তু তোমার প্রেম ও করুণার বিরাম নাই; তাই তুমি সক্ষাই ভাহাকে প্রকৃত পথ দেখাইবার জন্ত নানা আয়োজন করিয়া থাক। আমাদের এ দেশ বছ কাল ভোমাকে ভুলিয়ামিথ্যাও অস্তোর গভীর অভ্যকারে নিম্ভিড্রত এবং অধ্রের সেবার নিযুক্ত ছিল। তাই তুমি ক্লপা, করিয়া, এদেশের উদ্ধারের জ্ঞা, ৯৭ বংসর হুইল, সভ্যের নুভন আংলোক প্রকাশিত করিয়াছ, ভোমার নির্মাল পবিত্র ধর্ম এখানে পুন: প্রতিষ্টিত করিয়াছ। জোমার ধে করুণা যেমন একদিকে व्याभारमञ्ज क्रम्य ক্ত জভায় উঠিতেছে, তেমনি অপের দিকে নিজেদের ক্রটি চুর্বলভার কথা মলে হইয়া হঃথে প্রাণ মিন্তনাণ হইতেছে। স্পানাদের দোষেই 🦠 ভোমার ধর্ম সেরূপ শক্তিশালী ক্ট্রা উঠিতেছে না, বিস্তারলাভ করিতে পারিতেছেনা। আমাদের জীবন যেরূপ গড়িয়া উঠিবার কথা ছিল, সেরূপ কিছুই ইইভেছে ন:—আমরা মৃতের স্থায়ই পড়িয়া ইহিলছি, নানা অসাবের সেবাতেই নিযুক্ত আছি। কোনও প্রকারে যেন নিয়ম বক্ষা করিয়া চলিয়াছি। তথাপি, হে ব্**কর**ণাময় পিতা, ভোষারই রূ**পাত্তে আ**বার উৎস্ব আসিয়াছে। এই উৎসবে ধাহাতে আমরা নৃতন উৎসাহে উদ্দীর্ম হইয়া, নব ভাবে জীবনপথে চলিতে পারি, ভোমার পবিত্র ধ্যাকে জীবনদারা গৌরবান্নিত করিতে পারি, তুমি আমাদিগকে দে বুদ্ধি ও শক্তি দেও। অগতিয়া গতি ভূমি, ভোমার কুপা ভিন্ন আর আমাদের অন্য গতি নাই। ভোমার ওভ ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও স্মাজে জয়বুকে ইউক। তোমার इक्षाइ भूर्व ब्डेक ।

निद्यम्न।

ক্রন্দ্রের নাই অবসান—মামি দিন মাডই कै।एडि, (ठारथेत कन गठ शारत পড়ছে---चार्यात कम्मरनेत चवर्गान हर्ता नः। आधि এখন आब आधार निस्कर इः ए काँनि ना। আনেকদিন হাধ হৈ ব'রে ঘুরেছি; বেধানে বাধ। পেয়েছি, বেখানে ব্যথা পেরেছি, সেখানেই বুক ভেলে গেছে, চোখের জলে বুক ভেদে গেছে। আজি আর আমার ছঃথ কিছু নাই; স্বই স্থতে পারি; স্বই প্রভুর হাতে স'পে দিয়েছি; কেবল श्चित्रक्षनामत क्युडे श्वारं वाका लाहे। कारण कामात छ्'हात কন প্রিয়কন ছিল; প্রীতি ভালবাসা অল্পলাকে থাবদ ছিল। আৰু যে বাদর প্রশন্ত হয়েছে; পরকে আপন কর্তে শিংখছি; ভাই আন্ন বেদনাও বেশী। আমার প্রিয়ন্তনেরা হঃধ পার, তা সহা হয়না, তাদের মৃত্যুতে কট হয়; কিন্তু ভার চেমেও কষ্ট আছে। প্রিয়মনের মৃত্যুজনিত শোকের চেয়েও ভীর বেদনা चाष्ट्र-शिव्यन यथन भन्न इ'रव याव। तम यथन विभिद्धत याव, তথন যে ছট্ ফট্ করি, তথন যে চোখের জল রাগতে পারি না ! এর কি কোনও উপায় নাই ? প্রিয়জনকৈ স্থপথে আন্বার কি কোনৰ উপায় নাই ? এত জেন্দন, এত চোবের জ্বল, এত বেদনা কি বুৰা যাবে? তাই প্ৰভুৱ চরণে প'ড়ে আছি; চোৰের কলে তার চরণ থোঠ কচিছ। তিনিত আমার প্রিয়ঞ্জনকেও ভাল-বাসেন; তিনি ত সব দেখ্ছেন। তাই তাঁর চরণে বেদনা জানাই। चांत्र व'रत्र व'रत्र कें।पि। এ क्रम्मत्वत्र करव चांवभाव इरव, वानि ना।

িল ভিল ক'বের ভ্যাপা-ভাগেই অমৃতর্থ লাভ হয়। ভ্যাগের হারাই—প্রেমের জন্ম ভ্যাগের হাগাই—ফীবন গঠিত হয়। অনেকে সক্ষম্ব ভ্যাপ করেন—আঞ্ছিলেন রাজা, কাল इलान क्वित्र । व्यानात्क क्ठांर ल्यांग विश्वविन कार्यन । विश्व সেরপ স্থযোগ সকলের ঘটে না; অথচ দৈনন্দিন জীবনে ভ্যাগের কত অবদর আদে! তিল তিল ক'রে ভাাগ কর্তে হয়। তুমি প্রিয়জনকে ভালবাদ ? ভার জন্ম ভোমার কত সংব্যার্থ বিস্জ্র করতে হয়। জন্মী স্থাপ্ত স্তানের জন্ম কত মুখাদ্য ত্যাগ করেন ৷ ভিলে ভিলে জননী সস্তানের স্নেহে আপানকে বিলিয়ে দেন। তুমি দেশকে ভালবাস । মাহবকে ভালবাস ৷ ঈশ্বরকে প্রীতিকর ? তবে সেই প্রীতির জয় জোমাকে তিল তিল ক'রে স্থপ স্বার্থ ত্যাগ কর্তে হবে—কড আমোদ প্রমোদ বুদ্ধ করতে হবে। কত হথ সম্ভোগ, কত ত্থান্ব, কন্ত বিলাদিতা ত্যাণ বন্তে হবে। কন্ত ইচ্ছা দংৰত কর্তে হবে ৷ কত বাসনা বিশব কর্তে হবে ৷ কত হথের দৃষ্ঠ পদার্থ, কড স্থমধুর সঙ্গীত হ'তে দুরে থাক্তে হবে: এ এক মুহুঠে সমস্ত বিশব্দন নয়; এ ভিলে ভিলে, পলে পলে আত্ম-বিসর্জন—প্রেমের জন্ম আত্মদান—ইহাই প্রকৃত ভ্যাগ।

আপ্রা ক্রতে ক্রেড্রা—আরু আমার সকল গর্ব চূর্ণ হলো। আরু আমার মাধা নত হলো। আরু আমি পরাক্তম খীকার কছি।

আমি তেবেছিলাম, আমার বিএকটা প্রভাব প্রতিপত্তি আছে,
আমার একটা আকর্ষণ কর্বার শক্তি আছে—প্রেম দিয়া, স্থেছ
দিয়া বশ কর্বার শক্তি আছে, যুক্তিতর্ক ক'রে লোককে বাঁধ্বার
শক্তি আছে। আমি দেখি, আমার কিছুই নাই,—আমার
আন নাই, আমার প্রেমের শক্তি নাই, আমার লোককে
আকর্ষণ কর্বার কিছুই নাই। কাল যে আমার আপনার ছিল,
আজ দে পর হলো; কাল যে আমার কথা শুন্ত, আজ দে
আমার বিরোধী হলো। আমি ত তবে কিছুই নই। কিলের
গর্মাণ কিলেব অহলার দ আমি তবে মন্তক ন চ করি। সবলের
চরণের খুলি হ'রে যাই; হল্য সকলের পায়ে পেতে দেই।
আমার সব যাক্, আমি দীন হীন কালাল হ'রে প্রভুর চরণে
প'ড়ে থাকি। সকলে আমাকে চরণে দ'লে যাক্; আমি আমার
এই কোমল অঙ্গ পেতে দিয়ে তাদের আরাম দেইটা প্রভু আমার
সব! আমি কুন্ত, নগণ্য। তিনি আমাক্টে চরণের এক প্রাত্তে
স্থান দিন।

সম্পাদকীয়

ভাটেভাৎসব-ৰটবুক্ষের কৃত্র বীল বে-দিন লোকচকুর অগোচৰে ধরণীবক্ষে পভিত হয়, তাহার যে একটা বিশেষ গুরুত্ব আছে, সে সময়ে কেহ ভাহা বুঝিতে পারে না—অনেকে উহাকে ধীয়ে ধীরে অন্ধুরিত ও বর্দ্ধিত হইতে দেখিয়াও হয়ত তাহা অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। দীর্ঘকাল ২১ত উহা লোকের দৃষ্টিও আনকর্যণ করে কিন্তু যথন উহা প্রকাপ্ত মহামহীককে পরিণ্ড হইয়া লোকের বিশার উৎপাদন করে, আর অগ্রাহ্য করিবার বিষয় থাকে না, তখন চিস্তাশীল লোকের নিকট দে-দিনের ও উক্ত কুত্র বীজের গোরৰ পরিস্ফুট হইয়া উঠে। বাহারা বর্ত্তমান কইয়াই তৃপ্ত, ভাহার পশ্চাতে কি আছে সে অসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয় না, ভাহার আবশুকতাও বোধ করে না, সে-সকল চিন্তাবিহীন লোকের সম্বন্ধে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। তাহারা নিশ্চরই এ বিষয়ে মাথা ঘামাইতে প্রস্তুত নহে। কিন্তু সকলেই যে এই শ্রেণীর লোক, अमन नरहाँ व्यानार्क्हे चलावकः वर्खमारनत भणाएक छेशात मूल ও কারণ অভ্নদ্ধানে আগ্রহায়িত হয়, সে মীমাংসায় উপনীত না হওয়া প্ৰয়ন্ত কান্ত হয় না। ইহারা যথন সহজেই বুঝিতে পারে (४, बर्डमान क्षका छ तृष्क ये कूछ वी ध्वरहे भारति है, वदः डेक মৃত্তিকার পতনের দিন হইতেই উচার এই প্রকার বিকাশ সম্ভবপর হইয়াছে, ভাহা ৰাডীত কোঁনও প্ৰকাৰেই উহাকে বৰ্তমান আকারে দেখিতে পাওয়া বাইত না, তুখন ভাঃার গুরুত্ব কড বেশী তাৰা আপনাংইতেই স্পষ্ট হুইয়া ্উঠে, তথৰ মা. তাৰা কিছুতেই অগ্রাফের বিষয় থাকে না। মাতুষের জীবন ও কাষ্যাদি সম্বন্ধেও তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন ব্যক্তিগত ভেমনি শাভীয় জীবনের ইতিহাদেও ইহাই সর্বাধা পরিলাক্ষত হয়। মহা আড়ম্বর ও धूमशास्त्र मार्था शाशांत आवश्च, किছू मिन शव स्थ छ कांबां আর ভাহার চিহ্নও দেখিতে পাওয়া বার না; আর কেহ ধাহার খবর রাখিত না, রাখিলেও মোটেই মনে স্থান দিবার উপযুক্ত विद्युष्टमा क्षिल मा, ए। हार काल अम्बनायादन शोदन अर्कन

করে। ভোড়া সাঁকোর কম্ললোচন বহুর বাটার একটা कुछ करक २१६० भारकत ७हे ভাষ (১৮२৮ औहोस्पत ২০শে আগষ্ট) ভারিখে রাজ্যি রাম্মোহন আর ক্যেক জন বন্ধুকে লইয়া সামাজিক ভাবে বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মোপাদনার জন্ম বে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করেন, তাহা কয় জন লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল ? তাহার গুরুত্ব কর জনে অমুভব করিয়াছিল ? আর ভাছাকে পিশিয়া মারিবার কল্প, ভাষার বিকল্পে মহা আড়মরের সহিত শোভাবাদার রাজবাটীতে রালা গাধাকান্ত দেব প্রমুখ কলিকাতা সহরের গ্রুমাল ধনী অগণিত মহার্থিগণ, বিবিধ যানে বছ দুর পর্যান্ত রাজপথ পরিপূর্ণ ও দুপ্ত হুঙ্গারে গগন নিনাদিত করিয়। ৰে "ধৰ্মসভা" স্থাপিত করিয়াছিলেন, ভাগার অকাল মৃত্যুত্র কথা কে মনে স্থান দিতে পারিয়াছিল ? যে সামাত কয়েক জন সেদিন রাজবির সঙ্গে যুক্ত ছিলেন, তাঁছাদের ও অনেকে তাঁথার বিলাভ গমনের সঙ্গে সঙ্গেই উহাকে ছাজিয়া গেলেন। এক বিশ্বপ্ত দেবক হাষচক্ত বিভাৰাগীৰ মহাৰ্য যথন ক্ষীণ প্ৰদীপটি জালাইয়া রাখিলেন. তখন কি কেহ উহার ভবিষাৎ বিকাশের কলনা করিয়া উহাকে গণনার মধ্যে আমিয়াছিলেন ? এমন কি, উন্নতির অবস্থায় উহার আগ্রিভ বান্ধগণও কি দেদিনের কথা ভূলিয়া ছিলেন না ৷ অপেক্ষাকৃত আছম্বরপূর্ণ মন্দ্রিপ্রতিষ্ঠার দিনটিকেই কি তাধার প্রাপ্য গৌরব প্রদান করেন নাই প্রীপ মৃত্তিকার নীচে থাকিয়া অঞ্বিত না হইলে কিন্তু কোনও প্রকারেই বাহিরে উহার প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাই বহিঃপ্রকাশের জীবন অপেক্ষাও মৃত্তিকার নিমন্থিত জীবনের মূল্য অধিক-কেননা, একটা অপর্টীর অনক। এই হেতু মনির-প্রতিষ্ঠার দিন-১১ই মাঘ-অপেকাও এই ব্রাহ্মসমাজপ্রতিষ্ঠার ভারিখের—७ই ভালের—মূল্য ও পৌরব অনেক অধিক। এই দিন যে ওধু আদ্ধদের নিকট নগ, সমগ্র ভারতবাসীরই নিকট, এমন কি জগুৰাদী সকল নৱনাৱীর নিকট, কি মহা দিন, ভাষা এখনও আমরা ধারণা করিতে পারি নাই। তাহার কারণ, ভারতক্ষেত্রে কলিকাতা নগরীতে কুজ এক গৃহকোণে রোপিত দেই কুজ বীজের মধ্যে যে সমগ্র মানবমগুলীর আত্ময়প্রদানকারী কি মহা মহীক্ষত নিহিত বহিয়াছে, ভাহা বর্তমান অঙ্কুর দেখিয়া অল লোকেই ধারণা করিতে পারে। বিশেষতঃ উপযুক্ত পরিচর্য্যার অভাবে, চারিদিকের আবহাওয়া ও বর্ত্তমান দেবকদের দোষে, উহার বিকাশ বেরূপ পদে পদে প্রতিক্ষম ইইতেছে, যেরূপ অঙ্কুরের चाकारत्रहे बाकिश शहराजाह, जाहारक लाटक चित्रक कि আর আশ। করিতে পারে । একমাত্র স্ক্রদর্শী প্রাক্তগণই, উহার মুল প্রাকৃতি লক্ষ্য করিয়া, সত্য সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন। পরব্রহ্মের প্রভাক্ষ আধ্যাত্মিক পুজাহইতে সাকাং ভাবে সকল তত্ত্ব ও শক্তি, জ্ঞান প্রেম পুণা ও বল, লাভ করিয়া कौवनभर्ध हिनवात रह कि चर्मा कन, ज भर्षा भिष्ठ रा সকল বাধাবিদ্ন অভিক্রম করিয়া নিশ্চয়ই গল্পবাস্থানে পৌচিতে সমর্থ হইবে, ভাষা একটু ধীরচিত্তে বিচার করিলেই বৃঝিতে भावा यात्र । यूनम्मी वाक्ति वाहित्वत्र छ्हे এक है। परेना (पश्चित्रहे निश्वाच करत--- वश्र कान निश्वासत्र वसवर्ती, कि ভाবে कार्य। করিভেছে তাহা বিচার করিয়া দেখে না; এই হেতুই তাহার পক্ষে সভা সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা সম্ভবপর হর না। বিশাসীর

ষ্ষ্টি যেখানে পরিকার আলোক দেখিতে পার, সুলদশী সেখানে ঘোর অন্ধ্রকার ভিন্ন আরে কিছুই দেখিতে পায় না। স্থভরাং ব্ৰাক্ষদমাক্ষের বর্তমান অবস্থা দেখিরা সাধারণ লোক যে ইছার ভবিষাৎ অञ্जलादमग्र भरत कतिर्दर, हेहात व्यवस्थ भञ्जावना विषया, পূর্ণ বিকাশের অবস্থা সহছে, সনিদ্যান হইবে, ইহা কিছুই व्याम्हर्यात कथा नहर किन्न हेशा बद्ध दार्थि द्वारिक स्टेटिं (इ. যে সময়ের মধ্যে স্বাভাবিক ভাবে যেরূপ বিক্ষিত হওয়া मखर्भन कान कान कान कान कान कान का एक ना एक गान कान का का ভবে নিশ্চয়ই বলিভে ইইবে, লোকের এরপ সন্দেহ জ্যাবার যথেষ্ট কারণ রহিয়াছে এবং দে জন্য ভাহাদিগকে দোষ (एडबा याय ना। বরং যাহাদের জাটতে ওরূপ ঘটভেছে. ভাষাদিগকেই দেজন্য অধিকতর দারী মনে করা উচিত। স্ত্রাং ইছার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে সন্দেহ খেমন একলিকে ক্ষীণ বিখাপেরই নিদর্শন, অপরদিকে উহা তেমনি আমাদের তুর্বলভাই প্রমাণিত করিভেছে। যেরূপ ভাবে ইহার দেবা ষত্র করা উচিত ছিল, ইংাকে জীবনে ফুটাইয়া ভোলা কৰ্ত্তব্য ছিল, আমরা যদি ভাষা করিতে ধমর্থ ২ইতাম, তবে নিশ্চরই ইছার উন্নতি বু বিকাশ, সকল সন্দেহ বিদুদ্ধিত করিয়া, সকলের প্রাণে আশার স্থার করিতে সুমর্থ ১ইত। স্কলেই স্ক্রে ব্রিতে পারিত, এই ধর্ম সভাই,শুধু ভারতের নয়, সমগ্র জগতেরই,উদ্ধারের জন্য আদিয়াছে। যদিও কয়েক বংশর যুবেত ७३ ভাদ্রের উৎসব করিতে আরম্ভ করিয়াছি, তথাপি উহা যে আমরা যথোপযুক্ত ভাবে সম্পন্ন করিতেছি ভাহা বলিতে পারিনা। সময় সময় আমরা কিছুদীর্ঘ কাঠ্য-প্রণাশীও নির্দ্ধারিত করিয়াছি সত্য, বাহিরের নানা আয়োজনও व्यवनयन कविशाष्टि माम्बर नार्ट । ८म मकरनत उपब्रहे ८४ उदमारवन গুরুত্ব ও সফলতা নির্ভন্ন করে, তাহা নহে। সেই উদ্দেশ্য সাধনের অক্ত উচার গৌরব ও মাহাত্ম্য এবং তৎসঙ্গে আমাদের দায়িত্বের ক্প। বিশেষভাবে হাদয়ক্ষম করা একান্ত আবশাক। ভাগা না হইলে বাহিরের আর যে সকল আধোদনই অবস্থন করা হউক না কেন, সকলই নিজল হইবে। বীজের শাস ছাড়িয়া খোদা রোপণ করিলে বেমন ভাহা ধইতে কথনও রুক্ষ অঙ্করিত eর না, তেমনি আহ্মধন্মের প্রাণকে পরিত্যাগ করিয়া <mark>আ</mark>র ষাহাই অবলম্বন করি না কেন, কিছুতেই আমরা উহার উন্নতি ও বিকাশ সাধন করিতে পারিব ন'। বলা বাছল্য প্রত্যক্ষ ভাবে অক্ষোপাসনা ও অক্ষাসুগত জীবন লাভই এই ধর্মের মূল ও প্রাণ। 📓 কিন্তু শুধু তাহাই যথেষ্ট নয়। উল্লাক্তের মধ্যেও নিবন্ধ থাকিতে পাবে। সেরগ করিলে কথনও আক্ষধন্ম হইল না। দামাজিক বা সন্মিলিত অন্যোগাসনা উত্তার অপরিতাধ্য অব ; তাহা প্রিত্যাগ করিলে আক্ষণম অপুর্ণ অঙ্গহীন ও হয়ই, উলার প্রাণ্ড বিনষ্ট ২য়। প্রথম মইতেই এই বৈশিষ্ঠা শইয়া উহার অন্ম। আর বিশ্বজনীনতাও উহার অপর বিশেষত্ব,—কোন up वित्य धर्म हरेएडरे উराज উৎপত্তি ও विकास स्थ नारे । समा হইতে ইহা এমন ভাবে ইহার সঙ্গে অনুস্তে রহিয়াছে যে. কোনও ক্লপেই আক্ষধন্ম হইতে ইহাকে বিচ্ছিন্ন করা সম্ভবপর নয়। কেছ কেছ সময় সময় দেক্ষপ চেটা ক্রিয়াছেন বটে, কিছ

প্রয়াস চির্লিনই বার্থ হইয়াছে ও ভাৰাদের বাজিগত অভিকৃতি অনুসারে যে যে দিকেই যতদুর সম্ভব টানিবার চেটা করন না কেন, অপর স্কল দিকের প্র যে উাহার নিকট ক্লছ, অপর সকল হইতে যে উহা বিচ্ছিল, কিছুভেট একথা প্রমাণিত হটতে পারে না। কোমও এক বিশেষ দিকে উহার গতিকে আবদ্ধ করিতে গেলেই ভাহার প্রাণ বিনষ্ট করা হটবে। মোনও প্রকার সংকীর্ণভার স্থান ইহাতে নাই। নিজের প্রকৃতি পরিত্যাগ করিয়া সবলের নিকট मकन ब्लबाटक या डेबारका वरमाना, चकीय श्राकृतिक मरधा আবন্ধ থাকাও যে কখনও সংকীৰ্ণতা নয়, ভাতা বোধ হয় বিশেষ 🛡 রিয়া না বলিলেও চলিবে। কেননা, উদারতা ও সংকীর্ণতা সহদ্ধে উক্ত প্ৰকার ভ্ৰান্থ ধাৰণা আমরা কথনও পোষণ করি না। এ সকল অংকর কোনটীর অভাব হইলেই বেধ্য জীবস্তু রহিল मा, वीच शानशीन करेंग, छारा मराकर वृत्थिए भावा याहा। স্তরাং এ সকলের প্রয়োজনীয়তা স্থান্ধ অধিক বলা অনাবখাক। আবার ইহাও দেখিতে পাওয়া বায় বে, বীঞ্টি স্ঞীব হইলেই বর্থেষ্ট হইল না, খোদার পরিবর্ত্তে জীবস্ক শাঁদ রোপিড क्रें रन्हें छेश महत्व द्रन्तद ऋश ब ब्रूबिख हहें या छे कि ना । जाशांत्र পশ্চাতে সেবা ও যতু, অফুকুল আবহাওয়া বচনা, নিভাস্তই আবশ্বক। ভাষার অভাবে উহা কোনও প্রকারেই কুঠুরুপে चक्रिकि ९ मर्क्क मरण इट्रेश विक्रिक इट्रेस्क शास्त्र ना। তেমনি মত ও আদর্শ সভা ও বিশুদ্ধ এবং জীবনপ্রাদ হইলেই যথেষ্ট হটল না—উহা ত চাইই. মতে ও আমার্শে বালধর্মের প্রাণকে ত রাখিতেই হইবে। কিন্তু প্রতিদিনের দকল আচার ব্যবহারে, কাগ্যগত জীবনে, ভাগ ফুটাইয়া তুলিবার জন্ত বথাসাধ্য চেটা হল্প না করিলে, শে পথের সকল কণ্টক ^উন্মুলিত করিবার জ্ঞা সর্বলা সচ্টে না থাকিলে, আপনার দোষ ক্রটি অবহেলা উদাসীনতা হইতে যে সকল বিম বাধা প্রতিকৃলতা উৎপন্ন হয়, ডাহা নিবারণে বিশেষ সতৰ্কতা অবলম্বিত না চইংল, কিছুতেই তাহা সুস্থ সবল এ ফুফল প্রস্থ হইবে না, পূর্ণক্রপে গড়িয়া উঠিবে না। আমাদের ব্যক্তিগত ও সামাজিক কীবনে যে সকল অন্তরায় রহিন্নাছে তাহা বিশেষ করিয়া দূর করিকে ইইবে। আমাদের প্রকৃতিতে ও জীবনযাত্রার প্রণালীর মধ্যে যে সকল ত্রুটি রহিয়াছে, ভাছা গভীর আমাআহিতা ও আমাপ্রীকার হারা বাহির করিতে ত্টাবে। এমন পূর্ণ ও ফৌবয়ু ধর্ম আমাদের জীবনে ও সমাজে তেমন ভাবে ফুটিরা উঠিতেছে না, মৃতের ন্যায়ই পরিলক্ষিত इहेरल्ट्ड । जाहा (य बामास्यत क्वियनजःहे घिटिट्ड हेराट কিছুমাত্র সম্পেহ নাই। সে সকল ত্রুটির বিস্তারিত অইবাচনা আৰু স্মুৰ্পর নয়। আশা করা যায়, যাহা বলা হুইয়াছে তাথাই সকলের চিক্তা স্থাগাইবে। এবং নিমেট দে সকল্ফিটি ছর্মগভা কোথায় তাং। ব্রিতে পারিবে। যথার্থ ভাবে ভালোৎসব করিতে ইইলে আমাদিগকে উভার দিকে স্থতীক্ষ সতর্ক 🖷 🕏 রাখিতে হটবে। ভাহা না হইলে আমরা কিছুভেই ৯পুরমাতার সহিত অভিন্ন বলিয়াদর্শন করেন। এইরপে এক্ষকে বাহিরের আরোজন ধারা সফলকাম হইতে পারিব না---উৎসৰ একটা মুভপ্ৰায় ৰাষ্ট্যিক অফুষ্ঠান ভিন্ন বেশী কিছু না। ভাহাতে আমাদেরও কল্যাণ নাই,

সমাজের, দেশের বা অগতেরও মজল নাই, ব্রাহ্মধর্মের গৌরব বিশ্বিত হওয়া দূরের কথা আরও ধ্ববীকৃত্ই হইবে। আশা করি এ দিকে আমাদের সকলের দৃষ্টি ও চিস্তা আকুট হইবে। আমরা আমাদের ওয়তের দায়িত্বের কথা আর ভূতিয়া থাকিব না। মললময় বিশাতা আমাদিগকে শুনুদ্ধি প্রদান করুল, সুদ্ধে উৎসাহ ও বল দিউন। তাঁথার মঞ্ল ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও সমাজে জয়যুক্ত হউক। ভাহার প্ৰিত্র ধর্মের কয় স্ক্রি প্রতিষ্ঠিত হউক। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

বাহ্মধর্ম গ্রন্থ পাঠ। (১১)

(১৬ই ভাক্র ১৮°৬ শকের সংখ্যার প্রকাশি**ত অংশের** পর ৷). প্রথম অধ্যায় (পূর্ববার্মুর্ন্ডি)।

৪। মতোবাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং লক্ষণো বিদ্বান্ন বিভেডি কুভশ্চন।

এই স্নোকটি তৈত্তি ২ ৯ হইতে গৃহীত। ইহার একাস্ত অহরণ আর একটি শোকের শেষ কথাট 'কলাচন'। সেটি ব্রাহ্মধর্ম এছের এই অধ্যারেরই ছষ্টম সংখ্যক বচন, ও সেটি रिष्ठि २।८ इइंटड गुरीख।

গতবাৰেই ইহা উল্লেখ কর। ইইমাছিল যে, তৈজিরীয়োপনিষদের ষিভীয় বল্লীতে এক স্থানে ২লা হইরাছে বে, মানবের অরম্য দেছের (বা কোশের) অভ্যস্তরে একটি প্রাণ্ময় কোশ আছে। ভাষার অভ্যন্তরৈ মনোময় কোশ, তাহার অভ্যন্তরে বিজ্ঞানময়-কোশ, এবং তাহারও অভ)স্তরে আন্নাময় কোশ। ইহার প্রত্যেকটি কোশের আকৃতি মনুষ্যের ভার।

উপনিষদ্যকলের বছত্থলে এইরূপ চিস্তার আভাস প্রাপ্ত হওয়া ধার যে, বিশ্বস্থপ ও মানব, এই ছুই, যেন কভকটা macrocosm এবং microcosm এর স্থায়, একে অন্ন্যের প্রতিরূপ। মানবে যেমন পরে পরে, দেহ, প্রাণ, মন, আত্মা ও আনন্দাত্মা, এই পাঁচটি কোণ আছে, বিশ্বজ্ঞাতেও ভেমনি, পদ্ম (solid and liquid matter) বায়ু, জীবচৈতক্ত, বিজ্ঞানাত্মা (অর্থাৎ মানবাত্মা), ও পরমাত্মা, এই পাঁচটি কোশ व्याद्ध ।

আবার, আর একদিক দিয়া দেখিতে গেলে, এই সমগ্র বিশ্ব-জগৎ একটি মাত্র সভার প্রকাশ; সেই পরমসভার এক নাম ব্রহ্ম, অপর এক নাম পরমাত্মা। কি বগৎ, কি মানব, উভয়েরই অন্তঃতম কোশে গিয়া সেই পর্ম সম্ভার প্রকৃত স্বরূপের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়: সেই প্রকৃত স্বরূপ "অনিশ"। সাধক বধন আপনার অন্তরতম আনন্দমন কোশে অবস্থিতি করেন, তথন তিনি আপনার সেই প্রকৃত বর্মণ দেখিতে পান, এবং দেই হেতু আপনাকে কানাই ব্ৰহ্মের আনন্দ্ৰত্বপ কানা। ঋষি ছুইটি প্লোকে বলিতে-ছেন, যিনি ব্রেমর এই আনন্দখরণ আনেন, তাঁহার কোনও वस्त इहेट उन्न इन्न ना, व्यवः छानात कथन अन्त स्व ना।

'কলাচন' এবং 'কুভশ্চন' বুক্ত শ্লোক ছইটি তৈজিরীয়ে।
প্রিবাদের ব্রহ্মানন্দ বল্লীর ছই স্থানে রহিরাছে। ছই সানে ছই
বাবে প্রায় একই কথা বলিবার কারণও আছে। মনোময়
কোশের অভ্যন্তরে যে বিজ্ঞানময় কোশ আছে, (অর্থাৎ মাত্রবের
চৈত্তহার অপেক্ষা গভীরতর প্রাদেশে যে আত্মন্তান আছে), তাহার
উল্লেখ করিবার সময় ধবি 'কলাচন' যুক্ত প্লোকটি বিভিয়াছেন।
"মনের সহিত বাকাসকল বাহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আদে,"
একথার বারা ঋষি কোর দিয়া বলিতেছেন বে, আনন্দক্ষম্প পরব্রহ্মকে পাইতে হইলে অয়-রাজ্যে ও প্রাণ-রাজ্যে থাকিলে
চলিবে না; তথু তাই নয়, বাক্যের ও প্রাণ-রাজ্যে থাকিলে
চলিবে না; তথু তাই নয়, বাক্যের ও প্রাণ-রাজ্যে থাকিলে
চলিবে না; তথু তাই নয়, বাক্যের ও মনের রাজ্য পর্যান্ত পৌছিলেও চলিবে না; তাহা অপেক্ষাও গভীরতর প্রদেশে, অর্থাৎ
মানবের আত্মন্তানের অভ্যন্তরে (উপনিষ্টের হইবে। 'কদাচন'
যুক্ত প্রাকটি বেস্থলে আছে, দে স্বলে ঋষির অভিপ্রায় ছিল,
বন্ধ-অবের্থাকারীকে যে বিজ্ঞানময় কোশ পর্যন্ত পৌছিতেই হইবে,
এই সভাটির উপরে জ্যের (emphasis) দেওয়া।

'क् छ भ्रम्भः' युक्तः स्त्रां कृष्टि य ऋत्व च्यां छः, स्त ऋत्व च च (১) অকামহত (অর্বাৎ কামনারহিত) শ্রোত্রিয় (অর্বাৎ বেদবিং ৰাক্তি) 'ব্ৰহ্মের আনন্দ' লাভ করেন, এবং (২) দেই 'ব্ৰহ্মের আনন্দ' আর সকল আনন্দ অপেক্ষা অধিক, এই গুইটি সড্যের উপর **ৰো**র (emphasis) প্রেছেন। অকামহত শ্রোত্রিয়ের **লভনীয় এই যে 'ত্রঞ্জের জ্ঞানক্ষ', ইছার পরিমাণ বুঝাইৰার** জ্ঞ পাষি একটি অমুপাতের ধারা কল্পনা করিয়াছেন। মনে কর একজন যুধক, ধার শরীর স্রচিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ, এং যে বেদজ্ঞ ও কিপ্রকর্মা, দে সমন্ত পৃথিবীর অধীশব হটল। ঋষর কল্পনায়, জগৎ-ভোগের পূর্ণ সামর্থ্য, পূর্ণ যোগ্যতা ও 🗄 পথ্ক বন্ধদ এই ক্লপ একটি যুবকের আছে। এই যুবক বডটা আনন্দ আয়ত্ত করিবে, ভাষাকে এক পূর্ণ-মাত্রা মানবীয় আনন্দ বলা ৰাক। এই মানবীয় আানন্দের শত গুণ 'মমুবাগৰ্কা' নামক দেবধোনির আনন্দ; তাহার শতগুণ 'দেবগন্ধর্ম' নামক উচ্চতর দেবধোনির আনন্দ, ইত্যাদি। এইরূপে মানবীয় আনন্দের শতগুণের শতগুণের শতগুণের শতগুণের শতগুণের শতগুণের শত থাবের শত গুবের শত গুবের শত গুব (অর্থাৎ ১০০১ - গুব) আনন্দ হইল 'ব্ৰহ্মের আনন্দ'। ঋষি বলিভেছেন, মানবীয় আনন্দের শতগুণ যে সহ্যাপদৰ্কের আনন্দ, তার শতগুণ যেদেবপদক্রের আনন্দ, এবং এইরূপ ক্রমাগত শতগুণে গুণিত হুইয়া ইইয়া যত উচ্চ শ্রেণীর দেবগণের আঘন্ত ঘত আনন্দ, সবই, অকামহত শ্রোতির লাভ করেন ; এবং চরম আনন্দ যে 'ব্রান্ধের জ্ঞানন্দ', তাহাও ভিান লাভ করেন। এইরূপ একটি অভুত কল্পনার আখ্রে লইরা ধধন ৰ্ষি ব্ৰেয়ের আনন্দের অপ্রিমেয়ত ব্যাইতে বাস্ত, তথন তিনি 'কুডশ্চন'-যুক্ত স্নোকটি বলিয়াছেন।

এই দ্বলে ঋষি আরও বলিয়াছেন, (তৈত্তি ২।৮), "এই বে (আআা) সমূষ্যে, এবং ঐ যে (আআা) আদিত্যে, তিনি একই। বিনি ইহা লানেন, ভিনি এই লোক হইতে অপকৃত্ত হইয়া এই অন্নময় আআাকে প্রাপ্ত হন, এই প্রোণময় আআাকে প্রাপ্ত হন, এই মনোদয় আআাকে প্রাপ্ত হন, এই বিজ্ঞানময়

'ৰদাচন' এবং 'কুডশ্চন' যুক্ত শ্লোক ছুইটি তৈতিরীয়ে। আত্মাকে প্রাপ্ত হন, এই আনন্দময় আত্মাকে প্রাপ্ত হন।" এই মন্থের ব্রহ্মানন্দ বল্লীর ছুই স্থানে রহিয়াছে। ছুই স্থানে ছুই বিশ্বজ্ঞপতে প্রমাত্মার যে আত্মপ্রকাশ, তাহাতেও মানবের র প্রায় একই কথা বলিবার কারণও আছে। মনোময় পঞ্কোশের অনুরূপ পাঁচটি কোশ ধেন পুথক করা যায়, ধ্বিদের শের অভ্যস্তরে যে বিজ্ঞানময় কোশ আছে, অর্থাৎ মাত্মবের মনের এই চিস্তার আভাস এই কথাগুলিব মধ্যে পাওয়া যায়।

> भूद्यं अकामन वना बहेबाह्य (उत्तरकोमूमी, ১৬ই आवाह ১৮৪৬ শকের সংখ্যা, ৬৬ পৃষ্ঠার দিভীয় স্তম্ভ), উপনিষংকার ঋষিগণ বিশাস করিভেন, এই জীবনে অন্ধকে জানিলে মৃত্যুর পর অন্নর হওয়াযার। একাকে না জানিয়া যে মরিধা ধায়, সে একামভাবেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এই চিন্তাটি উপনিষদ্যুগের **অ**তি প্রাথমি**ক অবস্থায় বর্ত্ত**মান ছিল**;** তথন তাঁংাদিগের দৃষ্টিতে মৃত্যুই সর্বাপেকা অমলণ ও সর্বাপেকা ভয়ের কারণ ছিল, এবং মৃত্যু অতিক্রম করাই সর্বাপেকা পরম পুরুষার্থ ছিল। 'জ্বুটাই পরম অন্তল, এবং জীবের वादि वादि अन्नरेख अन्य एष्, এवः मिहे अन्यवस्त हरेटि মৃক্তি পাওয়াই প্রম পুরুষার্থ, এ জাতীয় চিন্তা উপনিসংখ ৰে একেবারে নাই, ভাষা নছে; কিন্তু ভাষা অনেক বিরণ, এবং ভাগা যে অনেক পরে আসিয়াছে, ইণাভে সন্দেহ নাই। উপনিধ<কার ঋষিগণের আদিম প্রার্থনা 'মুক্তির' জক্ত নংক, কিন্ত 'অমৃতত্বের' জনা ও 'শৃত্যের' জনা। মৃত্যুভর্ত পর্ম ব্রহ্মকে যে কালে সে অপর সকল ভয়কে এবং এই পরম ভয়কে অভিক্রম করে। এই বচনের ঋষি বলিতেছেন, এন্দের ত্যা⇒্বস্ট্ কেন থে জানে, তাহার কোন ভয় থাকে না।

মচর্ষি দেবেজানাথ এই লোক্ষমের 'াৎপর্যো' এই অংশের উপরেই অধিক ঝোক দিয়াছেন যে, ত্রন্ধে সমর্পিত-চিত্ত ব্যক্তি সকল ভয়ের অভীত হন। এই চড়ুর্থ বচনের তাৎপর্য্যে দেবেক্রনাঞ্ বলিভেছেন, "যিনি এই নির্বিশেষ সর্বব্যাপী আনন্তর্ত্তাক আপনার অন্তরে সর্বকণ দাকাৎ পাইয়া ভূমানন উপভোগ করিভেছেন,...ভিনি গোকাপৰাদ, কি গ্র:দহ অণমান, কি জ্বোগ্য ভিরস্কার, কি তুর্ণিবার অভ্যাচার-ভরে ভীত হইয়া ভাহা হইতে কদাপি পরাজুথ হয়েন না।'' কেমন বিগতভীঃ মাজুধের মঙন কৰা! দেবেশ্রনাথ আবাল্য রামমোশনের প্রভাবে এই নিত্রীকভার মল্লে দীক্ষিত ২ইয়াছিলেন। (एरवस्रमाध्यत्र यह वाका छनि পড়িতে পড়িতে মনে ২য় যে, তিনি এগুলি লিখিবার সময় রাম মোহনের জীবনের 'লোকাপবাদ, ছঃসং অপনান, অযোগ্য ভিরস্কার ও ছণিবার অভ্যাগ্যরের কথা শ্ররণ করিতেছিলেন। পুরুষদিংছ রামন্মাহনকে দেশবাসীর হত্তে কত যে অভ্যাতার ও লাজনা সহা করিতে হইয়াছিল, দেবেজনাৰ আছীবন তাহা অভিনয় ক্লেবে সহিও আরণ করিতেন; সে কথা ৰলিভে বলিতে তাঁহার কণ্ঠন্মর কম্পিত হইয়া যাইত। সেই পুরুষদিংহের উপযুক্ত শিষা দেবেজনাৰও নিজ জীবনে, পিতৃপ্ৰাদের সময়, উত্তমর্ণদিপের হস্তে উট্টসম্পতি সমর্পণ করিয়ারিক হইবার সময়, এবং অক্তাক্ত নান। বিপদের সময়, লোকভয় ও প্রবিধ ভয় অব্ঠিকেম করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। (আব্যাক্তী ৬৩, ৮৬, ১৯১ পৃষ্ঠা অষ্টব্য।) "ন বিভেতি কুভশ্চন" বাক্যটি ধেন **(शर्वक्षवार्थत को**वरन पूर्वि धतिशाहिन।

ব্যাঞ্যাসূচী। ব্যাধান মা, ৪; মড ও বি '৫-২৪;

ধর্মকী ১/২৪১-২৫১; শান্তিনি ১/১৪, ৪/১—৭, ৮/১১৩, ১২/৫৯. ১৩/৬৬; Personality, 62; Sadhana, 159.

ত। ব্রসো বৈ সঃ। বসং তেইবাদ্ধং ক্ষাত্রকাত্রকাতি। এই বচন ও ইংার পরবর্তী হুইটি বচন তৈত্তি ২।৭ হইতে গৃহীত; তথায় এই বাক্যগুলিও ঠিক পরে পরে এই ভাবেই সক্ষিত রহিয়াছে।

তৈ ধিরীয় উপনিষদে (২।৬, ৭) বলা ছইয়াছে. পরমাত্মা ইচ্ছা করিলেন, আমি বছ ছইব, আমি ব্রুম ধারণ কবিব। এই ইচ্ছাতে প্রণোধিত হইয়া তিনি ক্রগৎ সৃষ্টি বিষয়ে আলোচনা করিলেন ও ক্রগৎ সৃষ্টি করিলেন। এই [ক্রগৎ] অগ্রে 'অসং' ছিল; তালা ছইতে 'সং' হইল। তিনি ত্ময়ং আপনাকে সৃষ্টি করিলেন, (অর্থাৎ তিনি পূর্ব্বে অপ্রকাশিত ছিলেন, এখন ক্রগৎরূপে আপনাকে প্রকাশ করিলেন।) এই ক্রান্ট তালাকে 'মুকুড' (অর্থাৎ ম্ব-কৃত অথবা স্বয়ংকুড) বলে। বিনি সেই মুকুড, তিনিই রস। এই [ক্রীব] রসকে প্রাপ্ত ছইয়াই আনক্ষবান হয়েন।

ৈ জিরীয় উপনিষদের এই স্থলটিতে 'স্কুড' কথার পরে 'রসো বৈ সং' এই বাক্যের অবভারণা একটু হঠাৎ করা হইরাছে বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্ত পূর্বাপর এই উপনিষদের বিভীয় বলীতে নানা ভাবে ব্রহ্মের আনন্দের কথাই বলিবার চেষ্টা করা হইরাছে, ভাই একটু হঠাৎ আসিয়া পড়িলেও ইহা অপ্রাসঙ্গিক নহে।

'রুস' কথাটি অক্তাক্স উপনিবদে (যথা, চালোগ্যের প্রারম্ভে) প্রায়ই 'শ্রেষ্ঠ অংশ' অথবা 'সার' অর্থে বাবস্থত হইয়াছে। এই উপনিষদের এই স্থলে এ শব্দটি ভাষার অধিক প্রচলিত গৌকিক অর্থে (অর্থাৎ বস্তুর আনক্ষকনক গুণ অর্থে) ব্যবহৃত। এই ৰচনে যাঁহাকে এইমাজ 'সং' এবং 'হুকুত' অৰ্থাৎ সম্ভূ ব। স্মুচ্প্রকাশ বলা হইল, জাঁহাকেই তো এই উপনিষদের অন্তত্ত্ আনন্দ্রক্রণ ব্রহ্ম বলা হইয়াছে। অভএব প্রশ্ন আসে থে, সং-শুরূপ ও আনন্দ্ররূপের মধ্যে সম্ম কি ৮ এই প্রেল্লের উত্তর দিবার জন্মই যেন ঋষি 'রুদো বৈ সং' কথার অবতারণা করিয়াছেন। ভিনি বলিভেছেন, (১) জীব যথন কোনন বস্ত হইতে আনন্দ আখাদন করে, তথন সে-বস্তুতে একটি আনন্দদায়ক রস নিহিত পাকে বলিয়াই ভাহা হইছে সে সেই আননটি পায়; এবং (২) বিখের যত বস্তুতে যত রূপ আনন্দ আছে, সকল বস্তুর সৰ আনন্দরস এক সেই সং-অরপ 'স্কুড' ব্রন্ধই। তিনিই আনন্দজনন ৰুস হইয়া জগতে ও জীবনে অনুপ্ৰবিষ্ট; ডাই জীবের আনন্দ সম্ভব হইয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি যে উপনিষৎকার ঋষিগণ ব্রহ্মে খেটুকু
emotion আরোপ করিছেন, তাহা তাঁহারা 'আনন্দ' কথাটির
বারাই ব্যক্ত করিতেন। বর্তমান যুগে 'প্রেম' কথাটি এত উন্নত
ও নির্দ্দল হইয়াছে যে, তাহা ব্রহ্ম সম্বন্ধেও আমরা নিঃসংলাচে
আরোপ করিয়া থাকি। আমরা আক্রকাল ব্রহ্মের করুলাও
প্রেম বলিতে যাহা যাহা বুঝি, খুব সন্তবতঃ উপনিষৎকার ঋষিগণের
এক 'আনন্দ' কথাটির ভিতরে (ব্রহ্মের আনন্দক্ষনকত্ব ব্যতীত)
সেই সকল স্বরূপের অমৃত্তিও প্রচ্ছের থাকিত।

(मरवखनारभव धर्मेत्रीयस्य बस्यव कक्ष्मे (६म ७ मानम-কডথানি স্থান অধিকার করিয়া বর্তমান ছিল, ডাহা ভাঁধার ব্যাখ্যানের ও ভাঁধার আত্মনীবনীর পত্তে পত্তে পরিকৃট হইয়া আছে। দেৰেক্সনাথ সৌন্দর্যাপ্রের ও শৃত্যলাপ্রিয় মাত্র্য ছিলেন; উন্নত সৌন্দ্র্যা-চর্চায় ডিনি তাহার সমকালে বোধ হয় অবিভীয় ছিলেন। তাঁধার এই সৌন্দর্যা-আত্মাদন-শক্তি, ধর্মজীবন লাভের পর ভাহাকে ব্রহ্মের পৌন্দর্য্য করুণা ও প্রেমের আস্বাদনে গভীর ভাবে নিম্ম হুইতে সংগয়তা করিল। এই জন্ত তিনি নির্জন প্রকৃতির সক্ষ এত ভাল বাসিতেন; এই জন্ম গিরিলিখরের জনশৃত্য ভানে বাসা লইডেন ; এই ৰাজ সাগরকূলে অথবা নদীৰকে, জলে অৰ্দ্ধ বেষ্টিভ বাড়ী বাছিয়া লইভেন; এই জন্ম এক সপ্তাহের পথ এক মাসে ধীরে ঘীরে নৌকায় ভ্রমণ করিতেন, এবং নৌকার সমুৰ্ভাগে আসনবদ্ধ হইয়া ছই কুলের সৌন্দর্য্যরাশি চক্ষু দিয়া পান করিতে করিতে অগ্রসর হইডেন ; এই জন্ম কত জ্যোৎদারাত্রি তাঁহার শুধু চন্দ্রের দিকে চাহিয়া থাকিয়া কাটিয়া যাইড; এই জন্য ভাঁহার বস্ত্র শুদ্রবর্ণ ছিল, ও তাঁহার দরে শেত প্রস্তরের আসবাব ও শেত পদ্ম থাকিন্ত ; এই জন্য তিনি স্বপ্নেও খেত প্রস্তঃ নির্মিত দেশ দর্শন করিতেন, (আজ্মজী ৬৬ পৃগা)। ভিনি ২৯ বৎসর বয়সে বলিতেছেন, "তাঁহার প্রেমে মগ্ন হইয়া একাকী এমন নির্জনে ঙাহার মহিষা প্রভাক করিব, দেশভেদে তাঁহার করুণার প্রিচর কইব" (আত্মজী ৫৪ পৃষ্ঠা)। আবার ৪১ বংসর বয়দে হিমান্যের হুংল্লী শিধরের অতি নির্জন প্রদেশে ভ্রমণ করিতে করিতে ফুব্দর ফুব্স দেখিরা আকুব হইরা বলিভেছেন,—"এই বনের মধ্যে কে বা সেই সকল পুল্পের স্থগন্ধ পাইবে, কে বা ভাষাদের সৌন্দর্য্য দেখিবে; তথাপি তিনি কত যত্নে কত স্নেহে, তাহাদিগকে স্থান্ধ দিয়া, লাবণ্য দিয়া, শিশিরে সিক্ত করিয়া লতাতে সাজাইয়া রাণিয়াছেন। তাঁহার করুণা ও জেহ আমার হাদয়ে জাগিরা উঠিগ। নাথ! যথন এই ক্ষা ক্ষা পৃপাঞ্লির উপরে ভোষার এত করণা, তথন আমাদের উপর না জানি তোমার কত করণা!" ইহার পরে সেই দিন ভাবে মন্ত হইয়া হাফিজের এই কবিতা সমস্ত দিন উচৈচ: বরে পড়িতে পড়িতে ত্রন্ধের কক্ষণারদে নিষয় হইয়া পথ চলিত্তে माशिष्ट्रन :-- "Cভाষার कक्षण आयात यन था। १३८७ क्थनह বাইবে না; তোমার করণা আমার মনপ্রাণে এমনি বিদ্ধ ইইয়া আন্তে যে, যদি আনার মতাক বার (অর্থাৎ মৃত্যু হয়), তথাপি প্ৰাণ হইতে তোমার করণা বাইবে না।" (আত্মনী ১৭৬, ১৭৪ প্রষ্ঠা)।

রসং ছেবারং লব্ধবানকী ভবভি, রসম্বরণ পরব্রক্তে লাভ করিরা সাধক আনন্দবান্ হরেন, এই কথা এই সুঁগে আমাদের কাছে প্রতিপর করিবার কন্যই যেন দেবেক্রনাথ জীবনধারণ করিয়াছিলেন।

व्यात्माम् हो। -- वाधान २ थ ८, य ८; मासिने २।६२ ; ७,६२--६९ ; २२।२--२৮।

৬। কো তেখাস্থাৎ, কঃ প্রাণাহে, যদেষ

আক্রাম্প আনতেশনা ন প্রাৎ ? এম হোবানাশন সাতি।—ইহাও ভৈডি ২।৭ চইতে গৃহীত। ধবি বলিডেছেন, এই আনন্দ বন্ধপ বন্ধ আকাশ (ও জীবের অন্তর্গাকাশ) পূর্ণ করিয়া আছেন বলিয়া, ওপু যে জীবের আন্দাদক সম্ভব চইয়াছে, ভাহাই নহে; কিন্তু জীবের নিঃখাসক্রিয়া ও জীবের জীবনধারণ, এসকলও সেই আনন্দবন্ধপের অবহিতিতে সম্ভব চইয়াছে।

অন-ধাতুর অর্থ নিংখাস গ্রহণ। অন-ধাতু নিষ্পন্ন আগ অপান ব্যান উদান সমান, এই পাঁচটি শব্দের ছারা পঞ্চ প্রকার প্রাণবায়র নামকরণ হইরাছে। আহ্মণগণ প্রতিদিন আহারে বাসবার সময়, ওঁ ভূ:পত্তরে নম:, ভূব:পত্তে নম:, খ:পত্তে নম:, ভূঠ বাখ:-পভাৱে নম:, এবং নাৰায়ণায় নম:, এই বলিয়া পঞ্চেৰতাকে জন্ম উৎদর্গ করিয়া নমস্কার করেন; 'এবং তৎপরে প্রথম পঞ্ গ্রাদ, ওঁ खोगांव चारा, च्यानांव चारा, व्यानांव चारा, উपानांव चारा, এবং সমানায় স্থাহা, এইরূপ মন্ত্র বলিরা পঞ্চ প্রাণের নামে গ্রহণ করেন। এই পঞ্চ প্রাণের ভিডরে 'প্রাণ' অর্থ নিঃখাদবায়; 'बाशांन' व्यथं व्यक्षांशांभी वायु; 'वान' व्यथं नर्वातर वार्धं वायु; 'উদান' অৰ্থ কঠও মুদ্ধাগত বায়ু; সমান অৰ্থ নাভিগত ৰায়ু, বাহাতে পরিপাক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সেকালে লোকের বিখাস ছিল যে, দেহের সর্বত্তি বায়ুসঞ্চরমাণ, এবং এই বায়ুব শাস্ত অথবা উগ্ৰভাব বশতঃ স্বাস্থ্য ও বোগের উৎপত্তি হয়। व्यावात्, ८एट्ट्र नर्काक मध्यत्रमाण श्राणवात् ८एट्ट्र मर्काकरक তালা রাথে; প্রাণবায়ু না থাকিলে দেহের অলসকল মৃত হট্যা, খণিয়া থণিয়া, পুণক হট্যা যায়; তেমনি বিশ্বন্ধতের স্থাত্র বায়ু সঞ্চলাণ হইয়া বিশ্বজগভের স্কল আংশকে (নক্ত-গৰকে প্ৰান্ত) পরস্পরের সহিত স্মধারা আবদ্ধ রাবে । এই বায়ুকে স্ত্রক্ষণে ব্যাহার করিয়া পরমাত্মা ভাবৎ বস্তকে অস্তর হইতে (অর্থাৎভিতর হইতে) নিয়মিত করেন, ডাই উাহাকে 'অন্তর্ধামী' বলা হয়। বুহদারণাকোপনিষদে (৩,৭) এই কথা অতি স্থন্দর ভাবে ব্যক্ত করা হইয়াছে; তাহার चालाह्ना ভবিষাতে একদিন করা যাইবে।

এধানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, অন্তর্তম শ্বরূপ দিয়া বর্ণনা করিলে যে-ত্রন্ধকে 'জানন্দ' বলিতে হয়, তাঁহাকেই আবার কিঞ্চিৎ বাহির হইতে দেখিলে জীবের জীবনক্রিয়ার ও প্রাণ-ব্যাপারের ধারণ-কর্তা বলিয়া অন্তত্ত করা যায়। (অন্তর্তম তারে ত্রন্ধ জানন্দশ্বরূপ; ভাহার বাহিরের তারে তিনি বিজ্ঞানময়, অর্থাৎ জ্ঞান ও ইচ্ছা সম্পন্ন পুরুষ; তাহার বাহিরের তারে ভিনি প্রাণমন্ন অর্থাৎ ভাবৎ প্রাণীর প্রাণ ও বিশের 'অন্তর্যামী'; ভাহার বাহিরের তারে ভিনি অন্নমন্ধ, অর্থাৎ বিশ্বের 'জার' অর্থা মূল উপালান।)

এই কথা বলিয়া ঝাষি আবার বলিতেছেন, এষ ছেবানলয়াতি, অর্থাৎ বিনি জীবনের ধারণ-কর্ত্তা, তিনিই আনন্দদাতা; কারণ, এই বলীর বিশেষ প্রতিপাদ্য বিষয়, ব্রন্ধের আনন্দশ্বরূপ; সকল কথার শেষে এই কথাতেই আদিতে হইবে।

'ন্ধানন্দরাতি' এই ক্রিরা পদ্টি বৈদিক Subjunctive moodএ প্রযুক্ত। ইহার অর্থ কডকটা এইরূপ বে, "ভিনিই আনন্দ দান করিতে পারেন।"

ব্যাখ্যাসূচী। ঝাখ্যান ১ প্র ১; Personality, 27, 133; Sadhana, 107, 149.

(ক্ৰমশঃ) শ্ৰীৰতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী

নানক বাণী

90

তররর কাইআ। পংখি মন তরবর পংখী পঞ্চ।
তত চুগা মিল এক সে তিন কউ ফাস ন রঞ্চ
উত্তহ ত বেপ্তল বেশুলে তাকহি চোগ ঘনী।
সংধ তুটে ফাহী পঞ্চী অরপ্তণ ভীড় বণী।
বিন সাচে কিউ ছুটাঐ হরিশুণ করম মণা।
আপ ছড়াএ ছুটাঐ বড়ড়া আপ ধণা।
গুরপরসাদী ছুটাঐ কিরণা আপ করেই।
অপনৈ হাণ বড়াই আ। কৈ ভাবৈ হৈ দেই।

ভাবাছবাদ

শরীর ভর্মবর, জীবাঝা পকী; এই তরুতে আমাঝা ও প্রমাঝা বাস করেন।

সেই এক পরমাত্মার সলিধানে যখন জীব ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে, তথন সে আর ফীলে পড়েনা।

কিন্তু যদি আআ ব্ৰন্ধ হটতে দুরে উড়িয়া যায় ও অঞ্চ কোন বিষয়-রসকে অধিক প্রিয় মনে করে,

পক্ষ ভালিয়া বায়, ফাঁলে পরে ও পাপরাশির মধ্যে পাতিত হয়।

সত্য বিনা কেমনে মুক্ত হর । হরিওণগান উক্ষণ কর্ম। তিনি আপনি মুক্ত করিলে মুক্ত হইব, তিনি বড় খেট প্রতু।

নোট— । উপনিষদে আছে— 'খা হপণা সমুকা স্থায়া স্মানং বুমং পরিষস্কাতে ,

ভয়োরতাঃ পিপ্লবং স্বাধন্তান শ্বন্ধন্যাঞ্ভিচাকশীতি ।

ছই মুন্দর পক্ষী এক বৃক্ষ অবসম্বন করিয়া রহিয়াছেন, তাহারা স্বাদ। একর থাকেন এবং উভয়ে পরস্পারের স্থা; জন্মধ্যে একটি মুখেতে ফল ভোজন করেন, অন্ত নির্শন থাকিয়া কেবল দর্শন করেন।

গুরু নানক উপনিষদের এই শ্লোক অবলম্বন করিয়া সরল সহস্থ ভাষায় বুঝাইয়া দিলেন।

পংথী পঞ্চ = শ্ৰেষ্ঠ পক্ষী, অর্থাৎ পরমাআ।

- २। दिखन दिखल = यांधीन मरन कविया व्यव्स्कारत वास्त इहेगा।
- ত। ভগবান কপা করিয়া উপদেষ্টাক্সপে জ্ঞান দিলে মৃক্তি ১৪, কিন্তু এ কুপা তাঁলার নিজের হাতে। যাহার প্রতি তিনি প্রসন্ত হন, তাহাকেই তিনি দেন। সাধনের বলে কিছু হইতে পারে না, অধীন হইয়া কুপার উপরে উপর নির্ভিৱ করিতে হইবে।
 - 8। कत्रम मनी--- डेब्जन कर्ष ; इति छन शान कताह (अर्ध कर्ष ।

ভগ্ৰানের কৃপাতে মৃক্তি হয়, তাহাও যদি ভগ্ৰান আপনি কৃপা করেন।

মৃক্তি দিবার মহত্ব তাঁহার নিজের হাতে; যাহার প্রতিক্রপা করেল ভাহাকে দেন।

c a

থর ধর কংগৈ জীঅড়া খান বিহুণা হোই।
থান মান সচ এক হৈ কাজ ন ফীটে কোই!
থির নারাইণ থির গুরু থির সাচা বীচার।
ফ্রনরনাথই নাথ তৃনিধারা আধার।
সরবে থান থনস্থাী তুঁ দাভা দাভার।
খহ দেখা ভই এক উূ অস্ত ন পারারার।
থান থনস্তর বর বহিন্দা গুর স্বদী বীচার।
অণ সংগিআ দান দেবসী রড়া অগম অপার।

ভাবাসুবাদ

জীব স্থানভাষ্ট হইয়া থয় থয় কাঁপে। স্থান মান সেই এক সজা প্ৰশেষক বাঁচাকে পাইকে

খান মান সেই এক সভা প্রমেশ্বর, গাঁহাকে পাইলে কোন কাজ নই হয় না।

সেই নারায়ণ বন্ধ স্থির, গুরু স্থির এবং সভ্য জ্ঞান স্থির।
দেবভা ও মন্থ্যের সকল নাথের নাথ তৃষি, তৃমি নিরাশ্রয়ের
আশ্রয়।

সর্ব স্থানে স্থানাধিকারী ভূমি, দাতার মধ্যে দাতা তুমি।
হেধানে দেখি সেধানে এক তুমিই, তোমার অস্ত ও
পারাবার নাই।

সকল স্থানে ও স্থানের অভ্যস্তরে বিরাজিত তুমি, কিন্তু ভগবদাণী বিচার করিলে উগ জানা যায়।

তুমি মহানু অগমা অপার, না চাহিলেও দান দেও।

٥ŧ

দইআ দান দইআল উঁকর কর দেখন হার।
দইআ করহ প্রভ মেল লৈহ খিন মহ ঢাহ উসার।
দানা উঁ, বীনা ভূহী দানা কৈ দির দান।
দালদভঞ্জন ত্থদলন শুরুম্থ গিআন ধিআন।

ভাবাত্তাদ

- নোট (১) একাবিহার হইতে এই হওয়াই খানএই। স্বরূপ ভূলে যাওয়া: ট্রাক্টগো।
 - (२) थान मान = इान ७ मान वा मारतव कान।
- (৩) গুরু স্বদী রীচার: গুরুবাদীরা ইহার অর্থ করেন গুরু-বাণীর আলোচনা করিলে ভগবানকে দেখা যায়।

নোট। (১) দানা – বুজিমান; বীনা – এটা; দির দান = দাতার মধ্যে পরম দাতা।

- (>) গুর মুখ গিজান ধিজান—কেহ কেছ অর্থ করেন গুরম্খ-দিগের, জানীদিগের এবং ধ্যানীদিগের হুংগ হরণ কর। অথবা গুরম্ব ও জ্ঞানীদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত কর।—টার্ক্ত দোসাইটির টীকা।
- (৩) কর কর দেখণ হার—স্টে করিয়া আপনি সাক্ষীরূপে দেখিতেছ।

দয়া তৃষি, দান তৃষি, দয়াময় তৃমি, আগনি কর্তা ও ত্রটা তৃমি। দয়া করিয়া বিলম কর, তৃষি ক্ষণমধ্যে ফেলিয়া আবার উঠাইতে পার।

তৃষি জ্ঞানী, তৃষি দ্রাইা, জ্ঞানীর মন্তকে ভোষারি দান।
দাবিত্যাভঞ্জন হংশদলন তৃষি, ভ্রেষ্ঠ গুক্ক তৃষি, জ্ঞান ও ধানি
তৃষি।

96

ধন গই ঐ বহ ঝুরী ঐ ধন মহ চীত গৱার।
ধন বিরলী সচ সঞ্জিমা নিরমল নাম পিজার।
ধন গই আ তা জাপ দেহ জে রাচহ রংগ এক।
মন দী জৈ সির সউপী ঐ ভী করতে কা টেক।
ধনা ধারত রহ গ্র মন মহ সবহ জনন্দ।
হরজন তে সাজন ভ্র ভেটে গুর গোবিন্দ।
বন বন ফিরভী চূচভী বসত রহী ঘর বার।
সত শুর মেলী মিল রহী জনম মরণ হব নিবার।

ভবামুবাদ

ধন হায়াইলৈ বসিয়া শোক করে, মুর্থদিগের মন ধনেতে আসক্ত।

নির্ম্বল নামেতে প্রীতি, এই সত্য ধন অতি অল্প লোকেই সঞ্চয় : করে।

ধন গেল ভ থেতে দেং, ৰদি এক ভগবানের প্রেমে আসক্ত হইতে চাহ।

মন:দেও, মন্তব্দ সমর্পণ করো, কিন্তু ভত্তালি মির্ভর পরমেশ্বরের উপর:

সাংগারিক বিষয় চিন্তার দৌড়িতে দৌড়িতে শ্রান্ত ইইল, কিন্তু ভগৰৎবাণীর আনন্দ মনের মধ্যেই রহিয়াছে।

ভগৰানের দর্শন পাইলে ফুর্জনও সক্ষন হয়। বনে বনে বে বন্ধ খুঁ জিয়া বেড়াইতেছিলাম তাহা গৃহেই ছিল। সত গুরু ভগবান বিলনকারী, তাঁহার সহিত মিলিত ইইলে জন্ম মৃত্যুর ছঃখ নিবারিত হয়।

199

না না করত ন ছুটাই বিণ গুণ জমপুর কাই।
না তিস এই ন উই হৈ অৱগণ ফির পছতাই।
না তিস গিআন ন ধিআন হৈ না তিস ধরম ধিআন।
বিণ নারৈ নিরভট করা কিআ কানা অভিযান।
থাক রহী কির অপড়া হাথ নহী না পার।
না সাজন সে রং গুলে কিস পই করী পুঝার।
নানক প্রিট প্রিট জে করী মেলে মেলন হার।
জিন বিছোড়ী সো মেলসী গুর কৈ কেত অপার।

নোট। করতে কী টেক—কর্তাই ভরসা, নিজের সাধনের ও বৈরাপ্যের অভিযান করিও না।

- (२) ছ্রজন তে পাজন ভএ—ইবার, অর্থ শিথ জ্ঞানীর। ক্রিয়াছেন ইন্তিয় ও ইবিষয় বৈরীরা দিত্র হইরা পেল।
 - (৩) **ওর গোবিন্দ –** ভগবান **ওকর**।
 - (৪) সত ওর = তগবান।

"না" "না" করিয়া মৃত্তি পাইবে না, গুণ বিনা ষ্মপুরি বাইবে। नाखिर कर शक्क हेरलाक अनाहे भन्नताक अनाहे, जनम् अन যুক্ত হইয়া হায় হায় কৰিয়া বেড়ায়।

ভাহার জ্ঞানও নাই, খ্যানও নাই, ধর্মের দিলে ভাহার **डिक्डा**ई नाई।

নাম বিনা নিউম হইবে কি প্রকারে ? কি জানিরাট বাহার জ্ঞ এড অভিমান ?

र्थुं किया थुं किया आंख इहेशा পिएनाम, कि श्रकादत शर्द हिन, ইছার ভ ছল কুল কিছুই নাই।

প্রেম দের এমন পাত্রমিত্রও কেই নাই। কাঠাকেই বা ভাকি ? নানক বলেন "প্রিয়তম" "প্রিয়তম" বলিরা ডাক, বিনি মিল্মকারী তিনি আপনি মিলাইবৈন।

विनि विष्ठिम चेठारेशास्त्रन जिनिहे मिनार्डे दिन। जनवास्त्र অপার প্রেম।

こと

শাপ বুরা পাপী কউ পিজার।। भाषनाम भारत भागाता। পরহর পাপ পছানৈ আপ। না তিস সোগ বিজোপ সম্ভাপ। नत्रक भव्रश्वेष किन्ने व्रदेश किन्ने व्यन्देश अमकाम । किछ जादन जाना वीमदेत सुठ त्वा देश काण । মন অনজালী বেড়ি আ ভী জনকাগা মাহ। বিণ নাবৈ কিউ ছুটীঐ পাপে পচহ পচাহ।

ভাৰামুৰাপ

পাপ মন্দ, কিন্তু পাপী উহাই ভাগবাদে। ভাষারা পাপের ধারা আচ্ছন্ন, পাপই বিস্তার করে। যে পাপ পরিভ্যাগ করিয়া নিজেকে চিনিতে পারে। ভাষার শোক, বিদোগ বা সম্ভাপ থাকে না।

নরকে পতন হইতে কেম্ন করিয়ারকা পায় স্থমের হাত इंडेएक (क्यान वाट)

বার্মার জন্ম মরণ হইতে কেমন করিয়া অব্যাহাত হয় ? মিখ্যা মৰু, কর ও মৃত্যুর কারণ।

मनत्क धःथ क्रिण धान कित्रशास्त्र, उत्तानि क्रञ्जान मधाई बारक। नाम विना (क्यान मुक इहेर्व) शास्त्रक शाहरद्राक छ च्युभद्रक निर्देश ।

- (১) आदन काना दीमरेत = आमा वाडवा टलारम, कना मदन হ্ইতে অব্যাহতি পায়।
 - (२) १९६ १९ १६ निय्नु १८५ ७ व्यपद्रक १६१४।

অর্থ করিয়াছেন, নানা প্রকার বিষয়ভোগে।

- (२) दिन खन = ७७ खनविशीन।
- (৪) গুর কৈ হেত অপার গুরুর প্রতি অপার প্রের করিলে, **अ व्यर्थ (कह (कह करव्रम ।**
 - (७) जन् । १ इ इ न । হাৰ নহী = থাহ নহী - পাকা মাটী, দৃঢ় ভূমি পাওয়া বার मां ।

ଏ ବ

कित्र कित्र काशे काटेम क्खेंचा। কির পছতান। অবাক্থা হুমা। म्हाषः आहा हुटेश नका चूटेब 🧸 সভগুর মিলৈ ভ আগা হরে। ાલ છે પ્રદેશી છેલી લગ લાગા াবন গুর দাতে মুক্তি ন ভাগ। ফির ফির আটের ফির ফির জাই। हेक ब्रःभ ८८५ ब्रटेश निवनाई । ইব ছুটে ফির ফাস ন পাই।

ভাবাহ্যাদ

व्यविक लागे चुनिया किनिया कारण एक राम भाषा পরে শোক করে। তথন আর কি হইবে ? ফাঁসিয়াও অথ ভোগের ইচ্ছা করে, বুঝিতে পারে না। **७१वात्वत्र प्रमान ३३(ल कान५८क (४४८७ भाष ।** ওরে জীব! মংগ্রের মতন তুই যমের জালেতে বন্ধ হইয়াছিস্! ভগৰানের ক্লপাদান বিনা মৃক্তি লাভ ইইবে না। বাংখার আসিষা জন্মায় ও বার বার মরে। যে এক ভগবানের প্রেমে অক্সরক্ত হয় ও ধ্যানযুক্ত হইয়া স্থির থাকে।

দে একৰাৰ এই প্ৰকাৰে মুক্ত হইলে, পুনৱায় ফাঁসে পড়িবে না। ক্ৰমণ:

श्रीव्यविनामहत्स मञ्जूपनात्र

ব্রহ্মদঙ্গীত গাহিবার অধিকার এবং সদ্ব্যবহার।

বছকাল পুঝ হহডেই ধন্মসাধনার ধন্মস্লীভের স্থান অভি উচ্চে। ইহা সাধন-পথের পর্ম সহার। এই একট শাস্তে আছে, গানাৎ পরতরংনহি—গানের মত শ্রেষ্ঠ আর কিছুনাই। স্কৃতিতো নানা শ্রেণারই আছে। তার ভিতরে ধর্মস্কৃতির স্থান অধিকতর উচ্চে, বিশেষভঃ ব্রহ্মদলীত সঞ্লের উপরে। মুর ভাল থাকিলেই গান পাওমা চলে, কিন্তু ধর্মসঞ্চীত চলে বৰিষ্কা আমার বিখাস নাই। ধর্মের ভাব এবং ধর্মজ্ঞান কিছুটা। নিভান্তই যেন দরকার বলিয়া মনে করি। ভক্তির কথা বলিতে ल्यान ७ छत्र मकात २ इ., अथन अहे उन्नरम भा कांनिन्ना উঠে। মুভরাং ভক্তিলাভ না ২ইলে ব্রহ্মণঙ্গীত গাহিতে হইবে না, এত বড় কথা বলি না; ভবে ভক্তিপথাবলমী, বিনয়ী, নম, শ্ৰদ্ধা-শীল, রসজ্ঞ এবং ভাবুক না হইলে অক্ষসজীত গাহিবার বেন অধিকার নাই বলিয়া মনে করি। মিষ্ট কণ্ঠ তানলয়বোধ-নোট---(১)। নানাকরত = নেই, নেই বলা। কেই কেই বিশিষ্ট ওতাদ গায়ক মজনিস জমাইতে পারিবেন, কিন্তু ভক্ত বিখাসী উপাসক ও সাধকদলকে মজাইতে পারিবেন না। স্বৰ্গ, স্থগায়ক, স্কুক্বি যদি ভব্তিমান্ হন, তবে তিনিই ভগবানের

নোট—(১) বউমা – কাকবৎ মলিন জীব।

- (২) **চোগ চুগৈ = সম্পত্ত ম ধ্**টিরা থার।
- (७) बटें = (धम करिया। बटें र = बाटक। विद्यां र = इन ক্রিয়া সমাধিস্থ হইরা থাকে।

মধুরতা আর হৃদয়ে ভক্তি--এ বে মণিকাঞ্চনবোগ--সোণায় সোহাগা। अर्थानभारक असन लाल्कि मध्या वनशंकारबङ अक्कन নাই।

বর্ত্তমান সময়ে সভাও শিক্ষিত সমাজে ব্রহ্মসভীতের বহুল প্রচার দেখা যায়। ইছাতে ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের প্রসার এক অর্থে বিস্তার লাভ করিলেও, গভীর ভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলে অনুভব করা ঘাইবে, যে, যুধন তথন বেধানে সেখানে যে,-কোন বর্গের বালক বালিকা, যুৰক ঘূৰতী এবং প্রবীণ প্রবীণারাও এট ব্রহ্মস্কীতগুলি গাহিয়া পাকেন। বিশেষতঃ সৃত্তীত গুরু রবীক্রনাথের আধুনিক গানগুলিরতো কথাই নাই। এই গানগুলি সম্বন্ধে এখানে অধিক কথা বলিবার ইচ্ছা নাই, এই माख वना बाहेटि भारत, याहा यक छेक, बाहा यक अधीत, যাচা যত মধুর ও পৰিত্র, সে জিনিষগুলি উন্নত ও পরিপক শাধকের হাতের বাহিরে আদিরা, ভেমনি শবুচিত্ত তরল ভাবাপর অসাধকের হাতেও সমান রূপে ব্যবস্থত চইয়া থাকে, স্কুডরাং ষ্ঠ্যালালীন, মহিমালীন হইরা পড়ে। বৈক্ষব সমাজের মণ্র ভাবের গান গুলির যেমন দশা, ব্রহ্মসলীতের সেধুর ভাবা-পল্ল গানগুলিরও অনেকটা ভেমনি দশা কইলাছে। এ বিৰয়ে আমাণের বলিবার কি আছে? বলিবার আছে, ত্রাক্ষদমাজের পরিবার ক্ষেত্রে, উপাসনালয়ে, অমুষ্ঠান প্রভৃতির স্থানে।

ব্রাহ্মপরিবারে অনেক স্থানেই ছেলে মেয়েরা বেশ দলীত শিক্ষা করিতেছে। ইহাদের আনেকেরই বর্গ মিট। ওতাদ রাথিয়া অর্থবায় করিয়াও শিখান হইছেছে। তবে গানগুলির কোন শ্রেণীবিভাগ নাই—থিয়েটারের গানও আছে, জাতীয় রবীশ্রনাথের আনন্দ-উচ্চুসিত আনন্দের मकोर ७ जाइ, গানগুলিত আছে, কিন্তু প্রাচীন গভীর ও সবল ভাবের জীবনের উপযোগী গানের নির্কাচন নাই। ত্রহ্মসন্ধীত শিক্ষা দেওরার ব্যবস্থা হইতেছে, কিন্তু ব্ৰহ্মজ্ঞান শিক্ষার কোন ব্যবস্থা না করিয়া অপাত্তে ব্রহ্মসঙ্গীতের অধিকারদানে ইহার ফল ভাল হইতেছে ৰা। পিতা মাতার লেহান্ধ মন, ছেলে মেয়ের মিষ্ট কর্তে ব্রহ্মসঙ্কীত খ্রবণ করিয়াই তৃপ্ত, কিন্তু তারা কিন্তুপ উপাসনায় কিন্তুপ প্রার্থনায় কোন্ অফুষ্ঠানে কি সান গাহিল, সে বিচার সকলের আছে ৰলিয়া'দেখিতে পাই না।

অনেক পারিবারিক অমুষ্ঠানে, উৎসব-ক্ষেত্রে, পবিত্র সম্মিলনে, অনেককে গান গাহিতে বলা হয়। তাঁপের ভিতরে অনেকেরই ষোপাতা কঠমাধুয়া। কিন্তু উপলক্ষ্য অথবা বিষয়বোধ তেমন নাই। ধশ্মসন্দীত গাহিবার শ্রেষ্ঠ জিনিব যে ভাব, ব্যাকুণতা, শ্রম, এ সকলেরই প্রায় অভাব । সঙ্গতিনির্বাচনের তাদের অবিকার নাট, কোন রকমে গান হইলেই হইল। আনেক স্থানে উদ্বোধন, আরাধনা এবং প্রার্থনার গানে গোলমাল হইয়া বার। অফুঠান ব্যাপারে জাভকর্মে, অনারভে, জন্মদিনে, বিবাহে, রোগ-মুক্তি ও পারলৌকিকে, গৃহ-প্রতিষ্ঠা ও বিদ্যারম্ভের গানগুলিতে একটা থিচুড়ী হইরা পড়ে! আচার্য্যের উপাসনা উপদেশ যদি সুস্পষ্ট ধারা ধরিয়া না চলে, ভাষা হইলে, অনেক সময়ে বুঝিভে মুদ্মিণ হটরা পড়ে—কি অফ্টানে যোগ দিলাম বুঝা দায়। স্থতবাং

ক্লপায় ভক্ত সমাজকে লাভবান্ও ধন্ত করিতে পারিবেন। কঠে এই সকীতের একটা শিক্ষা এবং অধিকারভেদ মানিয়া মা চাললে ব্রাহ্মসমাজ একটা ধর্মসমাজের দাবীর পথে বেশী দিন আর চলিতে পারিবে না।

সকলের উপরে বড় কথা সামাজিক উপাসনার সলীত লইয়া। এখন আগের দেই প্রাচীন বিজ্ঞ বিখ্যাত ও ভক্তিমান্ গায়কের সংখ্যা বেশী নাই। কলিকাভা, ঢাকা প্রভৃতি স্থানে ভাহা বিশেষ ভাবে চক্ষে পড়ে। সমাজের এখন পায়ক গারিকার অস্ত নাই, গানও তারা অনেক জানেন (ধ্বিও প্রাচীন্ সরল ফুল্র গভীর গান তেমন জানা নাই)। কিন্তু রবিবারের উপাদনায় গামক পাওরা দার হইয়া উঠে। সমাকের অথবা উপাসকমওলীর সম্পাদক মহাশ্যকে অনেক স্থানে রবিবারে এক্স পুরই হয়রাণ হুইতে হয়। তার পরে অফুরোধ উপরোধ করিয়া অপদিণত-গায়ক পারিকাবারা কোনকপে ৪টা গানের কার্য্য সম্পন্ন করা হয়। সকল দিন সে গ'নে ব্যাকুলাতা গভীর আপের দেই কীর্ন্তনের উপাসকপণের ভৃষ্ঠি হয় না। জমাটও আর নাই। স**ং**ীর্ত্তন করিবার জন্ত শ**ক্তি**শালী. ভব্তিমান ব্যাকুণাত্ম গায়কের অভাব ধুবই অকুভব করা যাইতেছে। তবে গায়কের অভাব নাই, কিন্তু অভাব হইছেছে নিষ্ঠা, জাক্ত ব্যাকুলতা, উৎসাধ উদাম এবং ক্লচ্চুশক্তির। বছ জীবনেই এখন সঙ্গীতবিলাস আছে, কিন্তু সঙ্গীতের সাধন নাই। সাধারণের ক্ষেত্রে শত শত লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিছে উপাসনা উপদেশের হইতেও সঙ্গান্তের স্থান অধিক উচ্চে। প্রচারক্ষেত্রে তো কথাই নাই। ত্রাক্ষণশাব্দের উপাসনামব্দিরের সদীত বদি २१० त्रविवाद वस क्रिया त्रविष्ठा यात्र, छत्व निक्त्येहे त्रविष्ठ शास्त्रा ষাইবে—মন্দিরের বার আনা আসন থালি হইরা আছে। তবে এই প্রদক্ষে বলা চলে, উপাদনার গান গাহিবার জন্য, যাকে ভাকে ধরিরাও একাক সারা ঠিক নয়, এ ক্ষেত্রে কেবল স্থক্টই শ্রেষ্ঠ সঙ্গীতাচাধ্যের আসন অধিকারের যোগ্যতা • হে। বয়স গান্তীর্য্য চরিত্র, ভাব ও শ্রদ্ধা এভৃতিও দেখা কর্ত্তব্য। কিন্তু গ্রাহ্মসমাজের সর্ব্বত্ত এ বিচার এখন আর আছে বলিয়া বিখাস করিতে পারি না। সলীতগায়কের—প্রস্থুত আচার্য্যের আসন হইতে সঙ্গীতাচাৰ্য্যের—আগন খুৰ নীচে নহে। ভাৰভজিনীন, লঘুচিত্ত অপরিণতথয়স্ক গায়কের অপেক্ষা ভক্তিমান বিখাসী ব্যাকুলহার সাদাদিধে সর্গ গায়কের গানে উপাসক্ষণ্ডলীর প্রভৃত কল্যাণ **হ্ইভে পারে। ইহা প্রভাক সভা। এজন্য ত্রদ্দস্ভ সাহিবার** অধিকার অপ্ণ করিয়া ভক্তিমান্ শ্রমাশীল গায়ক প্রস্ত করা প্রযোজন। মেরেদের গান মিট হইলেও, তাঁগাদেরও এক্ষেত্রে ইহার সাধনা সইয়া গ্রাহ্মসমাজের কাথ্যে অগ্রসর হওয়া কর্ত্তবা। নিঠাবান্ স্থগায়ক দরিজ হইলে উাহ্নকে ৰণাসাধ্য অর্থসাহায্য ক্রিয়াও ত্রাহ্মসমান্তের উপাসনালয়ের গারকের পথে বরণ করা क्रवंगा । প্রচারক যদি বৃত্তি পাইতে পারেন, গারক পাইতে দোব কি १ পুৰ্বে কোন কোন স্থানে বাৰস্থাও ছিল।

প্রাচীন কীর্ত্তনগুলি এখন আরু কেই তেমন করিয়া গান করেন না। নৃতনের দিকে একটা ঝোঁক খাভাবিক হইলেও প্রাচানের পারহাবে অমর্কল ব্যক্তাত মকল নাই। এজন্য যেথানে বেখানে আক্ষসমাজের উপাসকলল বড়, সেখানেই চেটা করিয়া একটি

্কীর্তনের দল প্রস্তুত করা ধর্মগাধন ও ধর্মগুচারের পক্ষে একাস্ত হিতকর।

হাজার হাজার অধ্বস্তীত মুদ্রিত হইয়া জনসাধারণের হিত-সাধন क्रिएफ ह, तम विवयः कान मः सर नाहे। प्रान्त मकरनह ভাৰ ভক্তির সহিত ব্ৰহ্মস্মীত গাহিতেছে এমন কথা বলা চলে না, তবে গাহিতে পাহিতে ওনিতে তনিতেও দেশের লোকের চিত্ত ভগৰানের দিকে আদিবে। এ বিখাস রাখিতেই হইবে। কিছ ব্রাহ্মসমাজকে যদি দেশের ধর্মসমাজসম্হের শীর্ষ স্থানে রাবিতে হয়, ভাগে হইলে এ অমূল্য ও অমৃতের খনি ব্রহ্মদলীত গাহিবার অধিকার ও প্রাবহার বিষয়ে কিছুতেই রাফসমালের উদাসীন থাকা কঠবা হইবে না। একন্য পরিবাবে, উপাসনালয়ে, অফুষ্ঠানে ও উৎসৰে এই দঙ্গীতের শৃত্যলা ও শ্রেষ্ঠত বকা কৰিব। ইহার সাধন ও শিক্ষা প্রয়োজন। এক্ষমখীতের ভিতরে কেবল ভজিবিজ্ঞানই নিহিত নহে, बन्नविकानर উপরে উজ্জন রহিয়াতে, नांधात्रव छाटव এ निका र दश अध्यासन । जाहा इहरनर स्वयं ভগবানের নামাপরাধ ঘটিবে না। মনে রাধিতে হইবে ব্রহ্মসঙ্গীত-গুলি ভক্তিরাজ্যের অমুভ ভাগুার। প্রাণহীন গান মার ভক্তিংন ভাষের মত উপাদনার রাজ্যে ছংগজনক আর কিছু নাই।

শ্রীমনোখোহন চক্রবর্তী

প্রাপ্ত

''জয় জগন্নাথ"

র্থ আসিয়াছে, গ্রামে গ্রামে "দেডো" অথবা "জগন্নাথের পাতা" মহাশন বাত্রীর আহ্রণে ব্যস্ত। যাত্রী-আহরণ সেভোর ব্যবসায়; কিন্তু ব্যবসা হইলেও লোকে ভাষাকে সেদিক দিয়া **(मर्थना। "(क शांद हल (महे श्रृक्रशांख्य प्रनींदा हल), (म** মূর্ত্তি দেখিলে স্থামী, পুত্র, কন্যা, স্ত্রী আত্মীধ্যজন আর কাহারও মায়া তোমাদের এই সংগারে ঘুরাইয়া ক্ষিরাইয়া আনিতে পারিবে না। বামন দেবকে রূপে মাসীন দেখিয়া বার বার ভৰজন্ম হইতে উদ্ধাৰ পাইবে। চল চল সংসাৰের মায়া বিষয়-ৰাসনা, বিষয়লালসা, বিষয়কামনা হইতে রক্ষা পাইবে, সেই मूथिठक এकवात (ट्रिलि। পথের ভাষণ ক্লেশ, সকল यह्नपा-ভোগ সার্থক হটবে, একটাবার সেই শ্রীমুণ দেখিবে চল---নরনারী চল—আর বিলয় করিও না, প্রস্তুত হও, শীকেত্রে শ্রীশ্রিকগরাথ খেব দর্শনের জন্তে প্রস্তুত হও। কে জানে এ বংসর চলিয়া গেলে আগামী বংসরে তুমি বাঁচিবে কি না---ভোষার দেহ সুস্থ থাকিবে কিনা, তোমার সংসারে কে বাঁচিবে, কে মরিবে, কাহার রোগ হইবে, ডোমার টাুকা কড়ির স্থবিধা হইবে কি না হইবে--অপরপ চাঁদমুখ দেখিয়া জীবন ও জন্ম সার্থক করিতে আর বিশ্ব করিও ন:—চল, চল, চল ; বহুলোক বাইডেছে, এমন স্থোগ, এমন ওভযোগ জার ষ্টিৰে না—জাৰ বিধা করিও না; স্কল মায়া বছন ছিড়িয়া শেই পুরুষোত্তম সর্গনের জগ্প অগ্রাগর হও। কেচ্ছ কাহারও নয়, সেই চন্দ্রানন দেখিয়া আপনার গতিমুক্তি কবিয়া লও, পরলোকের কাজ করিতে অবহেলা কবিও না---এমন সুযোগ হারাইও না"—ইত্যাদি ইভ্যাদি কৃতিয়া গ্রামে আংমে নরনারীকে সেতোঠাকুর পাগল করিয়া ছুলিল। খরে ঘরে 'সামাল', 'সামাল' পড়িয়া গেল। পতিপুত্রবতী কালিনী, বুদ্ধ বুদ্ধা, বাড়ীর কর্ত্তা, বিধৰা ক্ডা, বিধৰা ব্ধু, বাড়ীর দাস-

इहेरव-कान वाक्षा माना इहेरव ना-वाक्षा मानिरन पाप। স্বামী, পুত্ত, বিষয়, বিভব, কেহ কিছু নয়--- সায়ার বন্ধন, মোচেয় নিগড়, সব ছাড়িয়া সব কেলিয়া চল, শ্রীক্ষেত্রে সেই শ্ৰীশ্ৰীপুৰুষোত্তমের পূৰ্ণচন্দ্ৰপরাভৃত রূপ হেরিয়া সদ্য মৃক্তিলাভ कविव । मकल नवनावी (मारमाद्य मकल व्यवस्त, मकल शार्व, প্রসন্মেদিনী কাঁপা'য়ে ধ্বনি তুলিল "ৰুষ জগ্নাৰ।'' তথন বিষয়াভিজ্ঞ সেতো—সকলকে সচেতন করিয়া উচ্চকণ্ঠে বলিল, শাৰধান, পথে ভয়ানক কট পাইতে হইবে, ৰুল পিপানায় কাতর হইরা প্রাণ যার থার হইবে। রোগে মৃত্যুও ঘটিতে পারে। অভএব বাহাদের অস্তরে ব্যাকুলভা আগে নাই, বাহাবা সেই জীমুণ দেখিবার জন্য অতি ব্যাকুল হইয়া প্রাণ মান সকল তুচ্ছ করিয়া, পিছনে না দৃষ্টি ফিরাইয়া,আগে চলিতে পারিবে, ভাছারাই চল, আর সকলে ঘরে থাকিয়া অংথভোগ কর---শ্রীধামে যাহবার অন্য পা বাড়াইও না-যাহারা সকল তুচ্ছ कतिया, वाहि मति शन कतिया त्मरे ज्वन-त्माहन नकन-इ:थ-काना- इत्र अभ मर्गत्म त्याकृत, छाशास्त्र भरथ वाध समाहेख ন।" সেতো গভীর নিনাদে এই সতর্কভার বাণী উচ্চারণ করিলে, কেই কেই পিছাইয়া পজিল, অধনিষ্ঠ ব্যাকুল-আত্ম नव-नावी आवाद हाकिया উঠिन-"अत्र अनेताथ:" युक्तिकाबी नवनात्री, जागी विषय-बागनाममनकात्री भूगावी, 💐 पूर्वमर्गन-পিয়াসী ব্যাকুল ও কিপ্তচিত নৱনারী, পিছন ফিরিয়া ভাকাইল না--স্থানী পুত্র, পত্নী, স্বাহাীয়স্থলন কাহারও জন্মন তাহাদের উ:সাহ মান করিতে পারিল না। আবার এই শেষবার সেতো বলিল, "চল, ঘরবাড়ী আত্মীয় কাহারও জন্ত চক্ষু ফিরাইও না, যে চক্ষু পুরুষোত্তমের দিকে চাহিষাছে তাহাকে সংসারের দিকে এক मृह्रार्खित व्यातान किदाहेल न।--गावधान-- व्यागत हल, व्यात्म हल, আগে চল ভাই বোন, আর পথবাট কাঁপাইয়। সকল পণের কট ডুবাইয়া ফুকারিয়া বল "জন্ন জগরাধ।"

হায়, হায়! অনেক জিন হইতে চলিল, প্রায় ৫০ বৎসরের উপর হটল, আমার অন্তরবাদী চৈতক্তরপ দেভো মহাশয় পুরুষোত্মদর্শনের জন্ম উদুদ্ধ করিতেছেন। কত কত রক্ষে, কও কত প্রলোভনে, কড কত ভাবে, আমার ব্যাকুণতা জাগাইবার প্রয়াদ পাইয়াছেন! কথনও শোক, কথনও রোগ, কথনও বিষয়-নাশ, কথনও বা বছুবিছেদ ঘটাইয়া, মান মৰ্য্যাদাৰ অসারতা (प्रथाहेन्रा प्रिन्ना, সাवधान कतिका विशो विश्वशास्त्रन, हम, हम, हिमाकाण-তীর্থকেত্রের দিকে ব্যাকুল চিত্তে সকলহারা কিপ্তের স্থায় চল---পুরুষোত্তমন্দ্রের জন্তে মবি বাঁচি পণ করিয়া চল, সকল ভর-निवादनकादी सन्त्राथरमध्यत्र स्वध डिक्टादन कत्र, ये रम्थ सगर्छत কত নরনারী চলিয়াছে ৷ তুমিই পড়িয়া থাকিবে 🕈 ছি ৷ ছি ৷ হাকির। বল ''অয় জগরাথ।'' কিন্তু কই, অমি ত ব্যাকুলচিত্তে ধাৰিত ২ইজে পারি না! ইচ্ছাঙ্য তাঁর শ্রীমূধ দেখি, কিন্তু ভেমন ব্যাকুল চিত্তে উাকে যে ডাকিতে পাবি না, ভাই যে তীর मर्भन मिलिन ना ! वाभि य ना विषयी, ना देवताशी, ना पाउँका না ঘরকা, হইয়াই রহিলাম। মংবিদেবের মুপে ওনিরাছিলান, তিনি ঋগরাথকেতে স্থাগত সহস্ৰ সহস্ৰ নৱনায়ীর "আৰু জগরাণ ধ্বনি ওনিয়া আংআহারা হইয়াছিলেন। তাঁহার চিত্ত কেমন করিলা উঠিগছিল। তাঁহার চকু হুইতে বস্তম্প্য সোণার চশমা প্ৰিয়া পেল-কোনও ছাস নাই।কোথায় সে ব্যাকুলতা ৰাহ। আমাকে আমার প্রিয়ডমের সম্মৃথী করিবে ? পরমহংস বালরাছেন, জলম্প্র মাতৃষ যেমন জলের ভিতর বাতাদের অংভাবে হাঁপাইয়া উঠে, চিত্ত যুখন সেট পুরুষোক্তমকে দেখিবার ক্সন্তে তেখনি ব্যাকুল ইইবে, সংসারে থাকিয়া তেমনি হাঁপাইয়া উঠিয়া ভাকিবে "জয় জগরাগ", ভগন তাঁচার কশন পাইব,নতুবা নহে। আমার আর আশা কোণাৰ 📍 বৎসবের পর বৎসর এক ছই করিয়া ৫০ বৎসর চলিয়া গেল, আমার চিত্ত ত বাাকুল ২ইল না! ভবে কি আমার গতি হটবে না ? চিমদিন পাপেই পড়িয়া র'ব ? হায় হার, তাঁর শ্রীমুধ দেখিয়া আমার সকল হাদয়গ্রন্থি কবে ছিল্ল হাইবে, আমার সকল সংশয় করে দ্ব চাইবে--- আনি না। ইহলোকের দিন ত ফুরাইয়া যায়, আর কভদিন আশাপথ চাহিচা থাকিব, ঠাকুর!

বান্সসমাজ

ভাছে তাৰ — নিয়লি গও প্ৰণাদী অমুদারে স্থান নৰভিত্ৰ ভাডোংগৰ স্পান হইবে। উৎপৰে ৰোগদান কৰিবাৰ জন্ম কাৰ্যানিৰ্কাহক সভা সকলকে সাদৰে নিমন্ত্ৰণ কৰিতেছেন

ৎই ভাক্স (২১শে আগেই) শুক্রবার সারংকালে বক্তৃতা। বিষয়—ব্রাক্ষসমাজ্যের নিবেদন। বক্তা—শ্রীযুক্ত ক্লফকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ধ গুৰু ও শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী। সভাপত্তি— শ্রীযুক্ত হেরশ্বচন্দ্র মৈত্রেয়।

৬ই ভাক্ত (২২শে আগষ্ট) শনিবার প্রাত্তে আদি আছসমাধ্যের সমূধ চইতে উবাকীর্ত্তন। তংপরে উপাসনা। আচার্য্য শীষ্ক্ত হেরম্বচক্র বৈত্তের। সায়ংকালে উপাসনা, আচার্য্য শীযুক্ত শুক্রদাস চক্রবর্ত্তী।

াই ভাজ (২ডশে আগষ্ট) রবিবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্ব্য শ্রীবৃক্ত ললিভযোহন দাস। অপরাত্র ২ ঘটিকার যুবকদিগের সন্মিলন। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্ব্য শ্রীবৃক্ত কুফচুমার নিত্র।

পাল্লকৌকিক-শ্বামাদিগকে গভীর হু:ধের "সহিত প্রকাশ করিতে হইভেছে যে—

বিগ্ ও ১৭ই প্রাবণ কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত প্রীশচন্ত্র বস্থর পদ্ধী বিরাজমোহিনী বস্থ দীবঁহাল বোগয়ন্ত্রণা ভোগ করিয়া পরলোক গমন করিয়াছেন। গত ২৪ এ প্রাবণ কয়া প্রীমতী স্থাংগুরালা দত্ত ও প্রীমতী শিশিরবিন্দু থোব তাঁহাদের মাতার আদ্য প্রান্ধেয় করিয়াছেন। প্রীযুক্ত প্রাণরক্ষ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে ইহারা সাধারণ রাক্ষসমাজের প্রচারক্ষণ্ডে ৪ সাধনাপ্রমে ৪ এবং দাতব্য বিভাগে ২ টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ৮ই আগষ্ট কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত বাব্ মহেজ্ঞনাথ দাঁর পত্নী কামিনী দাঁ পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ১১ই জুলাই বঁ। চিনগগীতে প্রীযুক্ত বিহারী লাল বস্তর পত্নী দীর্ঘকাল কালাজ্বরে ভূলিয়া সাতটি সন্তান রাথিয়া পরলোক প্রমন করিয়াছেন।

বিগত ৬ই আগষ্ট খড়্গপুরে শ্রীযুক্ত অতুশক্কক সাহা তাঁলার শিশু প্রাতৃশ্রন্থার অকাল মৃত্যুতে বিশেষ উপাসনা ও প্রার্থান করিয়াছেন। তত্পশক্ষে সাধনাশ্রমে ১ টাকা বালাদান ফণ্ডে ১ এবং কুমার্থানী ব্রাহ্মসমাজে ১ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

বিগত ২রা আগন্ত বরমা এক্ষমন্দিরে শ্রীযুক্ত উমেশচক্র নন্দীর সহধর্মিণীর আচ্চপ্রাক্ষর্তান হইরাছে। শ্রীযুক্ত হমেশচক্র সেনগুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য কবিয়াছেন এবং উমেশবাবু প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে উমেশবাবু চট্টগ্রাম সাধারণ আক্ষমমান্দে ২, টাকা, বরমা আক্ষমমান্দে ৩, বরমা দারিজ ছাত্র ভাগুরে ১, ডাঃ থান্তামীরির বালিকা বিভাগরের দ্বিজ ভাগুরে ১, টাকা ও বরমা বাজামোহন সেন দাত্রা চিকিৎসালয়ে ১, টাকা ছান করিয়াছেন।

শান্তিদাতা ণিতা পরশোকগত আত্মাদিগকে শান্তিতে রাধুন ও আত্মায় স্বজনদের শোক সম্বপ্ত হৃদয়ে সান্তনা বিধান করুন।

শুভ বিবাহ—বিগত ১৪ই প্রাবণ শ্রীযুক্ত বজেবর দানের বিতীয় পুত্র শ্রীমান মুক্তেশরের সহিত, চর্টীপ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত বোড়শীমোহন শেনের চতুর্বকিন্তা কণ্যাণীরা ক্ষমার বিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। কলার পিতা খাচার্বোর কার্যা করিয়াছেন। এই উপদক্ষে শ্রীমান মুক্তেশর নিম্নলিখিত দান করিয়াছেন—ক্লিকাড়া সাঃ ব্রাহ্মদমান প্রচার ২১, দিবনাধ

স্বৃতিভাণ্ডার ২., নৰ্বীপ স্থৃতি ভাণ্ডার ২., মইগ্রাৰ সাঃ ব্রাহ্ম-, সমাল ২., মোট ১০.।

বিগত ৫ই আগষ্ট কলিকাকা নগরীতে শ্রীষুক্ত প্রেমাৎপল শুকুলে তোষ্ঠি। করা কল্যাণীমা শালা ও পরলোকগত রায় বাছাত্ব মতিলাল মৃপোপাধ্যাধের ষষ্ঠ পুত্র শ্রীমান নৃপেশ্বনাথের শুভবিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীষুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন।

নিগত ১০ই প্রাবণ গিরিডি নগরীতে শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যামের চতুর্বহন্তঃ কলাণীয়। মণিকার ও কলিকাতা নিবাসী শ্রীমান্ বসিকলাল দত্তের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্যাক্রের।

প্রেমষয় শিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করন।

শাল্লীক্ষাত্র ক্রিভিক্স—বিগত বি,এ পরীক্ষাতে পরলোকগত বাবু ক্ষেত্রমোহন মুণার্জির দৌহিন্তী (পরলোকগত শিশির কুমারচাটার্জির ক্ষা, বালী চাটার্জি দর্শনশাল্লে ১ম বিভাগে প্রথম
হান অধিকার করিয়াছেন এবং অধুক্ত হেমন্তকুমার চাটার্জির
কল্পা মানতী সংস্কৃত সাহিত্যে ১ম বিভাগে ও প্রীযুক্ত রামচন্দ্র
চৌধুনীর পুত্র শ্রীমান স্থান্দুকুমার ইংরাজী সাহিত্যে ১ম বিভাগে
উত্তীর্ব হইয়াছেন দেখিরা আমরা বিশেষ আনন্দিত হইগাম।

ভাত্তীদের ক্রভিত্ব—বিগত বি, এ পরীক্ষাতে নিয়-লিখিত ছাত্ৰীৰণ উত্তীৰ্ হইয়াছেন দেখিয়া আমরা স্থা হইলাম :— ইংরাজী সাঞ্চিতো ১ম বিভাগে এডনা ডইন্গার্টীনার (১ম স্থান-অধিকার কার্মা), মার্গারেট ম্যাকলার্ব। বিভাব বিভাবে—কলিয়ার মলি স্মিত, স্কুকলা রার, বিয়াষ্ট্রিন মেরী এণ্টনী, আইরীন এন মিত্র। প্রশংসার সঞ্চিত-লাবণাপ্রভা দাস, লাবণ্য দত্ত, ফব্লিলত রেছা নীহারবালা বোষ, এলুসি এ গোষেশ, ক্ষণিকা ৩৪, ক্ষমা গুপু, শাস্তবালা সিংহ। উত্তীৰ্ণ—মুক্তাপ্ৰভা বস্থ, সরোম্ববালা চক্রংতী, णि, नि, शार्का कृष, প্রভান নলিনী দাস, **অ**शिश দাস ওপ্ত, প্রভাষনলিনী দান ওপ্ত, শান্তিলভা দাস ওপ্ত এফ দিনকার, ছোরখী নীহারবালা হাঁসদা, ড্রিলসীবন জ্রান্ধনীর, ञ्चमा पछ, हेन्थात्र मुण्डाप (काट्य, कन्मानी खश्च, मदबाकवाना হাজারিকা, জোৎসামনী লাহিড়ী, পুপুরেশী মহান্তি, সাধনা মিত্র, শান্তিগতা মিত্র, লাবণাপ্রভা মন্ত্রিক, বঞ্চবালা মণ্ডল, মুণালবালা নন্দী, স্থমতিবালা রাষ, লতিকা ক্রন্ত, প্রতিমা সেন, হিমাংগুপ্রভা भिक्षात माम. (भाडा मबकाब ।

বিগত ইণ্টার মিডিয়েট পরীক্ষায় নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ ২০ টাকা বৃত্তি প্রাপ্ত কইয়াছেন—নীলিমা ঘোষ, জ্যোডির্ম্মী দক্ত, আভা দেন, মেরী সানাটনা, স্থলেথা রাষ, সরলা বালা ঘোষ, মীরা দত্ত গুপু, পদ্মাসনা সিংহ, এনা মেরী স্থাইনী, ক্যাথলীক লীনি পার্টন, জ্যোৎসা দে, ইন্দুপ্রভা ঘোষ।

বিজ্ঞাপন

সাধারণ আদ্মসমান্তের কার্য্যনির্বাহক সভা জীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী বি, এ, মহাশয়কে প্রচারকের পদে বরণ করিবেন বুলিয়া ছির করিয়াছেন। প্রচারকনিয়োগ সম্বন্ধীয় আবাস্তরনিয়মাত্র্যারে সকলকে বিজ্ঞাপিত করা হাইডেছে বে, বদি কাহারও এই নিয়োগ সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য থাকে, তবে তিনি অভ হইতে চারি মাদের মধ্যে নিয়ম্বাক্ষরকারীর নিকট শীয় যস্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়া প্রেরণ করিতে পারের।

না: বা: নমান্ত আফিন ২১১নং কৰ্ণভাৱনিস্ খ্রীট, ক্লিকাভা। াই আগষ্ট, ১৯২৫ শ্রীষরদাচরণ দেন সম্পাদক, সা: বা: সমাক।

বান্ধমিশন প্রেণ হইতে শ্রীত্রিগুণানাথ রায় দারা ১লা ভাত্ত, মৃত্রিত ও প্রকাশিত। সম্পাদক—শ্রীবরদাকাত বহু বি, এ।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা কোদিগ্যয়, মুতোর্মিছমুভং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈটি, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৬ই মে প্রতিষ্টিত।

৪৮শ ভাগ।

১৬ই ভাজ, মঙ্গলবার, ১৩০২, ১৮৪৭শক, ব্রাক্ষাপবেং ৯১

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🔗 •
অগ্রিম বাংসরিক মূল্য ৩১

১০ম সংখ্যা।

1st September, 1925. .

প্রাথনা

কাটে নাই মরতের মায়া কথার উপরে উঠি' কথা, শুমড়িয়া আচাড়িয়া মরে, উদ্বেলিভ সাগৱেৰ বৃকে,---উর্ম্মি যথা উর্ম্মির উপরে। कर्श कहे र'ल मा नौत्रव ! চঞ্চ অধীর আজ্ঞ হিয়া,---কভু কোভে, কভু গ্লানি রোধে, উঠিতে উন্মুখ গ্রন্থী। এখনো হলো না শাস্ত মন, দেবাস্থরে চলেছে সংগ্রাম, बर्ह वामनात्र त्रक्त-नती : কে বলিৰে কোথায় বিশ্ৰাম ? लब्का ७व खारा भन जीज, जारम (तना ३'रब जनमान, বিষয় আঁধার চারিধার, নাহি জাগে আনন্দের গান! দেহ মাগে বিশ্রাম কাভরে, প্ৰাণ চাৰে স্থশীতল ছায়া, ৰরমেতে বাণী শুধু এই--"কাটে নাই মরতের মায়া।" .

শ্রীমনোমোহন চক্রবর্ত্তী

অপরের মঙ্গলা বহু পরিমাণে আমাদের উপর নির্ভর করে। এ বিষয়ে আমাদিগকে যে কি গুরুতর দায়িত প্রদান করিয়াছ. ভাষা আমরা অনেক সময়ই চিস্তা করিয়াদেখি না। তাই উদাসীন ভাবে চলিয়া, আনিজ্ঞা সত্ত্বেও, কত প্রকারে অন্তের অনিষ্ট সাধন করি.—অজ্ঞাতদারে চারিদিকে মৃত্যুর বীঞ সময় সময় এমস কাজন করিয়া বসি, যাহাতে নিজের বিশেষ কোনও অনিষ্ঠ সাধিত না হইলেও, তাহার দৃষ্টান্তে অশর আনেকের গুরুতর ক্ষতিই করিয়া থাকি। আমাদের যে কন্ত সাবধান হইয়া চলা আৰ্যশ্রক, ভাহা আম্বা স্মরূপে বাখি না বলিয়াই এরপ হয়---আমরা জগতের উন্নতির সহায় না হইয়া, অনেক সময় অংবনতিরইসাহায়) করিয়াথাকি। তে ক্রুণাময় পিতা, তুমি ভিন্ন আর কে আমাদিগকে ভাহা বুরিয়া চলিতে সমর্থ করিবে । আর কে আমাদের প্রাণে সে ভুতবৃদ্ধি ও कन्नानमःकन्न कानाहरत, याहारङ कामना भक्ता मक्तान भरत চলিলা নিজেদের ও অপর সকলের উন্নতিই সাধন করিতে शांति, क्षत्र भारताक ভाবেও काहात्र अञ्चलत कार्य मा इके १ আমাদের সকল ক্রট ছ্বলত। তুমিই লান। তুমি রূপা করিয়া আমাদিপকে দে বুদ্ধি ও শক্তি দেও, যাহাতে আমরা স্কাদ এক মাত্র ভোমাকেই লক্ষ্য করিয়া, ভোমার কল্যাণের পথেই চলিতে পারি,—ভোমার পথ হইতে কথনও বিচাত না হই। Cভামার मक्ष रेव्हारे आমাদের कौरत मर्स्साপরি स्वयुक्त रुष्डिक I তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

निद्यम्न ।

জ্জা না সভা ?—তুমি কি জন চাও, না, সভা নিয়ে থাক্তে চাও ? জানি, তুমি মহৎ উদ্দেশ্য ল'থে এসেছা দেশের ধু দশের কল্যাণ চাচ্ছ। তোমার কত বিশ্ব !—দশ জনে ভোমার ভাব ব্ৰিল না, কথা শুনিল না; তুমি ভাদের অমৃত দিভে গেলে,

হে মল্লময় বিশ্ববিধাতা, ভোষার মঙ্গল ব্যবস্থাতে আমা-দিগকে পরস্পায়ের সঙ্গে এমনি ভাবে সূক্ত করিরা বাবিষাছ বে, আমরা তথু আপনার উরতি ও কল্যাণের অঞ্চই দাবী নহি, ভারা প্রভাগ্যান কর্শ, একটুকুও সংগ্রহা কর্ল না, শ্ব বিহুদ্ধে দাঁড়াল! ভোমার কাছে কত প্রস্তাব এল! কত কুমন্ত্রণা ভোমার কাণে প্রবেশ কর্ল!—'লক্ষ্যনিন্ধি চাই; পথ একটু বক্র হোক, লক্ষ্য ত মহং'! এক একবার ইচ্ছা হলো, একটু বক্র পথে চলি, একবার নির্পূত সত্য ছাড়ি—উদ্দেশ্য সফল হ'লে কত কল্যাণ!—আমার নিজের ত ভাতে লাভ নাই, আর্থ নাই; দেশের কল্যাণ, দশের কল্যাণ। অন্তর্মেবতা বল্ছেন, সাবধান, ঐপ্রলোভনে প'ড়ো না, সত্যপথ ছেড় না। উদ্দেশ্য সত্য, পথও খাঁটি হওয়া চাই। ভাতে পরাজর হবে প্রম্ম হবে না? জরও লক্ষ্য নয়; কৃতকার্যাভালাভ হ'তে পারে, নাও হ'তে পারে ? কিন্তু খাঁটি পথে চল্তে হবে, নির্থাত প্র ধর্তে হবে। এখানেই পরীক্ষা। এই পরীক্ষায় উত্তীণ হ'লেই আনন্দমন্ত্রে আশার্কাদ পাবে। জগ্ধ লক্ষ্য নয়, কৃতকার্যাভা লক্ষ্য নয়। খাঁটি লক্ষ্য, খাঁটি পথ, খাঁটি উপায়। তাতে পরাক্ষিত হ'তে হয়, ভাহাই আমার আশার্কাদ।

সাহ্যা—তুনি চাও সাম্য-মাধ্য সঙ্গ স্মান। "রাজপুক্ষ-গণ আমাদিগকে থাট করিয়া থাথেন কেন্দ্র বেড ক্লঞ্জে প্রভেদ কেন ? ধনীলোক আমাদিগকে ২০১১ মনে করেন কেন ? আফিস আদোগতে উচ্চ কর্মচারী আমাকে সম্মানের সহিত ব্যবহার করেন নাকেন ? আমিও ত মাস্য। মাস্যের অধিকারে আমি বঞ্চিত কেন ৷ ঈশ্বর কি স্থামার ভিতরে নাই ৷ আভিলাত্যের ८७४ डेटर्र याक्, **१५७३**१२३ ८७४ डेट्रे याक्, ब्राजा टाबाब ८७४ উঠে যাক। এই ভোমার মঙ। আর এ কি কফেছা 📍 ঐ যে নারীলাতি অধিকার চায়, ভাকে ভাতে বঞ্চিত কর্তে চাও (कन? ঐ (य এত निन यात्रा नमाइक (क्य क्'रब द्रायहि, এथन মাথ। তুল্তে চার, ভাদের চেপে রাথ কেন? তাদের সঙ্গে ভত্ত ৰাবহার কর না কেন? ভূতাভাবে যারা ভোমার উপকার করে, ভারাও ভ এক্ষের সম্ভান। ভাষের ভুচ্ছ কর কেন? ভাষের সঙ্গে ভদ্র ব্যবহার কর না কেন ৭ তোমার উপরে যে আছে, তার স্মান হ'তে চাও; আর নীচে থে আছে, তাকে স্মান অধিকার শিতে রাজীনও কেন? এখনও সামা ভাব তোমার হয় নাই। কুযুক্তি ছাড়, জ্বাধের পরিবর্ত্তন করে, প্রেমের সহিত দেখ; সব স্মান হবে; সকলকেই স্মান অধিকার দিতে প্রস্তুত হবে। প্রেম জাগ্রত হওয়া চাই, দৃষ্টি নবীন হওয়া চাই, সকলের মধ্যে उषाक (मथा ठाई।

মতেন্দ্র বিফাদে আমার মনের বিষাদে আমি ম'রে আছি। তোমরা বল, একটু হাদিনাকেন গ তোমরা কত আমাদ প্রমোদ কর, আমি ভাতে যাই না কেন ? আমাদ প্রমোদে কি মন যায় ? মনের বিষাদ কি দূর হয় গ সংসারে কত হংগ, কত বেদনা। কত পাপ, কত তাপ! তাতে যে আমার প্রাণ ভেকে পড়ে—বারা প্রিরজন, যাদের ভালবাদি, ভাদের কত হংগ শোক। কত ভাই, কত বোল, ঐ চ'লে গেল। কোবায় গেল, আনি না; কোন পথে চলিল, বুলি না! নিবেধ কর্লাম, ভন্ল না! এ ক্রেন্ন যে থামে না! আমার কি আর হাস্বার অব্দর আছে ?

আমোদে বোপ দিবার ইচ্ছা ও সময় আছে ? তোমরা আমাকে কমা কর; আমার ভাই বোন, আমার গ্রিয়জন কোন পথে চলিল! এ বেদনা যে পুরশোকের বেদনা হইভেও তীত্র। আমি আর কি কর্ব ? প্রভূর চরণে ব'লে ব'লে কাদি।

সম্পাদকীয়

সামাজিক জীবনের দায়িত্ব–বিশ্ববিধাতার মশল ব্যবস্থাতে এ জগতে ক্ষুদ্ৰ বুংৎ কোনও বস্তুই যুধন কান্ত নিরপেক ইইয়া স্টুট্য নাই, সকলেই ধ্বন প্রম্পরের সঙ্গে যুক্ত, তথন সামাজিক জীব মানুষ যে অপর সকল হইতে সম্পূর্ণ রূপে পৃথক হইয়া, সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে অপরের উন্নতি ৰা অবন্তির সহায় না হইয়া, আপনার কর্মফল্যারা ভুগু निष्कत्र मक्षनामकत्र माधन कतिया, धकाको कोवनभर्य हनिष्ठ भारत्र, हेहा (कान ६ व्यकारबंहे मखन पत्र नरह)। जाशब व्यास्त्रक कार्या যেমন আপনার উন্নতি বা অবন্তি সাধিত হয়, তেমনি অন্ততঃ কিষৎ পরিমাণে অপেরের মধোও তাহার অনুরূপ ফলাফল পরিবাপে হয়। ইহাতে যে ভাহার দায়িত বছুপরিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত 🕶 হয়াছে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। এক মাত্র আপনাভেই কাৰ্যফল আবদ্ধ থাকিলে, মনে করিতে পারা ঘাইত যে আতাকশ-প্রস্তসকল হঃৰ বটু মৃত্যু ক্ষতিনা হয় আপনিই ভোগ করিব,--দে-সমন্ত শহু করিবার মাত সাহস ও বল থাকিলেই হইল-ভাহাতে যথন অপরের আর কিছু আসিরা ঘাইবে না, তথন সেম্বন্ধে বেণীভাবিবার প্রয়োজন নাই। 🍑 🗟 সেরপ না হওয়াতে, নিশ্চয়ই আমাদিগকে বিশেষ বিবেচনা করিয়াই কার্য্য করিতে ২য়, আপনাকে স্বপ্রতিষ্ঠ নগণ্য মনে করিয়া, ফলাফল বিষয়ে উদাধীন হইয়া, किছু कরা আর সম্ভবপং হর না। এই ব্যবস্থার দারা বিশ্ববিধাতা আমাদের জীবনের গৌরবই বর্দ্ধিত করিয়াছেন। এবং দে গৌরব ইইতেই দায়িত্বও ৰাজিয়াছে। আমরা বে সকলে সকল সময় এই গুরুতর দায়িত্বের কথা মরণে রাখিয়া চলি, ভাছা কোনও রূপেই বলা যায় না; বরং একটু পরীকা করিলেই দেখিতে পাইব, জনেকেই ইহা ভূলিয়া স্কাদা বছ কাঞ্করিয়া থাকি। যাহারা নানা প্রকার পাপাম্ঠান্দারা निष्कत ७ व्यभदात व्यनिष्ठे माधन कतिया थात्क, छारापात कथा আমর। এখানে বলিভেছি না। সহজেই ডাহাদের উপর লোকের দৃষ্টি পতিত হইলেও, তাহাদের সংখ্যা খুব বেশী নয়। আব मःशा **चन्न हे इंडेक, कि अधिक है इंडेक, खा**हारमन बाना रह अनिष्ठे সাধিত হর তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়,—সে সম্বন্ধে কোনও আলোচনার আর প্রয়োজন নাই। সে-স্কল গুক্তর পাপা-মুষ্ঠান বাডীভও অনেক কাজ রহিয়াছে, যাহা নিজের ও অপরের অনিষ্ট বা অবন্তি ঘটায়। একটু চিন্তানা করিলে সৈ-সকল বুঝিতে পারা যায় না ৰলিয়া, আমরা আনেক সময় ভাহা-দিগকে উপেক্ষা করিয়া চলি সভ্যা, তাহাদের বিষয়ে উপযুক্ত সুতর্কতা অবলম্ব করি না বটে, তথাপি এই প্রদশে ভাষারও বিস্তারিত আলোচনা তত আবশুক মনে হইডেছে না,—অন্ততঃ ভাহা चाबालत উष्ट्रणा नरह। এक्টু विचा कतिरन मक्रनह সে-সমস্ত ৰুঝিতে সমৰ্থ হয়---ভাহা লইয়া বেশী মতভেদ উপস্থিত হয় না। কিন্তু এরপ কাজও অনেক আছে, যাহা, সাক্ষাৎ ভাবে ব্যক্তি বিশেষের কোনও অনিষ্টের কারণ না ছইলেও, অনেকেরই গুফ্তর ক্ষতি করিয়া থাকে, অপরকে অবনতি ও অক্ল্যাণের পথে লইয়া যাইতে পারে। বহু কেত্রে এরপ ফল প্রত্যক করিয়াও, অনেকে, নিজের বিশেষ কোনও অপকার হয় না ভাবিয়া, বিচারহীনভাবশতঃই এই সকল কাব্দের অনিটকারিতা উপলব্ধি করিতে পারে না, এবং নির্দোষ বলিয়া অনেক সময় ইহাদের সমর্থনও করিয়া থাকে। এ বিষয়ে একটু আলোচনা আবভাক মনে হুইতেছে। এসকল কাজ প্রত্যেকের পক্ষেট কিছু না কিছু ক্ষতির কারণ কি না, আমরা সে স্ক্ষ বিচারে প্রবৃত্ত ইইব না। যে কারণেই হউক, প্রত্যক্ষতঃ ব্যক্তিবিশেষের জীবনে কোনও অনিষ্টকর ফল পরিলফিড হয় নাবলিয়াই স্বীকার করিয়া লইব। ঞ্জু রাজ্যে অনেক সময় দেখিতে পাওয়া ধায়, এক এক জন লোক বোগের ৰীজ বহন ক্রিয়া অপরে সংক্রামিত ক্রিয়া থাকে, অথচ নিজে সেই রোগে আক্রান্ত হয় ন।। সকল রোগের প্রবণতা দকলের মধ্যে সমান ভাবে থাকে না, এক জনের মধ্যে সাধারণভাবে সকল স্নোগের, অথবা বিশেষ ভাবে কোনও একটা ব্যারামের, বিষ নই ক্রিবার ক্ষমতা অত্যের অপেক্ষা অধিক থাকিতে পারে ও থাকে, এবং সেই হেডুসে নিজে রক্ষা পাইতে পারে। কিন্তু ভাই বলিয়া যে সকলেই রক্ষা পাইতে পারে, সে অপরের রোগাক্রাপ্ত হইবার, এবং পরোকভাবে মৃত্যুম্থেও পতিত হইবার, হেতৃত্বরপ হয় না, ভাষা নহে। এরপ তেত্তে যে এই প্রকার ফলের জ্ঞা সে অন্ততঃ আংশিক ভাবেও দায়ী নতে, নিজের জ্ঞানা হইলেও, অপরের ক্স ভাহার বিশেষ স্তর্কতা অবল্ধন ক্রা একাস্ত কর্ত্তৰা নয়, এ কথা কথনও বলা যায় না। স্বীকার করিতেই হইবে, বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত লঘুচিত্ততার সহিত সংক্রোমকরোগের ক্লেত্রে বিচরণ করা, এবং কর্ত্তব্যের অনুরোধে সে-স্থানে যাওয়া আংবিশ্যক হইলেও, তাহার বিস্তারনিবারণের জন্ম যথোপযুক্ত সভক্তা অবলখন না করা, কোনও প্রকারেই সমীচীন নছে--না করিলে গুরুতর সামাজিক কর্তুব্যের গজ্যনই হয়। এ বিষয়ে যে অমানদের প্রত্যেকেরই গুরুতর দায়িত্ব রহিয়াছে, শুধু আপনার স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারিলেই বে আমাদের সকল দায়িত্ব শেব হইল না, যাহাতে অপারের রোগের ষা মৃত্যুর কারণ না চই, সে-জন্মও যে আমধা বিশেষ ভাবে দায়ী, ভৎ সম্বন্ধে কোনও মতভেদই নাই। ভগু শারীরিক জীবনই যুখন আমাদের সৰ কয়, তাহার অভিবিক্ত একটা উচ্চত্ত্র, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনও বখন আছে, এবং অধিকতর সভ্য ও ছারী রূপেই আছে, তথন ভাহার সম্বন্ধে এই কর্ত্তৰা ও দায়িত্ব যে আরও বছ পরিমাণে গুক্ষতর ও মহস্তর, তাহা অধীকার করিবার উপায় নাই। ডাই সহজেই বৃবিতে পারা খায়, বাহাতে আমরা কোনও প্রকারে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবননাশকারী ৰিষ চারিদিকে বিস্তার দা করি, সে-বিষয়ে অধিকতন সতর্কতা অবশ্বন কর। আমাদের একাস্তই কর্ত্তব্য। পরিভাপের বিষয়, বর্তমানে অনেকের মধ্যে এই কর্তব্য সহদ্ধে বিশেষ শৈবিল্য, শুকুতর ক্রটি ও অবংহলা, পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। পুর্ক্তে

ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনের কুক্ত বৃহৎ সকল কার্য্যে অভি উচ্চ স্তরের পৰিত্রতা ও নৈতিক স্বাস্থ্যস্কার প্রতি যে ড়ীক্ষ দৃষ্টি ছিল, সে বিচারে যে সৃষ্ম মানদণ্ড অবলম্বিত হইজ, বন্ধ ক্ষেত্রে কেবৰ যে ভাগারই অভাব লক্ষিত ইইভেছে একপুনহে, অনেক স্থলে সৰ্ব্বাঞ্চনত বিষয়েও অভাধিক শিথিলভা উদাসীনতা দেথিতে পাওয়া যাই**তে**ছে। আমাদের দেশের নাট্য-শালাগুলি ও পতিতা নারীগণ যে সমালদেহের মারাত্মক বিষ-ক্ষত, প্রাণ্যাতী সংক্রাম্ক নৈতিক ব্যাধ্বিস্তারের কেন্দ্র ও উর্বর ক্ষেত্র, ভাষা কেহই অস্বীকার করিছে পারে না---অতি মোৰান্ধ অনুবর্ত্তিগণকেও দে-কথা স্বীকার করিতে হয়। অভাবিক আমোদস্গাদনিত অন্ধতা বশত:ই ইউক, আৰু যে কারণেই হউক, যাহারা, স্ব স্থাত্মবল ও সংযমশক্তির উপর, শুদ্ধচিত্রতার ও পাপপ্রলোভনক্ষের ক্ষমতা আপনাদের সম্বন্ধে, অগাধ বিশ্বাস থাকা হেতৃ, উহাদের দ্বারা নিজেদের কোনও প্রকার অনিষ্ট সাধিত হইতে পারে বলিয়া মনে করেন না, ভাহাদিপকেও সভাের অফুরোধে দ্বীকার করিতেই হয়, বছ জীবন ইহাদের খারা মহা বিনাশের পথে নীত হইরাছে, অনেক বিশুদ্ধচিত্র লোকও কালে এই বিষে জর্জাবিত হইয়। মৃত্যুমুথে পতিত চইয়াছে, কিছুতেই ইহাদের কুণ্ক জাল ছিন্ন করিতে সুমুর্থ হর নাই; এবং ভরলম্ভি অগঠিতচরিত্র বালক বালিকা যুবক যুবভীদের ত দূরের কথা, অধিকাংশ সাধারণ লোকের পঞ্চেও :রূপ ফল ফলিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, রক্ষা পাইবার কোন ফুনিশ্চিত আমানাই। এই জন্তই আহ্মসমাজ ইহাদের কোনও প্রকার সংখ্যে আসাবা প্রখ্যপ্রদান স্ক্থাপরিভ্যাজ্য বলিয়া ঘোষণা করিয়া আসিয়াছেন ; এবং তাছার ছারা এক সময়ে, ৬৭ বান্ধাণ নয়, অপর সমাজ্য সকলেও, প্রবল ভাবে অহু-প্রাণিত হইয়াছিলেন-দেশের পূর্ববর্তী কলুষিত হাওয়া বিশুদ্ধ ভইয়াছিল, দেশের মধ্যে একটা কঠোর উচ্চ নীতির আন্দর্শ স্প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। আর আজ কাল দেখিতে পাওয়া যায়, অভাধিক আমোদস্পুচা এবং তৎপ্রস্ত ভাস্ত ধারণা এমন ঘোর অন্ধকারজাল সৃষ্টি করিয়াছে যে, অপর লোক তাদুরের কণা, অনেক ব্ৰাহ্মণ্ড, মোহান্ধতা বশত্ত: অতি স্পষ্ট প্ৰভীয়মান উক্ত গুরুতর অনিষ্টকারিতার কথা ভূলিয়া, এই পরম মঙ্গলকর নীতি বিষয়ে শিথিলতা অবলম্বন করিতে একটুমাত্র কুষ্ঠিত হ্টতেছেন না। ইহার অংশেকা লজ্জা ও পরিভাপের বিষয় चात कि चार्छ ? मानव कौवरन रव चारमार श्राटमात वर्शरेहे প্রয়োগনীয়তা আছ তালাতে সন্দেহ নাই। কিছ তালা যে, সম্পূর্ণ দিছে যে হওয়া আবৈশ্রক, তাহাও সকলকেই স্বীকার করিতে ্ইবে। হিতাহিভচিঞাবিহীনহইয়া ওধু সাময়িক আমোদের क्रम व्यवन्तारणत वात जेजूक कतिया स्वया कथन अमोठीन नरह, বুধিজীৰী মানবের কর্ত্তব্য নহে!৷ তাই বলিতে হয় অভ্যাধিক আমোদ-স্পুৰাই তাঁহাদেৰ বৃদ্ধিভাংশ ঘটাইয়াছে, স্বস্পষ্ট কণ্ডব্য সম্বন্ধে এরূপ উদাসীনতা আনিয়াছে। তাঁথাদের ব্যক্তিগত কর্তবা বিষয়ে, স্ক্র বিচাৰে ইহার বারা ভাহাদের নিবের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের কোনও প্ৰকাৰ ক্ষতি হইতেছে কি না, সে সম্বন্ধে কোনও আলোচনাত আমরা প্রবৃত্ত হইছে ইছো করি না বাহারা মনে

করেন তাঁহাদের নিজের কিছুমাত্র অনিষ্ট হইতেছে না, আষরা তাঁহাদের কথা মানিয়া লইতে প্রস্তুত আছি। কেননা, দে বিচারের ক্ষমতা ও অধিকার আমাদের অপেকা তাঁহাদেরই যে অধিক আছে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আর বদি কেছ কথন ভ্রান্তিতেও পভিত হন, তাহা হইলেও তাঁহারা আপনাদের জ্ঞানবৃদ্ধি অমুসারে চলিতেই বাধ্য, এবং সেই ভাবে চলিয়াই কালে নিজেদের ভ্রম ৰ্ঝিতে সমৰ্থ ইট্ৰেন। কিছু সামাজিক কণ্ডৰোৱ সহজে সে कथा तला यात्र ना विनदाहै छाहाद व्यालाहना व्यावश्रक। এ ক্ষেত্রে দেখিতে পাওয়া বাইবে, নিজের সম্বন্ধে বত দূর অবিচলিত বিখাস ও নিশ্চিন্তভাই থাকুক না কেন, অপর কাহারও অনিষ্ট ছইতে পারে না, এরপ কথা দৃঢ়ভার সহিত কেহই বলিতে সমর্থ নহে--নিতান্ত মোহাদ্ধকেও খীকার করিতেই হইবে, উক্ত প্রকার আমোদ প্রমোদ ও সংসর্গ কোন ও রূপেই একেবারে নিদ্যেষ নছে, সকলের পক্ষে নিরাপদ নহে, এবং এরপ হর্বাচিত্ত বহু লোক আছে, যাহাদের পক্ষে মহা অনিষ্টকারী হইবারই পূর্ণ সম্ভাবনা রহিয়াছে এবং প্রকৃত **পক্ষে সের**প ঘটিতে সর্বাদাই দেখিতে পাওয়া किञ्च देशास्त्र व्यापकाविक। मद्यस्त मृत्य यहहै, धाठात क्या इडेक ना (कन, व्यक्षिकाः न लाक (र এ प्रकल पृष्टोत्स्युव्हे অত্সরণ ক্রিৰে, ক্বন্ত আপনাদিপের ত্র্বগতার ক্ব। চিন্তা করিবে না, বরং মনে করিবে সাধু লোকেরা যাহা করিতে পারেন ভाषा पृथ्वीम ब्हेटल পारत ना. निक्तप्रहे निर्द्धाय इंडेरव, खाड़ा বলা বাভুলা। সাধারণতঃ ম'ফুষের আপনার শক্তিসামর্থ্যের উপর একটু অভিরিক্ত বিশাসই থাকে, নিতান্ত পরাঞ্জিত ও লাঞ্তি হইয়া বিশেষ ভাবে আপনার ত্র্বলভার প্রমাণ না भाउम भ्यास, (कःहे जाभनात्क वृद्धन मत्न करत् नाः, तरः ভাবে, অপরে বাহা করিতে পারে সেও নিশ্চরই তাহা করিতে পারে, সে অক্ত সকলের সমানই। আরও দেখিতে পাওয়া যায়, ভাৰিয়া চিস্তিহা কাৰ্য্য করে এরপে লোকের সংখ্যা থুবই অল্প। সাধারণ লোকের অনেকেই গভারুগতিক ভায়েই চলে, কর্ত্তবাবৃদ্ধি অপেকা লোকের নিন্দা প্রশংসা ধারাই অধিকত্তর পরিচালিত हय---- मर्स्साभित लक्षा এवः ভयूरे अधिकाः भ लाकरक वृक्ष वहरू विबन्ध बार्ट्य । हेहारमब मुहेरिश्व एवं कार्याची प्याब स्मृतम लब्जाकनक विनिधा विरविष्ठि इहेरन नां. जाहा ताथ हम विरम्ध कविया नां বলিলেও চলিবে। এরপে দৃষ্টান্তের মারাত্মক অনিষ্টকারিত। আর অধিক করিয়া বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। স্বতরাং ইচাতে যে গুৰুত্ব সামাজিক কৰ্ত্তবোৰ লঙ্ঘৰ ঘটে এবং খোৱতৰ ৰূপেই সমাজের বক্ষে ছুরিকাঘাত করা হয়, তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান इहेरवा आज এकी कथा व्यत्नक्ट छाविया (मर्थन ना रह. ইহাতে এ শক্ষ ছ্রুলিনী নারীদের প্রতিও কর্তবোর ক্রটি হয়, ভাহাদেরও মহা অনিষ্ঠ শাধন করা হয়। বাহাতে ভাহার। পাপপথ পরিত্যাগ ক্রিয়া সংশোধিত হয়, কল্যাণের পথে চলিতে সমর্থ হয়, তাহাই যে তাহাদের সম্বন্ধে প্রত্যেকের ও সমগ্র সমাঞ্চের প্রধান কর্ত্তব্য, উক্ত পথ সমাব্দের পক্ষে যেরূপ অনিপ্রকন্ন তাহাদের পক্ষে ভদপেকাও অধিকভর ক্তিক্ষক, নিভারই প্রাণনাশকর, সে বিষয়ে মতভেদ থাকিতে পারে না— গে-কথা সকলকেই স্বীকার করিতে क्टरेंव। अक्ट्रे बीबजारव विका क्विर्ल हैंहा व महस्वहे वृक्षिण भावा

যায় যে, যাগতে এ পথের অবক্রজাবোধ দ্রাস প্রাপ্ত হয়, ভাহাতে ভাহাদের পরিবর্ত্তন বিষয়ে, নিজ জীবনের তুর্গতি অমুভব করিয়া चकु उश्व इहेवाद भक्त, महाम्रजात भविवर्त्त वाशाहे उद्भन्न हम । তাহারা যদি দেখিতে পায় যে, তাহারা অবাধে সকলের সঙ্গে সমান ভাবেই সমাজে চলিতে ফিরিতে মিলিতে, নানারূপ কার্য্যে সাহাষ্য করিতে, মান প্রতিপত্তি লাভ করিতে, সমর্থ হইতেছে, कान । श्रकारत निमिष्ठ श्रेटि श्रहेरिक ना ; काश श्रेटिन आत निरक्रापत सौरमारक प्रतिक्र मान कतियात विराग कात्रन रामियर না, অহুতাপানলে বিশুদ্ধ হইয়া জীবন পরিবর্ত্তন করিবার জন্মন্ত আগ্রহাবিত হইবে না,---বরং অর্থ ও মান প্রতিপত্তি লাভের এরূপ একটা সহজ পত্না অবলম্বন করিতে প্রকারাম্বরে উৎসাহিতই হইবে। যাঁহারা মনে করেন, ভাহাদিগকে দেশের নানা সং কার্য্যের সহিত माइहर्या कविटा पिरन जाशामिशक जान कार्या जेरमार रम अम হইবে, স্তরাং তাহাদের পরিবর্তনে সহায়তা করা হইবে, তাঁহারা নিতান্তই জান্ত। যদি অভান্ত ব্যবসা পরিভ্যাগ করিয়া একপ कार्या (यान श्राम करत, जरव कला। १३रव मत्सृह मार्टे ; किन्न তাহাতে নিশৃক্ষ থাকিয়া এরপ ক্ষোগ লাভ করিলে যে অধিকতর ष्पक्नाां ने भाषि इंदेर्टर, जाहा पात्र विखातिक ভावে वनिवास প্রয়েক্ষন নাই,। আশা করি উপরে যাহা বলা হইয়াছে ভাগাই থণেষ্ট বিৰেচিত হতবে। কল্যাণাৰ্থী ব্যক্তির নিকট, জীবনের পরিবর্ত্তন ষাতীত, বাহিরের কার্যোর বিশেষ কোনও সূল্য নাই। স্তরাং, এরপ ব্যবহার কোন দিক হইতেই সমর্থনযোগ্য নহে, সকল দিক হইতেই সমাজের পক্ষে নিতান্ত অনিষ্টকর মহা মারাত্মক বিষ বলিয়া গণ্য ২ইবারই উপযুক্ত। ভাহাদের তুর্গতিতে ব্যথিত হইয়া, তাহাদিগকে ধমের আশ্রয়ে আনিয়া, পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম কোনও প্রকার সাহায্য করিতে ২ইবে না, ঘুণার সহিত ঠেলিয়া পাপ পথেই ব্লাখিয়া দিতে হইবে, এরূপ কথা কোনও ধর্মসমাজই বলিতে পাবে না, বিশেষ ভাবে ব্রাহ্মসমাজ ত भारतहे ना। मकरनत मत्याहे ८५वच त्रश्चित्राह, ८कहरे वित्रमिन পাপে পড়িয়া থাকিবে না, এ ভাবের দারা প্রণোদিত হইয়া ব্ৰাহ্মসমাজ সকলের উদ্ধারের জগুই আপনাকে নিযুক্ত রাখিবেন কাহাকেও দ্বণার সহিত পরিত্যাগ করিবেন না। কিন্তু তাহাতে আর এ সকল কার্য্যে প্রশ্রের দেওয়াতে যে গুরুতর পার্থক্য বহিষাছে, উভয়ের মণ্যে বে কোনও প্রকারই মিল নাই, ভাহা ভূলিলে চলিবে না। কি করিলে তাহাদের প্রতি প্রকৃত দয়া ও প্রেমের কার্য্য করা হউবে, এ প্রসকে তাছার আলোচনা অনাবশাক। বাংতে ভাহারা পাপজীবন পরিভাগের জল আকাঞ্জিত না হইয়া, অভ্যস্ত পথে চলিতে প্রকারাম্ভরেও ঘুণাক্ষরে উৎসাহিত হন, ভাহা যে ভাহাদের প্রতি গুরুতর নিষ্ঠুৱতা ও ৰপ্ৰেমের ব্যবহারই হইবে, চিম্ভাশীল কল্যাণাকাজ্জী ব্যক্তি মাত্ৰই তাহা বুঝিতে সমৰ্থ হইবে। এ বিষয়ে আহ্মসমাল যে পথ অবলম্ব করিয়া আসিয়াছেন, ভাহাই সর্বপ্রকারে স্থীচীন ও সকলের পক্ষে—এই তৃভাগিনীদের পক্ষেও—কল্যাণ্কর। আশ। করি, এই সামাজিক কর্তব্যের দিকে সকলের সঞ্চাপ দৃষ্টি थाकित्व, क्रिके अहे शक्का नामाजिक बाहित्वत क्यां जूनिहा, লভ্ৰম্বারা দেশমধ্যে মৃত্যুদ্ধ বীদ্ধিভাৱে স্থায়ভা

করিবেন না। ব্রাহ্মসমাক বে কঠোর নীজিপরারণভার করু বিখ্যাত পরমেশরের হন্তে মহন্ত, বাহা ছিল, এক সময়ে উপহসিত হুইয়াও গৌবোহিতই হুইয়াছিল, বে কেহ ভগবং-আদিট হা করিবেন না—চিন্তাহীন লোকদের উপহাসের ভয়ে এক বিন্দুও নিজ অন্তঃকরণেই পরমে বীর পথ হুইডে হিচলিত হুইয়া কাপুরুষভার পরিচয় দিবেন না। দিগের উক্তি। পরিত্রত্বর কাবনে ও সমগ্র সমাজে দৃঢ় প্রভিন্তিত থাকুক। তাহার পরিত্র ভন ভন ঘড়ী এ বড় ঘড় ভট হুছাই স্প্রিত কর্মর ক্রাহার ইছোই প্র্তিত ।

নানক বাণী

80

বীরা বীরা কর রহী বীর জএ বৈরাই।
বীর চলে খর আপনৈ বহিণ বিরহ জল জাই।
বাবুল কৈ ঘর বেটড়ী বালী বালৈ নেহ।
কে লোড়াই বর কামণী সভগুর সেরহ তেই।
বিরলো সিজানী ব্রন উ সভগুর সাচ মিলেই।
ঠাকুর হাথ বডাসজা জৈ ভাবৈ তৈ ছেই।
বাণী বিরলউ বিচার সী জে কো গুরমুথ হোই।
ইহু বাণী মহা পুরধ কী নিক্ষ ঘর বাসা হোই।

ভাবাত্ত্বাদ

হে ভাই। হে ভাই। বলিয়া ভগ্নি ডাকে, কিন্ত ভাই ও মায়া কাটাইয়া বৈশ্বী হইলেন।

ভাই ত নিজ গৃহে গেলেন, ভগ্নি তাঁহার বিরহে পুড়িয়া গেল। পিতার গৃহে কল্পা থাকে, ছোট ছেলে মেয়েদের (ভাই ভগ্নির) সহিত ভাহার প্রীতি।

হাদি কামিনী স্থামীর অধ্যেষণ কর, ভবে ভগবানের দেবা কর।
এমন জ্ঞানী পুদ্ধিমান স্থাভি বিরুল, যাঁংারা বুঝেন থে ভগবানের
নিকট সভ্য পাওয়া যায়।

নোট—(১) বীর = ভাই; ভাব পদার্থসকল; "হে প্রিয় শরীর, হে প্রিয়ধন!" এইরপে মানববৃদ্ধি সদা চীৎকার করিতেছে, কিন্তু পদার্থসকল নষ্ট কইয়া যাইতেছে ও আবার বৈরী কইতেছে। কেহ কেহ বীর অর্থে জীবাত্মাকে গ্রহণ করেন। বিতীয় পংক্তিতে বহিশের অর্থ ভারি বা বৃদ্ধি; কেছ কেহ ইহার অর্থ শরীর করেন; সমুদ্যের অর্থ এইরূপ হয়—জীবাত্মা সর্ব্ধ পদার্থকে পরিভ্যাগ করিয়া যখন নিজ গৃহে চলিয়া যায়, তথন শরীর ভাষার ভৃথে পুদ্ধা ভশ্ব হয়। টাক্ট স্লোগাইটির টীকা।

- (২) বাৰ্ণ পিডা, সংগার। বেটড়ী বেটা, কলা, জীব।
- (৩) প্রাণী আত্মাকে হে ভাই, হে ভাই বলিয়া ডাকিতেছে, কিন্তু সে মারা মোহ কাটাইয়া নিজ গৃহে চলিয়া গেল, ভগ্নি বিধান প্রাকৃত্যু পুড়িয়া গেল। গ্রন্থকোৰ
- *(৪) বীরা-- হে ভাই, ভাব অনাত্ম পদার্থ—হে প্রিয় রভন, হে প্রিয় ধন, এই প্রকার মহুষ্যবৃদ্ধি সদা ক্রন্সন করে, ভথাপি উহারা নাশ হইয়া হৈরী হইরা বাহ। বৃহৎ গ্রন্থকোর

বৈকাই — বৈদী হইয়া গেল। প্রিয় পদার্থ সকল মৃত্যু সময়ে
বৈদী হইয়া গেল। বৃহৎ গ্রন্থকোষ।

পরমেশরের হত্তে মহন্ব, যাহার প্রতিকরণা করেন তাহাকেদেন। বে কেহ ভগবৎ-আদিট্ট হয়, এরপ কোন বিরল ব্যক্তিই: চগবদ্বাণীর অঞ্শীলন করেন।

নিজ অন্তঃকরণেই প্রমেশরকে পাইবে, ইকাই মহাপুক্ষ-দিগের উক্তি।

83

ভন ভন ঘড়ীঐ বড় ঘড় ভবৈ চাহি উসারৈ উসার চাহে।
সর ভর সোপৈ ভী ভর পোথৈ সমরণ রে পরবাহৈ।
ভরম তুলানে ভএ দিবানে ারণ ভাগা কিন্মা পাঈঐ।
ভরম্থ পিন্মান ডোরী প্রভ পকড়ী কিন থিঁটো তন জাঈঐ।
হরিগুণ গাই সদা রংগ রাতে বছাড় ন পছোতাঈঐ।
ভবৈ ভালহ ভার ম্থ ব্যহ তা নিক ঘর বাসা পাঈঐ।
ভবৈ ভউ জল মারগ বিষদ্ধা আস নিরাসা তরীঐ।
ভবে ভব সারী আপো চীনৈ কীবতিকা ইব মনীঐ।

ভাৰাছবাদ

ভাক্ষিয়া গঠন করেন, গড়িয়া ভাক্ষেন, ফেলিয়া দিয়া ধরিয়া ভোক্ষেন, তুলিয়া ফেলিয়া দেন।

পূর্ণ সংবাবরকে শুদ্ধ করেন, আবার পূর্ণ করিয়। রাখেন, এরপ সামর্থ্য বাহার তিনি কাহারও তোরাকা রাখেন না।

যে **জীব ভ্ৰমে**তে ভূপিয়াছে, সে উন্মাদ হট্যাছে। সৌভাগ্য বিনাজি পাইবে ?

যাথাদের মুখ ভগৰানের দিকে, তাহাদের জ্ঞানের ভোর প্রভুর হাতে: যাহাতে টানিয়া লন সেই যায়।

তাঁহারা হরিগুণ সর্বাদা গান করিয়া প্রেমে মন্ত থাকেন, তাঁহাদিগকে পুনরার শোক করিছে হয় না।

"ভ" বর্ণের এই উপদেশ, ভগবন্মুখীন বাঁহার। তাঁহার। তাঁহাকে দেখেন খোনোন, এইরূপে নিজ অঞ্চকরণে তাঁহাকে পান।

"ভ" বৰ্ণের উপদেশ যে, ভব-জলধির পথ কঠিন, আশা ছইতে নিরাশ হইলে উত্তীর্ণ হওয়া যায়।

ভগৰানের কুপাতে আমারা-পরিচয় হইলে জীবদশাতেই আহং ভাবের মৃত্যু হয়।

83

মাই আৰু মাই আৰু কর মূত্র মাই আৰু কি সৈ ন সাথ।

হংস চলৈ উঠ ডুমণো মাই আৰু ভূলী আৰু।

মন মূঠা ক্রম জোহি আ অৱসণ চলছ নাল।

মন মূচ মন উপটো মবৈ জে শুণ হোৱহ নাল।

নোট। – (১) বে পররা হৈ = Indifferent, কাহারও মুখাপেক্ষী নহেন।

- (२) छत्रमूथिएशब खेरे कान ८४, छत्रवारनत १८छ स्व प्याह, छिनि याशरक ८४ मिरक टारनन ८७ (मरे मिरक यात्र।
- (৩) সংসারজ্জাধি উত্তার্ণ হইবার উপায় সাংসারিক বিষয়ে। নিরাশা হইতে হইবে।
- () অহং দূর হয় না, অথচ অহংএর মহণ না হইলে আআ নিজের স্বভাব ও পরমাআকে পায় না—সংসারে থাকিতে থাকিতে এই অহং এর মৃত্যু হয় এক প্রকারে। গুরু নানক বলেন নিজেকে চিনিলে, আম্মজান হইলে, উহা হয়।

মেরী মেরী কর সূত্র তিণ নাতৈ হব ভাল।
পড়্ছ মন্দর মহলা কয়া জিউ বাজী দীবান।
নানক সচে নাম বিণ ঝুঠা আৱণ জান।
আপে চতুর সকুপ হৈ আপে জান জ্জাণ।

ভাবাহুবাদ

''ধন" ^শধন" করিয়া প্রাণত্যাগ করে, ধনসম্পত্তি কাহারও সংক্ষেয়ার না।

জীবাত্মা তুমনা (সংশব্ধত) ইইয়া চলিল, মায়াও ব্ৰহ্মবিভা ছই ভূলিয়া গেল।

আসন্তা মন ধমের ভাজনা সহা করিল, আসদ্গুণ সজে চলিল। যদি সদ্গুণ সঙ্গে থাকিত, ভবে মনের মধ্যেই মন উণ্টা ডিগ-ৰাজী খাইয়া পবিত্র হইত।

যাহারা "আমার" "আমার" করিয়ামরিল, নাম বিনা হঃথই দেখিল।

মৃত্যু কালে গড়, মন্দির, প্রাসাদ কোথার গেল, বাজীকরের ধেলার ঘর ভালিল।

নানক বলেন, সভ্য নাম বিনা আসা যাওয়া (জন্ম মরণ) স্ব ব্যর্থ।

ভগবান স্থচতুর, জান্ময়, স্বরং অন্তর্থামী, সব ভাল করিয়া কানেন।

89

জো আবহ সে জাহ ফুন আই গএ পছতাই।
লখ চউরাদীই মেদনী খটৈ ন ববৈ উতাই।
লো জন উবরে জিন হরি ভাইয়।
ধন্ধা মূআ বিগুতী মাইআ।
লো দীলৈ সো চালদী জিল কউ মীত করেউ।
জীউ সমপত আপণা তন মন আগৈ দেউ।
অস্থির করতা তুঁধনী তিন্হী কী মৈ ছট।
গুণ কী মারী ইউ মুক্ট স্বদ রতী মন চোট।

ভাবাহ্যবাদ

বে আসে সে যাও, বারধার আনা গোনা করেও ছ:থ করে।
চৌরাশী লক্ষ মেৰিনা কমেও না, বাড়েও না, যতটা ছিল ডডটাই থাকে।

সেই ব্যক্তি উদ্ধার পায়, যাধারা ভগৰানকে ভালবাদে। বিষয়-বাসনা ঘুচে যাধ, মারা নষ্ট হয়।

যাহা দেখিতেছ উহা চঞ্চল, চলিরা বাইবে। কাহার সহিত্ত মিল্লভা করিতেছ ?

নোট---(১) মাইব্মা – মাহা, ধন, বিষয় সম্পত্তি।

- (২) হংস = জীবাত্মা। তুমণো = লোমনা, হুন্দিরা। আথ = ত্রন্থবিদ্যা, তম মারা। টাউ নোনাইটির টীকা।
- (৩) চতুর সর্রণ হৈ - স্বচ্তুর, কাহারও প্রবঞ্চনা খাটে না জাহার নিকট।
- ৰোট—(১) পাণীকে চৌরাশী লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিতে
 হয়, ইহাই হিন্দু সাধারণের বিশাস।
- (২) সবদ রতী মন চোট-- সবদের চোটে, আঘাতে। মন ব্যতী-- মনে প্রেমোদর হইল, বা বাণীতে অফুরাগ হইলে মনেতে মহা ব্যাকুলতা উপস্থিত হইল।

জীবন সমর্পণ কর, আপনার প্রাণ ও মন তাঁহার সমূপে রাখিয়া বলো—

হে কণ্ডা ! ত্ৰিই সদা দ্বির, তুমি প্রাকৃ. ভোষারট আমি শরণ লইলাম।

ভোমার রূপাতে আমার অহং মরিল, মন আঘাত পাইয়া ভোমার বাণীতে অস্থ্যক্ত হইল।

8 3

রাণা রাউ ন কো রহৈ রংগ ন তংগ ফকীর।
রারী আপো আগণী কোই ন বলৈ ধীর।
রাহ বুরা ভীহারলা সর ডুগর অসগার।
নৈ তন অরগণ ঝুর মৃষ্ট বিণ গুণ কিউ ঘর জাই।
গুণীআ গুণলৈ প্রভ মিলে কিউ তিন মিলউ পিআর।
তিনহী জৈনী থী র হা জপ জপ নিটন স্থরার।
অরগুণী ভরপুর হৈ গুণভী বসহ নাল।
বিশ সত গুর গুণ ন জাপনী জি চর সবদ ন করে রীচার।
ভাবাসুবাদ

রাণা, রাও, কাঙ্গাল ও ছংখী ফ্রকীর কেছই থাকিৰে না। আপনার আপনার সময়ে সকলকে যাইতে হইখে; কেছই ধৈয়া ধারণ করে না।

পৰ অভিশয় ভয়জনক, সাগৱ ও পৰ্বতি সম অগাধ।
আমার প্রাণে ঐ প্রকার অসদ্তাপ বর্ত্তনান; শোকে মরি।
ধাণ বিলা কি সম্বল লইয়া গৃহে যাই ?

গুণীরা গুণের বারা প্রভ্র সহিত মিলিত চন, ভাবি কেমন করিয়া তাঁহাদের মত প্রেম পাই।

তাঁহাদের মন্ত হইয়া থাকি, জন্মে প্রমেশরের জপ করি।
আমার প্রাণ অসদ্ধণে পরিপূর্ণ, সঙ্গে সঙ্গে গুণও বাস করে।
কিন্তু বে পর্যায় ভগৰংবাণীর অনুশালন করা না হয় ও ভগবান কুপানা করেন, সে পর্যায় গুণ ফুটিয়া উঠে না!

80

লসকরী আ ঘর সন্থলে আএ বজন লিখাই।
কার কমাবহ সির ধণী সাহা পলৈ পাই।
লব লোভ বুরি আঈজাঁ ছোডে মনন বিশার।
গড়হ বোহী পাতসাহ কী কদেন আবৈ হার।
চাকর কহা ঐ ধসম কা সউনে উত্তর দেই।
বজন গরাএ আপনা তথত ন বৈ সহ সেই।
প্রীতম হব বড়ি আঈজাঁ লৈ ভাবৈ তৈ দেই।
আপ করে কিস আধী ঐ অবুরণ কোই করেই।

ভাৰাত্মৰাদ

সৈন্দ্ৰেরা আপনার আপনার বাস স্থান সামলাইরা লইলেন, কার কও বেডন লিখাইরা আনিলেন।

- নোট। (১) রংগ=রছ, কালাবা। তংগ ফকীর = ভিকুক যাহার কটে দিনপাত হয়।
- (২) কিউ ভিন বিণ্ড পিঝার—কেহ কেহ পর্ব করেন— ক্ষন করিয়া তাঁহাদের সহিত যিলিও হই ? উত্তর প্রেম কর।
- (৩) সদ্ধণ প্রকৃটিত হইবার উপার নাম জগ, ওপবানের জান ও তাঁহার কুপা।

প্ৰভূম কান্ধ নিজ নিজ শক্তির জোরে করিছেছেন এবং লাভ -উপাৰ্জন করিভেছেন।

লোভ লাল্যা সকল মন্দ কাৰ্য ছাড়িয়াছেন, একেবারে মন হুইভে বিশ্বত হুইয়াছেন।

গড়ে বসিয়া পাত্তশাহের (পরমেশ্বরের) দোহাই দিতেছেন, উচালের কথনও হার হয় না।

বাহারা প্রভূব ভূতা বলার, কিন্তু সমূখীন হইয়া উত্তর করে, ভাহারা বেতন ত হারায় এবং নিজ স্থানে বলিতে পায় না। প্রিয়তমের হত্তে মহত্ত, যাহার প্রতি করণা ভাহাকেই দেন। আপনি সব করেন। আর কাহাকে কি বলিব ৫ অপর কেহ ও কিছু করে না।

ক্ৰেম্প:

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র মজুমদার

ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ পাঠ। (১২)

প্রথম অধ্যায় (পূর্ব্বানুর্ত্তি)।

৭। যদা হোবৈষ এতিয়া রাদ্শো ১নাছ্যো ১নিলয়নে ১ভয়ং প্রতিষ্টাং বিক্দতে, অথ সো ১ভয়ং প্রতো ভবতি।

এই বচনটিও তৈতি ২।৭ হইতে গৃহীত। উপনিষ্ণের ভাষা আনেক ছলেই কণোপকথনের ভাষার অন্তর্মণ; লিখিন্ত রচনার মত নহে। কাছে কাছে বসিয়া ছই জন লোক আনেক ক্ষণ ধরিয়া একই বিষয়ের আলোচনা কহিতে থাকিলে, ভাষারা ক্রমে ভাষা হইতে নামগুলিকে বাদ দিয়া ভাষু সর্বনামের বাবহার করে। হয়তো পরে-পরে কয়েকটি বাক্যে 'ইনি' 'উনি' বলা হয়, কিন্ত কাহারও নাম করা হয় না। জয় লোকে গুনলে বৃষিতে পারে না যে ইনি-টি কে অথবা উনি-টি কে; কিন্ত যাহারা কথা কহে, ভাষারা বুঝিয়া লয়। উপনিষ্ণে আনেক ছলেই এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। ব্রাক্ষধর্ম গ্রান্থের ৫ম বচনের 'অয়ং' অর্থ জানন্দশ্বরূপ ব্রহ্ম; এই ৭ম বচনের 'এবং' অর্থ জানন্দশ্বরূপ ব্রহ্ম; এই ৭ম বচনের 'এবং' অর্থ জীবাজা বা সাধক; কোলাও বিলেষ্য পদ নাই। ভার পর, এই বচনে কভকগুলি বিলেষগের ঘারাই ব্রহ্মকে ইলিন্ডে নির্দেশ করা হইয়াছে; ব্রক্ষের জন্য বিলেষ্য কি সর্ব্বনাম কিছুরই ব্যবহার করা হয় নাই। এ বেন ঘনির্চ কথাবার্ত্তার

এই ৰচনে ব্ৰহ্মের বিশেষণগুলি সব অভাবাত্মক। উপনিষদে ব্ৰহ্মের অন্ধপ নিক্ষেশি অনৈক স্থানেই অভাবাত্মক বিশেষণের দারা করা হইরাছে।

উপনিষংকার ঝবিগণ বে যে হলে স্থাই-স্থত্থে আলোচনা করিয়াছেন, ভাষার অনেক হলেই পাঠককে (অথবা শ্রোভাকে) সাবধান করিয়াছেন, যেন সে এই স্থাই অগৎকে ব্রহ্ম হইতে একাস্ত

নে: ই--(১) नगकती আ - ফৌলেরা অর্থাৎ ভক্ত সেবকরন।

(২) প্রভূর সেবা ভক্তি করে অথচ মনে মনে অভিমান করে, তালা হইলে হইবে না; নত্র অধীন হওয়া আবশ্যক, প্রভূর ক্লপাইন শেষ সম্বন।

ভাবে পৃথক বলিয়া মলে না করে। এইরূপ করিবার বিশেষ কারণ ছিল। পূর্বেই বলিয়াছি, ভাবৎ সন্তার একছাই উপনিষ্দের ভিত্তিগত চিত্তা। জ্যামিতির postulate গুলি যেমন জ্যামিতির স্কল প্রতিজ্ঞার ভিত্তিস্কপ, এই চিস্তাটি উপনিষ্টে তেমনি সকল আলোচনার ভিত্তিমূরণ। এই ভিত্তিগত চিন্তাটিকে याशाजा मानिया नध, "बाश किছु च्याह, मकनरे मूनठ: (य একই সভার প্রকাশ মাত্র" এই কথা মনে মনে মানিয়া ং-সকল জিজাত্ম ব্যক্তি ব্ৰহ্মবাদী ঋষির কাছে আসে, তাহা-দিগকেই 'অপ্লিজ্ঞাত্ব' বলিয়া গ্রহণ করা হয়। বর্তমান ৰচনটি তৈত্তিরীয়োপনিষদের যে স্থান হইতে গৃহীত, সেধানে श्रवि विवादिह्म, "भद्रभाषा हेव्हा कवित्नन, आमि वह दहेव, আমি জন্ম ধাংশ করিব। [এই ইচ্ছাতে] ভিনি তপদ্যা कदिलान. (व्यर्था९ छत्र९-शृष्टि विषय व्यामाहना कदिलान) ! তিনি তপ্যা করিয়া এই যাহা কিছু, সৰ সৃষ্টি করিলেন।" এখন, স্ষ্টি-অর্থ হইটেছে আপনা হইতে বাহির করা। স্থতরাং শ্রোতার মনে এই ধারণা আসিতে পারে যে, ত্রন্ধ কর্তৃক 'ফুই' হট্যা (অর্থাৎ ব্রদ্ধ হইতে বাচির হট্যা) যে-অসৎ হইল, ভাহা অক্ষের বাহিরে পড়িল, ভাহা বন্ধ ইইডে ভিন্ন হইল। ভাই ঋষি ভৎক্ষণাৎ আবার বলিভেছেন, "অগৎ সৃষ্টি করিয়া ভাহাতে ভিনি অন্তপ্রবিষ্ট হটলেন। দেই এক মভাবরূপ এম, আপনার অনুপ্রবেশের হারাই, মুর্ত (জগৎ) ও অমূর্ত (ত্রহ্ম) এই চুই চইলেন; নিক্চিনীয় (নামরূপাদিশারা বিশিষ্ট জগৎ) ও অনিৰ্ব্বচনীয় (ব্ৰহ্ম), এই চুই হইলেন; আশ্ৰিড (ৰূগৎ) ও অনাপ্রিভ (একা), এই তুই হইলেন; চেতন ও আচেতন, সন্ত্য ও অস্ত্য, এই যাহা কিছু আছে, স্বই হইলেন। এঞ্চন্তই ব্ৰশ্বকে স্প্ৰাম্বৰে।"

নামর্নপাদিতে বিশিষ্ট বিচিত্র এই ব্লগৎকে ভাবিতে চাও, তাহাও তিনি; নির্বিশেষ এক মাত্র ব্রন্ধকে ভাবিতে চাও, তাহাও তিনিই। ব্লগৎ ও ব্রহ্ম, এই চুইয়ের মধ্যে পার্থক্য (distinction) আছে বটে; কিন্তু তাই বলিয়া এই চুইকে হুইই হন্তক্তর স্মত্রা বলিয়া মনে করিলে ভূল হইবে। এই ভূল ধাহাতে না হুল, ঋষি সে-বিষয়ে শ্রোতাকে সতর্ক করিতেছেন।

এক দিকে একান্ত হৈতবাদ, হাহাতে ঈশর ও সৃষ্টি এই ছুইকে কেবল চ্লুই বলিয়া ভাবিবার জন্মই ব্যগ্রভা থাকে; সৃষ্টীর সন্তা যে ঈশরের সন্তারই প্রকাশ, মুনত: সৃষ্টি যে ঈশর ইইতে অভিন্ন, এ-তত্ত্ব মন প্রবেশ করিতে চাহে না। অপর দিকে একান্ত অহৈতবাদ, যাহা ত্রন্ধ হইতে উৎপন্ন জগৎকে অভিন্তই দিতে চাহে না; 'ত্রন্ধ একমাত্র সভা' ইহা বলিয়াই যাহা শেষ করে; সৃষ্টির সন্তা আপেক্ষিক সন্তা হইলেও, সৃষ্টি যে সন্তা, মিখ্যা নয়, এ কথা যাহাতে শীকার করা কর না; ত্রন্ধের সৃষ্টিকার্যকে যাহা মায়া (অর্থাং মিখ্যা বিস্তার) বলে। এই উভর ভ্রম ইইতে দূরে থাকা প্রয়োজন। উপনিবংকার ঋষি যাহাদের সঙ্গে কথা কহিতেত্বেন ভাহাতের চিন্তা (এবং সাধান্ত্রণ মানবমগুলীর চিন্তা) একান্ত হৈতভাবের মধ্যেই আবদ্ধ; তাই ভিনি বৈভব্নির বিরুদ্ধে সভর্কভার কথাটিই বলিয়াছেন। আমার মনে হয়, ত্রান্ধমানের লোকদের করও এই সভর্কভারই প্রয়োজন; করেণ আমরা

বিভাগহের শিক্ষাস্ত্রে মুরোপীর চিন্তাধারা হইতে একান্ত বৈভ-ভাৰটিই প্রথমে পাইরা থাকি।

কিন্ত দেবেজনাথ উপনিষদের ঐ সতর্কতামূলক বাক্যগুলি পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি একাস্ত অবৈত্বাদ এবং নামাবাদকেই অধিক ভয় করিতেন, (আতা্মী ১৩৬ পৃষ্ঠা জন্তব্য)। এবং এ সময়ে বেবেজনাথের মন কিয়ৎ পরিমাপে বৈত্বাদের দিকেই ঝুঁকিয়াছিল

বাহা হউক, উপনিবৎকার ঋষি বলিতেছেন, দৃশ্য ও অদৃশ্য,
শরীরী ও অশরীরী (অনাজ্য), নামরপাদিয়ারা বিশিষ্ট ও নামরপ হীন অবিশিষ্ট (অনিক্ষক), আপ্রিত ও অক্য-আপ্রং-রহিত (অনিলয়ন), এই তুইরের মধ্যে ধেটি হিতীয়, [তাহাই আনন্দ্ররূপ 'স্কৃত' ব্রহ্ম; এবং) জীব সেই ব্রহ্মেনির্ভয় হইয়া স্থিতি করিতে পারিসেই প্রকৃত অভয় প্রাপ্ত হন। (এই পর্যন্তই দেবেক্রনাথ বাহ্মধর্ম গ্রেহের সপ্রম বচনে উদ্ধ ত করিয়াছেন)।

ইংগাৰ পর উপনিষ্ধে যে কথাগুলি আছে তাহার মর্ম এই যে এই ব্রহ্মই একমাত্র সন্তা; যদি সাধক এই ব্রহ্মেতে অরমাত্রও ডেল দর্শন করেন, (অর্থ:২ যদি অপুমাত্র এমন কিছু পাকে, যাহাকে তিনি এই ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন বলিয়। মনে করেন), তবেই তাহার ভ্রন্ম হয়। যে বিধান ইলা (ব্রহ্মই একমাত্র সন্তা, এই কথা) মানেন না, ব্রহ্মই তাঁহার পক্ষে ভয়ের কারণ হন।—এই বলিয়া ঋষি একটি প্লোকের (ব্রাহ্মর্থ্ম প্রস্থে ইন্দ্র অলিয় মৃত্যু, ইহারা ব্রহ্মের ভরেই ধাবিত ও উদিত হন। যে প্রস্থে ও বে ভাবে এই প্লোকটি ঋষি-মুগ হইতে নি: শত হইয়াছে, তাহাতে মনে লয় যেন ঐ পাচটি বৈদ্ধিক দেবভাকে ঋষি 'ব্রহ্মজ্ঞানহীন বিধানের' দলে ফেলিয়া ব্রহ্ম-ভয়ের ভীত বলিয়া ইঞ্জিত করিতেছেন। (বৈদিক দেবভাগণ উপনিষ্কের অনেক স্থলেই মানুষ্কের মত ব্রহ্মজিজ্ঞান্থ ব্রহ্মবিৎ প্রভৃতি নানা ভাবে করিত হইয়াছেন।)

'অভয়ং' কথাট ক্রিয়াবিশেষণ। ত্রন্ধে কিরপে ভাবে প্রভিষ্ঠা লাভ করা (অর্থাৎ স্থিতি করা) চাই ? যাহাতে ভয় যায়, এমন করিয়া স্থিতি করা চাই। নির্ভরে ব্রন্ধে স্থিতি করিয়া বিনি 'অভয়' পান, তাঁরই 'অভয় পাওয়া' ঠিক হয়। তাঁহার সে অভয় আর পরে কথনও ভয়ে পরিণত হয় না। (এই জন্য দেবেন্দ্রনাথ এই বচনের পরে 'ন বিভেতি কদাচন' যুক্ত শ্লোকটি স্থাপন করিয়াছেন।)

ব্যাপ্সাসূচী—ধর্মদী ১।১৪৮—১৫৯; ৩।১৪৭—১৫০।

৮। যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্ত মনসা সহ, আনন্দং ক্রক্ষণো বিলান ন বিভেতি কদাচন। এ গোক্টির ব্যাখা প্রেই করা ইইরাছে।

৯। এষাস্থ পরমাগতি রেষাস্থ পরমা সম্পৎ, এযো ২স্থ পরমো স্পোক এযো ২স্থ পরম আনস্বর্গ এতইস্থ বানস্ব-স্থাস্থানি ভূতানি মালা মুপকীবন্তি। এই বচনট বৃহ ৪০০২ ইইতে গৃহীত। তথা 'বেশগোক' অর্থাৎ বহে হিতির বিবরে বাক্তব্য ধবি এই বাকাট বালিয়াছেন।

वाक्षमभारक दमरबेक्षमारथक कक्ष्मैंबरन खेरे बहनवित्र खेलकारण

এই অর্থে গৃহীত হইয়া আসিতেছে যে, পরসামাই জীবামার পরম গতি, পরম সম্পদ্ পরম ধাম ও পরম আনন্দ। দেবেজনার বীয় 'ভাৎপর্যে' বলিতেছেন, "যত প্রকার সদ্গতি আছে ভন্মধ্যে পরমেখরেই আমাদিগের পরম গতি; তাঁহাকে আগে হওয়া পুণ্যের শেষ পুরস্কার। যতপ্রকার সম্পদ্ আছে, ভন্মধ্যে পরমেখর আমাদের পরম সম্পদ্; এ সম্পদ্ থিনি সাভ করিয়াছেন, তাঁহার আর কোন সম্পদকে সম্পদই বোধ হয় না। যত বত লোক আছে, ভন্মধ্যে পরমেখর আমাদিগের পরমাশ্রম্থরূপ পরম লোক; তাঁহাতে থিনি বাস করেন, তিনি আর কোন অনিভ্য পরিমিত লোকের অস্থায়ী অপূর্ণ স্থ্য প্রার্থনা করেন না। যত প্রকার আননন্দ আছে, ভন্মধ্যে পরমেখরলাভ আমাদিগের পরমানন্দের বিষয়।"

এই ৰচন্টির ভাষা ও ভাষ উভয়ই অতি উন্নত ও প্রাণম্পর্মী।
রাক্ষধর্ম গ্রেছের যে সকল বচন ২ইতে আমরা শোকে সাজন। লাভ
করি, মৃত্যুর মধ্যে অমৃত্রোকের সন্ধান পাই, অন্ধলারের ভিতরে
আলোক প্রাপ্ত হইয়া অভয়ধাম দর্শন করি, এই বচন্টি সেই
সকলের মধ্যে অক্তম। আত্মধান এই বচন্টি প্রায়ই পঠিত
ইইয়া থাকে; এবং ব্রাজনমাজের অনেক আচার্য্য ও উপদেষ্টা
এর বচন্টি অবলম্ব করিয়া উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

এই বচনটকে দেবেজনাথ যে ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন, মৃশ উপনিষ্দের কর্য ঠিক ভাষা নহে। সেখানে যাজ্ঞবক্য ক্ষি ভাষার মতামুঘায়ী 'বন্ধলোক' (অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাব্রির অবস্থা) বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন, "জাবের প্রমা গতি ইয়া (অর্থাৎ এই ব্রহ্মণোক); জীবের প্রমা সম্পং হয়। (ব্রহ্মলোক); জীবের প্রমা লোক ইয়া (ব্রহ্মণোক)।"

এই বাক্যে 'অসা' শব্দটি সর্ব্য 'জীবের' এই অর্থে ব্যবহৃত ইইয়াছে। এষা, এষা, এষঃ, এয়:, এই চারিটি শব্দ subject নহে, predicate; subject কহলে ('এগ্রেলাক' শব্দ পুংলিক বলিয়া) সক্ষত্ত 'এমঃ' পদই থাকিত। বাক্যগুলির অব্র এইরূপ:—
অস্য পর্মা গতিরেষা, অস্য পর্মা সম্পৎ এষা, অস্য প্রমো লোক এয়; অস্য পর্ম আনন্দ এয়:।

এই 'ব্রশ্বলোক' অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্তি সম্বন্ধে বাজ্ঞবব্যের ধারণা কিরুপ ছিল, আসামী বাবে তাহার আলোচনা করা যাইবে, দেখিতে পাইব, আমাদের সহিত অথবা ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের সহিত সেধারণার মিল নাই। যাজ্ঞবব্যের মতে, ব্রহ্মে হিভিন্ন অর্থ ব্রহ্মে লর্ম প্রাপ্ত হইরা যাজ্ঞয়। দেখিতে পাইব, তিনি এ অগতের ব্রহ্মকনকে 'মৃত্যুর রূপ' বলিয়াছেন, এবং জাগ্রদবস্থা ও অপ্রাব্যাকে স্বর্থির অবস্থা হইতে হীন বলিয়াছেন। কামনার্থিত সাধক মৃত্যুর পরে বে অমৃতত্বের অধিকারী হন, সে অমৃত্যু যাজ্ঞবজ্যের মতে ব্রহ্মে লর্মপ্রাপ্তির অবস্থা তাহার নিদর্শন অরুণ)

কিন্ত আমাদের সহিত মতের আমিল হইলেও, বুহদারণ্য-কোপনিবদের এই অংশটি আমরা আগামী বাবে পাঠ করিব। কোনক ও মাজ্ঞবজ্ঞার কথোপকথনের ভিতরে, উপনিবদ্যুগের নেই সরল ভাষা, পরস্পার আত্মীয়বৎ প্রয়োভন, এবং নানা উপনার: সাহায্যে তত্তভানের কথা সংক্ষ করিয়া বুঝাইয়া দিবার এন্ত হাজব্বের নানা প্রহাস,--এ স্কল হইতে আমরা প্রচুর আনন্দ ও শিক্ষা লাভ করিব।

বাপ্রাসূচী—বাাধ্যান, ২ প্রা ৪ ; আত্মদী ১০৭ ; ধর্মদী ১)১৮৯--১৯৮; শান্তিনি ২৮৪--৯•; Personality 85, 107; Sadhana 161.

> (ক্রমশঃ) শ্রীদতীশঙক্ত চক্রবর্ত্তী

ব্রাহ্মদমাজ ও পারিবারিক অনুষ্ঠান।

সভ্য অসভ্য, শিক্ষিত অশিকিভ, প্রাচীন এবং আধুনিক, সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের ভিতরেই বাহ্যিক অনুষ্ঠানসকলের ঘারাই ধর্মের পারিবারিক এবং সামাঞ্জিক দিক খুচিত হুইয়া আসিতেছে। স্বতরাং অসুষ্ঠান-বিহীন পরিবার এবং সমান্তের কথা ধর্মেভিহাসে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে এ কথা স্বীকার করিতেই হটবে, যে, বাহামুগ্রান-বাহুল্যে কালের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের প্রকৃত রূপ ও মহিমা চির্দিনট যেমন প্রচ্চর ইইরা পড়িটেছে, অপর দিকে, এই জন্ম এক মাত্র বিচার ও জ্ঞান শইয়া ধর্মপরিবার এবং ধর্মসমাঞ্চ গ ড্রা ভোলাও যেন এক অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া মনে ২ইতেছে। এ বিষয়ে আলোচনা করিলে কথা অনেক বাড়িয়া যাইবে, তাই এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, গ্রাক্ষসমাজের পারিবারিক অঞ্চান-গুলির কথাই ভাবিবার দিন আদিয়াছে। ব্রাহ্মনমান বাহাপুলা এवः वाशाकृष्ठीन वह भविमात्मद हाष्ट्रिया निया व्यानियाह्म । अवह, আনন্দ চাই, সন্মিলন চাই, ধর্মের অনুষ্ঠান চাই। কিছ বাহিরের উপকরণ পূজার ঘরে কিছুই রাখি নাই। যাহা আছে, ভাহা উচ্চ अप्तव-विठादात -- डेपलिसिब-विक्क, माधक, উপामक्ति हे সম্ভোগ্য। তাহা সকাতে, তাহা মনে, ধারণামূলক উপাসনার ঘরে। পরিবারস্থ এবং সমাজস্ব স্কলের পক্ষে তাহা সন্তোগের অথবা कानमक्रमन नहर, हेश अभाविक हरेबाछ।

সকলকে এক উদ্দেশ্যে চলিতে হইলে, প্রাণ্যোগ গভীর করিতে হইলে, আত্মীয়তা ও আনন্দে সকলের চিত্ত কাগাইয়া তাুণতে श्रेटल, मभाक-धार्य अञ्चल्ला **क**निवाद्य व्यापात । अञ्चलानिश्ले হইয়া সম্যাসীর ধর্ম চলিতে পারে, কিন্তু সামাঞ্চিক ধর্ম একেবারেই অসম্ভব। ব্ৰাহ্মসমাজ ভালিয়াছেন যত, এয়াবত গড়িয়াছেন ভাই। অংশকা কম, ছাড়িয়াছেন বত ধরিয়াছেন তাহা হহতে অনেক কম। ৰলিতে গেলে ত্রাহ্মসমাজের অবস্থা এখন ভাঙ্গা গড়া ইংার কিছুরই মধ্যে নাই। অল দিনের ভিতরে কেমন একটা উদাসীনতা, বিশৃশ্বলা এবং অনেবটা যেন প্রেক্ষান্ত্রতিতার ভাব আসিয়া পভিষাছে। যেখানে এলাপ্ত শাস্ত্র নাই, আগু কর্ম্বের স্থান নাই, থেখানে প্রাচীন আচার অনুষ্ঠানদকণের चक्क च्छ्रप्रवर्ण नाहे, त्रवारन याशीन विठात ७ याशीन विटवटकत्र অফুদ্যণে সকলের ভিতরে ঐকম:তার সম্ভাবনা কোণার?

সমাজ গড়িবে না। তবে, আন্ধর্ম-নতা ধর্ম - তাহার প্রকাশ ও প্রচারপথে কেহ অন্তরার হইতে পারিবে না, কিছ আহ্মসমাঞ ধর্মসমাল ও আদর্শ সমাল রূপে গড়িয়া উঠিবে না। ডাই সকলেরই এ বিষয়ে অগ্রসর হইরা একটা জনমত গড়িয়া লওয়া একাস্তই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে হইতেছে।

মাম্ববের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত সকল অবস্থাগুলিকেই ধর্মের আলোকে দৰ্শন করিবার একটা বড় দিক আছে। এই দর্শন বা দৃষ্টির প্রয়োজন বোধ হইলে, দশে মিলিয়া থপন ভগবান্কে আরণ করে, তাঁহার ইচ্ছ। উপলব্ধি করিতে পিয়া বিশ্বয়ে ও ক্লভঞ্জায় যথন পুঞার অর্থ্য প্রস্তুত করে, তথনি তাহা অনুষ্ঠানের মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া থাকে। তাই ভূমিষ্ঠ হওয়ার দিনের পূর্বা হইতেই গার্হয় অনুষ্ঠানের বিবিধ সোপান রহিয়াছে। মাতৃগতে শিশু বর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট হইরা উঠিতেছে— এই চিত্র ভাবিলে মন বিশ্বরে ভক্তিতে অবনত হট্যা গুড়্খাখ্রমের ভাবী জননীকে লট্যা কি স্বন্ধর একটা অফুঠান সম্পন্ন করিতে পারেন। হিন্দু সমাজে এই অফুষ্ঠান সাধভক্ষণেই পর্যাবদিত ইইয়াছে। ভগবংখারণের এবং তাঁরে অপুর্ব সৃষ্টিলীলাদর্শনের স্থান আর তেমন নাই। ব্রাহ্মসমাঞ এই সকল অত্তানের অত্সরণে বিরত। ভার পরে ভূমির হইকে काठक्य-अञ्चेतिक पाला। ७ जित्र विल्वनगारक वाक्षक्षेति প্রিণ্ড। এক্সিমাজে এই অফুষ্ঠান্টী বেশ স্থলর। কিয় কালের কোন সীমানিৰ্দেশ নাই, অনেক পরিবাবে এক মাদেই সম্পন্ন হইতেছে, কোন কোন পরিবারে ৩৷৪ মাস অভিক্রাস্ত হইলেও সম্পন্ন হয়, আবার বলিতে কি এমন পরিবারও বিরুল নতে, থেখানে শিশুর জাতকর্মাত্র্চান সম্পন্নই হুইল না।

ইহার পরে অগ্লারস্ত ও নামকরণ অফুষ্ঠান একটা বড় অফুষ্ঠান। হিন্দুসমাজে ইহার আবশ্বকত। এবং উচ্চতা অনেক বেশী। ব্রান্ধ্যমাজে ইছার প্রচলন হইলাছে স্তা, কিন্তু ব্যুষ্কের কোন সীমা निर्द्धन नाहे, यात्र यथन इंड्डा, त्य वयतम ऋविधा यात्र. जनकत्रले हे চলিতেছে—১৩)১৪ বংসর বয়সেও নামকরণ অফুষ্ঠান সম্পন্ন না হইয়াছে এমন নহে। অনেক পরিবারে অনুষ্ঠানই হয় না, একটা আদরের অথবা প্রিয়নাম বাছিয়। ভাষাতেই জীকিয়া ভাকিয়া আর অমুণ্টানের স্থান থাকে না। অল্লারম্ভ অমুণ্টান অনেকের্ট इस्रमा। इंशत १८त विमादिख এकी समन्त व्यक्षोतित द्वामा বিন্যারত্তে বহু স্থানেই কোন অনুষ্ঠান ২য় না। নিজের!—শিক্ষিত পিতা মাতা—আও বংগর ব্রুপ ১২তেই শিশু পুত্র ক্রাদিগকে ধ্বন ত্ত্যন শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এ অনুষ্ঠানও নিভাস্ত উপেক্ষরে বিষয় নহে।

হিন্দুসমূহে জন্মতিখিতে কোন কোন ফেলতে মাঞ্চিক অত্তান কংলা থাকে। কিন্তু ব্রাক্ষ্যমাজে এই অত্তানটার প্রচলন অধিকতর রূপে দৃষ্ট হইতেছে। বাসক ব্যাসকাপণ এই অনুষ্ঠানটীতে বিশ্বে আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে। বলিতে গেলে শিশু ও বালক বালিকাদিগের এই অমুগ্রান উৎসবটাই উপভোগা। অভ বড় বড় উংসবঞ্জির আগ্যাত্মিক শিক ইহাদের অভ্যতশক্তির বাহিরে। তবে ক্রমে এই উৎসব বুদ্দাগের জন্মদিনেও সম্পর হইরা আদিতেছে। এক্ষিসমাকের এই দিকটা খুবই ফুল্মর এবং ব্ৰাহ্মসমাজের এই সকল বিষয় ভাৰিবার দিন আসিহাছে—না ভাৰিলে ুদেশের ভিতরে অনেকটা নুতন। এই প্রসংক ছংখের সংক এ কথা বলিলে কিছু অন্তায় হবৈ না, যে, অনেক পরিবারে বাল কবালিক।দিপের জ্মানিনে, আহারাদির প্রাচুষ্য, উপঢ়ৌকন প্রভৃতির
আড়েম্বর দেখা যাব, কিন্তু ভগবানের চবলে প্রার্থনা উপাসনাদির
জন্ত সময় ও স্থান হয় না। নিতারেই রাজসিক ভাবের আমোদ
প্রমোদে জ্মানির উৎসব শেষ হইরা যায়। তার পরে সকল
পরিবারে, প্রতিবৎশবে, জ্মাদিনে উপাসনাদি হয় না। কোন
কোন ব্রাহ্ম পরিবারে ইহার নাম গন্ধ নাই বলিলেও অত্যুক্তি
হইবে না।

व्यक्ताक नमास्क वस्त्र स्ट्रेशन धर्मश्रद्भाव এकी मीकाब्रेशन সম্পন্ন হইয়া থাকে। হিন্দু সমাজে ত্রাগ্রণদিগের উপনয়ন-অনুষ্ঠান একটা শ্রেষ্ঠ অমুষ্ঠান। ব্রাহ্মসমাজে জাত পুত্র কল্যাগণের পক্ষে এ অষ্ঠান কল্পনার বাহিরে। পুর্বে হিন্দুসমাল কইতে বাঁহার। ব্ৰাহ্মদমাজে প্ৰবেশ করিতেন, তাঁহারা ব্ৰাহ্মধৰ্মে দীক্ষিত হইয়া জীবনের দায়িত্ব ও গভীবভা লইয়া ধর্মজীবন্যাপনে নিবত থাকিতেন। এখন বাঁহারা ব্রাক্ষসমালে প্রবেশ তাঁহাণের ভিতরে অল লোকই দীক্ষিত হইয়া থাকেন। चारतक वृदक बाक्षमभारक विवाह-एएखरे व्यवन्तां के विराहर न । ভারা শিক্ষিত, চরিত্রবান, ও নীতিপরায়ণ ২ইলেও ভালের ধর্মবিশাদ ও ধর্মত সম্বন্ধে যথেষ্ট উদাসীনতা থাকিয়া যাইতেছে। ধর্ম সমাজের গঠন ও পোষণ হিসাবে এ বিষয়ে ব্রাহ্ম অভিভাবকদের থুবই চিন্তা করা কর্ত্তব্য। ব্রাহ্মধরে জলিলেই পুত্ৰ কঞাগণ আক্ষণেমির মূল সভ্যে ও মঙে আভাবান ও বিখাসী হইবে, এমন প্রমাণ সকল পুত্র কলার कीवरन भाउमा यार, এরপ कथा माहम कतिमा वनः চলে না। कान কোন স্থানে ইহার বিপরীত অবস্থাও সংঘটিত হইখাছে। একক্স পুত্র কল্পাগণ ১৮ হইতে ২০ বংসরে উপনীত হইলে একটা ধর্ম: भीकाञ्चष्ठांन अष्णव कतिरम छौरन भरग ও निदापम रमिश धर्य-সমাজের সম্পদ রূপে গণ্য হইতে পারে।

সমাঞ্চর্মে বিবাহ সর্বশ্রেষ্ঠ অনুষ্ঠান। গুহন্বালমের ভিত্তিই বিবাহ। ইহার সৌন্দর্য্য, স্বাধ্ব্য, ও সামাজিকতা হিসাবে ইহার বহিরকের দিক উচ্চ স্থানই লাভ করিয়াছে। ব্ৰাহ্মবিৰাহের স্বাধীন মনোনয়নমূপক প্রতিজ্ঞাঞ্জলি অভি ফুলর। উপাসনা ও সঙ্গীতে বিবাহের গভীরতা ও আনন্দ যথেষ্টই প্রচারিত হটতেছে। আমার মনে গম ব্রাহ্মবিবাহামুষ্ঠানের মত স্থলার অফুষ্ঠান কোন শিক্ষিত ও সভা সমাজে নাই। তবে খুব ভাবিবার দিনও चारियात् । मिन मिन द्यन विवाद-मञ्जूत शास्त्रीया, धन्दाकृष्ठीत्नव উচ্চতা ও শাস্তভাব ধর্ব হটয়া রক্ত: গুণের আবির্ভাব হটয়া পভিতেছে। এ বিধয়ে পুৰই সাবধান হওয়া প্রয়োজন। বভ লোক বিবাহ-সভার উপাসনাদির তেমন মর্য্যাদ। দিতেও যেন অক্ষ ও অনিচ্ছুক হইয়া উঠিতেছেন। তারা মনে করেন, বিধাহ একটা আমোদ আহলাদের ব্যাপার, ইহার ভিতরে আবার ধর্মের বাড়াবাড়ি কেন ? যাকৃ এ বিষয়ে ব্রাহ্মদমাব্দের যথেষ্ট ভাবিবার বিষয় আছে। ভার পরে, বিবাহ-অহ্টানের কোন নির্দিষ্ট পদ্ধতি নাই। মোটা মোটি একটি গ্রাহ্মবিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিত আছে বটে, কিছ অনেক অনুচানে বরপক ও কলাপক নিজেপের মনো-

সমাজের প্রচলিত জনমতের বিক্রম হওয়াম আনেক স্থানে ক্লেশের কারণ হইয়া থাকে। এ বিষয়ে একটা পছতি প্রস্তুত করিয়া বাধা ভিন্ন উপায় নাই।

শ্রুতিই, উচ্চপদ ও উপাধি কাভ, বাবসারে উন্নতি প্রক্রিকার ক্রতিই, উচ্চপদ ও উপাধি কাভ, বাবসারে উন্নতি প্রভৃতি ক্রে কোন কোন পরিবারে ভগবানের চরণে ক্রুতজ্ঞতা-অর্পণের ব্যবহা দেখা যার। কিন্তু এই অম্প্রানগুলি তেমন বড় স্থান অধিকার করিতে পারে নাই। বিচার করিপে গৃংস্কু শ্রুমের লাভ অলাভ, ক্র তুংগ, জন্ম মৃত্যু, মানব জীবনের সক্ষ অবস্থাতেই জগবানকে ভাকা যায়। শুধু ডাক নয়, এগুলি ভগবানকে লাভ করিবারই সোপান। এই জন্ম কোন কার্যোই ভগবান্কে বিশ্বত হইলে চনিতে পারে না।

পারলৌকিক অমুঠান মানব জীবনের চরম অমুঠান। এ অমুঠান কোন সমাজে কোন কারণেই বড় বাদ পড়েনা। ব্রাহ্ম সমাজে এ অফুষ্ঠান কোপাও ৰড় বাদ পড়িতেছে না। ভবে মৃত্যুর পরে কত দিনে কাহার পারলৌকিক আগুরুগান সম্পন্ন হুইবে, ভার কোন বিধি নিদ্ধারণ নাই। কেই এক সপ্তাহে, কেই ১০া১১ দিনে, কেই একমাস অত্তে, কেই বা স্বিধামতে বছদিন অন্তেও সম্পন্ন করিতেছেন। এ বিষয়ে স্বাধীন বিচার অনুসারে চলা এক অর্থে ভাল হইলেও সমাজ গাড়িয়া ভোলার পকে ইহাতে ভবিষাতে ঘৰেষ্ট বিশৃথালা ঘটিৰে। আহ্মদমাজে বাঁরা আহ্মণ তাঁর। কোন কোন স্থানে ১১ দিলে, কায়ত্ব গৰ একমাসে, বৈদ্য সম্প্রদার ১৫ দিনেও পরেলৌকিক করিয়া থাকেন। স্থতরাং দোষ না হইলেও ইহাতে পূর্বের সংস্থার হইতে মুক্তি হইল না। ইহাতে গুরু-তর দোৰ না ঘটিলেও দেই জাতিভেদের নিগড় এই স্তে আবার মাধা লাগাইয়া তুলিতে পারে। স্থতরাং ১০ দিনে কিয়া ১২ দিনে এ বিষয়ে একটা নিৰ্দ্ধারণ হইলে ভাষা যেন মন্দ বলিয়া মনে হয় না।

ইহার পরে প্রতি বছর জনাদিনের থেমন অনুষ্ঠান পরলোকসমনের দিনেও বাধিক অনুষ্ঠানের প্রচলন ব্র ক্ষসমাজের অধিকাংশ
স্থানে প্রায় দেখা বাইতেছে। তবে বহু পরিবারে এ বিষয়ে
তেমন দৃষ্টি দেখা যায়না। বৎসরাস্তে পরলোকগত পিত। মাতা,
পতি পত্নী, ভাই ভঙ্গিনী ও পুর ক্রাগণের স্মরণে প্রভৃত কল্যাণ
হয়, সে দিনের স্মৃতি ও গাস্তীগ্য চিত্তকে গভীর করিয়া ভোলে।
ইহা ব্যতীত ইছা করিলে ব্রাহ্মসমাজে আরো নৃত্তন নৃত্তন
অনুষ্ঠানের সৃষ্টি হইতে পারে। ব্র ক্ষপরিবারসকলে আবার
নৃত্তন করিয়া অনুষ্ঠান বিষয়ে চিন্তার জাগরেপ প্রয়োজন। অনুষ্ঠানে
যেমন ব্যক্তিগত, পারিবারিক, ও সামাজিক কল্যাণ, অপর দিকে
প্রচারলীল ধর্মস্মান্তের পক্ষে প্রচার হিসাবেও অনুষ্ঠানের যথেই
প্রয়োজন। অনুষ্ঠানের উপাসনা, স্কীত, আহাবাদি ও আমোদ
প্রমাদ বিশ্বে বারান্তরে কিছু আলোচনা করিবার ইছো বহিল।
শ্রীমনোমোহন চক্রবন্তী।

নীরব সাধকের দৈনন্দিন-লিপিা (১)

বটে, কিছু অনেক অফুটানে বর্ণক ও ক্লাপক নিজেপের মনো- পাঁচ জনকে লইয়া যখন উপাসনায় প্রযুক্ত হওয়া যায়, তথ্য মত একটা কিছু প্রস্তুত করিয়া লইভেছেন। কিন্তু ভালা আন্ধ-" প্রায়শঃ বেখা যায়, নিজের আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও পাণিড্যাদি व्यक्नरात्र अवशे व्यवस्थि वाहित बहेशी शर्फ। (यशान क्वनह সরলতা, দীনতা, অকিঞ্নাদি থাকা আৰ্বাক, যে ছলে কেবলই শিশুর মত আকুল সরলভার ভাব থাকা আবশাক, সেথানে যথন এক্লপ পাণ্ডিভ্যাদির ভাব প্রকাশ পায়, তথন তাহা যে শুধু অশোভন ২য় তাহা নছে, তাহা বিশেষ ক্ষতির কারণ ও হয়। এ অন্ত এ বিষয়ে পুব সাবধান ছওয়াই উচিত।

(2)

িপ্রাণবিনিময়ে যাহা লাভ করিতে হয়, তাহা সামাল বস্তানহে। তাহার মৃল্য নির্দেশ করা যায় না। সে বস্তু ্ইতেছে ঈশ্বরপ্রেম। ঐ প্রেম সম্বাদ্ধ উক্ত ২ইয়াছে, "মুচতুর সেই সাধু প্রাণ-বিনিমরে লভেন ভোমার প্রেম দীন দাস হ'রে।" ঈশ্বপ্রেমই সাধকের একমাত্র উপার্জ্জনীয়। তাহার জগুই সাধক সর্ব্য প্রকারের ক্ষতি, পার্থিৰ ক্ষতি, সহিতে প্রস্তুত এবং সকল প্রকাবের ক্লেশ বহন করিতে প্রস্তত। যদি ইণা সভ্য ক্য, তাহা হইলে ত বলিতেই হইবে, এই প্রেম পাইবার জন্ম আমাদিগকে আবশাক হইলে খনেশপ্রেমকেও পরিভ্যাগ করিতে ১ইবে। খনেশ প্রিন: তাহার জন্ম অনেক করিতে ইইলেও, ঈশ্বরপ্রেম পাইবার পথে যদি তাহা বাধা আনমন করে, তবে খদেশপ্রীতিকে পরিহার क्रिंडि इहेर्द । खब्रनगन-८ धम, ब्लाज्य-८ धम, भव ८ भमरे द्रेष ३८ धम লাভের উপায় হওয়া আবিশ্বক। যাহা সেই প্রেমের পথে বাধা আনয়ন করে ভাষা পৃথিবীর হিসাবেখ্ডই মূল্যবান হউক, তাহার মমতাকেও পরিত্যাগ করিতে হইবে।

(9)

ঈশ্বর-প্রেমিক হওয়া সহজ কথা নহে। প্রেমের জাগ্যনে মানবকে নিভা ক্রিয়াশীল হইতে হয়। ৩৭ দ্যানের ঘরে বসিঘা ধ্যাৰ করিলে বা পুঞ্জার ঘরে বসিয়া পূজা করিলেই প্রেমিকের কর্ত্ততা শেষ হয় না। প্রেমিককে শরীর দিয়াও অনেক করিতে হয়। তু:খী গরিব অনাথদিগের শুস্ত অনেক थाটिতে इम्र। किन्द मंत्रीत यात व्यक्तम, य क्रव्रील, व्यस्त्रित बाग्र वात्र कि इ कितिवात माधा नाहे, तम कि कितिरव। तम काहात 9 কিছু সেবা বা উপকার করিতে না পাক্লক, সে কাতর হইয়া বিল্ল-ৰাত্ৰী দাতা দখালুৱ নিকটে ক্ৰন্দন করিতে পারে, নিবেদন জানাইতে পারে। ভাষার উপরে সর্বাপ্রয়ম্বে সে অন্তার ক্ষতি যাতে না হয়, এমন ভাবে শীৰন যাপন করিতে পারে। কিন্তু স্কু ৰিচার বলে, ব্যিয়া ব্যিয়া আছার করিলেও অপরের প্রাপ্য খাদ্যাদি - ইইতে তাহাদিগকে ৰঞ্জিত করা হয়। এ কঠিন প্রশ্নের ত মীমাংসা হয় না। কে এই কঠিন প্রশ্নের মীমাংদা করিয়া দিবে ? প্রভো, আলোকদাভা, আলোক দাও।

বান্সসমাজ

ভাচ্ছোৎস্ব—নিম্নিগিত প্রণানী অমুসারে ভাদ্রেংস্ব সম্পন্ন হইয়াছে :-- ৫ই ভাদ্র (২১শে আগেট) সাঞ্চালে "বান্ধদমান্তের নিবেদন"বিষয়ে শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র চক্রবত্তী ও 🕮 যুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র এবং সভাপতি রূপে শ্রীযুক্ত হেবপচপ্র মৈত্রের বকুতা করেন। ৬ই ভাদ্র (২২শে আগষ্ট) প্রাতে জোড়াসাঁকো-শ্বিত পরলোকগত ক্ষললোচন বসুর বাটীর (যেধানে প্রথম ব্ৰাহ্মসমাৰ স্থাপিত হয়) সমূধে সকলে সন্মিলিত হইলে শ্ৰীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ প্রার্থনা করেন। ডৎপর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে আপার চিৎপুর কোড, বারাণদী ঘোষ খ্রীট, বলরাম দেখ্রীট, সেন্ট্রাল এভিনিউ, মাণিকভলা স্পার, জেলিয়াপাড। রোভ, वाजाननी त्याव द्वीहे, निक्ता द्वीहे । कर्नश्रामिन द्वीहे इहेशा मन्मत्त উপস্থিত হইলে উপাসনা। এীবুক্ত হেরখচন্দ্র মৈত্রের আচার্য্যের কার্য ছরেন। সায়ংভালে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা; শ্রীযুক্ত ওকদার

প্রাতে উপাদনা; শ্রীযুক্ত ললিভনোইন দাস আচার্যোর কার্যা কংলে। অপরাহু:॥• ঘটিকায় যুবকদিপের সম্মিলনে উচ্চ শিক্ষা ও ধর্মভাব" বিষয়ে আলোচনা; শ্রীমান শরোক্তেমনাথ রায়, শ্রীমতী সুংাদিনী দাস গুপ্ত, শ্ৰীমতী বনজ্যোৎসা ভট্টাচাৰ্য্য, শ্ৰীমান অশোক চক্স চট্টোপাধ্যায়, শ্ৰীমান জবিনয় রায়, শ্ৰীমান নিৰ্মাণচন্দ্ৰ চক্ৰৰতী, ও 🕮 মান অপুৰ্ণাচয়ণ ভটাচাৰ্য্য এবং পণ্ডিড সীভানাৰ ভত্তভূবৰ ও সভাপতি রূপে শ্রীধুক্ত ধরদাকার বহু আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে স্ব শ্বক্রা প্রকাশ করেন। সায়ংকালে সংকীঠন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত কুষ্ণকুষার মিত্র জাচায়োর কাষ্য করেন। উপদেশ প্রভৃতির ষ্ম থাকা সংগ্রহ করিতে পারি, পরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করি।

পারকৌকিক-মামাণিগকে গভীর ছ:পের সহিত প্রকাণ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ২৪শে আগষ্ট পূনা নগরীতে প্রবীণ ব্রাহ্ম স্থার রামক্রফ্রাপ্রে ভাগ্রেকরে ৮৮ বংগর বয়সে পরলোক সমন করিয়াছেন। তাঁথার গভীর পাণ্ডিতা ও উচ্চ ধর্ম জীবনের জন্ত ভিনি স্বাত্রমাদৃত ছিলেন। বিশেষভাবে বোখাই আহ্মণমাব্দের অনেক কাজ করিয়াছেন। ভাঁহার পরগোকগমনে প্রণেশে ব্ৰাহ্মদমাজ বিশেষ ক্ষতিগ্ৰন্থ হইল।

বিগ্ৰীত ৯ই আগষ্ট শীষ্তী শ্রদিন্দুবালা। চন্দ তাঁহার মাতা বিরাজ মোহিনী বহুর আদ্ধ ক্রিয়া ভাগলপুরে সম্পন্ন করিয়াছেন। 🕮 যুক্ত প্রেম্মুলর বস্থাচার্য্যের কাথ্য করেন। এই উপলক্ষে ভিনি ভাগলপুর ব্রাহ্মসমাজে ৩১ টাকা ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ২১ টাকা মোট 🖎 টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ২৩ণে আগষ্ট নলহাটীতে শ্রীযুক্ত কালিদাস সরকারের প্রথমা কলা আশা বারের আল আদ্ধানস্পর হইয়াছে। প্রাভে কালিদাস বাবু উপাসনার কার্য। করেন, এবং সন্ধ্যায় বাবু চন্দ্রবেশ্বর রায় প্রার্থনা করেন ; এবং গরীবদিগকে চাউল বিভরণ করা হয়।

শাস্তিদাতা পিতা পরলোকগভ আ মাদিগকে চিন্ন শাস্তি:ত রাখন ও আগ্রীয় অঞ্নদের শোকসম্ভপ্ত হৃদয়ে সাম্বনা বিধান করুন।

বাঁকুড়া ভাক্ষসমাজ্য-গার্ড়া বান্ধ্যান্ত মনিরে গত ১২ই লাবণ বাঁকুড়া সমাজের প্রতিষ্ঠাতা কেদারনাথ কুগভী মহাপ্রের বাধিক পারণোকিক অব্ভান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত স্থারেন্দ্রশা ওপ্ত প্রাতে উপাসনা এবং সন্ধান্ন প্রথিনা করেন।

গত ১৩ই প্রাবণ সন্ধ্যাকালে বিভাসাগর স্মৃতিসভার বাধিক অধিৰেশন হয়। শ্ৰীযুক্ত যোগেশচন্দ্ৰ রায় বিস্তানিধি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন; সঙ্গীতের পর স্থরেক্সবাবু প্রাথনা কলে। ভারপর আঁযুক্ত বৈছনাথ মুখোপাধ্যায়, স্থারত্র-শৌ গুপ্ত এবং সভাপতি মহাশয় বঞ্জতা করেন ।

আন্দুল ভাক্ষসমাজ –বিগত ২৮শে জুন ভাবিধের বাধিক সভায় শ্রীযুক্ত বর্দাকান্ত বন্ধ সন্তাপতি, শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্ত্র মলিক সহকারী সভাপতি, প্রীযুক্ত হলেজনাথ চট্টোলাধ্যায় সম্পাদক, এায়ুক পুলিনাবহারী মল্লিক ও এায়ুক্ত অনাথনাথ **ठळवडी महकाबी मण्यामक नियुक्त इहेब्राइडन এवः काया निकाहक** পভার নিয়োগ প্রভৃতি অতাত কার্যা নির্কাহিত ২ইয়াছে।

মহিলাদিপের নবদাপ স্মৃতি ভাণ্ডার— মহিলাদিগের নবদীপচন্দ্র স্থৃতি ভাণ্ডারে নিম্লালায়ত দান ক্বডজতার সহিত খীকৃত ক্ইতেছে:—মিসেস এন গুপ্ত 🖎 শ্রীযুক্তা হেমলতা রায় ১০১, শ্রীমতী বাসন্তীলতা ঘোষ ১০১, লেডী সরকার তৃতীয় দকা ১০১, শ্রীমতী অমিরা সরকার ২১, শ্রীযুক্তা कामियों है।, ১৫८, जीम जी किन्न वस्त्री है। २८, बीम जी हिन्न प्रती हरू ১০, জীৰতী ৰোহিনী ওপ্ত ১., জীমতী সভী চাটাকা ১০১ চক্ৰবৰ্তী আচাৰ্যোৱ কাৰ্য্য কৰেন। এই ভাজে (২৩শে আগষ্ট) । শ্ৰীমতী সীতা রাষচৌধুরী ১০১, শ্ৰীমতী সান্ধনা চল বাৰ ৩১, শ্ৰীমতী

কিরণ মুখানী ১, শ্রীমতী এদ দাস ৬, শ্রীমতী দিরিবালা দরকার ২, শ্রীমতী জানদা মন্ত্রদার ৮০, শ্রীমতী সরযু দাস ১০, শ্রীমতী সাহানা বহু ১২, কুমারী চিরগুরী সেন ৭, লেডী দরকার ১১, শ্রীমতী প্রমীলা চক্রবর্তী ৪, শ্রীমতী মণিকা মহলানবিশ ২৫, শ্রীমতী মণিকা চাটাব্র্লী ৪, শ্রীমতী কুহুম-কুমারী মৈত্রের ৪, Mrs K N. Ray ১৪, শ্রীমতী সরযু মন্ত্রিক ১২, Mrs B. D. Bose, ৬, মিনেস্ চক্রশেশ্বর ঘোলা ২, মোট ২৮৮, পূর্বা ব্রীকৃত—৩৩৮৭১, সর্বান্তন্ধ ঘোট—৩৬৭৫১।

আসাম হাক্তি—বিগত ম্যাট্রকিউলেসন পরীকার আসাম হইতে নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন জানিরা আমরা ধুৰী হইলাম—বাসন্তী দাস শিলচর, বিন্দুবাসিনী দেব শ্রীহট্ট, সুশীলাদেবী শ্রীহট্ট, বিয়াছিদ শিশং, শশিপ্রভা বড়া ডিক্রগড়। আনন্দের বিষয় ইহার মধ্যে একটি বিবাহিতা হিন্দু বালিকা আহেন।

পুরস্কা ব্রাক্ষসালা ক্রম্পার অপার করণার নিম্নলিখিত প্রণানী অফ্লারে ধ্বড়ী রাজসমাজের পঞাশন্তম বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে—২ওশে আবাঢ় সামাক্রে উৎসবের উর্বোধন; আচার্যা শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাভিড়ী। ২৫শে আবাঢ় সামাক্রে বক্তৃতা; বক্তা শ্রীযুক্ত অবিনাশ চন্দ্র লাভিড়ী, বিষয় "ভারতীয় সভ্যতার উন্নতি ও অবনতি"। ২৬শে আবাঢ় প্রাতে রায় সাহেব শরংচপ্র লাসের বাগার উপাসনা; আচার্য্য শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী। উপাসনাল্পে উপস্থিত বন্ধুলিগকে জলবোগ করান হয়। ২৭শে আবাঢ় সামাক্রে বক্তৃতা, বক্তা শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী, বিষয় "উপাসনা ও যুক্তি।" ২৮শে আবাঢ় উৎসবের বিশেষ দিন, প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী। সামাক্রে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী। উৎসবে সহরের শিক্ষিত ও পদস্থ বাক্তিপ যোগদান করিয়া মণ্ডগীকে অভ্যন্ত আনন্দ্রক করিরাছেন।

পুক্রিইছানা ত্রাক্ষ্যসাস্থিক নিষ্ঠা বাখাগা ব্রাহ্মদ্বিলনীর আগামী পঞ্চিথেশন্তম বার্ষিক উৎসব চাকাতে ২৮শে, ২৯শে ও ৩০শে সেপ্টেম্বর ভারিথে সম্পন্ন ইইবে। উৎসবের ঘাৰতীয় কার্যা সম্পাদনের জন্ম একটি অভার্থনা-কমিটি গঠিত ইইঘাছে। রায় প্রাক্ষর্থার দাস গুল্প বাহাইর অভার্থনা কমিটির সভাপত্তি এবং জীয়ুক্ত অমলচন্দ্র বহু এম, এ, বি এল, গুলীযুক্ত অক্ষরকুমার সেন সম্পাদক নিযুক্ত ইইয়াছেন। উৎসবের কার্যা প্রবাদী পরে বিজ্ঞাপিত ইইবে। জীযুক্ত মনোমহন চক্রবন্তী সভাপতি নির্বাচিত ইইয়াছেন।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

ভক্তী—সদানন্দ প্রণীত। মৃগ্যা। আনা। তত্ত্বাধিনী-পত্রিকার স্থপরিচিত লেখক শ্রীগৃক্ত কালী প্রদান বিশাস প্রণীত কতকগুলি হিন্দী ও বাজ্যা ধর্মাসনীত ইহাকে সন্নিবিট হইনাছে। অনেক গানের মধ্যে সরল প্রাণের উচ্চ ধর্মভাব প্রকাশ পাইমাছে বিরাগ্যের ভাবই প্রধান। শ্রীগৃক্ত ক্ষিতীক্ষ্রনাথ ঠাকুর ভূমকায় লিখিবাছেন—"বনে হয় বেন বাংগা অপেক্ষা হিন্দী সানেই তাহার কৃতিত্ব অধিকতর পরিক্তৃ ইইনাছে।" এ বিষয়ে আমরাও তাহার স্কৃতিত্ব অধিকতর পরিক্তৃ ইইনাছে।" এ বিষয়ে আমরাও তাহার স্কৃতিত্ব এক মন্ত। আশা করি কতকগুলি গান বিশেষ স্মান্ত হইবে।

স্লাক্তা স্থামসেহন স্লাহেন্দ্ৰ ক্ৰীব্ৰী — শ্ৰীৰ্ক শশিকৃষণ বহু প্ৰণীত। দ্বিতীয় সংস্কৰণ। সাধাৰণ বাৰসমাজেৰ কাৰ্য্যানৰ্বাহক সভা কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। মৃদ্য ৪০। প্ৰাঞ্জন

ভাষার অতি সংক্ষেপে বহু জাতবা বিষয় ইহাতে নিধিত হইয়াছে।
আমরা ইহা পাঠ করিয়া বিশেষ প্রীত হইয়াছি। ইহা কুলপাঠা
রূপে বাবহৃত হইবারও উপযোগী হইয়াছে। যেরূপ অন্ন মূল্য
নির্দ্ধারিত হইয়াছে, ভাহাতে আশা করি ইহা বহুল ভাবেই প্রচারিত
হইবে। আমরা বাঙ্গালার প্রত্যেক গৃংহ ইহা স্বত্ত্বে পঠিত
হইতে দেখিতে চাই।

স্কুলসং শেশাপ্তন-শীমতী নলিনী রায় চৌধুরী মাতার প্রাধ্যোপশক্ষে পূর্ব প্রকাশিত দান ব্যতীত সাধনাপ্রমে ২০, টাকা প্রধান করিয়াছেন।

বিজ্ঞাপন

পূধ্ববাদালা আদ্দাদ্দিলনীর অর্বন্তিংশত্তম অধিবেশনে গৃহীত ও ১৯২৪ ইংরেজীর চতুন্তিংশত্তম অধিবেশনে পুনর্মুমোদিত নিম্নলিথিত প্রস্তাবান্ত্রারে :---

"পূর্বাংশ ও আসামের আন্ধানের Census লইবার জন্তা নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণকে লইবা একটা Brahmo Census Committee গঠিত করা ইউক—(১) বাবু সভীশচন্দ্র ঘোষ সম্পাদক (২) মথুবানাপ গুচ (১) বাবু কমনীয়কুমার সিংহ (৪) বাবু জ্ঞানরঞ্জন দেন (সহ: সম্পাদক) (৫) বাবু অধিনীকুমার বহু। প্রায়োজন হইলে সভাশংখ্যা বৃদ্ধিত করা হইবে।"

গতবংসর—সমিগনীর ধুবড়ী অবিবেশনে নিম্নলিখিত প্রস্তাব গৃংগত হয়—"পূর্ব্বিগ ও আসামের এক্ষিপরিবারের তালিক। পুরাতন হইয়। যাওয়াতে সে তালিকা নৃচন করার ভার গতবংসর এক কমিটির উপর দেওয়া হইয়াছে। ঢাকার শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দোষ মহাশর সেই কমিটির সম্পাদক। পূর্ব্ব তালিকার আদর্শে নৃতন তালিকা ক্সেত্র করিতে হইবে।"

বলদেশের ও আগামের প্রত্যেক ব্রাক্ষণমাঞ্জের সম্পাদকগণের এবং কয়েকজন ব্রাক্ষ কর্মার নিকটও ব্রাক্ষদের জনগণনা-ফারম (census form) পাঠনে ইইরাছিল। বলদেশ ও আগামের বাথিরে যে নকল ব্রাক্ষ আছেন তাঁখাদের কেখ উক্ত ফারম না পাইয়া থাকিলে অনুগ্রহ পূর্বক নিম্নিখিত ঠিকানায় পত্র লিখিলেই ফারম পাইবেন।

অনেক স্থানের গণনার কাগজ (census papers) এখনও পূরণ হট্যা আসে নাই—বিশেষতঃ কলিকাতার ব্রাপ্রদের কাগজ। বিনীত অনুরোধ সকলেই বর্তমান আগই মাসের মধ্যে ফারম পূর্ণ করিয়া পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

শ্ৰীসভীশচন্দ্ৰ বোষ।

ঢাকা-অনাপ-আশ্রম, ঢাকা

সম্পাদক ব্ৰাহ্ম সেন্সস্কমিটী

বিজ্ঞাপন

সাধারণ আক্ষদমাঞ্চের ভার্যনির্কাহক সভা শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী বি, এ, মহাশয়কে প্রচারকের পদে বরণ করিবেন বলিয়া ছির করিয়াছেন। প্রচারকনিয়োগ সম্বদ্ধীয় অবাস্তর ট্রিন্থমান্ত্রসারে সকলকে বিজ্ঞাণিত করা বাইভেছে বে, যদি কাহারও এই নিয়োগ সম্বদ্ধে কিছু যক্তব্য থাকে, তবে তিনি অন্ত হইতে চারি মানের মধ্যে-নিম্নথাকরকারীর নিকট খীয় মন্তব্য শিশিবদ্ধ করিয়া প্রেরণ করিতে পারেন।

সাঃ বাং সমাজ আফিস ২১১নং ক্ৰিয়ালস্ খ্ৰীট, ক্ৰিকাডা। এই আগই, ১৯২৫। শ্রীশ্রহণাচরণ সেন সম্পাদক, সা: ব্রাঃ সমাজ।

बाছমিশন প্রেণ হইতে জীত্রিগুণানাথ রায় ছারা ১৭ই ভাজ, মুক্তিত ও প্রকাশিত। সম্পাদক—শীবর্গাকাভ বহু বি, এ।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা কোদিগ্যয়, মুতের্মাহমুতং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ জোগ্ৰ, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ। ১১শ সংখ্যা। ১লা আশ্বিন, বৃহস্পতিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭শক, ব্রাহ্মসংবৎ ৯৬ 17 th September, 1925,

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 • অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩

প্রার্থনা

मकाश्य।

(काषात्र हत्निक्वि (क्रांतर) शाबा देव देव क्रांत, আঞ্জিঞ্জ করিতে বুসি অঞ্চবের ধ্যান। প্রবাদ আবাদ হ'যে এখনো ভূলায়, প্ৰাণ-পাৰী ভূণে' ষায় যাইতে কুলায়। মনের মতন যাহা যতনে রক্ষিত, হারা'রে এখনো হায়, হদয় ব্যথিত ! একে একে यपि स्व वद्यन स्थानन, ৰড়ায় আবার আদি' শত যে নৃতন! প্ৰবৃদ্ধ হইয়া পুনঃ পড়ি ঘুমাইয়া; ঘুমঘোরে কাঁদে প্রাণ এ মায়া স্মরিয়া। त्रमा, कामा मिहे, यात्रा हिल लान-भूत्त, আঞ্চিও ঘোরে ফেরে ভারা বেদনার স্থরে। উদ্দেশ্য ভূলায় কভু আদিয়া উপার, কার। ছাড়ি' শান্তি খুঁজি বসিয়া ছারার। আৰার আসিছে সন্ধ্যা বিছা'ৰে অঞ্চল, রাখিতে ধ্যানের খরে মোরে অচঞ্চ। काल व्यान-- डेर्फ नान-- डाइटा नहारि. "কাৰি যে অশান্ত আজও কত যে বাৰায়।" শক্তি মিখ্যা ভপ: মিখ্যা---বুথা অহ্বার, বৈ্**ৰিলোম এ**ভ দিনে ভব কুণা সার।

হে প্রেমনর শীবনবিধাতা, তুমি আবাবের কল্যাণ ভাউরতির অভ নানাত্রণ ব্যবস্থাই কর—বেমন শাক্ষাৎ ভাবে প্রত্যেকের

শন্তরে থাকিরা বাহার ক্ষাহা প্ররোজন বোপাও, প্রড্যেককে পথ

শ্ৰীমনোমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী

দেখাও ও শক্তি দেও, ভেমনি আবার অপর সকলের মধ্য দিয়া, বিশেষতঃ মহাপুক্ষদের জীবন ও কার্য্যের দ্বারা, পরোক ভাবে কত সাহাষ্ট কর! ভোমার অফুগত সম্ভানগণ ভোমার তত্ত্ব যে প্ৰকার স্পষ্টক্লপে বুঝিতে ও উজ্জন ভাবে জীবনে ফুটাইরা তুলিতে সমর্থ হন, আমরা নিজে কথনও তাহা করিতে না পারিলেও, তাঁহাদের মধ্যে মূর্ত্ত দেখিয়া অনেক সাহায্য প্রাপ্ত হই। किंख भागवा अधिकारन ममन अक्रेश উपामीन ভाव्यहें भीवन काठाई যে, ভাঁহাদের আদর্শ এক কার্য্য দৃষ্টির সম্ব্ৰে থাকিলেও বহু পরিমাণে আমাদের জীবনে ব্যর্থই হইয়া বায়। আমর। বাহিরে যতই ভক্তি শ্রদ্ধা প্রকাশ করি ন। কেন, আমাদের অন্তর অপর সকল বিষয়েই অধিকতর মগ্ন থাকে, প্রক্লুড প্ৰেম ভক্তির অভাবে, তাঁহাদের অনুসৰণ করিয়া তদফুদ্ধপ জীবন লাভ করিবার অবলু, ডভ উৰ্দ্ধ হয় না। হে অবজনদানী দেবতা, আমাদের অন্তরের দৈত্য সকলই তুমি দেখিতেছ—কি কুদ্রভার मर्पा पूर्विषा, ष्मिकिशिश्कत विषया मेख रहेशा, त्रश्मिष्टि क्रानिटिक्। তুমি ক্রপা করিয়া আমাদের প্রাণে মহং আকাজ্ঞানা জাগাইলে, महरत्त्र भर्य हिनवात व्याखह ७ मस्कि श्रामा ना कतिरत. (य व्यामारमञ्ज्ञ व्याज व्यक्त जिला नाहे। जुनि व्यामारमञ्जिकि दर আম্বর্শ প্রকাশ করিয়াছ, ভাষা জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে সমর্থ কর। যাঁহারা আমাদের জন্ম এত খাটিয়া গেলেন, তাঁহাদের মহা ত্যাপ ও শ্রম ধেন আমাদের শীবনে ব্যর্থনা হয়। তোমার भक्त हेक्हारे व्यामात्मत की बत्न कत्रयुक्त १७ कः। (कामात हेक्हारे সর্ব্বভোভাবে পূর্ণ হউ≢।

निद्यमन ।

ভ্যামান্ত ক্ষরমা'স মক্ত নায়—দীন ভিণারী আমি, ভোষার দয়ার আশায় চেরে আছি। আমার কড দৈন্ত, কড হুঃধ; কড বেদনা, কড ক্রমন। আমার অভাব কড। সবই ড তোষাকে জানাই; কারণ, তুমি ভিন্ন জার ত জামার গতি নাই।
সব কথাই তোমাকে বল্তে হবে, সৰ জভাৰ পূরণের জন্তই
তোমার কাছে যেতে হবে; তব্ধ বলি তোষার যা ইচ্ছা হয়,
তাই দিয়ো; যে ভাবে রাখ্তে হয় থেখা, যখন দেখা দিতে হয়
দিয়ো—আমার করমা'স মত নয়, ভোষার যথন ইচ্ছে হবে,
তথন দেখা দিয়ো। আমি প্রতীকা কর্ব, অঞ্সাক্ত নয়নে
প্রতীকা কর্ব, ব্যথিত ছদয় ল'য়ে প্রতীকা কর্ব, সকল উপেকা
লাজনা সহ্য ক'বে প্রতীকা কর্ব। ভিথারীর অভিমান করা
চলে না—আমি কালাল হ'য়ে ভোষার দানের প্রতীকা কর্ব।
আমার ইচ্চা নয়, ভোষাব ইচ্চাই পূর্ণ হবে,—ভাহাই আমার
আকাজনা ও প্রার্থনা।

প্রিক্র তামের ক্রথা ক্রা'ট্রক বাল্র কুল্মার বিষয়ের ক্রথার করা বাল করা বাল না।
বিষয়ের আমাকে অনুযোগ কর ; তাই অনেক সমর ইচ্ছা হর প্রত্র কথা সকলের কাছেই বলি। কিন্তু তবুও পারি কৈ ?
আমি বাকে ভালবাসি, কেহ যদি তাঁকে উপেক্ষা করে, তার কাছে ত দেই প্রিয় জনের কথা উল্লেখ কর্তে ইচ্ছা হর না!
বে আমার প্রিয় জনকে ভালবাসে না, তাঁর কথা ভন্তে চার না।
সেখানে ত তাঁর প্রদক্ষ কর্তে মন উঠে না। আমার প্রিয়ন্তম বিনি, তাঁর কথা ভন্তে বারা ভাল না বাদে, তাঁর চরণে বস্তে যারা ইচ্ছুক নয়, ভালের কাছে কেন্ব কথা কি বলা হার্ত্র প্রায়া ইচ্ছুক নয়, ভালের কাছে কেন্ব কথা কি বলা যারা প্রায়ার প্রায়ার প্রত্র কথা সব স্থানে বলা হয় না।

তুত্ব ব্র'ব—মামি আর মধুর লোভে ঘুরে' ঘুরে' বেড়াতে পারি না; ফুলের পর ফুল খুঁ জ্তে পারি না। আমি গুণ গুণ গাইতে গাইতে, আর ফুলে ফুলে ঘুরুতে খুরুতে, ক্লান্ত হ'থে পড়েছি। কোন্ ফুলে বস্ব, আমাকে দেবিয়ে দাও—আমি বস্ব, তাতে ভুব্ব, তাতে মজ্ব, আর ইঠ্ব না। আমার ঘোরাঘোরি আর ভাল লাগে না। আমি চাই একবার মছ তে। ছে প্রিয়ত্ম, তোমার রসে এবার ভ্রান্ত, এবার মঞ্জাত, এবার একনিষ্ঠ কর। আমি চাই, অবশ হ'য়ে ছু'বে থাক্তে, সংসারের আর সব ভু'লে থাক্তে। তোমার প্রেমরস-মধুতে আমাকে চিরু নিমের তরে ভ্রান্ত।

সম্পাদকীয়

সহতের পূকা—মহতের পূজা ও অমুসরণই প্রত্যেক বাক্তি বা জাতির পক্ষে মহত লাভের একটি প্রধান ও অতি সহজ উপায়। যে ব্যক্তি বা জাতির মধ্যে এই গুণের বত আধিকা ও অমুশীলন দেখিতে পাওরা বায়, সেই ব্যক্তি বা জাতিই মহত্যের পথে, প্রক্রুত উন্নতি ও কল্যাণের পথে, অগ্রসর হইতে তত সমর্থ

হয়। ইহার প্রমাণ আমরা সর্বজ্ঞই দেখিতে পাই। বেধানে মহতের প্রতি প্রকা ভক্তির অভাব, মহৎ জীবনের অভ্নরণে উদাসীনতা, দেধানে মহজের বিকাশ দেধিতে পাওয়া যায় না। মামুষকে মহৎ ও উন্নত কন্ধিবার জন্মই তাহাকে প্রান্ধা ভক্তি প্রান্থত হইয়াছে। স্বভরাং ইহার সমাৃক্ অনুশীলন ব্যতীত কোনও প্রকারেই উন্নতি ও কল্যাপলাভ দম্ভবপর নতে। তবে এ কথাও ভূলিলে চলিবে না যে, সকল বৃত্তিও অপব্যবহার হইতেই থেক্সপ অকল্যাণ প্রস্ত হইয়া থাকে, এ ক্লেড্রেও বে সুরূপ দেখিতে না পাওয়া যায়, এমত নহে। বিশেষতঃ আমাদের দেশে এই অপব্যবহার এবং তাহার বিষময় ফল অভ্যধিক রূপেই দেখিতে পাওয়া ধায়। অবিচারিত শ্রদ্ধা ভক্তির আডিশ্যা ও অন্ধ অমুসরণ এ দেশের ধর্মজীবনকে ক্লত মলিন করিয়া রাখিরাছে ও উন্নত পবিত্র মহৎ হইয়া গড়িয়া উঠিবার পক্ষে কি রূপ অবস্তরায় উপস্থিত করিয়াছে, ভাহার অসংখ্য দৃষ্টাক্ত আমাদের চারিদিকে রহিয়াছে। এদেশে সাধারণতঃ অসার বাহাড়ম্বর ও মিখ্যা অলৌকিকভার ভাণ লোকের দৃষ্টি ও অহুরাগ যেরপ আকর্ষণ করে, প্রকৃত মহত্ত সেরপ কিছুই করিতে সমর্থ নছে। বিচারহীনভা ও ভাৰপ্ৰবণতা কড মিথ্যা প্ৰবঞ্চককেও অবতাৰের আগনে तमाहेश्राष्ट्र, चात चाएयतशैन चाँि मार् भौतनत्क चारहलात স্হিত দুবে রাথিয়া দিয়াছে! অন্ধ জ্ঞিও অসুদর্শ কত প্রকার পাপে শিপ্ত করিয়া জীবনকে অধংপতনের চরম সীমায় উপস্থিত করিয়াতে, অথচ মহতের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত অধিকাংশ লোককে উন্নতি ও কল্যাণের পথে এক পদও অগ্রসর করিতে সমর্থ হয় নাই। উক্ত প্রকার বিচারহীন ভাবপ্রবণতা যে শুধু সাধারণ অজ্ঞ লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায় এমত নহে, শিকিত লোকদের মধ্যেও ইহার যথেষ্ট প্রাচুর্য্য লক্ষিত হয়। এ বিষয়ে অংধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ইবা নিডাক্তই আশ্চর্য্যের বিষয় ষে, ভাবের প্রাবদ্য থাকিলেও প্রকৃত শ্রদ্ধা ভক্তির সভ্য অভাব বোধ হয় আর কোনও দেশেই এত অধিক দেখিতে পাওয়া যায় না। অপর সকল দেশের মাসুষ্ট তাহাদের মহৎ লোকনিগকে অধিকতর শ্রদা ভক্তি করিয়া থাকে, এবং তাহার দ্বারা অম্প্রগ্রাণিভ হইয়া তাঁহাদিগের অফুসরণে আপনাদিগকে উন্নত করিবার জ্ঞা সচেষ্ট হয়। কেহই এবিষয়ে আমাদের ক্সায় উদাসী। নছে। আমরা যদি সতাই আমাদের মহৎ লোকদিগকে শ্রদা ভক্তি করিতাম, তবে কথনও আমরা এরপ উদাসীন নিক্ষেষ্ট ভাবে কীবন কাটাইতে পারিতাম না, নিশ্চরই উল্লভ মহৎ জীবন লাভের ৩০ আগ্রহাবিত হইডাম। ইহাই শ্রদ্ধা ভক্তির প্রকৃতি। আর মহৎ জীবন সভাবত:ই শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ कब्रिका शास्त्र। (र्थात ভारा करत ना, रम्थारन निक्धह वृक्षिए इहेरव महत्त्वत्र स्वाधहे नाहे, स्वहे स्वास्त्रहे অভাব। অফ্লভান করিলে দেখিতে পাওরা যাইবে, উলাসীনতা এবং চিস্তাহীনভাই ভাৰার মূল কারণ। এই হেডু যধন আমরা কাষাকে মহৎ লোক বুরিয়া মনে করি এবং প্রদাভক্তি করি, তথনও আমানের দে সমানপ্রদর্শন একটা বাহ্নিক ব্যাপার মাত্রই থাকিয়া যায়। সে শ্রদ্ধা ভক্তি হৃদয়কে স্পর্ণ করে না, অন্তরের পভীর স্থানে প্রবেশ করে না। বাবিক স্থৃতি সভার

প্রথাটা আত্ম কাল আমাত্মের বেশে বেশই প্রচলিত হইয়াছে। তাহা मराव अब अञ्चलाति एविष्ठ शांख्या वाहेरव, ভाहारवत मर्था সরলতা ও গভীরতার যথেষ্টই অভাব রচিয়াছে। অনেক স্থলে দেখিতে পাওলা যাল, প্রকৃত মহন্তের কথা পরিত্যাপ করিয়া কতক গুলি অবাস্তর বিষয়ের প্রশংসাগানেই সমস্ত নিঃশেষিত হটয়া যায়। এই জন্মই এ সকল অমুষ্ঠান ব্যক্তিগত বা জাতীয় জীবনে কোনও স্থান প্রদান করে না, কাছাকেও প্রকৃত উন্নতি ও মহথের পথে চলিতে প্রভাবাধিত করিতে সমর্থ হয় না। ইকার বিস্তারিত আলোচনায় প্রবৃত্ত ংইবার কোনও প্রয়োজন নাই। স্মামর। যথন এই সময়ে এ প্রকার হুংটা অঞ্চানে প্রাতংৎসর নিযুক্ত হইয়া থাকি, তথন আমাদের এ বিষয়ের প্রতি একট বিশেষ দৃষ্টি প্রদান করা আবশ্রক—আমাদেরও কার্য্য যাহাতে একটা নিক্ষণ অৰ্থহীন ব্যাপাৱে পধ্যব্যিত না হয়, উহা ধাহাতে আন্তরিক ও কল্যাণপ্রদূহয়, সে বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হুইবে। ২৭শে সেপ্টেম্বর তারিখে মহাত্মা রাজা রাম্মোংন রায়ের ও ৩০শে সেপ্টেম্বর পগুড শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের পরলোকগমনের দিন উপলক্ষে আমর। বিশেষ ভাবে তাঁহাদিগকে স্মামাদিপের শ্রদ্ধা ভক্তি অর্পণ করিয়া থাকি। যদি আমরা যথার্থ ভাবে তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা ভক্তি করি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ইহা এক দিনের একটা ব্যাপারে প্রাব্সিত হটতে পারে না, এবং ঐ বিশেষ দিনের বিশেষ অঞ্চানটাও আমা:দগের জীবনে একটা স্থায়ী ফল প্রদান না করিরা, তাঁগাদের মহং জীবনের অভুপ্রাণন-षात्रा ष्यामामिश्रतक উव्चि ও क्यारिश्व পথে অञ्चल: किहूरे। অতাসর না করিয়া, চলিয়া ষাইতে পারে না। তাঁহাদের অঞ্-প্রাণন আমাদের জাবনে কওটা কার্য্য করিতেছে, তাঁহাদের অমর্শিত পথে আমরা কডটা অগ্রসর হইতেছি, ভাহার দারাই প্রমাণিত হইবে, আমরা তাঁহাদের মহত্ত কভটা হৃদ্যক্ষম করিতে সমর্থ হইয়াছি। বলা বাছলা যে, আদ্মদমান্তে অন্ধ ভক্তি বা অবিচারিত ব্দুমুসরবের স্থান নাই। কিন্তু ভাই বলিয়া গভার সভ্য ভক্তির ও ধ্বিচারসক্ত অফুসরণের কোনও আবখ্যকতা নাই, এরপ লান্তিতে পভিত হওয়া সঙ্গত নহে। রাজ্যি রাম্মোহন বে বিশ্বজনীন ধর্মের মহান আদর্শ, উচ্চ তত্ত, আপনার বিশাল হৃদয়ে ধরিয়াছিলেন ও সর্ব্ব প্রথমে জগতে প্রচার করিয়াছিলেন, এবং যাহার বিস্তারের জন্ম আপনাম যথাসর্বস্থ ব্যন্ন করিয়া ফ্রক্রির হইতে কুষ্ঠিত হন নাই, যে শারীরিক মানসিক আধ্যাত্মিক সর্ব্বাকীণ विकारणव जामर्ग जीवान कृष्टे। इशा जुलिशाहित्मन, त्य उपात প্রথম অমুপ্রাণিত হইরা সামাজিক, রাজনৈতিক, শিক্ষাবিষয়ক দর্ব্বপ্রকার উন্নডিসাধনে, শুধু খদেশৈর নয়, সকল দেশের সকল প্রকার অধীনতার পাশ ছিল্ক করিয়া মানবের মৃক্তিসাধনে, সর্বাত্র নরনারী সকলকে সর্বপ্রকার স্বাধীনতা প্রধান করিতে, আপনাকে নিযুক্ত করিরাছিলেন; আত্মসমানের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি সত্ত্বেও রান্তার कृती मक्तरमञ्ज विष्यमाख व्यवका वा व्यवचान श्रामंन ना कृतिया त्य শাম্য ব্যবহার করিতেন, পারিপার্থিক অবস্থানির প্রতিবন্ধকতাতেত বেধানে কাৰ্য্যপদ্ধতি অপেকাক্ষত সংকীৰ্ণ সীমায় আৰম্ভ করিতে বাধ্য हरेगाएन, त्रथात्म डीहात अखरतत जार आधर ७ (हही दन

বিচরণ করিয়াছে, নানা ধর্ম ও শাস্ত্র ইনতে সংগৃহীত কতক গুলি মত ও তম্ব প্রচারের পরিবর্ত্তে যে গভীর আখ্যাত্মিক ধর্ম-সাধনে ও নিয়ত বোগে, অবিশ্রান্ত ধ্যানে প্রার্থনায়, আপনাকে অৰ্পণ করিয়াছিলেন, যে পবিত্রভার উচ্চ আদর্শের দ্বারা চালিও হইয়া পাপ ছুৰ্বালভা কইতে মুক্ত থাকিবার জন্ম সভত প্রার্থনার নিরত থাকিতেন, তাহার কডটুকু আমরা শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত শারণ ও চিস্তা করিতে, ভীবনে আয়ত্ত করিতে, সচের আছে, ভাহা ধার ভাবে পত্রীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে। তাহার ধারাই বুরিডে পারা যাবে, আমাদের শ্রনাভক্তি কতটা সত্য ও আন্তরিক, তাঁণার মহন্ত আমরা কতটা ধরিতে পারিয়াছি। যাহাতে আপনার >ং বৈছিল বশতঃ আমরা কুজ সীমার মধ্যে দৃষ্টি আবিদ্ধ রাধিয়া, আপনাদের মনোমত একটা অবাপ্তর অংশকে সমগ্রের স্থানে বসাইর। विमान भोलिक जाव मश्रक लाख धादणाएक उपनी ह इहेशा, ভাগার গৌরবের হানি না করি, সে বিষয়েও আমাদিগতে সতর্ক থাকিতে হইবে। কেননা, এই ভাবেই খনেক বিশুদ্ধ ধর্ম শিষ্যাদের কাঠক মলিন এইরাছে, ইটের পরিবর্তে অনিষ্টের কারণ হইয়াছে। ব্যক্তিগত ভাবের উপরে উঠিয়া, নিরপেক বিচার ধারা প্রকৃত সত্য নির্বয় করা, বীজের প্রাকৃতির দিকে দৃষ্টি না করিয়া, অসম্পূর্ব প্রথম-অঙ্গরিত পরের দ্বারা বুক্ষের স্বরূপ ও প্রকৃতি নির্দারণ করা সহজ নয় - ভাগতে ভ্রমে পভিত হইবার সন্তাবনাই বেশী। এই হেতুই উক্ত প্রকার ঘটিতে দেখা যায়। কল্যাণকামী বাজিকে সংকীৰ ভাবের উদ্ধে উদার ভূমিতে দাঁড়াইয়া উন্মুক্ত দৃষ্টিতে সভা নির্ণয় করিতে হইবে, বাজ্যি আমাদিগকে এই পছাই দেখাইয়া গিয়াছেন। তাহা পরিভাগে করিয়া যদি আমরা ক্ষু সাম্প্রদায়িকতা বা জাতীয়তার মোহান্ধকারে বিভান্ত হইয়া, সেই পথ হইতে বিচলিত হই, তবে আমরা অমুপযুক্ত শিষ্য বলিয়াই গণ্য হুইব এবং তাঁহার গৌরবকে পর্বাই করিব। আর একটি কথা শ্বরণে রাখিতে ইইবে—ভক্তির পাত্রে কোন ও প্রকার ক্রটি ছর্বলতা. ভ্রম অপুর্ণতা থাকিলে, অবিচারিত ভাবে তাহারও অফুসরণ করা विश्वक जिल्हा कार्या नरह, छेहा जिल्हा विकास स्माहासका वा ভাবুকভার পরিচায়ক। এবিষয়ে আর অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের জীবন ও কার্য্য আমরা অনেকেই প্রভাক্ষ করিয়াছি। ভাগি, কঠোর সাধনা ও কর্ত্তবাপালনে নিভীকতা, জগন্ত ভেজ ও উৎসাহ, জীবন্ত বিখাস ও অবিচলিত নিষ্ঠা, অপরাজেয় প্রতিজ্ঞার ৰণ, সৰুণ প্ৰকাৰ কল্যাণকর কাৰ্য্যে অক্লান্ত পরিশ্রম ও ৰাজুনিয়োগ, ৰাপন-ভোলা প্রেম ও নিঃস্বার্থ পরসেবা, গভীর স্থাপুত্তি ও প্রত্রংগকাতরতা, স্থাবা ও দেশকে উচ্চ আদর্শ ও मश्रव्य পথে চালিত করিবার জন্ত আপ্রাণ চেটা ও আত্মবিসক্ষন, श्वानप्त्रानी चार्रामव वाका, कवि अन्यत्रत डेग्रामकाती, डेप्ड्राममधी बानी, "প্রাণ ব্রহ্মপদে" রাখিয়া "হন্ত ভাহার কার্য্যে" নিয়োগ করিবার, "যে যার ঘা'ক থাকে বা'ক," ভাহা লক্ষ্য না করিয়া একমাত্র "তাঁহারই ডाक" अनिया চলিবার, অথচ সর্ববাই নিজ জীবন ও কাব্যের অপূর্বতা স্মরণে অপরের দোষ ক্রটির বস্তুও নিজেকে দায়ী করিয়া গভীর তুঃৰ ও দীনভাষ অধনত হইৰার মধুর দৃটান্ত-এ সকল যদি সকল সংকীৰ্ণভাৱ সীমাকে অভিক্ৰেম করিয়া বে প্রশন্তভন্ন ভূমিতে পুঁ আমানের জীবনে কোনও প্রভাব বিভান না করে, সমক্ত ভূলিয়া

আমরা কুলু সাংসারিকভারই ডুবিয়া থাকি, তবে তাঁচার প্রতি বাহ্নিক শ্রদ্ধা ভব্তি প্রদর্শনের, উহোর সম্মানার্থ গপন-ভেদী স্বতি-মন্দির নির্বাণের মূল্য কি ? ভালা কি নিভান্তই অর্থপুত্র নহে দ তাঁহার দৃষ্টান্তে ও অনুপ্রাণনে যদি আমাদের শীবন উন্নত ও মহৎ হর্ম। উঠে, তাহা হইলেই কি তাহার প্রতি অধিকতর প্রদা ভক্তি সম্মান প্রদর্শিত, তাঁহার প্রকৃষ্টভর ও স্থায়ীতর স্থৃতি বক্ষিত হয় ना १ जामना एर क नश्क कथा ना जानि ना द्वि जान नहर । किन्ह व्यायका अमनहे वहिष्युंशीन स्व कानिया अनिया वृतिया । अ চিন্তা ও দৃষ্টি করি না, অন্তবের অন্তরে সংসারের কুজ ধন মান হুথ मास्ति जातामानि नरेगारे ८०म फुछ थानि । रेरा १रेट पराकरे অমুমিত হইবে যে, আমরা প্রাকৃত পক্ষে মহতের পূজা করি বিশা, ভাহা গভীর সন্দেহের বিষয়। স্থতরাং আমাদিপকে ধীর ভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে, আমরা সভাই এই ছুই মহাপুরুষকে কভটা শ্রদ্ধা ভজ্জি করিতেছি, আপনাদিগকে কি পরিমাণে মহতের পুৰাধ নিযুক্ত রাখিরাছি। আমাদের ষ্থার্থ উন্নতি ও কল্যাণের বায় ট্রা একায়েই আবশুক হইরাছে। আলা করি এ দিকে व्यामात्मत्र मकत्मत्र मृष्टि ও চিন্তা व्याकृष्टे ग्रेटन-व्यामत्रा सर्टित পূজা ৫ অনুসরণ দার৷ আপেনাদিপকে উন্নত ও মহৎ করিয়া তুলিতে আর কান্ত হইবনা। পূর্ণ পবিত্রস্বরূপের মঞ্চল ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও সমাজে জমযুক্ত হউক। তাঁহার পবিত্র इन्हाइ भून इडक ।

নানক বাণী

86

ৰীজ্ঞ স্বৈ কো নহা বহৈ ছুলীচা পাই।
নরকনিবারণ নরহ নর সাচউ সাচৈ নাই।
বল জিল চূচত ফির রহী মন মহ করউ বীচার।
লাল রতন বহু মাণকী সতন্তর হাথ ভণ্ডার।
উত্তস হোৱা প্রভ মিলৈ ইক মন একৈ ভাই।
নানক প্রীতম রস মিলে লাহা লৈ পর্থাই
রচনা রাচ জিন রচী জিন সিরিজা আকার।
গুরম্থ বে অন্ত ধিআচ্প্র অন্ত ন পারাবার।

ভা বাসু বাদ

অপর আর কাহাকেও দেখিতে পাই না যে আরামে গালিচা পাতিয়া ৰদিরা আছে।

নরকনিবারণ ভিনি, নরের মধ্যে পুক্ষপ্রেট তিনি, সভ্য ভিনি, ভাঁহার নাম সভ্য ।

ৰন তৃণ মধ্যে খুঁজিরা ৰেড়াইরা আন্ত হইরা বসিরা পঞ্চি, তথন মনের মধ্যে বিচার করিয়া দেখি।

উজ্জ্বল রত্ন বৃদ্ধ মণিমাণিক্যপূর্ণ ভাগ্রার প্রমেশরের হাতেই আছে।

ৰণি ভাল হই, এক মনে এক ভাবে থাকি, তবে প্ৰভুৱ সহিত মিলন হইবে।

নানক বলেন, প্রেম করিলে প্রিয়তমের প্রেম পাওয়া বাব্য এই প্রেমের নিষিক্ত অপর সকল লাভ হয়। বিনি এই স্টে রচিয়াছেন, যিনি আকার স্থান করিয়াছেন।
ভগবান অসীম গুরুপ্রাঠ, তাঁহার অন্ত নাই, পারাবার নাই,.
তাঁহাকে ধ্যান করি।

8 9

ড়াইড় গৃড়া হরি জীউ সোই।
ডিস বিন রাজা অরব ন কোই।
ডাটেড় গারড় তুম প্রণহ হরি বগৈ মন মাহ।
গুরপরসাদী হরি পাইঐ মত কো ভরম ভূলাহ।
দো সাহ সাচা জিস হরি ধন রাস।
ভরম্থ পুরা ভিস সাবাস।
গুড়ী বাণী হরি পাইজা গুর সবদী বীচার।
আপ গইজা ছব কটিআ হরি রর পাইজা নার।

ভাবাহ্নবাদ

"ড়" অকরের ধারা এই উপদেশ—সেই হরি অভি হস্পর। ভিনি ছাড়া আর কেহ রাজা নাই।

"জ্" এর উপদেশ—সাপের ওঝার মন্ত্রের মন্ত তুমি শোন, উহা বারা জন্মে ধরির বাস হইবে।

ভগবানের কুপাতে হরিকে পাওয়া যায়; ভ্রমে পড়িয়া এ কথা কেহ ভূলিও না।

সেই ব্যাপারী সভ্য, ঘাহার পূঁজি হরি-ধন।
সেই মধার্থ গুরুর শিষ্য, ভাহাকে সাবাস।
স্থানর বাণীর হারা হরি পাইলাম, ভগ্যদ্বাণী জ্ঞানে প্রকাশ।
হইল।

অহং ভাব চলিয়া গেল, হঃধ কাটিল, জীবাআ-নারী হরিকে । যামীয়ণে পাইল।

81

স্থানা রূপা সঞ্চীঐ ধন কাচা বিধ ছার।
সাহ সদাত সঞ্চ ধন ত্বিধা হোই পুআর।
সচিজারী সচ সঞ্চিজা সাচউ নাম জমোল।
হল্পিরমাইল উল্লোপ্ত সাচী সচ বোল।

নোট---(১) বীজউ ⇒ বিতীর। নরহ নর = মহ্বা মধ্যে পুরুষ-শ্রেষ্ঠ।

- (২) বহী = ব্যিয়া পড়ি।
- (৩) নানক প্রীন্তম রস মিলে লাহা লৈ পরথাই—ইহার অর্থ ট্রাক্ট সোসাইটি করিয়াছেন—গুরু নানক বলিয়াছেন, প্রেম করিলে প্রীতি পাওরা যার এবং মোক্রমণী লাভ গুরুব কারণে পাওয়া যার। পরথাই শক্ষের অর্থ "নিমিডে"।

পর্থাই = পর্ম পদ; পর্ম পদের লাভ কর অর্থাৎ সভ্য নিক্তন অর্জন কর—গ্রহকোব।

- নোট —(১) বাজা –প্রকাশ বন্ধপ—টাক্ট সোগাইটি।
- (২) পারজ = ওবার উচ্চারিত মন্ত্র বাহাছারা সাপের বিষ্দারীরে ব্যাপ্ত হয় না; সেই রূপ হরিকে ক্রয়ে রাখিলে পাণের। বিষ দূর হয়।
 - (७) वीहाद इदिव कथा चारनाहना कविरन ।
 - (8) वृतिहरू काल ब्रह्म गांधना कक्तित्रत्र खंधान गांधन ।

সালন ৰীত স্থাণ তৃত্ সরবর তৃ ২ংস।
সাচউ ঠাকুর মন বলৈ হউ বলহারী তিস্।
মাইআ মমতা মোহনী জিন কীতী সো জাণ।
বিধিলা অমিত এক হৈ বৃধৈ পুরৰ স্থাণ।

ভাৰামুবাদ

সোনা রূপা সঞ্চয় করা ত কাঁচা সম্পত্তি, বিষবৎ এবং ছাই। এই ধন সঞ্চয় করিয়া যে ব্যাপারী বলিয়া পরিচর দেয়, সে সংশ্যেতে খোয়ার হয়।

সভাৱে ৰাগপারী সভা স্করে করে, অমুকাধন সভা নাম। হরি নাম নিশালকারী, জ্ঞানদাঙা, সভা শোভা ও সভা ৰাণী-প্রামাতা।

তুমি স্বস্তৃৰ স্থা, অন্তৰ্যামী তুমি, তুমি স্থাদিনরোবর, তুমি ভাহাতে হংস।

সভ্য ঠাকুর যাহার মনে বাস করেন, তাঁহার চরণে আমি আমাকে ডালি দিব।

মায়া মমতাকে খিনি মোহিনী শক্তি দিয়াছেন, তিনি ত উহা অবগত আছেন।

জ্ঞানী পুৰুষ জানেন ধে বিষ ও অনুষ্ঠ একই সমান।

83

বিমা বিহুৰে খপ গঞ পুত্ৰ লখ আনংখ। গণত ন আবৈ কিউ গণী খপ খণ মূএ বিসংখ। খসম পঢ়ানৈ আপেণা খুলেত বন্ধ ন পাই। সবদ মহলী খনা ভূ বিমা সচ স্থা ভাই।

নোট—(১) কৈছ কেছ অর্থ করেন—সভ্যের ব্যাপারী এই সকল সম্পত্তি সঞ্চয় করিবে, যথা (১) সভ্য (২) অব্দ্য সভ্য নাম (৩) শুদ্ধস্বরূপ উজ্জেশ হরি (৪) সভ্য প্রতিষ্ঠা বা শোভা (৫) সভ্য বচন।

() সরবর = সরোবর, সংস্ক । হংস = সাধু। ট্রার্ট সোগাইটি অর্থ করিয়াছেন। পরম হংস = শ্রেষ্ঠ সাধু। শঙ্রা-চার্যোর প্রতিষ্ঠিত মঠের নাম্কতে হংস স্বরূপ নামে অভিহিত্ত করা হয়। হংস আত্মার অভিধেয় কোথায় কোথায়ও দৃষ্ট হয়। শেতাশ্বতর উপনিষদে হংস প্রমাত্মা অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। ৬৪ অধ্যার ১৫ শ্লোক।

একো হংসো ভ্রনাস্যাস্য নধ্যে স এবাগ্নি সজিলে সল্লিবিটঃ।
তদেব বিদিছাতি মৃত্যুমেতি নাকঃ পদ্ধা বিদ্যুতে হয়নায়।
(সেই পরমাত্মা) এই ভ্রনের মধ্যে হংস (জ্বর্থাৎ অবিদ্যাদি
বন্ধনকারণের বিনাশক), তিনিই সলিলে (জ্বর্থাৎ সলিলবং
ভ্রমান্তারকরণে) সল্লিবিট জ্বাগ্ন (জ্বিদ্যাদাহক), তাঁহাকে
জ্বানিয়াই (সাধক) মৃত্যুকে জতিক্রম করেন। অমৃতত্ব প্রাপ্তির
জ্বন্ধানাই।

গুরু নামকের দৃষ্টি এই উপনিষ্দের বচনের প্রতি ছিল, অনুমান ক্রিতে পারা বার।

(৩) হউ বলহারী—কিতীশ বাবু তাঁহার "কবার' গ্রন্থে অস্তবাদু করিয়াছেন 'ভাঁহার চরণে আমি আমাকে তালি দিব'। থরচ থরা ধন ধিমান তু আপে বসহ সরীর।
মন তন মুথ জাগৈ সদা গুণ অন্তর মন ধীর।
হউ মৈ থগৈ থগাইসী বীজউ বধ বীকার।
জন্ত উপাই বিচ পাই মন করতা অসগ অপার।

ভাবাসুৰাদ

ক্ষাবিধীন হট্যা লক্ষ অসংখ্য অক্ষেহিণী নাশ হট্যা গেল। ভাহাদের সংখ্যা গণনায় আদে না; কেমন করিয়া গণনা করি ? সংখ্যাভীত নষ্ট হট্যা গেল।

বাঁহার। নিজ আমীকে চিনিয়াছেন তাঁহার। মুক্ত কইয়াছেন, আর বন্ধনে পড়িবেন না।

ভূমি যদি প্রকৃত ব্রহ্মের অমুসন্ধানকারিণী, তবে ক্ষমা, সম্ভা, মুখ ভোমাতে প্রকাশিত ২ইবে।

পৰিত্ৰ ধন ধ্যান প্ৰব্যোগ কর, ভগৰান আপনি ভোষাৰ অঞ্চ:করণে ৰাস করিবেন।

মন, প্রাণ ও মৃথ সদা গুণ পান করিবে, হান্তে সদ্গুণ এবং মনের মধ্যে ধৈষ্য পাইবে।

বে অংংভাবে নিজে জড়ায় ও অপরকে জড়ায়, সে দিছীয় বস্তু "বিকার" পাইবে।

শরীর রচনা করিয়া তাহার মধ্যে উহা রাখিয়াছেন, সৃষ্টি কর্তা। কিন্তু নিজে শুভন্ন, দীমাবদ্ধ নহেন।

ক্ৰমশ:

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র মজুমদার

নোট—(১) সবদ মহলা = শব্দের মহলে বাসকরী, ব্রহ্মবাণীর অন্তঃপুরে।

(২) তুই ৰস্ত আনছে, এক এক ও বিভীয় বিকার বা মায়া— এক্ষকে চাহ শুণ পাইবে, মায়াকে চাহ অংং এ পড়িয়া নষ্ট হইবে ও অপ্রকে ন্ট করিবে।

জস্ত শংসার অর্থ যন্ত্র কল বা শরীর; গ্রন্থকোষ অর্থ করিয়াছেন স্থাবিদ্যার প্রভাবে দেহাদিতে আব্যভাবের অভিমানী। টান্ট সোদাইটি বিকারের অর্থ করিয়াছেন দেহ-অভিমান; ইতাই ছিতীয় বস্তু—যাহার। বিতীয় বস্তু দেহাভিমান লইয়া নিজে নষ্ট চন ও অপরকে নাশের পথে লইয়া যান, তাঁহাদের জন্তু শরীর নিমিতে হইবে।

(৩) আঝাভিমান, মায়া ও হল্লের কথা পড়িয়া গাঁতার অষ্টাদশ অধ্যাহের কথা মনে পড়ে—শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিভেছেন, যাদ অহুদার বশতঃ আমার কথা না শোন, বিনপ্ত হইবে। তুমি খড্রে নও—'ক্টশরঃ সর্ব্ব ভূতানাং হাদেশেহজ্ন ভিউতি। আমরণ সর্ব্ব ভূতানি যন্ত্রার্গানি মার্থা"—হে অর্জুন, সকল হাদ্য-দেশে ক্টশর স্থিতি করিভেছেন; তিনি যন্ত্রার্গাদগকে জ্ঞান শক্তিবোগে ক্রমণ করাইভেছেন। যন্ত্রার্গ অর্থ দেহাভিমানী জীব (বল্ল শ্রীয়, তাহাতে আর্ছ)

ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ পাঠ। (১৩)

যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষির ত্রহ্মলোক।

গতবারে বলা হইয়াছিল যে, এবার আমরা বৃহহারণ্যকোপ্রিষ্থ হুইডে 'ব্রহ্লোক' বিষয়ে যাজ্ঞবন্ধা ও জনকের
কণোপকখন (বৃহ ৪.৩) পাঠ করিব। আজ আর আন্ধর্ম গ্রন্থ
পাঠ করা হুইবে না। আজ অধু ঋষি যাজ্ঞবন্ধ্যের উজ্জি পাঠ
করিব ও বৃঝিতে চেটা করিব। (এখানে মূল পরিভ্যাগ করিয়া
কেবল বলামুবাদ ও মস্তব্য মুদ্রিভ হুইভেডে।)

"কিং-জ্যোতিরয়ং পুরুষ ?"

যাজ্ঞবন্ধা বিদেহরাক্ষ জনকের কাছে গেলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য প্রথমত:] মনে করিয়াছিলেন, যে [আজ আর বিশেষ কোন] কথা কহিব না। কিন্তু পূর্ব্বে একবার যথন বিদেহরাজ্ঞ জনক এবং যাজ্ঞবন্ধা এই তুই জনের অগ্নিহোত্র বিষয়ে বিচার হয়, তথন যাজ্ঞবন্ধা জনককে একটি বর দিয়াছিলেন। জনক, 'যাহা ইচ্ছা প্রশ্ন করেন। তাই আজ সম্রাট জনকই প্রথমে প্রশ্ন করিলেন, "এই যে পুরুষ (অর্থাৎ মাহুষ,) ইহার জ্যোতি কি ?"

(মন্তব্য — ঐ বর দেওয়া না থাকিলে ক্ষত্রিয় রাজা জনক বান্ধা পাবি যাজবল্পাকে আগে প্রশ্ন করিবার অধিকারী হইতেন না। 'ক্যোতি কি' এই প্রশ্নের অর্থটি ক্রমশঃ তাঁহাদের উত্তর প্রত্যুত্তবের হারা পরিহ্নার হইয়া যাইবে, আশা করি। বাজ্ঞবল্পা এই প্রশ্নের সন্তোবজনক উত্তরটি এক বাবে দিলেন না; ক্রমে ক্মমে দিলেন। তাঁহার চেষ্টা এই হইল যে, আত্মার যে নিজেরই জ্যোতি আছে, এই কথাটি জনককে অনুভব করাইবেন।)

[যাক্সবন্ধ্য] বলিলেন, "তে সমাট, সুৰ্য্যই [মানুষের] জ্যোতি। সুৰ্য্যরূপ জ্যোতির দারাই [মানুষ] এক স্থানে থাকে বা ঘুরিয়া বেড়ার, কাল করে ও ফিরিয়া আসে।

্জনক বলিলেন,] "তা ঠিক বটে, যাজ্ঞবেদ্ধা [কিন্তু] যাজ্ঞবেদ্ধা, স্থা অন্ত গেলে মাহুষের কোতি কি [হর] ?"

- [তথন] চন্দ্রই তাহার জ্যোতি হয়। চন্দ্ররণ জ্যোতির স্বারাই [তথন] সে এক স্থানে থাকে বা ঘুরিয়া বেড়ায়, কাজ করে ও ফিরিয়া আনাদে।
- —তা ঠিক বটে, যাঞ্চবদ্ধা [কিন্তু ; যাজ্ঞবদ্ধা, স্থ্য অন্ত গেলে, [এবং] চন্দ্ৰও অন্ত গেলে, মাঞুষের জ্যোভি কি [হয় ⁷ ?
- —[তথন] অগ্নিই তাধার জ্যোতি হয়। অগ্নিরপ জ্যোতির বারাই [তথন] সে এক স্থানে থাকে বা খুরিয়া বেড়ার, কাজ করে ও ফিরিরা আসে।
- —তা ঠিক বটে, যাজৰকা। { কিন্তু, } যাজৰকা, সূৰ্য্য অন্ত গেলে, চন্দ্ৰও অন্ত গেলে, [এবং] অগ্নিও নিভিয়া গেলে, মাহুবের জ্যোতি কি [হয়]?
- —[তখন] বাক্ট তাহার জ্যোতি হয়। বাক্যক্লপ জ্যোতির বারাই [তখন] দে এক স্থানে থাকে বা ঘূরিয়া
 বেড়ায়, কাজ করে ও ফিরিয়া আসে। এই জ্ঞা, হে স্ফ্রাট্,
 বেথানে নিজের হাডটি পর্যান্ত দেখা বাম না, সেথানেও যদি বাক্য
 উচ্চারিত হয়, তবে [মাহুব] সেই দিকে যায়।

- —ত। ঠিক বটে, বাজৰভা। ি কিছু বাজৰভা, সূৰ্বা অন্ত গেলে, চন্দ্ৰও অন্ত গেলে, অগ্নিও নিভিন্ন গেলে, [এবং] বাক্যপ্ত ক্তন হইয়া পেলে, মাহুৰের জ্যোতি কি [হয়] p
- তথন] আত্মাই ভাষার জোতি হয়। আত্মারণ ভ্যোতির ঘারাই [তখন] সে এক ছানে থাকে বা তুরিয়া বেড়ার, কাল করে ও ফিরিয়া আসে।

[জনক জিজাগা করিলেন,] আআ কোন্ বস্তুটি ?

"কভমঃ আত্মা ?"

্মন্তব্য—জনকের এই প্রশ্নের উত্তরে যাক্সবল্ধা সবিতারে তাঁহার মতামুযায়ী আত্মার তত্ত্ব্বাইতে লাগিলেন। যাক্সবল্ধার মতে, আত্মার জ্যোতি দিয়া সব যে কেবল দেশ। যায়, তা-ই নয়; আত্মার জ্যোতিতেই মামুষের জগৎ স্ট হয়। ইহার প্রমাণ কি পূপ্রমাণ, অপ্নাবস্থা। অপ্নাবস্থায় মনে হয় যেন আমি কিছু করিতেছি, ভাবিতেছি, বলিতেছি। অপ্ত এ সকল, এবং এ সকলের আশ্রয়ভূত অপ্ন-জগৎ, আত্মার নিজের জ্যোতির স্প্রষ্টি মাত্র, — ছায়াবাজ্যর লঠন যেমন নিজের ভিতরের আলোকের দ্বারা নিজের বাহিরে ছবি স্প্রিকরে। অপ্র ইত্তেই প্রমাণ হয় যে নিজের জ্যোতির দ্বারা স্তি করিবার ক্ষমতাটি আত্মাতে বিদ্যমান।

আত্মার চুইটি স্থান আছে, ইহলোক এবং পরলোক। এই ছুই ছানের প্রত্যেক ছানেই আত্মার ছুই প্রকার স্থিতি সম্ভব।
(১) আত্মা, আপন জ্যোতির ধারা আপনার বিষয়-শ্বরূপ একটি জগং স্পৃষ্টি করিয়া লইখা, তাহাতে বিচরণ করিতে পারে; এবং
(২) আত্মা, বিষয়-বিষয়ীর ভেদ-জ্ঞান ও নানা বিভিন্ন বিষয়ের পরস্পারের ভেদ-জ্ঞান ত্যাগ করিয়া, আপনাতে আপনি স্থিতি করিতে পারে।

ইংলোকে এই তুই প্রকারের হিভি, জাগ্রদবন্ধা ও সূবৃধ্যিতে দেখা যায়। জাগ্রদবন্ধায় আত্মা নিজের জ্যোতিতে নিজের জগৎ সৃষ্টি করে। সুষ্থিতে আত্মা, আপনাতে-আপনি-স্থিত শ্রেষ্ঠ অবস্থায় চলিয়া যায়।

পরলোকে স্কাম আত্মা, জাগ্রদারতার অঞ্জ্প একটি অবস্থায় থাকে; তাহা নিজ্ঞ অবস্থা। ধাহার কামনা ক্ষম হইয়াছে, সে অ্যুপ্তিবৎ ব্রহ্মপ্রাধির অবস্থা লাভ করে।

স্প্ল শুধু ইহলোকের ব্যাপার নতে। ভাহা ইহ ও পরলোকের 'সন্ধি স্থান'। স্থাবস্থায় আত্মা ইহ ও পরলোক উভয়ত্র বিচরণ করে, এবং নিজ জ্যোতিতে আপনার জগৎ সৃষ্টি করিয়া লয়।

যাজ্ঞবাজার মতে ভাগ্রাণবন্থাটা ক্ষণস্থায়ী ও নিকৃষ্ট ; এই নিকৃষ্ট অবস্থাতেই বিষয়-বিষয়ী ডেদ ও জগডের নানা বন্ধর পরস্পার ভেদ থাকে। স্থায়ী ও শ্রেষ্ঠ অবস্থা ব্রহ্মে লয়, অর্থাৎ জলে ফল মিশিরা যাওরার হুয়ায় অভেদে ব্রিতি। যুরোপীয় দর্শন শাল্রের ভাষায় বলিতে গেলে, যাজ্ঞবাজ্যের মন্ডটি Subjective Idealism এবং Absolute Monism; ইহা হইতেই ভবিষ্যক্তে শহরাচার্য্যের ক্ষাইব্যাকে।

কিন্ত আমরা পরে দেখিতে পাইব যে, ব্রন্ধে লয়ের অবহা সুষ্ঠির সহিত তুলনীর হইলেও, ভাষা আম-বিলোপের অবহ। নহে। তথ্য দর্শীন প্রথম মনন ইডাাদি নই হয় না; কেরল এ সকলের বিষয়ীভূত দিতীয় কোনও বৃদ্ধ থাকে না, এই মাজ। । ব্ৰহ্মভূত আত্মা তথন আপনাকেই আপ্নি দর্শন প্রবণ মননাদি । করে।)

[জনক প্রশ্ন করিলেন,] আত্ম। কোন্ বস্তটি ?

[যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর দিলেন,] প্রাণগণের (অর্থাৎ ইক্সিয়াদির)
মধ্যে, জনয়ে, যে অন্ধর্যামী বিজ্ঞানময় পুরুষটি [থাকেন,
ভিনিই আআ!!] ভিনি সমান (অর্থাৎ অপরিবর্ত্তিত) অবস্থার
থাকিয়াই ক্রমে উভর লোকে সঞ্চরণ করেন। [মনে হয়] যেন
[ক্রথনও] তিনি [নিপান্দ হইরা] ভাবিতেছেন, [ক্রথনও বা]
তিনি খুব নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইতেছেন; (বস্তুতঃ আগা এ
সকল করেন না!)

শ্বপ্লাৰস্থায় তিনি এই লোক, [এবং এই লোকের ভাবৎ বস্তু, যাহা] মৃত্যুর রূপ, ধে সকলকে শতিক্রম করিয়া যান।

এই পুক্ষ দেহ ধারণ ও জন্ম গ্রহণ করিয়া নানা পাপের সহিত সংস্ট হন; [দেহ হইতে] নিজাপ্ত ও মৃত গ্রংবার সময় তিনি সেই পাপ সকলকে বৰ্জন করেন।

এই যে পুরুষ, ইহার ছইটিমাত্র স্থান আছে,—এই [লোকের] স্থান ও পরলোকস্থান। স্বপ্নথানটি তৃতীয়, [ভাহা অপর ছই স্থানের] সন্ধি স্থান। সেই সন্ধিস্থানে থাকিয়া তিনি ইহ [লোকের] স্থান ও পরলোকের স্থান, এই উভয় স্থানকেই দর্শন করেন।

তার পর, যে ভাবে চলিয়া তিনি পরলোকস্থানে উপস্থিত হন, সেই চলার ঘারা তিনি [পরলোকে] পাপ ও আনন্দ উভয় দর্শন করেন। (কারণ, তাঁহার বিছা কর্মাও পৃক্রপ্রজ্ঞা তাঁহার অমুগমন করে। বৃহ ৪।৪।২)

(মন্তব্য—এথানে "চলা" বলিতে যাক্তবন্ধা "আক্রম" (অর্থাৎ পদক্ষেপ, step,) শক্ষটি ব্যবহার করিয়াছেন। এই শক্ষটি আবার বৃহ ৪।৪।০ মন্ত্রে ব্যবহার করিয়াছেন। এই শক্ষটি আবার বৃহ ৪।৪।০ মন্ত্রে ব্যবহার হৈ হাছে। শেখানে তিনি বলিতেছেন, "জোঁক বেমন একটি তৃণের শেষ প্রাপ্ত পর্যাপ্ত পৌছিয়া, তার পর আর একটি আক্রম (step) গ্রহণ করিয়া, (অর্থাৎ অপর একটি তৃণকে ধারণ করিয়া,) আপনাকে তাহাতে টানিয়া লয়, মামুষের আআ্বান্ত তেমনি এই শরীরকে নিহত ও চেতনাশৃত্ত করিয়া, (= শরীরের জীবনের শেষ প্রাপ্ত প্যাপ্ত পৌছিয়া), ভার পর অপর একটি আক্রম গ্রহণ করিয়া (অর্থাৎ নূতন একটি দেহকে ধারণ করিয়া) আপনাকে তাহাতে টানিয়া লন।")

পুষুপ্তি ও স্বপ্ন।

তিনি যথন স্থাহন, তথন এই লোকের সকল স্থান হইছে মাঞা (অর্থাং উপকরণ) লইরা গিয়া, স্বঃং সে সকল ভালিরা ও গড়িয়া, নিজের জ্যোতিভেই স্থা দেখেন। এই অবস্থায় এই পুরুষ স্থাং-জ্যোতি হন, (স্থাচন্দ্র অগ্নি বাক্য, কিছুরই জ্যোতি তথন থাকে না।)

সেধানে (খগ্নে) রথ, অখ, কি পথ, এ সকল থাকে না;
কিন্তু [ডিনি] রথ, অখ, ও পথ স্টি করেন। সেধানে আনন্দ
(বস্তু দর্শন), মৃদ্ (অভীট বস্তু লাভ), ও প্রমৃদ্
(অভীট বস্তু ভোগ) সকল থাকে না; কিন্তু [তিনি] আনন্দ,
মৃদ্, ও প্রমৃদ্ সকল স্টে করেন। সেধানে কলাশর, পুছরিণী, ঞু

নদী সকল থাকে না; কিন্তু [ভিনি] অলাশর, পুছরিণী, ও নদী সকল স্ষষ্ট করেন। ভিনিই [এই সকলের] কর্তা।

এই বিষয়ে এই কয়েকটি লোক আছে:-

১। [স্বয়্পিতে] ভিনি (আত্মা), যাহা কিছু শরীর-সম্বন্ধী সে সকলকে স্থপ্তির দারা অভিভূত করিয়া, কিন্তু আপনি অস্থ্য থাকিয়া, স্থ্য [ইঞ্ছিয়] সকলকে দর্শন করেন। [আপনার] জ্যোতি [আপনাতে] গ্রহণ করিয়া সেই হির্গাধ পুরুষ, সেই এক হংস, পুনরায় [আপনার) ভানে গ্রমন করেন।

(মন্তব্য — বৈদিক সাহিত্যে হংস মুপর্ণ প্রভৃতি পক্ষি-বাচক শব্দে দেবভাদির বর্ণনা বন্ধল পরিমাণে দৃষ্ট হয়। ঋথেকে সুখাদেব এই তৃই নামে অনেক স্থানে সংঘাধিত হুইরাছেন। ক্রমে পর-বন্ধী গুগে আগ্রা এবং ব্রহাও ই চুই নামে অভিহ্নিত ইইরাছেন।

হংসের ছুইটি কুলায় থাকে; একটি হিমালয় প্রদেশে মানস সরোবরে, একটি নিম্ন ভূমিতে। এই ছুই কুলায়ের মধ্যে সেনিয়ত বাভায়াত করে। মানুষও, কপ্প-জাগরন, ইহলোক পরলোক, লৌকিক জীবন ও এপো স্থিতি, এইরাপ নানা ঘণ্ডের মধ্যে বিচরণ করে বলিয়া, শে হংসের সহিত তুলনীয়। পুরুষের (অর্থাৎ আমি তুমি প্রভৃতিরূপে পরিছিল্ল মানুষের) ভিতরে যে জাত্মা থাকেন, তিনি 'হির্মায় পুরুষ'; এবং তিনি একমেবাদিতীয়ম্ স্কাভূতান্তরাআর সহিত জভিন্ন বলিয়া তিনি 'একহংস'। স্থ্পুত্তি কালে মানুষের এই আ্যা আপনার স্থানে, কর্থাৎ আপনাতেত্রশানি-স্থিত ব্রদ্ধার্যার, গমন করেন।)

২। (সুমুপ্তিতে] জন্ত [আজা] প্রাণের জর্বাৎ নিঃখাস বায়র) ধারা নিমন্থ নিজ কুলায়কে (অবাৎ দেংকে) রক্ষা করিয়া, সেই কুলার হইতে বাহিরে বিচরণ করেন। সেই জামৃত হির্পায় পুক্ষ, সেই একহংস, [তথন] যথা ইচ্ছা গমন করেন।

ত। [স্বপ্নে] সেই দেব (অর্থাৎ আবারা) উচ্চ ও নিম নানা স্থানে গমন করিয়া, (অর্থান উচ্চ ও নীচ নানা অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া,) [নিজের জন্ম] বছবিধ রূপ স্থাষ্ট করেন; যেন কথনও নারীকিগের সহিত আানন্দে মগ্র আছেন, কথনও বা কিছু ভোজন করিভেছেন, কথনও বা ভয় দর্শন করিভেছেন।

৪। [শ্লেকার্দ্ধ বিধার ভূমিই লোকে দেখিতে পায়; তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় না।

এই জন্ত, (অর্থাৎ নিজিতাবস্থায় আত্মা দেহের বাহিরে যায় বলিয়া,) লোকে বলে থে [নিজিত ব্যক্তিকে এক বারে] অধিক করিয়া জাগাইবে না; [কারণ,] ধনি আত্মা [ঠিক মত লেহে] ফিরিতে না পারে, তবে তাহার চিকিৎসা বড়ই কঠিন হয়।

(মন্তব্য — নিজিত মাহ্যকে ক্রমে ক্রমে জাগরিত করিবে।
বপ্রাবস্থায় আছা। দেহ কইতে বহির্গত করবার সমর যে যে ইন্দ্রিয়ের
চেতনা সঙ্গে লইরা বাহিরে গিয়াছিল, সক্সা আগারণ হেতু যদি
সেই সেই ইন্দ্রিয়-চেতনাকে স্থীন স্থীয় ইন্দ্রিয়-ঘার-পথে প্রেরণ
করিতে না পারে, তবে আছাত। বাধরতা প্রভৃতি তৃশ্চিকিৎস্য রোগ
উৎপর হয়।)

যদি কেই এক্লপ বলেন যে [স্বপ্নের] এই অবস্থাটি জাগরিতা-বস্থাই, জাগরিত হইরা সে যাহা যাহা দেখে, স্থা হইরাও তো ভাহাই দেখে, [ভণাপি জামি বলি,] এই অবস্থার এই পুরুষ খনং-জ্যোতি হন। (কারণ, জাগরিতাবস্থার স্তাম স্থ্য চন্দ্র শাস্থি বাক্য, কিছুরই জ্যোতি তখন থাকে না।)

্ এই পর্যন্ত ভাবণ করিরা জ্ঞানক বলিলের, বিহালয়কে আমি এক সহস্র পো] দান করিতেছি। ইহার পর (আমার) মোক্ষের জন্ত আরও বলুন।

পুষুপ্তি, স্বপ্ন, ও জাগরণ, এই তিন অবস্থার মধ্যে পুরুষের পর্যায়ক্তমে বিচরণ।

১। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] এই বে [পুরুষ,] তিনি এই সম্প্রদাদে (অর্থাৎ আনন্দময় ক্ষুপ্তির অবস্থায়) আনন্দ-সজ্ঞোগ বিচরণ ও পুণাপাপ দর্শন করিয়া, পুনরায় বিপরীত ক্রমে চলিয়া যাজারপ্তস্থানের [অর্থাৎ] স্বপ্রাবস্থার অভিমুখে ক্রত গমন করেন। তথায় (স্যুদ্ভিত্তে) তিনি যাহা দর্শন করেন, তাহা ঘারা তিনি অঞ্নস্ত হন না; করেণ এই পুরুষ অংক।

(মন্তব্য—- যাজ্ঞবংকার মতে পুরুষ পাপ-পুলা 'দশন' করেন, পাপ পুলোর সহিত 'সংস্ট' হন; কিন্তু পাপ পুলো 'লিপ্ত' হন না।)

[জনক বলিলেন,] ইছা এইরূপই বটে, যাজ্ঞবস্কা। নহাশয়কে আমি এক সহস্র [সো] দান করিতেছি। ইহার পর [আমার] মোক্ষের জন্ম আরিও বসুন।

২। [বাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] এই বে [পুরুষ,] ভিনি এই অপ্নাৰস্থায় আনন্দগজোগ বিচরণ ও পাপপুণা দর্শন করিলা, পুনরাল বিপরীত ক্রমে চলিলা, যাক্রারস্তম্বানের [অর্থাৎ] আগ্রদবস্থার অভিম্পে ক্রত গমন করেন। তথায় (অপ্নাবস্থায়) ভিনি বাহা দর্শন করেন, ভালা বারা ভিনি অন্থস্ত হন না; কারণ এই পুরুষ অসদ।

্জনক বলিলেন,] ইং। এইরপই বটে, থাজ্ঞবস্কা। মহাশয়কে আমি এক সহস্ৰ [গো] দান করিভেছি। ইংার পর আমার] মোক্ষের জন্ম আরও বলুন।

৩। [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] এই যে প্রক্ষর,] ভিনি এই জাগ্রদবস্থায় আনন্দণজ্ঞেগ বিচরণ ও পাপপুণা দর্শন করিয়া, পুনরায় বিপরীত ক্রমে চলিয়া, বাজারস্তস্থানের [অর্থাৎ] অপ্রাবস্থার অভিম্বেক্ত গমন করেন।

এই তিন ভাষস্থায় বিচরণ বিষয়ে উপালা। ধেষন কোনও মহামংস্য নদীর পূর্ব ও পশ্চিম উভয় কুলে ধ্যাক্রমে সঞ্চরণ করে, তেম-ই এই পুরুষ, স্বপ্ন ও জাগরণ এই উভয় অবস্থায় ধ্যাক্রমে সঞ্চরণ করেন।

বেষন এই আকাশে শোন বা [অপর কোনও] স্থপর্ণ (অর্থাং সুন্দর ও বৃহৎপক্ষসুক্ত পক্ষী) ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া প্রান্ত হইলে, ছুইটি পক্ষ সংহত করিয়া (পূর্বগতির বেপ হরেই) নিজ কুলায় অভিমুখে নীত হয়, তেমনই এই পুরুষও দেই [সুস্থির] অবস্থার জৃভিমুখে ধাবিত হন, যে অবস্থাতে সুপ্ত হইয়া ভিনি কোনও কামনা করেন না, কোনও অপ্রও দেখেন না। •••

ভাবিতা হইতে ভয়ের উদয়ে, ও পর মাবস্থার আনস্দ। যে শবদার (এই পুন্ধ,) যেন তাঁহাকে কেঃ হত্যা করিতেছে, যেন কেই পরাভ্ত করিতেছে, বেন হন্তী তাঁহার পশ্চাদাবিজ ইইজেছে, বেন তিনি গর্ত্তে পতিত ইইতেছেন, ফাগিয়া থাকিয়া [এই রূপ] যে কোনও ভর দর্শন করেন, সে অবস্থায় এই সকল তিনি অবিদ্যা হেতু মনে করেন মাত্র।

কিন্ত যে অবস্থায় [এই পুরুষ,] আমি যেন দেবতা, আমি যেন রাজা, আমি যেন এই তাবং বিখা, এরূপ মনে করেন, তাহাই তাঁহার পরম লোক। তাহাই তাঁহার কামনার-অতীত অপগত-পাপ অভয় রূপ।

্মন্তব্য—ৰাধ্যন্দিন শাধার পাঠ অবলখন করিলে এই
অংশকে ও ইহার পরবর্তী অংশকে খগ্ন ও স্বৃধ্যির অবস্থার বর্ণনা
বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধ্য এখানে স্থাপ্তির সহিত
সম্পর্ক ভাগা করিয়া সোজাস্থলি পরমাবস্থা বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত
ইইয়াছেন বলিয়াই মনে ২য়।)

...এই পুরুষ সেই প্রজ্ঞাবান্ [পরম] আত্মা কর্তৃক বেষ্টিত ছইলে, তাঁগের বাহিরের বা অন্তরের কিছুবই জ্ঞান থাকে না। এই অবস্থাই তাঁহার আগ্রেকাম, আত্মকাম, ও অকাম অশোক কণ।

এই অবস্থার পিতা [আর তাঁহার জন্ম] পিতা থাকেন নাঃ
লোক সকল লোক থাকে না, দেবতাগণ দেবতা থাকেন না,
বেদ সকল বেদ থাকে না; এই অবস্থার চোর আর চোর
থাকে না, জণহত্যাকারী আর জনহত্যাকারী থাকে না,
চণ্ডাল চণ্ডাল থাকে না, পৌকদ (শৃন্ত পিতা ও ক্ষরিয় মাজার
সন্থান) পৌকদ থাকে না, শ্রমণ শ্রমণ থাকে না, তাপস ভাপস
থাকে না। [এই অবস্থায়] পুণ্য তাঁহার অমুগমন করে না, পাপ
তাঁহার অমুগমন করে না। স্থাদধের সকল শোক সে অবস্থার
তিনি উত্তীব হন।

(মন্তব্য---যাজ্ঞবন্ধোর মতে এই পরমাবস্থায় জীব-ব্রন্ধে ভেদ থাকে না, এবং জগতের কোনও ভেদ-জ্ঞান থাকে না। পাপপুণ্য-ভেদও লুপ্র হইয়া, যায়, স্কুতরাং নৈতিক জীবন অসম্ভব হয়।

যদি কোনও ভেদ না থাকে, তবে তো দর্শন শ্রবণ জাগ মননাদির সম্ভাবনা থাকে না; ভাহা হইলে জ্ঞানের অভিত কিরুপে থাকে ? যাজবন্ধা এখন এই প্রশ্নের উত্তর দিতে প্রস্তুত হইবেন।

ব্রন্ধেতে জ্ঞান বে-ভাবে বর্ত্তমান, এই ব্রহ্মভূত অবস্থায় জীবের জ্ঞানও তাহাই ইইয়া যায়। ব্রহ্ম বাত্তীত দ্বিজীয় সন্তা নাই, এক্ষা ব্রহ্মের তাবৎ জ্ঞানই আ্লাভ্রম্ভান্ম। দর্শনের বিষয়-ভূত ক্রিক্রিয়া কোন বস্তা না থাকা সন্বেও ব্রহ্মকে প্রস্তা বলিতে হয়। কানে তিনি সবই দেখেন, যদিও তাহা তাঁহার আপনাকে দেখাই বটে। তিনি যেন এমন এক সাগর, যাহা ব্যতীত আর দ্বিজীয় ক্রির অভিত্র নাই, এবং ভাহার প্রত্যেক বিন্দু জল যেন এক একটি চক্ষু; এই সাগর-ক্রপী জন্তার যত দর্শন, সব আপনারই দর্শন। ব্রহ্মভূত অবস্থায় জীবের জ্ঞান কতকটা এইরপ। জন্তা-সম্ব্রেদ্ধারর ক্রিরাছেন।)

পরমাবস্থার জ্ঞান কিরাপ ?

এই অবস্থায় যে এই পুরুষ আর দর্শন করেন না, [ভাষার প্রাক্ত তথ এই যে,] ধর্শন করেন অথচ করেন না। এই জ্ঞার দৃষ্টির লোপ ধইতে পারে না, কারণ ইয়া [ভাষার] অবিনাশী [শক্কণ]; কিন্তু এই স্তেটা-হইডে-অন্ত, বিচ্ছিন্ন, বিভীয়, এমন কিছু থাকে না, যাহাকে তিনি দর্শন করিবেন।

এই অৰস্থার যে এই পুরুষ আর আজাণ করেন না, [ভাহার প্রাকৃত ভল্ব এই বে,] আজাণ করেন অপচ করেন না। এই জাভার আজাণের লোগ হইতে পারে না, কারণ ইহা [তাঁহার] অবিনাশী [অরপ]; কিন্তু এই জাভা-হইতে-অন্ত, বিচ্ছিন্ন, বিতীয়, এমন কিছু থাকে না, যাহাকে ভিনি আজাণ করিবেন।

ুই হার পর ঠিক ইহার অন্তর্মণ ভাষায় পর্যায়ক্তমে আখাদন, বচন, শ্রবণ, মনন, ম্পর্শন, ও জ্ঞান সম্বন্ধে আর ছরটি অংশ আছে। বাহুল্য ভয়ে ভাষা পরিত্যক্ত হইগ।]

ষে-অবস্থায় (জাগরণে ও স্থপ্নে) ধেন অন্ত-কিছু আছে বলিরা বোধ হয়, সে অবস্থান্ডেই একে অপরটিকে দর্শন করিতে পারে, একে অপরটিকে আদ্রাণ করিতে পারে, একে অপরটিকে আম্বাদন করিতে পারে, একে অপরটিকে বলিতে পারে, একে অপরটিকে প্রাবণ করিতে পারে, একে অপরটিকে মনন করিতে পারে, একে অপরটিকে স্পর্শ করিতে পারে, একে অপরটিকে জানিতে পারে।

[কিন্তু প্রমাবস্থায়.] দ্রষ্টা (এবং ডজেপ আন্তা আম্বাদনকর্ত্ত। বক্তা শ্রোতা মন্তা স্প্রধী জ্ঞাতা সকলেই,) সলিলে এক (অধ্বা এক সলিল) [২ইয়া যাওয়ার স্থায়] আহৈত ২ইয়া যান।

[এই বলিয়া] ৰাজ্ঞবন্ধ্য জনককে এই উপদেশ করিলেন, থে সমাট, ইহাই ব্রহ্মলোক। জীবের প্রমা গতি ইহাই; জীবের প্রমা সম্পৎ ইহাই; জীবের প্রম লোক ইহাই; জীবের প্রম আনন্দ ইহাই। এই আনন্দের অংশ মাত্র অন্ত জীবসকলের উপজীব্য।

্থিতঃপর বাজবন্ধ্য, ব্রহ্ম ও মুহবোর মধ্যবর্ত্তী জীবগণের আনন্দের মাজার একটি অমুপাত-ধারা কল্পনা করিয়াছেন। তৈত্তিরীরোপনিবদে ইহার অমুদ্ধপ একটি আনন্দের অমুপাত-ধারা আমরা দর্শন করিয়াছি। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধ্যের মতে ব্রহ্মলোকের আনন্দ মানবীর আনন্দের ১০০৬ গুণ মাত্র।

আমরা দেখিতে পাইলাম, "এবাস্ত পরমাগতিঃ" ইও্যাদি বচনটির ছারা মূল উপনিষদে 'এক্ষে হিতির অবস্থার' বর্ণনা করা ইইয়াছে। কিন্তু দেবেজনোথ ইথাকে 'এক্ষ' সহদ্ধে ব্যাথ্যা করিয়াছেন; আক্ষমমান্দে এই এক্ষ-পক্ষে ব্যাথ্যাই প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

দেবেজনাথের 'ব্রহ্মলোক' কিরুপ ছিল, ভাহা আমরা তাহার এই উক্তি হুইতে বুঝিজে পারি:—"আমার এই দেহের পতন হুইলে, আমার প্রতিষ্ঠা অন্তর্গায়ী ঈশ্বর-প্রানে প্রাণিত হ'য়ে, আমি দেই অন্ত-আন্তর্গান-প্রেম-আনন্দেকে নিত্য নমস্বার পূর্বাক ভার প্রসাদে জানে প্রেমে আনম্ভে যুক্ত হ'বে তাহাতে প্রতিষ্ঠিত থাকিব। ইছাই ব্রহ্মলোক। এখানে রাত্রির অন্তর্গার নাই, দিনের অনুসান নাই, এখানে ব্রহ্মকুণাহিকেন্সন্ম্

কিন্ত দেবেজনাথ উপনিষদের কোনও কোনও মডের সহিত মিলিতে না পারিলেও, সমুদ্য উপনিষদ পরম প্রভার সহিত পাঠ করিতেন ও স্বভিতে ধারণ করিয়া রাখিতেন। তাঁহার চিন্তা ও ভাষা প্রায়ই উপনিষ্ধের চিন্তা ও ভাষার পথ দিয়া প্রবাহিত হইত। নহরী পর্বত হইতে ১৮৮০ সালে তিনি কেশবচন্দ্রকে পত্রে লিখিয়াছিলেন,—"অমি এই হিমালয় কইতে অমৃতালয়ে বাইয়া ডোমালের সাক্ষাতের এক প্রত্যাশা করিব। তত্র পিতা অপিতা ভবতি, মাতা অমাতা; সেখানে পিতা অপিতা হন, মাতা অমাতা। সেখানে প্রেম সমান; উঁচু নীচুর কোন থির্কিচ্ নাই নিকেশবচন্দ্র মহর্ষিকে পিতৃসংখাধন করিতেন বলিয়া তিনি এই পত্রে যাজ্ঞবক্ষার ভাষা অবলম্বন করিয়া বলিংছেন, সেখানে পিতা পিতা থাকেন না।

কর্মান দার্শনিক Paul Deussen যাজবন্ধাকৃত জাগ্রৎ স্থপ্ন স্বস্থি প্রভৃতি অবস্থার বর্ণনা ও ব্যাখ্যানকে চমৎকার ও অতুলনীয় বলিয়া প্রশংসা করিয়াছেন।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের দিক হইতে বাজ্ঞবব্যের মতের আলোচনা বাঁৰারা দেখিতে চাহেন, তাঁহার। পণ্ডিত সীতানাপ তত্ত্ত্ব মহাশ্রের Theism of the Upanishads, pp. 43—50, অথবা Indian Messenger পত্রিকার ১৯২৫ সালের ২৬ এপ্রিল হইতে ১৭ মে পর্যায় চারি সংখ্যায় প্রকাশিত The Philosophy of Yajnavalkya নামক প্রবন্ধ পাঠ করিবেন।

(ক্ৰমশঃ) শ্ৰী সতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবন্ধী

নীরব সাধকের দৈনন্দিন-লিপি। (৪)

"হরি হে তুমি আমার সকল হবে কৰে" এ কৰা কি গানের বিষয় হইয়াই থাক্বে ? হরি যদি সকল হন, তবে ত আর হুঃখ, আক্ষেপ থাক্তে পারে না। এখন যে হা হুডাস ক'রে দিন কাটাতে হচ্চে, ভাও আর সম্ভবপর হয় না। তখন যদি কেহ পায়ও ঠেলে, তখনও, তার পারে ঠাই পেয়ে স্থায়র থাকা যাবে। সে অবস্থা কবে হবে গে', কবে হবে ? এখন যে চলচিত্ত হ'য়ে ঘুরে বেড়া!ছে, তাহা আর কবে যাবে গো, কবে যাবে ?

(•)

প্রভাগ, ভোমার পূজা লক্ষ্য লোকে প্রতিদিন করিছেছে।
তুমি এই সব লোকের পূজা চাও কি ? লোকের ন্তব স্ততিতে
ভোমার কি প্রয়েজন ? ভোমার ত কিছুতেই আবশুক নাই।
ভোমার ব্লাগও নাই, বুজিও নাই। তবে ভোমার এ সব স্বভিত্তে
কি প্রয়োজন আছে ? ভোমার কোন অভাবও নাই, প্রয়োজনও
নাই; কিন্তু আমাদের প্রয়োজন আছে যে, ভোমার পূজা করিয়া
ক্ষমীও প্রস্থ হই। ভোমার স্মরণ মনন, গুণাফ্রীর্ত্তনাদিতে
নিযুক্ত পাকিলে আমরাই হক্ষর ইইতে পারি, স্কুম্ব ইইতে পারি।
ফ্রেমর ও ক্ষ্ম ইইবার ইহাই একমাত্র উপায়। আমাদের আশর,
ক্রি, প্রবৃত্তি ভোমার স্মরণ মননেই সমুন্নত হয়, পরিভঙ্ক হয়; ভাই
ভোমার পূজা করিতেই ইইবে। ভোমার ভাতে কিছুই ব্লাগ
বৃদ্ধি না থাকিতে পারে, ভোমার সন্তানদের ভাতে কল্যাণ হয়;
ক্ষত্রোং ভোমারও ভাতে প্রয়োজন আছে। আলীর্কাদ কর,
ভোমার পূজার সকলেরই মতি ইউক।

(•)

সংগীতে আছে "অপরাধ যদি ক'রে থাকি পদে, না কর যদি ক্ষা" এন্থলে হওরা উচিত ছিল "অপরাধ বৃষ্ঠ করিয়াছি পদে না কর যদি ক্ষা;" কারণ, অপরাধ করে নাই এমন কে আছে ? অপরাধী আমরা অল্লাধিক পরিমাণে সকলেই। স্থতরাং ইহাই বলা উচিত, "অপরাধ যাহা করিয়াছি পদে না কর যদি ক্ষমা, ভবে পরাণপ্রিয় দিও হে দিও বেদনা নব নব।" ভোমার হাতের বেদনা পাইয়াই শৃষ্ক হইব, নিরপরাধ হইব এবং ভোমার সম্ভানের যেরপ হওরা উচিত সেরপ হইরা ধন্য হইব।

(9)

আমানের দ্বাল পিতা প্রেম্ময় প্রভু বংশরের নানা দময়ে নানা ফল পুল্পে ধরাকে লাজান। সাধুগণ ধর্মথীরা যদি তাহা ভালের পাজান করেন, তাহা কি বনের পাজ পাকাদের ভালের জল্প থাক্ষেণ্ট বা যাহারা ধর্ম চায় না, বিষয়স্থাবে যাহারা মন্ত, তারাই কেবল দে সব ভোগ কর্বে ? তাঁর এ দানের উদ্দেশ্য ত দেরপ বলিয়া মনে হয় না। তাঁর দকল সন্তানেই তাহা ভোগ কর্বে, এ উদ্দেশ্যেই তাহা দিয়া থাকেন। "ভাপসমালার" ভাপসলন যে ধর্মজীবন যাপন করেভেন, তাঁহারা যাহাকে ধর্মপার্থনের উপায় বলেছেন, তাহাই যদি ঠিক হয়, তবে ও আমাদের জীবন ধর্মজীবন নামেরই যোগ্য হইতে পারে না। তাঁহাদের য় ও বিরাগ ছিল আহারের উপরে। আমাদের যত অক্রাগ হ'ল আহারের উপরে! অনাহার যদি ধর্ম লাভের উপার হয়, তবে আমরা এত আহার করিয়া কি রূপে ধর্মজীবন পাইব গ সম্সা। সহজ নহে!

ৰান্ধদমাজ

প্রচার—গ্রাযুক্ত বরদাপ্রসর রায় গত ৩১শে জ্লাই কলিকাতা হইতে বাহির হইয়া প্রথমতঃ থুগনা গমন করেন। তথাকার ডেপুটা ম্যাজিট্রেট রায় বাহাত্র জ্ঞানেশ্রনাণ রায় নিজ বাড়ীতে সহরের বন্ধুবান্ধবদের নিমন্ত্রণ করেন। শীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় তথায় ব্রন্ধোপাসনা, স্থীত ও ধর্ম ব্যাখ্যা কবেন। সাংখ্কালে খুলনা ব্রহ্মান্দিরে কথকতা করেন। এখান হইতে ৰাগের হাট গমন করিয়া শ্রীযুক্ত গিরিশচক্স সেনের ভবনে কথকতা ও প্রার্থনা করেন। পর্বদিন হাই সুদ হলে কথকত। করেন। এখান চইতে পিরিজপুর গমন করিয়া এীযুক্ত ললিভকুমার চক্রবন্ধীর বাড়াতে সঙ্গীত ও ব্রন্ধোশাসনা করেন। এখান হইতে ব্যিশাল গ্ৰন ক্রিয়া একদিন ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা করেন, আর একদিন সর্বানন্দ-ভবনে কপকতা করেন। কুমিলা ব্রাহ্মসমাঞ্চের বার্ষিক উৎসবে গমন কবিয়া তিপুরা ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে একদিন ব্রহ্মোপাসনা করেন, একদিন কথকতা করেন, এবং পরিবারে পরিবারে উপাসনা ও সঙ্গীভাদি করেন। এখান হইতে বান্ধণবৈতিয়া গমন করিয়া তথাকার বান্ধিস্থান্ধের বার্ধিক উৎসবে যোগদান করেন-এক দিন উপাধনা ও এক দিন কথকতা করেন।

শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত ঢাকা ৎইতে কুমিলায় গমন করেন।
স্বোনে বাংসরিক উৎসব উপলক্ষে ব্রহ্মন্দিরে উপাসনা, "ঈশরকে
কেন চাই ও কি দ্ধপে পাই ?" বিষয়ে বক্তৃতা, বালকবালিকা

স্মিলনীতে উপদেশপ্রদান, করেকটি পরিবারে উপাসনা এবং ছানীয় বালিকাস্থলের ছাত্রীদিগকে গল বলিরা উপদেশ প্রদান করেন। কৃষিলা হইতে চট্টগ্রাম গমন করেন। সে স্থানে এক সপ্তাহ বাস করিয়া ৬ই ভাদ্র ও ৭ই ভাদ্র অধ্যমন্দিরে উপাসনা, ৮ই ভাদ্র উক্ত মান্দরে "অনস্তের আকাজ্রা ও অমুভূতি" বিষয়ে বক্তৃতা, নীতিবিদ্যালয়ের বালক ও বালিকাদিগের উপদেশ প্রদান, মহিলাসমিতির অধিবেশনে সংক্তিপ্ত উপাসনা ও উপদেশপ্রদান এবং কয়েকটি পরিবারের অমুষ্ঠানাদিতে উপাসনা করেন। ওাদ্তর স্থানীর সাহিত্যপরিষদ সভার উল্ভোগে "বাত্রামোহন কলে" যে একটি সভার অধিবেশন হয়, ভাহাতে "রবীক্রনাথের কাব্যে ভক্তিরস" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন। তাহা ছাড়া স্থানীর বালিকাবিভালয়ে প্রায় তুই শস্ত ছাত্রী ও শিক্ষিথত্রী মিশিত ইইলে একটি গল্প বলিয়া তাঁগাদিগকে উপদেশ প্রদান করেন। একদিন সন্থাকালে পাহাড়ভলীতে শ্রীযুক্ত দেবেক্তনাথ ভট্টাচার্য্যের গৃহে উপাসনা করেন।

পিরিভি ত্রাক্ষসমাক্ত প্রাতেই মন্দিরে বিশেষ উপসেনা চলিতেছে, প্রবীণ উপাসকদশ উপস্থিত হুইতেছেন। মহিলাগণের সংখ্যা খৃব বেশী নচে। রাত্রিতে সংক্ষিপ্ত উপাসন। ও পাঠ প্রার্থনা হইয়া থাকে। লোক সংখ্যা বড়ই কম। প্রাতের উপাসনায় অধিকাংশ দিনই শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্ত্রী এবং রাত্রিতে শ্রযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগ অধিকাংশ দিনে আচার্য্যের কার্য্য করিয়া আসিতেছেন।

বিগ্ৰ ২০শে জৈটি সায়ংকালে আদ্ধ যুবকপণের উৎসাহি
যত্ত্বে অক্ষমন্দিরে "সঙ্গীতে উপাসনা" অনুষ্ঠান সম্পন্ন ইইয়াছিল।
যুবকগণ মিলিত কঠে গান গাহিন্না উপাসক উপাসিকাগণের
চিত্ত উদ্বুদ্ধ করিয়া দিলেন। জীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী
আচার্যোর কার্য্য করেন এবং সঙ্গীতে উপাসনা বিষয়ে একটা
লিখিত উপদেশ পাঠ করেন।

বিগত ১৫ই শ্রাবণ প্রভাতে কভিপর ব্রাশ্বযুবকের উৎসাহ
চেটার নগরে উধাকীর্ত্তন হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী
যুবকগণের সঙ্গে থাকিয়া ভাহাদিগকে উৎসাহিত ও সাহায়। করেন।
কীর্ত্তনান্তে স্থগীর ভারকচন্দ্র রায়ের ভবনে উপাসনা ও সঙ্গীভাদি
হয়। মনোমোহন বাবু স্থাচার্যোর কার্যা করেন।

নিম্নলিখিত ভাবে গিরিডি অন্ধনন্ধরে ভাজোৎসৰ সম্পন্ন ছইয়াছে—৬ই ভাজ প্রাতে উপাদনা হয়। শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিহারী বিখাদ আচার্য্যের কার্য্য করেন, সায়ংকালে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী "ব্রহ্মোণাদনার প্রতিষ্ঠা, প্রস্থার এবং প্রভাব" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন। ৭ই ভাজ প্রাতে উপাদনা হয়, শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। সায়ংকালীন উপাদনায় ডাঃ ভিঃ রাম আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ৭ই ভাজ অপরাত্মে গিরিভি এক্ষমন্দিরে প্রাক্ষণমাজের অভিভাবক ও অভিভাবিকা এবং ছাত্র ও ছাত্রীগণের একটা স্থানর সন্মিলনে নীভিবিভালরের প্রতিষ্ঠা অস্টান সম্পন্ন হয়। ডা: ভি: রায় সভাপতির আসন এহণ করেন। শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিহারী বিশাস সম্পাদকরূপে নীভি বিভালরের অভিভাবক-সভার কার্য্য- বিষরণ পাঠ করেন। তৎপরে সভাপতির আহ্বানে প্রীযুক্ত ডি, এন মুখার্জ্জি এবং প্রীযুক্ত মনোষোহন চক্রবন্তী ছেলে মেরেদিগকে উপদেশ প্রদান এবং নীতি বিদ্যালয় ও অভিতাবকগণের কর্ত্তব্য বিষয়ে বক্তৃতা করেন। প্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায় সলীত করিলে অসুষ্ঠানের কার্য্য শেষ হয়।

কিছুদিন হইল এখানে আদ্ধান একটা অভিভাবক্ষওণী গঠন করিয়াছেন। আদ্ধানক বালিকাগণের নীতি ও ধ্যা শিক্ষা সহক্ষে আলোচনা, এবং নীতি বিদ্যালয় পরিচালন প্রভৃতিই মগুলীর প্রধান কার্য। ডাঃভিঃ রায় ইংার সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

তথানে বিধিবদ্ধ রূপে কোন ব্রাহ্ম বন্ধু সভা নাই। ডাঃ ভিঃ
য়ায়ের ভবনে প্রতি শুক্রবার সন্ধ্যাকালে কতিপর ব্রাহ্ম বন্ধু মিলিও
ইইরা ধর্ম প্রসঙ্গ ও আলোচনাদি করিয়া পাকেন। এই সভার
স্তব্ধে মন্ধিরে একটা বিশেষ অধিবেশনে শ্রীষুক্ত মনোমোহন
চক্রবর্ত্তী সামাজিক উপাসনার উদ্বোধন বিষয়ে একটা আলোচনা
উপস্থিত করিয়াছিলেন। ডাঃ ভিঃ রায় সভাপতির কার্য্য করেন।

বরিশালে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তীর গৃহে ১৫।১৬ বৎসর যাবত মঞ্চলারে ধর্মা বন্ধুনিগের সন্মিলনে উপাসনা পাঠ কীর্ত্তনাদি ছইত। মনোমোহন বাবু তাঁচার গিরিডিয় প্রবাস ভবনে এই উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ব্রাহ্মা বন্ধু ও মহিলাগণ যোগদান করিতেছেন।

শ্রীযুক্ত ভগবান্ চক্ত ম্থোপাধ্যায়ের পত্নীর মৃত্যুদিনের স্থাতিতে সোমবার সায়ংকালে পুর্বে উপাসনা হইত। বিগত ২৫শে শ্রাবণ হইতে এই উপাসনা পুন: প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মনোমোহন বাবু উপাসনা করিয়াছিলেন। এতদ্তির মনোমোহন বাবুব বাস-ভবনে পরলোকস্থ আত্মীরগণের প্রবণে বৃহস্পতিবারে পারিবারিক ভাবে বরিশালের ন্যার উপাসনা ইউতেছে।

বিগত সলা প্রাবণ প্রাতে শ্রীযুক্ত ভগবান চক্র মুখোপাধ্যায়ের পত্নীর সাম্বংসরিক প্রাদ্ধান্ত্রীন সম্পন্ন হয়। প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্যা, পারলোকিক তত্ত্বপাঠ এবং করা শ্রীমতী শোভা বস্থ প্রাথনা, করেন।

বিগত এই প্রাবণ প্রাতে প্রিযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাখ্যায়ের পত্নীর সাধ্যসরিক প্রাদ্ধান্ত্রীন সম্পন্ন হয়। কীর্ত্তনাদি অন্তে মনোমোহন বাবু আচাখ্যের কার্য্য এবং পারলৌকিক তর্ষণাঠ করেন।

বিগত ২৩শে আবেপ প্রাতে মনোমেছন বাবুর প্রবাস ভবনে বাবু যোগানক্ষ দাসের আহ্বানে তাঁছার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ছরিচরণ দাসের সাম্বসরিক পারলোকিক অন্থ্যান সম্পন্ন হয়। কীর্ত্তনাদি অস্থে মনোমোহন বাবু আচার্টোর কাষ্য, পারলোকিক তত্ত্ব পাঠ এবং যোগানকা বাবু প্রার্থনা করেন।

বিগ্ৰ ১লা ভাজ বাৰু ফনীজনাথ বস্থা ৪ৰ্থ ও ৫ম কল্পার নামকরণ অস্টান ৩২ বংসর ও ১ মাস বহসে সম্পন্ন হয়। তাহা-দিগকে যথাক্রমে কল্পভা ও মন্ত্ৰতা নাম প্রদন্ত ২ইবাছে। শ্রীষুক্ত মনোমোহন চক্তবর্তী আচাধ্যের কার্য্য করেন।

-বাঁকুড়া ভ্রাক্ষসমাজ-বাঁকুড়া বান্ধ সমান্ধে

নিয়নিথিত প্রণানী অপুনারে ভাজোৎনব দম্পন্ন হইয়াছে—৬ই ভাজ প্রাতঃকালে উপাননা এবং সন্ধাকালে "কঃ পছা" বিষয়ে বক্তভা। প্রীযুক্ত সুরেক্তশাশী গুপ্ত উপাননা এবং বক্তভা করেন।

১০ই ভাজ শ্রীধৃক ক্রেঞ্জশশা গুপ্ত "বিধবা বিবাহ" বিষয়ে একটি বৈকৃতা করেন। তিনি প্রমাণ করেন বে দেশের উন্নতির জন্ম ইহা একান্ত করিবা। সভায় করেকটি পত্র বিতরণ করা হয়।

পান্দ্রীক্ষান্থা ক্রান্তি জ্ব - শ্রীয়ক হীরালাল সরকারের পুত্ত শ্রীমান হাঁরেন্দ্রনাথ সরকার বিগত বি, এ পরীক্ষার গণিতশাল্পে প্রথম বিভাগে বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছেন জানিয়া আমরা ক্ষথা হইলাম। এই উপলক্ষে পুত্রের মাতা শ্রীমতী সরোঞ্জনী সরকার নব্দীপ স্থৃতি ভাঞারে ২ টাকা দান করিয়াছেন।

পারতেশীকিক-শ্বামাদিগকে গভীর ত্:পের সহিত প্রকাশ করিতে ইইডেছে যে—

গত ২০শে আগেষ্ট চট্টগ্রাম নগরীতে শ্রিযুক্ত নলিনীকুমার দত্তের পত্নী ফ্লানা দত্ত ইংলোক পরিভাগি করিবছেল। তাঁলার গুণে ও ক্রন্যের কোমলভার বন্ধ্বাপ্রবাণ মুগ্ধ ভিলেন। বিগত ৬ই সেপ্টেম্বর তাঁলার আল্যশ্রাজান্ত্রান ক্রিয়া সম্পন্ন ইইরাছে। বার শ্রামাচরণ সেন আচার্যোর কাষ্য করেন। ক্রেয়া ক্রেন। ক্রেয়া আমরা দত্ত চরিভাগ্যায়িকা পাঠ করেন। ক্রেরং শোকসন্ত্রপ স্বামী করে বাবু রমেশচন্দ্র সেন বিশেষ প্রার্থনা করেন। ক্রই উপলক্ষে ডাং দত্ত নিমলিথিত দান করিয়াছেন:—কলিকাতা সাং বাং সমাজ প্রচার বিভাগ ে পুং বাং ব্রাজাসাম্পানী আনাথ ব্রাজ্ম পরিবার সংখান ধন ভাত্তার ে পুং বাং ব্রাজামান্দ, ঢাকা ৪ রাজসাহা ব্রাজাসমান্দ্র বিভিং কণ্ড ৫ চট্টগ্রাম সাং বাং সমান্দ্র প্রচারাশ্রম মেরামত কণ্ড ৪ চট্টগ্রাম নববিধান সমান্ধ ২ চট্টগ্রামন্ত্র বাবু কাশীচন্দ্র গুপ্তের হল্তে ২ কটক ব্রাগ্ধ সমান্ধ ২ দেশবন্ধু স্থতি ভাত্তার ১ মেটি ৩০

বিগত ৬ই সেপ্টার কলিকাতা নগরীতে পরলোকপত বাবু মংহক্তনাথ দাঁর পত্নীর আছে আদ্ধা ক্রিয়া সম্পন্ন কইয়াছে। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচাযোর কাধ্য করেন। কলা শ্রীমতী হির্পায়ী দত্ত সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত প্রবোধচক্র দাঁ প্রার্থনা করেন। উপাসনাক্তে চিতাতম্ম সমাধিত্ব করা হয়। ভাহাতে দ্বিতীয় পুত্র শ্রীযুক্ত প্রভাতচক্র দী। প্রার্থনা করেন।

বিগঠ ২৭শে আঘাট বরিশাল নগরীতে শ্রীযুক্ত প্রসরক্ষার দাসের ৬ বংসর বংকা কনিটা কন্তা পরলোক গমন করেন। ১লা ভাত্র ভাবের আদ্যাশাদ্ধান্ত্রটান সম্পন্ন কর্মাছে। শ্রীযুক্ত মন্মধ্যোহন দাস আচাধ্যের কার্যান্ত শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস শাস্ত্র-পাঠ করেন। এই উপলক্ষে বরিশাল ব্রাহ্মস মাজের প্রচার ফণ্ডে ১ ও আনন্দময়ী উবধালরে ২ টাকা প্রদন্ত ইইয়াছে।

বিগত ২৮শে আগষ্ট মাজ্রাজ নগরীতে সাউদার্গ ইণ্ডিয়। আক্ষমাজের সম্পাদক সি এ রামায়া ৩২ বংসর ব্রুগে প্রলোক গমন ক্রিয়াছেন।

বিগ্ড ১১ই সেপ্টেম্বর কলিকাভা নগরীতে শ্রীযুক্ত ফকিরচঞ্চ সাধুবার তৃতীয়া কথা কুমারী নির্মাণা সাধুবাঁ পরলোক গ্যন ক্রিয়াছেন।

ৰিগভ ১২ই দেপ্টেম্বর কলিকাতা নগরী পরলোক গভ বাৰু আইচরণ মুখাজ্জির ভূতীয় পুঞ পৃথীশর্মন পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ১লা সেপ্টেম্বর কলিকাভার শ্রীযুক্ত স্থাশিচক্র বস্তু ও প্রীযুক্ত শ্রুতীশচক্র বস্তু তাঁহাদের মাতা বিরাজমোহিনী বস্তুর আদ্যু প্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্ব ভূবণ আচার্য্যের কাল, প্রীযুক্ত বিপিন্দক্র পাল শাল্রপাঠ এবং সন্তানগণ প্রার্থনা করেন। এই সাধারণ ব্রাহ্মসমাল প্রচার ফণ্ডে ৬ সাধনাশ্রমে ৬ দাতব্য বিভাগে ২ উন্টাডিলি ব্রাহ্মসমালে ২ অনাথাশ্রেম ৪ মোট ২০ গ্রন্থত হইয়াছে। ঐ দিন তাঁহার আত্মীয় শ্রীষ্ট্র অবিনাশচন্ত্র মন্ত্রদার সোলনে তাঁহার প্রাক্ষ ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রচার কণ্ডে ৫ টাকা দান করিয়াছেন।

<u> বিশ্বাদের</u> বিগত ১৪ই ভাজে রায় বাহাদুর বর্কিশোর পারলৌকিক অফুষ্ঠান ভীহার বরিশালের বাসভবনে সম্পর ৰইয়াছে। শ্ৰীযুক্ত মনোমোৰন চক্ৰবৰ্তী আচাৰ্ব্যের কাৰ্য্য ও বেষমত্র পাঠ, শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস পারলোকি তত্ব পাঠ, জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ শ্ৰীমানু বীরেন্দ্রকুমার বিশাস পিডার জীবনকথা পাঠ ও প্রার্থনা এবং কনিষ্ঠ জ্রাতা শ্রীযুক্ত নপেন্স কিশোর বিশাস প্রার্থনা করেন। পুত্র বরিশাল আহ্মসমাজের সাধাংণ ও প্রচার विভাগে, चाननवर्षी 'धेरधामध्य, त्रामङ्गक विनदन, कामीनहन्त्र আতৃৰাশ্ৰমে ১০-১ শত টাকা, কলিকাতা সাধারণ আহ্মসমাঞ্চের সাধারণ ও প্রচার বিভাগে এবং সাধানাখ্যম ২৫১ টাকা এবং ঢাকা ব্রাহ্মসমাজে ২০১ টাকা দান করেন। করা শ্রীমতী দীলাবতী মিত্র, বরিশাল ব্রাহ্মসমাজে ১০১ টাকা, কলিকাভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১০ টাকা এবং ভাগণপুর ব্রাহ্মসমাজে ১০ টাকা দান করেন। অপরাছে ৫০০ শতাধিক কালালীকে চাল ও পর্মা বিভর্ণ করা হয়। বিগত ২০শে আগষ্ট ময়মনগিংহ নগরীতে শ্রীযুক্তা অৱদাহম্বরী বিশাদ ভাতার প্রাদাহটান সম্পন্নকরেন। শ্রীষুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য এবং ভরী প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে মন্ত্ৰসাম্য ব্যক্ষালাক্ত ৩ অনাথ ব্ৰাহ্ম পরিবার সংস্থাপৰ ধৰ ভাণ্ডায়ে ৩১ ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ৪১ টাকা धारख इहेशाइ।

বিগত ৩১ সে আগষ্ট সংশ্লী নগরীতে শ্রীবৃক্ত ডারাদন্ত যোগীব পদ্মী (ও শ্রীবৃক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভগ্নী) মনোরমা বোশী দীর্ঘকাল যকা রোগে ভূগিরা ৪৩ বংসর বরুসে পরলোক গমন করিয়াছেন। উচ্চার সদাশয়তা ও নিঃমার্থ ব্যবহারে বন্ধু বাদ্ধবগণ মুগ্ধ ছিলেন।

্ৰিগত ১না সেণ্টেম্বর শীযুক্ত হেমচক্স সরকারের মাডা ভ্ৰমেশ্বী সরকার ৭২ বৎসর বরণে পরলোক গমন করিয়াছেন। বিগত ১ই সেণ্টেম্বর তাঁহার প্রাথামুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রাডে হেমবাবু উপাসনা প্রার্থনাদি করেন। সায়ংকালে শ্রীযুক্ত বরদ্ধ-প্রসন্ন রায় আচার্বোর কার্যা ও শ্রীযুক্ত বিভূতিভূবণ সরকার জীবনী বর্ণনা করিয়া প্রার্থনা করেন।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অফনদের শোকসম্ভগ্ন হাদ্ধে সাত্মা বিধান করুন।

ক্রবিশাল ক্রাক্ষসমাক্ত — ২৬শে জুলাই তারিথের অধিবেশনে বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের কার্যা নির্বাহক সভা নিম্নলিথিত শোকগুচক মন্তব্য লিপিবছ ক্রিয়াছেন:—

বিরশাল প্রাশ্বনমান্তের অক্সতম ট্রাষ্ট্রী, সহকারী আচার্যা, এবং কার্যা নির্মাহক সভার অক্সতম সভ্য রায় হরকিশোর বিশাল বাহাত্তর সামন্ত্রিক ভাবে করেক দিনের জন্ত ঢাকার অবস্থান কালে গত ২১শে জুলাই মকলবার মধ্যাক্ত কালে আকশ্মিক রোগে পরলোক গমন করিরাছেল। তিনি দীর্ঘকাল বরিশাল প্রাশ্বনমান্তের সালে বৃক্ক ছিলেল এবং বহুবৎসর প্রাশ্বনান্তের সম্পাদক রূপে কার্য্য করিয়াছেল। সম্পূর্ব অবসম প্রহার আশা পোরণ করিতেছিলেন। তাহার আক্ষমিন বাগন করিবার আশা পোরণ করিতেছিলেন। তাহার আক্ষমিক পরলোকসমনে প্রাশ্বনমান্ত একলন অন্যালী, বিশ্বাসী, সাধু-অঞ্চানরত নির্চাবান্ বন্ধু হারাইলেন। এই ধর্মবন্ধুর আক্য চিরন্থিনই ভগবানে নির্ভরশীলতা জ্ঞাপন করিয়াছে, এবং জাহার গাইত্বা অঞ্চানসকল তাহার প্রদারই পরিচারক। মকল বিশ্বাতা জাহার আজ্বার শান্তি ও আনন্দ বিধান ক্ষম এবং শোকার্ড প্রে কন্তা আজ্বার শান্তি ও আনন্দ বিধান ক্ষম এবং

ছাত্রসমান্দের সংগ্রহে ১৩ই প্রাবণ বিভাসাগরের স্থাত-সভা, সভাপতি বাবু সভীশচক্ষ চট্টোপাধ্যার, ২৮শে প্রাবণ রামত হ লাহিত্বী স্বরণার্থসভা, সভাপতি, বাবু সভাানন্দ দাস, ১৩ই ভাক আনন্দমোহন বস্থু স্থাতি সভা, সভাপতি বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী। এই তিন সভার, সভাপতিগণ ব্যতীভ বাবু মন্মধমোহন দাস, ললিভনোহন ম্বোপাধ্যার, পরৎকুষার সেন, মৌলবী মফি জদিন আহম্মদ, তর্গীকান্ত সেন, প্রভৃতি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ২৭শে আবাঢ় এক অধিবেসনে বাবু সভীশচক্র চট্টোপাধ্যায় "ম্লে ভূল" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১ই প্রাবণ অপর এক অধিবেশনে বাবু শৈলেশচক্র সেন "যুগসমস্যা" বিষয়ে এক প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন।

২০শৈ আৰাচ় অপ্তাপ্ত বংসরের স্থার ঈশরচক্র সেনের মৃত্যু-দিনে কালালীলিগকে পরসা এবং অন্ধ ও আত্মনিগতে বস্ত্র দান করা হয়। দানের পূর্বেষ মুমুখ বাবু প্রার্থনা করেন।

বিগত ১১ই শ্রাবণ ডাক্তার প্রস্থাকুমার চট্টোপাধ্যায়ের শিশু কঞ্চার আরোগ্য উপলক্ষে ভৈরব-ভবনে উপাসনা হয়; সভ্যানন্দ বাবু উপাসনা করেন। প্রীভিন্দবোপে অম্প্রান শেব হয়। এই অম্প্রানে বরিশাল আক্ষসমাজে ২০ টাকা প্রকৃত্ত হয়। মক্ষদ বিধাতা শিশুর মক্ষদ কর্মন।

পূর্ব্ধবাক্তাকা ব্রাক্ষসন্মিক্রনী—আগমা ১২ই, ১৩ই ও ১৪ই আছিন (২৮এ, ২৯এও ৩০এ সেপ্টেম্বর) সোমবার, মগলবার ও ব্ধবার পূর্ববাদালা ব্রাদ্ধনামনার পঞ্চবিংশতম বাধিক অধিবেশন ঢাকা পূর্ববাদালা ব্রাদ্ধনাম মন্দিরে সম্পন্ন হইবে। শ্রদ্ধাম্পদ আচাহা প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশ্ম সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন। সাম্মলনীর বাধিক অধিবেশন ব্রাদ্ধ-দিগের এবং ব্রাদ্ধনমান্তের হিতাকাক্ষী ও সহামুভূতিকারিদিগের ব্রাদ্ধান্যৰ মন্ত্রোৎসব মন্ত্রোগ করিবার সম্মিলনক্ষেত্র। আপনি অমুগ্রহ-পূর্বক স্বান্ধ্রবে এই উৎসবে বোগদান করিয়া আমানিগকৈ স্থাী করিবেন।

বাহারা বিদেশ হইতে আদিবেন তাঁহারা অস্প্রহপূর্বক १ই আবিন (২৩এ সেপ্টেবর) মধ্যে, ঢাকা অভ্যর্থনা কমিটির অম্ভতম সম্পাদক শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার সেন মহাশয়কে পত্র লিখিয়া জানাইবেন।

বিদেশ হইতে বাঁহারা আসিবেন ভাঁহাদের আহার ও বাসহানের। বন্ধোবস্ত ঢাকা অভার্থনা কমিটির পক্ষ হইতে করা হইবে। অমুগ্রহপূর্বাক সকলে বিছানা ও মশারী সক্ষে আনিবেন।

স্মিগনীর অধিবেশনের সময় মহিলাদিগের ও যুবক্গিগের অভয় সলিমন হইবে।

বিজ্ঞাপন

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্বাহক সভা শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্ত্রলাছিড়ী বি, এ, মহাশয়কে প্রচারকের পদ্ধে বরণ করিবেন বলিয়া
স্থিব করিয়াছেন। প্রচারকনিরোগ সম্বীয় অবাস্তর নিরমান্ত্র্যারে
সকলকে বিজ্ঞাণিত করা বাইতেছে বে, বদি কাহারও এই নিয়োগ
সম্বদ্ধে কিছু বক্তব্য থাকে, তবে তিনি অন্ত হইতে চারি মাদের মধ্যে
নিম্ন্ত্রাক্ষরকারীর নিকট শ্রীয় মন্তব্য লিপিবছ করিয়া প্রেরণকরিত্তে পারেন।

না: বা: ননাৰ আফিন ২১১নং কৰ্ণজ্যাদিস্ ট্রাট ু কুলিকাডা। এই আগই, ১৯২৫। শীপরদাচরণ দেন সম্পাদক, সা: বা: সমাজ।



অসতো মা সদগময়, ভূমসো মা ক্লোভিগ্ময়, মৃত্যোমহিমৃতং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈান্ত, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৬ই মে প্রভিন্নিত।

৪৮শ ভাগ। ১২শ সংখ্যা। ১৬ই মাশ্বিন, শুক্রবার, ১৩০২, ১৮৪৭শক, ব্রাক্ষসংবৎ ৯৬ 2nd October, 1925.*

প্রতি সংখ্যার মৃল্য 🕜 •

অগ্রিম বাৎসরিক মৃল্য ৩১

প্রার্থনা

কে সভাষরপ জীবনের অধিতীয় আংশ্রু, এক মাত্র ভূমিই মানবের সকল প্রকার উন্নতি ও কল্যাণের মূল প্রস্তাণ ২ইয়া সকলের চিরপুজা চইয়া রহিয়াছ। তোমার স্থান অধিকার করিবার অসপর কেহ নাই। তথাপি মাতুষ কল্পনাবলে ভোমার স্থানে কন্ত মিণ্যাকে বসাইরা তাহারই পূজায় নিযুক্ত আছে! ভূমি যে ত্রবগাহ্য হইয়াও কৃজ মানৰের নিকট আপন'কে লুক্তারিত রাথ নাই, বরং নানা প্রকারে চির্দিন আত্মপ্রকাশ করিতেছ, তাহা জানিয়াও বুঝিয়াও বহু লোক মিণ্যায় ভূলিয়া বিভ্ৰাস্ত হইভেহে! ৰক্ষণাম্য পিতা তুমি, ভোষার সম্ভানদিপকে সভ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম, এই মোহনিদ্রা-ভিত্ত দেশকে জাগাইবার জন্ত, যুগে যুগে তুমি কত মহাপুরুষের মধ্য শিয়া কত আহ্বান প্রেরণ করিলে! তুমিই জান সে সকল কেন বার্থ হইয়া যায়। আর কোনও দেশ ড ভোমাকে এই ভাবে অঞাহ্য করে নাই, ভোমার আহ্বানে এরণ বধির থাকে নাই। এ ছ:খ বাধিবার স্থান কোথায় ? সর্বাপেকা প্রিতাপের বিষয়, আমরা যাহারা এক্ষাত্র ভোষাকেই সভ্যরূপে বল্ল ক্রিয়াছি বলিয়া মূনে ক্রি, আমরাও যে তেমন দুঢ়রূপে ভোমাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছি, সর্বভোভাবে ভোমাকেই অমুদরণ ক্রিতেছি, এক মাত্র ভোষাকেই জীবনের অধিভীয় প্রভূ ও চালক ক্রিয়াছি, তাহা ত বলিতে পারি না। তুমি ফান আমরা বাহিরে অগ্রাফু না করিলেও, অন্তরের অন্তরে যে বহু পরিমাণে ভাষা क्विटिक, व्यामारम्य मृज्धात्र कीवनहे जाशात्र प्रतिहत्त मिटिक । নতুবা নিশ্চরই আমরা এ বেশকে ভোমার সভ্যের পথে মানিডে अधिकछत्र नमर्थ स्टेखाम । दह क्षत्रवनी त्वर्था, आमात्तव नकन ক্ৰটি ছুৰ্মানভা তুমি দেখিতেছ। তুমি আমাদিগকে বল দাও, সভ্যে

প্রতিষ্ঠিত কর। তোমার ইচ্ছাই সভাতাবে আমাদের জীবনে সমাজে ও জগতে জয়যুক্ত হউক। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

নিবেদন।

ক্লিব্ৰিক্স কা— আমি পথ পানে চে'য়ে চে'য়ে ব'দে আছি—
দিন যায়, মাস যায়, বছর যায়, তবুও ব'দে আছি; আমার প্রিয়
কান কোথায় চ'লে গেল, সকল স্নেহের বন্ধন ছিল্ল ক'রে
কোথায় গেল, কানি না! ভাবলাম, স্নেহের বন্ধনে দে শীগ্রীর
ফিরে আস্বে। কই ? এখনও ত এলো না! আমি কাঁদ্তে
কাঁদ্তে অন্ধ হলেম; মুথে অল্ল নাই, নম্নে নিদ্রা নাই। এ কি
বেদনা! তার যদি মৃত্যু ঘট্ত, প্লাণে থুব আঘাত লাগ্ড;
কিন্তু সে যে বিপথে গেল, এ আঘাত যে আরও ভীষণ! আর
যে সইতে পারি না! তবুত ঈশ্বের দিকে চেয়ে ব'দে আছি।
তিনি তাকে ত আমার চেয়েও বেশী ভালবাদেন! তিনি ত তাকে
মর্তে দিবেন না। তাই বেদনা ল'য়ে, অশ্লাসিক নম্ননে চে'লে
আছি। আবার সে ফিরে আস্বেই; প্রাভূ দ্যা কর্বেন, আমার
কেন্সন শুন্বেন।

প্রমান মধুর নাম প্রন্তেশ না—ভোমরা কি নিয়ে মেতে আছ ? কত বই পড়্ছ, কত কাল কছে। ভা ভ ভাল কথা। আবার কত আমোদ প্রমোদে মন্ত হচ্ছ ! কিছ তেমন মিত নাম, মধুর নাম, ভার আখাদ পেলে না ? যা পেলে আর কিছু পাবার থাকে না, যে রসে মন্ত্রে কার উঠ্ভে ইছা হয় না, সে রসে ভ্র্লে না ! এমন মধুর স্থামাথা ব্রহ্মনার কীর্ত্তন না ! এমন মধুর স্থামাথা ব্রহ্মনার কীর্ত্তন না ! ভার চরণে জীবন মন বিকিন্তে দিলে না ! ভোষরা প্রেনের কালাল, ভালবাসার ভিষারী ; তাঁকে প্রেম দাও ৷ তাঁকে

যে প্রেম দেয়, সে ভ প্রবিক্ত হয় লা! এ নাম নিলে আর
ভর থাকে না, ভাবনা থাকে লা; সব হারাণ থল কিরিয়ে
পাওয়া যায়; দৃষ্টি নৃতন হর, ধরা সধুমর হয়, প্রাণে নিরন্তর
রসের ধারা প্রবাহিত হয়। ভোমরা হৈ হৈ ক'রে ঘু'রে বেড়াছে,
কথের আশায় ছুটা ছুটি কছে।! একবার দাঁড়াও দেখি; এই
মধুর নাম গ্রহণ কর দেখি! এ নামের জুলনা নাই। এ রসের
বাাধ্যা কি কর্কো? চেথে দেখ, তৃপ্ত হবে।

বিক্লকো গীত অবসান—গান পেৰে যাই, গে-গান ৰেহ শোৰে না, কারও প্রাণ গলে না। কভ কথা ব'লে ঘাই, কেছ আগ্ৰহ ক'রে তাতে সায় দেয় না। লোকে ভন্বে কেন ? लारकत ल्यान चिक्द्र तकन ? याहा प्रिय नाहे, याहा वृश्चि नाहे, দে-কথা বল্ভে গেলে কেছ ভাভে সাম দিতে আদে না, কেহ সে-কথা ভন্তে আগ্রহ প্রকাশ করে না। নিজে নাজেনে থাক, অমূভৰ না ক'রে থাক, অন্ততঃ শান্তের কথা বল,—ৰাবিয়া মাহুৰয়া যা জেনেছেন, যা অমূভব করেছেন, অস্ততঃ ডা লোককে গুনাও। ডাভেও যে বাধা আছে: ভোমার প্রাণে অনুভৃতি ন: লাগ্লে, ঋষিৰাক্যও যে বুঝুৰে না, তাঁদের কথারও যে কু অর্থ কর্বে ! ভাই ৰলি, আগে অন্তুভ্তি, ভার পর কথা বলা। ভাই দেধ্ছি, কেহ কাছে আসে না, কেহ ভাক শোনে না, কেহ প্রশ্ন করে ন', কেহ ব্যাকুলতা ল'য়ে জান্তে আনে না। অন্ধ যে লে পৰ দেখাৰে কি ক'রে ? যে বধির সে সন্ধীতের মাধ্র্য। বুঝাবে কি ক'রে ? আগে রস পান কর, এক নামের মাধুহা অভ্তব কর, তাঁর অপরূপ নৌন্ধর্য মোহিত হও ; তথন দেখুৰে, ভোমার গান লোকে শুন্তে আস্বে—তোনার কথাও বল্ডে হবে না; লোকে তোনার দৃষ্টি দেখেই অস্তরের কথা বুঝাবে।

সম্পাদকীয়

মিপ্সার পুজন-চির্দিনই সর্বত সভ্যের মহিমা পরি-কীৰ্ত্তিত হইয়া আদিরাছে। একমাত্র সভ্যই যে অবলম্বনীয় ও পाननीय, क्वितन छाशास्त्रहे (य मानदित कन्नान, क्वान क्षेत्रहे যে মিথ্যাতে নয়, দে-কথা সকল দেশে ও সকল কালেই স্বীকৃত ও বোষিত হইরা আসিতেছে। আশ্চর্বোর বিবর এই যে, জ্ঞান ও সভ্যতার উন্নভির সংশ সংশে সংখ্যের আদর ও সম্মান বর্ত্তিত এবং অধিকতর স্বীক্তত হইলেও, ব্যবহারগত জীবনে এই সত্যানিষ্ঠার যে ব্যক্তিচার অনেক সময় দৃষ্ট হইয়া থাকে ভাহা স্থপভা জাতি-সমূহের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়—অসভ্য শ্রেণীর মধ্যে ভাষার একান্তই শ্বভাব। কিন্তু দে গকল স্থানেও দেখিতে পাওয়া যার মিণ্যাকে সভ্যের আবরণে আচ্ছাদিত করিয়াই উপস্থিত করা হয়, উহার নশ্প আকার সর্কাবস্থায়ই বৰ্জনীয়। এ বিষয়ের বিস্তাবিত আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্ত নছে। আল আমরা একটা व्यावक व्राधिव। এই দেশ विरमव मिरकरे आमारमव এক সমরে সভানিষ্ঠার অস্ত অপতে কি রূপ গৌরবমণ্ডিত আসন লাভ করিয়াছিল, তাহা ইতিহাদজ বাক্তিমাত্রই অবগত আছেন। আমাদের পূর্বপূর্বগণ বহু ক্তি বীকার করিরাও প্রাণপণে সভ্যঃ

রকা করিরাছেন, কিছুভেই মিধ্যার আধার গ্রহণ করেন নাই। সত্যাভুসদ্ধানও ভাঁহাদের মধ্যে যথেষ্টই ছিল। সভ্য নির্দ্ধারণের অন্ত ভারতীয় ঋষিগণ কি কঠোর তপস্তাই না করিয়াছেন ! স্বৰ্ণচ দেখিতে পাওয়া বায়, বে-ধর্মজীবনে সভ্য নিষ্ঠা ও প্রভিষ্ঠা সর্বাপেকা অধিক প্রয়োলনীয় সেধানেই আছ ধারণার বশবভী হইরা মিণ্যাকে এপ্ৰেয় দিতে তাঁহায়া কুন্তিত হন নাই,—বহুং তাহা আৰভাকই মনে করিয়াছেন ৰলিয়া অনুষিত হয়। তাঁহালের গভীর ভণভালক ণ্ডাসমূহ, উচ্চ ভত্বদক্ল, নিৰ্চেদের ও তাঁহাদেঃ স্তায় জ্ঞানীদের পক্ষে যেরূপ প্রয়োজনীয় অপর সাধাংশের পক্ষেও যে তেমনি আবভাক, জ্ঞানের ভারতম্য অমুদারে ধারণা-শক্তিতে যতই পার্থকা থাকুক না কেন, প্রভ্যেকের প্রকৃত ধর্মজীবনপরিপোষণের অঞ্চ যে এক্ষাত সভাই—ভাহার যে যভটুকু বুঝুক না কেন—চাই, কিছুতেই যে বিন্দৃপ^{রি}মাণেও মিথা। অবঙ্খনীৰ নহে, মিখ্যা যে সকলের পক্ষেই সর্ব্বাৰন্থায় অনিষ্টকারী ৰণিৱা সৰ্বাদা পরিভ্যাত্ম, এই সহত ভত্তী যে উচোরা কেন বুঝিতে পারেন নাই এবং লোকে উচ্চ ভত্ত ৰুঝিতে না পারিয়া সন্দেহ ও অবিবাসের সংগ্রামে কড বিক্ষত হইয়া তৃপ্তি ও আরাম হইতে বঞ্চিত হইবে ভয়ে মিথাার বায়। কালনিক স্থাধ ভুলাইয়া চিরদিনের জন্ম উন্নতি ও কল্যাণের পথ রুদ্ধ করাই উशास्त्र शक्क कि क्षकार अधिक उत्र मन्नकान विनश स्य মনে ক্রিগেন, ভাষা আমরা জানি না। তাঁহাদের উক্ত প্রকার প্রাস্ত ধারণার কারণ যাহাই হউক না কেন, ভাহার বশবর্তী হ্ইয়াই যে তাঁহারা লোকের বিশাসভল উৎপাদন না করিয়া ভাহা-দিগকে মিথাার পূঞায়, অর্থহীন বাহ্যিক ক্রিয়া কাণ্ডের আড়খরে ও কাল্পনিক দেবদেবীয় লৌকিক অর্চ্চনাতে আত্মপ্রবঞ্চিত হইতে প্রশ্রষ, এবং কোন কোন স্থলে উৎসাহও, বিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। উচ্চ ত্রন্ধবাদের সর্বভ্রেষ্ঠ শাল্প উপনিষদ্গুলিই ইহার প্রমাণ। তাঁহারা যদি জানিতেন ইহার ফলে সত্যাস্থসন্ধান ও স্বাধীন চিস্তা বিদুপ্ত হইবে, তাঁহারা যে ধর্মের অস্ত প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন ভাহা আর প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিবে না, ভাহার পরিবর্ত্তেসকলে মিখ্যা ও ক্লমেনভার ডুবিরা, সভা ও সরলভা হইতে ৰঞ্চিত रुहेशा, नर्क क्षावादत अवश्व ७ अकन्तारनत भाषहे, मृ**ज्**रत पिक्**र** অগ্নসর হইবে, ভাগ হইলে তাঁহারা কথনও এরপ করিতেন না। তাঁহারা হয়ত মনে করিভেন মিথাার বারাও বিখাস ভাব ভক্তি ৰক্ষিত হইলে, কালে সভ্যজ্ঞান উদয় হইবে এবং মিখ্যা চলিয়া যাবে, গাঁটি ধর্ম সভেজ হইরা উঠিবে, জার সংক্ষেত্ ও অবিখালে ধর্মের মূল 😙 ছইয়া গেলে কথনও ধর্ম দীড়াইতে পারিবে না। মিধ্যার স্বাভাবিক বিকাশ বে অধিকতর মিধ্যা, ক্ধন্ত স্ত্যু নহে, স্ভাবে স্কলিই অন্ত উপায়েই লাভ ক্রিডে হইবে, কালনিক অ.মু ম ও তৃথিতে যে সভ্যান্সন্ধানের আকাজ্যা ও চেটা বিনটই হইয়া য'য়, বয়ং শৃষ্ণতা ও অতৃপ্তির ছংগ বেছনাই যে ভাহা জাগাইয়া দের, সন্দেহ ও অবিখাসের আগুনে সমস্ত আব**র্জ**না ও আগাছা ভন্নীভূত হইলেই যে সভ্যের বীক সহকে অনুরিভ ও ৰৰ্দ্ধিত হইতে পাতে, এই স্বাভাবিক নিম্মটার দিকে জাঁহাছের দৃষ্টি ছিল না। মিধ্যার অফুদরণ সত্ত্বেও কেঃ কথনও অন্ত উপায়ে সভ্যে উপনীও হইতে পারিলেও কিছ ক্লাণি উহার ফলে তাহা পায়ে না।

আমাদের কাডীয় অধঃপ্তনের ইভিহাস তাহাদের মহাজ্ঞমের বিষমর ফল প্রমাণ করিভেছে। জীবনের মূলে সভ্যনিষ্ঠা না থাকাতে ক্রমে আচার বাবহার হইতেও উহা বিশুপ্ত হইবাছে, সর্বপ্রকার শক্তি ও কল্যাণের প্রশ্রবণের সঙ্গে যোগ না থাকাতে. স্কল বিষয়েই হৰ্মণতা পাপ মণিনতা ও অধঃপতন আদিয়া জীবনকে অধিকার করিয়াছে, মহামৃত্যুর করাল গ্রাসে পাতিত করিয়াছে। মৃল ৩ক হইলে বৃক্তের শাধাপ্রশাধা সমস্তই পরিওক হইয়া বার। এই জন্তই জাতীয় জীবনের সকল বিভাগ মহামৃত্যুর কবলে কবলিত হইয়াছে, কোনও বিভাগেই দীর্ঘকাল জীবনের কিছুমাত্র লক্ষণ দেখিতে পাওয়া হার নাই। चात्र ममध ममस द्य मकन महाशूक्त अल्ला क्या खंडन कतिया প্ৰভিষ্টিত করিতে ইহাকে সভাধর্মে প্রয়াদ পাইয়াছেন, ভাঁহারাও সফলকাম হইতে পারেন নাই—ভাঁহাদের সকল -চেটাই বার্থ হটরা গিলাছে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে. বর্তমান জ্ঞান বিজ্ঞানের আলোকও দেগভীর মোহাধকার বিদুরিত করিতে সমর্থ হয় নাই। অগতের নিকট জাতীয় গৌরব-প্রভিষ্ঠার জন্ম শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ঋষিদিগের গভীর তপস্থালর উচ্চ ভব্দকল যত ভারত্ত্তেই ঘোষণা ককন না কেন, কাৰ্য্যগত শীৰনে বিশ্ব সে মহা সম্পদ্ধে তুচ্ছ করিয়া, সে-সভ্যাসকল অগ্রাহা করিরা, তাঁহাদেরই দোহাই দিয়া, মণি ভ্রমে অধার কাচ-ধণ্ড লইয়াই তৃপ্ত বোধ ক্রিতেছেন, আত্মপ্রতারিত হইতেছেন। অজ্ঞানতার যুগে বরং ভ্রবকুদংস্কারের মধ্যেও, লোকের একটা সরল বিখাদ ও আন্তরিকতা ছিল বলিয়া, ধর্ম ভাব কিছু পরিমাণে পরিপুট হইত, মিথ্যা ও অধর্ম আচরণ হইতে মামুষ কতকটা রকা পাইত ; বর্ত্তমানে কিন্তু ভাহারও একান্ত অভাবই দৃষ্ট হইতেছে। অজ্ঞতার যুগের অন্ধ বিখাস টিকিতে পারিতেছে না দেখিয়া, ইহারা আপনার কল্যাণের জন্ত সভ্যের অনুসরানে ও অনুসরণে নিযুক্ত না হইলা, নিজের অনিষ্ট সাধন করিয়াও, অসার যুক্তিৰলে মিথ্যার সমর্থনছায়া লোকেয় নিকট হইতে স্বীয় দৈ**ন্ত** লুকান্নিত রাধিতেই অধিকতর প্রয়াসী, ধর্ম **অ**পে**ক্ষা** ধর্মের সমান ও গৌরবমর পঢ়িচ্ছদের জ্ঞাই অধিকতর 6েষ্টিত। দেশের বর্ত্তমান ধর্মাফুঠানগুলি ও শিক্ষিতগণের ব্যবহার ও জাতীয় ভাবের কান্ননিক আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ইহাই প্রমাণ করিতেছে। এই মিখ্যা কপটাচারের তুল্য অনিষ্টকারী অপর কিছু নাই। ইহা অপেক্ষা জ্ঞানের অধিকতর অপব্যবহারও কিছু হইতে পারে না। ইংার বিষম্য ফল জাতীয় জীবনের সকল বিভাগকেই কলঙ্কিত করিতেছে, উন্নতির সকল বার কটকাকীব করিতেছে। কোথাও যে সত্য ভিন্ন কল্যাণ নাই, বিখ্যা বে চির দিনই সকল বিবরে একমাত্র অমশলেরই হেডু, এই পরিত্তাণপ্রদ চিরগুন সভাটা দেশ হৃদ্যখন করিতে পারে নাই। তাই যুগপ্রবর্তক রাজবি রাম-মোহন বিশেষ ভাবে এই মহা বাণী খোষণা করিলেন-"দত্যে কর প্রীতি পাইবে পরিত্রাণ," "দহ্যস্থচন। বিনা দক্দি বুণায়"। কেৰলমাজ এক অধিতীয় সত্য ঈশবকেই যে সভ্যে ও ভাবে পুৰা করিতে হইবে, ইহা, তথু মুপের কথায় নয়, জীবনের

मिशादक विस् পরিমাণেও প্রশ্নর দিলেন না, অসভোর সঙ্গে কোনও প্রকার স্থিই করিলেন না, একমেবাছিতীয়নের সিংহাসনের পার্যে অপর কাহারও তান দিলেন না। প্রসঙ্গে স্মরণে রাখিতে হইবে, রাজ্যি থে-এক্ষেণান্তীগ্রমের পূका প্রতিষ্ঠিত করি: শন তিনি ব্যক্তিত্বহীন সন্তা মাত্রে অবস্থিত বাৰতীয় পদাৰ্থের সঞ্জি একীভূত বৈদান্তিক একমেৰাদ্বিতীয়ম নংখন, তিনি ৰীবন্ত ক্রেয়াশীল এক অধিতীয় পুক্ষ, সকলের কর্ত্তা ও প্রভু বন্ধুগৃহে ছুর্গাপুঞার নিমন্ত্রণ লইরা উপস্থিত হুইলে যে-ভাবে রাজ্বী বালক দেবেজনাথকে প্রভাগোন করিয়াভিলেন ভাহা পে-ীবনকে চির্দিনের ক্ষা প্রভাবান্তিত করিয়াছিল। সতা জীবনের এমনই শক্তি। এরপ সর্বভোভাবে মিথাার সত্যের পুরাপ্রতিষ্ঠা এদেশে নুষ্কন। হেতৃ এখনও েশ ইহার একান্ত আবশুকতাও অপরিহার্যাতা সমাক্রপে ধারণা করিতে সমর্থ হইতেছে না। শতীন্ত্রির রাজ্যের বৈদান্তিক শিকা সত্তেও চিরন্তন সংস্থার বশতঃ কিছুতেই বছকে অভিক্রম করিতে পারিতেছে না। তুইছের সামঞ্জ অসম্ভৰ হইলেও অভূত ভাৰে একটা ক্লবিম সন্মিলন সংগঠন করিতে ব্যস্ত আছে বটে, কিন্তু ফলত: কাৰ্য্যগত জীবনে ও বস্তবের অস্তবে অড়ীয় ভাবখারাই সমন্ত সমাচ্ছর, বেশাস্তের ভাব উপরে উপরে বাহিরের কথাবার্ত্তায় ভাসিয়া বেডাইভেডে মাত্র। ধর্মটাও হৃদয়ের গভীর প্রদেশে প্রবেশ না করিয়া, অন্তরের ব্যাপার না হইয়া, ভগু বাহ্নিক অনুষ্ঠানে, সাময়িক-ভাবের পরিত্থিতে পর্যাবদিত হইয়াছে, সমস্ত জীবন ও চরিত্রকে প্রভাবাধিত করিয়া কল্যাণ ও মহত্ত্বের পথে, সর্ক্র-বিধ উন্নতি ও বিকাশের দিকে লইরা ঘাইভেছে না. বরং মিখ্যা ও ক্লত্রিমভার দারা সমস্ত জীবনকে কলুষিত করিয়া অধিকতর অবনতি ও অধংপতনের দিকেই লইয়া যাইতেছে। দেশের এই মহা ছুর্গতির কথা অল লোকেই চিন্তা ও অফুডব করিয়া থাকে। অপর লোকের সহত্তে আমরা আর অধিক কিছ বলিতে চাই না—ভাহাদের নিকট হইতে আমরা অক্স প্রকার আশাও করিতে পারি না—নিজেদের কথাই ভাবি ও বলি। আমরা যাহারা সভ্য পুজার নিশান হাতে লইয়াছি, সর্বপ্রকার বিখ্যা ও কুতিমতার বিকল্পে সংগ্রাম ঘোষণা করিয়াছি,—একমেৰা-দিতীয়মের সভা আধ্যাত্মিক উপাদনা, একছেত্র রাজ্ব, সর্বত্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছি—স্মামরা দেশের এ চুর্গতি দুর করা বিষয়ে কি করিতেছি ? আমরা কি আমাদের ওকতর দাহিত্ব সমাক্রণে অনুভব করিতেছি । আমাদের হৃদর কি বথার্থ-ক্লপে ব্যথিত ও ব্যাকুলিত হইতেছে ৷ আমরা কি আমাদের কর্ত্তব্য সাধনে ৰথাশক্তি নিযুক্ত বহিয়াছি গ আমরা কি আমানের व्यवनिष्ठ नुष्टन महा एक नाधरन ও প্রচারে জীবন মন প্রাণ সমন্ত অর্পণ করিয়াছি? আমরাই যদি তালা না করিয়া থাকি. ভবে অপরে করিবে কি প্রকারে ? যাহারা ইহা ভগু প্রয়ো-জনীয় নয়, সম্ভৰপরও বলিয়া, মনে করে না, ভাহার৷ সম্পূর্ণ নুষৰ পথে পণ্ডশ্ৰম করিছে যাইবে কেন ৷ যাহার৷ কল্পনার ब्राप ठिक्का (यन व्याजायम्हे कीयन काठीहेएछर्ड, खाहाबा द्वाप-সকল আচার ব্যবহার ঘারা**ই, প্রচার** করিলেন—কোনও কার্য্যেই ^ব জনক সংগ্রামের পথে চলিতে ইচ্ছক হইবে কেন? বিশেষ**ও**:

অভীব্রিষ বস্তুতে বে ভগু জানের ভৃত্তি নহে জ্বরেরও পরিভৃত্তি / ट्रेंट शास्त्र, श्रेडीत छेळ्टाश्रशी एकि स्तिर्ट शास्त्र, अश्रत निटक कार्यान्छ क्षीयम्ब चात्रन महिवर्छन, मकन कार्या छेक नी जिब অবলঘন, জীবনদেবতার ইচ্ছাত্মুদরণ ব্যতীত বে ভক্তি মুল্যহীন, नकन श्रकात উन्नजिरे ज्यमञ्जय---(मःशातनात शाहारमत ध्वकासरे ष्यछाव, फाराता अमिटक चाकुष्ठे रहेरव दक्त ? चामना यमि विश्वक मदम ভक्ति ७ चाचामप्रश्न, कोवत्मद कूल वृहर शवकीत कार्याः পরম্প্রভুর ইচ্ছাপালন, পবিত্রভম্নীভির অনুসরণ, আপনাদের জীবনে মুর্ত করিয়া লোকের সম্মুধে উচ্ছলভাবে ধরিতে পারি, **उदारे लाटक**त खास थात्रना श्रुब रहेटन, त्यान चामा थ विभाग জাগিবে, চেষ্টা ও যথের উদয় হইবে। একমাত্র ভাহা হইলেই आभारतत कीवरनत श्रेष्ठांव ठ्लिंग्क श्रीतवाश हहेरव, नकरनत मर्सा मंकि नकाबिष श्रेरत, जवः राम नव वरन वनीयान् श्रेया, সকল প্রকার মিথ্যার পূজা পরিত্যাগ করিতে ও নব মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া সর্বাপ্রথমে সভোর পূজা ও সত্যের প্রতিষ্ঠাদারা সর্বাবিধ কল্যাণ ও উন্নতির পথে চলিতে সমর্থ হইবে। আমরা বদি দৃঢ় হল্ডে সভ্যের নিশান না ধরি, একমেবাহিতীয়মের পতাকার নিষ্ট বিশ্বস্ত না থাকি, তবে আমরাই অবশ্র সর্বাণেকা অধিক ক্ষতিগ্ৰন্ত হইব, কাঞ্চিত পদদ্বিত ও পৰিত্যক্ত হইব। তবে সঙ্গে ইছাও শারণে রাখিতে इইবে যে, আমাদের দোষে সভাশক্ষপের সভাধর্ম কথনও লুপ্ত হইবে না বটে, কালে নিশ্চয়ই **डाहात्र क्य हहेरव मस्मह** नांडे, किन्न रम-भरब निःमस्मिद्यतरभ গুরুত্তর বাধা উপস্থিত হইবে, সে-জন্ম বছৰৎসর নিছাইয়া शहरत । आमता अभया, अभयत छेलत मारादान ना कतिता, আমাদের গুরুত্তর দারিত্বের কথাই বিশেষভাবে অমুভব করি, এবং দেশের ও নিজেদের ফুর্গতি মারণে কাতর স্থানে সভাম্বরপ অবিতীয় প্রভুৱ শরণাপন্ন হই, তিনি আমাদিগকে সভ্য নিষ্ঠা ভক্তি ও বল দিন। তাঁহার সভ্যপুঞ্চা আমাদের জীবনে, সমাজে, দেশে ও জগতে দর্বাত্র প্রতিষ্ঠিত হউক। দর্বাপ্রদার মিপ্যায় পুৰা ডিরোহিত হউক। তাঁচার পৰিত্র ইচ্ছাই অমমুক্ত হউক।

নানক বাণী

4 0

প্রিসটে ভেউ ন জানৈ কে।ই।
প্রিসটা করৈ স্থ নিহচউ হোই।
সংশৈ কউ ঈসর ধিআই ঐ।
সংশৈ কারণ লিকেনী পাঈ ঐ।
সংশৈ কারণ চাকর চোর।
সংশৈ সাথ ন চালৈ হোর।
বিন সাটে নহী দরগহ মান।
হির রস পীরৈ ছুটৈ নিদান।

নোট---(১) পুরব নিথেকী = পূর্বেবাহা অদৃষ্টে লেখা হইয়াছে নেই অনুসারে। নিজের কর্মের অনুসারে।

- (২) চাকর চোর চাকুরী করে এবং প্রভুর ধন নিজের বলিয়া সুকাইয়া রাধে।
- (৩) নিদান = রোগের চেত্, অঞানী, অর। সকল অর্থই খাটিতে পারে।

ভাবাছৰাদ

26

বাটার তাৎপর্য কেছ কানে না।
বাহা বাটা করেন তাহা নিশ্চরই হয়।
সম্পত্তির জন্ত যদি ঈশবের ধ্যান করি,
সম্পত্তি ত পূর্ব্ব নিধনাছসারে পাই।
সম্পত্তির হেড়ু ভূত্য চোর হয়।
জন্তু কোন সম্পত্তি সজে ধায় না।
সত্য বিনা ভগবানের দয়বারে সম্মান পাওয়া বায় না।
হরিপ্রেমরস পান করিলে অত্তেতে মৃক্তি পায়।

45

ক্ষেত্রত হে বখী হোই রহী হৈরাণ।

হাত্রত করতী মৈ মৃদ্ধ সবদ রবৈ মন গিআন।

হাত্রতোর কংকন খণে কর থাকী সীগার।

মিল প্রীতম হাত্র পাইমা সগল ঋণা গলহার।

নানক ঋক মৃথ পাইমা হরি দিউঁ প্রীত্র পিআর।

হরি বিন কিন হাত্র প্রণা হরি দিউ রখহ পিআর।

হরি পড়্হণা হরি ব্রণা হরি দিউ রখহ পিআর।

হরি জদীঐ হরি ধিআইঐ হরি কা নাম অধার।

ভাবাল্যাদ

হে স্থি! ভগণতের সৃষ্টি দেখিতে দেখিতে আমি বিশ্বয়ে পূর্ণ হইয়া রটিয়াছি।

"व्याधि" "व्याभि" कतिया व्यामात्र मर्कानाम हरेन, अन्त नाम क्रश कतिरम मरनट छान हत्र।

হার, মালা, বলর অনেক প্রকার বাহিরের বেশ ভূষা করিয়া প্রাস্ত হইলাম।

প্রিরভমকে পাইরা স্থ পাইলাম, সকল ঋণ স্থাপনাপনি গলার হার ইইয়া গেল।

নানক বলেন, ভগংগুখীন সাধুণ হরির নিকট প্রেম ও প্রীতি প্রাপ্ত হন।

হরি বিনাকে স্থপ পাইরাছে ? মনেতে ভাগ করিয়া বিচার করিয়াদেশ।

হরিই পাঠ, হরিই জ্ঞান, হরির সহিত প্রীতি রক্ষা কর। হরির জপ কর, হরির ধাান কর, হরির নাম আধার কর।

e २

লেখ ৰ মিটই হৈ সধী জো লিখিজা করভার।
আপে কারণ জিন কীজা কর কিরপা পগ ধার।
করতে হথ বডিমাঈআ বৃথহ গুর বীচার।
লিখিজা ফের ম সকীঐ জিউ ভারী ভিউ সার।
নদর তেরী হথ পাইজা নানক সবদ বীচার।
মনমূধ ভূলে পচ মূএ উবরে শুর বীচার।
জি পুর্ধ নদর ন আবস্থিতিস কা কিলা কর কহিলা জাই।
বলহারী গুর আপেণে জিন হিরদে দিতা দিধাই।

दनांठे—(>) बटेंड=डेकाबन क्विल।

- (२) गीनात्र धनायन, वाहित्तत्र (वन ज्या।
- (৩) গুরম্থ পাঈঐ &c.—ঐ।ক্ট সোগাইটি **অর্থ করেন গু**রু বাবে পাওয়া বার, হরির সহিত প্রীতি গু প্রোম করিলে।

NOTICE

Re: Revision of Rules of the Sadharan Brahmo Samaj.

Under Rule 40 (b), (8. 4) it is hereby notified for the information of the members of the Samaj that the Rules of the Samaj have been revised as given below by two consecutive meetings of the General Committee of the Samaj. Any member of the Sadharan Brahmo Samaj intending to bring forward any ammendment to any of these proposed rules is requested to send his ammendment to the Secretary before the second week of November, 1925.

Sadharan Brahmo Samaj Calcutta. 23, 9, 25

ANNADACHARAN SEN,

Secretary Sadharan Brahmo Samai.

বিজ্ঞাপন

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাদি পরিবর্ত্তন

Revision of Rules as recommended by the Ex. Com. of the S. B. Samaj and confirmed or amended by the General Committee.

N. B.—Recommendation of the General Committee is on the right side.

প্রথম নিয়মের কোন পরিবর্ত্তন নাই।

বর্ত্তমান ২য় নিয়ম:— যিনি ঈশরের অন্তিথে এবং আত্মার অমরত্ব ও অনস্ত উন্নতিত্তে এবং উপাসনার আবশুকতাতে বিশাস করেন এবং অপরদিকে কোন স্প্ট বস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশরক্ষান কিয়া ঈশর-প্রাধ্যির জন্ত ঈশর ও মানবাত্মার মধ্যবর্ত্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভ্রান্ত ও মৃক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকার করেন ন', তিনি ব্রাহ্মধর্মের মৃল সত্যে বিশাস করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

বর্ত্তমান চতুর্থ নিয়ম:—সাধারণ আক্ষদমাজের কোন সভ্য কার্য্যনির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে পূর্ব্বোক্ত নিয়মান্থারে সভ্য কইবার উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ আক্ষদমাজের সভ্যশ্রেণীভূক্ত করিয়া গইবার প্রস্তাব উপস্থিত করিলে এবং অপর একজন সভ্য কর্তৃক ঐ প্রস্তাব অমুমোদিত হইলে কার্যা-নির্বাহক সভা যথামথ অমুসন্ধানানস্তর তাহাকে সভ্য মনোনয়ন করিবেন। মনোনীত ব্যক্তি কার্য্যনির্বাহক সভা কর্তৃক নির্দ্ধ;রিত পত্রে (form) স্বাক্ষর করিলে এবং তাহার প্রক্রিয়ার পর সভ্যশ্রেণীভূক্ত হইবেন। স্থবিধা হইলে তাহাকে সাধারণ আক্ষদমাজ উপাসনাগৃহে বা অন্ত কোন স্থানীয় উপাসনাগ্রে নিয়মিত বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্ব্যসমক্ষে সাধারণ আক্ষদমাজের সভ্য বলিয়া গণ্য করা হইবে।

বর্ত্তমান ৫ম নিয়ম:—বাঁহার বান্ধধর্মের মৃল সত্যে বিশাস ও সাধারণবান্ধসমালের উদ্দেশ্রের সহিত সহাত্ত্তি আছে, ধিনি এই উদ্দেশ্রসিদির নিমিছ অর্থান এবং অক্তপ্রকারে সাহাধ্য করিতে: প্রস্তুত্ত ২।— যিনি দ্বীবরের অন্তিত্বে এবং আত্মার অমরত্ব ও অনস্ক উন্নতিতে এবং উপাদনার আবশুকতাতে বিশাদ করেন এবং অপরদিকে কোন ফ্ট বস্ত বা ব্যক্তিকে ঈশর জ্ঞান কিখা ঈশরলাভের অস্ত ঈশর ও মানবাত্মার মধ্যবন্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অলাপ্ত ও ম্কির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকার করেন না, তিনি ব্যাহ্মধ্যের মূল সতেয় বিশাদ করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

৪র্থ—সাধারণ অক্ষেসমাজের কোন সভ্য কার্য্য-নির্কাহক সভার কোন অধিবেশনে পূর্ব্বোক্ত নিয়মান্ত্রসারে সভ্য হইবার উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ আক্ষ্যমাজের সভ্যশ্রেশীভুক্ত করিয়া লইবার প্রস্থাব উপস্থিত করিলে এবং অপর একজন সভ্যকর্তৃক ঐ প্রস্তাব অন্থ্যাদিত হইলে কার্যানির্কাহক সভা অক্ষ্যমানান্তর তাঁহাকে সভ্য মনোনয়ন করিবেন। মনোনীত ব্যক্তি কার্য্যনির্কাহক সভা কর্তৃক নির্দারিত পত্রে (Form) স্বাক্ষর এবং তাঁহার প্রতিশ্রুত্ত মাসিক বা বার্ষিক চাঁদা প্রদান করিবার পর সভ্যশ্রেশীভূক্ত হইবেন। কিন্তু মনোনয়নের ৬ মাসের মধ্যে প্রতিশ্রুত টাদা প্রথমবার না দিলে তাঁহাকে প্ররায় মনোনীত হইতে হইবে।

সহযোগী মনোনয়নের নিম্নম অনেক বংসর হইতে উঠিয়া গিয়াছে স্বভরাং সহযোগী সম্বন্ধে ৫ম নিম্নটী পরিত্যক্ত হইবে। আছেন, যাহার বয়স অন্যন অটাদশ বংসর তাঁহাকে চরিত্রাংশে উপযুক্ত মনে করিলে কার্যনির্কাহক বা অধ্যক্ষ সভা সহযোগী (Associate) রূপে মনোনীত করিতে পারিবেন।

বর্ত্তবান ৬ ট নিয়ম :— ১তুর্থ নিয়ম অন্থসরণ না করিয়াও জ্ঞান, ধর্ম ও চরিত্র বিষয়ে উন্নত ও খ্যাত্যাপন্ন কোন রাহ্মকে সমানিত সভ্যরূপে মনোনীত করা ঘাইতে পারিবে। সম্মানিত সভ্যগণ কার্যনির্বাহক সভার প্রস্তাবান্থসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্যের অধিবেশনে মনোনীত ইইবেন।

বর্ত্তমান অষ্টম নিয়ম:—যদি কোন সভ্যের ৩য় নিয়মোক্ত কোন যোগ্যভার অভাব হয় কিছা যদি অস্তকোন গুরুতর কারণ বশতঃ কার্যানির্বাহক সভা আবশ্যক বোধ করেন, তাহা হইলে উক্ত সভা, তদ্বিষয়ে অমুদ্রান করিবেন ও উক্ত সভাকে আত্মপক্ষ সমর্থনের জ্বল্য যথোপযুক্ত সময় ও ফুযোগ প্রদান করিবেন। যদি উপযক্ত অফু-দ্বানের পর তাঁহাতে সভ্যের যোগ্যতার অভাব কিম্বা তাঁহার কটি প্রমাণিত হয়, কিখা তাঁহার প্রতিশত সম্পূর্ণ দাত্যা বা ভাহার কোন অংশ যদি ছই বৎসরের অধিককাল অনাদায় থাকে, তাহা হইলে কার্য্যনির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উপঞ্জি সভাগণের অনান ভুইত্ভীয়াংশের মতামুদারে যেরূপ উচিত বিবেচিত হইবে, উক্ত সভা সেইরূপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। (অর্থাৎ এরূপ স্থলে অবস্থাবিশেষে তাঁহাকে সতর্ক করিতে, অমুযোগ করিতে বা সভ্যের অধিকার হইতে সাম্ব্রিকরূপে স্থগিত রাথিতে কিখা তাঁহার সম্বন্ধে অন্ত কোনরূপ বিধান করিতে পান্বিবেন অথবা তাঁহাকে একেবারে সভ্যপদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন।) কিন্তু এরপ ছণে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্যানির্কাহক সভার বিচারের বিক্তমে পুনর্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে এবং পুনর্বিচার প্রার্থনা করিতে ইইলে কার্যানির্বাহক সভার বিচারমস্তব্য বা নির্দ্ধারণ ভাষার নিকট জ্ঞাপিত ২ওয়ার এক মাসের মধ্যে তাঁহাকে সম্পাদকের নিকট পত্র দারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইতে হইবে।

কার্যানির্বাহক সভা কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যের ভ অংশের মত দারা উপযুক্ত কারণে কোন সং-যোগীকে সাময়িকরূপে বা একেবারে তাঁহার পদ হইতে চ্যুত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরপ করিবার পুর্বের তাঁহাকে আত্মপক্ষ সমর্থন করিবার স্থবিধা দেওয়া হইবে।

এই নিয়মোক্ত কার্য্য কার্য্যনির্ম্বাহক সভা কি অধ্যক্ষসভা স্বয়ং কিছা কোন কমিটি দারা নির্মাহ করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান নম নিয়ম:—গাঁহার নাম কোন কারণবশতঃ
সভ্যশ্রেণী হইতে একবার বর্জ্জিত হইবে, কার্যানির্কাহক
সভা উচিত মনে করিলে ও তাঁহাদের নিদ্ধারিত নিয়মাধীন
হইয়া চলিতে সম্মত হইলে, তিনি পুনরায় ৩য় নিয়মান্ত্র্সারে
সভ্য পদে মনোনীত হইতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ১০ম নিয়ম:—সভ্যগণ সাধারণ রাজসমাজের কর্মচারী ও। অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণকে মনোনীত কার্য্য হইতে স্থগিত বা অপস্থত করিতে পারিবেন, এবং রাজসমাজ সম্বন্ধীর কোন বিষয় কার্যানির্বাহক ও অধ্যক্ষ সভার কিছা, সাধারণ রাজসমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন এবং সাধারণ রাজসমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া সমুদ্য আলোচ্য বিষয়ে মত (vote) দিতে পারিবেন।

শক্ষানিত (Honorary) সভ্য মনোনয়নের বিধান— ভষ্ট নিয়ম পরিভাক্ত হইবে।

ণম নিয়মের কোন পরিবর্তন হটবে না।

৮ম নিষম নিম্বলিখিত রূপে পরিবর্ত্তিত হইবে।---

(ক) যদি কোন সভ্যের ৩য় নিম্নের কোন ধোগ্যতার অভাব হয় কিম্বা যদি অস্তু কোন গুরুতর কারণবশতঃ কার্যানির্কাহক সভা আবস্তক বোধ করেন, ভাহা হইলে উক্ত সভা ভৰিষয়ে অসুসন্ধান করিবেন ও উক্ত সভ্যকে আত্মপশ্দ সমর্থনের জ্বল্য ষ্থোপযুক্ত সময় ও স্থােগ প্রদান করিবেন। যদি উপযুক্ত অনুসন্ধানের পর তাঁহাতে সভাের যোগ্যভার অভাব কিংবা তাহার ক্রটি প্রমাণিত হয় তাহা হইলে কার্যানিঝাহক সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত দভ)গণের অন্যন গ্র অংশের মতাহুদারে তাঁহাকে সতর্ক করিতে, অহুযোগ করিতে, বা সভ্যের অধিকার হইতে **সাম্যিক্রপে স্থ্**গিত বাখিতে **অথবা তাঁহাকে** একেবারে সভাপদ হটতে রহিত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরপ ছলে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষসভার নিষ্ট কায্য-নির্বাহ্ সভার বিচারের বিক্লছে পুনর্বিচার প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে; এবং পুনর্বিবার প্রার্থনা করিতে ইইলে কার্যানিকাহক সভার নির্দারণ জাহার নিকট জাপিত হওয়ার এক মাদের মধ্যে তাঁহাকে সম্পা-দকের নিকট পত্র দারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইতে হইবে।

(খ) যদি কোন সভ্যের প্রতিশ্রুত চাঁদা ছই বংসরের অধিককাল অনাদায়ী গাকে তাহা হইলে সম্পাদক তাঁহাকে এ বিষয়ে বিজ্ঞাপন দিবেন। উক্ত প্রকার বিজ্ঞাপন দিবার তিন মাসের মধ্যে সম্পূর্ণ বাকী চাঁদা আদায় না হইলে তিনি সভ্যের অধিকার হইতে সাময়িক ভাবে বঞ্চিত হইবেন। কিন্তু আদায়ের কাল পর্যন্ত সমুদ্য চাঁদা প্রদান করিলে তিনি পুনরায় সভ্যের অধিকার প্রাপ্ত হইবেন। এক্রপ স্থলে কার্যানির্বাহক সভা ইচ্ছা করিলে, বাকি চাঁদা আংশিকরূপে ছাড়িয়া দিতে পারিবেন।

নম।—যাহার নাম "৮ম ক" এর নিষমাসুসারে সভ্যশ্রেণী ছইতে একবার বর্জিত হইবে, কার্যানির্বাহক সভা উচিত মনে করিলে ও তাঁহাদের নির্বারিত নিয়মাধীন হইয়া চলিতে সম্মত হইলে, তিনি পুনরায় ৩য় নিয়মাস্পারে সভাপদে মনোনীত হইতে পারিবেন।

১০ম।—সভ্যপণ সংধারণ ব্রাহ্মসমান্তের কর্মচারী ও
অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণকে নির্বাচিত, কার্ব্য হইতে স্থাতি
বা অপক্ত করিতে পারিবেন, এবং ব্রাহ্মসমান্তের হিতকর
কোন বিষয় কার্বামির্কাহক ও অধ্যক্ষ সভার কিছা সাধারণ
ব্রাহ্মসমান্তের বিবেচনার্থ উপহিত করিতে পারিবেন এবং
সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া সমুদ্য
আলোচ্য বিষয়ে মত (vote) দিতে পারিবেন।

দহবোগিগৰ সাধারণ রাজসমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে পানিবেন, এবং রাজসমাজ সম্বদ্ধে কোন বিষয় কাব্যনির্কাহক সভা, অধ্যক্ষ সভা বা সাধারণ রাজ-সমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন; কিছ বিবেচ্য বিবয়ে ভাঁহাদের মত (vote) গৃহীত হইবে না।

বর্ত্তমান ১১শ নিয়ম:—সাধারণ আদ্বসমান্তের সাধারণ আধিবেশন মান্যেৎসব উপলক্ষে বর্বে একবার হইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্যাবিবরণ পঠিত হইবে এবং প্রয়োজনাত্মরূপ পরিবর্দ্ধিত, পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হটয়া গৃহীত হইবে, কর্মচারিগণ এবং ২২ ধারায় নিদ্দিষ্ট অধ্যক্ষ সভার ৬৫ জন সভ্য নিযুক্ত হইবেন এবং গভা আহ্বানের বিজ্ঞাপনে লিখিত অপ্রাপর কার্য্য সকল সম্পন্ন হইবে। এতান্তির কোন অবিসম্বাদী অর্থাৎ যে বিষয়ে কোন মতবৈধ হইবার সম্ভাবনা নাই এরূপ formal বিষয় বিচারার্থ উত্থাপিত হইতে পারিবে।

বর্তমান ১২শ নিয়মের ছিতায় প্যারা:—এত্তিয় অন্যন বিংশতি জন সভ্য স্বাক্ষর করিয়া অন্থরোধ করিলে, তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ সম্পাদককে সাধারণ ব্রাহ্মস্মাঞ্চের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে হইবে। যদি সম্পাদক দে অমুরোধ অগ্রাহ্য করেন, তাহা হইলে প্রার্থনাকারিগণ কিংবা তাঁহাদের মধ্যে অন্যন ঃ সভ্য সভাপতিকে ভদ্বিয়ে অহুরোধ করিতে পারিবেন এবং সভাপতি এরপ স্থলে নিজ নামে সভা আহ্বান করিবেন। যদি সভাপতি অমুরোধ অগ্রাহ্ করেন, ভাগ্র ইইলে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অব্যন্ত জন সভ্য প্রস্তাবিত বিষয় বিচারার্থ স্বীয় নামে সভা আহ্বান করিতে পারিবেন। কিছু সম্পাদক বা সভাপতি যে কারণে সভা আহ্বান করিতে বিরত হইপেন, ভ্ৰিষয়ে মন্তব্য লিপিবন্ধ করিয়া আহ্বানকারিদিগকে ছট সপ্তাহের মধ্যে তাহার একখণ্ড প্রেরণ করিবেন এবং সেই মন্তব্য অধ্যক্ষ সভার পরবত্তী অধিবেশনে বিচারাধীন ২ইয়া তৎসম্বন্ধে অমুকুল বা প্রতিকৃল মত প্রকাশ হইতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ১০শ নিয়ম :— সাধারণ ব্রাক্ষসমান্তের সাধারণ কিখা কোন বিশেষ অধিবেশন কোন দিবস হইবে, ভাহা সম্পাদক কিখা ১২ ধারার নিয়মান্ত্রসারে সভাপতি কি সভাগণ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের পরিচালিত কিখা তদভাবে অপর কোন স্থানীয় প্রকাশ্য পত্রে অন্যন তিন সপ্তাহ পূর্বের্বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে অধিবেশনের সম্পাদ্য কার্য্যের উল্লেখ থাকিবে। অন্যন ৩০ জন সভ্য উপস্থিত না হইলে অধিবেশনের কার্য্য হইতে পারিকে না।

সহযোগী সম্বন্ধে > • ম নিম্বন্ধে বিভীয় প্যারাটা পরিভ্যক্ত হইবে।

১১শ।—সাধারণ আক্ষমান্তের সাধারণ অধিবেশন মাঘোৎসব উপলক্ষে বর্ধে একবার ইইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্য্যবিবরণ পঠিত ইইবে এবং প্রয়োজনামুরূপ পরিবর্ধিত ও পরিবর্ধিত ও সংশোধিত ইইয়া গৃহীত ইইবে, কর্মাচারিগণ এবং ২২ ধারার নির্দিষ্ট অধ্যক্ষসভার ৬৫ জন সভ্য নিযুক্ত ইইবেন এবং সভা আহ্বানের বিজ্ঞাপনে লিখিত অপরাপর কার্য্য সকল সম্পন্ন ইইবে। এত দ্বির কোন অবিস্থাদী অর্থাৎ বে বিষয়ে কোন মত্রিধ ইইবার সম্ভাবনা নাই এরূপ formal বিষয় বিচারার্থ উপ্যাণ্ড ইইতে পারিবে।

১২শ নিধ্যের প্রথম প্যারায় কোন পরিষ্ঠিন চইবে না।
বিতীয় প্যারাটা নিম্নলিভিছেরপে পরিবার্তত হইবে—
এত দ্বিম্ন অন্যন তিংশতি জন সভ্য সাক্ষর করিয়া
অহুরোধ করিলে তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ কায়ানিবাহক
সভা সাধারণ আক্ষমাজের বিশেষ স্মনিবেশন আহ্বান
করিবেন। যদি কার্যানিব্রহিক সভা সে স্মহুরোধ অ্যাহ্
কবেন অথবা এরপ অহুরোধপ্রাপ্রির ভারিথ হইতে তুই
মাসের মধ্যে উক্ত বিশেষ অধিবেশন হইতে পারে এরপ
ব্যবস্থা না করেন, ভাষা হইলে সাধারণ আক্ষমাজের
অন্যন ৪০ জন সভ্য প্রস্থাবিত বিষয় বিচারার্থে স্বীয় নামে
সভা আহ্বান করিতে পারিবেন।

১৩শ নিয়ম নিম্নলিখিত রূপে পরিবর্ত্তিত ইইবে:---দাধারণ ব্রাহ্মদ্মাজের কোন সাধারণ কিখা কোন বিশেষ অধিবেশন কোন দিৰ্গ হটবে, তাহা সম্পাদক কিয়। ১২ ধারা অফুদারে কার্যানিকাহক সভার কিথা উক্ত সভাগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পরিচালিত পত্রে অ্রূব। সেরপ পত্র না থাকিলে স্থানীয় অপর কোন প্রকাশ পত্রে অন্যুন ভিন্সপ্তাহ পুৰ্বে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে व्यक्षित्ववास्त्रत्र भव्यामा कार्यात्र উल्लिथ थाकिरव। कनान ৩০ জন সভা উপস্থিত না হ**ইলে** অধিবেশনের কার্যা ২ইতে পারিবে না। কিছ ১২ ধারা অহুসারে আছত সভার বিশেষ व्यक्तियन्त ४०कन भन्त छेपश्चिम ना बहेरल काद्या बहेरन পারিবে না। ১২ ধারায় উল্লিখিত সভ্যদের প্রদন্ত বিজ্ঞাপন সমাজের পত্রিকায় প্রকাশিত ইইবার জন্ম সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিতে হইবে। এবং উজ বিজ্ঞাপন প্রাপ্তির পর হইতে এক পক্ষের মধ্যে সম্পাদক সমাক্ষের পরিচালিত পত্তে এ বিজ্ঞাপন প্রকাশিত করিবেন। খদি নাকরেন ভাহা হইলে সভাগণ নিজ নামে স্থানীয় অপর কোন প্রকাশ্য পত্তে বিজ্ঞাপন দিতে পারিবেন। এরপ স্থলে বিজ্ঞাপন পতিকায় প্রকাশিত হইবার এক সপ্তাহের মধ্যে একখণ্ড সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিতে হইবে।

বর্ত্তমান ১৪শ নিষম :—কোন সভা পীড়া কিছা
মক:খলে অবস্থিতির জন্ত সাধারণ আজ্মনাজ বা অধ্যক্ষ
সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত হইতে অক্ষম হইলে,
সম্পাদকের নিকট পত্র ধারা অধিবেশনের বিবেচ্য বিবয়
সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিতে পারিবেন। সভার মত
নির্দ্ধারণকালে এই সমন্ত মতও গণনীয় হইবে।

বর্ত্তমান ১৫ শ নিয়ম:—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সংকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক থাকিবেন। আবশুক হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্মচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি বা হ্রাস করিতে পারিবেন।

কর্মচারিগ্রণের বয়স অন্যন ২২ বংসর ইওয়া, ন্যুনকরে ৫ বংসর কাল তাহাদের সাধারণ আক্ষমাজের সভ্য থাকা আবস্থক এবং তৃতীয় নিয়মোল্লিবিত সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবস্থক।

কর্মচারিগণ এক বংসরের জন্ম মনোনীত হইবেন;
বর্মান্তে তাঁহার। পুনরায় মনোনীত হইতে পারিবেন
কিন্তু কোন কর্মচারী একাদিক্রমে ৫ বংসরের অধিক কাল
এক পদে থাকিতে পারিবেন না। তবে কার্যানর্কাহক
সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের ভ জংশ
সভ্য আবশুক বোধ করিলে এবং তাঁহাদের প্রভাব পরবর্ত্তী
অধাক্ষসভার কোনও অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের
ভ জংশ দারা অন্থুমোদিত হইলে সহকারী সম্পাদক সম্বন্ধে
উপরোক্ত ৫ বংসরের নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে
পারিবে।

বর্ত্তমান দুবংশ নিংমের প্রথম প্যারা:—সাধারণ রাক্ষসমাজের কর্মচারিগণ, বাবিক অধিবেশনে নিয়োজিত কলিকাতাস্থ ৩৫ জন ও মফংস্থলস্থ ৩০ জন এবং ২৩ ধার অস্পারে মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইরা অধ্যক্ষ গত সংগঠিত হইবে। উপরোক্ত সভ্যগণ আবশ্যক বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভ্যগণের ৡ অস্থ্যোদন করিলে আরপ্ত অনধিক ৫ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

বর্তুমান ২২শ নিয়মের ৩য় প্যার।:—প্রতিনিধিগণের নিয়োগকারী সমাজ ও সাধারণ আক্ষমাজ এই উভয় সমাজের অন্যন তিন বংসর কাল সভ্য থাক। আবশ্যক। এবং তৃভীয় নিয়মাস্থায়ী সভের যোগ্যতা থাক। আবশ্যক।

বর্ত্তমান ২৯শ নিয়ম:—জধ্যক সভার সাধারণ কিংবা বিশেষ জধিবেশন কোন দিবস হইবে এবং ভাহাতে কি কি কার্যোর জন্তান হইবে সাধারণ বান্ধসমাজের পরি-

১৪শ নিয়মের পরিবর্ত্তন নাই, কিছ নিয়লিখিত পারাটি ইহাতে সংযুক্ত হইবে।—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কিছা অধ্যক্ষসভার অধিবেশনের বিচারার্থ কোন বিজ্ঞাপনে নির্দিষ্ট প্রভাব থাকিলে বিজ্ঞাপন প্রকাশের ১২ দিনের মধ্যে যে কোনও সভ্য ভাহার সংশোধিত প্রভাব সম্পাদকের নিকট পাঠাইতে পারিবেন। সমাজের পত্রিকার পরিবর্ত্তী সংখ্যাতে এই সংশোধিত প্রভাব মূল প্রভাবের সহিছ মৃক্তিত হইবে। এতছাতীত অপর কোন সংশোধিত প্রভাব সভায় গৃহীত হইবে না। কিছ যদি উপন্থিত সভ্যদের ও অংশের মতে কোনও অভিরিক্ত সংশোধিত প্রভাব উৎকৃষ্টতর বিবেচিত হয়, ভাহা হইলে সভা স্থাতিত (meeting adjourn) করিয়া কাগজে অক্তঃ ভিন সপ্তাহ বিজ্ঞাপন দিয়া উহার বিচারার্থে পুনরার অধিবেশন করিতে হইবে। উপরোক্ত অধিবেশনে ঐ সম্বন্ধ আর কোনও নৃতন প্রভাব আদিতে পারিবে না।

১৫শ:—সাধারণ আদ্ধসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধাক্ষ থাকিবে। আবশ্যক হইলে সাধারণ আক্ষসমাজ অনধিক ভিনজন সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

কর্মচারিগণের বয়দ অন্যন ২৫ বংসর হওয়া, ন্যাকরে ৫ বংসর কাল জাঁহাদের সাধারণ ব্রাহ্মসার্জের সভ্য থাকা এবং তৃতীয় নিয়মোলিখিত সভ্যের যোগাতা থাক। আৰশ্যক।

কর্মচারিগণ এক বংসরের জক্ত মনোনীত ইইবেন;
বর্ষান্তে জাঁহার। পুনরায় মনোনীত ইইতে পারিবেন।
কিন্তু কোন কর্মচারী একাদিক্রমে ৫ বংসরের অধিককাল
এক পদে থাকিতে পারিবেন না। এতঘ্যতীত কার্য্যনির্ব্বাহক সভা আবশ্যক বোধ করিলে কর্মচারী ইইবার
উপরোক্ত যোগ্যতাবিশিষ্ট কোন ব্যক্তিকে স্থায়ী বা
সাময়িক ভাবে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে ও তাহার
অর্থান্তুক্রের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। এবং তাঁহারও
সাধারণ ব্রহ্মসমাজ কর্তৃক নির্ব্বাচিত সহকারী সম্পাদকের
ভায় সমান অধিকার থাকিবে।

১৬শ, ১৭শ, ১৮শ, ১৯শ, ২০শ, ২১শ নিয়মে কোন পরিবর্তন নাই।

২২শ:—সাধারণ রাক্ষসমাজের কর্মচাবিগণ, বার্ষিক অধিবেশনে নিয়েজিত কলিকাতাস্থ ৩৫ জন ও মফ:স্থলস্থ ৪০ জন এবং ২০ ধারা অন্থলারে মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইয়া অধ্যক্ষ সভা সংগঠিত হইবে। উপরোক্ত সভাগণ আবশ্যক বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভাগণের ও অন্থলন করিলে আরও অনধিক ৫ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

উক্ত নিয়মের ২য় প্যারায় কোন পরিবর্ত্তন নাই।

তম প্যারা।—প্রতিনিধিদিগের নিয়োগকারী সমাঞ্জের সভ্য ও সাধারণ আক্ষসমাজের অন্যন তিন বংসরকাল সভ্য থাকা আবশ্যক এবং তৃতীয় নিয়মামুধায়ী সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবশ্যক।

় ২৬শ হইতে ২৮শ নিয়মে কোন পরিবর্ত্তন নাই।

২৯শ--- অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিংবা বিশেষ অধি-বেশন কোন দিবস হইবে এবং তাহাতে কি কি কার্যের অষ্টান হইবে সাধারণ বাজসমাজের পরিচাসিত কোন চালিত কোন পত্ৰিকাতে বা ভদভাবে অপন্ন কোন দ্বানীয় সংবাদপত্তে অস্ততঃ তিন সপ্তাহ পূর্বে তাহার বিজ্ঞাপন क्टिंड हरेटव ।

অধ্যক্ষসভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার ১০ জন সভা উপস্থিত থাকিলেই কার্ব্য চলিতে পারিবে।

বর্জমানে ৩১শ নিয়ম :---সমাজের কার্যা সৌকার্যার্থে সাধারণ ত্রাক্ষদমাজের নিষ্মাবশীর কোন নিয়মের অথবা ভাহার ভাৎপর্বোর ব্যক্তিক্রম না করিয়া অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিম্মাবলী প্রস্তুত করিতে পারিবেন। এই অবাস্তর নিষম প্রকাশ্য পত্রিকাম প্রকাশিত ইইবে। সাধারণ मछ। देव्हा कविरम राष्ट्रे मभूनय नियम পরিবর্তন, সংশোধন বা পরিত্যাগ করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৩২খ নিয়মের দিতীয় প্যারা :--কার্যানির্বাহক সভার দভাগণের মধ্যে কেহ বিশেষ কারণ প্রদর্শন ব্যতীত ক্রমান্বয়ে ১২টি অধিবেশনে উপস্থিত না ইইলে, সভ্যপদ হইতে বঞ্চিত হইবেন এবং যে কোন কারণে একাদিক্মে ২৪টি অধিবেশনে উপস্থিত না ২ইলে সভাপদ্চ্যত হইবেন। এভদাতীত প্রচারকগণ আপনাদিপের অথবা অধ্যক্ষসভার সভ্যদিপের মধ্য হইতে অপর এক ব্যক্তিকে কার্য্য নির্ব্বাহক সভার সভারপে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৩৪ নিষ্ম:--কার্যানিকাহক সভা সাধারণ ব্রাক্ষসমাব্দের উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী আধ্যাত্মিক, নৈতিক ও বৈষয়িক সকলপ্রকার কার্যাসম্পন্ন করিবেন ও ভাহার উন্নতি সাধনে যত্নবান থাকিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের **সর্ব্যঞ্জারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। কার্য্য-**নির্বাহক সভা দান অথবা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত স্থান্ত সম্পত্তি (gift and gift on trust) গ্রহণ করিতে পারিবেন। কোম্পানির কাগন্ধ বা ডিবেঞার ক্রয় করিভে পারিবেন ও দেভিংস ব্যাঙ্কে টাকা গচ্ছিত রাখিতে পারিবেন। সম্পত্তি ক্রয় বিক্রয় করিতে পারিবেন। কিন্তু ৫০০ শত টাকার অধিক মূল্যের হইলে অধ্যক্ষ সভার অন্তুমতি গ্রহণ করিতে হইবে। কেবল সমাজের অস্তর্ভ ইন্ষ্টিটিউপন গুলিকে ঋণ দান করিতে পারিবেন। ৫০০ টাকার উর্দ্ধ হইলে অধ্যক্ষ সভার অমুমতি গ্রহণ করিতে হইবে। প্রচারক নিয়োগ ও প্রচার কার্য্যের ও সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মন্দির সম্বন্ধীয় । দান করিতে পারিবেন। উক্ত প্রকার কোনও institution (উপাদনায় আচার্যানিয়োপ প্রভৃতি) সমস্ত কার্য্যের ব্যবস্থা ও তত্ত্বাবধান করিবেন। কার্যানির্কাহক সভা মাসে অস্ততঃ একবার সমবেত হইবেন এবং সম্পাদিত কার্য্যের বিবরণ অধ্যক্ষ সভার ত্রৈমাসিক অধিবেশনে অর্পণ করিবেন। কাৰ্যনিকাছক দভা সাধারণ গ্রাহ্মসমান্তের বার্ষিক কার্য্য-বিবরণ প্রস্তুত করিয়া অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ তৈমাসিক व्यक्षित्वन्त व्यवता नाधात्रव आक्रमभात्वत्र वार्षिक व्यक्ष-

পত্রিকাতে বা সেইরূপ পত্র না থাকিলে অপর কোক স্থানীয় সংবাদ পত্তে অস্তভ: তিন সপ্তাহ পূৰ্ব্বে ভাহার[,] বিজ্ঞাপন দিজে হইবে।

অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার ১০ জন নভ্য উপস্থিত থাকিলেই কাৰ্য্য চলিতে পারিবে।

৩০শ নিয়মে কোন পরিবর্জন নাই।

৩১শ নিম্বম নিম্নলিখিতরূপ পরিবর্ত্তিত হটবে :---সমাজের কার্য্য সৌকার্য্যার্থে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নিয়মা-বলীর কোন নিয়মের অথবা তাহার তাৎপর্য্যের ব্যতিক্রম না করিবা অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিয়মাবসী প্রস্তুত করিতে পারিবেন। এই অবাস্তর নিয়ম প্রকাশ্র পত্রিকায় প্রকাশিত হইবে। সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের কোন সভ্য ইচ্ছা করিলে সেই সমুদয় নিয়ম উক্ত প্রকারে প্রকাশিত হইবার অন্যুন একমাস পরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চের যে প্রথম অধিবেশন হইবে নিয়মিতক্সপে বিজ্ঞাপন দিয়া সেই অধিবেশনে সেই সমুদয় নিয়মের পরিবর্তন সংশোধন বা পরিজ্যাগ করিবার প্রস্তাব উপস্থিত করিছে পারিবেন।

৩২শ নিয়মের প্রথম প্যারাতে কোন পরিবর্তন নাই। ৩২শ নিয়মের দ্বিতীয় প্যারা নিম্নলিখিডরূপ পরিবন্তিত হইবে:--- এতদ্যতীত প্ৰচাৱকগণ আপনাদিগের অথবা অধ্যক সভার সভাদিগের মধ্য হ'ইতে অপের একব্যক্তিকে কার্যা-নির্কাহ**ক** সভার সভারূপে নিযুক্ত করিতে পারিবেন। এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের কলিকাভাস্থ উপাসকমগুলীর সম্পাদক একজন ex-officio (অভিবিক্ত) সভ্য হইবেন। কার্য্য নির্কাহক শভার সভাগণের মধ্যে কেহ বিশেষ কারণ ক্ৰমাৰয়ে ১২টি অধিবেশনে উপস্থিত প্ৰদৰ্শনব্যতীত । ना रहेरल मधाभम बहेरज विक्षिज रहेरवन ववः य दकान कांत्रण अकांतिकारम २ व्हें चि विर्यम्पन डें अविष्ठ ना इहेला সভ্যপদচ্যত হইবেন।

৩৩শ নিয়মের কোনও পরিবর্তন নাই।

७८।-- कंशिनिकांश्क मडा माधारण बाक्रमभारकद উদ্দেশ্য সাধনোপয়ে,গী আধ্যাত্মিক, নৈতিক ও বৈষ্মিক সক্ষপ্রকার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ও ভাহার উন্নতি সাধনে যত্নবান থাকিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্বরপ্রকারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। কার্যানির্কাহক সভা দান অথবা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত ক্রন্ত সম্পত্তি (gift and gift on trust) গ্রহণ করিতে পারিবেন। কিছ উক্ত গ্ৰন্থ সম্পত্তি (gift on trust) অথবা ভাহার মূলধন কোনও প্রকারে ব্যয় করিতে পারিবেন না। কোম্পানীর কাগদ্ধ বা ভিৰেঞার ক্ৰয় করিতে পারিবেন ও সেভিংস ব্যাক্ষে টাকা গচ্ছিত রাখিতে পারিবেন। সম্পত্তি ক্রম, বিক্রম করিতে পারিবেন। কিন্তু ৫০০ শত টাকার অধিক মুল্যের হইলে অধ্যক্ষ সভার অনুমতি গ্রহণ করিতে হইবে। কেবল সমাজের **অন্তভূ**তি ইন্<mark>ষ্ঠীটিউসনগুলি</mark>কে ঋণ व्यन्त बन मर्वश्यक ००० हिकान हर्क इहेटन व्यक्षक সভার অন্নমতি গ্রহণ করিছে হইবে। প্রচারক নিয়োগ ও প্রচারকার্য্যের ও সাধারণ আদ্ধসমান্তের মন্দির সম্মীয় (উপাসনায় আচাষ্য নিয়োগ প্রভৃতি) সমস্ত কার্ষ্যের ব্যবস্থা ও ভত্বাবধান করিবেন। কার্য্যনির্কাহক সভা মাদে অন্ততঃ একবার সমবেত হইবেন এবং সম্পাদিত करोर्गात जिल्लाम प्रधास प्रधान केन्द्रारिक काविर्वाचन

বেশনের পূর্কবর্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে সমবেড
সভাগণের নিকট উপস্থিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার
সমতি গ্রহণ পূর্বক সাধারণ আক্ষসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে অর্পণ করিবেন। কার্যনির্বাহক সভা সকল
বিষয়ে অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। এবং নববর্বের
কার্যারভের পূর্বের কার্যনির্বাহক সভা নিয়োগের সময়
অধ্যক্ষ সভা নৃতন বংশরের করণায় যে যে কার্যা নির্দেশ
করিবেন ভাষা সমূচিতরণে নির্বাহ করিবার চেটা
করিবেন।

্কার্যনির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্যন পাঁচ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে। ইহার মধ্যে কর্মচারী ব্যতীত তিন জন সভ্য উপস্থিত হওয়া প্রয়োজন।

আবশ্যক ইইলে কার্যনির্বাহক সভা তাঁহাদিগের কার্য সৌকার্য্যার্থে স্বক্ষিটা নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৪০শ নিয়মের (খ):—কোন প্রস্তাব বা তাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভ্যদিগের অন্যন ভ এবং তৎসম্বদ্ধে মতপ্ৰদানকারী উপস্থিত অহপস্থিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যন 🔒 সভাদারা গৃহীত হইলে, এবং পুনরার অধ্যক্ষসভায় পরবর্ত্তী অধিবেশনে উপরোক্ত রূপে অহুমোদিত হইলে উক্তরূপে গৃহীত প্রস্তাব অক্টোবর মালের ৩য় সপ্তাত্তর মধ্যে সাধারণ ত্রাক্ষসমাক্ষের ছারা পরিচালিত কোন সংবাদপত্তে কিম্বা তদভাবে অস্ত কোন স্থানীর পত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাগণ ঐক্নপ প্রস্তাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সম্বন্ধে কোন সংশোধিত প্রস্থাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে তাহা তাঁহারা নবেম্বর মাদের ২য় সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিবেন। ঐ সকল সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যদিগের অন্যুন 😸 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী মতপ্রনানকারী উপস্থিত অহপন্থিত উভয়বিধ সভ্যদিগের অনুস্ত 🕹 অংশ দারা গৃহীত হইলে এইরূপে সংশোধিত প্ৰস্তাবসমূহ সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজের ৰাৰ্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত করিতে হইবে। যদি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বাৰ্ষিক অধিবেশনে এই সমৃদয় প্ৰস্তাৰ সম্বন্ধে সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভাদিগের অনুগ্র 🕹 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্ৰদানকারী উপস্থিত অমুপস্থিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যন 🕏 সভাষারা গৃহীত হয় তবে তাহা চুড়ান্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে।

বর্ত্তমান ৪০শ নিরমের (ঘ):—ব্রাহ্মধর্মের মূল সভ্য সম্বন্ধীয় সংশোধন প্রস্তাব সাধারণ ব্রাহ্মমান্তের উপযুর্গারি তৃই বার্ষিক অধিবেশনে অপরিবর্দ্ধিত রূপে উপস্থিত মতপ্রদানকারী অন্যন ই এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রধানকারি উপস্থিত অনুপস্থিত উত্তর্বিধ সভ্যদিগের অর্পণ করিবেন। কর্যানির্বাহক সন্তা সাধারণ আন্ধান্তর বার্ষিক কার্যারিবরণী প্রস্তুত করিয়া অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ তৈরমাসিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ রাল্ধ সমাজের বার্ষিক অধিবেশনের পূর্ব্ববর্ত্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে সমবেত সভাগণের নিকট উপস্থিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সম্মতি গ্রহণ পূর্বক সাধারণ রাল্ধ সমাজের বার্ষিক অধিবেশনে অর্পণ করিবেন। কার্যানর্বাহক সভা লকল বিষয়ে অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। এবং নববর্ষের কার্যারন্তের পূর্বে কার্যানির্বাহক সভ নিয়োগের সময় অধ্যক্ষ সভা নৃতন বৎসরের করণীয় থে যে কার্যা নির্দ্ধেশ করিবেন। তাহা সমৃচিতরূপে নির্বাহ করিবার চেটা করিবেন।

কার্য্য নির্বাহিক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্যন পাঁচজন সভ্য উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে। ইহার মধ্যে কর্মচারী ব্যতীভ তিন জন সভ্য উপস্থিত হওয়া আবশ্যক।

আৰভাক হইলে কাৰ্যা নিৰ্বাহক সভা তাঁহাদিগের কাৰ্য্য সৌকাৰ্য্যাৰ্থে সৰক্ষিটি নিষ্ক ক্ষিতে পারিবেন।

৩৫শ, ৩৬শ, ৩৭শ, ৬৮শ, ও ৩৯শ নিয়মের কোন পরিবর্ত্তন নাই।

৪০খ, নিয়মের (ক)নিয়মের কোনও পরিবর্ত্তন নাই। ৪০শ, নিযমের (খ):--কোন প্রস্তাব বা ভাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত মত প্রদানকারী সভাদিগের অন্যুন & এবং তৎসম্বন্ধে মত প্রদান কারী উপস্থিত অনুপস্থিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যুন 🐉 সভা-দারা গৃহীত হইলে, এবং পুনবায় অধ্যক্ষ সভার পরবর্ত্তী অধিবেশনে উপরোক্তরূপে অহুমোদিত হইলে উক্তরূপে গৃহীত প্র**ভাব অ**ক্টোবর মাসের ৩ম সপ্তাহের মধ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দারা পরিচালিত কোন সংবাদ পত্তে কিম্বা সেরপ পত্ত না থাকিলে অন্ত কোন স্থানীয় পত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের সভ্যগণ ঐরপ প্রস্তাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সম্বন্ধে কোন সংশোধিত প্রস্তাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে ভাহা তাঁহারা নবেম্বর মাসের ২ম সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিবেন। ঐ সকল সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত মত প্রদান কারী সভ্যদিগের অন্যুন & এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী উপস্থিত অত্নপশ্বিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যুক্ত 🗟 অংশ দারা গৃহীত হইলে এই ক্লপে সংশোধিত প্রস্তাবসমূহ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত করিতে হইবে। যদি সাধারণ আক্ষদমাক্ষের বার্ষিক অধিবেশনে এই সমুদয় প্রভাব সম্বন্ধে সভায় উপস্থিত মত প্রদানকারী সভ্যদিগের অন্যুন 🕏 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী উপস্থিত অমুপস্থিত উভবিধ সভ্যদিগের অন্যুন 🕏 সভ্যদারা গৃহীত হয় তবে ভাহা চূড়ান্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে।

- ৪০ (গ) নিয়মে কোন পরিবর্তন নাই।
- (ঘ) নিয়ম নিয়লিখিভরূপে পরিবর্তিভ হইবে:---
- (ঘ) কিন্তু আন্ধৰ্মের মূল সভ্য সম্বীয় সংশোধন প্রভাব সাধারণ আন্ধ সমাজের উপব্যুপরি তৃই বার্ষিক অধিবেশনে মত প্রদানকারী উপস্থিত সভাদের অন্যন ই অংশ এবং

অনুন্য দ্ব আংশ হারা গৃহীত হইলে তাহা চুঁড়াস্ক বলিয়া মত প্রদানকারী উপস্থিত ও অকুপস্থিত উভয়বিধ সভ্যের পরিণিত হইবে।

অন্যন পু অংশ হারা অপরিবর্ভিত রূপে গৃহীত না হইলে সেই প্ৰভাব পরিত্যক হইবে।

৪১শ নিয়মে কোনও পরিবর্তন নাই।

Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.

1. The meeting should respect the authority of the chairman. His rulings on all points of order are final:

Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.

1. The meeting should respect the authority of the chairman. His rulings on all points of order are final.

Add the following after Rule 1.

"He will have a casting vote in addition to his vote as a "member."

ভাৰাত্মৰাৰ

হে সথি ! বাহা বিধাভার নিথন ভাহা বিটিবার নর । কারণের কারে পরমেশ্বর নিম্মে বাহা সৃষ্টি করিরাছেন ভাহাকে ক্রপা করিয়া ধরিয়া ভোলেন ।

কর্ত্তার হাতে সমস্ত মহত্ত, ভাল করিয়া বৃঝিগ দেখ।

বিধাতার বিধন কেছ মিটাইতে পারে না। ৫ে প্রভৃ ! তুমি যেমৰ করিলা ইচ্ছা আমার রকা কর।

ভোষার কুপাতে সুধ পাইলাম। নানক বলেন, ভোমার বাণীর অফ্রধ্যান করি।

মলুধীরা ভূলিয়া গিয়া পচিয়া মরিল, যাহারা গুরু বলিয়া ধরিল ভাহাদের উজার হইল।

যে পরম পুরুষ দৃষ্টিগোচর নহেন, ঊাহার বিষয় কি করিয়া ৰলাঘার ?

আপনার গুরু পরমেশ্বরের চরণে বলি বাই, বিনি হাদরে আদিয়া শেখা দিলেন।

> ক্রমশ: শ্রী অবিনাশচন্দ্র মজুমদার

ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ পাঠ। (১৪)

দ্বিতীয় অধ্যায়।

৭। ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থের দ্বিতীয় অধ্যায়টি অতি ক্স্ত্র। ইহাতে চারিটি মাত্র বচন আছে। তাহার মধ্যে তিনটি (১১শ, ১২শ ও ১৩শ সংখ্যক) বচন পুর্বেই পঠিত ও আলোচিত হইয়া গিয়াছে। দশম বচনটিরও আংশিক আলোচনা হুইয়া গিয়াছে।

১০। ইদেং বা অপ্রে নৈব কিঞ্জিদাসীৎ এই অংশ বৃষ্ ১/২/১ ইইডে; সদেবে সৌস্দেনপ্র আসীৎ একসেবান্ধিতীয়ন্ এই অংশ ছান্দো ৬ ২/১ ছইডে; এবং স বা এম মহান্ অক্ত আত্মা ইক্তবো হুমবো হুমবো হুভয়ন্ত এই অংশ বৃষ্ ৪/৪,২৫ ইইডে গৃহীড: ইহার বিতীয়াংশ (ভবকৌমুদী ১৮৪৫ শকের ১লা পৌষ সংখ্যা, ১৯৬-১৯৮ পৃষ্ঠা) পূর্ব্বে একবার আলোচিত ছইরাছে।

১৯। স ভশো হতপ্যত, স তপগুপ্তা ইকং সর্ব মহজেত, হাকিকং কিশ্র তৈদ্বি ২,৬ হইতে গৃহীত। (তৰকৌমুদীর থিগত ১লা ও ১৬ই ভাজের সংখ্যা, ১০২, ১১৫, ১১৬ পৃষ্ঠা, ফুইবা।)

নোট—(>) পগ শব্দের অর্থ পদ এবং পাগড়ী। পগধার : রক্ষা করেন, পড়িতে দেন না।

- (২) ভগৰানের হত্তে মহিমা, তিনি যাহাকে মহত্ত বা সম্মান দেন দেই পায়।
- (৩) জিউ ভাবী ভিউ সার—কের কের অর্থ করেন, হে প্রভূ! ভোষার যে প্রকার ইচ্ছা ভাষা সম্পাদন কর। আর এক অর্থ, ভূমি যাহা ভাল মনে কর, আমার পক্ষে উহাই ভাল।
- (৪) শুক্ল বাদীগ শেষ পংক্তির অর্থ করেন—সেই গুকুর চরণে নযন্তান, যিনি জনয়ে পরবেশবদে দেখাইয়া দিলেন।

১২। এত স্মাজ্জাহ্মতে ইত্যাদি, ও ১৩। ভহ্মা-দক্তপ্রাপ্তিপ্রতি ইত্যাদি ছইটি প্লোক "ব্রন্ধোপাসনা" শীর্ষক অধ্যায়ে পাঠ করা হইনাছে। (ভত্তকৌমূদী ১৮৪৬ শব্দের ১লা অংখাড় সংখ্যা, ৫২ পৃষ্ঠা ডাইব্য।)

এই কুত্র অধ্যাষ্ট্র বিষ:, ক্রিয়াবান্ এলা। ইহাতে এলকে (১) यहा ७ (२) नाम । करी। क्राप्त पर्ना कर्या हरे बाह्य । 'ব্রক্ষোপাসনার' অন্তর্গত সমাধানের আলোচনার সময়ে আমরা দেশিরাছিলাম, সমাধানের 'সত্যং জ্ঞানম্' প্রভৃতি তিন মন্ত্রাত্মক প্ৰথম অংশে, তিনভাবে ব্ৰেক্ষ্য স্থা আছেন ইহা উপনন্ধি করিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে; এবং 'সপর্য্যগাৎ', 'এতস্মাজ্জানতে' ও 'ভয়াদশু', এই ভিন মন্ত্ৰাত্মক দিভীয় অংশে, তিন ভাবে. ভ্ৰক্ষ যে ক্ৰিয়াবান ইয় উপলব্ধি করিবার ব্যবস্থা করা হইরাছে। আহ্মধর্মগ্রন্থের উপনিধং-পণ্ডের প্রথম ও বিতীয় অধ্যায়ের পরস্পরের সম্বন্ধ কিয়ং পরিমাণে সমাধানের ঐ তুই অংশের পরস্পারের সম্বন্ধের অফুরূপ , প্রথম অধ্যারের বিষয় ছিল, ব্ৰহ্ম আনীনদম্বরূপ। শেখানে দাধক অন্তদৃষ্টির ধারা আপনার ষম্ভরতম কোশে পর্যাছিয়া, ভ্রাক্ষা, যিনি আছেন, তাঁহার অস্তরতম স্বরূপ (মর্থাৎ আনন্দস্বরূপটি) উপলব্ধি করিবেন; **এवः তৎপরে সেই আনন্দদম্পুক্ত অন্তর্গিকে বাহিরের দিকে** ফেলিয়া, সেই আনন্দখরপ এদাকেই প্রাণিগণের প্রাণ 😉 আনন্দ রূপে, মানবের ইছলোকের প্রম স্থ্রসম্পৃথ ও প্রলোকের পরমগতিরূপে, এবং ইংলোক ও পর্বোক উভয় লোকের প্রম ধান রূপে দর্শন করিবেন। আবার ছিতীয় অধ্যায়ে সাধক, ব্ৰক্ষ ক্ৰিন্থাবান, ইং৷ উপৰ্যন্ধ ক্ষিয়া তাঁথাকে ক্ষ্যভেত্ৰ यहे। ७ भामनक वीकाल पूर्वन क किर्दन।

স্থান্ত বিষয়ে দেবেক্সনাথের ও উপনিষদের মত।

পূর্বেই বলা হইয়া গিরাছে যে, সৃষ্টি সম্বন্ধে দেবেন্দ্রনাধ
নিজ চিঞার ধারা এই কয়েকটি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন,
—(১) এই জগং আপনা হইতে হয় নাই। (২) এই জ্বন্থ
বলিতে পারা যায় যে, এই জগং প্রুক্তব্বি ছিল না; তথন
কেবল এদ্ধ ছিলেন। (৩) এদ্ধ নিবের ইচ্ছাত্রা জ্বাত্রা
জ্বাং সৃষ্টি করিলেন। এই সিদ্ধান্ত গুলিকে উপনিষদ্বচনের
সাহায্যে প্রকাশ করিবার অভিপ্রায়ে তিনি আদ্ধর্ম প্রস্কের
এই ক্ষুদ্র বিভীয় অধ্যায়টি সম্বন্ধ করেন।

কিন্ত উপনিবদের যে-বচনগুলি এথানে সকলিত হইয়াছে, উপনিবদে হিত অবস্থার সেই বচনগুলি উপনিবৎকার ঋষিদের চিন্তার ঝোঁকটিই (emphasis) প্রকাশ করিতেছিল। সে ঝোঁকটি এই দিকে যে, অসং ব্রহ্ম হইতে উদ্ভূত বটে; কিন্তু লগৎ যে বন্ধের অভিরিক্ত ক্রিক্তীক্র সন্তা নহে, এটাই বড় কথা; ইহাতে যেন ভূল না হয়। দেবেক্সনাথের খোঁকটি অক্স দিকে; ভাহা এই যে, ব্রহ্ম হইতে জগৎ উদ্ভূত বটে; কিন্তু 'ব্রহ্মই জগং হইলা গেলেন,' এইরূপ কথা বেন কোনগু জেনে বলা না হয়; 'ব্রন্ধের ইচ্ছাতে জ্বগৎ হইল' ইহাই বলিজে হইবে।

একই উক্তিকে ছই রক্ষ ঝোঁক দিয়া ব্যবহার করাতে অর্থেও কিছু কিছু পার্থক্য ঘটিয়া গিয়াছে।

কোনও শিক্ষক বৰ্ধন শিষাকে কোনও বিষয়ের প্রথম শিক্ষা দিছে প্রেরত্ত হন, তথন শিষোর নিকটে তিনি শিক্ষণীয় বিষয়টির অবভারণা কি ভাবে করিবেন, ভাছা তাঁহাকে ভাবিয়া লইডে হয়। শিষেরে পূর্বতিন অভিজ্ঞতা কিরূপ, পূর্বে অজ্ঞিত জ্ঞান কিরূপ, এবং কোন্ দিল্লামে গিয়া পছাছিকে হইবে. এ সকল ব্রিয়া লইয়া বিষয়টির অবভারণার পদ্ধতি নির্ণয় করিবেত হয়। নৃত্তন শিক্ষার্থীর নিকটে ঈশ্বরতত্ত্ব বলিতে আরম্ভ করিবার পদ্ধতি তিও এই কারণে নানা রূপ হইয়া থাকে। ক্ষেকটি দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করা যাইভেচে।

(ক) আত্রকাল আমরা সাধারণত: আমালের ছেলে-মেরেদের কাছে এইরপ আলাপের দারা ঈশ্বপ্রপ্রদক উত্থাপন করি।—তুমি সেদিন বলিয়াছিলে যে তোমার মা পিঠা তৈয়ারী করিয়াছেন। মাকে তুমি চাউল ভিজাইতে, চাউল বাটিভে, হুধ জাল দিভে, গুড় ও অক্তান্ত উপকরণ মিশাইতে, পিঠ। গড়িতে ও উন্ধনে চড়াইয়া তাহা পাক করিতে দেখিয়াছ। কিন্তু ভাব' দেখি, কেহ কিছু করিল না, অথচ চাউল আপনি ভিজিল, শিলে পেষা হইল, ছুণ প্রস্কৃতির সঙ্গে নিজেই আন্দাক মত গিয়া মিশিল, নিজেই খুব ডলা ও মাথা চইল, নিছেই কড়ার উঠিয়া উত্থনে চড়িল, ও পিঠা তৈয়ারী হইল, এ রকম হইতে পারে কি না ৃ—উত্তর হইবে, এ রকম হওয়া অসম্ভব ৷...ভোমার বাবা ভোমাকে সেদিন কাঠের গাডীর চাকা তৈয়ারী করিয়া দিলেন; তুমি কাছে বসিয়া বদিয়া দেখিতেছিলে। আছে৷, ভাব' ৰেখি, কেহ কিছু করিল না, অথচ একখানি মোটা মঞ্চবুত ভক্তা আপনি কাচে আসিল, ভার উপর আপুনি গোল গোল হুইটি দাগ পড়িল, তার উপর আপুনা হইতে ৰাটালি চড়িল, আপনা হইতে বাটালিতে হাতুড়ির ঘা পড়িল, ও আপনা-আপনি বাটালি ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেশ গোল ছুইটি চাকা ভৈরারী হইয়া গেল, এমন হইতে পারে কি না? —উত্তর হইবে, এ রকম হওরা অসম্ভব:এইরপে রাজ-মিস্তীর কারু, কামারের কারু, অর্থিকারের কারু, কুন্তবারের কাজ, প্রভৃতির দুষ্টান্ত দিয়া শিক্ষাগীর মনকে আবও প্রস্তুত করিয়া লইয়া, তুৎপরে তাহাঙে জিঞাদা করা যাইতে পারে, "কেছ কিছু করিল না, অথচ মাটীর তলার রাধা একটী বীজ ও মাটীর রস ও বাভাস ও বৃষ্টির জল, ইহারা ঠিক ঠিক সময়ে ও ঠিক আন্দাজ-মতন আপনা-আপনি মিশিল, সুর্য্যের তাপটা ঠिक चान्ताक्र जन चार्भान नाशिन, चामशाइति चार्भान बहन, বাড়িল, ও ঠিক সময়ে ভাহাতে পিঠার চেয়েও স্থমিষ্ট পাকা আম আপুনি ফলিল, ইহা কি সম্ভব পূ...কেচ কিছু করিল না, অথচ আপনা-আপনি মাটী পাথর ধাতু জল একতা হইল, আপনিই ভার আকারটি ঠিক গোল হইল, আপনিই পৃথিবী সূর্যা চক্র প্ৰভৃত্তি পোল হইয়া গড়িয়া উঠিল, কোনটি একটুও বাঁকা ब्हेंन ना, हेड़ा कि मच्चव १ ... बहेन्नरण नान। ध्वरत्रत्र मार्गरा শিকার্থীর মনে একজন শ্রেষ্টাব্র ভাব জাগাইয়া বেওয়া ৰাইতে পারে।

এই চিন্তার পথে গিরা স্টির বে ধারণা হয়, তাহা বস্ততঃ
রচনা বা নিশ্বাণ মাত্র, অর্থাৎ উপকরণ দকলের নৃতন সমাবেশ মাত্র। ইছা ধারা ইছা (volition) ও অভিপ্রায়ের
(design) ভাবটি স্পষ্ট হয় বটে। কিছু (১) উপকরণ
কোধা হইতে আদিল । এবং (২) কি তবে অস্তারসন্মুণে, অস্তা-হইতে-বাহিরে, অস্তা-হইতে-ভিন্ন দ্রিতীক্ষ একটি
বস্ত হইল । এই তুই প্রশ্নের মীমাংসা হয় না।

(গ) ত্রহ্মপ্রসঙ্গ অবভারণার একটি ঔপনিষদ পদ্ধতি আমরা তৈতিবীয়োপনিষ্দের ভৃগুৰলীতে দেখিয়াছি (তত্তকৌষুদী |১৮৪৬ শকের ১৬ই ভাজের সংখ্যা, ১১৩ পূঠা দ্রপ্তব্য।) শিষাকে আগে ইহা অভ্যাপ করানো হইয়াছে যে, অড় ও চেতন, ছাবর ও জন্ম, যাহা কিছু ছিল বা আছে বা চইবে, সকলের সকল বিচিত্ৰতা ও বিভিন্নতার কথা না ভাবিয়া, সকলকে এক क्षित्रा ভাব'। এই সমুদ্য এক-इইতেই জাত, অর্গাৎ এই স্কল এইরূপ বিভিন্ন ও বস্ত হইবার পুর্বের একট ছিল। এ সকল একেতেই শ্বিত, অৰ্থাৎ বৰ্ত্তমানে এসকল বহু ও বিচিত্ত বলিয়। প্রভিভাত চইলেও, বস্তুতঃ এ সকল একেরই প্রকাশ। এ দকল একেতেই প্রতি-গমন করে, অর্থাৎ কোনও কারণে যথন প্রভাকটি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু নিজের স্বভন্ন আকার ও অভিযু হারায় (সংক্রেপে বলিভে গেলে, বিনষ্ট হয়), তথন ভাষা সেই একেভেই 🏶রিয়া যায়। এই যে 🕮 🖚, ইহারই নাম ব্রহ্ম। এখন, হে শিষা, ভাব' দেখি যে এই এক (যাহা হইতে সমুদ্য উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাহাতে দ্বিতি করে, ও বিনষ্ট হইলে যাহাতে ফিরিয়া যায়) বস্তুট কি ?

শিষ্য ভাবিরাণ এক একটি করিয়া উত্তর লইয়া গুরুর
নিকটে আইসে; গুরু ভাহাকে আরও ভাবিতে বলেন।
গুরু ভাহার আনীত কোনও উত্তর অগ্রাহ্ম করেন না। কিন্তু
ভাহাকে আরও ভিতরে প্রবেশ করিতে বলেন। এইরূপে
শিষ্য সেই এক বস্তকে, পরে পরে, অর প্রাণ মনস্ ও
বিজ্ঞান বলিয়া বুঝিল। (আজকালকার ভাষায় বলিতে গেলে,
শিষ্য যেন ক্রমে ক্রমে সেই এক বস্তকে Matter, Cohesion,
Responsiveness to Stimuli or Life, এবং Self-consciousness বলিয়া ভাবিল।) ইয়ার কোনটি অসভ্য নয়।
বন্ধ আনন্দম্বরূপ বটেন; কিন্তু ব্রম্ম জগতের উপকরণ, জগতের
বন্ধনস্তে, জগতের মনস্, এবং জগতের জ্ঞাতা চালক ও নিয়ামক
আত্মানও তো বটেন। তাই গুরু শিষ্যদন্ত নিরুষ্ট উত্তরগুলিকে
বর্জন করিলেন।

এই চরম (ব্রহ্ম আনন্দ-বর্ত্তপ) উত্তরটির বিষয়ে পূর্বেজ আনেক কথা বলা হইয়াছে। আজ আবার সংক্ষেপে কিছু বলিংছি। ব্রহ্ম আপনা-হইতে জগৎ উড়্ত করিয়াছেন; আপনি প্রতি মূহুর্তে নিজ অভিপ্রার ও ইচ্ছার অমুদ্ধণ করিয়া অগংকে প্রকাশিত করিতেছেন। কিন্তু আমরা বধন জগংকে কোনের বিষয়ীভূত বিতীয় একটি বন্ধরণে দেখিতে ও ভাবিতে বাধ্য হই। ব্রহ্মের পক্ষে অগৎ সেই প্রকার নহে, অর্থাং তাঁহার-ৰহিভূতি, তাঁহা-হইডে শ্বডশ্প দিতীয় বস্ত নহে। জগৎ সম্বন্ধে ব্ৰহ্মের বত-কিছু জানা, বা দেখা, বা করা, সবই আপনার ভিতরে।

এই কথা মনে রাখিলে 'ফ্ষ্টি' কথাটি সাবধানে ব্যবহার করিতে হয়। 'ফ্ট্ট' কথার ধাত্বর্থ, আপনা ইইতে নি:ফ্ত করা; রচনা করা মাত্র নহে। এ হিসাবে 'ফ্ট্টি' কথাটি creation আপেকা শ্রেষ্ঠ বটে। কিন্তু তথাপি, 'ফ্টি' বলিলেও এই শ্রম হইতে পারে যে, ব্রহ্ম আপনা হইতে জগৎকে উৎপন্ন করিয়া, ভাহাকে আপনার বাহিরে রাখিনাছেন। তাই, তৈত্তিরীয় উপনিষদের ঋষি, যেগানে (২.৭) বলিয়াছেন 'স তপো হতপাত, স তপতথা ইদং সর্কমন্ত্রজ্জ, যদিদং কিঞ্চ,' সেথানে ঠিক তাহার পরেই বলিয়াছেন, 'তৎ স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং',— যেন এরপ শ্রম পাঠকের মনে না আদিতে পারে। এ আলোচনাও আমরা পুর্বেই করিয়াছি।

আবার দেখিতে পাই, 'স তপো ১তপ্যত' ইত্যাদি বাক্যের ঠিক পূর্বেই আছে 'সো হকাময়ত, বহুস্যাং, প্রজারেষ, ইভি', অর্থাৎ তিনি ইচ্ছা করিলেন, আমি বহু হই, আমি (জগং রূপে) জাত হই । উপ-নিষদের মতে, ত্রন্ধ হইতে জগতের উন্তবের কথা বলিবার পক্ষে এই ভাষা সৃষ্টি অপেক্ষা একটু অধিক পরিষ্কার ও কম আপত্তি-জনক। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথ পরিণামবাদের প্রতি বিরাগ বশতঃ এরূপ ভাষা পছন্দ করিতেননা, তাহাও আমরা পূর্বে (ওন্ত-কৌমুদী ১৮৪৫ শকের ১লা পৌষের সংখ্যা, ১৯৮ পৃষ্ঠা) দেখিয়াছি।

(গ) ছালোগ্যোপনিষ্ধের থে স্থান ইইতে এই অধ্যায়ের প্রথম (অর্থাৎ ১০ সংখ্যক) বচনটির দিতীয়াংশ 'সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ন্' গৃহীত হইখাছে, সেধানে ব্রহ্মবিষয়ক প্রদক্ষের অবভারণা করিবার আর একটি পদ্ধতি আমরা দেখিতে পাই। জ্ঞানগর্পিত পুত্রের মনে ধাকা দিয়া ভাহাকে নম করিবার উদ্দেশ্যে সেধানে যেন একটু ইেগার্লির আকারে কথাটার অবভারণা করা ইইয়াছে। সে স্থান্টির (ছান্দো ভাহা১,২) অম্বাদ এইরূপ:—

খেতকৈ জুছিল আঞ্চনির (অর্থাৎ অক্শ-পুত্র উদ্দালকের) পুত্র। ভাহার পিতা ভাহাকে বলিলেন, খেতকেভো, ত্রগচর্য্যে (অর্থাৎ শিক্ষালাভের অস্ত গুরু গৃছে) বাস করিছে যাও। বংস, আমাদের কুলে কেছ বেদাধ্যয়নরহিত হইয়া ত্রহ্মবন্ধু (অর্থাৎ নামে মাত্র ত্রাহ্মণ) হইরা থাকে না।

খেতকেতু ধাৰণৰৰ্ষ ৰয়সে (গুৰুগৃছে) গমন করিল, এবং বেলসকল (অর্থাৎ তৎকালীন তাবং বিভা) অণ্যৱন করিয়া মনে মনে ফীত, আমি বেদজ্ঞ এই অভিমানে পূর্ণ, ও স্পর্দাযুক্ত হইয়া. চতুর্বিংশতি বর্ষ ব্যুসে ফিরিয়া আসিল।

তাহাকে তাহার পিতা বলিলেন, বাছা খেতকেতো, তুমি যে এমন মনে মনে ফীত, আমি বেদজ এই অভিমানে পূর্ণ, ও স্পর্মান্ যুক্ত হইরাছ, আছো, তুমি কি সেই আদেশ (অর্থায় গুরুর নিকট হইতে সেই শিক্ষা বা course of study) জিজাসা করিয়াছিলে (অর্থাৎ চাধিয়াছিলে), বাহার বারা, বাহা শ্রুত হয় নাই তাহাও শ্রুত হইয়া যায়, বাহা মনন-করা হয় নাই তাহাও মনন-করা হইরা বার, যাহা জ্ঞাত হয় নাই তাহাও জ্ঞাত হইরা বার ? খেতকেতু বলিলেন, ভগবন্, সে আবার কি-প্রকার আদেশ (অর্থাৎ শিক্ষা) ?

পিতা বলিলেন, সে আদেশটি সেই প্রকার বেমন---

- (১) হে সোমা, একটি মৃৎপিণ্ডের ধারা যাহা কিছু মুগায়, সকলই জানা হইয়া যায়; [মৃত্তিকার] বিকার (অর্থাৎ ঘটাদি রূপ) ও নাম কেবল ভাষার ব্যবহার মাল, [বস্তুত: সেণ্ডকণ যে] মৃত্তিকা, ইহাট [প্রকৃত] ভক্ত;
- (২) হে সোমা, একটি স্বাণিডের ধারা যাহা কিছু ধর্ণময় সকলই জানা হইয়া যায়; [স্বাৰ্থের] বিকার (অর্থাৎ অলফারাদি রূপ) ও নাম কেবল ভাষার ব্যবহার মাত্র, [বস্ততঃ সে সকল যে] স্বর্ণ, ইহাই [প্রকৃত] ভব ;
- (৩) হে সোমা, একটি নকশের খারা থাহা কিছু সৌহময় সকলই জানা হইয়া যায়; [পৌহের] বিকার (অর্থাৎ নক্ষন, দা, কড়া ইত্যাদি রূপ) ও নাম কেবল ভাষার ব্যবহার মাত্র, [বস্তুত: সেসকল যে] লৌহ, ইহাই প্রিক্ত] তত্ত্ব।

খেততে তুবলিলেন, নিশ্চয় আমার সেই শিক্ষক মহাশহগণ ইহা জানিতেন না। যদি ইহা জানিতেন, তবে আমাকে ৰ্লিবেন নাকেন? অভএব, মহাশব্দ ইহা বলুন।

শিক্তা বলিলেন, আছে। সোম্যা, বলিতেছি। পূক্র একমাত্র অবিতীয় 'দং'-ই ইহা (অর্থাং এই সমুদর জগং) জিল। কেহ কেচ বলেন, পূর্বে একমাত্র অবিতীয় 'অসং'-ই ইহা (অর্থাং এই সমুদ্য জগং) ছিল; সেই 'আং' হইতে 'দং' জাত হইল। কিছ, সোম্যা, কিরুপে ইছা হইতে পাবে ? 'আদং' হইতে কিরুপে 'দং' হইতে পারে ? [আমি বলি,] পূর্বে একমাত্র অবিতীয় 'দং'-ই ইহা (অর্থাং এই সমুদ্য জগং) ছিলেন : সেই 'দং' ইচ্ছা করিলেন আমি বহু হই, আমি (জগংকপে) গাত হই।—

ইহার পরে উদ্ধালক, তৈত্তিরীয়োপনিষদের ঋষির মত 'যাহা কিছু আছে সবই তিনি স্প্টি কবিলেন' এইরূপ এক কথার স্প্টির প্রসঙ্গ সমাপ্ত করিলেন না। সেই এক 'সং' হুইতে কিসের পর কি স্টু হুইল, তাহার একটি প্রম্পারা নির্দেশ করিবার চেটা করিলেন।

[পাঠকের সারণ থাকিতে পারে, 'সদ্ এব, সোমা, ইদম্ অর্থে আসীদ্ একম্ এব অবি তীম্,' এই বাক্যের যে-অর্থ দেবেক্সনাথ করিয়াছেন, (''এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বের, হে প্রিয় শিষা, কেবল একই অবি তীয় সংস্করপ পরব্রহ্ম ছিলেন,") ভাগতে 'ইদম্' শক্টিকে ছাঁটিয়া ফেলা হইয়াছে, ও উপনিবদে ঐ বাকে)র যে-অর্থ আমরা এই মাত্র প্রবণ করিলাম ভাগা হইতে বহু দূবে চলিয়া যাওয়া হইয়াছে, ইগা পূর্বের একবার (ভব্বকৌম্দী ১০৪৫ শক্ষের ১লা পৌষ সংখ্যা ১৯৭ পূর্গা) প্রদর্শিত হইয়াছে।]

যাহা কউক, আমরা দেখিতে পাই, (২) তৈত্তিরীয়োপনিষদের আর, ছান্দোগ্যের এই আলোচা অংশেও, ক্রান্তা হেলা হেলা হেলা হেলা হেলা হেলা এক পরম সন্তাকে জানিলে সবই জানা হইলা, অজ্ঞান্তকেও জানা হইল। একজন একটি অর্থপণ্ডকে দেখিভেছে; জগভেষ সমুদর অর্থপণ্ড ভাহার অজ্ঞান্ত। কিন্তু অর্থপণ্ড ভাহার অজ্ঞান্ত। কিন্তু অর্থপণ্ড ভালাকেও বে ব্রিয়াছে, সে তাহার জ্ঞানের অ্গোচর অ্যায় অর্থপণ্ড ভালাকেও

বুৰিরা লইরাতে। এই আনেশই (course of instruction)

ক্ইল অঞ্চানাকে জানিবার আনেশ। (৩) সেই পরমস্তার (আনিম
আবস্থার) নাম 'সং', কারণ প্রকৃত পক্ষে তিনিই আছেন; আর

যাহা কিছু আছে, দে সকলের স্তা তাঁহার স্তার উপরে নির্ভর
করে।

ছান্দোগ্যের এই ছলে, সেই এক 'দং' এবং তিনি যে 'বছ' হইলেন, এই ছইলের সম্বদ্ধকে, ধাতু ও তাহাতে নির্দ্ধিত বহু প্রবার তুলনা দিয়া ব্যাইবার তেওঁ। করা হইয়াছে। এই বিকারের তুলনাটিও দেবেন্দ্রনাথ আপতিযোগ্য বলিং। বর্জন করিয়াহেন।

'সং' ও 'অসং'

তৈ জিরী খোপনিবদে (২।१) আছে, "এই সমুদ্য অথ্যে 'অসং' ছিল; ভাছা হইতে 'সং' উৎপন্ন হইল। 'সং' আপনাকে আপনি সৃষ্টি করিলেন, ভাই তাঁহার নাম 'মুক্তও' অর্থাং অ-কৃত বা অরংকৃত ।" ছান্দোগ্যের পূর্ব্বোক্ত হলে এইরূপ উক্তির প্রতিবাদ করা হইয়াছে; বলা হইয়াছে, 'অসং' হইতে 'সং' অল্পিতে পারে না; অর্থাং 'শৃষ্ঠা' হইতে 'কিছু' জিরিতে পারে না। জর্গতের আদি ভাবিতে গিয়া ক্রনে এক এক ধাপ করিলা অধিক অধিক ম্সীভূত কারল (বা উপকরণ) অরেষণ করা আভাবিক বটে। কিন্তু, "একমাত্র আদিম 'সং' হইতে সব হইরাছে," এই সিদ্ধান্তে পহঁছিলা সেই অবেষণ শেষ হয়। সেই আদিম 'সং'-এর আর আদি নাই। ভাহারও একটি আদি কল্পনা করা, এবং এই নৃত্তন কল্লিত আদিকে 'অসং' নাম দেওয়া"— ইলা অবিরোধী ও যুক্তিহীন চিস্তা; কারণ, যাহা আদি—ক্তম তাহাকেই 'সং' বলা হইলা থাকে।

যাহা হউক, "সর্বাথ্যে কে ছিল, বা কি ছিল, কোনও দেবতা ছিলেন, কি ছিলেন না, 'সং' ছিল, কি 'অসং' ছিল," এই সকল প্রশ্ন যে বৈদিক যুগের কত প্রাচীন কাল হইতে ঋষিদিগের চিত্তকে আলোড়িত করিতেছে, ভাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। ঋথে'দের দশম মণ্ডালের ১২৯ তম ('নাসদীয়') স্কুটিতে 'স্প্তির আদিতে কি ছিল', এই জিজ্ঞালা, ও তাহা হইতে উথিত চিত্তের আন্দোলন অতি স্কুলর ও গন্তীর ভাষার প্রকাশিত হইয়াছে। ভাষার ক্ষেকটি ঋক্ এখানে পাঠ করা যাক্।

নাসদাদীন্ নো সদাদীৎ তদানীং,
নাসীদ্ রজো, নো ব্যোমা পরো যথ।
কিম্ আবরীবঃ ? কুহ ? কস্ত শর্ম য় ?
অন্তঃ কিম্ আদীদ্ গহনং গভীরম্ ?

তথন অসং ছিল না, সং-ও ছিল না; রঞ: (বায়ুমঞ্চল) ছিল না, তাহার উপরে যে আকাশ, তাহাও ছিল না। [এই শৃক্ত তথন] কি-বস্ত আবরণ করিয়া (অপনার মধ্যে লুকাইয়া) রাধিয়াছিল ? তাহা কোথায় ছিল ? কাহার আশ্রমে ছিল ? গহন ও গভীর ফল কি (তথন) ছিল ?

২। ন মৃত্যুর্ আদীদ অমৃতং ন তর্হি,
ন রাত্র্যা অহু আদীৎ প্রকেতঃ,
আনীদ্ অবাতং স্বধন্না তদ্ একং,
তন্মা দা শুৎ ন পরঃ কিঞ্চনাদ।

তথন মৃত্যু ছিল না, অমৃত ছিল না। রাজির কিংবা দিনের চিনিবার কোনও উপায় ছিল না। সেই এক, অবাত (= অপ্রাণ) হই গ্রন্থ নিজ শক্তিতে প্রাণিত ছিল। তাহা হইতে অন্ত, ভাগর পর (= মাহিরে অথবা উপরে) কিছুই ছিল না।

এই মন্ত্রটি দেবেক্সনাথের বিশেষ প্রিন্ন ছিল। তিনি ব্রহ্মকে প্রাণম্বরূপ অথচ 'অবাতপ্রাণিড' বলিয়া ভাবিতে ভালবাসিতেন।

४। কাম স্তদ্ অত্যে সমবর্ত ধি,

মনসো রেতঃ প্রথমং যদ্ আসীৎ।

সতো বন্ধুম্ অসতি নির্-অবিন্দন্

হদি প্রতীষ্যা কবয়ো মনীষা।

সেই [এককে] অথে ইচ্ছা আসিয়া অধিকার করিল, যে-[ইচ্ছা] মনেব প্রথম বীজ। কবিগণ (=জ্ঞানিগণ) নি:সংশয় জ্ঞানের ধারা [নিজ] হৃদয়ে অধ্যেশ করিয়া, 'অসং'-এর ভিতরে 'সং'-এর বন্ধন (='অসং' হইতে 'সং'-এর উদয়ের মূশ-শ্বরপ 'ইচ্ছা'-কে) আবিকার করিলেন।

৬। কো সদ্ধা বেদ, ক ইহ প্রবোচৎ, কৃত আজাতা, কৃত ইয়ং বিস্প্তিঃ ? অর্বাগ্ দেবা অদ্য বিদর্জনেন, অথা কো বেদ যত আবভুব ?

কে ঠিক জানে, এখানে কে বলিতে পারে যে, কোথা হইতে জন্মিল, কোথা হইতে এই স্থাই আদিল ? এই [জগতের] স্থাই দারা দেবভারা তো এদিককার (অর্থাৎ স্থাইর পরবর্ত্তী) হইতেছেন; তবে কে জানে যে কোথা হইতে [জগৎ] হুইরাছে।

৭। ইয়ং বিস্থৃষ্টি য'ত আৰম্ভ্ব,
যদি বা দধে, যদি বা ন,
য অস্য অধ্যক্ষঃ প্রমে ব্যোমন্,
সো অঙ্গ বেদ, যদি বা ন বেদ।

এই সৃষ্টি যাহা হইতে হইল, [এবং কেহ] ইহা প্রতিষ্টিত করিয়াছেন, কি করেন নাই,—[এ সকল তত্ব,] বিনি উর্জ্জত্ব আকাশেই হার অধ্যক্ষ (পরিদর্শক), তিনি হয় তো আনেন, অথবা তিনিও না জানিতে পারেন।

স বা এব মহান্ অজ আত্মা হজুরো হমরো হমুতো হডরঃ, এই বচনটি বৃহদারণ্যকোপনিবদে জনক ও বাজাবন্তার একটি প্রসঙ্গের (৪।৩,৪, যাহার প্রথমাংশ গত বাবে পাঠ করা গিরাছে) শেব বাকা হইতে গৃহীত। সেখানে বাজ্যবদ্ধা বলিতেছেন, "হে স্মাট, এই হইল বহ্মলোক; ভোষাকে এখানে আমি প্রভাইরা দিলাম।" অনক প্রীত হইরা বলিতেছেন, "আমি মহাশয়কে সমগ্র বিদেহ-রাজ্য, এবং তৎ সহিত মহাশবের দাস হইবার জ্যুজ্ঞাপনাকে, দান করিলার।" ইণার কিছু পরেই বাজাবদ্ধা এই বলিয়া প্রসঙ্গ শেব কবিলেন,—"এই মহান্ অজ আজা, বিনিং অজর অমর অস্ত ও অভর, তিনিই ব্রহ্ম। ব্রহ্ম অভর। এই তথ্য বোজানে সে অভর বৃদ্ধাই হইরা বার।"

'দল্ এব সোম্য ইদম্ শগ্র শাদীং' এই বাক্যে 'দং' যে উদ্দেশ্য- ' পদ্, বিধেয়-পদ্,নহে, এ বিষয়ে শাচার্য্য ম্যাক্দ্ ম্লরের মন্তব্য (S. B. E, xv. P xviii) প্রশিধানবোগ্য।

বৈদিক সাহিত্যে গৰ্কজ 'পোম্য' এই পদ পাওয়া যায়, 'সৌম্য নহে। 'সোমরসপ্রির' এই অর্থেই এ শব্দটি প্রাচীনতম মন্ত্রাদিতে দেবতা ও পিতৃগণের সম্মন্ত প্রযুক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। সোমঃসের ভার (প্রিয়ন্ত্রণবিশিষ্ট), এই অর্থে পরে শিয়া পুত্র প্রভৃতির সম্বন্ধ প্রয়োগ আর্থ্য হইয়াছে। 'সৌম্য' শব্দ অপেকারত আধানক।

এই অধ্যামে তপ-ধাত্র ছই প্রকার অর্থ দেখিতে পাওয়া যায়। (১) তাপ দেওয়া (ভয়াদগ্যায়িত্তপতি), (২) গভীর চিস্তা করা, (স তপোহ তপ্যত)। এই একাগ্র চিস্তার সহিত শরীর সংব্যনের ভাবটিও যুক্ত ছিল; এবং ক্রমশং পরবর্তী মূর্গে শরীর সংব্যন ও কুছ্ সাধনই এ শব্দের প্রধান কর্থ হইয়া দীড়াইয়াছে।

'ইদং সর্ব মস্তঞ্জত, যদ ইদং কিং ৮',—এই বাক্যে একবার সম্বা বিশ্ব (সর্বং) ও ভাগার পর প্রস্তোকটি বিশিষ্ট বস্ত (যৎ কিং), পৃথক্ত ভাবে উল্লিখিত হইয়াছে।

ব্যাপ্যাসূতী। (১০,১১)—গাধ্যান ১প্র ১৩। (১৩)
—Sadhana, 127.

ক্রমশ: শ্রীণতক্র চক্রবর্ত্তী

যুগপ্রবর্ত্তক রাজ্যি রামমোহন *

'साधि' भारत्रत व्यर्थ प्रक्ष प्रष्टी। मरस्तर भूथा व्यर्थ द्वल वा ड्वानः জ্ঞান এন্ত বস্তানতে। ইহা নিতা। এদেশের দার্শনিক ভাষায় উহা অপৌক্ষেষ্য। ইহাকে। পুক্ষের ক্ষুন্তে। ইহা প্রম পুরুষেরও ক্লন্ত নছে। ইহাতুঁহোর নিত। অক্লান্তি, কারণ তিনি জ্ঞানময়। নিত্য জ্ঞান বাহার নিকট প্রতিভাত হয় ডিনিই ঋষি বামস্করতী। রাজারামমোহন রায় এই মুধ্য অর্থেই ঝিষি ছিলেন। কিন্ত ঋষিমাত্রট বে যুগপ্রবর্ত্তক হন তাহা নহে। যুগ-প্রস্তিক হইতে গেলে আংগিফিক ভাবে একানজ্ঞ ইওয়া আ ভাক। অভীত ইতিহাসের উজ্জ্ব জ্ঞান, বর্ত্তমানের জ্ঞান এবং অভীত ৬ ৰ্ত্তমানের আলোকে ভবিষাতের জ্ঞান, মুগপ্রবর্তকের পঞ্চে এই ভিন প্রকার জ্ঞানই থাকা আবেখাক। যে ধর্মপ্রবর্তক অভীভের ইতিহাস কানেন না, বুর্তমানকেও ভালক্ষণ জানেন না, ভিনি ভবিষ্যতের ধর্মপ্রবর্তনে অসমর্থ। ভিনি অন্যের প্রবর্ত্তিভ ধর্মকে পতামুগতিক ভাবে প্রচার করিতে পারেন, কিন্তু যুগধর্মের প্রবর্তন ভাহার পক্ষে অসম্ভব। বড় জোর তিনি একটি কুদ্র সাম্প্রদায়িক ধর্ম প্রবর্ত্তন করিতে পারেন,—দেশ, কাল ও জাতির সীমাতীত সার্ব্বভৌমিক ধর্ম আবিদার করা তাঁহার কর্ম নছে। রাজা ধে ধর্ম প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন ভাহা সার্কভৌমিক অপচ প্রভোক দেশ ও জাতির বিশেষ বিশেষ আচার ব্যবহার ও সাধন-প্রণালীর সহিত অ্সকত হইবার উপধৃক্ত। রাজা বে এবেশে

পত ২৭এ সেপ্টেম্বর সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে সায়ং কালীন উপাসনার পঞ্জিত সীভানাথ তত্ত্বপ কর্তৃক বিবৃত।

অনিমাছিলেন ভাহা আক্সিক নহে। সার্বভৌমিক ধর্মপ্রবর্তনের भरक बरममरे मर्सारभका उपराती। बरमरमत अवनाम बक অর্থে ইহার বিশেষ সম্পত্তি। এই ব্রশ্বলে এখন স্কুল স্ভ্যু দেশেই **षद्माधिक शतियार १ श्रादिक ५३ रेट छ। किंद्र हेश छात्र छ वर्ष है** मर्सि थ्रथरम चारिक्ष छ २४ अवर आवजीय स्पर्य हेश (सक्रम मजीव छ ৰিস্ত ভাবে সাধিত হইয়াতে অন্য কোন ধৰ্মে এখনও সেক্লপ হয় नारे। वहरमववाम, अकरमवशाम, अरक्षत्रवाम अवः अभावाम-ভারতীয় ধর্মের এই চারিস্তর। প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ইন্দ্র, বায়ু, বরুণাদি ভিন্ন ভিন্ন দেবভার নিয়ন্ত ছ কল্পনার নাম वर्षाप्यवाम । हेन्स, वायू, वक्षणानि क्लान अक्षन स्विठाटक मकन দেবভার পরম দেবতা বলিয়া করন। করার নাম একদেববাদ। সমুদার জীবে ও সমগ্র জগতের একজন শ্রষ্টা পাতাতে িশ্বাস কর। অপ্চ জীব ওজগংকে তাঁহা ২ইতে বতম বর্না করার নাম একেশরবাদ। অন্তা ও স্টের, অদীম ও স্থামের ভেদের মূলে ষ্পভেদ দর্শন করার নাম বন্ধবাদ। সাম্প্রদায়িক ধর্মগুলি একেশ্বরবাদের উপরে উঠিতে পারে না। অনেক স্থলে তাথাদের একেশবর্ষানও এক দেববাদের নামান্তর মতে। যে বন্ধ অন্ধ্রাদের তবে উঠে এবং দেশ, কাল ও জাতির সামা অভিক্রম করে, ভাষা থে-কোন নামে অভিহিত হউক্, ভাগা বস্তুতঃ আঞ্চার্য। রাজা দেখিলেন এদেশ ইছার প্রাচীন ত্রধাবাদ ভূলিয়া গিয়াছে এবং মুদলমান ও গৃষ্টান, বাঁহারা হিন্দুর ধর্ম অংশেক। বিভন্ধতর ধর্মের স্মাচার শইয়া এদেশে আসিয়াছেন, তাঁহারাও প্রকৃত পক্ষে ব্ৰহ্মৰাদী নহেন। এই দেখিয়া তিনি বিশুদ্ধ এধাবাদের পুনজ্জীবন-দানে প্রবৃত্ত ২হলেন এবং অক্ষোপাসনার ভদার ভিত্তিত হিন্দু, মুসলমান ও খুষ্টানকে মিলিভ করিতে সচেই হইলেন। হিন্দু এবং প্রষ্টান ধর্ম সম্বন্ধে তিনি যাহা করিলেন তাহা তাহার গ্রন্থাৰলীতে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তাতনি মুদলমান ধর্ম দল্পে পানি ভাষায় যে গ্ৰন্থ শিথিয়াছিলেন তাহা পাওয়া যাল্পনা। উল্লেখ পাৰ্দি ভাষায় লেখা 'তুফাতুন্ মুওয়াংংশিন্' নামক পুল্ডকাও বশেষ ভাবে মুগলমানদের নিকটেই নিবেদিত হইয়াছিল। এই পুতিকার ইংরেখী ও বাশলা অধ্বাদ হৃহ্যাছে। ইহাতে রাজা সাক্ষভৌমিক ধর্মের স্বাভাবিক ভিত্তি দেখাহ্যাছেন। কোন মহুব্য বা মণ্ড্যারচিত গ্রন্থ বেশ্ম স্থপ্তে অভান্তে পরিচালক নতে. বন্ধবাদ ধে স্বাভাৰিক চিপ্তা ও অস্তৃতি দারা আবিস্কৃত ২ইতে পারে, তাহা এই পুস্তিকায় অতি স্পষ্টরূপে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। এই স্বাভাবিক ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া হিন্দু, মুসসমান ও খুটান অপেন পাপন ধৰ্মণাহিত্য ও ধৰ্মাচাৰ্য্যগণের সাহাব্যে ধ্ৰুসাধ্ন পৰে অগ্ৰসৰ হইৰে এবং যথাসন্তৰ অন্য শাস্ত্ৰ এবং অন্য ध्यां विश्वास्त्र विश्वास्त्र श्री कि विश्वास्त्र के विश्वास्तर के विश्वास्त्र के विश्वास्त्र के विश्वस्त्र के विश्वस्त के विश्वस्त के विश्वस्त के विश्वस्त के विश्वस्त्र के विश्वस्त के व প্ৰতি রাজার এই উপদেশ। ভারতীয় ত্রহ্মবাদ সম্বন্ধে রাজা শেধিলেন ইছানানা বন্ধনে বন্ধ হইয়া পড়িয়াছে। এই স্কল यक्कन ८६एन ना कविरण देशांत भूमञ्जीवन अविकास जामञ्चया ইং। উপনিষ্ধের সময় হইতে রাজার সময় প্রাপ্ত দেববাদ ও দেবপুলার সহিত সদ্ধি করিয়া চলিয়াছিল। অগ্নবাদী ঋষিরা रमवशृकारक निम्न मान पिमाल, जवर हेश रा मुक्ति पिर्छ शास ना ভাষা শীকার করিয়াও, ইহার সহিত যোগ রক্ষা করিয়াছিলেন। ভাছার কাৰণ এই বে, তাঁথারা দেবভাগ বিশাস করিভেন।

ত বৈজ্ঞানিক যুগে এই বিশাস এক প্রকার প্রনিবার্য। স্থাপনিক জ্ঞান বা যোগদৃষ্টিতে সর্বাধার সর্বাশ্রর এক পরমান্তা দৃষ্ট হইলেও প্রকৃতিকে ভিন্ন ভিন্ন স্বতম্ব বিভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক ৰিভাগের এক একটা অধিষ্ঠাত্তী দেবতা করনা করারপ অম অবৈজ্ঞানিক দার্শনিকের পক্ষে পরিচার করা কটিন। সক্রেটিস্ প্লেটো প্ৰভৃতি গ্ৰীক দাৰ্শনিকও এই ভ্ৰম হইতে মুক हिल्लन ना। (करल देवकानिक हिश्राई এई सम पूर्व क बेटड পারে। বৈজ্ঞানিক চিস্তা কড় প্রাণী ও মনোপগতে অচ্ছেম্ব যোগতুত্ব ও অলভ্যনীয় নিয়মের বাজা দেখাইয়া দিয়া বহুদেৰবাদ অসম্ভব করিয়া নেয়। বৈজ্ঞানিক চিন্তা সাহিত্যা-লোচনায় প্রবেশ করিয়া দর্মদাহিত্যে উল্লিখিত নানা দেবদেবীর অ্থ্যোল্কাস্মংকে ক্বিকল্পনাতে পরিণ্ড করে। রাজাভারতে বৈজ্ঞানিক বুগের প্রবর্ত্তক। অবৈজ্ঞানিক যুগে ব্রহ্মবাদ ও দেব পুজার মধ্যে যে সন্ধি চলিডেছিল, ভাহা তিনি নির্মাণ হইয়া ছিন্ন কবিলেন। বাহার। তাহার িক্ষা গ্রহণ কবিতেছেন না, হয় তাঁহাদের শিক্ষা ও চিদ্ধাপ্রণালী অবৈজ্ঞানিক, না হয় তাঁৰারা ভীক। यांहा इडेक, रेक्छानिक हिसाधनाजी वित्नय ভाবে প্রাপ্ত इहेवात পুর্বেও রাকা দেখিয়াছিলেন উপাসনাসম্বন্ধে সেমিটক জ্বাতি হিন্দুপাতি হইতে অভিশয় ভিন্ন! হিন্দুপাতি উচ্চ প্ৰস্থাপ লাভ क्रियास (प्रमुखात अध्य पिटडर्फ, किन्नु आठीन देखि कार्डि ভাহাদের একেশ্ববাদী ঋষিদিপের পরিচালনায় পুর্বাপর দেবপূঞ্চার বিপক্ষে দংগ্রাম করিয়াছে এবং দেমিটিক আরব কাভি ছররং মহম্মদের উদ্দীপনায় তেজ্ঞখী একেখারবাদের পরাকাষ্ঠা লাভ কৰিবাছে। ভাহারা একেখরের উপাসনা ছাড়া আর কোনও প্রকার পূজা সাদৌ সহ্য করিতে পাবে লা। Hibbert Lecturer হ্যাচ্ সাহেব দেমিটিক প্রকৃতির এই লক্ষণকে monotheistic fervour ৰলিয়াছেন। প্ৰাচীন গ্ৰীক ও হিন্দুলাভিন্ন মধ্যে এই তেজের বিশেষ অভাব ছিল। শুভক্ষণে ইশ। পল এছেডি এীষ্টার ধর্ম প্রবর্ত্তকগণ ইউরোপীর জাতিদের ভিতরে এবং রাজা রামমোহন রায় হিন্দুজাতির ভিতরে এই তেজ সঞ্চারিত করিলেন। ঐতি-হাসিক ভাবে দেখিতে গেলে রাজা এই তেজের জ্বত মুসলমান श्राच्यत निकृष्टे श्राणी । छात्रात्र बाला कौरान भावना नगरत बातरि পার্সী শিক্ষার ভিতর দিয়া তিনি এই তেজ লাভ করেন। কাশী নগরে তাঁহার দংস্কৃত শিক্ষা তীহার একেখববাদকে গাঢ়তর कतिया अभावास পदिनंड करत, এवः छाँहात मना वसरम हैश्टबिक শিক্ষা ভাঁহার ধর্মবিশাস ও সংস্থারচেষ্টাকে বৈজ্ঞানিক প্রসার ও বিশুদ্ধতা প্রদান করে৷ এরপ উদার শিক্ষা ও সাধনের বলেই তিনি নৰ যুগধৰ্ম-প্ৰবৰ্তনে সক্ষম হন। বাঁগাদের শিকা ও সাধনা দেশ, কাল, জাতি ও সম্প্রদাষের সীমায় আবদ্ধ তাঁহাদের ধর্ম এই যুগে প্রচারিত হইলেও ভাহা যুগধর্ম হইছে পারে না। ভাৰা মানৰ সাধারণের ধর্ম হওয়া দূরে থাক্, এদেশের উপযুক্ত ধর্মও হইতে পারে না, কারণ এদেশও উদার শিকা ও বছয়াতির সংমিপ্রণের প্রভাবে ঐ সকল গণ্ডী অভিক্রম করিয়া বাইভেছে। ষাহা হউকু, রাজা দেবপুলা ও পৌত্তনিকতার বিপক্ষে ঘোর সংগ্রাম ঘোষণা করিলেন। এই সংগ্রামের প্রণাদী ও কুডকার্যাতা সহত্তে বিশেষ ভাবে বলিবার অবকাশ নাই। কিন্তু সংগ্রার করিয়াই ভিনি বিষ্ণু হটলেন না। ব্ৰেছের আধ্যাত্মিক উপাদনা কিয়পে

করিতে হয় তালা তিনি পুত্তকপ্রচারদারা এবং বিশেষ ভাবে ব্রাহ্মণযাল ভাপনহার। প্রহর্ণন করিলেন। ব্রহ্মোপাসনাডে পারি-বাবিক জীবনের ভিত্তি করিয়া পারিবারিক অফুষ্ঠানভলি কিরুপে সম্পাদন করিতে হয় ভাষা দেখাইবার অবকাশ ভিনি পাইশেন না। ব্রাহ্মণমাল সংস্থাপনের অব্যবহিত পরেই তিনি ইংলভে যাইয়া দেহত্যাগ করিলেন। কিন্তু এই অস্থাপ্ত কার্যোরী ইলিড তিনি वानक एएरवछनाचरक विद्या रशन्तन। वानक (परवछनाच अक সময় পিতার আদেশে রাজাকে তুর্গাপুলার নিষয়ণ করিতে গিয়াছিলেন। দেবেজনাথের নিমন্ত্রণবাক্য শেষ হইতে না হইতেই রাজা ভেড়ঃপূর্ণ বিশ্বধের ভাষার বলিলেন 'আহাত্রক চুর্গাপুজার নিমন্ত্রণ !' মংবি শেষ জীবনে কয়েকজন ব্রাহ্মবন্ধকে এই গল বলিতে যাইণা বনিয়াছেন, এই তেজঃপূর্ণ আমাকে' কথাটা তথন হইতে সর্বান তাঁহার কাণে বাকিত। পূর্ব যুগের কোনও ব্রহ্ম-বাদী ঋষি ভো এমন তেজের সহিত এই কথা বলেন নাই। ব্রন্ধাদীর পক্ষে দেশপুক।যে অক্সায় ইলা ভারতে এই নতন আৰিছার। এই কথার প্রভাবেই মৃহর্ষি পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ করেন এবং প্রথম আন্ধা অনুষ্ঠানপদ্ধতি প্রবর্ত্তন করেন। প্রাচীন अक्षरीम दक्षरम दमयगामा मर्क मर्क, ब्लाजिट इस्मा मरक्ष मिक করিश ছিল। রাজা এই বন্ধনও ছিল্ল করিলেন। তিনি মৃত্যঞ্মা-চাৰ্যা প্ৰণীত 'ব্ৰছ্মত্মী' নামক প্ৰথপ যুক্তিপূৰ্ণ জাতিতেদ-বিরোধী প্রাচীন গ্রন্থ ৰক্ষাত্রবাদ সহ প্রকাশ করিলেন এবং তীত্র ভাষার আতিভেদের অনিষ্টকারিতা কীর্ত্তন করিলেন। তিনি বেদান্ত ও শঙ্করাচাথ্যের প্রতি তো বিশেষরূপেই ভক্তিমান ছিলেন। তিনি বেদান্ত অধাপনার अञ्च "বেদান্ত কলেজ" স্থাপন করিয়াছিলেন। कि साधारामा दिमा खनर्गन माश्वरक शाबियातिक अ शामा किक कीरानव जेनव बौज्यांन कविया जब्द मध्याम श्रात कविया एमरणव যে মহা অনিষ্ট সাধন করিয়াছে সে-বিষয়ে তিনি সম্পূর্ণ সজাগ हिल्ला। ভারতবংর উদার বৈজ্ঞানিক শিক্ষা প্রচলনের অপকে তিনি লর্ড আমহাষ্টকে যে প্রসিদ্ধ পত্র লেখেন তাহাতে এরপ বেদান্ত শিক্ষার বিপক্ষে তিনি তীব্র ভাষার নিক্ত মুক্ত প্রকাশ ক্রিরাছেন। আজকাল যেরপে অফুদার ও অবৈজ্ঞানিক ভাবে कान कान वाकि ও मध्येगा। देवनास्त्रिक चार्टेशकवान अहाव পরিতেছেন, রাজা জীবিত থাকিলে যে ইছার ভীত্র প্রতিবাদ করিতেন দে-বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। রাজা ভক্ত বৈষ্ণব পরিবাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ও শিক্ষিত হুইয়াছিলেন। তাহার জীবনে ভক্তি সাধনেরও নানা লক্ষণ প্রকাশিত হইয়াছিল। किन्न वनीव (शान्त्रामीतित करक देवका वर्णात त्य प्रकृता धिवादक ভাগার কঠোর সমালোচনা তাঁহার গ্রন্থাবলীর নানা স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। আৰকাল কডকগুলি লোক বৈষ্ণব ধর্মের অবভার-বাদ এবং অবতাৰ বিষ্ণুৱ নীতিবিক্লম কাৰ্য্যাৰলীয় প্ৰাকৃত অৰ্থ গ্রহণ করিতে না পারিয়া এই সমুদায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আরম্ভ করিয়াছেন। এক্লপ ব্যাখ্যা ৈ ফব শাল্লে অনভিজ্ঞভার ফল। প্রাচীন বা আধুনিক বৈষ্ণব শাল্পে কোথাও এরপ ব্যাখ্যা নাই। প্রাচীন বৈক্ষৰ শাল্পের বিষ্ণু চিন্মৰ, অরূপ; বিষ্ণু-•মূর্ত্তি রূপক্ষাত্র। ব্রুফ মহাবিষ্ণুর কেশপরিমাণ কুন্ত অবভারমাত্র। আধুনিক বৈঞ্বশাল্পতে কৃষ্ণই পরবৃদ্ধ এবং ডিনি অনৰতীৰ ও অবতীর্ণ উত্তর অবস্থারই শরীরণায়ী, মারবাকার, এবং বিলাগী

মানবের স্থায় ভোগাসক। এরপ উপাদ্য দেবভার শীলাসমূহের আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা অসম্ভব। এরপ ব্যাধাত্মিক ধর্ম হাহার। প্রচার করিতেছেন তাঁহাদের হিন্দুশাল্প ও জাতীয় ইতিহাস সংখ্যে ব্দনভিজ্ঞতা দেখিরা বিশ্বিত ইইডে হয়। নব্যুগ-প্রবর্তক ঋষি রাষমোহনের পদাছাত্মরণ না করিয়া কেবল অন্ধ বিখান ও ভাবুকতার বশীভূত হওয়াতেই ইগারা মোহান্ধকারে পড়িরাছেন এবং দেশকে **অন্**কারে লইয়া ষাইতেছেন। আমরা যে পরিমাণে রাজার অনুসরণ করিব সেই পরিমাণে ঈদুশ ভ্রম হইতে রক্ষা পাইৰ। আমিরা রাজার অভি অন্পুষ্ক শিষ্য। ভাঁহার ব্ৰস্থী প্ৰতিভা, ঐকান্তিক প্ৰশ্লীলভা এবং কঠোর আত্মত্যাগ, এই সমুদায়ের কিছুই আমাদের নাই। কাজেই ভাঁহার প্রবর্ত্তিত যুগধর্মের সাধন, প্রচার ও প্রসার আমাদের দারা অভি নিজ্জীব ভাবে চলিতেছে। তিনি ধর্মসংস্থার সমাজ-সংস্কার, রাজনৈতিক সংস্কার, ভাষাধংস্কার, শিক্ষা-সংস্কার এই সমস্ত বিষয়েই যুগ প্রবর্ত্ত ঋষি। এরপ নানা বিষয়িশী শক্তি আমাদের মধ্যে কোথার ? ধাহা হউক, আমরা আমাদের কুড় শক্তি লইয়া এই স্কল বিষয়ে যতটুকু তাঁহার পদায়াত্সরণ করিয়াচি, তাগার ফলে সংস্কারামি এখন দেশময়ই ছঙাইরা পাড়মাছে। উদার ভাবে ধর্ম ও শাস্ত্রালোচনা সম্বন্ধে তিনি যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, সেই পথে তাঁছার অমুবর্তী বাদ্ধগণ যেট্কু অগ্রবর হইয়াছেন ভাহা সংক্ষেপে উল্লেখযোগা। রাজার 'ভোফাতৃল' পুত্তিকাম ধর্মের সার্বভৌমিকতা সম্বন্ধে যাহা বলা হইমাচিল তাহা পরবর্ত্তী সমধে ব্রাহ্মসমাজের প্রধান তিন শাখাই, বিশেষ ভাবে সাধারণ আহ্মসমাজে, নানা গ্রন্থকারে বিক্লিড হইয়াছে। ধর্ম-বিজ্ঞান সম্বন্ধে আক্ষসমাজ খাহা করিয়াছেন ভাগা দেশের অন্য কোন সম্প্রদায় কিঞ্চিৎ পরিমাণেও করিতেছেন বলিয়া বোধ হয় না। ভারতীয় অন্ধবাদের প্রস্থানত্ত্ব;—উপনিষদ, অন্ধত্ত্র ও ভপবাদীতা-সম্বন্ধে আহ্মসমাজ হইতে মনেক এম প্রচারিত হইয়াছে। এবিষয়ে আধানমাজই অগুলী। কিন্তু প্রাচীন হিন্দু সমাজ্ঞ বস্থল পরিমাণে এবিষয়ে প্রাক্ষদমাজ্যে অনুসরণ ক্রিয়াছেন। ইস্লাম্ ধর্মের আলোচনা সম্ধেও ব্রাহ্মসমাজই অগ্রণী। ব্রাহ্মসমাজই প্রথমে কোরাণ ও হদিসের বঙ্গারুবাদ প্রকাশ করেন এবং বাঙ্গলা ভাষার মহম্মদের জীবন চরিত লেখেন। বজীয় মুসলমান সমাজ এবিষয়ে আক্ষুসমাজের অধুসরণ করিতেছেন। ব্রাহ্মসমাজ ঈশার জীবন ও ধর্ম সম্বন্ধেও কভিপয় গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। এবিষয়ে আনরোও পভীরতর আব্যয়ন এবং বিস্তৃত্র স্থালোচনা বাঞ্নীয়। বুদ্ধদেব ও চৈত্রভাদেবের জীবন ও ধর্ম সহয়েও ত্রাধ্বসমাজ কভিপয় গ্রন্থ প্রচার ক্রিয়াছেন। কিন্তু এই ছই বিষয়েই প্রাচীন সমাজ আমাদিগকে ছাড়াইয়া চলিয়াছে। বৌদ্ধ ও বৈষ্ণৰ শাস্ত্ৰ সম্বন্ধে আক্ষসনাঞ্জ গভীরতর অধ্যয়ন ও বিষ্ণুততর আলোচনায় ৫বুত না হইলে এবং বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক অফুদদ্ধান প্রণালী প্রদর্শন না করিলে পুরাতন অক্ষকার আবার দেশমধ্যে বিস্তৃত হইয়া প্রান্ধশ্যের আলোক বিকীরণে বাধা দিবে, এই বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সংশয় নাই। এ বিষয়ে আমাদিয়কে বিশেব ভাবে আমাদের মহামাঞ সমাজ-সংস্থাপকের পদাকাত্সরণ করিতে হইবে। ফণত: দেশের স্ক্তি বহুলভাবে শাস্ত্রালোচনা ফ্ইতেছে বটে, কিন্তু রাক্ষসমাজ রাজার অমুবর্তী হইয়া যে স্বাধীন ও বৈজ্ঞানিক অমুসদ্ধান প্রণালী প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, সাধারণের মধ্যে সেই এগালী প্রচারিত না · इहेरन श्राहीन भाजालाहनात्र कल व्यथ्यि मक्नकनक हहेरत ना ; ইহাতে যেমন ইষ্ট ভেষনি অনিষ্টও হইবে। স্বভরাং যেমন ব্রাহ্মসমাজের পূর্ব্ব যুগে তেমনি এখনও ত্রাহ্মসমাজকে শাস্ত্রালোচনা-কেত্রের পুরোভাগেই থাকিতে হইবে। এবিষয়ে ব্রাহ্মসমাজ কতক পরিমাণে নিজের পূর্বভাব হারাইয়া নিজের এবং ছেপের অনেক কভি করিয়াছেন।

ু রাজার সাধনপ্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে বলিবার আর অবকাশ নাই। রাজা সাধারণ ে বৈগান্তিক সাধন অবগ্রন

ক্রিয়াছিলেন এবং সেই প্রণালীই ভারার গ্রন্থাবলীতে সংক্ষেপে ব্যাপা) করিয়া গিয়াছেন। সেই প্রণালী কয়েকটী কথায় বর্ণনা করা বার,—নিতানিত্যবস্তবিবেক, ইংগোকে ও পরণোকে কর্মদসভোগদখনে বৈরাগ্য, শম দম উপরতি ভিতিক্ষা শ্রহাও সমাধান, এই ষ্ট্ৰম্পত্তি এবং মুমুক্ত। এই দকল সাধনের নাম সাধন-**ठ** ठूडेेग्र । अत्रव, भनन, निष्धामन ७ ७९कम उन्नमर्भन । अन्नमर्भनित ভিন্টী সোপান—ধারণা, ধাান ও সমাধি। ত্রাপ্রসমাজের ভিন শাখায়ই সাধন বিষয়ে অনেক গুলি কুত্র বুহৎ পুস্তক প্রচারিত হুইম্ব'ছে। বাহিরের লোক এই সকলের প্রব রাখেন না। বহিম্পী সমাকসংস্কার-স্কৃত্ত্ব ত্র'ম্বেরাও এসকলের প্রর অন্তই লন। তাহার ফল এই হইয়াছে বে, ব্রাক্ষদমাঙ্গের বিশুদ্ধ সাধনপ্রণালী না জানাতে অনেক শিক্ষিত ধর্মাপিপার ব্যক্তিও প্রাচীন ভঞ্জের গুরুদের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়া গভীরাধ্বকারে প্রবেশ করিভেছেন! রাজার প্রচারিত বৈদায়িক সাধন অভি উচ্চ-দরের, কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান দর্শনের আলোকে ভাহা ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা না করিয়া গ্রহণ করিলে ভাষাতে ও ইষ্টানিষ্ট উভয়ই ধইবে। াবভদ্ধ ধর্মদাধন সম্বন্ধে বেমন রাজাই বর্তমান যুগের প্রবর্তক, তেমনি তাঁহার অমুৰক্ষী ব্রাহ্মণিগকে এবিষয়েও দেশের নেতৃত্বান রক্ষা করিতে ২ইবে।

তথন দেশ করি। আৰু ভারতের প্রধান প্রধান সকল স্থানেই রাকার স্থাভিসভা কইভেছে। কেবল ব্রাক্ষমাজ নহে, সমগ্য দেশই তাঁহার প্রতি ভক্তি প্রকাশে স্থাগ ইইয়া উঠিয়াছে। এই ভক্তি প্রকাশের ভিতর দিয়া রাকার জীবন ও সাধনের প্রভাব জামাদের ব্যক্তিগত ও কাতীয় জীবনে স্কারিত হইয়া স্থামাদিগকে নববলে বলীয়ান্ কৃক্কু!

ৰান্ধদমাজ

পাল্লকৌকিক-শ্ৰাণাদগণে গভীর ছংখের সহিত প্ৰকাশ করিতে হইতেছেযে,

বিগত ১২ই সেপ্টেমর গিরিডি নগরীতে শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ দত্তের কলা নিভা (শ্রীমান যভীজ্ঞনাথ বীরের পত্নী) পরলোক পমন ক্রিবাচেন।

বিগত ১লা অক্টোবর বরিশাল নগরীতে তথাকার প্রথম প্রচারক প্রবীণ ভক্ত সাধক কালীমোনন দাস ৮৫ বংসর বয়গে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি প্রায় ৪০ বংসর বালসমাজের সেবা করিয়াছেন এবং সকল খেণার শ্রদ্ধান্তাক্তন ছিলেন। তাঁহার পরলোকসমনে প্রাদ্ধসমাজ বিশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হইল।

শান্তিণাত। পিতা পরলোকগত আত্মানিগকে চির শান্তিতে রাখুন ও আত্মীয় স্বজনগণের শোকসন্তপ্ত হৃদহে সাভনাবিধান ককন।

জিনবভিতন ক্লাক্তমি রামমেন্স স্মৃতিন রাজ্যি রামনোহনের প্রলোকগমনের ধিনবভিত্ম সাধ্যস্থিক দিন স্মরণে ২৭ শে সেপ্টেম্বর এবং কোন কোন স্থান অন্য ভারিথে স্থান ব্রহ্মোপাসনা ও স্থতিসভাদি হুইয়াছে। অনেক বিবরণই এখন প্রয়ন্ত আমাদের হস্তগত হয় নাই। সাধারণ ব্রাহ্মমাজ-মন্দিরে উক্তদিবস প্রাতে ও সন্ধ্যায় উপাসনা হয়; শ্রীসুক্ত বরদা প্রসন্ধ রায় ওপ্তিত সীতানাথ তত্ত্বণ আচার্যের কার্য্য করেন।

মহাত্ম। রাজা রামমোহন রাযের শ্বরণার্থ ২৬শে সেপ্টেবর রাচি
নগরীতে পরলোকগত জ্যোভিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর প্রতিষ্ঠিত
শাস্তিধামের ব্রহ্মমন্দিরে বিশেষ প্রার্থনা এবং ২৭শে সেপ্টেম্বর
প্রাতে কীর্ত্তন, পরে রাচিত্রক্ষমন্দিরে উপাসনা ও রাজার জীবনী
সম্বন্ধে উপদেশ। মধ্যাহে "শাস্তিধামে" আলোচনা, রাজার
গুণকীর্ত্তন, তৎপরে সংকীর্ত্তন, উপাসনা ও প্রার্থনা হয়।
গ্রীযুক্ত কেদারনাথ দাস গুপ্ত আচার্য্যের কাষ্য করেন। ২৮শে
সেপ্টেম্বর কতিপয় বিশিষ্ট ব্যক্তির আহ্বানে রাচি ব্রহ্মম্থিরে

জন সাধারণের এক সভা আছুত হয়। রার বাহাছর চুনিলাল ৰক্ষু সভাপতির কার্য্য করেন এবং শ্রীবৃক্ত নন্দলাল ঘোষ, ডাক্তার উপেক্ষনাথ চৌধুরী, শ্রীযুক্ত কালীপদ ঘোষ, আবিচ্ন করিম সাহেব, মি: বেবেল এবং শ্রীযুক্ত দেরেশ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় বক্তৃতা করেন।

শক্তি পিশ্রিক পিশ্রিক দিন স্মারত বিগত ৩০শে সেপ্টেশ্বর নানা রাহ্মসালে রক্ষোপাসনাদি কইন্নাছে। তাহারও সকল বিবরণ এখন পর্যান্ত আমান্দের হস্তগত হয় নাই। উক্ত দিবস প্রাতে সাধান্দ রাহ্মসালে মন্দিরে বিশেষ স্পাসনা হয়; উহাতে শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্তু আচার্যোব কার্য্য করেন। সাধনাশ্রমে অপরাত্তে আলোচনা ও সন্ধ্যান্ত উপাসনা হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ম রায় আচার্যোর কার্য্য করেন।

চট্টপ্রাম আক্ষসমাজ্য – চট্টগ্রাম ব্রাহ্মসমালে নিম্ন-লিখিত প্রণালীতে ভাজোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে :—

৬ই ভাজ সায়াহে ব্ৰহ্মন্ধিরে উপাসনা, আচাই। শীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত। ৭ই ভাজ সকালে ব্ৰহ্মন্দিরে উপাসনা, আচাই। শীযুক্ত হবিশ্চন দক্ত; সন্ধ্যাকালে— ব্ৰহ্মন্দিরে উপাসনা, আচাই। শীযুক্ত অমৃতলাল গুপু! ৮ই ভাজ সায়াহে বক্তৃতা. বক্তা শীযুক্ত অমৃতলাল গুপু, বিষয় "অনন্তের আকাজ্যা ও অমৃতৃতি।"

শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত ভাদোৎসবে উপাসনা বক্ত গদি ব্যতীত ২৩শে আন্তঃ শ্রীযুক্ত নগেন্দ্র কিলোর বিশ্বাসের বাড়ীতে তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পরলোকগত রাম হরকিশোর বিশ্বাস বাহাত্বের আত্য শ্রাজে উপাসনা করিয়াছেন। ২৪লে আগষ্ট শ্রীযুক্ত অতুসচন্দ্র দত্তেব বাড়ীতে তাঁচার লৌহিন্দ্রীর আক্রকর্ম সম্পন্ন করিয়াছেন। একদিন স্থানীয় আক্র মহিলাগণের সক্রে ধর্মালোচনা করিয়াছেন, একদিন নীতিবিদ্যালয়ের বালক বালিকাদিগকে উপদেশ দিয়াছেন ও গল্ল করিয়াছেন। একদিন সক্ষত্ত সভার আন্ধ বন্ধুদের সংক্র ধর্মালোচনা করিয়াছেন। ২৬শে আগষ্ট স্থানীয় যাত্রামোহন হলে "ববীক্রনাথের কবিতায় ভক্তির ধারা" ববিরে বক্তৃতা করিয়াছেন। তৎপর ২৮শে আগষ্ট পাহাড়তলি ষ্টেশনে এক আন্ধপরিবারে ধর্মালোচনা ও অন্ধোপাসনা করিয়া চট্টগ্রাম ত্যাগ করিয়াছেন।

বিগত ৫ই জুলাই শ্রীযুক্তা মণিকা রাষের বাড়ীতে তাঁহ:র মাতামছীর (প্রলোকগত বাবু কালীনারায়ণ রাষের পদ্ধীর) আল্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। এতছপলকে নবনীপ স্থৃতি ভাগুরে ৫,, ভবানীপুর সন্মিলন সমাজে ৫, টাকা প্রদত্ত হুইয়াছে। বিগত ১৩ই জ্লান শ্রীযুক্ত প্রফুলকুমাব চট্টোপাধ্যায়ের বাড়ীতে তাঁহার পিতৃশ্রুদ্ধোপলকে বিশেষ উপাদনা হইয়াছে।
শ্রিযুক্ত হরিশ্বন্ধ দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

বিগত ৪ঠ। মাগাই শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র দত্তের জোই পুত্র শ্রীমান স্কুমার দক্ত ইলেকটিক ইন্জিনিয়ারিং অধান্ত্র করিবার ক্ষম্ত ইংলণ্ড যাত্রা করিয়াছেন। এবং পরলোকগত বাব্ যাত্রামান্ত্র দেনের কনিই পুত্র শ্রীমান রণেশ্রকুমার সেন গুপু সিভিল সার্কিস পরীক্ষা দিবার অভা ২১শে আগষ্ট ইংলণ্ড যাত্রা করিয়াছেন। একত্বলক্ষে অতুল বাব্র গৃছে এবং মিষ্টার জে, এম সেন গুপুর গৃছে বিশেষ উপাসনা কইয়াছে। তুই বাজীকেই শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র আগ্রের কার্য করিনাছেন। পরমেশার ইহাদিগকে ধর্মপথে রক্ষা কর্মন এবং সফ্লম্বনার্থ ক্রমন।

প্রভিত্তাপ্রাক্তী আক্ষমসাক্ত ভগবানের অপার করুণার
নির্মাণিত প্রণাণী অনুসারে পটুরাগাণী আক্ষমান্তের বার্ষিক
উৎসব সম্পন্ন হইরাছে:—প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী এবং
প্রীযুক্ত তরণীকান্ত সেন তথার গমন করেন। ২১শে ভাক্ত প্রাক্তে,
কীর্ত্তন উপাসনা, মধ্যাহে প্রসক্ষ মালোচনা ও প্রার্থনা, সারাহে
উপাসনা ও বক্তৃতা; প্রীযুক্ত মনোমোহন বাবৃই আচার্য্য ও বক্তা।
২২শে ভাক্ত প্রাক্তে উপাসনা কীর্ত্তন, অপরাহে প্রসক্ষ আলোচনা
প্রার্থনা; ২ ঘটিকার সময় প্রীযুক্ত তরণীকান্ত সেন স্থানীর

লভিৰ স্থলের ছাত্রদের উভোগে ঐ স্থলে বাইরা ছাত্রদের কর্ত্বন্য বিবরে বক্তৃতা করেন। রাজি ৭ টার স্থানীয় মোক্তার লাইত্রেরীতে শ্রিফুক মনোমোহন চক্রবন্তী "বলের বর্তমান চিজ্ল" বিবরে বক্তৃতা করেন। এই দিন প্রাতে মনোমোহন বাবু স্থাচার্ব্যের কার্য্য করেন, স্পেরাহ্রে প্রস্কুক প্রসাদার আন্তিনা স্বন্ধে শ্রীযুক্ত স্থাকি চরণ সেন সংক্ষিপ্ত উপাসনা করেন।

পুর্কিবাক্সালা ত্রাক্ষ্যসাক্ত —নিয়লিথিত প্রণালী অম্পারে ভাজেৎসব সম্পর হইরাছে— শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার, এই উপসক্ষে ঢাকার গমন করিয়া, উপাসনা ও বক্তৃতাদি করেন। এই ভাজ সন্ধানালে মিঃ সরকার "নবযুগের সমস্তা" সম্বন্ধে এক বক্তৃতা করেন এবং ৬ই ও ৭ই ভাজ সারংকালীন উপাসনার তিনি আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই ভাজ অপরাহে সাধন সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। ৭ই ভাজ অপরাহে সাধন সম্বন্ধে প্রসাদ ও আলোচনা হয়। ৬ই এবং ৭ই ভাজ প্রান্ধঃকালীন উপাসনার যুগাক্রমে শ্রীযুক্ত রক্তনীকান্ত সরকার এবং শ্রীযুক্ত মুখ্যানাথ গুছ আচার্য্যের কার্য্য করেন। এতদ্বাভীত মিঃ সরকার স্থানাথ গুছ আচার্য্যের কার্য্য করেন। এতদ্বাভীত মিঃ সরকার স্থানাথ গুছ আচার্য্যের কার্য্য করেন। এতদ্বাভীত মিঃ সরকার সন্থানাথ গুছ আচার্য্যের কার্য্য করেন। একদ্বাভীত মিঃ সরকার সন্থানার তাকায় থাকিয়া অনেকগুলি রাহ্মপরিবার পরিদর্শন, নারায়ণগঞ্জ বন্ধমন্দ্রে উপাসনা, আনন্দমোহন বস্থ শ্বভিসভার ক্তৃতা, সক্ত সভার বান্ধসমাজের বর্ত্তমান অবন্ধ এবং তাহার উর্লিতর উপায় সম্বন্ধে আলোচনা এবং করেকটি পরিবারে উপাসনায় আচার্য্যের কর্য্য করেন।

স্ক্রমিক্সা উৎসত্ম—গভ ২৮শে শ্রাবণ হইতে ২রা ভারা প্রয়ন্ত কুমিল। ব্রাহ্মসমাঙ্গের সাত্ত্রস্বিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা হইতে প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার ও শীষ্ক বর্ষাপ্রসন্ন রায় এবং ঢাকা হইতে শীষ্ক অন্যতলাল গুঞ্চ তথায় পদন কবিয়াছিলেন। সহরের অনেক ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলা আগ্রাঞ্চের সহিত উৎসবে যোগদান করিয়াছেন। ২৮শে আবণ প্রাতে শ্রীৰুক্ত কালীকিশোর চৌধুরীর বাদার তাঁহার কল্লার প্রাপ্ত অনুষ্ঠান শম্পন্ন হয়। হেম বাবু উপাসনা করেন। সন্ধ্যাকালে ব্ৰহ্ম নিদৰে **"ঈশ্বকে** কেন চাই ও কিব্ৰূপে পাই" বিষয়ে বক্ততা। ৰক্তা শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাশ গুপ্ত। ২০শে শ্ৰবেণ প্ৰাতে রায় ক্রেশচন্দ্র দিংহ ৰাহাছৰের বাদায়, তাঁহার পরলোকবাদিনী পত্নীর সমাধির নিকটে একটি পারিবারিক উপাসনালয় প্রতিষ্ঠা হয়। ভতুপলকে হেম বাবু উপাসনা করেন। সৃদ্যাকালে ব্রহ্মনদিরে "নব্যুগের সমস্তা' বিষয়ে বক্তা; বক্তা শ্রীয়ক হেমচক্র সরকার। ৩০শে শ্রাবণ উৎসবের প্রধান দিন। উক্ত দিবস প্রাতে হেম বাবু ও সায়ংকালে অমৃত বাবু উপাসনা করেন। অপরাছে পাঠ ও আলোচনা হইয়াছিল। ৩১শে জাবণ অধানদিরে প্রাতে ও সন্ধ্যায় উপাদনা এবং অপরাছে বালকবালিকা-সন্মিলন হয়। সমুক্ত বাবু ও বরদা বাবু উপাদনা, এবং বালকবালিকা সন্মিলনে শ্ৰীযুক্তা মুক্তকেশী দত্ত প্ৰাৰ্থনা ও অমৃত বাবু উপদেশ প্ৰদান করেন। ১গাভাদ্র সোমবার সন্ধ্যাকালে ব্রহ্মমন্দিরে কথকতা: বরদা বাবু "বুদ্ধদেবের সিদ্ধিলাও" বিষয়ে কথকতা করেন। ২রা ভাস সন্ধ্যাকালে এক্ষান্দিরে বক্তৃতা।ু শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র সিংহ-"ভয়ে ব্রাক্ষোপাসন।" বিষয়ে বক্তৃত। করেন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩১০ আইনিবর শনিবার মপথার ৬॥ • খটকার সময় সাধারণ ব্রাহ্মদমাক্তমন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্মদমাক্তমন্দির অধ্যক্ষ-সভার তৃতীর বৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

সভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীর।

সাধারণ রাক্ষসমান্ত আফিদ, স্থানিক সাধারণ রাক্ষসমান্ত । সম্পাদক সাধারণ রাক্ষসমান্ত ।

১। কাৰ্য্যভালিকা—কাৰ্য্যনিৰ্কাহকস্মিভির ভৃতীয় জৈষাসিক কাৰ্যবিবরণী ও হিসাব।

२। विविधा



অসতো মা সদগমন্ত, ভূমসো মা কোটিগ্ৰহ, সুতোমিহিমুক্তং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

'সাধারণ ব্রাহ্মদ্যাঞ্জ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈট, ১৮৭৮ খ্ৰী:, ১৬ই মে প্ৰভিট্টত

৪৮শ ভাগ। ১৩শ সংখ্যা। ১লা কার্ন্তিক, রবিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭, শকু, প্রাক্ষণয়ং ৯৬ 18th October, 1925.

প্রতি সংখার মূল্য 🛷 অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩

প্রার্থনা

ডাক দবে পুনঃ তবে। ষে পথ দেখা'লে সেই এনেছিলে ডেকে, ছाफि नारे टमरे পथ सक्षा तृष्टि एएथ। চलिश्राहि मीर्च मिन निरंग्न कर नाम, যে নামে দিখেছ হাতে ভোমারি নিশান। মরণ ভূলিয়া ধাই নাম গেয়ে তব, বসি নাই পথে, পেয়ে শক্তি নব নব ৷ এ কুন্ত জীবন নিয়ে যাহকর সম, কত পেলা পেলাইলে— কি যে অমুপ্র। এ পথের বড় দান দিলে যে আমার, **"**ভূমি **গুভূ, আমি দাদ"—লিখে পতাকা**য় ৷ কিন্তু প্রভু, এ পথের বেলা অবসানে, ড।কিতেছ একে একে অমৃত-ভবনে। ধীরে ধীরে কণ্ঠ যত হ'ডেছে নীরুর. निस्द चाननभान-निरम् छे देशव আসিছে না পিছে কেহ ধারতে নিশান, বহিতে নাম-বারতা হ'মে আগুয়ান। হৰ্গৰ হন্তর পথ ব'লে কি সকলে ? আসিবে না, নমিবে না, এ নিশান তলে ৮ না না প্ৰভূ, এত হৰ কোন পৰে নাই, नाम (जारब इ: य मारब (यह ऋथा भाहे। ডাক সবে পুনঃ তবে, কর দক্তি দান, উঠুক আবার ব্রহ্ম-নামের তৃফান।

শ্ৰীমনোমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী

হে গুৰ্বলের বল, সৰ্বব বিজ্ঞান পিডা, ভূমি জ্ঞান ডোমার শক্তি ও সহায়তা ভিন্ন আমরা কত তুর্বল। আমাদের <mark>অসার</mark>তা ও শক্তিহীনতা আময়া নিজে ভাগ করিয়া অমুভব করিতে পারি না বলিয়াই, নিজের উপর নির্ভর করিতে যাইয়া, পদে পদে বিফল হই । ভোষার মঙ্গল ব্যবস্থায় কত মহৎ আকাজ্জা প্রাণে উদয় হয়, কভ কাৰ্য্যে অগ্ৰসর হই! কিন্তু ভাগাতে সিদ্ধিলাভের ক্ষন্ত যেত্রপ আয়োজন আৰশ্যক, যে ভাবে আপনাকে প্ৰস্তুত করিতে হয়, যেরপ কঠোর সাধনে প্রার্ত হইতে হয়, আপনার অক্ষমতা অনুভব করিয়া ভোষার শরণাপন্ন হইতে হয়, আমাদের মধ্যে ভাচার একাস্তই অভাব। আমরা শুধু কল্পনা ও ভাবের স্রোভে আরামেই পথ চলিতে চাই, বিনা আধাদে কাৰ্যাদিদ্ধি করিতে বাস্ত হই। তোমার ভক্ত সম্ভানগণ যে ক্চ কঠোর সংগান, গভীর সাধনার দারা ভোষার কাথ্যদাধনের উপযুক্ত হইয়াছেন, ভাহা দেশিয়াও দেপি না। আল্সা উদাসীনভায়ই জীবন কাটাইয়া দেই। ৫২ ভ্ৰতবৃদ্ধিৰতা, তুমি আমালিগকে শুভ বৃদ্ধি প্ৰদাৰ কর, ঠিক পথ ধরিয়া চলিবার শক্তিও প্রবৃত্তি দেও——আমরা ভোমার **অনু**গত সন্তান হটয়া, সকল বিষয়ে ভোমারই নির্দেশ অনুসরণ করিয়া, ভোমার বলে বলীয়ান্ ছই, ভোমার কার্য্য করিবার উপযুক্ত হই। তুমিই আমাদের একষাত্র চালক ও প্রভূহও। ভোমার ইচছাই व्यामात्मत बीदान अभाष्य अध्यक्त इंडेक।

নিবেদন।

কেবল জান্তে হয় না — অমনান ও জনজান একতা কর্লে জল হয়, ইহা জান্লেই আমার পিপাসা দূর হয় না। কি প্রকারে চাষ কর্তে হয়, বীজ বপন কর্তে হয়, তা জান্লেই আমার ববে শস্য আলে না, আমার কুধা নিবারণ ইয় না। পুত্তকে নার্জিনিং এর বিষয়ণ পদ্শেই আমার নার্জিনিং যাওয়ার কাল হয় না। আমি যদি নানা শাল্প পাঠ করি, দর্শন বিজ্ঞান অধায়ন করি, ঈবরজন্ম বাধ্যা কর্তে পারি, তা হ'লেই আমার ভক্তি হয় না, ত্রন্থাছড্ভি হর না। অল অন্বেয়ণ ক'রে পান করা চাই, বীজ বপন ক'রে শন্য উৎপাদন করা চাই, নারা ক'রে আহার করা চাই; দার্জিনিংএ যেরে বাদ করা চাই। সাধন ক'রে, ঈবরের ধ্যান ক'রে, মংবম ও বৈরাগ্য ত্রত পালন ক'রে, ঈবরে প্রিন্ধান ও আত্মসমর্পন ক'রে, তার ক্র্পেল অল্পভ্র করা চাই। ক্রেনা ও আত্মসমর্পন ক'রে, তার ক্র্পেল অল্পভ্র করা চাই। ক্রেনা ও আত্মসমর্পন ক'রে, তার ক্র্পেল কর্ভে ব্যক্তি চাই। তত্মজানের হারা অনেক বাক্য রচনা কর্ভে পারি, বক্তৃতা কর্তে পারি, লোকের বিশ্বর উৎপত্র কর্তে পারি; কিন্তু ভাতে প্রাণের পরিবর্ত্তন হয় না, হদর সরস হয় না, প্রলোভনে বল আনে না, অস্তর্জনেরতার দর্শন হয় না। সাধন চাই, গ্রান চাই, প্রীতি অর্পনি চাই, আত্মসমর্পনি চাই, তারে জন্ত আশার সহিত প্রতীক্রা করা চাই।

ভার্তক্রন ও ব্রাক্তরণ—ধন জর্জন করা তত কঠিন নর,
কিন্তু রক্ষণ করা তার চেয়ে শক্ত বাপার। জনেকে নানা ভাবে
ধনী হয়েছেন—ছিলেন দীন, হয়েছেন লক্ষণতি। কিন্তু এই ধন
রক্ষা করা বড় কঠিন। আমাদের মনে কত সময় কত ভ ভ কামনা,
কল্যাণচিন্তা আদে, উচ্চ ভার, মহৎ আকাজ্রা জাগ্রত হয়।
কিন্তু তাহা রক্ষা কর্তে পারি কৈ
পু এক এক সময় মনে হয়
দেশের জন্ত, দশের জন্ত, প্রিয়ন্তনের জন্ত, ঈশ্বরের জন্ত না
কর্তে পারি এমন কাম নাই, না সইতে পারি এমন হংখ নাই,
ভ্যাগ না কর্তে পারি এমন বস্তু নাই। তথন বাস্তবিকই জীবন
ঐশ্বিক ভাবে পূর্ব হয়; কিন্তু পরমূহুর্তে দেবি, কোথায় সে
ভার চ'লে গেল! আমি যে তিমিরে দেই তিমিরেই পড়ে আছি,
—নরকের কীট, ক্ষুম্র ভাব, ক্ষুন্ত চিন্তাতে, জড়িত আছি। তিনি
শুভক্ষণে উচ্চ ভার প্রাণে কর্তে হয়, বর্ত্বন কর্তে হয়।
সহজ, রক্ষণ ও বর্ত্বন কঠিন—জীবনব্যাণী তপদ্যার প্রশ্বোজন।

স্মাদকীয়

তাপে তিশহুক্ত হও—প্রেমময় পিতা যথন মার্যকে নানা মহর দিরাই গড়িয়াছেন, তথন অভাবতঃই সর্বদ। তাহার প্রাণে বিবিধ প্রকার মহৎ আকাজ্ঞা, মহৎকার্য্যগাধনের ইচ্ছাও সংকল্প, আগে। বিশেষতঃ চারিদিকের ছঃধ ছর্দ্দশা দেখিলে, সর্বপ্রকার মহুরাঘবর্জিক নিতান্ত ক্ষুদ্রখার্থে নিমজ্জিত ব্যক্তি ব্যতীত অপর সকলের হাদরই আপনা হইতে কাঁদিয়া উঠেও তাহা যথাশক্তি দূর করিবার জন্ত নিঙেকে নিযুক্ত করিতে ব্যাকুল হয়। তাহার মধ্যে যাহারা বিশেষ ভাবে একটু হাদরবান অথবা বিন্দুপরিমাণেও ধর্মভাবহারা অন্প্রাণিত, তাহাদের জীবনে যেইহা আরও অধিক পরিমাণে দৃই হইবে, তাহা সহজ্ঞেই বুরিজে পারা যায়। প্রেমিক ভক্তগণের কথাং আর বলিবার প্রয়োজন নাই—তাহাদের পক্ষে তহিপরীত পথে চলাই অসম্ভব, উদাসীন

निएम्डे बाका दकानक क्षेकारवर मध्यमन नहा मकन माधु छक প্রেৰিক মগালনগণের জীবনেই আমরা ভাষার পরিচর পাই---তাহাদের প্রভোকের জীবনই ইবার এক একটি উচ্চল দুৱার। कि नार्क क ट्टेंटिक नर्कनिश्च भगास नकन मासूरवर्द मार्था हे অৱাধিক পরিমাণে ইহা দেখিতে পাওরা যায়—একের অন্তের मर्पा (क्वम निविधार्यवर छोवच्या। आयत्री छेन्द्र योश्वित्रक স্ক্পকার মন্ত্রাত্ত্বজিত নিতান্ত কুত্র স্বার্থে নিমজ্জিত বলিয়া গণনার বাহিরে রাখিরাছি,ভাহাদের মধ্যেও বে সমরে সময়ে অবস্থা-ৰিশেষে এই ভাব পরিলক্ষিত না হইয়া থাকে, ভাহারা যে সম্পূর্ণ রপেই ইং। হইতে বঞ্চিত, এরণ বলা যায় না; কেননা, মাফুর যতই অধ:পতিত হউক না কেন, দে কোনও প্রকারেই আপনার ঈশ্বদত্ত প্রকৃতিকে একেবারে বিনষ্ট করিতে পারে না। যা'ক, এ मध्यक्ष अधिक किছु आत रानियात अक्षाक्षम माहे--हेश आयायत অ্যুকার বস্তুব্য নহে। প্রধান কথা এই, এই ভাবটা যত স্বাভাবিকই হউক না কেন, যত সহকেই উচ্ছুসিত হইরা টুঠুক না কেন, উহাকে ভাৰৱাল্য হইতে কাৰ্য্যকগতে নিয়া যাভয়া,কাৰ্য্যকেজে স্ফল্তা প্রধান করা, ভত সহজ্ব নর—বরং নিভাত্তই কঠিন, কঠোর শাধনসাপে কট। এই জন্মই দেখিতে পাওৱা যায়, অনেক স্থলেই উহা শুধু কল্পনা ও আকাজফাতে অথবা দাময়িক ছজুগের হুই একটা বুলা চেষ্টা আলোজনেই, উত্তেজনাপুৰ্ণ ছুটাছুটিতেই, প্ৰ্যাব্যিত इया आज रम्बाद क्लक्टा कार्यात (मश्रिक शावता यात्र, দেখানেও অতি কণি**ক** বা সামাত পরিমাণ স্ফলতা লাভই পরিলক্ষিত্র হয়। কেননা, শুধু আকাজ্ঞা ও উৎসাহ বারা কথনও কোন মহং কাৰ্য্য স্থলিদ্ধ হইতে পারে না--ভাষার জন্ত আরও অনেক আয়োজন, প্রচুর ভ্যাগ ও পরিশ্রম, অশেষ ধৈর্য্য ও বল, গভীর নিষ্ঠা ও আত্মসমর্পণ, এক কথায় স্থদীর্ঘ তপস্তা ও সাধন, একান্ত আবশ্রক। অভি দামাত্র কার্য। দাধন করিতে হইলেও ভাষার জন্ম আপনাকে কভ প্রকারে উপযুক্ত করিয়া লইভে হয়। আর মহৎ কার্যা নাধনেই কি, ভাষার দরকার তদপেকাও কম হইল ? যাঁহারা জগতে কোনও প্রকার মহৎ কার্য্য সাধন করিয়া গিলাছেন, তাঁহাদের জীবনে আমরা কি দেখিতে পাই ? তাঁহাদের সকলের জীবনেই কি আমরা দীর্ঘ তপক্ত। ও কঠোর সাধন দেখিতে भारे ना १ निज्ञी, नाहि**श्चिक, देख्छानिक, कननावक, दम्मना**नक, ध्यं श्राह्म के प्रश्ने वर्ष के प्रकार की प्राप्त के प् দৃষ্ট হয় না ? ইতিহাসের পৃঠায় তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাশুই রহিরাছে। তাহার উল্লেখ এখানে অনাবপ্তক। আমরা চাই বান্ধর্মকে দেশে ও জগতে ধ্রযুক্ত, সর্বাত্ত প্রপ্রিটিড করিতে, সকল নরনারীকে তাহার পবিত্র আশ্রেয়ে আনিয়া উন্নতি ও কল্যাণের পৰে অঞ্জনর করিতে, বিশেষভাবে আমাদের এই পতিত দেশকে উদ্ধার করিতে। এ বিষয়ে ধর্মকেত্রে বাঁহারা সাফল্যলাভ করিয়াছেন তাঁহাদের দৃষ্টান্তই অধিকভর উপযোগী হইবে। তাহার মধ্যে ঈশা মহমদ বুদ্ধ প্রভৃতি ধর্ম প্রবর্তক महाभूक्वरापत्र कथा वनिवास आसायन नाहे। कान (एम वा कारनत रकानल महाशूक्षवह जाकान हहेरल शक्ति हन नाहे; नकमरकरे कर्छात नाधरमत यथा निवारे श्रिका छेत्रिए सरेवारह । মহাপুরুষদের অস্থ্রবর্ত্তিগণের সম্বন্ধে নে কথা আরও সভ্য, তাহা

NOTICE

Re: Revision of Rules of the Sadharan Brahmo Samaj.

Under Rule 40 (b), (8. %) it is hereby notified for the information of the members of the Samaj that the Rules of the Samaj have been revised as given below by two consecutive meetings of the General Committee of the Samaj. Any member of the Sadharan Brahmo Samaj intending to bring forward any ammendment to any of these proposed rules is requested to send his ammendment to the Secretary before the second week of November, 1925.

Sadharan Brahmo Samaj Calcutta. 23. 9. 25 ANNADACHARAN SEN,

Secretary Sadharan Brahmo Samaj.

বিজ্ঞাপন

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাদি পরিবর্ত্তন

Revision of Rules as recommended by the Ex. Com. of the S. B. Samaj and confirmed or amended by the General Committee.

N. B.—Recommendation of the General Committee on the right side.

প্রথম নিয়মের কোন পরিবর্ত্তন নাই।

বর্ত্তমান ২য় নিয়মঃ—ি মিনি ঈশবের অন্তিত্বে এবং আত্মার অমরত্ব ও অনস্ত উন্নতিতে এবং উপাসনার আবশ্যকতাতে বিশাস করেন এবং অপর্যাদকে কোন স্থ বস্তু বস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশরক্ষান কিমা ঈশব-প্রাপ্তির জ্ঞ ঈশর ও মানবাত্মার মধ্যবর্ত্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকৈ অশ্রান্ত ও মৃক্তির একমাত্র উপায় বিশিয়া স্বীকার করেন ন', তিনি ব্রাহ্মধর্মের মৃল সভ্যে বিশাস করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

বর্ত্তমান চতুর্থ নিয়ম:—সাধারণ ব্রাহ্মসমাট্রের কোন সভ্য কার্যানির্কাহক সভার কোন ক্ষবিবেশনে পূর্ব্বোক্ত নিয়মান্ত্রসারে সভ্য কইবার উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যশ্রেণীভুক্ত করিয়া লইবার প্রস্তাব উপস্থিত করিলে এবং অপর একজন সভ্য কর্তৃক ঐ প্রস্তাব অনুমোদিত হইলে কার্যা-নির্কাহক সভা যথামথ অনুসন্ধানানস্তব তাঁহাকে সভ্য মনোনয়ন করিবেন। মনোনীত ব্যক্তি কার্য্যনির্কাহক সভা কর্তৃক নির্দ্ধারিত পরে (form) স্বাহ্মর করিলে এবং তাঁহার প্রক্রিমত মাসিক বা বার্ষিক চাঁদা প্রথমবার প্রদান করিবার পর সভ্যশ্রেণীভুক্ত হইবেন। স্থবিধা হইলে তাঁহাকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনাগৃহে বা অন্ত কোন স্থানীয় উপাসনালয়ে নিয়মিত বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্ব্বসমকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজর সভ্য বলিয়া গণ্য করা হইবে।

বর্ত্তমান ৫ম নিয়ম:—খাহার বালধর্মের মৃদ সভ্যে বিশাস ও সাধারণবাল্পসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহাত্মকৃতি আছে, যিনি এই উদ্দেশ্যসিদির নিমিত্ত অর্থান এবং অক্সপ্রকারে সাহায্য করিতে: প্রস্তৃত্ত

২।— যিনি ঈশরের অন্তিত্বে এবং আগ্রার অমরত্ব ও অনস্ক উন্নতিতে এবং উপাসনার আবশুকতাতে বিশাস করেন এবং অপরদিকে কোন স্ট বস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশর জ্ঞান কিখা ঈশরলাভের জন্ত ঈশর ও মানবাদ্মার মধ্যবর্ত্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভাপ্ত ও মৃক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকার করেন না, তিনি আদ্ধশের মুল সত্যে বিশাস করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

৪থ — সাধারণ আক্ষমাঞ্চের কোন সভ্য কার্য্য-নির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে প্রেরিজ নিয়মান্ত্সারে সভ্য হইবার উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ আক্ষমাঞ্জের সভ্যশ্রেণী ভুক্ত করিয়ে লইবার প্রস্থাব উপস্থিত করিলে এবং অপর একজন সভ্যকত্তৃক ঐ প্রস্তাব অস্থ্যাদিত হইলে কার্যানির্বাহক সভ্য অস্থ্যানির্বাহক সভ্য কর্তৃক নির্বাহক সভা কর্তৃক নির্বাহিত পত্রে (Form) স্থাক্ষর এবং তাঁহার প্রতিশ্রুত মাসিক বা বাহিক চাদা প্রদান করিবার পর সভ্যশ্রেণীভুক্ত হইবেন। কিন্তু মনোন্যনের ৬ মাসের মধ্যে প্রতিশ্রুত চাদা প্রথমবার না দিলে তাঁহাকে প্রবাহ মনোনীত হইতে হইবেন।

সহযোগী মনোনয়নের নিম্নম অনেক বংসর হইতে উঠিয়া গিয়াছে স্থতরাং সহযোগী সম্বচ্ছে ৫ম নিম্নটা পরিত্যক্ত হইবে। আছেন, বাহার বয়স অন্যন অটাদশ বংসর তাঁহাকে চরিত্রাংশে উপযুক্ত মনে করিলে কার্যনির্কাহক বা অধ্যক্ষ সভা সহযোগী (Associate) রূপে মনোনীত করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৬ ট নিঃম:—চতুর্ব নিয়ম অন্ত্সরণ না করিয়াও কান, ধর্ম ও চরিত্র বিষয়ে উন্নত ও থাত্যাপন কোন রাক্ষকে স্মানিত সভারপে মনোনীত করা যাইতে পারিবে। স্মানিত সভাগণ কার্যনির্বাহক সভার প্রস্তাবান্ত্সারে সাধারণ ব্যক্ষসমাজের অধিবেশনে মনোনীত হইবেন।

বর্ত্তমান অষ্টম নিয়ম:—যদি কোন সভ্যের ৩য় নিয়মোক্ত কোন যোগাতার অভাব হয় কিম্বা যদি অক্তকোন গুরুতর কারণ বশতঃ কার্যনির্কাহক সভা আবশ্যক বোধ করেন, তাহা হইলে উক্ত সভা, ভিষিয়ে অমুদ্রান করিবেন ও উক্ত সভাকে আত্মপক সমর্থনের জ্বর যথোপযুক্ত সময় ও স্থােগ প্রদান করিবেন। যদি উপগুক্ত অহুদ্ধানের পর তাঁহাতে সভ্যের যোগ্যভার অভাব কিমা তাঁহার ক্রটি প্রমাণিত হয়, কিঘা তাঁহার প্রতিশ্রত সম্পূর্ণ দাতবা বা ভাহার কোন অংশ যদি তুই বৎসরের অধিককাল অনাদায় থাকে, ভাহা হইলে কার্যানির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের অনুনি তুইড়ভীয়াংশের মভাত্মারে যেরূপ উচিত বিবেচিত হইবে, উক্ত সভা সেইক্সপ ব্যবহা করিতে পশরিবেন। (অর্থাৎ এরপ স্থলে অবস্থাবিশেষে তাঁহাকে সভর্ক করিতে, অমুযোগ করিতে বা সভ্যের অধিকার হইতে সামন্ত্রিকরূপে স্থগিত রাখিতে কিম্বা তাঁহার সম্বন্ধে অক্ত কোনরূপ বিধান করিতে পারিবেন অথবা তাঁহাকে একেবারে সভ্যপদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন।) কিন্তু এরূপ স্থলে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্যানিকাহক সভার বিচারের বিক্লম্বে পুনর্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে এবং পুনর্বিচার প্রার্থনা করিতে হইলে কার্যনির্বাহক সভার বিচারমন্তব্য বা নির্দ্ধারণ উলোর নিকট জ্ঞাপিত হওয়ার এক মাসের মধ্যে তাঁহাকে সম্পাদকের নিকট পত্র দারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইতে হইবে।

কার্যানির্বাহক সভা কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যের উ অংশের মত বারা উপযুক্ত কারণে কোন সহ-যোগীকে সাময়িকরূপে বা একেবারে তাঁথার পদ হইতে চ্যুত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরপ করিবার পূর্বে তাঁহাকে আত্মপক্ষ সমর্থন করিবার স্থবিধা দেওয়া হইবে।

এই নিয়মোক্ত কার্য্য কার্য্যনির্ব্যাহক সভা কি অধ্যক্ষসভা বয়ং কিছা কোন কমিটি ছারা নির্বাহ করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান কম নিয়ম:—বাঁহার নাম কোন কারণবশত:
সভ্যশ্রেণী হইতে একবার বর্জিত ১ইবে, কার্যানির্বাহক
সভা উচিত মনে করিলে ও তাঁহাদের নিদ্ধারিত নিয়মাধীন
হইয়া চলিতে সম্মত হইলে, তিনি পুনরায় ৩য় নিয়মান্তুসারে
সভ্য পদে মনোনীত হইতে পারিখেন।

বর্ত্তমান ১০ম নিয়ম :—সভ্যগণ সাধারণ রাহ্মসমাজের কর্মচারী ও অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণকে মনোনীত কার্য্য হইতে স্থগিত বা অপস্থত করিতে পারিবেন, এবং রাহ্মসমাজ সম্বন্ধীয় কোন বিষয় কার্য্যনির্বাহক ও অধ্যক্ষ সভার কির্ম্বা সাধারণ রাহ্মসমাজের বিবেচনার্ব উপস্থিত করিতে পারিবেন এবং সাধারণ রাহ্মসমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া সমুদ্য আলোচ্য বিষয়ে মত (vote) দিতে পারিবেন।

সমানিত (Honorary) সভ্য মনোনম্বনের বিধান— ৬৪ নিয়ম পরিভাক হইবে।

৭ম নিয়মের কোন পরিবর্তন ∙ইবে না।

৮ম নিয়ম নিম্নলিখিত রূপে হিবর্ত্তিত চ্চবে।---

(ক) যদি কোন সভ্যের ৩: 🌝 মর কোন যোগ্যভার অভাব হয় কিমা যদি অন্ত কোন গুরুতর কারণবশত: কাৰ্যানিকাহক সভা আবিশ্ৰক বোধ করেন, ভাহা হইলে উক্ত সভা তৰিষয়ে অবহুসন্ধান ক গবেন ও উক্ত সভাকে আঅপক সমর্থনের জন্ম যথোপ্যুদ্দময় ও স্থযোগ প্রদান করিবেন। ধদি উপযুক্ত অমুদদ্ধানের পর তাঁহাতে সভ্যের যোগ্যভার অভাব কিংল তাহার ক্রটি প্রমাণিত হয় ভাহা হইলে কার্য্যনিকীহিক সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাপণের অন্যুন 🖁 অংশের মতামুদারে তাঁহাকে সত্রক করিতে, অন্থযোগ করিলে, বা সভ্যের অধিকার হইতে শাম্বিকরপে স্থগিত রাখিতে অথবা তাঁহাকে একেবান্ধে সভ্যপদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরপ স্থলে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষসভার নিষ্ট কার্য্য-নির্বাহ# সভার বিচারের বিরুদ্ধে পুনর্বিচার প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে; এবং পুনর্বিগার প্রার্থনা করিতে ইটলে কার্যানির্বাহক সভার নির্দ্ধারণ তাঁহার নিকট জ্ঞাপিত হওয়ার এক মাদের মধ্যে তাঁহাকে সম্পা-দকের নিকট পত্র দ্বারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইতে হইবে।

থে) যদি কোন সভ্যের প্রতিশ্রুত টাদা ছই বৎসরের অধিককাল অনাদায়ী থাকে তাহা হইলে সম্পাদক তাঁহাকে এ বিষয়ে বিজ্ঞাপন দিবেন। উক্ত প্রকার বিজ্ঞাপন দিবার তিন মানের মধ্যে সম্পূর্ণ বাকী টাদা আদায় না হইলে তিনি সভ্যের অধিকার হইতে সাময়িক ভাবে বঞ্চিত হইবেন। কিছু আদায়ের কাল পর্যন্ত সমুদ্য টাদা প্রশান করিসে তিনি পুনরায় সভ্যের অধিকার প্রাপ্ত হইবেন। এক্রপ স্থলে কার্যানির্বাহক সভা গছে। করিলে, বাকি টাদা আংশিকরণে ছাড়িয়া দিতে পারিবেন।

ম।—যাহার নাম "৮ম ক" এর নিয়মাস্সারে সভ্যশৌ ইইতে একবার বর্জিত হইবে, কার্যানির্বাহক সভা উচিত মনে করিলে ও তাঁহাদের নির্বারিত নিয়মাধীন হইয়া চলিতে সম্মত হইলে, তিনি পুনরায় ৩য় নিয়মাস্সারে সভ্যপদে মনোনীত হইতে পারিবেন।

১০ম।—সভাগণ সাধারণ আক্ষদমান্তের কর্ম্মচারী ও
অধ্যক্ষ সভার সভাগণকে নির্বাচিত, কার্ব্য হইতে স্থাপিত
বা অপসত করিতে পারিবেন, এবং আক্ষদমান্তের হিতকর
কোন বিষয় কার্ব্যনির্বাহক ও অধ্যক্ষ সভার কিছা সাধারণ
আক্ষদমান্তের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন এবং
সাধারণ আক্ষদমান্তের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া সমুদ্য
আলোচ্য বিষয়ে সভ (vote) দিতে পারিবেন।

সহবাসিগণ সাধারণ বাক্সমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন, এবং বাক্ষসমাজ সম্বন্ধে কোন বিষয় কাব্যনির্কাহক সভা, ক্লয়ক্ষ সভা বা সাধারণ বাক্ষ-সমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন; কিছ বিবেচ্য বিবরে তাঁহাদের মত (vote) গৃহীত হইবে না।

বর্ত্তমান ১১শ নিয়ম:—সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সাধারণ অধিবেশন মাঘোৎসব উপলক্ষে বর্ধে একবার হইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্যাবিবরণ পঠিত হইবে এবং প্রয়োজনামূল্যপ পরিবর্দ্ধিত, পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হইয়া গৃহীত হইবে, কর্মচারিগণ এবং ২২ ধারায় নির্দ্ধিত অধ্যক্ষ সভার ৬৫ জন সভ্য নিযুক্ত হইবেন এবং সভা আহ্বানের বিজ্ঞাপনে শিখিত অপগাপর কার্য্য সকল সম্পন্ন হইবে। এতদ্ভিন্ন কোন অবিসম্বাদী অর্থাৎ যে বিষয়ে কোন মতবৈধ হইবার সম্ভাবনা নাই এরূপ formal বিষয় বিচারার্থ উত্থাপিত হইতে পারিবে।

বর্তমান ১২শ নিয়মের বিভাগ পারো:—এভডির অন্যন বিংশতি জ্বন সভ্য স্বাক্ষর করিয়া অমুরোধ করিলে, তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ সম্পাদককে সাধারণ ত্রাহ্মস্মাঞ্জের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে হুইবে। যদি সম্পাদক সে অমুরোধ অগ্রাহ্ন করেন, ভাহা হইলে প্রার্থনাকারিগণ কিংবা তাঁহাদের মধ্যে অন্যন 🖁 সভ্য সভাপতিকে তদ্বিয়ে অহুরোধ করিতে পারিবেন এবং সভাপতি এরপ স্থলে নিজ নামে সভা আহ্বান করিবেন। যদি সভাপতি অমুরোধ অগ্রাহ্য করেন, ভাগা হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্যন্ত জন সভা প্রভাবিত বিষয় বিচারার্থ স্বীয় নামে সভা আহ্বান করিতে পারিবেন। কিন্তু সম্পাদক বা সভাপতি যে কারণে সভা আহ্বান করিতে বিরত হইলেন, ভৰিষয়ে মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়া আহ্বানকারিদিগকে ছই সপ্তাহের মধ্যে তাহার একখণ্ড প্রেরণ করিবেন এবং সেই মন্তব্য অধাক্ষ সভার পরবর্তী অধিবেশনে বিচারাধীন ২ইয়া তৎসম্বন্ধে অমুকুল বা প্রতিকুল মত প্রকাশ হইতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ১০শ নিয়ম:—সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সাধারণ কিয়া কোন বিশেষ অধিবেশন কোন দিবস হইবে, তাহা সম্পাদক কিয়া ১২ ধারার নিয়মান্থসারে সভাপতি কি সভাগণ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের পরিচালিত কিয়া তদভাবে অপর কোন স্থানীয় প্রকাশ্য পত্তে অন্যন তিন সপ্তাহ পূর্বে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে অধিবেশনের সম্পাদ্য কার্য্যের উল্লেখ থাকিবে। অন্যন ৩০ জন সভ্য উপস্থিত না হইজে অধিবেশনের কার্য্য হইতে পারিবে না।

সহযোগী সম্বন্ধে ১০ম নিয়মের বিতীয় প্যারাটী পরিভ্যক্ত হইবে।

১১শ।—সাধারণ আক্ষসমাজের সাধারণ অধিবেশন মাঘোৎসব উপলক্ষে বর্বে একবার ইইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্যাবিবরণ পঠিত ইইবে এবং প্রয়োজনাম্বরূপ পরিবর্দ্ধিত ও পরিবর্দ্ধিত ও সংশোধিত ইইয়া গৃহীত ইইবে, কর্মচারিগণ এবং ২২ ধারার নিদ্ধিত অধ্যক্ষসভার ৬৫ জন সভ্য নিযুক্ত ইইবেন এবং সভা আহ্বানের বিজ্ঞাপনে লিখিত অপরাপর কার্য্য সহল সম্পন্ন ইইবে। এতদ্বিদ্ধ কোন অবিসম্বাদী অর্থাৎ যে বিষয়ে কোন মত্ত্বৈধ ইইবাব সম্ভাবনা নাই এরূপ formal বিষয় বিচারার্থ উত্থাপিত ইইতে পারিবে।

১২শ নিয়মের প্রথম প্যারায় কোন পরিষ্ঠন হইবে না।
বিতীয় প্যারাটা নিয়লিবিতরপে পারবার্ত্ত ইইবে—
এত দ্বির অন্যন তিংশক্তি জন সভ্য স্বাক্ষর করিয়া
অহবোর্থ করিলে তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ কাই্যনিকাইক
সভা সাধারণ আক্ষমমজ্বের বিশেষ অবিবেশন আহ্বান
করিবেন। যদি কার্যানিকাইক সভা সে অহবোধ অগ্রাহ্
কবেন অথবা এরপ অহ্বরোধ প্রাপ্তির তারিথ হইতে ত্ই
মাসের মধ্যে উক্ত বিশেষ অধিবেশন হইতে পারে এরপ
ব্যবস্থা না করেন, তাহা হইলে সাধারণ আক্ষমান্তের
অন্যন ৪০ জন সভ্য প্রস্তাবিত বিষয় বিচারার্থে স্বীয় নামে
সভা আহ্বান করিতে পারিবেন।

১৩শ নিয়ম নিম্নলিখিত রূপে পরিবর্ষিত ২ইবে:---সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন সাধারণ কিমা কোন বিশেষ অধিবেশন কোন দিবস হইবে, তাহা সম্পাদক কিথা ১২ ধারা অফুদারে কাথ্যনিব্যাহক সভার কিয়া উক্ত সভাগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পরিচালিত পত্রে অথবা সেরপ পত্র না থাকিলে স্থানীয় অপের কোন প্রকাণ্ড পত্রে অন্যুন ভিন সপ্তাহ পুর্বে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে অধিবেশনের সম্পাদ্য কার্য্যের উল্লেখ থাকিবে। জনান ৩০ জন সভা উপস্থিত না ২ইলে অধিবেশনের কার্য্য ২ইজে পারিবে না। কিন্তু ১২ ধারা অনুসারে আছত সভার বিশেষ অধিবেশনে ৫০জন সভা উপস্থিত না হইলে কাৰ্যা হইতে পারিবে না। ১২ ধারায় উল্লিখিত সভ্যদের প্রদন্ত বিজ্ঞাপন সমাজের পতিকায় প্রকাশিত হইবার জন্ত সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিতে হইবে। এবং উক্ত বিচ্ছাপন প্রাপ্তির পর হইতে এক পক্ষের মধ্যে সম্পাদক সমাঞ্জের পরিচালিত পত্তে এ বিজ্ঞাপন প্রকাশিত করিবেন। থদি না করেন ভাহা হইলে সভাগণ নিজ নামে স্থানীয় অপর কোন প্রকাশ্য পত্রে বিজ্ঞাপন দিতে পারিবেন। এরপ খলে বিজ্ঞাপন পত্তিকার প্রক্রাশিত হইবার এক সপ্তাহের মধ্যে একখণ্ড সম্পাদকের নিক্ট ব্রেরণ করিতে হইবে।

বর্ত্তমান ১৪শ নিহম :—কোন সভা পীড়া বিখা মক:খলে অবস্থিতির জন্ত সাধারণ রাজসমাজ বা অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত হইতে অক্ষম হইলে, সম্পাদকের নিকট পত্র ধারা অধিবেশনের বিবেচ্য বিষয় সম্পাদকের নিক মত প্রকাশ করিতে পারিবেন। সভার মত নিশ্বারশকালে এই সমস্ত মতও গণনীয় হইবে।

বর্ত্তমান ১৫শ নিয়ম:—সাধারণ আক্ষসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক থাকিবেন। আবিশ্যক হইলে সাধারণ আক্ষমাজ কর্মচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি বা ব্রাস্করিতে পারিবেন।

কর্মচারিগণের বয়স অন্যন ২৫ বৎসর হওয়া, ন্যুনকরে ৫ বংসর কাল তাঁহাদের সাধারণ আক্ষমাজের সভ্য থাকা আবিশ্যক এবং তৃতীয় নিয়মোল্লিখিত সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবিশ্যক।

কর্মচারিগণ এক বংসরের জন্ম মনোনীত হইবেন;
বর্ষান্তে তাঁহারা পুনরায় মনোনীত হইতে পারিবেন।
কিন্তু কোন কর্মচারী একাদিক্রমে ৫ বংসরের অধিক কাল
এক পদে থাকিতে পারিবেন না। তবে কার্যানির্বাহক
সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের ভ অংশ
সভ্য আবশ্রুক বোধ করিলে এবং তাঁহাদের প্রস্তাব পরবর্ত্তী
অধ্যক্ষসভার কোনও অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের
ভ অংশ দারা অন্থুমোদিত হইলে সহকারী সম্পাদক সম্বন্ধে
উপরোক্ত ৫ বংসরের নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে
পারিবে।

বর্ত্তমান ২২শ নিছমের প্রথম প্যারা:—সাধারণ রাক্ষসমাজের কর্মচারিগণ, বাধিক অধিবেশনে নিয়োজিত কলিকাভাস্থ ৩৫ জন ও মফঃস্বলস্থ ৩০ জ্বন এবং ২৩ ধারা অফ্সারে মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইরা অধ্যক্ষ সভা সংগঠিত হইবে। উপরোক্ত সভ্যগণ আবেশ্যক বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভ্যগণের গু অফ্মোদন করিলে আরও অনধিক ৫ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

বর্তমান ২২শ নিয়মের ৩য় প্যারা:—প্রতিনিধিগণের নিয়োগকারী সমাজ ও সাধারণ আক্ষমাজ এই উভয় সমাজের অন্ন তিন বংসর কাল সভ্য থাকা আবশ্যক। এবং তৃতীয় নিয়মাসুযায়ী সভের যোগাতা থাকা আবশ্যক।

বর্তমান ২০শ নিয়ম:--- অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিংবা বিশেষ অধিবেশন কোন দিবস হইবে এবং ভাহাতে কি কি কর্বেয়র অঞ্চান হইবে সাধারণ বাদ্মসমাজের পরি-

১৪শ নিষ্ণমের পরিবর্জন নাই, কিছ নির্মাণিত পারাটি ইহাতে সংযুক্ত হইবে।—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কিছা অধ্যক্ষসভার অধিবেশরের বিচারার্থ কোন বিজ্ঞাপনে নির্দ্ধিট প্রভাব থাকিলে বিজ্ঞাপন প্রকাশের ১২ দিনের মধ্যে বে কোনও সভ্য ভাহার সংশোধিত প্রভাব সম্পাদকের নিকট পাঠাইতে পারিবেন। সমাজের পত্রিকার পরিবর্ত্তী সংখ্যাতে এই সংশোধিত প্রভাব মূল প্রভাবের সহিত্ত মুক্তিত হইবে। এতছাতীত অপর কোন সংশোধিত প্রভাব সভায় গৃহীত হইবে না। কিছ বদি উপন্থিত সভ্যদের ই অংশের মতে কোনও অভিরিক্ত সংশোধিত প্রভাব উৎকৃত্তির বিবেচিত হয়, ভাহা হইলে সভা স্থগিত (meeting adjourn) করিয়া কাগজে অক্তঃ ভিন সপ্তাহ বিজ্ঞাপন দিয়া উহার বিচারার্থে পুনরার অধিবেশন করিতে হইবে উপরোক্ত অধিবেশনে ঐ সম্বন্ধ আর কোনও নৃতন প্রভাব আদিতে পারিবে না।

১৫শ:—সাধারণ আক্ষসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক থাকিবে। আবশ্যক হইলে সাধারণ আক্ষসমাজ অনধিক ভিনজন সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

কর্মচারিগণের বয়দ অন্যুন ২৫ বংসর হওয়া, ন্যুনকল্পে
৫ বংসর কাল উাহাদের সাধারণ ব্রাহ্মসাজের সভ্য থাকা এবং তৃতীয় নিয়মোলিখিত সভ্যের যোগ্যতা থাকা আৰুশ্যক:

কর্মচারিগণ এক বংশরের জন্ত মনোনীত হইবেন; বর্ষান্তে জীহারা পুনরায় মনোনীত হইতে পারিবেন। কিন্তু কোন কর্মচারী একাদিজমে ৫ বংশরের অধিককাল এক পদে থাকিতে পারিবেন না। এতদ্বাতীত কার্যানির্বাহক সভা আবশ্যক বোধ করিলে কর্মচারী হইবার উপরোক্ত যোগ্যভাবিশিষ্ট কোন ব্যক্তিকে স্থায়ী বা সাময়িক ভাবে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে ও ভাহার অর্থাহ্মকুল্যের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। এবং তাঁহারও সাধারণ ব্রহ্মসমাজ কর্তৃক নির্বাচিত সহকারী সম্পাদকের স্থায় সমান অধিকার থাকিবে।

১৬শ, ১৭শ, ১৮শ, ১৯শ, ২০শ, ২১শ নিয়মে কোন পরিবর্ত্তন নাই।

২২শ :—সাধারণ রাজসমাজের কর্মচারিগণ, বার্ষিক অধিবেশনে নিয়েজিত কলিকাতান্থ ৩৫ জন ও মফ:স্বলম্ব ৪০ জন এবং ২০ ধারা অনুসারে মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইয়া অধ্যক্ষ সভা সংগঠিত হইবে। উপরোক্ত সভাগণ আবশ্যক বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভাগণের ৪ অস্কু-মোদন করিলে আরও অনধিক ৫ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

উক্ত নিয়মের ২য় প্যারায় কোন পরিবর্তন নাই।

তর প্যারা।—প্রতিনিধিদিগের নিয়োগকারী সমাক্ষের সভ্য ও সাধারণ আক্ষসমাজের অন্যন তিন বৎসক্ষাল সভ্য থাকা আবশ্যক এবং ভৃতীয় নিয়মাস্থায়ী সভ্যের যোগাভা থাকা আবশ্যক।

२८म १६ए७ २৮म नियस्य क्लान भविवर्खन नाई।

২৯শ—অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিংবা বিশেষ অধি-বেশন কোন দিবস হইবে এবং তাহাতে কি কি কার্ধের অহুঠান হইবে সাধারণ আক্ষসমাকের পরিচালিত কোন-

কিলা ভৱাঞ সচ হচা হোই। সাচ স্বদ্ বিন মুক্ত ৰ কোই। ভাবাসুবাদ

इरेबा चानिशाह ?

গুৰু নানক উত্তর দিলেন-ভ্রমণ করিবার কি ফল ? সভ্যের খারা শুদ্ধ হওয়া যায়। সভা বাণী (উপদেশ) বিনা কেহ মৃক্ত হইতে পারে না।

> ক্ৰমণঃ গ্রী অবিনাশচন্দ্র মজুমদার

দেবমন্দিরের পথের খদানো।

স্থানে স্থানে পুরাতন পরিতাক্ত দেবমন্দির অনেকেই দেধিয়া খাকিবেন। এক সময় সে মন্দির পরিস্কৃত, স্থশক্তিত, পুজার শব্দে নিনাদিত, পুথার গল্পে আমোটিত ছিল; এখন পুজার সংস্পর্ণ-রহিত হইয়া ভাহা মালন, আংজনায় আচ্ছন্ন, তুর্গলে পূর্ণ, ও নানা বন্যজন্ত্র আবাসহল হৃহয়ার হয়ছে। কোনও মন্দির এই প্রকার এবস্থায় আধিক দিন পড়িয়া থাকিলে, ক্রমে লোকে ভাষার हेंढे भाषत भगार्थ। वर्षा याहेट थाटक। এरेक्टन भटनक भूताउन কীঠি লপ্ত ২ইয়া গিয়াছে।

একবার পড়িয়াছিলাম, এইরপে একটি জার্ণ মন্দিরকে রক্ষা করিবার জন্ম, বোমের পোপ একটি উপায় অবশ্যন করিয়াছিনেন। ভিনি মন্দিরের পাথরগুলিতে জ্পৃচিছ্ অন্ধিত করাইয়া দিলেন : ভারপর আহার কেই পাথর খুলিয়া লইয়া যাইবার এতা আসিত না।

ক্রমের ছাপ, অথাৎ ধর্মের ছাপ দেওয়ার অভিপ্রয়াক ? অভিপ্রায় এই যে, লোকে স্বার্থের এক, স্থবিদার জন্ম, আর বাহা किছু जोणिया लंडेया याक् ना टक न, याश्रास्त्र क्षांत्रत्र होल चाहि, ভাগ ভাগিবে না। সংসারে এমন কোন কোন বস্তু পাছে যাহাতে আখাতাদবার জাত মাথ্য সহজে হাত ভোগে না, মলিন হত্তে बाश्टक मुक्तभः स्थलं करत्र ना । भूकात्र भटक बाहात्र (यःश, ध्वपनवश्चटक মাথ্য কঠোর অথবা অশুচি ২খে স্পর্শ করিছে চাহে না।

মানবদংগারে যে এমন সকল বস্ত বর্ত্তমান আছে বাহাকে মামুষ প্ৰিত্ৰ জ্ঞানে স্যত্নে রক্ষা করে, যাহাকে ভাকিতে किर्या भाजन कविटा प्राय ना, देशाटाई भानत मरमाद्वित कन्यान স্ক্রা পাইতেছে। নিজ জননীর নাম মাত্র্য লম্মু ভাবে গ্রহণ করে না. অব্যকে লঘুভাবে উচ্চারণ করিতে দেয় না। নিজ জননীর স্থান ৰজাৰ রাখিবার জন্মামূষ প্রাণ দিতে উদ্যত হয়। কেন ংগ্ন ইহার কারণ এই থে, জননীর সঙ্গে সম্পর্কিত সকল বস্তু মাঞ্ধের কাছে পবিত্ৰ।

(बार्ड — ভदी के = खमन क्रिएन : সূচা = পবিত্র, শুদ্ধ।

 শ্রীবৃক্ত সতীশচক্স চক্রবর্তী কর্তৃক সাধারণ ত্রাহ্মসমাল মনিরে ন্ধবিধার ১৩ই সেপ্টেম্বর ১৯২৫ সাধ্যকালীন উপাসনায় নিবেদিত।] ^{মু}এ সকলই দেবমন্দিরের পাথর। স্বাধরের পূজা ইহার মধান্ধদের

मानटवन समय, मानटवन कोवन, मानटवन नमान,-- ध नकनटक जनवान (पवयस्पित कतिया, (पवयस्पित इहेवात (याशाः जा पित्रा, म्हि क्रियाद्वन । এक এक वार यथन मानवनमाटक मुक्त, कि ताहे-সাধুৱা জিজাসা করিলেন-ভূমি কি ভীর্থ পর্যাটন করিয়া প্রিজ বিপ্লব, কি চিত্তার বিপ্লব উপস্থিত হয়, এখন অনেক মাফুষের চিত্তা, ও ভাব জ্বান্ত পরিবর্ত্তি হইতে থাকে, ভ্রমন দেশা মায় ষে, কতকঞ্জি লোক ধর্ম ও নীতি সময়ে উদাদীন এথবা সন্দিহান क्रेम माफारेयाहा। जाशास्त्र श्रुमध, जाबात्मत कोर्यन, अति जाकः দেবমন্দিরের মত কইরা যায়। তাহারা কগতে ও মানবদমাঞে, এমন কি পরিবারের ও গমাড়ের পবিত্র বন্ধন ও দায়িত্বদকলের মধ্যেও, এমন কিছু দেখিতে পায় না, যাতা কোনও ক্ষেট ভালা যাইতে भारत ना। हेडारम् त्र मर्था रक्ड एक्ड कार्याव मानवन्नीवनरक अ মানবীয় সম্বন্ধসকলকে ধর্মহীন (secular) চক্ষে আপনারা (पश्चियांडे मञ्जूडे इस ना ; पृष्टीरम्बद बादा, डेकिटबद बादा, কথার হারা, শেধার হারা, ভাষারা অবজ্যের মন হটতেও এ সকলের প্রতি শ্রমার ভাবটি, এ সকলের পরিত্রার সভ্তরটি, ভাঙ্গিলা দিতে উংগ্ৰুহ্ন। তথন ঐ স্কুল মান্ত্যের কাঞ্চে দেবমন্দিরেক পথের প্রসানোর কাজের দঙ্গে তুলনা করা যায়। যাহা**কে** ভগবান দেবমন্দির কবিয়া সৃষ্টি কবিয়াছেন, ভাহারা যেন এক এক করিয়া ভাহার পাথর থদাইতে ১ছে। করে।

> বিগত মহায়ন্ধের পর যুরোধে ও এদেশে এইরূপ খনেক লোকের অভাদয় ১ইয়াছে। নানা ভাবে, বিশেষতঃ সংহিত্যের আখ্র লইয়া, তাঁহারা মানব মন হটতে, যাহা কিছু পবিত্র, ভাহার পবিরুলার অভুভবটকে থসাইবার চেষ্টা করিতেভেন।

> এইরূপ সমরে বিশেষ স্ভাগ থাকা প্রয়োজন ৷ এইরূপ সময়ে যে-দেশের বা যে-জাতির বা যে-মঞ্জীর মান্ত্রপুত্তি, আপুনাদের জীবনকে দেবমন্দির রূপে ব্যবহার করিছে ভুলিয়া যায়, যাহার জীবনের দেবমন্দিরত রক্ষা করিতে শিথিলতা করে, তাহারা জল্প मित्न । व्यवस्थात भरत्रहे क्ष्रीर ५म ६७ इनेचा एएएव एवं. जानात्मत्र ভিত্তিপ্রস্তরে মান্তবের মলিন ও নির্মান হাতের স্পর্ণ লাগিয়াছে; তাহার পাথর **আলগা চইতেছে,** থসিতেছে। কাহার হাত লা**গে** ? কে ধনার 🕆 চারিদিকের হাওয়া, লঘু সাহিত্য, আমোদম্পৃগ, সংসারের সাধারণ মাতুষের সঙ্গে অসভর্ক আলা ও ব্যবহার,--- এসকলই পাথর প্রসাইবাব জন্ম উপ্পত্ত এক একথানি কাতের ক'লে করে।

> প্রত্যেক গৃহীর গৃহকে ভগবান তাঁহার দেনমন্দ্র করিয়া গড়িয়াছেন। তালকৈ ছখ মাস বিনা পুদায় ফেলিয়া রাপ, দেখিৰে গৃহধর্শের ভিত্তির প্রস্তর থানিতেছে; একেবাং: ভিত্তির পাথর যাহা, তংহাই আল্গা ১ইডেছে। পতি পত্নীর পরম্পারের প্রতি প্রগাঢ় নির্ভৱ ও পরস্পারের অব্য আত্মভাাগের ভাব শিথিক ষ্ট্রা আসিতেছে; বাড়ীথানির পবিত্রতা ও পবিত্র আনন্দ খুচিয়া ষংইতেছে; বয়স্ক ছেলেমেয়েগুলির মন বাড়ীতে আর বসিতেচে না।

> आमारमद वाफ़ी, आमारमद कीवन, शृक्षात मनित क्य किरम १ হয়, ঈশবের সরণ উপাদনার। হয়, সভোর প্রতি একান্ত মনুরাপ ও বিশ্বস্তভার হয়, কর্তব্যে দৃঢ়ভায়। হয়, পবিত্রভায়, ও পবিত্রভার ব্দপ্ত নিরস্তর সভর্কভার। হয়, বিষল প্রেমে স্লেহে ভক্তিতে। হৰ, মানবচরিত্রে যাহা কিছু মহৎ, ভাহাব প্রতি শ্রদ্ধার আবেগে।

পাথরথানি (corner stone)। কিন্তু অন্ত পাথরগুলিও বেব-্বাগান নকাই হাজার টাকাডে বিক্রের হইল। জনারাসে মন্তিলাল মন্দিরেরই পাথর; তাহাত্তেও দেবতার নামের ছাপ দিয়া তাহা বাবু বাকী টাকাটা, অন্ততঃভাহার কিঞ্চিদংশও, নিজে রাখিতে রক্ষানা করিলে মন্দির রক্ষা পায় না। পারিতেন। কিন্তু তিনি ভাহার এক পয়সাও লইলেন না।

এ সময়ে দেশের, জাতির, বিশেষতঃ ব্রাহ্মসমাজের, ভাবিবার কথা এই বে, বাহাতে দেবমন্দিরের এ পাণর সকল থসিয়া না বায়, বাহাতে এ পাথরে কের হাত দিতে না পারে, দে জতু কি আমরা সাবধান ও সঞ্চার আছি? এ বিষয়ে ক্রমে আলোচনা করিরা দেখা বাক্।

সভাপালন, এই দেবমন্দিরের একথানি বড় পাধর। এ দেশে প্রাচীন যুগে, সভাপালনের একটি দিক খুব উচ্ছাল ইইয়া উঠিগা-ছিল; ভাহা সভাপালনের ভ্যাগের দিকটি। ইরিশ্চন্দ্রের কাহিনী শ্বরণ করুন; রাজা দশরথের কথা শ্বরণ করুন। পিতৃক্কত অঙ্গীকার পালনের জন্ত রামচন্দ্রের স্বেড্চায় বনগমন শ্বরণ করুন। এ সকল দৃষ্টান্ত করিত হউক, কি ঐতিহাসিক হউক, এ সকলের পশ্চাতে যে সভাপালনের আদেশটি সাছে, ভাহা আমাদের ফাতীয় চরিত্রের ও জাতীয় ধর্মজীবনের একথানি বড় পাথর।

আমরা কেহ কেহ আপন বাল্যস্থাতি হইতে এই গাক্য দিতে পারি যে, উনবিংশ শতাকী পর্যান্ত এই আদর্শের হাওয়াটি দেশে বিভাষান ছিল; তখনও বালালী এ পাণৱ খানিকে ধসিতে দেয় নাই। রাণাঘাটের পালচৌধুরী বংশের প্ৰতিষ্ঠাতা কৃষ্ণ পান্ধী শিক্ষিত লোক চিলেন না। তিনিই ব্যবসায়ের দ্বারা দ্বিজ্ঞ অবস্থ। ইইতে লক্ষপতি হইরা বংশের নাম উচ্ছল করিয়াছিলেন। সেসময়ে রেল ষ্টামার ছিল না, সকল স্থানে **জিনিদের দরের সমতা ছিল না,জিনিদের দর হঠাৎ উঠিত নামিত।** তথন এত দলিলও ছিল না, মুখে মুখে কারবার চলিত। এই সৰুণ অনিশ্চয়ভার স্থাযোগ তথন লোকে হঠাৎ ধনী হইয়া উঠিত। একৰাৰ এক চাউল-রপ্তানীকারক সাহেৰ ক্লফ পাস্তীর নিকট-হুইতে অনেক চাউল থরিদ করিবার জগ্য দর প্রির করেন। কিন্তু তিনি তথ্যই ক্রয় ক্রিতে পারিলেন না। যথন ভিনি ক্ষেক মাস পরে কিনিতে আসিলেন, তখন দর প্রায় ভিন গুণ বাড়িয়া গিয়াছে। সাহেব বৰ্দ্ধিত হারেই দাম দিতে চাহিলেন, কিন্তু কৃষ্ণ পান্তী লটলেন না; বলিলেন, "একবার আমি এক রূপ কথা पियाहि, তारा बमनारेया मछाज्ञे रहेट भावित ना." माद्व व्यवस्थित व्यक्ष भारतमान हाउँम नहेशा व्यात महेरान ना। विमालन, "এমন সাধুলোকের সাধুভার হৃবিধালইয়া আমি যদি আমার জাহাজে চাউল বোঝাই করি, তবে সে অধর্ষের ভারে আমার काशक पुविशा याहेरव।" व्यामना वानाकारन এই नकन पृष्ठीस শুনিভাষ ও পড়িভাষ। আমাদের মনের চারি দিকে এই হাওয়া হিরিয়া থাকিত। তাই বলিতেছিলাম, উনৰিংশ শতান্দীতেও এই পাথর খদে নাই।

আরও আধুনিক কালের দৃষ্টান্তও আমি বলিতে পারি। আক্ষসমাজে স্থানিতিত মতিলাল হালদার মহাশরকে একজন মাজোয়ারী ব্যবসায়ী তাঁহার একটি চা বাগান বিজেয় করিয়া দিবার ভার দেন। তিনি বলিয়া দিগাছিলেন, "লামি চরিশ হাজার টাকা পাইলেই বিজেয়পত্ত লিখিয়া দিব।" মভিলাল বাবু বলিলেন, "আমি যথা সম্ভব ভাল দামে বিজ্ঞাকরিয়া দিব।" সেই বাগান নকাই হাজার টাকান্ডে বিক্রের হইল। অনারাসে মতিলাল বাবু বাকী টাকাটা, অন্তহঃ ভাগার কিঞ্চিদংশণ্ড, নিজে রাখিতে পারিভেন। কিন্তু তিনি ভাগার এক প্রসাপ্ত লইলেন না। মতিলাল বাবু মাত্র ছই বংশর হইল অর্গগত হইয়াছেন। তিনি আধুনিক কালে জীবিত থাকিলেও, এদেশের চিরকালের অন্থিমজ্ঞাগত সংস্কার যে সভ্যরক্ষা ও সভ্য ব্যবহার, ভাগা ভাগার প্রকৃতিগত ছিল। বেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশ্রের (তথ্যও ভিনি মহিবি হন নাই) পিতৃত্বণ শোধ ও পিতার অক্টকুত দানের ঋণ শোধের কথা স্বরণ করন। মান্তবের সক্ষেত্র একথানি বড় পাধ্র ছিল।

কিন্ত এখন কি দেখিতে পাই? আমাদের যুবকেরা দলে দলে ব্যবসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেছে। কিন্তু ভাষাদের কাশে মন্ত্র দেয় আধুনিক কুশিক্ষা, যার বুলি এই বে, "ব্যবসারে লাভ করাই একমাত্র উদ্দেশ্য; লাভের প্রশস্ত উপায়ই একমাত্র পথ; লভ্য-মিথ্যার ও সাধুতা-অসাধুতার অত স্ক্ষ বিচার করিতে হইলে এ পথে আদিলে কেন ?'' চিন্তা করুন সকলে। জাতীয় চরিত্র হইতে সভ্যের পথের থানিকে কি এরণে থসিতে দেওরা হইবে ?

সভাপালনের জন্ম ত্যাগ ও ক্ষতি ত্বীকার, এ দেশের প্রাচীন আদর্শের অন্তর্গত ছিল। ইহার সঙ্গে ব্রাহ্মদমাজ যোগ করিতেছেন, সভ্যপালনে সাহদ। যাহা সভ্য বলিয়া জানিয়াছি, তাহা দশের কাছে ত্বীকার করিব, প্রয়োজন কইলে প্রতিবাদীর অথবা বিজ্ঞানারীর মুখের উপরেও ভাহা ঘোষণা করিব। এ সাহদ না থাকিলে মাত্র ত্বাত্রত ভাহা ঘোষণা করিব। এ সাহদ না থাকিলে মাত্র ত্বাত্রত ভাহা ঘোষণা করিব। এ সাহদ না থাকিলে মাত্র ত্বাত্রত ভাহা তেমনি বুলি বলিতে আরম্ভ করা,—ইহার সমান কদায় ভীক্ষতা আর কিছু নাই। এই ত্যাগমূলক ও সাহসম্গক, হিবিধলক্ষণযুক্ত সভ্যপালন,—ব্রাহ্মমাজের দেব-মন্দিরের একথানি বড় পাধর। এ পাধর কি আমরা ধ্যাইতে দিব ?

ভার পর, কর্ত্তবাপাশনের বিষয়ে চিস্তা করা যাক্। ইংরাজীতে duty (কর্ত্তবা) কথাটি উচ্চারণ করিলেই ভাহার সঙ্গে সঙ্গে নেল্পন্তে মনে পড়ে। কর্ত্তব্য কথাটি নেল্পনের কাছে মন্ত্রপুত কথা ছিল; তাঁর যুগে ইংলপ্তের জনসমাজের কাছেও মন্ত্রপুত কথা ছিল। তাই তিনি ঐ শব্দটি সমূপে ধরিয়া, টাফালারের যুদ্ধে, অশিকিত নাবিক ও নৌদেনাদিগকে মাতাইতে পারিয়াছিলেন। चार्तिक प्रभावना (य, 'कर्डवा' क्यांटि এम्बटन क्येन छ (मर्डार्व পুজিত হয় নাই। ভাহা ভুল। বৌদ্ধ খুগে এই "কৰ্ত্তৰা" শক্টিই সত্মানের সহিত ব্যবহৃত ২ইড। পঞ্চত্তে আছে, "কর্ত্তব্যমেৰ कर्खवार आदिः कर्श्वारेजवनि, अवर्खवार न कर्खवार आदेनः কণ্ঠগতৈরপি।" পরবন্তী যুগে 'ধর্ম' কথাট কর্ত্তব্যসমষ্ট অর্থে ব্যবস্থত হইয়া, প্রচলিত ভাষায় 'কর্ত্তব্য' শব্দটির স্থান অধিকার कतियाहिन। देश्नर्थ कर्खवानिश्चेत छावि अधिक सृतियाहि সরকারী চাকরীর (public serviceএর) মধ্যে; ভারতে ভারা कृषिवाद्य भाविवादिक ७ नामालिक बौरतन। देशनाध कर्खना-निष्ठारक मानवहतिरात मुखिल कतिया नियारक कर्पाकरात्व

শাসনপৃষ্ণলা (discipline); ভারতে ঐ কাজ করিয়াছে পাণরখানি ধদাইবার চেষ্টা চলিতেছে। আচরণের দারা, धर्मभाञ्ज-निष्ठि महाहारत्रत्र भागन। এই कात्रण এक कर्खगु-নিষ্ঠাই ছই ছেলে ছুই প্রকার নামে পরিচিত হুইয়াছে। কিন্তু ৰ**ন্ত**টি একই। ইয়া স্বভা**ৰত:** সার্থপর ও আরামপ্রিয় মানুষকে, নিজ কর্তব্যের থাতিরে হ্রথ স্বার্থ প্রাণ সবই তুচ্ছ করিতে শিখায়। अप्राप्त वृत्ना बामनात्वत्र मक, विम्नामान्नदत्र मक, निक कर्खदा।इ নিরম্ভর নিময়, এবং অল্লে তুষ্ট ও নিভীক মামুষ স্বাষ্ট করিল কোন্ **मक्टिए७ ? नकाम वर्मत्र वहरम वर्म यान्यात्र ज्यामनी** जरमरम উদৰ হইল কিরপে ? যে বছদে মাতুৰ মনে করে, জীবনের এড বংশর ভো ফুখের ও আরামের উপায় করিভেই পেশ, এখন সেই উপাৰ্জিত হুধ বদিয়া বদিরা ভোগ করিব,—দেই বয়সে মাতুষ অধের সংসার ছাড়িয়া বনে ঘাইবে, এ আদর্শ এ দেশে নাড়াইল কিরপে । দাড়াইল, এদেশে মাতুষকে দৈনিক জীবনে কর্তব্যের থাতিরে ব্যক্তিগত স্থপ ছাড়িতে ্ষ্ইত ব্**লি**য়া; মা**হুবে**র ভোগস্থাসক্ত প্রকৃতির নমনীয় মেক্সদণ্ডকে দৈনিক শীবনের কর্তব্যের দারা অল্লে অল্লে দুঢ় করিয়া দেওয়া হইত বলিয়া।

শুধু নেশ্যনের কথা কেন ভাবি ? হল্দিখাটের যুদ্ধে ঝাশারার রাজের মৃত্যুর কথা অরণ করন। প্রভাপ একাকী শত্রুবাহের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছেন; তাঁর প্রাণ যায় যায়। ঝালা-পতি নিজ দেনাবল সহ নিকটে ছিলেন। তিনি কি রাণার রক্ষার্থ নিজ দৈনিকদিগকে অগ্রসর করিয়া দিলেন ১ তাহা নহে। ভারতীয় কর্তব্যবৃদ্ধিতে চালিত হইয়া তিনি নিজ দৈয়-भरतत चरध निष्कर এकाको हु विद्या श्रालन, विभूत भव्करमना कर्द्धक (बष्टिक इहेरलन, नव्यत वर्षात्र विक हहेरलन। सांव्रवात्र সমধে প্রভাপের দিকে চাহিলা ওধু বলিলেন, "দেপ, রাণা, बाना- । चामी- धर्म कात्न, चर्या ८ द बाजन, जूमि त्रत्न ब জন্ত নিজের হুথ শাস্তি বলি দিয়াছ; আমিওজানি, প্রভুর ধর্ম (duty of a master) কি। আত্রিতদের প্রাণ নয়, নিজের প্রাণটাই আগে দেওয়া যে প্রভুর ধর্ম, ভাহা আমি कृणि नाहे।

ভধু যুদ্ধক্ষেত্রের কথা কেন? মানবের সাধারণ কর্ত্তব্য-্শেতের কথা ভাবি। কর্ত্তব্যনিষ্ঠার অর্থ কি? কর্ত্তব্যনিষ্ঠ প্রকৃতি বলে, আমার কাজ দেখিবার কি পরীক্ষা করিবার জন্ম, ৰাহবা দিবার কি খুঁড ধরিবার জন্ম, আমার উপরে কেহ থাকুক কি না-ই থাকুক,--জামি নিজে ভাবিয়া, নিজে নিরস্তর লাগিয়া থাকিয়া, আমার কাজটিকে বতদ্র সম্পূর্ণতা দিতে পারি, তাহা দিব; তাহার অণুমাত্রও কম করিয়া আমি ছাড়িব না। শিথিল প্রকৃতি বলে, যত টুকু না করিলে উপর হইতে অসম্ভোৰ আসিবে, ঠিক সেইটুকু কোনও রক্ষে সমাপন করিয়া আমি ছুট লইব। আপনাকে সহজে ছুটি না-দেওয়া, ও আপনাকে সহজে ছুটি দেওয়া,—এই ছই প্রকার মনের ভাব হইতেই কর্ত্তব্যনিষ্ঠ ও কর্ত্তব্যজ্ঞানহীন ছই প্রকার প্রস্কৃতির স্বাষ্ট্র হয়। এই কর্ম্বব্যনিষ্ঠার ভাষটি ব্যক্তিগত চরিজের ও স্বাভীর চরিজের একথানি কড বড় পাণর।

এषन,

কথার ঘারা, লেখার ঘারা, club প্রভৃতির সকল আলাপের এই ও পরামর্শের ছারা, ভাবটি মাহুষের করানো হইভেছে যে, কৰ্মদাতা ও কর্মচারীর বেতন ও অধের বিনিমগুটাই যেন সব কথা। যেন কর্ত্তবাও একরপ বেচাকেনারই ব্যাপার। "এই বিনিম্বের চক্ষেত্র আম্রা **ৰাৰ্যাক্ষেত্ৰকে দেখিব; যেগানে কম ৰাটিয়া অধিক টাকা** পাওয়া যার, দেখানেই আমরা চলিয়া যাইব; কর্মকেজ কি কর্মদাতার সংক্ষ অন্ত কোনও প্রকংর সম্বন্ধে বাধা পঞ্চিব না,"— এইরূপ একটি ভাব যেন হাওয়াতে ভাগিতেছে। এইরূপ হাওয়াতে পৰিত্ৰ কৰ্ম্তৰাধেৰ স্বভাষ্ট পড়িতে পায় না; বৰং ভাষা থাকিলেও শিথিল হইয়া যায়। কিন্তু স্ত্যুপালন ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা, এই তুইটি ভাব তুলিয়া লইলে, এই ছুইখানি পাণর প্রদাইয়া লইলে, দংসারে থাকে কি? থাকে, কেবল অর্থোপার্জন ও প্রথভোগ, याशएं कौरन बात (मन्यस्मित रंग्र ना : वाकारतत (मानान किংवा विभागमन्त्रिक्ष इस्र।

ভার-পরে, সামাজিক জীবনের দিকে দৃষ্টিপাত করা যাস্থ। পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধের কথা ভাবা যাক্। পভিপদ্ধীর যে পরস্পরের প্রতি একান্ত বিশ্বস্তুতা, ভাহাকে পুরুষের শিক ও নারীর দিক উভয় দিক হইতে দেখা সম্ভব। ইহার মধ্যে নারীর দিকটি ভারতে ধর্মশাস্থে, সাহিত্যে, এবং মাস্থ্যের সভ্যকার জাবনে, অতি ফুন্দর ভাবে বিকশিত হুইয়াছিল। পাতিএতা ও সভীত্ব নামে ভাহা এদেশে অভিশয় গৌরৰ লাভ করিয়াছে। পুৰাৰে সীতা সাবিত্ৰী দমৰজীৰ দুটাজ, বাংলাৰ পলী সাহিত্যে বেছলার দৃষ্টামু, মূগে মূগে দেশের লোকের মনকে মুগ্ধ ও উন্নত করিবাছে, আমাদিগকেও মুগ্ধ ও উন্নত করিভেছে।

ন্মাবার, এই বিশ্বস্তার পুরুষের দিকটি chivalryর আংকারে পশ্চিমে ফুটিয়াছিল। (य-नाबीटक जानवानिबाहि, প্রণ্যীরূপেই হউক, কি পতিরূপেই হউক, আমি আজীবন ভাহার প্রতি পূজা ও সম্বাহের ভাব পোষণ করিব, আজীবন আমার বেছ মনের সকল শক্তি ভাহার দেবায় নিবোগ করিয়া ধরা হইব, পুরুষের এই ভাবটিও আমাদের হৃদয়কে মুগ্ধ করে, উন্নত করে। **७**४ रशेवरनत्र উन्नावनात्र विरन नरह, किन्न हिन्न यथन भास्न, अमन कि শ্রীর যথন ছুর্বল কি জরাগ্রন্থ, তথনও, প্রকৃত পুরুবত যে পুরুষে बार्छ, रम डाहाब व्यवश्चिमीत विश्वच रमवक हहेया व्यापनारक श्रव মনে করে। বছ দাস দাসী থাকা সত্তেও Dickens এর অভিত (বে Dickens সন্তান্ত শ্রেণীর মাত্রদের দোব ছাড়া আর কিছু পেৰিভেন না) বৃদ্ধ e ধল Sir Leicester Dedlock পত্নীব সামাত সেবার অত নিজে বাত হট্যা ছুটিরা যাইতেছেন, পত্নীর নিন্দা নিজ বুক দিয়া ঢাকিবার চেষ্টা করিতেছেন, মৃত পত্নীর স্মাধিস্থানকে পূজা করিতেছেন,—ইহাতে পাঠকের মন Sir Leicesterএর সব দোষ ভূলিয়া পিরা তাহাকে ভাল বাদিতে আরম্ভ করে। কিন্তু এ ভারটি যে কেবল পশ্চিমেই ফুটিशाছে, ভাষা नव। এবেশেও এখন অনেক দৃষ্টার আমরঃ বিপত মুদ্দের পর হইতে দেখিছেছি, এই ' খচকে দেখিরাছি। অশীভিণর বৃদ্ধ খামী, ভাঁহার সপ্ততিবর্ধ-

বয়স্কা পত্নীকে সদম্বাদে দেবা করিতেছেন, শুল্লারা করিতেছেন, দেশভ্ৰমণের উত্যোগের সময়ে অক্ত কেছ সভায় না থাকিলে, "আমি এখনও ভোমার বৃক্ত হট্যা ভোমাকে লইয়া ঘাইবার সাম্প্র वाथि," महार्क्त वहें कथा विनाख्टाइन, वक्रम मुद्देशक वाष्ट्रभव বর্তমান যুগে পর্যান্ত অনেক দেখা গিয়াছে। এ দেশের সাহিত্যে এরপ বর্ণনা নাই; ভারাতে কি আংশে যায় γ মানবছদথে এই প্রকার চরিত্রের বিকাশ উপত্যাস পড়িরা হয় না ; নিজ প্রকৃতিকে অনেক উপ্লত করিলে, তবে হয়। মহাভারতে আছে, "শাখতোহয়ং ধর্মপথ: স'ভ্রাচরিত: সদা, যদ্ভাষ্যা: পরিষক্ষমি ভর্তারোহ ক্সব্ৰহ্মা অপি"; স্বামা হৰ্মলই ১উন স্বার যা-ই ১উন,ভিনি নিজেই পত্নীকে রক্ষা করিবেন, ইহাই শাখত ধর্ম পথ, (অর্থাৎ duty,) এবং সং লোকেরা এরপেই আচরণ করিহা আসিয়াছেন। এদেশে এ आप्तर्निष्टि नार्रे, हेश भरत कता जून। नार्ख्य किःवा माहिर्छा ইহা ত্ৰ'ভ বটে; কিন্তু মানবপ্ৰক্তি যেখানে উন্নত, দেখানে দাম্পত্য সম্বন্ধের বিশ্বস্তা ও প্রিত্রতার আদর্শটি, পুরুষ ও নারী উভরের দিক দিয়া ফুটিয়া উঠিবেই :

এখন বুজের পর দেখিতেছি, সাহিত্যে পুরুষ ও নারী, উভয়ের দিক হুইতেই এই ভাবটকে তৃচ্ছ করা হুইতেছে। কোগাও স্পাইছাবে, কোথাও ইকিছে, বলা হুইতেছে, নারীব পাতিব্রভ্য ও পুরুষের chivalry, এক খনের ঘার। আজীবন মুগ্ধ থাকা ও এক জনের আজীবন বিশ্বস্ত সেবক হওয়া,—ইহা দেকেলে, অতি পুরাজন, ও আধুনিক যুগের অমুপ্যোগী আদর্শ। ভীবনমন্দিরের এই বড় পাথর্থানি খদাইবার দ্বন্ত অনেক গুলি লেখকের মসীলিপ্ত হাতে দেশে বিদেশে উপ্তত হুইয়াছে।

ভার পর, সামাজিক পবিত্র-। ও ভটিভার বথাচিয়া করা থাক্। ভগবান পুরুষের ও নারীর দেহে মনে প্ররুতিতে 💠 💂 কিছু পাৰ্থকা দিয়া দিয়াছেন। সেই পাৰ্থকা চইতে একটি নিগুঢ় আকর্ষণ উৎপন্ন হইয়া, পরিবারে ও সমাজে নানা বিমল আনন্দের সৃষ্টি ক্রিয়াছে, এবং কাব্যে ও সাহিত্যে আবাদন করিবার ও বৰ্না করিবার একটি প্রধান বিষয় যোগাইয়াছে। কিন্তু, আবার (महे जनवात्मवह निश्म अक्षमात्व, श्रुक्य क नांत्रीव (पर भरनव পার্থকোর ফলে, পরস্পরের দারিগো পুরুষ ও নারী, নিজের পুরুষত অথবা নারীত্তে, এবং অপবের নারীত্র অথবা পুরুষ্থকে, সমুষ ও সম্মান দিয়া চলে। এ আকর্ষণটি যেমন আমাদের রক্তমাংসের সহিত জড়িত, এই সম্ভ্রম ও সম্মানবোধটিও ভেমনই আমাদের बुक्तबारम्ब महिल किष्ठि। এই बजा এই म्ब्रुश्य केयर हानिए छ, मासूरवत नम्बा (नरमन (वन व्यवनारक मध्य क्रेट्ड बाटक। এह জন্তু, সুস্ত মানবসমাজে এই সম্ভ্রমহানির সমান অস্ক্র্মার কিছুই নাই। এই জন্মানবদনাত্তে সামাজিক অপবিজ্ঞা এন্ত দ্বণিত।

এই সম্পর্কে এই প্রশ্নটি প্রায়ই আলোচিত হইয়া থাকে যে, উন্নত মানবচরিত্রে কি মানবের প্রতি ঘুণার স্থান আছে ? ধর্ম-কীবনে কি কোনও শ্রেণীর মাস্থ্যের প্রতি ঘুণার স্থান আছে ? এ প্রশ্নের উত্তর নির্ভন্ন করে, "ঘুণা" কথাটির অর্থের উপরে। অন্তক্ষে ভ্রম্মন্তরা করিও না; আপনাকে ভুলনায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া গ্রাক্ষিরিও না; 'আমি শ্রেষ্ঠ' এই Pharisaical attitudeটি

হাৰৰে খান দিও না। এই সকল ভাব অৰ্খ বৰ্জনীয়। কিন্তু সূত্ৰ-মানৰচিত্তে, পুৰুষ ও নাৱীর সম্বন্ধের অপবিত্রতার প্রতি যে একটি একান্ত বিকল্প ভাব, আপনাকে ভাহা হইতে পুরে রাখিবার ও-পারিলে ভাহাকে দুরীভূত করিগা দিবার যে একটি অভি প্রবদ আকাজ্ঞা, সভাবতঃ ও সভেজে উৎদারিত হয়, কোনও শিক্ষার-वा कान । प्रभाषत्मव माथा नाहे (य छाहात्क नहे करते। श्रुक्य-দেহের ও নারীদেহের প্রত্যেক পবিত্র রক্তমাংস-কণ। বাঁছার পবিত্র হাতের স্টে, ভিনিই এই বিক্ন ভাবটি, এই একান্ত repulsion-এর ভাবটি, মানব এক্তিতে রোপণ করিয়াছেন। मःरकारहत, এই এकास प्रगात, श्रक्षक मर्पा एव रवार्य ना, रम मानव-প্রকৃতির কিছুই বোঝে না। ইতার সঙ্গে অপবের বিচারের কোনও সম্পর্ক নাই। মানবমনে অপবিত্রভার প্রতি এই বিষম খুণা কি বলে ? কি চার ? দে বলে, "আমি সংস্পার্ল আসিব না, দুরে थाकिन, मिक थाकिरन मृत कर्त्रशा मित न अरकवारत श्वश्म क्रिन, খেন এ বস্ত্র জগতে আরু না থাকে, খেন কাছাবও চক্ষুকে আরু কলন্ধিত না করে"। এই ভাবটি, এই aversion & hatred,—ইং। কেবল যে অপরের প্রতি ধাবিত হয় ভাহানতে; ইলা নিজের প্রতি আরও সতেজে উৎসারিত হয়। একবার যদি কোনও দিন, অপবের সম্বন্ধে একটু কলুষিত চিগ্রা কৈ কলুষিত কল্পা অন্তরে ক্ষণকালের জন্মন্ত উদিত হট্মা থাকে, তবে স্কৃষ্কুদম্ব্যক্তির ইচ্ছা ২য় যে, মশ্ম ১ইতে দেই স্মৃতি কাটিয়া ফেলি, ছি ছিয়া ফেলি, উৎপাটিত কার্যাফেলি, দগ্ম করিয়া ভস্মাভূত করিয়া ফেলি; জীবনের ইভিচাসের নেই অংশকে গলৎকুষ্ঠবৎ অভুচি বলিয়া বোধ হয়; দেদিকে তাকাইতে ইড্ছা হয় না।

কলুষের উদয় যথন অপরের দিক হইতে হয়, তথনও প্রশ্ব হাদয়ে এই ভাবেরই ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। মন তথন বলে,---"তোমার অরণ ৪ মূল্য আমামি মধীকার করিতেছিনা। কিন্তু, পুরুষ এইয়া, আমি যে নারী, আমার জ্বায়ে য'দ ভূমি কলুষের উদয় করিতে প্রয়াণী হও, অখবা, নারী হৃহয়া, আমি যে পুরুষ, আখার চিত্তে যাদ তুমি কলুষের উদ্যুক্তিতে প্রশ্নাসা হও, ভবে ভূমি যে-ই ১৪, এবং যা-ই হও,—ভূমি লেথক, বঞা, নেতা, অভিনেতা, যে কেছ হও, এবং জানে, সমাজসেবায়, ও চরিত্রের অভাত সদ্ভণে তুমি থাদ দেবতুকা লোকপুকা মাহ্য হ হ হ,---৬বাপি জ্ঞান্সান্ত্র ব্যক্তিগত জীবন হইতে তুমি এণটি মাজ বস্তু পাইবে; ভাষা আমার সভেজ, স্বল, একাণ্ড অসা৹ফু ত্বুলা, আমার intense personal aversion! ভোমার স্ব গুণ আমি স্বাকার করিব, ভোমার সব গৌরব আমি মানিব: কিন্তু ভোমার নিকটতা, ভোমার সংস্পর্শ, আমার পক্ষে অস্থা ; আমি তোমার সংশ্রব হইতে, দুরে থাকিব, আমি তোমার দিকে তাকাইৰ না, এবং তোমার সকল অপবিত্র প্রবাদ চূর্ণ করিতে আমি আমার প্রাণপণ শক্তি প্রয়োগ করিব।" এই intense personal loathing, এই hatred, शांशंत्र (महमदनत जानामधक शूर्व कविया कारण ना, वृक्षिरक इटेरन रच रम-भूक्ष कि रम-नाबो, वहे भिष्काहे **ট্টক, কি অভিনয়ই দেখিগাই হউক, কি বে-ক্লেণ্ট হউক,**— আপনারই চকু দিয়া, আপনারই কর্ণ দিগা, আপনারই তিন্তা কল্পনার পৰ দিলা, অপ্ৰিত্তার বিৰ আপনার মর্শে মর্শে সঞ্চারত করিয়া লইরাছে। বুরিতে হইবে যে, সেই বিবে সে ভাষার মহয্যত্তর ভেজ একেবারে নষ্ট করিরাছে। বুরিতে হইবে বে, সে-পুরুষের মধ্যে আর পবিত্ত পুরুষত্ব নাই, সে-নারীর মধ্যে আর পবিত্ত নারীত নাই।

আৰার বলি, এই খ্বা পাপীর প্রতি অবজ্ঞা নহে। ইহাতে অবজ্ঞা দূরে থাকুক, অপরকে পাপী বলিয়া এবং আপনাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিচার করিবার লেশনাত্র ভাবটিও নাই। ইহা স্কুষ্ মানবীয় রক্তমাংস শুসুত প্রিত্র পুরুষ্ত্রের ও প্রিত্র নারীছের প্রকাশ মাত্র। ভাবিয়া দেখ পুরুষ, ভাবিয়া দেখ নারী, ভোমার রক্ত মাংসে এই প্রিত্র ভেজটি ঠিক আছে, না, দিনে দিনে ক্ষর প্রাপ্ত হইভেডে।

কৃষ্ রক্তমাংশের এই পুণাতে কৃটি মানুষ ধ্বন খোনায়, ত্বন কেছ ৰা আত্মপ্রকান করিয়া,পাপীকে করণা করিবার ভাগ করিয়া পাপকেই সহিয়া যায়; কেচ বা আরপ্ত নীচে নামিয়া, অপৰিত্র স্ব্ব আত্মাদনের প্রতি মুক্ত রাখিবার পক্ষপাতী চইরা পড়ে। ঘাচার শ্রীরে রক্তের তেজ নাই, বুকে সাহস নাই, সেই ভীরূপ্রকৃতি মাহ্ম অপ্তাহকারীকে বাধা দিতে বা অপ্তাহের প্রতিবাদ করিতে অসমর্থ হইয়া নিজ তুর্বল্ডাকে ক্ষমার নাম দিয়া ঢাকিতে চাই; ইহাও সেই প্রেণীর অপদার্থ ক্পট্ডা মাত্র।

এই সামাজিক পৰিত্ৰতা ও ওচিতার ভাৰটিকে, জীবনমন্থিরের এই বড় পাথরথানিকে, খসাহবার জগ্য আজকাল অনেক চেষ্টা চলিয়াছে। সাহিত্যের নামে, শিল্পের নামে, আনোদের নামে, সামাজিক স্থাধীনতার নামে, নানা ভাবে এই পাথরথানি খসাইবার চেষ্টা কইতেছে, দেবমন্দির ভাঙ্গিবার চেষ্টা কইতেছে। আমরা কি যথেই সজাগ আছি ? আপনাদিগকে, আপনাদের পুত্রক্যাদিগকে ক আমরা এই রূপ সাহিত্য, এইরূপ ছবি, এইরূপ অভিনয়, এইরূপ স্থান কইতে বাঁচাইয়া রাখিতেছি ?

ভার পরে, স্থানের জ্ঞাপতামাতার স্নেহের কথা একবার চিতাকরা যাক্। জগতে যদি কোনও সময় মাহুষের দেং মনের উপরে গুরুতর দায়িত্ব স্থাপন করে, তবে তাহা এই পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব। অপত্যক্ষেধের প্রধান কথাই কট্টতাকার। "বাঘের মুৰ হইভেও সন্তানকে মাতা লহয়া ঝাসতে পারে," লেকে ষে এ কথাটি বালগা পাকে, ভাহা মিপাা বলে না। মাতৃমেহ অসাধ্য সাধন করে। কত মাতা, সম্ভানকে কতরূপে মৃত্যুর হাত হইতে কাড়িয়া আনিয়াছেন। শিশুপাঠ্য পুস্তকে হানা মুগ (Hannah Moore) নামা স্ত্রাংগাকের কথা মনেকে পাড়য়াছেন। ঈগল্পাখী তার শিশু সঞ্চানকে একটি খাড়া পাছাড়ের মাধার উপরে নিজের কুলায়ে লংয়া গিয়াছিল। মাতা ব্যাকুলভায় সংজ্ঞা-হীন হইয়া, আবিষ্টের মত, শেহ পাহাড়ের গা বহিষা উঠিয়া গেল। সে পাহাত এত খাড়া যে বক্ত বিভাগৰ তাহা বহিঃ উঠিতে পারে না। এইরপে সে মাতা ঈগলপাথীর কুলার ২ইতে । न म সম্ভানকে তুলিয়া সইয়া আবার নামিধা আসিল। সে বে ক ক্ষিয়া গেল, কি ক্ষিয়া আগিল, কোন্ শক্তিতে ভাৰাকে এইয়া গেল, ভাষা দে নিজেই বলিতে পারে না। মাতৃম্বেছের এই কাম। वांधा क्य क्या, कहे बहन क्या, जाननाव व्यान विवा मसानटक বাঁচান,—ইণাই মাতৃ:বংৰে প্ৰকৃত মৃত্তি। মাতৃলেহ পাপের গভীর পর্ত হইতেও সন্তানকে কিরাইয়া লইয়া আসে, অগ্রীনের মাতা মণিকা যেমন করিয়াছিলেন।

কোনও মান্বসমালে এই পিতৃমাতৃ সহ এবং তৎপ্রস্ত তট্ট विश्वात अवृद्धि यन निरस्क इहेया यात्र, करव रम मयास्नत मना কি হইবে, ভাগা কল্পনভেও আনিতে পারি না 🕛 কিন্তু বর্ত্তমান যুগে শিল্প-বাণিজ্যের প্রদারের সঙ্গে সঙ্গে দেখি, প্রত্যেক কারখানার সংস্ট শ্রমজীবী পল্লীতে, সহস্র সহস্র নারী নিক্ষ সম্ভানকে অবহেলা করার শিক্ষা প্রাপ হইতেছে। ভাড়াটে স্নালোকের থাতে হাজার হাজার শিশুকে ফোলমা রাথিয়া মাধেরা কার্থানাম খাটিতে চলিয়া ধায়। এ দেশেও আজকাল এই ব্যাপার চলিয়াছে। এক-পুক্ষে ভো এইক্সেপে সহস্ৰ সহস্ৰ ভার ীয় স্ত্ৰীলোক নিজ মাতৃক্ষেং শুক্ষ কারিয়া, মাতৃথবিধয়ে অন্যত্ম হইয়া, গঠিত ২ইল ; দিতীর পুরুষে তাহাদের লক্ষ লক্ষ সন্ধান, মাতৃমাতির প্রতি একটি জন্মগ্ৰ অংশক। শইষা বাজিয়া উঠিবে। ইংৰ ফল জন-भभाष्प्रत উপর কিরাপ হৃহতে, आমাদের তাহা ভাবিবার বিষয়। ভিজ সমাজে এ পাপ প্রবেশ করে নাই বলিয়া নিশ্চিত পাকা যায় না। বাযুমগুণের প্রবাধের মত পাপ পুণাের হাওয়াটিও সকল স্থানেই সঞ্জিত হুইয়া আসে। আমাদেওও এ বিষয়ে স্থাগ থাক প্রহের্জন।

ভার পর, সাধুভার প্রতি ÷ক্তির কথা চিন্তা করা যাক। আমি 'সাধুভক্তি' নামটি হচ্ছাপুর্বকিই ব্যবহার করিতেছি না। **ଦୀ**রণ, এ দেশে 'সাধুভাকি' **অ**থ অনেক স্থলেই কেবল ও'একজন বিশেষ চি.হুড় মাহুষের প্রতি অন্ধ ভক্তি ব। ভাবুক্তাপুণ অন্ধ অভুৱাগ। পবিবারে, জনসমাজে, ক্ষাক্ষেত্রে, বাহাদের সঙ্গে চলি-ফিলি, ভাহাদের মধ্যে যে মাতুষে যেটুকু বিবেকামুবর্ত্তিলা, সভাপরায়ণতা, অসাধুলায় ও অসাধু উপার্জ্জনে ম্বনা, পংলাপকার প্রবৃত্তি, ধর্মনিষ্ঠা প্রভৃতি দেখা যায়, তাহার প্রতি শ্রহাদান করা মানবের প্রভাবসিদ্ধ। এই শ্রদ্ধাই মানবসম্টেজ নীতি ও ধর্মের পক্ষকে বলশালী করে। কিন্তু আঞ্চকাল ক্রম্শ: যেন সংবত্ত (এবং এ দেশেও,) সভ্যনামধানী সমাজে, ধনের ও সাংসারিক ক্লভকাষ্যভার পূজাই বুদ্ধি পাইভেছে, এবং ধার্ম্মিক শাধুচ'রত্র লোকেরা, বিশেষতঃ সকল প্রকার পৰিত্রতা ও ওচিভার भक्षभाष्ठी माक्षरवत्रा, व्यवकाठ हहे(छ।छ्न। व्याप्यविकात *(ला*क প্রিছাসচ্ছলে ধলে যে, কোনও নৃত্ন স্থানে সিনেমা অভিনেতা চানি চ্যাপ লিন্ (Charlie Chaplin) উপাত্ত ইইলে যুত্ৰ লোক তাঁগাকে দেখিতে কড় গৰ, যান্ত খ্ৰীষ্ট আদিলে ভাগাৰ শত ভাগের এক ভাগ শোকও আসিত না। আমার যেন মনে হয় যে, এদেশেও ঐরপ কথা বলিবার দিন স্মাগতেছে। কেন এমন ২ইভেছে ? বর্তমান যুগের অতিরিক্ত সাংসাধিকতা ওধনপুকাই ভাহরে কারণ। সাধুতার প্রতি ও মহত্তের প্রতি ভঞ্জি, ধ্যের প্রতি ও ধর্মপ্রাণ মারুষের প্রতিভাক্ত, জাবনমন্দিরের একথানি বন্ধুপাথর। এ পাথরখানি এমন জিভিগত পাথর যে, এখানিকে খদাহলে আরও ব্দনেক পাণর স্থানচ্যুত হইয়া পড়িয়া বায়।

ব্যক্তিগত ও ভাতীয় চরিত্রে এ সকল ভারকে বঁচ
রাধিতেই ২ইবে; জীবনমান্দরের এ সকল পাধর রক্ষা করিতেই হুটবে। রক্ষা করিবার একটি মাত্র উপায় আছে,—মানবজীবনক প্রমানবসমান্দকে পরিত্যক্ত দেবমন্দিরের; মত' হুইতে দিও না। ব্যাহ্মধর্ম এই কথা বলিতেছেন, জীবনকে ও সংগারকে দেবমন্দির

কর; প্রত্যেক্থানি পাথরে দেবতার নামের ছাপ লাগাও। দেবতার নামের ছাপ ভিন্ন কিছু রক্ষা পায় না। সভ্যপালন, কর্ত্তব্যপালন, সামাজিক পবিত্রতা, ও বিষণ প্রেম স্নেহ ভক্তি,—ইহার সক্ল পাধরে দেবভার স্পর্শ দাও; ইহার প্রভাকটি ভাবকে ধর্মের চক্ষে (स्थ । माञ्च (कन म शामत्राध्य क्टेर्ज १ (कन क खेंवा-शृक्षक क्टेर्ज १ । কেন বাবহারে ও অন্তরে শুচি হটবে ? আশ্বধর্ম দেশকে ডাহিয়া ৰলিভেছেন, সভাগরায়ণভার পুরাতন পাণরখানি অকুল্ল রাখিতে যদি চাও, তবে সভ্যপরায়ণভাকে ধর্মের অঞ্চ বলিয়। জান। বিখাস কর, ঈশব সভাশ্বরূপ, ি 🖘 সভো প্রীত ২ন, সভানিচার প্রীত হন। 🛎 র আভিব্রে মাগুষে মাগুষে সকল কথার, नकत चालान-প्रनारन शांष्ठि इ.ख.। ट्यानि विद्यान कर्न (य, কর্ত্তব্যাপরারণভাষ ভিন্নি প্রীত হন ; যথন কেছ না দেখে, তথনও কর্ত্তব্য ঠিক ভাবে সম্পন্ন করিয়া সেই চির্দ্রন্তীর চক্ষুর কাছে খাঁটি থাক। দাম্পত্য সহস্কে, সম্ভান বাংসল্যে, সেই পবিত্র প্রেম-ময়ের মৃত্তি দেখ, সে মৃতিকে স্লান করিও না। নিজ দেহের প্রত্যেক বিন্দুরজনাংশে দেই পবিমন্তরপের হাত খেনিয়া খেহকে ভাঁহার পূজার বর বলিধা বিশাস কর'। অভতা দর্শন অভতা প্রবণ হটতে বিরত হও ; অভ্র স্থাভি, অভ্র কল্পনা, যদি মর্মে কিছু লাগিয়া গিয়া থাকে, মর্মকে ছিন্ন করিখা দগ্ধ করিয়াও তাহা হইতে মূক্ত ২ও। মাহুবে মহন্ত ছেপিয়া বেগানে মন্তক নত হটরা আনুদে, দেখানে **८** अहे भद्रमार्ग देव हो उन्हें प्रश्नात प्रश्न के किए विद्रा विद्रा হইও না; সে ভক্তি সেই পরম ভক্তিভাজনের বড় প্রিয়।

জীবনমন্দিরের এই বড় পাধরগুলিকে ঈশবের নামের চাপ দিয়ারকা করা,—গর্মের যে ইধা একটি কত বড় সুমগান কাজ, আমরাকি ভাৰা আব্ছব করি? পৃথিবীতে ধর্মের কাজ কি 📍 বান্ধৰ্ষেরই বা কান্ধ কি ? এই প্রস্কৌর কাজ কি কেবল সংক্ষার ও প্রচার ? ভাহা নহে। সংরক্ষণও ইহারই কাজ। 'ধারণাদ ধর্ম ইত্যাহঃ,' ইলাবড়সভা কথা। ধর্ম ধরিষা রাধে; ধর্ম থসিয়া পড়িতে দের না; ধর্ম আগেলায়। চৌৰাচচার চারি প্রাচীর যেমন ভরল জল-রাশিকে বাঁধ,দিয়া আগ্লাৰ, ধর্ম জেমনি মানবমনের চঞ্চল প্রবৃত্তি-রাশিকে বাঁধ দিয়া ধরিয়া, ব্যক্তিকে আগলায় ও সমাঞ্জে আগলায়। ব্ৰাহ্মধৰ্ম এদেশের মানবচরিত্রকে ও মানবসমাজকে সকল দিক দিয়া ধারণ করিবেন ও ওকা করিবেন, এবং এইরূপে নিজের 'ধর্ম' नाम मार्थक करियन, डेशंडे खामध्यात चान्ने। এই अग्रहे ত্রাহ্মদমাজ বলেন, বিনি লোকভঙ্গ নিবারণের দেতু, যিনি মহান প্রভূবৈ পুরুষ:, তাঁহার শরণাপর হও। জীবন তাঁহার অমুগত করে, পরিবার ভাঁগার অন্থগত করু, সমাজ ভাঁগার অন্থগত করে। তাঁহার নাম মৃত্তিত পাকিলে, সংসারের মলিন কামনা ও মলিন স্থ 💱 🕏 উথি ১ কোন ও আঘাত, জীবনমন্দিরের কোনও ক্তি করিতে পারিবে না।

व्यार्थना ।

হে লোকভল নিৰারণের সেতু, হে মহতো মহীয়ান, হে পুণ্য
আরি, তৃষি এ দেশকে, তৃমি জোমার আহ্মসমান্তকে, শক্তি দাও,
যেন নংনারীর হাদরে ভোমার জ্ঞলন্ত নাম, ভোমার জ্ঞারিমর স্পর্ল,
মুল্লিভ করিরা দিতে পারে। আমরা বেন পাপের আহ্বানকে
যুণায় প্রভ্যাখ্যান করিতে পারি, যেন পাপের আ্লাভকে সবলে
প্রভিহত করিতে পারি। ভোমার জ্লভ্য নামের আশ্রয়ে থে থাকে,
কে ভাহাকে ভগ্ন করিতে পারে গুভোমাকে হারাইয়াই মানুষ ত্র্বল
হয়, ভোমাকে ভারাইরাই সমাজ জীর্ণ মন্দিরের মত অলিভ ভইতে
থাকে। তৃমি ভোমার স্পর্ল দাও। আমাদিগকে সভ্যে দৃঢ়, কর্তব্যে
দৃঢ়, পবিত্রভার দৃঢ় কর। আমাদের জীবন, পরিবার, সমাজ,
যেন ভোষার দেবালয় হয়, বেন ভোমার দেবালর রূপে চির্লিন
অক্ত থাকিয়া ভোমার মহিনা প্রচার করে, এই প্রার্থনা করি।

পরলোকগত কালীমোহন দাস।

(5)

অমুমান ১৮৪০ খুষ্টাব্দের আগষ্ট মাদে বরিশাল জেলার অন্তর্গত গৈলাগ্যামে প্রসিদ্ধ দাস পরিবারে ভিনি জন্ম গ্রহণ করেন। মৃত্যুক:লে তাঁথার বয়স ৮৫ বৎসর হয়েছিল। পত ১শা অক্টোবর বুহস্পতিবার পূর্ণিমার রাজে বরিশালয় নিজ ভবনে ভিনি দেহ রক্ষা করেন। মরণকালে তিনি বুচ্ৎ পরিবার রেখে গিয়েছেন। সারাজীবন ভিনি বরিশালেই অভিবাহিত করেছেন। যৌবনের প্রারত্তে গ্রামা ৰাজালা স্থলে পড়িয়া পরে ঢাকা নশ্মাল স্থলে অধায়ন শেষ করেন। কয়েক বংসর মাদারিপুর মহকুমার অন্তর্গত গোপালপুর মৌলবি বাড়ী মাইনর স্থূলে পণ্ডিতি করিয়া অবশেষে স্বগীয় মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের কলিকাভান্থভারত-আশ্রমে কিছুকাল থাকিয়া ধর্ম সাধন করেন। তৎপর স্বগ্রামে কিরে এসে হিন্দু মতে বিবাহ করেন এবং বিবাহের ২০০ বৎসর পরেই সপরিবারে ত্রাক্ষদমাজে যোগদান করিয়া বরিশালবাসী হয়েন। এই বুংৎ পরিধার নিয়া তিনি স্বগার সংবাদনৰ বাবুর ভবনে আশ্রম গ্রহণ করেন। স্কানন্দ বাবু ওখন বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক। তিনি ৩ভি আনন্দের সহিত উক্ত পরিবার সহ তাঁহাকে নিজ ভবনে আশ্রয় প্রদান করেন। পরে পৃথক থাকার বন্দোবস্ত করিয়া নিজ বাসায় স্পরিবারে ব্যবাস করিতে থাকেন। তদবধি বরিশালে থাকিয়া আহ্মসমাজের কার্য্যে জাবন উৎসৰ্গ করেন। প্রথমতঃ প্রচারত্রন্ত অবলম্বন করেন। তৎপর স্থায়ীকাপে এক্ষিদমান্তের আচার্যোর পদে বরিত হয়েন। ব্ৰাহ্মসমাজে ধ্ৰন যোগ দান করেন তথন তাঁহার বয়স অভুমান ৩৫ বংশর ছিল। তিনি গভ ৪০।৪৫ বংশর যাবং, আংকাসমাজের সেবা কার্যা শেষ জীবনে অবসর গ্রহণ করেন। তিনি এই ফ্দীর্ঘ কাল সমাজের আচায়ের কাজ স্থচাক্লরণে নির্বাচ্ করেছেন, এইটা স্মরণ ক'রে সমাজ তাঁহাকে অবসর কালের জন্ত পেন্সন দিবার ব্যবস্থা করেছিলেন। মৃত্যুর বা৪ বংগর পূর্বা হইতেই বার্কির প্রযুক্ত শরীর ভগ্ন হৎয়ায় তিনি শ্যাণাগ্রী হয়েন। ৰড়া চড়া করিতে শক্ষম ছিলেন না। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে ভাঁহাকে অন্যে থাইয়ে না দিলে নিজে থেডে পার্তেন না।

তিনি লেখা পড়ায় বিশেষ খ্যাতি লাভ করিতে না পারিলেক, এমন প্রাণস্পনী ভাষায় সমাজে বক্তৃতা ও উপদেশ দিতে পারিতেন যে, উপাসকমগুলী ভচ্ছুবণে একেবারে আত্মহারা হইয়া খাইও এবং অক্স সম্বরণ করিতে পারিত না! তিনি জাবন দিয়া ব্রাস্থধর্ম প্রচার করেছেন—ভাষা দিয়া নায়। হিনি নিজে বেমন ভাবপ্রবাণ ও ধর্মপরায়ণ ছিলেন অন্যকেও ওজেপ দেখিতে ভালবাসিতেন। তিনি পরত্রথে এত দ্ব কাতর হ'য়ে পড়িতেন যে, কারও কটের কথা ভনিলে অনেক সম্য কাঁদিয়া কেলিতেন। হঃত্ব পরিবারেক ছঃথ দুর করিবার কন্য তিনি ঘারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতেন।

বিশোলের খনামখন্য স্থায় অখিনীকুশার দত্ত তাঁহার একজন বিশেষ ভক্ত বন্ধু ছিলেন। তিনি বৃণিতেন 'কালীমোহন দাসের পদধূলি মাথায় নিয়ে আমি নিজকে খন্য মনে করি।' তিনি রুদিকতা করিয়া তাঁহাকে 'নহু দাদা' বলিয়া ভাকিতেন। তাঁরে বাসায় তিনি প্রায়ই বেড়াইতে বাহতেন। গেলেই অমনি কিজাসা কারতেন, 'তোমার কি থাইতে ইচ্ছা করে?' তিনি বলিতেন 'আমি সন্দেশ থাইতে খুব ভালবাসি—আমাকে সন্দেশ থেতে দাও।' তিনি বলদিন জীবিত ছিলেন বাসায় সন্দেশ পাঠিয়ে দিতেন। এমন কি তিনি ক্র্যাবস্থায় যথন বিদেশে অবস্থান করিতেন, তথনও তাঁহার বরিশালন্থ বাসার লোকদের প্রতি আদেশ ছিল বেন কালীমোহন দাসকে নিয়মিত রূপে সন্দেশ পাঠানো হয়।

ভিনি বরিশালে আপামর সাধাবে সকলেরই শ্রদ্ধার পাত্র

ছিলেন। বে কোন সম্প্রদারের লোক হউক না কেন, তাঁহাকে একাস্ত ভক্তি করিত। নিজে রাজা হইলেও ভিন্ন ধর্মানগর্মী লোকের প্রতি জিনি কখনও জল্পা প্রকাশ করিজেন না। উদায় ভাবে সকলের গলা কড়িয়ে ধরিতেন এবং প্রেমালিজন দিতে কিছু ইতন্ততঃ করিজেন না। লাতৃংস্থ তাঁর এত দ্ব ছিল যে, মৃত্যুর করেক দিন আগেও ভিনি স্থাবস্থায় ঘুমঘোরে 'চন্দ্রনার্থ, চন্দ্রনার্থ ব'লে চীৎকার করিয়া উঠিতেন। কণুব (শৈলেন্দ্র—প্রিয়নাথের বড় ভেলে—now a detenu) নাম করিলেই অমনি অঞ্চণাত হইত।

একবার স্বর্গীয় শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয়ের মাথায় একটা থেয়াগ চাপিল যে, কালীমোহন বাবুকে কলিকাডা এনে সাধারণ রাদ্ধ-সমাজের বেদীতে তুলে উপাসনার কাল করাভেই হবে। তথন রেল ষ্টিমার ছিল না—ববিশাল হইতে কলিকাডা আস্তে হ'লে নৌকা ভিন্ন অন্য উপান্ন ছিল না। কেহ কেহ এই আপস্তি উথাপন করিয়াছিলেন যে, এত ব্যয়ভার বহন করিয়া তাঁচাকে কলিকাডা আনার দরকার কি p কালীমোহন বাবুর ভাষা তত মার্জিত নহে—বালাল ব'লে সকলেই তাঁকে হেসে উড়িয়ে দিবে। তত্ত্বরে শান্ত্রী মহাশ্য বলিয়াছিলেন—"তাঁর স্কললিত বিশুদ্ধ ভাষা শুনাইবার জন্য তাঁহাকে আনিতেছি না। তাঁহাকে একবার বেদীর উপর বসালেই দেখিবে তিনি কি জিনিষ। ধন্মের যেন একটা জীবস্ত প্রতিমূর্ত্তি বেদীর পথের বিরাক্ত কবিতেছেন। তাঁর কাছে ভাষা কোন ছার।"

ভিনি স্থা দিয়া ভার বেবাা নী আক্ষাসমাজের কাজে দেই মন প্রাণ্টালিয়া দিয়া ভার সেবা করিয়া নিজে ধনা ক্ষেত্রেন এবং আমাদিগকেও ধনা করেছেন। স্বভরাং ভার মৃত্যুতে আমাদের শোক করিবার কিছু নাই। শেষ জীবনে শ্যাশায়ী থেকে যে কই পেয়েছেন ভার চেয়ে মৃক্তিলাভ শভগুণে বাগ্নীয়। ভগবান সেই উপরত আত্মার চির স্থা শান্তি ও মগল বিধান করুন, ভাঁর চরণে একান্ত বিনীত প্রার্থনা। ওঁ অক্ষ্ণপাহি কেবলম্।

শোক্ষমুপ্ত অমুক্ত চন্দ্ৰনাথ।

(२)

আচাৰ্য্য ভতিভাৱন শ্ৰীযুক্ত কালীমোহন দাস মহাশয় ৮৫ বংগর বয়সে দেহতম্রগ করিয়াছেন। অৰ্দ্ধভানীর অধিককালবাাপী অশেষ সংগ্রাম-নিরত এই দীর্ঘ জীবনের অবসান ঘটিয়াছে। ৪।৫ বৎসর কাল তিনি স্কল কার্য্য হইতে বিরত হইরা চলচ্ছক্তিহীন অবস্থায় শ্যার আশ্রয়েই বাস করিতেছিলেন। তিনি বর্ত্তমান আদাসমালের সকলের কাছে স্থপরিচিত নছেন। কেননা, তিনি বাগ্মী, গায়ক, লেখক অথবা কোন প্রতিষ্ঠান কি অমুষ্ঠানের সঙ্গে তেমন যুক্ত ছিলেন না, এক্সন্ত বরিশাল ছাড়িয়া নানা স্থানে তাঁহাকে ভ্রমণ করিতেও হয় নাই ৷ তবে বরিশালে আকলেও প্রাচীন আদ্ধাণ তাঁহাকে विरमय जारब कानिरक्त। कानियात अधान कात्रवहे हिन,---ব্রাহ্মধর্মকে ভগবানের বিধান মনে করিয়া যত লোক ব্রাহ্মসমাজে তুঃথ ক্লেশ ও মারিদ্রাকে বরণ করিয়াছেন কালীমোহন বাবু জাহার ভিতরে একজন। সংক্ষেপে তাঁহার সম্বন্ধে ইহাই বলা যায়---শিশুর স্থায় সরলতা, মাতার স্থায় স্বেহ, বীরের স্থায় তেক, যুবকের উৎসাহ উদ্যম, তাঁহার প্রকৃতির উপকরণ ছিল। আন্ধণনা প্রচারে, ব্রাহ্মদমান্তের কর্মে, ব্রাহ্মদাধনপ্রদক্ষে এমন অনুরাগ অভি ক্ম লোকের ভিতরেই দেখা গিয়াছে। দারিস্তা বরণ করিতে গিগ্না এক সময়ে একথানি বই কাপড় ছিল না, ভাতের সংখ তেঁতুল ভিন্ন উপকরণ যোটে নাই। ৩৮ বংসর বন্ধস হইভে বিপদ্ধীক-জীবনৰাপন, দশমাস-বয়ন্ত শিশুপুত্ৰ এবং মাতৃহীন ভ্ৰাতৃষ্পুত্ৰ ও কলাগণের মা হইরা প্রতিপালন ও শিক্ষার ব্যবস্থা ইহাকেই -क्तिएड स्टेश**एड। जरना**एत अक शूख अवर शोख शोखो, क्रिके

জাতা, ল্র'ডুম্ব্র, ল্রাভ্কন্ত। প্রভৃতি বহু আত্মীর অঞ্জন রহিরাছে।
অগীয় তুর্গামোহন দান, আচাধ্য গিরিশচন্দ্র মহ্মুম্বার, ভক্ত কল্পী
সর্বানন্দ দান, ডাক্তার জগৎচন্দ্র দান, শিক্ষক আনন্দমোধন দত্ত
শভ্তি বরিশালের বিশিষ্ট প্রাজ্ঞগণ ইংকে কনিষ্টের মন্ত ভালবাসিতেন। তগন সেই সময়ে ইগাকে সকলে 'বড় কর্ত্তা' এবং
ইগার কনিষ্ঠ শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ দাস মহাশরকে 'ডোট কর্তা' বিশ্বা
ডাকিতেন। যৌবনের তেজগৌগু প্রচার উৎসাধ ও অসন্ত্যের
বিক্লজে ভয়ত্বর প্রতিবাদ করিতে দোখ্যা বরিশালবাসী বছ
লোক ইংকে "মহম্মদ" আব্যা দিয়াছিলেন। পরিপত্ত বয়ুসে
এই সংগ্রামের প্রকৃতি হ্রাস হইয়া শাস্ত্র সাধক জীবন আরম্ভ
হয়। বালক বৃদ্ধ মুবা সকলেই ইগার সক্ষ ভালবাসিত। প্রকৃতির
ভিতরে মিশিবার একটা প্রকোমল ভাব ছিল। স্বগীয় ভক্ত
আহ্বনাকুমার দত্ত ইংকে যথেষ্ট ভক্তিক করিতেন।

আছ বরিশালে দেবাধন্মের বিশেষ আয়োজন। আচার্য্য গিরিশচন্দ্র এই সেবাধর্মের গুরু ও প্রতিষ্ঠাতা। কালীমোহন বাবু, অশ্বিনী বাব ভাগার অনুসামী হইয়া সেবাধর্মে অগ্রসর ইইয়াছিলেন।

ক্ষণট ভেঁজাৰশুৱা সাদা সিধা সরল ধার্মিক জীবন যদি ধর্মানগতে শ্রেষ্ঠ স্থান লাভের অধিকারী হয়, তবে কালী-মোহন বার্ম তাই ছিলেন। আজ ভিনি পরশোকে সকল ছংখ দৈবোর অভীত হইয়াছেন। এক এক ক্রিয়া ব্রিশালের ক্রেকেইত পরলোকে চালরা যাইভেছেন। সমাজ গুর্বল হইয়া পাছতেছে। ইহার অভাব সকলেই গুরুত্তর ভাবে অহ্নত্তক ক্রিডেছেন। মঙ্গল বিধাতা তার বিধানী সন্তানকে চির আনক্ষেপ্ত কল্যাণে উন্নত ক্রিন্

শ্ৰিমনোনোহন চক্ৰবতী

বান্ধসমাজ

পাল্লক্ষোকিক-শামাদিগকে গভীর ছংগের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর রাত্তিতে জীযুক্ত রমেশচন্দ্র সেনের জ্যেষ্ঠ পুত্র নিম্মলচন্দ্র ২৯ বংসর বয়সে, ১৯ বংসর বয়স্ক। বিধবা পত্নী ও এক বংসর বয়স্ক এক শিশুপুত্র রাথিয়া, কলিকাতা নগরীতে সালিপাত রোগে পরলোক গমন করিয়াছেন। পত এই অক্টোবের চট্টগ্রাম্থিত বাসভবনে তাঁছার আদ্যুজ্ঞানু সম্পন্ন ইইলাছে। শ্রীযুক্ত স্থামাচরণ সেন আচাথ্যের কার্য্য, শ্রীযুক্ত প্রধাতিরণ দাস প্রার্থনা ও রমেশবাবু পুত্রের সংক্ষিপ্ত জীবনী বিষ্তুত করিয়া প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে চট্টগ্রাম ও বরমা ব্রাহ্মসমাজ ও দ্বিপ্ত ভাগেরে ৫ টাকা দান করা ইইলাছে।

বিগত ৪ঠা অক্টোবর ক্ষনগর নগরীতে শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ সরকারের পিতা ৭১ বংসর বয়সে প্রশোক্সমন করিয়াছেন। ১৮ই অক্টোবর তাঁধার শ্রাদার্থান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বর্দাপ্রদন্ন রাগ ও শ্রীযুক্ত বর্দাকান্ত বহু আচার্যোর কাষ্য এবং পুত্র সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপ্লক্ষে কুষ্ণনগর ব্রাহ্মসমাজে ১০ ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১০ টাকা প্রান্ত হইয়াছে।

বিপত ১১ই অক্টোবর বাণীবন গ্রামে প্রবীণ আন্ধ ধর্মপ্রাণ বাবু রাধানাথ মলিক ৮৭ বংসর বন্ধসে পরলোক গমন করিলছেন। বিপত ১৪ই অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে কলাগণ উাহার আন্ধান্তর্ভান সম্পন্ন করেন। শ্রীবৃক্ত ললিতমোহন দাস আচার্য্যের কর্মা করেন। এই উালফে শীমতী স্থনতি মল্লিক নবদীপ-স্মৃতিভাগুরে ১০ মন্দির মেরামত ফণ্ডে ৫ ছংস্থ আন্ধা পরিবার ফণ্ডে ৫ ও বাণীবন আন্ধাসমাজে ৫ এবং শ্রীমতী স্থবালা মলিক সাধারণ আন্ধাসমাজে ২ , ছংস্থ আন্ধাপরিবার ফণ্ডে ৩ , মন্ধমন শিংহ আন্ধান্যে ৩ ও বাণীবন আন্ধাসমাজে ২ দান করিলছেন। ১০ই অক্টোবর বাণীবন প্রামে পুত্র যতীক্ষনাথ শ্রাদ্যান্ত্রান সম্পন্ন করেন। ভাহাতে শ্রীগৃক্ত অন্ধদাচরণ দেন আচার্য্যের কার্য্য, পুত্রবধ্ সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও পুত্র প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে ব্রাক্ষসমাজের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ২৫ ্টাকা প্রকৃত হট্যাছে।

শান্তিৰাত। পিত। প্ৰলোকগৰ আত্মাদিগকে চির শান্তিতে ৰাধুন ও আত্মীয় স্বন্ধনগৰে শোকসঞ্জপ্ত হৃদয়ে সাস্থনাবিধান করুন।

প্রিক্সিভি ত্রাক্সস্মাক্ত —গত ২০সে আগত বর্গত আনন্দ্রোহন বস্থব মৃত্যুদিন উপলক্ষে তাঁহার স্মরণার্থ মন্দ্রির একটা স্মৃতিসভার অধিবেশন হয়। মিঃ ভি. এন, মুখাজি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। খ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগ ও শ্রীযুক্ত মনোমোহস চক্রবর্ত্তী বক্তবা প্রদান করেন।

২৭শে সেপ্টেম্বর প্রাভঃকালে মহাত্মা রাকা রামমোহন রায়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে মন্দিরে বিশেষ ভাবে রাগোপাদনা হয়। ডাঃ বি: রার আচার্যোর কার্য্য করেন। ২৮শে সেপ্টেম্বর সোমানার অপরাছে মন্দিরে রাকার অবণার্গ একটা স্বৃতি সভা আহত হয়। মি: ডি, এন, মুখার্জি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সঙ্গীত প্রার্থনান্তে শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, বেভাঃ বি সি, সরকাব ও শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিভারী িখাদ বক্তৃতা পাদান করেন। ৩০শে সেপ্টেম্বর শিবনার্গ শাস্ত্রী মহাশরের মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষ ভাবে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত চেরম্বছন্দ মৈত্রেয় আচার্যোর কার্য্য ক্ষেত্রন।

পাপ্ত্রা লাক্সসভাক্ত-গর ৮,১,১০,১ ই আধিন প্রাত্তে ৮ ঘটিকার সময় পাণ্ড্যা ব্র'ক্ষন্মাঙ্গে বিশেষ উপাসনা ইইয়-ছিল । সম্পাদক শ্রীযুক্ত শীশংক্র মল্লিক আগ্রাগ্যের কার্যা করেন। প্রথমদিবস "মাতৃপূজা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

নাম-ক্ষরতা — বিগত ২০শে আগষ্ট কলিকাডা নগবীতে প্রীযুক্ত ভ্ৰতারণ ভড়ের ন্রজাত কল্পার ভাতকর্ম ও নামকরণ অন্তর্গান সম্পন্ন হয়। শীযুক্ত বরদাকান্ত বস্তু স্বাচার্যোর কাঞ্চ করেন এবং শিশুকে 'নীচারকণা নাম প্রদান করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের প্রচার বিভাগে এক টাকা প্রশান্ত হয় মঙ্গলবিধাতা শিশুকে কল্যানের শীবনে বৃদ্ধিত কর্মন।

জ্বাত ক্রাত্র স্থানি বাবু চন্দ্রকুমার বোষের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান অজিতলুমারের নবজাত প্রথম। কল্পার (জন্ম নই ভাল ১৩০০) জাতকর্ম অপুষ্ঠান শিশুর মাতামত শ্রীবৃক্ত ইক্সনারাংগ দাদের ময়মন-দিংকত্ব প্রবাদ ভবনে সম্পন্ন তইয়াছে শ্রীবৃক্ত চন্দ্রনাথ দাদ আচার্যোর কাণ্য করেন। শিশুর মাতামত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১৯ ই দাত্রা বিভাগে সাধানাশ্রমে ১৯ ময়মনসিংক ব্রাহ্মমাজে ১৯ ময়মনসিংক নব বিধান সমাজে ১৯, ইণিথ ব্রাহ্মমাজে ১৯, কাথি ব্রাহ্ম বালিকা বিদ্যালয়ে ১৯, চাকা জনাথাশ্রম ১৯, ও ঢাকা জনাথ ধনভাগুরে ২৯ মেট তি ১৯ টাকা দান করিয়াছেন। মঞ্চল-বিধাতা শিশুকে সত্ত রক্ষা কর্ষন।

প্রভাৱ— শীযুক্ত অমৃত্যাল গুপ্ত ময়মনসিংহ গমন করিয়া ব্রহ্মনিরে ও ক্ষেত্রিটি পরিবারে উপাসনা, ''আনন্তের আকাজ্জা। ও অমৃত্তি" বিষয়ে বক্তৃতা, এবং ধর্ম বন্ধুদিগকে মিলিত করিয়া "ব্রহ্মসমাজের শক্তিবু'দ্ধর উপায়" বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন। তারিয় স্থানীয় যুবক সংমতির উন্যোগে ব্রহ্মনিদ্ধরে একটি সভার অবিবেশন হয়। তাগতে "রবীক্রনাথের সাহিত্যে দেবা" বিষয়ে একটি দীর্ঘ বক্তৃতা করেন। তাগা ছাড়া বালিকা বিদ্যালয়ে একটি আব্যায়িকা অবশ্বন করিয়া উপদেশ প্রদান করেন। বিক্রমপুরের অন্তর্গত বেলগাঁ গ্রামে রার বাগত্র প্রসন্ধ্রার দাস গুপের বাড়ীতে শারণীয় ব্রহ্মণ্ডেষ উপলক্ষে গমন করেন।

ভথায় নান। হানের বিভার রাক্ষ রাক্ষিকা আসিঃশ উৎসব-ক্ষেত্রকৈ পূর্ব করির তোগেন। অমৃত, বাবু ও শ্রীযুক্ত গুরুলাস চক্রবর্তী উপাসনা ও বক্তুকালি করেন।

মহিলাদিতেপর নবারীশ স্মতিভাঙার— মনিগদিগের নবারীনচন্দ্র স্বতিভাঙারের জন্ম প্রাপ্ত দান ক্রন্তজ্ঞতার সহিত্বীকৃত হইতেছে:—(পূর্বে প্রকাশিতের পর)

শ্রীমতী সাতারায় চৌধুৰী ৫ শ্রীমতী শৈলবালা রায় ৫ শ্রীমতী কুলমালা দেন ১২ শ্রীমতী শেফালিকা শেঠ ৫ শ্রীমতী স্থালা আচার্যা ৫ শ্রীমতী বীনা দত্ত ৮০, শ্রীমতী নির্গায়ী গুপ্ত ১৫ শ্রীমতী শশিলাভা গুপ্ত ৫ শ্রীমতী স্বলা গাললী ২ শ্রীমতী অমিচা সরকার ২ শ্রীমতী ক্রবালা দত্ত ২ শ্রীমতী ০েশু সরকার ২০ মোটত শুর্ব শ্রীকৃত ৩৬৭৫ ৮ স্বর্গন্ধ মোট — ৩৭৬৫ ৮ ৷

বিজ্ঞাপন

আগামী ৩১শে অক্টোবর শনিবার অপণাহ ৬॥ • ঘটকার সময় সাধাংশ ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ-সভার তৃতীয় তৈমাসিক অধিবেশন ছইবে।

সভাগণের উপস্থিতি একাম প্রার্থনীর।

কার্যাতালিকা—১। কার্যানির্কাহকসমিতির তৃতীয় ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণী ও হিসাব। ২। বিবিধ।

সাধারণ ব্রাক্ষণমাজের ১৯২৫ সনের বাধিক রিপোর্টের সঞ্চে অফ্লীভূত করিবার জন্ত, অন্যান্ত সমাজের উক্ত সনের বার্ষিক রিপোর্ট প্রাপ্ত কর্মা বাজ্জনীয়। সেই জন্ত ব্রাক্ষণমাল সকলের সম্পাদকশিগকে অগুরোধ করা ঘাইতেছে যে, তাঁহারা যেন ১৯২৬ সনের ৫ই জাত্রারীর পূর্বের, তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের রিপোর্ট এই আফিসে প্রেরণ করেন।

তাঁচাদিগকে আরও কফুরোধ করা ঘাইতেছে যে, তাঁচারা যেন স্থীয় স্থীৰ সমাজের মধ্য হইতে ১৯২৬ সনের ৫ই জাত্যারীর পুর্বের সাধারণ ব্যক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভায় প্রতিনিধি প্রেরণ করেন।

বিশেষ জনব্য — শাধারণ আক্ষণমাত্তের অধ্যক্ষ সভায় প্রতি-নিধি প্রেরণ করিবার নিয়মাবলী—

েও) যে সকল সমাজে ব্রাক্ষধর্মের মূলসতের বিশ্বাসী অন্যন কমন সভা আছেন ও সপ্তাহে জন্তঃ একবার নিয়মিতক্রপে উপাসনা হয়, এবং যে সকল সমাজের সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহাত্ত্তি আছে, সেই সকল সমাজ অধ্যক্ষসভায় এক এক জন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারিবেন।

প্রতিনিধিগণ তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের ও সাধারণ আজ্ব-স্মাজের অস্ততঃ তিন বংসাধের সভ্য হইবেন; এবং তাঁহারা তৃতীয় নিধ্নোক মাজ্ঠানিক সভ্য হইবেন।

সাধারণ এক্সমাক্ষের অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচন সম্বন্ধীয় অবাস্তর নিয়মানলী অনুসারে এই বিজ্ঞাপন দেওরা বাইতেছে যে, সাধারণ প্রাক্ষমমান্তের যে সকল সভ্য ১৯২৬ সনের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ক. জাহার। অনুগ্রহপূর্বক জাহাদের নাম, ঠিকানা ও অন্যান্য আবস্থাকীর বিবরণ ১৯২৫ সনের ১৫ই নবেছরের পূর্ব্বে এই অফিসে প্রেরণ করিবেন। প্রার্থিগণ আনুষ্ঠানিক এবং তিন বংসর স্থায়ী সভ্য হইবেল এবং জাহাদের বয়দ ২৫ বংস্রের কম হইবে না।

সাধারণ বাক্ষস াঞ্চ আফিস ২১১, কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিবাতা। ১৩ই অক্টোবর, ১৯২৫।

শ্রী মরদাচরণ সেন সম্পাদক। চালিত কোন পত্রিকাতে বা তদচাবে অপন্ন কোন দানীয় সংবাদপত্রে অন্ততঃ তিন সপ্তাহ পূর্বে ভাহার বিজ্ঞাপন বিতে হইবে।

অধ্যক্ষসভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার ১০ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কার্য্য চলিতে পারিবে।

বর্দ্তমানে ৩১শ নিয়ম:—সমাজের কার্য্য সৌকার্যার্থে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নিয়মাবণীর কোন নিয়মের অথবা তাহার তাৎপর্ব্যের ব্যক্তিক্রম না করিরা অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিয়মাবণী প্রস্তুত্ত করিতে পারিবেন। এই অবাস্তর নিয়ম প্রকাশ্য প্রিকায় প্রকাশিত ইইবে। সাধারণ সভা ইচ্ছা করিলে সেই সমৃদ্য নিয়ম পরিবর্ত্তন, সংশোধন বা পরিত্যাগ করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৩২শ নিয়মের দিতীয় প্যারা :—কার্য্যনির্কাহক
সভার সভ্যগণের মধ্যে কেই বিশেষ করেন প্রদর্শন ব্যতীত
ক্রমান্বয়ে ১২টি অধিবেশনে উপস্থিত না ইইলে, সভ্যপদ
ইইতে বঞ্চিত ইইবেন এবং যে কোন কারণে একাদিক্রমে
২৪টি অধিবেশনে উপস্থিত না ইইলে সভ্যপদ্চ্যত
ইইবেন। এভবাতীত প্রচারকগণ আপনাদিগের অথবা
অধ্যক্ষসভার সভ্যদিগের মধ্য ইইতে অপর এক
ব্যক্তিকে কার্য্য নির্কাহক সভার সভ্যরপে নিযুক্ত করিতে
পারিবেন।

বর্ত্তমান ৩৪ নিরম:-কার্যানির্কাহক সভা সাধারণ ব্রাক্ষসমান্তের উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী°আধ্যাত্মিক, নৈতিক ও বৈষয়িক সকলপ্রকার কার্যাসম্পন্ন করিবেন ও তাহার উন্নতি সাধনে যত্নবান থাকিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সর্ব্ধপ্রকারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। কার্য্য-নির্বাহক সভা দান অথবা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত সুস্ত সম্পত্তি (gift and gift on trust) গ্ৰহণ করিতে পারিবেন। কোম্পানির কাগন্ধ বা ডিবেঞ্চার ক্রয় করিডে পারিবেন ও দেভিংস্ ব্যাকে টাকা গচ্ছিত রাখিতে পারিবেন। সম্পত্তি ক্রম বিক্রম করিতে পারিবেন। কিস্ক ৫০০ শত টাকার অধিক মূল্যের হইলে অধ্যক্ষ সভার অন্তর্মতি গ্রহণ করিতে হইবে। কেবল সমাজের অস্তর্ভ ইন্ষ্টিটিউসন গুলিকে ঋণ দান করিতে পারিবেন। ৫০০ টাকার উর্জ হইলে অধ্যক্ষ সভার অমুমতি গ্রহণ করিতে হইবে। প্রচারক নিয়োগ ও প্রচার কার্য্যের ও সাধারণ ত্রাহ্মসমাব্দের মন্দির সম্বন্ধীয় (উপাসনার আচার্য্যনিয়োপ প্রভৃতি) সমস্ত কার্য্যের ব্যবস্থ। ও তত্ত্বাবধাৰ করিবেন। কার্যানির্কাহক সভা মাসে অন্ততঃ একবার সমবেড হইবেন এবং সম্পাদিত কার্য্যের বিবরণ **অধ্যক্ষ সভার জৈমাসিক অধিবেশনে অর্পণ করিবেন।** কার্যনির্বাহক সভা সাধারণ বান্ধসমাজের বার্ষিক কার্যা-বিবরণ প্রস্তুত করিয়া অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ জৈমাসিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধি-

পত্রিকাতে বা সেইক্লপ পত্র না থাকিলে অপর কোন্দ্রনীয় সংবাদ পত্রে অন্ততঃ তিন সপ্তাহ পূর্বে তাহার বিজ্ঞাপন দিজে হইবে।

অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবৈশনে উক্ত সভার ১০ জন-সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কাৰ্য্য চলিতে পারিবে।

৩০খ নিষমে কোন পরিবর্ত্তন নাই।

ত্যশ নিষম নিম্নলিখিতরপ পরিবর্ত্তিত হইবে :—
সমাজের কার্য্য সৌকার্য্যার্থে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিম্নান্বলীর কোন নিম্নান্ধর জাবার তাৎপর্য্যের ব্যক্তিক্রমনা করিয়া অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিম্নাবলী প্রস্তুত করিতে পারিবেন। এই অবাস্তর নিম্নাবলী প্রস্তুত করিতে পারিবেন। এই অবাস্তর নিম্নাবলী প্রক্রান্থ পত্রিকায় প্রকাশিত হইবে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন সভ্যইছা করিলে সেই সমুদয় নিম্নাইজ্ঞ প্রকারে প্রকাশিত হইবার অন্যন একমাস পরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের যে প্রথম অধিবেশন হইবে নিম্নাজরূপে বিজ্ঞাপন দিয়া সেই অধিবেশনে সেই সমুদয় নিয়্নার পরিবর্ত্তন সংশোধন বা পরিজ্ঞাগ করিবার প্রস্তাব উপস্থিত করিতে পারিবেন।

তংশ নিয়মের প্রথম প্যারাতে কোন পরিবর্ত্তন নাই।
তংশ নিয়মের বিতীয় প্যারা নিমালবিতক্রপ পরিবর্ত্তিত
ইইবে:— এতদ্যতীত প্রচারকগণ আপনাদিগের অথবা অধ্যক্ষ
সভার সভাদিগের মধ্য ইইতে অপর একব্যক্তিকে কার্যানির্বাহক সভার সভাক্রপে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।
এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতাস্থ উপাসকমগুলীর
সম্পাদক একজন ex-officio (অভিরিক্ত) সভ্য ইইবেন।
কার্য্য নির্বাহক সভার সভ্যগণের মধ্যে কেই বিশেষ কারণ
প্রদর্শনব্যতীত ক্রমান্তরে ১২টি অধিবেশনে উপস্থিত
না ইইলে সভ্যপদ হইতে বঞ্চিত ইইবেন এবং যে কোন
কারণে একাদিক্রমে ২৮টি অধিবেশনে উপস্থিত না ইইলে
সভ্যপদচ্যত ইইবেন।

৩৩শ নিয়মের কোনও পরিবর্তন নাই।

৩৪।--কার্যানিকাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষেত্র উদ্দেশ্য সাধনোপযে,গী আধ্যাত্মিক, নৈতিক ও বৈষয়িক সক্লপ্রকার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ও ভাহার উন্নতি সাধনে যত্মবান থাকিবেন এবং সাধারণ জ্ঞাধ্মসমাজের সর্ব্বপ্রকারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। কার্য্যনির্বাহক সভা দান অথবা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জ্ঞান্ত সম্পত্তি (gift and gift on trust) গ্রহণ করিতে পারিবেন। কিন্ত উক্ত ক্তম্য সম্পত্তি (gift on trust) অথবা ভাহার মুশ্ধন কোনও প্রকারে ব্যয় করিতে পারিবেন না। কোম্পানীর কাগজ বা ভিৰেঞ্চার ক্রয় করিতে পারিবেন ও সেভিংস ব্যাঙ্কে টাকা গছিত রাখিতে পারিবেন। সম্পত্তি ক্রম, বিক্রম করিতে পারিবেন। কিন্তু ৫০০ শত টাকার অধিক মূল্যের হইলে অধ্যক্ষ সভার অস্ত্রমতি গ্রহণ করিভে হইবে। কেবল সমাজের অভড় ভ ইনষ্টীটিউদনগুলিকে ঋণ দান করিতে পারিবেন। উক্ত প্রকার কোনও institution व्यम्ख बाग मर्स्स ७०० है। काक् देई इहेरन व्यम् সভার অহমতি গ্রহণ করিছে হইবে। প্রচারক নিয়োগ ও প্রচারকার্ট্ব্যের ও সাধারণ আশ্বসমাব্দের মন্দির সম্মীয় (উপাসনায় আচাষ্য নিয়োগ প্রভৃতি) সমস্ত কার্য্যের ব্যবস্থা ও ভত্বাবধান করিবেন। কার্যানিকাহক সভা মাসে অস্ততঃ একবার সমবেড হইবেন এবং সম্পাদিত কার্বোর বিবরণ অধ্যক্ষ সন্তার ত্রৈঘাসিক অধিবেশনে

বেশনের পূর্ববর্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে সমবেত সভাগণের নিকট উপস্থিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সমতি গ্রহণ পূর্বক সাধারণ আক্ষসমাজের বার্ধিক অধিবেশনে অর্পণ করিবেন। কার্য্যনির্বাহক সভা সকল বিষয়ে অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। এবং নববর্বের কার্য্যারভের পূর্বের কার্য্যানির্বাহক সভা নিয়োগের সময় অধ্যক্ষ সভা নৃতন বংশরের করণীয় যে যে কার্য্য নির্দেশ করিবেন তাহা সমূচিভরণে নির্বাহ করিবার চেটা করিবেন।

কার্যানির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্ন পাঁচ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে। ইহার মধ্যে কর্মচারী ব্যতীত তিন জন সভ্য উপস্থিত হওয়া প্রয়োজন।

আবশ্যক হইলে কার্যনির্বাহক সভা তাঁহাদিগের কার্য সৌকার্য্যার্থে স্বক্ষিটা নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৪০শ নিয়মের (থ):—কোন প্রস্তাব বা তাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভ্যদিগের অন্যন 🗟 এবং তৎসম্বদ্ধে মত প্রধানকারী উপস্থিত অহপস্থিত উভয়বিধ সভ্যদিগের অন্যন 🕏 সভা্ঘারা গৃহীত হইলে, এবং পুনরার অধ্যক্ষসভায় পরবর্তী **অ**ধিবেশনে উপরোক্ত রূপে অহমোদিত হইলে উক্তব্ধপে গৃহীত প্রস্তাব অক্টোবর মালের ৩য় সপ্তাহের মধ্যে সাধারণ ত্রাক্ষসমাঞ্চের ছারা পরিচালিত কোন সংবাদপত্তে কিম্বা তদভাবে অস্ত কোন স্থানীর পত্তে প্রকাশ করিছে হইবে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাগণ ঐক্নপ প্রস্তাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সম্বন্ধে কোন সংশোধিত প্রস্থাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে তাহা তাঁহারা নবেম্বর মাদের ২য় সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিবেন। ঐ সকল সংশোধিত প্রস্থাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যদিগের অন্যুন 😸 এবং তৎসম্বন্ধে **মতপ্রদানকারী** মতপ্রনানকারী উপস্থিত অহপদ্বিত উভরবিধ সভ্যদিগের অনুক্ত 🕹 অংশ বারা গৃহীত হইলে এইরূপে সংশোধিত প্রভাবসমূহ সাধারণ বাদ্ধসমাজের ৰাষিক অধিবেশনে যদি সাধারণ আক্ষসমাজের উপস্থিত করিতে হইবে। বাৰ্ষিক অধিবেশনে এই সমুদয় প্ৰস্তাৰ সম্বন্ধে সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভাদিগের অনুস্ত 😸 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী উপস্থিত অমুপস্থিত উভয়বিধ সভ্যদিগের অনুন & সভাষারা গৃহীত হয় তবে তাহা চুড়ান্ত বলিয়া পরিগণিউ হইবে।

বর্ত্তমান ৪০শ নিরমের (ঘ):— রাজধর্ষের মৃল সভ্য সম্মীয় সংশোধন প্রস্তাব সাধারণ রাজসমাজের উপর্যুগরি ছই বার্ষিক অধিবেশনে অপরিবর্দ্ধিত ক্লপে উপস্থিত মতপ্রধানকারী অন্যন ই এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রধানকারি উপস্থিত অঞ্পর্থিত উভর্বিধ সভ্যদিগের অর্পণ করিবেন। কর্যানির্কাহক সভা সাধারণ আছসমাজের বার্ষিক কার্যারিবরণী প্রস্তুত করিরা অধ্যক্ষ সভার
৪ব ত্রৈমাসিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ রান্ধ সমাজের
বার্ষিক অধিবেশনের পূর্ববর্ত্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে
সমবেত সভ্যপণের নিকট উপস্থিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ
সভার সমতি গ্রহণ পূর্বক সাধারণ রান্ধ সমাজের বার্ষিক
অধিবেশনে অর্পণ করিবেন। কার্যানির্ব্বাহক সভা করক
বিষয়ে অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। এবং নববর্বের
কার্য্যারন্তের পূর্বেক কার্যানির্ব্বাহক সভা নিরোগের সময়
অধ্যক্ষ সভা নৃতন বৎসরের করণীয় যে যে কার্যা নির্দ্বেশ
করিবেন। তাহা সমৃচিতরূপে নির্ব্বাহ্ করিবার চেটা
করিবেন।

কার্য্য নির্কাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্যন পাঁচজন সভা উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে। ইহার মধ্যে কর্মচারী ব্যতীত তিন জন সভা উপস্থিত হওয়া আবিশ্রক।

আবশুক হইলে কার্যা নির্বাহক সভা তাঁহাদিগের কার্যা সৌকাব্যার্থে স্বক্মিটি নিযুক্ত করিছে পারিবেন।

৩৫শ, ৩৬শ, ৩৭শ, ৬৮শ, ও ৩৯শ নিয়মের কোন পরিবর্তম নাই।

৪•শ, নিয়মের (ক)নিয়মের কোনও পরিবর্ত্তন নাই। ৪০শ, নিয়মের (খ):---কোন প্রস্তাব বা ভাহার সংশোধিত প্ৰস্তাৰ অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত মত প্ৰদানকারী সভাদিগের অন্যুন 🕏 এবং তৎসম্বন্ধে মত প্রদান কারী উপস্থিত অন্থপন্থিত উভয়বিধ সভ্যদিগের অন্যন 🖁 সভ্য-দারা গৃহীত হইলে, এবং পুনবায় অধাক্ষ সভার পরবর্ত্তী অধিবেশনে উপরোক্তরূপে অহুমোদিত হইলে উক্তরূপে গৃহীত প্র**ন্তাব অ**ক্টোবর মালের ৩য় সপ্তাহের মধ্যে সাধারণ আক্ষসমাব্দের দারা পরিচালিত কোন সংবাদ পত্তে কিছা সেরপ পত্ত না থাকিলে অস্ত কোন ছানীয় পত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। সাধারণ ত্রাক্ষসমাক্ষের সভ্যগণ ঐরপ প্রস্তাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সহ**ত্বে** কোন সংশোধিত প্রস্তাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে তাহা তাঁহারা নবেম্বর মাদের ২ম সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিবেন। ঐ সকল সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত মত প্রদান कांत्री मछामिरागंत्र व्यन्।न है अवः उरमध्य येख क्षानकांत्री উপস্থিত অন্থপস্থিত উভয়বিধ সভ্যদিগের অন্যস্ত 🕏 অংশ ৰায়া গৃহীত হইলে এই ঝণে সংশোধিত প্ৰভাবসমূহ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত করিতে इहेरब। यनि नाधात्रण बाक्षनभारकत्र वार्षिक व्यक्षिरवन्त এই সমুদয় প্রস্তাব সম্বন্ধে সভায় উপস্থিত মত প্রদানকারী সভাদিগের অন্যুন 🕏 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী উপস্থিত অন্থপস্থিত উভবিধ সভ্যদিগের অন্যুন 🕏 সভ্যদারা গৃহীত হয় তবে ভাহা চ্ডান্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে ।

- ৪০ (গ) নিয়মে কোন পরিবর্তন নাই।
- (ঘ) নিয়ম নিয়লিখিভরূপে পরিবর্ত্তিভ হইবে:—
- (ঘ) কিন্তু আন্ধর্মের মূল সত্য সম্বীর সংশোধন প্রভাব সাধারণ আন্ধ সমাজের উপর্যুপরি ছই বার্ষিক অধিবেশনে মত প্রদানকারী উপন্থিত সভ্যদের অন্যন হু অংশ এবং

অনুন্য খ্ব অংশ দালা গৃহীত হইলে তাহা চুঁড়ান্ত বলিয়া পরিণিত হটবে। মত প্রদানকারী উপস্থিত ও অস্থপন্থিত উভয়বিধ সভ্যের অন্যুন ও অংশ ধারা অপরিবর্টিত রূপে গৃহীত না হইদে সেই প্রভাব পরিতাক্ত হইবে।

৪১শ নিয়মে কোনও পরিবর্তন নাই।

Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.

1. The meeting should respect the authority of the chairman. His rulings on all points of order are final.

Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.

r. The meeting should respect the authority of the chairman. His rulings on all points of order are final.

Add the following after Rule 1.

"He will have a casting vote in addition to his vote as a "member."

বলা বাছল্য মাজ। পুরাতন ধর্মসকলের দীর্ঘকালের ইভিহাস -मृत्त थाकूक, जाबारम्य जन्नमित्तव देखिशान् मिरे गाकारे अमान করিভেছে। রাজ্যি রামমোহন ও মংশি বেবেজনাথ কি প্রকাষে আপনাদিগকে গড়িয়া তুলিয়াছেন, অসাধারণ প্রভাব-বিস্তারে সমর্থ হইয়াছেন, ভাগা অনেক সময়ই আলোচিত क्हेब्रा थाटक । अधानक (कनवहत्क्वत्र कवा ७ वाध ह्य (कान चःरन কম আলোচিত হয় না,—মোটের উপর বেশী 📭 বলিয়াই অহমিত इय । त्र-मकन मर्स्समिविषिष क्षात शूनदात्नाहमा चार्यक মনে হইতেছে না। আমরা পঞ্চিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশগ্রকে चामारमञ्ज मर्या कार्या कतिरक स्मिशाहि, छाशाबा चारतरकहे প্রভাষান্বিতও হইয়াছি। আজ ভাই বিশেষভাবে তাঁথার দুটাস্তই উপস্থিত করিভেছি। রোগে অক্ষ ২ইবার পূর্বপর্যাপ্ত আমর। তাঁহাকে অধিরাধ নানা কর্মে নিযুক্ত থাকিতেই দেখিগছি। ভাঁহার এই কর্মবাছন্য দেখির। সকলেই ভাঁহাকে থেরূপ কর্মী বলিয়া জানিয়াছেন, অবেকে দেরপ সাধক মনে করিছে পারেন নাই। যাহারা তাঁহাকে খনিষ্ঠন্নপে জানিতেন, কবল তাঁহারাই তাঁহার কঠোর সাধনার কিছু খবর রাখিতেন। ভাঁহার মুখে "মনের কাণমলার" কথাটা অনেক সময়ই ওনিতে পাওয়া যাইত ৰটে, কিন্ধু তাহার মধ্যে যে গুঢ় অৰ্থ স্থচিত হইতেছে, পশ্চাতে যে কঠোর সাধনা সংগ্রাম ও সংগ্রম নিভিত রহিয়াছে, তাহা आमता अल्लाक्ट ममाक्ताल अनुबन्ध कतिए लाति नाहै। তিনি যে আপনাকে গড়িয়া তুলিবার জন্ত, শাধনাধীনে রাথিবার ৰয়, কত আকুল প্ৰাৰ্থনা, ব্ৰুত্ত সংৰক্ষ গ্ৰহণ, প্ৰিয় বস্ত বিদৰ্জন করিয়াছেন, সাভাবিক আকাজ্ঞা ও প্রস্কৃতির সহিত মহাসংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবাছেন, তাহার সংবাদ অনেকেই রাথে না---মাংসাহার অভি প্রিয় ছিল বলিয়াই, অপরাধন্তক অনুভব করিয়া নহে, একদিনে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কত প্রতি-কুলতার মধ্যে নিভীক ভাবে কর্ত্তব্যপালনে আপনাকে অভ্যস্ত করিয়াছেন-সকল বিষয়ে প্রভুর মাদেশ ওনিয়া সম্পূর্ণরূপে তাঁহার হত্তে আপনাকে অর্পণ করিবার কি আপ্রাণ বহু করিয়াছেন ! "প্রাণ ব্রহ্মপদে হল্ড কার্য্যে তাঁর'' কথাটা শুধু মাকাজফার নয়, চির সাধনীর বিষয়ই ছিল-প্রকৃত পক্ষে উক্ত ভাবেই সর্বদা জীবনকে পরিচালিত করিয়াছেন। গভীর রাত্রিতে নির্জ্বন সাধন ভঙ্গনে আপনাকে নিযুক্ত রাখিয়াছেন, ভোর হইবার পুর্বেই প্রাত-ভ্ৰিৰে বহিৰ্মত হইয়াছেন, প্ৰত্যাবৰ্তন করিয়া পারিবারিক উপাসনা-সম্পাদনাত্তে দিবসের কাজে আপনাকে অর্পণ করিগাছেন। কত পভীর চিন্তা ও পাঠের বারা আপনাকে প্রস্তুত করিয়াছেন ! এখানেই তাঁহার কর্মশক্তির উৎদ, অমিত বলের মূল প্রত্রাবদ, খুঁ জিতে হইবে। শূণাগর্ভ বাক্চাতুর্যা, স্মধুর ভাষার সালিত। ৰা অসাধারণ বাগ্মিতা উাহায় প্রভাবের কারণ নহে--- গ্রাহার আভাৰিক বাগ্মিতার মূলও সেই স্থানেই দেখিতে পাওয় ষাইবে। তাঁহার সংস্পর্শে আসিলে যে জ্বন্ধে তাড়িং প্রথাছ ছটিভ, ভাহারও কারণ অফুনদ্ধান করিলে উক্ত প্রকারে আপনা মধ্যে ভাড়িৎসংগ্ৰহের ভিতরে, সর্ব্ব শক্তির মূলাধারের সঙ্গে কীবন্ত যোগস্থাপনের, ভাঁহাতে পূর্ব আত্মনমর্পণের ভিতরে, বেথিতে পাওয়া বাইবে। এরপ করিয়া বৃঝি কেহ আপনাকে প্রভূর হাতে আজ-

সমর্পণ করিতে চেটা করে নাই। তাঁহার ত্যাপ ভগু অর্থে বিজে নহে; मण्यूर्व बाज्यविताराथ-स्वाबनामद्र त्यव इर्बन्छ। यत्नामित्रा, প্রাণের অতি প্রিয় কবিষণঃস্পৃহাত, ভিনি বলি এখান করিয়াছিলেন। সকল বিষয় বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করিবার স্থান ইহা নচে। उांशांत कीवत्निजिशास्त्र १ फाएं वांगा इहेए वर्षका भगस চির্দিন কঠোও সাধনেরই পরিচয় পাওয়া যায়। তবুও ভিনি সর্বদা কোভ করিয়াছেন, আপনাকে উপযুক্ত রূপে গড়িয়া তুলিতে পারেন নাই, আকাজনাত্মরপে জীবনদেবতার হইতে পারেন নাই, আপনার কার্যা ভাগ করিয়া করিতে সমর্থ হন নাই, মাপনার ক্রটিতেই আশাস্থ্রপ ভাবে দেশে ও সমাজে বালাধ্য প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। অন্তদৃষ্টিশীণ লোকের ইহাই প্রকৃতি-তাঁহারা সর্বদা আপনার অঘোগাভার কথাই স্মরণে রাখেন, আপনাকে অধিকতর উপযুক্ত করিবার জন্তই বাত হন। ভাই সাধক রামপ্রসাদ পাৰিরাছিলেন "মন, তুমি ক্লবি জান না, এমন মানব-জমি পতিত রইল, আবাদ কর্লে ফল্ত দোণা।" বাহার। ठिखाविदीन चनम श्रकालिविनिष्ठे मूर्य, लाशबारे किছू ना कविषाहे, কোনও প্রকার উপযুক্ততা অর্জন না করিয়াই, অহ্বারে ক্ষতি इहेश मान करत वार्षे कवा इहेबाइ, डाहाबा य व्याकाव्यास्त्रभ क्न श्राश्च इहेर्डि: इ ना, रम राग्य डाक्स्मित नरह, मण्पूर्व जर्भ অপ্রেরট। এই অক্সই ইংরাজীতে একটি প্রবাদ বাক্য আছে, "আবে উপযুক্ত হও, পরে আংক।জক। করিও।'' উপযুক্ত না হুইয়া আকাজ্ঞা করিতে গেলে আকাশ-কুমুমই রচিত হুইবে, বান্তব ভিত্তিভূমি প্রস্তুত্তনা করিয়া অট্টালিকা নির্মাণের প্রয়াস পাইলে শৃত্যে তুর্গনিমিত হইতে পারে বটে, কিন্তু উচ্চ অট্টালিকা ত দূরের কথা, সামান্য একটি দেয়ালও উঠিবে না। জীবন-জমিতে সোণা ফলাইতে হইলে পভীর রূপেই কর্মণ করিতে হইবে—পরিশ্রম করিয়া জমি প্রস্তুত হইবে, কণ্টক সকল দুর করিতে হইবে। পরিভাপের ৰিষ্য আম্বা এই আতি সহজ সতাটা ভূলিয়া, বায়াব জাপং পরিত্যাগ করিয়া, কেবণ করনার রাজ্যেই ঘূরিরা বেড়াই -কভ क्रमा क्रमा क्रिया क्र शिक्सना ७ कार्या ध्रानी व्यवनयन क्रि, অৰ্থ থাকুক আরু না ধাকুক কত মনোমুগ্ধকঃ বাকাজালে লোককে व्यक्तिके कित्रवाद बुधा श्रवारम व्यापाश्चर्याक ५ इहे, माकनामार इव খাভাবিক পছা পরিত্যাস করিয়া, সোজা রাস্তা আবিদারের প্রলোভনে সাধ্দনপরিতাক কটকাকীর্ণ পথে কত্বিক্ত হইয়া बार्यमत्नात्रथ हहे। स्नानि ना कत्व आभारतत्र देउल्पानिव हहेत्व, কৰে মামরা বুঝিতে পারিব যে, শুধু সাধু আকাজ্ঞাও বুহৎ कार्याध्यवानीत পরিকল্পনাবারা উদ্দেশ্য দিছ হইবে না, তাহার জন্য স্বাত্যে আপনাদিগকে উপযুক্ত করিয়া ভুলিতে হইবে, গভীর সাধনে নিযুক্ত হইতে হইবে। তাহা না করিলে আমরা যেরপ ফললাভ করিছেছি, ভাগাই চিরাদিন ঘটিবে, কোনও দিনই বিদ্ধিলাত সম্ভবপর হইবে না। ওডবুদ্ধিদাতা পিতা আমাদিগকে শুৰু বৃদ্ধি প্ৰধান কৰুন, আমনা সকলে আপনাদিগকে উপযুক্ত রূপে গড়িগ্রা ভূলিবার অন্ত গভীর সাধনে নিযুক্ত হই, তাঁহার বলে বলীয়ানু হইয়া কাৰ্যাক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ হই—আলগু ও चाबारमञ् त्यवात्र कोवनरक वार्च ना कति। छाहात्र हार्छहे

আপনাধিগকে সম্পূর্ণ রূপে অর্পণ করি। জাহার ইচ্ছাই আধারের । জীবনে ও স্বাজে পূর্ণ হউক।

নানক বাণী

. 3

পাধা পজিহনা সাধীঐ বিদিন্ধা বিচরৈ সহজ স্থভাই বিদিন্ধা সোধৈ ভক্ত লহৈ রাম নাম নির লাই। মন মুথ বিদিন্ধা বিজ্ঞা বিধ ধটে বিধ ধাই। মূৰধ সবদ ন চীনই সুৱা বৃধা নহ কাই।

ভাৰাত্যাৰ

সেই উপাধ্যায়কে পশুত বলি যিনি শান্তি পূর্বাক বিদ্যার ভন্নায়শীলন করে।

বিশ্যাকে অনুসন্ধান ক'রে ব্থার্থ তত্ত্ব লাভ করে, রাম নামের ধানে মধ্য কর।

'মন মুগ' বিদ্যাকে বিক্রম করে, বিষয় উপাৰ্জন করে, বিষয় ভোগ করে।

মূৰ্থের অন্ধবাণীর সহিত পরিচয় হয় নাই, ভাহার বৃদ্ধি স্থান্ধি কিছুই হয় নাই।

পাধা গুরুষুথ আধী ঐ চাটছিল। মত দেই । নাম সন্থানহ নাম সংগ্রহ লাহা জগ মহ নেই । দচী পদ্ধী সচ মন পড়ী ঐ সবদ অ্লার ।

নানক গো পড়িছা গো পণ্ডিত ধীনা জিস রাম নাম প্রহার।

- নোট—(১) "পাধা" বোধ হর উপাধ্যায়ের অপল্রংশ। এফ নানক "মনমুখ" ও "গুরমুখ" পাধা এই তৃই শ্রেণীতে তাহাকে বিভক্ত করিলেন, মনমুখের পরিচয় দিয়া পরবর্তী শবদে গুরু মুখের পরিচয় দিলেব।
- (২) সহজ স্থভাই সহজ স্বভাব; সহজের অর্থ শাস্তি কেছ কেহ করিয়াছেন। গ্রন্থকোষ সহজ শব্দের করেক অর্থ দিয়াছেন বথা—জ্ঞান, স্থধ, শাস্তি, স্বভাব, ধৈর্যা, সঙ্গে উৎপন্ন হয়।
 - (७) विश्व अब अर्थ "विष" वा "विषय" উভय स्टेट्ड भारत ।
- (৪) বিশিক্ষা সোধে = পরিশুক করিয়া, বারখার অফুশীলন করিয়া।
- নোট—(১) ৰাঙ্গালা দেশে বেষন "গুরু মহাশর" ভেষনি পঞ্চাবে "পাধা" যাহার নিকট বালকের প্রথম শিক্ষা আরম্ভ হয়। ইনি আন্ধা, গ্রামের মধ্যে "পাধা" বলিয়াই প্রাসিদ্ধ; ছেলে পড়ান ইহার কার্যা। যিনি আধ্যাত্মিক শিক্ষা দেন গুরু নানক উচ্চাকে "গুরমুব পাধা" এই বিশেষ উপাধি প্রদান করিলেন।
- (২) পট্টী শব্দের অর্থ কার্চফলক, বাহাতে বালকেরা লেখে। ইহার বিতীয় অর্থ বালকদিগের পজিবার উপদেশসংগৃক্ত বালী। গ্রহকোব উপরোক্ত পট্টীর অর্থ করিরাছেন ভাবের মধ্যে ভারা। 'সচী পট্টী সচ মন'—ইহার অর্থ করিয়াছেন শ্রন্ধারূপী পট্টীই সভ্য এবং সভ্যের মনসকারী মনই সভ্যা।
- (৩) এক নানক শিক্ষদিগের ভিন শ্রেণী করিলেন—প্রথম পঠিত, বে অনেক পড়িয়াছে; বিভীয় বে বিচারবান ভত্তাস্থদদ্ধান করিয়াছে সে পণ্ডিভ; তৃতীয় জানী, ইহার নাম দিলেন "বানা" অর্থাৎ ফ্রা—খবরো মন্ত্রটার:।

ভাৰাছৰাম

সেই শিক্ষককে "গুরুমূণ" বলি বে শিব্যবিগকে এই হুবুদ্ধি দেয়—

নামকে হল্পে রক্ষা কর, নাম সংগ্রহ কর, অগতের মধ্যে এই লাভ লও।

সভ্য পাঠ সভ্য মনে শবদ(বাণী)কে শ্রেষ্ঠ ও সার মকে করিয়া পাঠ করিতে চুইবে।

নানক বলেন, সেই পঠিত, নেই পণ্ডিত, সেই আনী, যে রাঞ্চ নামকে গলার হার করিয়াছে।

সিধ গোগট।

সিদ্ধ সাধ্যিগের সহিত গুরু নানকের ধর্মালাপ।
ক্ষেত্র কেই বলেন যে এই আলাপ হিমাচল শিধরে হইরাছিল।
আবার কাহারও মতে পাঞ্জাবে বটালা নামক স্থানে হইয়াছিল।

১ ওব সভগুর প্রসাদ।

এক ওঁকার সভ শুক্র পরমেশরের ক্লপায়। প্রত্যেক পাঠের পূর্ব্বে এই কবাটি বলা হয়। সিদ্ধগোঠে সর্বাসবেত ৭৩টি বাণী সন্ধিবেশিত আছে।

রামকলী মহলা ১।

3 .

নিধ সভা কর আসন বৈঠে সম্ভ সভা কেকারো।
ভিস আগৈ রহরান হমারী সাচা অপর অপারো।
মসভক কটি ধরী ভিস আগৈ ভন মন আগৈ কেউ।
নানক সম্ভ মিলৈ সচ পাই এই সকল ভাই জস লেউ।

ভাবাস্থাদ

বাগিণী রামকেলী প্রথম গুরুর বাণী। সিদ্ধাণ সভা করিয়া নিজ নিজ আসনে উপবিষ্ট, সাধ্মগুলীর জয় জয়কার হউক।

(গুরু নানক এই সংখাধন করিলেন।)

ত।হার প্রতি আমার নমস্কার বিনি সভ্য, অপরম্পার।

তাঁহার সমূপে মন্তক কাটিয়া রাখিয়া দিই, শরীর মন তাঁহার চরণে ৰসি দিই।

নানক বলেন, সাধ্ব বেথা পাইলে, সত্যমন্ত্রপকে পাই, শান্তি প্রেম ও বশকীর্ত্তি পাই।

নোট—রহরাস—নমকার; গ্রন্থকোষ এই বচনের উলাহরণ দিরা লিথিয়াছেন, যথন শুরু নানক লিজদিগকে নমকার করিয়া বলিলেন "জর হউক" তথন জীহারা প্রশ্ন করিলেন, সকলকে কেন একজে নমকার করিলে? ভাহার উভারে ভিনি বলিলেন ১ খাসের ভরসা নাই; ২ খামার ভ সকলের পক্ষে সমৃদ্ধি; ৩ খামার নমকার ভ ভাহার চরণে ধিনি সভ্য অপরক্ষার একমাজ নিয়াকার।

সহয—জান, খড়:সিড, বোগনার্গ, এক, শান্তি। ভাই—প্রেম।

• व्यत्र---वम, कीर्षि ।



অসভো মা সদগময়, তমসো মা জ্যোভির্গময়, মৃত্যোমহিমৃতং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

ं ১২৮৫ সাল, ১৬ জৈষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

9৮শ ভাগ।

১৬ই কার্ত্তিক, সোমবার, ১৩৩২, ১৮৪৭, শক, ত্রাক্ষদংবং ৯: 2nd November, 1925.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🕜 •
অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩

১৪শ সংখ্যা।

প্রার্থনা

८७८क नित्न घरत ।

আনিলে অনেক দূর--কোথা ছিত্র প'ড়ে,--ডেকে নিলে মরে মোরে, কত স্নেছ-ভরে ! শ্বিরজ্যোতি: রত্থীপ অকিতেছে শত. কি বিচিত্ৰ শোভা ঘরে-—মলৌকিক কতা ইকিতে বলিলে, "দেগ—মেলিয়া নয়ন,— मञ्जूरभ अक्षम्ब धन-अन्य कीवन। বাহিরে ঘুরিষা আৰু কত ক্লাম্ব হ'বে ? ভ্ৰমিয়া বিপথে ভাষ্ট কতদিন র'বে ? কাচেতে কাঞ্চন জ্ঞান কবে যাবে ঘুচে ? অকারণ অঞ্জল কর্বে যাবে মুছে 🔧 ধরার ধূলির 'পরে, রস গন্ধমাঝে. ক্ষাস্ক হও বেতে আর কুদ্র ভুচ্ছ কাজে। থাক ঘরে, চিনে লও ঋজন স্থদন, এ ঘরে মিলিবে ভব রত্ব-সিংহাদন। আমি তব পিভাষাতা, স্থা বন্ধু গুৰু, আমি নিত্য রস-উৎস, প্রেম-করতক। আমিই নিত্য নিবাস, গর্ম স্থ-থনি, আমাতেই ঋষি সিদি, প্রেম-পরশমণি।"

জীমনোমোহন চক্রবর্তী

েই জীবনবিধাতা, তুমি আমাদিগকে নানা প্রতিকৃল অবস্থার সহিত সংগ্রাম ও সকল বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া,অবিরাম অনের মধ্য দিয়াই জীবনপথে চুলিবার, উন্নতি কল্যাণ ও আনন্দের দিকে

অগ্রসর ইইখার, বাবস্থা করিয়াছ এবং সেরপ প্রকৃতি দিয়া সংসারে পাঠাইয়াছ। আমরা হখন কৃত্ত প্রকৃতিত্ব থাকি, তথন আমরা কিছুতেই উন্নতি ও বিকাশের জন্ম, উচ্চ হইতে উচ্চতর, নৃতন হইতে ন্তন্তর, অবস্থায় উপনীত হটবার জন্ত,অবিশ্রাম আক্রাজ্যা ও চেষ্টা যত্ন না কবিয়া, আলহা উদাসীনতাতে অবশ হইয়া, নিক্সিয় জড়ের ন্তার মূত্রহ আরোমে শান্তিতে ডুবিয়া পাকিছে পারি না। ডুমি আমাদের জন্ম যে অনম জীবন ও উন্নতির বাবতা কবিয়াত, ভাহাকে তমি এক মৃত্রুত্তেরও বিরাম বিশ্রামের স্ক্রোগ রাখ নাই—কেবলই শ্রম, কেবলই সংগ্রাম, কেবলই গতি রাখিয়াছ। তুমি রূপা করিয়া আমাদিপকে তহুপযুক্ত শক্তি এবং প্রকৃতিও দিয়াছ। কিন্তু হে সর্বাদশী পিতা, তুমি দেখিতেছ আমরা কত তুর্বল, আরাম 😁 বিশ্রামের জন্ত কভির—কিন্ত্রপ মৃতের ন্যায় পড়িয়া পাকিতেই ভালবাদি, ভোমার স্থু সভেজ জীবন হইতে কত অধ্পতিত হট্রাছি। তুমি ভিল্ল আর কে আমাদিগকে এই তুর্গতি, এই মহা মৃত্য হইতে উদ্ধার কবিবে ? তে করণাময় জীবনদেবতা, তুমি কুলা করিয়া আমাদিগকে নতুন আকাক্ষা ও শক্তিতে সঞ্জীবিত কর, আমরা সকল মূত ভাব দূর করিথা, জীবস্ত উৎদাহের সহিত নুত্র ভাবে আবার জীবনপথে চলি, আবিরাম সংগ্রামের মধ্য দিলা অবসর হই-একমাত্র তোমার উপর নিউর করিয়াই পথ চলি। তোমার ইচ্ছাই আমাদের জীবনে সমাজে ও জগতে দৰ্মত্ৰ জ্বযুক্ত হউক। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

নিবেদন

কি দিতে প্রক্তিব ৮ - আমি কোন্ ফুলে, কোন্ উপচারে, তাঁর পুরা কর্ব! আমার বে কিছুই নাই। কবি কড কবিতা বচনা করেন, কঞ্জ সামীতে ধরা মুখ্য করেন। কতি প্রেমিক হাবদের প্রেমিক হাবদের চেলে কেন; সামান কিন হাত তারে নাম লগ করেন; জানী তার সুত তারের সন্ধান করেন, কত তত্ব ব্যাখা করেন, কত নুতন তাবে জগৎ লেখেন! সেবক নর-নারারণের সেবা ক'রে তার অর্চনা করেন ও আত্মরলিদান ক'রে তার চরণে আত্তি প্রদান করেন। আমি বে দীন হীন কালাল; আমি বে অজ্ঞান, আমার তাবন যে কলহিত! আমার ভাষা নাই, ভাব নাই, ভক্তি নাই। আমার যে হল্ম মলিন, আমার যে সেরপ কর্বার শক্তি নাই। আমার যে হল্ম মলিন, আমার যে সেরপ কর্বার শক্তি নাই। আমি বে ত্টো কথা তৈয়েরী ক'রে তার চরণে নিবেদন কর্তেও জানি না! আমার যে সৃষ্টিই থোলে নাই। আমি কেবল ব'লে ব'লে কাদ্ব, আর পর্ণানে চেয়ে থাক্ ব; আমি শৃত্ত হল্ম ল'রেই ব'লে থাক্ব—লেথি তারে দয়া হ্ম কি না। বাল্যকাল চ'লে গেছে, যৌবনও গেছে; প্রেট্ড গেছে; তব্ও তারই আশার ব'লে আছি। কেনে কেনে ক্লেম ক্লোব উপচার।

বেদনায় আনক্দ —লোকে স্থ চায়, মিলনু চায়, ফ্বত-কাৰ্য্যভা চায়—ভাতে ভাঁরা আনন্দ পায়। আমি হুখ, মিলন, কুড-কার্যাতার পশ্চাতে ছু:টছি —কত দৌড়াদৌড়ি, কত ভাবনা, কত চিন্তা! আঞ্জামার চোধ ফুটেছে—আজ দেখ্ছি, বেদনার মধ্যেই আনন্দ আছে, চিম্বার ভিতরেই হুখ আছে, উপেক্ষার ভিত্রে, অপমানের ভিতরেই তৃপ্তি আছে। বিষয়নের সঙ্গ কেনা চায় ? কাজ ক'বে কৃতকাৰীতা কে না আকাজ্জা করে ? স্নেহ প্রেম ভালবাদার সায় পেতে, সাড়া পেতে কার আলাল আকুল হয় ? আমিও ড এতদিন ঐ আশাঘ্ট ছিলাম ! বাৰ্থতা এদেছে, কট পেয়েছি; প্রিয়ন্তনের নিশ্ব উপেক্ষা পেয়ে ব্যথিত হয়েছি। আৰু কে বেৰ আমার প্রাণ ছুঁয়ে দিয়েছে, কোন্ যাত্তে বেন আমার **पृष्टि नदीन स्टाइ** ।— यात्र एमथ्डि बार्यशास्त्रहे नास्त्रि चाटि, পরাজ্যেই সুথ আছে, উপেক্ষার বেদনার ভিতরেই আনন্দ আছে, নীৰৰ অশ্ৰুপাতেৰ ভিতৰেই তৃপ্তি ফুটে উঠে। ২ে মোৰ দেবভা, আজ তোমার পরিচয় পেধেছি, আজ ভোমার একটু স্পর্শ পেষেছি; তাই এই ব্যর্থতা, এই পরাঞ্চন, এই প্রিয়জনের উপেক্ষার ভিতরে অনন্ত শান্তি ও তৃপ্তি পেয়ে কুতার্থ কয়েছি।

ভেতেই পড়ি কভান-ন্যথন বোর অর্থকটে পড়ি,
কাল কি থাবৈ, কোথার থাক্ হির থাকে না, তথন ও আমি ভেলে
পড়ি না! যথন যে কান্দে হাত দিয়েছি তা প্রার শেষ হ'রে এসেছে,
কৃতকার্য্যতার বারে এসে পৌছেছি, আর হঠাৎ কালটা নই হ'রে
গেল, বার্যতা এসে বরণ কর্ল, তথন আমার মনে ত নিরাশ্য
আসে নাই! যথন দশের কান্দে, দেশের কান্দে, আপনাকে বিলিরে
দিলাম, অথচ লোকে আমাকে বাধা দিতে লাগ্ল, কেহ মনের ভাব
বৃষ্লে না, কেহ একটু মিটি হাসি হাস্ল না, একটা সহামুক্তির
কথা বল্ল না—একাকী নীরবে নির্যাতন স'লে, অপমান ব'রে
এগুতে হলো, তথনও ত আমার প্রাণ দ'মে যায় নাই! যথন
আপনার জন পর হ'যে গেল, যাকে প্রাণ ভ'রে ভালবালি, সেও
উপেকা কর্ল, যার একটি উৎলাহ্যাক্য পেনে প্রাণে বল লাই '

নেও হাসিবুথে একটা কথা কইল না,—কড আশা ক'রে সহায়ভূতির জন্ত সোণাক্ত ক্লিব্র কিনিব্রে দিল,—ডখনও ও প্রাণ ডেকে
পড়ে নাই! কিন্ত বর্থন-প্রাণের ভিতরে চেরে দেখি, সেধানে
ভক্তা. সেধানে প্রীভির ধারা বহে না, সেধানে কল্ক কালিয়া,
সেধানে অবিখাল সংশন্ন, তথনই দেখি আনি আর বেঁচে নাই,
আমার আশা ভক্তিরেছে, আমার আনন্দ গৈছে, তথন আমি ভেকে
পড়ি, আর উঠে গাঁড়াতে পারি না।

সম্পাদকীয়'

শান্তি 😉 সংগ্রাম—মাহুৰ দাধাৰণত: শান্তি আরাম ও বিশ্রামের জন্তই লালারিড, ভাগার মন ও প্রবৃত্তি অধিকাংশ স্থলেই একৰাত্ৰ তাহাই চায়, তাহাতেই আনৰ পায়,—শ্ৰম ও সংগ্ৰাম নিভাস্ত কটকর বলিয়াই বোধ করে। অথচ দেখিতে পা**এ**য়া যায় বে, সে মোটেই ইহার জন্ম সৃষ্ট হয় নাই, ভাহার অস্তরনিহিত প্রকৃতি সৃষ্ট স্বাভাবিক অবস্থার তাহাকে শ্রম ও সংগ্রামের পণ্ণেই লইয়া বায়, তাহাতেই প্রকৃত আমানক ও তৃথি আনুভব করায়, কিছুতেই নিশ্চেষ্ট হইগা শান্তিতে থাকিতে দেয় না। মাঞ্য ৰড় ও জীব দ্বিধ উপাশানে গঠিত বলিরাই সম্ভবতঃ তাহার মধ্যে এই ছুর্গ প্রকার ভাবের খেলা দৃষ্ট হইয়া থাকে। জড়ের প্রকৃতি অভ্য (Inertia) কর্মবিমূপতা, জীব বা প্রাণের প্রকৃতি কর্মপ্রকাভা উন্নতি বা বিকাশশীলতা, অবিরাম গতি। কিন্তু সূল অড়টা সংক্ষেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলিয়া, ভাছার কর্মের গতিটাও প্ৰধানত: সেদিকেই ধাবিত হয়, বাহিরেয় প্ৰভাব ও কার্যাটাই অধিকতর লক্ষিত হয়, ক্রমে অন্তদৃষ্টি ক্ষীণ হইতে হইতে লুপ্ত প্রায় হর এবং বাহিরের কার্য্যের বারা উন্নতির বিচার করিতে যাইয়া বিশেষ একটা অবস্থাকে উন্নতির সীমা বলিয়া ভ্রম করে---তাহাকেই চরম উদ্দেশ্র মনে করিয়া, ভংগ্রাপ্তিতেই তৃপ্ত হয়, অপর কিছু করিবার প্রয়োজন দেখিতে পায় না। আংম ও সংগ্রাম উরভির জক্ত যতই প্রয়োজনীর হউক না কেন, ভাহার পরিবর্তে তথন বিশ্রাম ও শাস্তিই যে অধিকতের বাঞ্নীয় হইয়া উঠে, সে-কথা স্হজেই বুঝিতে পারা যায়। অপরদিকে ভা**রা** বে উন্নতি ও কল্যাণের পক্ষে গুরুত্র অন্তরায়, সে-ক্থা বুঝিতে পারাও কিছুমাত্র **কঠিন নহে। তথাপি মান্ত্র উক্ত** প্রকার ভ্রমে পতিত হয়। ইহা ব্যক্তি সম্বন্ধে ধেরূপ স্ভা, স্থাক স্থক্ষেও ভেম্নি স্তা। আস্থা আজ বিশেষ ভাবে সমাজের দিক দিয়াই বিষয়টা আলোচনা করিব। উক্তপ্রকার ভ্ৰমের কারণ অঞ্বজান করিতে যাইলা দেখিতে পাই, অংগত এমনি ভাবে গঠিত যে, ব্যক্তি কি সমাজ কাৰারও পক্ষেই নিকটস্থ **অণর সকলকে পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ একাকী উল্ল**ত হওয়া সভ্ৰপৰ নহে,—আপনার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে অপরকেও 🛞 না কিছু উন্নত করিতেই হয়। তুণু প্রাণ-লগতে নয়, জড়-লগভেও ইংার নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়—যখন ভূপর্ডস্থ ভাপের প্রভাবে কোনও ছানের ভূমি পর্কভরণে উরভ হইয়া উঠে, ভ্রথন ভাহার পার্থবর্ত্তী ভূমিনকলও তৎসকে কতকটা উর্চ্চে উখিত ना रहेश पारत ना । देखिरान रहेटफ मुडास फेक्स कतिया मानव

ভীৰৰে ও সৰ্বাচ্ছে ইহার সভ্যতা প্ৰমাণ করিবার বোধ হয় কোনও नारे-डिश गर्सकरिक्छ। এই নিৰ্মান্তপাৰে ব্রাহ্মসমান্তের উত্ততি ও বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রভাবে প্রভাষায়িত হইরা এই দেশ ও পারিপার্থিক সমাজও যে অন্ততঃ কিছুটা উন্নত হইরাছে, ভাহা কাহাকেও অসীকার করিতে দেখা যার না। কিন্তু সাধারণতঃ মাতুর বাহির দিয়াই ভিতর, ক্লবারাই কার্ব্যের সার্থকতা বিচার করে বলিয়া, এই অপর সামজের উন্নতিসাধনটাকেই ত্রাক্ষসমাজের একমাত্র বা সর্ব্বপ্রধান উদ্দেশ্য ও কাজ মনে করিয়া বাহিরের অনেকে মনে করেন ব্ৰাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইয়া গিয়াছে, কাজ ফুরাইরাছে, উহার পুথক অন্তিত্তের আর কোনও প্রয়োগন নাই। তাহাদের মতে অপর সমাজ আর ত্রাহ্মসমাজের মধ্যে এগ্রন বিলেষ পার্থক্য নাই, প্রার সমতা সাধিত হইয়াছে, শীদ্ৰই পূৰ্ণ সমতা ঘটাৰে, সকল পাৰ্থক্য ঘুচিৰে, এবং ভাৰাই পৰম বাঞ্নীয় অবস্থা হইবে। অবশ্ৰ একথা নিতান্তই ভ্রমপূর্ণ। প্রথম কথা,অপরের উন্নতি অর্থাৎ প্রচার উহার, একমাত্র দুরের কথা, প্রধান উদেশত নয়,---উহা আহুবস্থিক কার্য্য বা ফল মাত্র। ত্রাহ্মসমাজ যে-অবস্থায় উঠিয়াছে, সমস্ত দেশ সে-**चवचात्र উ**পনীত स्टेलिश উहात्र कार्या (শय स्टेटर ना-जीवरनत উদ্দেশ্য পিছ হইবে না-পৃথক অভিত্বের প্রয়োজনীয়তা বিদুরিত হইবে না। বিভীয় কথা, বিশুদ্ধ ধর্ম ও চরিতা বিষয়ে দেশ পূর্বাপেকা উন্নত হইলেও যথেষ্ট উন্নত হয় নাই, আরও অনেক উঠিবার বাকি আছে। আর, ব্রাগ্ধসমাজের সঙ্গে পূর্ব্ব পার্থক্য হাস-প্রাপ্ত হইরা অনেকটা সমভায় যদি পছঁছিয়া থাকে, তবে ভাহা যে সম্পূৰ্ণ রূপে ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে গৌরবজনকট, এরপ কথা বলা যায় না। পর্বতের উর্দ্ধাতি যথন কর হয়, তথন কালপ্রবাহে উহা ক্ষমপ্রাপ্ত হইরা পার্খবন্তী ভূমিকে উচ্চতর করিয়া থাকে বটে, উহাদের পূর্বে পার্থকা হ্রাস পায় সম্বেদ নাই, কিন্তু তদ্বারা নগ-রাজের উন্নত মন্তক কিছু অবনভাই হয়, পূর্ব্ব গৌরব থবাই হয়। তেমনি বাছিরের অনেক আচার ব্যবহার সংস্কার প্রভৃতি অপরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া কভকগুলি বিষয়ে সমতার পথ কিছুপরিমাণে অগ্রসর করিয়াছে সন্দেহ নাই এবং ধর্ম ও চরিত্রাদি বিষয়েও যে পুৰুৰ পাৰ্থক্য অনেক স্থানেই হ্ৰাস প্ৰাপ্ত হইয়াছে ভাষা সভোৱ অমুরোধে স্বীকার করিতে হইবে বটে ; কিন্তু একটু বিচার করিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারা ষাইবে তাহা কোনও রূপেই গৌরবজনক বা कन्यानकत्र नरह । व्यक्तिविरमस्यत्र कथा ছाष्ट्रिया नांधात्र जात्व সমগ্র সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে গভীর কোভের সহিভ आंभाषिशतक चौकांत्र कतिराउहे श्हेरव र्य, आंभार्यत्र मर्था अत्वरु স্থানেই পূর্বের গভীর ধর্মভাব, কঠোর সভ্যনিষ্ঠা, সকল প্রকার মিধ্যা পাপ মলিনভার সলে বিন্দু পরিমাণ সন্ধি করিয়া চলিবার ভাব বিবৰ্জিত অনৰনীয় অত্যুক্ত নীভিপরায়ণতা প্রভৃতি চরিত্রের তাণ আর তেখন ভাবে দেখিতে পাওয়া যার না,--- এ বিষয়ে ত্রান্ধ মাজেরই যে একটা বিশেষত ছিল, অপর সকলের সঙ্গে যে পার্থক্য ছিল, তাহার অভাব ঘটিয়াছে। বলা বাহলা এরপ সমতা কাহারও পক্ষেই কল্যাণকর নহে। আর একটু গভীর ভাবে বিচার করিয়া বেধিলে বুঝিতে পারা যায় যে, যদি কোনও ব্রাহ্ম-

অবস্থায়ই স্থিন থাকে, অপর সকলেও উক্ত অবস্থায় উপনীত হয়,তাহা হইলেও এক্লপ সমতা, সর্বপ্রকার পার্থক্যবিলোপ কাহারও পকেই कारायकत रहेरव ना। विठातशीन्छा वन्छः हे **चानक हेशा**क বাশ্নীর মনে করে, এবং প্রচারকে লক্ষ্য স্থানে রাখিরা ইহাকে প্রচারের প্রধান উদ্বেশ্ব ও উপায় মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হয়। এই ভাব্তি বশত:ই ইয়ারা মনে করেন যে, শিশুকে শিক্ষা দিতে হইলে যেমন কতকটা ভাৱার সমতলে নামিলা ভালার মত করিয়া শিক্ষা বিডে হয়, ভূপতিওকে উঠাইতে হইলে যেমন কতকটা অবনত হইয়া ভাষাকে তুলিতে হয়, তেমনি কাগকেও নীভি পৰ্মাদি বিষয়ে উল্লভ করিভে হইলেও কতকটা নামিয়া সমভা সাধন করিতে হয়, ভাহার অনুরূপ ১ইতে হয়, ভাহা না হইলে প্রীতি ও অফুরাপ আকর্ষণ, আহুপতা ও অহুসরণ, লাভ করা যায় না। একটু বিচার ও অফুসন্ধান করিলেই সহকে বুঝিতে পারা যার, ইহা কি প্রকার ভ্রমপূর্ণ। সম গ্রাবাপর (বা সম গুণবিশিষ্ট) বস্তু পরস্পরের মধ্যে আকর্ষণের পরিবর্ত্তে বিপ্রকর্ষণই উৎপন্ন করে এবং বিৰুদ্ধ প্ৰক্ৰভিই পরস্পারকে আরুষ্ট করে (Like repels and unlike attracts), ইহা যে কেবল জড়জগতের তাড়িৎপ্রবাহেরই নিয়ম ভাৰা নচে, মানবহৃদয়ের ভাবের খেলার মধ্যেও সেই একই প্রাক্তিক বিধি কার্য্য করিভেছে দেখিতে পাওয়া বায়। থাহার যাহা আনছে তাহা দে যতুনা চায়, যাহা নাই ভাহাই তদপেকা অধিক পরিমাণে খোঁছে, ইছা যে শুধু সাংসারিক দ্রব্যাদি সম্বন্ধীয় বাণিজ্যব্যাপারেরই বিধি তাহা নয়, মনোজগভ ও হৃদ্ধবাজ্যেরও উহাই নিষ্ম, সেখানেও উহা তেমনি সভা, তেমনি কাৰ্য্যকারী। ছুই অপুৰ্ণ বিভিন্ন প্ৰকৃতির মিলন দার। পূর্ণভাষাধনই প্রেমের সর্ব্ব প্রধান কাখ্য। তাই ভিন্ন প্রকৃতির লোকের মধ্যে যে গভীর ভালবাসা জ্বিতে দেখা যায়, সমপ্রশ্নতির মধ্যে ভাৰা কলাপি দৃষ্ট হয় না। পাৰ্থক্য অমিল কোনও বস্তুৱ জ্ঞান বেরূপ ম্পাষ্ট ও উজ্জ্বল করে মিল বা সমতা ভাষা করিতে ক্লাপি সমৰ্থ হয় না৷ নুতন ও ভিন্ন ভাবাপন্ন বলিয়া যাহাদিগকে লোকে এক সময়ে নিন্দা ভিরস্থার ও লাঞ্চনা করিয়াছে, যাহাদের বোরতর বিক্লভাচরণ, এমন কি প্রাণসংহার পর্যান্ত করিয়াছে. তাহাদিগকেই পরে সর্বাপেকা অধিক শ্রন্ধা ভব্লি করিয়াছে. তাহাদেরই বাধাতম অহুগত শিষা ও সেবক ইইয়াছে। দক্ত-দুটান্তের উল্লেখ অনাবশ্রক। যাহারা লোকের অনুরূপ হইয়া চলিতে চেষ্টা করিয়াছে, ভাহাদের ঘারা অগতে কোনও স্থায়ী মহৎ কাষ্য সাধিত হয় নাই—ভাহারা সাময়িক প্রশংসালাভে ক্ষণিক তৃপ্তি উপভোগ করিলেও কধনও স্বায়ী শ্রদ্ধা ভক্তি লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই। বান্তবিক মানবপ্রক্কতি এমনি ভাবে গঠিত যে. মোহান্ধতা ৰণত: সামন্ত্ৰিক ভাবে যতই বিক্লান্ত ও ভ্ৰান্ত হউক না (कन, बाबा किছ উচ্চ ও महद, निजा ও সভা, जाहाह जित्राधन খানী ভাবে তাহার শ্রদা ভক্তি আকর্ষণ করিয়া থাকে, ভাহাকে প্রভাবাধিত করে। অভরাং প্রচারই যদি লক্ষ্য হর, ভাষা হইলেও উক্ত উপায়ে তাহা ক্ধনও স্থাসিক হইতে পারে না। বরং পার্থক্য-বোধ যত উচ্ছা ও ম্পষ্ট হইবে, নিজ অবনত অবস্থার তুলনার জীবনের কোন প্রকার অবস্তি না-ও ঘটে, ব্রাহ্মসমাজ পূর্বাণী শ্রেষ্ঠছ ও দুর্ঘজ্ঞান যত প্রবল হইবে, ওতই যে প্রাণে উন্নতির

উংসাহ ও আকাজ্ঞা ভীৱতর ভাবে আগিবে, সংগ্রামে বল পাওয়া ৰাইবে ভাষা সহজেই বৃধিতে পারা যায়। অপর দিকে যে নিজে হত উন্নত ও শক্তিশালী হটবে সে অপরকে ভত উন্নতির পথে নিতে, মপবের মধ্যে শক্তি সঞ্জার করিতে সমর্থ হুটবে—নিজে বে পরিমাণে উঠিবে দেই পরিমাণেই অপরকে উঠাইতে পারিবে। শুণু মনোরম বা স্থাকিপূর্ণ উচ্চতত্ত্ব ব্যাখ্যার ছারা কাষারও মধ্যে শক্তি সঞ্চার করা সম্ভবপর নহে। অথচ প্রচারের পকে মহং আকাজ্ঞা জাগ্ৰত করা এবং উৎসাহের সহিত আদর্শের অন্তুসরণ করিবার শক্তি প্রদান করাই সর্বাপেকা অধিক প্রয়েজনীয়— তাহা বাতীত অপর সকল আয়োজন বার্থ। এই হেতু আমরা যত অধিক শক্তিশালী হইব, অপর হইতে यह माधिक छेब्रांट । प्रशंक हरेत, खहरे जापात्रत छेब्रिटिड অধিকতর সহায়তা করিতে পারিব। তাই বলিতেছিলাম, প্রচারই যদি উদ্দেশাংশ, তাহা হইলেও উগ সমীচীন পত্না নহে। অথচ প্রচারকে প্রধান লক্ষা স্থানে রাখিতে পেলে উক্ত প্রকার ভাত 'সহজ পথা' অবলম্বন করার যথেষ্ট আশকা রহিয়াছে। এই জন্মই প্রচারকে প্রধান লক্ষ্যভানে রাখা কোনও প্রকারেই বিধেয় নহে। আর আমরা পূর্বেই বলিয়াছি প্রকৃত পঞ্চে বাদ্ধসমাজ তাহা রাপেন্ড নাই। আদাসমাজ প্রচার কাষ্ট্রে বৃত্ত পাকুম না কেন, প্রচারের উদ্দেশ্য লইয়া ভাষা উংপন্ন হয় নাই, উহা কোনও মতেই প্রচারোদেশ্রে গঠিত একটা সমিতি বা প্রতিষ্ঠান নহে-- মাণনাদের উন্নতি ও কল্যাণ্যাধনের ক্ষাই তাহার উৎপত্তি, (भर्टे উদ্দেশ্যেট সকলে স্মিলিভ ও সমাজ্বর হুইয়াছেন। পূর্বেই বলা হট্যাছে বে, প্রচার উহার কাথ্যের, লক্ষ্যাধনপ্রচেষ্টার অবশাস্তাবী আফ্রদিক কর মাত্র। অবশা প্রচার কার্যোর গুরুত্ব ও একায় আবশাকতা, তৎসম্বন্ধে আনাদের অলজ্বণীয় দায়িওকৈ विम् পरिभाष्ट धर्म कहा आभाष्ट्र डेएफ्ना नहर । वतः উহাকে व्यक्तिक उन्न अन (निविद्यु, ममश्र दिन ও জগৎকে এই প্ৰিত্ৰ ধৰ্মের আশ্রেমে উন্নত ও মহত্তে মণ্ডিত দেখিতেই আমরা চাই। এবং ভাষা স্মন্ত্র রাথিয়াই আমরা এ কথা বলিভেছি। প্রাক্তপক্ষে দেখিতেও পাওয় গিয়াছে, যথন প্রচারকে লক্ষ্য স্থানে না রাখিয়া কার্য্য করা ইইয়াছে, ভখনই প্রচারের উদ্দেশ্য অধিকতর স্তৃত্তী সম্পন্ন হইছাছে। প্রধান কথা, স্কাগ্রে আমাদিগকে মনে রাখিতে ২ইবে, প্রচার ২উক আর না হউক,দেশ ও অণর সকলে উঠুক আর না উচ্ক, সে-সকল চিস্তার ব্যস্ত না হইয়া, ধীর শাস্ত ভাবে আন্ধ-সমাজ এবং প্রত্যেক ব্রাহ্মকে তাছার উদ্দেশ্য সাধনের জয় প্রাণ-পণে চেষ্টা যত্ন কৰিতেই ২ইবে, সকল ৰাধাৰিত্ন অতিক্ৰম করিয়া দে পথে অগ্রসর হইবার জয় মগদংগ্রামে নিযুক হইডেই इट्टा प्याद (म-পर्वत यथन (मर नाटे, (म-फेरफरमा यथन পূর্ণ সিদ্ধি নাই, তথন সংগ্রামেরও বে শেষ নাই, গভিরও যে বিরাম নাই, স্কুতরাং কোনও প্রকারেই বিখাম ও শাস্তি বে নাই, ভাষা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। আমাদের উন্নতি কোনও সীমাবক বস্তু নহে, আমাদের উন্নতির আদর্শও অনত উন্নতিশীল,—আম্বা বতই উন্নত হইতে উন্নতত্ত্ব অবস্থায় উপনীত হটৰ, আমাদের আদেশত তেতই উচ্চ হইতে উচ্চত্তর অবস্থার উপনীত হইয়া যাইবে; কেননা, অনতসন্ধুণ পরবন্ধই

আমানের আনর্শ,--পূর্ণরূপে ভারাকে জানা ও ভালবারা, পূর্ণরূপে তাঁহার অহুগত হওয়া, আমাদের পক্ষে কথনও সভবপর हरेर मा। हेना ७५ वृक्ति विठात्वत कथा नत्ह, चिक्राजात्रल কথা। আমরা সর্কানাই দেখিতে পাই, আমাদের উন্নতির দলে দলে আদৰ্শও কত উন্নত হইয়া যায়,--পুৰ্বে বাং। किছू मात्र मारावर, विम्नुनिवाल कीवनम्बरात अनिहास्टर উর্নতিপথের অন্তরায় বলিয়া একটুকুও অন্তমিত হয় নাই, তদপেকা অৱ উন্নত অবস্থায় তাহাই আবার কিরূপ মলিন, পাণজনক, পবিত্রস্বরূপ পরমণিভার ইচ্ছাবিরুদ্ধ, উন্নতি ও কল্যাণের পরম পরিপন্থীবনিয়া স্পষ্ট অহভূত হয়! স্বভরাং একমাত্র অবিরাম সংগ্রামের মধ্যেই ইর্ত্তিও কল্যাণ এবং তৃপ্তি ও আনন্দও, নিহিত রহিয়াছে। শুধু অন্থিরতা ও ব্যস্তভার অভাব অর্থেই শান্তি বাঞ্নীয়। কেননা এই সংগ্রামে জয়লাভ কবিতে হইলে ধখন আপনার কুজ শক্তির উপর নির্ভর করিলে, অংশারে মত চইয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলে, চলিবে না—ভাহাতে সফলতা লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই—তথন সকল শক্তির আকর মফলময় বিধাতার উপর পূর্ণ নির্ভর স্থাপন করিয়াই, তাঁহাতে আঅসমর্পণ করিয়াই, ভাঁহার সংগ্রেপাযুক্ত ইইয়া শাস্তভাবে সংগ্রামে নিযুক্ত থাকিতে ২ইবে। তাহা ২ইলে আর নিরাশা অহন্ধার অন্থিরতা ব্যস্ততঃ বিন্দুপরিমাণেও আমাদি**গকে স্পর্শ** করিতে পারিবে না। আমাদের উদ্দেশ্য সাধনের, উন্নতি কল্যাণ ও প্রকৃত আনন্দ লাভের, আরে অস্ত কোন্ড পথ নাই। শুভবুদ্ধিদাতা পিডা আমাদিগকে গুভৰুদ্ধি প্ৰদান করুন, আমাদের কার্যা শেষ হইয়াছে বা ১ইতে পারে এরূপ ভ্রন্তি ধারণা বশত: আমরা যেন কথনও আবাম বিশ্রাম ও শাণ্ডির জ্ঞালায়িত হট্যা মৃত্যুও অবন্তির পথে ধাবিত না ২ই, এবং ডৎপরিবর্ডে প্রকৃত লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া সর্বাণাই উন্নতি ও কল্যাণের জন্ম অবিরাম শ্রম ও সংগ্রামে নিযুক্ত থাকি। তাঁধার পবিত ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও ব্ৰাহ্মসমা**লে অয়**যুক্ত হউক।

নানক বাণী

>

বরণ তুমে কিন্ধা নাউ তুমারা কউন মারগ কউন হ্রজাউ।
সাচ কছউ অরণাদ হুমারী হউ দস্ত জনা বল জাউ।
কছ বৈদ্ধ কহ রহীঐ বালে কহ আবহ কহ জাহো।
নানক বোলৈ হুন বৈরাণী কিহা তুমারা রাহো।

ভ'বাহুবাদ '

দিছিদিগের প্রশ্ন—কে তুমি, কি নাম ভোমার, কোন্ মার্গাবলমী, ভোমার জীবনের কি উদ্দেশ্য ?

নোট—তৃত্থাউ = বভাব, বার্থ, প্রয়োজন।
জ্বলাস = বিনয়পূর্বক প্রার্থনা—গ্রন্থকোব।
টাউলোগাইটি জর্ব করিয়াছেন "লামি প্রার্থনাকারী"। ইহাই

আমার নাম, এই বিনতি করাই আমার মার্গ, সাধুদিগের চরণে , হলি যাওয়াই আমার প্রবোজন।

নানকের উত্তর-স্কাৰণা বলা, প্রার্থনাকারী জামি, সাধু-দিলের চয়ণে বলি বাই।

নিছদিবের প্রস্ন—কোধার বলো, বাল্য বোলী! কোধার থাক, কোধা হইছে আলিলে, কোধার বাও ?

নানক ব্রিলেন—সিদ্ধ বোগীরা জিজ্ঞাসা করিলেন, ওং বৈয়ালী, শোন এবং উদ্ভৱ বেও কোন্ পথের বাত্রী ভূমি।

ষ্ট ষ্ট বৈদি নিরম্বর রহাঐ চালহ সত গুর ভাই।
সহজে আএ ত্কম দিখাএ নান হ সহা রজাএ।
আদেশ বৈদশ থির নারাইন ঐদী গুরম্ভ পাএ।
গুরম্ধ বৃবৈ আপ পছালৈ ৮ সচ সমাএ।

ভাবাসুবাদ

বিনি সর্বাচট বাস করেন, . নিরস্তর অবস্থিতি করেন, জগবানের ইচ্ছাস্থসারে চলি।

ব্ৰহ্ম হইতে উৎপন্ন, তাঁহার আক্রাহ্নাবে চলা, ট্রাতেই নানক সহা সম্ভট।

উঠা, বসা, অবস্থিতি সেই দ্বির নারায়ণে, এই গুরুমন্ত্র পাইয়াছি।

ভগবন্থীন থে সে বুঝিতে পারে, নিজেকে চিনিতে পারে, সত্তার মধ্যে সভ্য সমাসীন।

ত্নী আ সাগর ত্তর কৰী ঐ কিউ কর পাঈ ঐ পারে।।
চরপট বোলৈ অউধ্ নানক কেই সচা বীচারে।
আপে আপে আপে সমঝৈ ভিস কিআ উতর দীলৈ।
সাচ কহৰ তুম পারগরামী ভুঝ কিআ বৈসণ দীলৈ।

ভাবাহুবাদ

ভ্ৰমাপৰ ছ্তাৰ বলা বাষ, কেমন কৰিছা উহা পাৰ ছওৱা যায় ? চল্লপট সাধু বলিলেন, ওচে অবধ্ত নানক, ইয়াৰ সভ্য ভত্ত নিশ্য কৰো।

বে নিৰেই প্ৰশ্ন কৰে, নিৰেই ব্ৰিভে পাৰে, ভাহাকে কি উন্ধ্য দিব ?

সভাই বলিভেছ, তুমি মৃক্ত প্রুষ, ভোমাকে কি উত্তর দিব ?

জৈনে জল মহ কমল নিরালম সুরগাঈ নৈদাবৈ।
স্থারত সবস্থ ভারদাগর ভারী এ নানক নাম রখাণে।

লোট—সদা রক্ষাএ= ভগবানের অভিপ্রায়ে সদা বিরাক্ষিত। নারাইন= ভগবান।

লোট—চরপট— গোর্থনাবের সম্প্রায়ভূক একলন সিদ্ধ— গ্রন্থকোৰ।

অউধু — অৱ**ধুত —** অভিযানম্বহিত সহাস্থা — গ্ৰন্থকোৰ। বে কম্পিত না হয়—জী**ট গো**।

পারপরামী – বে সংসার হইতে পার হইয়াছে, সংসারে লিগু নর—গ্রন্থকোষ।

্বৈদ্য – উদ্ধান, প্রাকৃত অর্থ ওর্জ বিত্তে করিতে বদা— প্রস্তব্যব । রহুহ ইকান্ত একো মন রসিন্ধা স্থাসা মাহ নিরাসো। স্থাস স্থাসোচর দেখ দিখাএ নানক ভাকা দাসো।

ভাৰালবাদ

বেষদ অংশ মধ্যে কম্স অসল, অথবা নদিতে সুৱগাৰীয় (অসচৰ পক্ষী) মন্ত নিলিপ্ত।

ভগবৎৰাণীর খ্যান **ক**ণে ভ্ৰদাগর উত্তীৰ্ণ হইবে, নামক ৰলেন, নাম জপ কর।

একার থাকিবে, এক ভগবানকে মনে বসাইবে, লাভ রহিত হইরা ভগবানে আশা পূর্ণ থাকিবে।

অগম্য অগোচর ত্রন্ধকে নিজে দেখে ও অপরকে দেখায়, নাৰক ভীহারই দাস।

স্থ স্থামী অরদাস হমারী পুচ্উ সাচ বীচারে।।
রোস ন কীলৈ উত্তর দীলৈ কিউ পাঈঐ গুরু ছআরো।
ইচ মন চলভট সচ বর বৈসে নানক নাম অধারো।
আপে মেল মিলাএ কয়তা লাগৈ সাচ পিআরো।

ভাৰাত্মবাদ

ওহে, রামী! আমার বিনীত প্রার্থনা শোন, সংগ জ্ঞানতত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিতেছি, রাগ করিও না, উত্তর দেও, কেম্মন করিয়া ভগবানের মুর্শন পাইতে পারি।

নানক বলেন নামেকে আধার করিলে এই চঞ্চল মন সভ্য-শুক্সপের নিকটে অবস্থিতি করে।

প্রভূপরমেশর ব্যং নিগন করেন, সভ্যের সহিত প্রেম হয়।

🗐 चरिनागठस मङ्ग्रनाद

মায়ের জন্ম বাকুলতা। *

একজন ৰাট বংগৰ বয়স্ক বৃদ্ধ একদিন আমাদের একটি সমত সভাতে বলিতেছিলেন, ''ক্যেকদিন হইল সন্ধার সময়

নোট—নিরাগম = নিরাগম, আগ্রমরাংত সমাধি, আপনাতে আপনি দৃঢ়, অপবের সহায়তা ব্যতীত বে দৃঢ় — গ্রম্থবোধ। মুরগান্ত—ক্ষলচর পকী waterfowl.

বৈদালৈ = সমান, বৈ = নদীতে হংসের তুল্য মহাত্মা শকাহি বিষয়ে নির্মিপ্ত হইয়া আচরণ করেন — গ্রন্থকোষ।

নিরাসো - লাভরহিত-গ্রন্থকোষ।

নোট—প্রথম ছই পংক্তি সিদ্ধদিগের প্রাপ্ত, শেষ ছই পংক্তি।

কিউ পাই এ প্ৰায়ে--ট্টি বোগাইটি ইবার অর্থ ক্রিয়াছেন কেমন করিয়া গুরু ঘারা প্রমেখনকে প্রাপ্ত হওয়া যার চ্

আলে মেল নিলাএ করতা; গুরুষাদীরা অর্থ করেন প্রভু স্বয়ং বানবকে গুরুর সহিত মিলাইরা দেন।

* [ঐযুক্ত সভীৰচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী কৰ্ত্ব সাধাৰণ আৰুসমাৰ-মন্দ্ৰকে কৰিবাৰ ১১ই অক্টোবৰ ১৯২৫, সাৰংকালীল উপাৰসম পথ দিলা যাইতে হাইতে বৃষ্টি আদিয়া পড়িল। একটি গলিতে একথানি ছোট বাড়ীর বারাক্ষার গিয়া আশ্রম লইগান। তনিতে পাইলাম, ভিতরে একটি শিশু তয় পাইরা মা মা বলিয়া কঁ। দিতেছে। কণকাল পরে তনিতে পাইলাম, তাহার মাতা তাহাকে বলিতেছেন, 'এই যে আমি, বাবা! আমি এখানে রয়েছি।' তখন শিশুর বালা থানিল।—আমার বয়স ৬০ পার হইরাছে। আমার সৌভাগ্যক্রমে আমার মা এখনও জীবিত আছেন। গেনিন সেই শিশুর কালা ও তাহার মারের আশাসবাণী তনিয়া মনে বড় ইছো হইতে লাগিল যে, শৈশবের মতন আবেগপুর্ণ ভালবাসার আমিও আমার মাকে আবার ভালবাস।''

শেই বাট বংসরের বৃদ্ধের হাদরে মায়ের অন্ত এই রূপ তাজা কুধা এখনও আগে, ইহা শুনিয়া আংমার বড়ই ভাল লাগিল। ভিনি বড়ই প্রাজাবান্ও সরলপ্রকৃতির মাহ্য। তাঁহাতে একটি স্থার জিয় প্রকৃতি আছে, ভাই তাঁহার জীবন-প্রভাতের সেই শিশিরবিন্দু, মায়ের জন্ত হাদরের সেই কুধা, জীবন-সন্ধার সময়েও তাঁহার চরিত্রে বর্তমান রহিয়াছে। কিন্তু আমাদের আনেকের চরিত্র, যৌবনের স্থপপ্রিয়ভার দারা ও পরিণত বয়সের কর্ত্ত্পবিচালনের দারা এমন তথ্য ইইয়া উঠে যে, সেশিশিরবিন্দু শুকাইয়া যায়।

সংসারের অনেক বয়: প্রাথ্য মাস্থবের মনের অবস্থা ঐ বৃষ্টিপর বৃদ্ধের মনের অবস্থার বিপরীত। তাহারা ভাবে যে বাড়ীতে উপরে একজন কেহ না থাকিলেই ভাল হয়; উপরে কেহ থাকিলেই স্থতে: পে বা কর্তৃত্বপরিচালনে ব্যাঘাত ঘটে। বুড়' বাবা মা ঘরে থাকিলেই, ইচ্ছামত আমোদ আহ্লাদের স্রোত্তে গা-ভাসাইয়া দিতে বাধ'-বাধ' ঠেকে।—বাড়ীর সম্বন্ধে তাহাদের মনে তো এই ভাব; আবার জীবন এবং জগং সম্বন্ধেও এই ভাব। জগংসংসারে পরম পিতা হইয়া পরম মাতা হইরা যে একজন রহিয়াছেল, তাহার জন্ত তাহাদের চিত্তে কোন ক্ষ্ণা পিশাসা নাই; তাহার লেহ-দৃষ্টি, তাহার স্থেহ-স্পর্শ, অনুভব করিবার জন্তু কোন আক্রেক্তা নাই। সংসারে কত পিতা-মাতার সলে কত সন্ধানের স্থেহের আদান প্রদানের লীলা প্রভিদিন তাহাদের চিত্তে ঐ বৃদ্ধের মত পৃথিবীর জননী, কি জগজ্জননী, কাহারও জন্ত উর্বেলিত হইয়া উঠে না।

এক শ্রেণীর মাহবের মনের অবস্থা তো এইরপ। আবার অপর এক শ্রেণীর মাহবের মন, একজন পিতা মাতাও আশ্রেহকে দেখিতে ও পাইতে চায়। কিন্তু ভাহারা দেখিতে ও পাইতে বিধে নাই; ভাহাদের হান্ত-মনের সে বিকাশ হর নাই। হয়তে জ্ঞানে ভাহারা বুঝিয়াছে বে ঈশর আছেন ও তিনি অগভের পিতা মাতা; কিন্তু ভাহাতে ভাহারা জীবনে সাম্বনা কিংবা অভয় লাভ করিতে পারিতেছে না।

পৃথিবীর এই ছই শ্রেণীর বাছ্য-সহদ্ধে ধর্মের বিশেষ দায়িত্ব আছে। বাহারা পিতা-মাতাকে চার অথচ পার না, আর যাহারা পিতা-মাতাকে চার না,—এই ছই শ্রেণীর বাছ্যের অভ ধর্মসমাজকে বিশেষ করিবা ভাবিতে ও উপার অবলম্বন করিতে হয়। ধর্মের ছইটি প্রধান কাল এই,

(১) প্রমেশরকে পিজা-মাজা বলিয়া চিনাইয়া বিরা মাছ্যকে সেই পিজা-মাজার ক্রোড়ে হাপন করা, এবং (২) মাছ্যের মনে সেই পিজা মাজার ক্ষয় একটি ব্যাকুল্ডা আগাইয়া দেওয়া ও আমরণ সেই ব্যাকুল্ডাকে নিজেক হইছে না দেওয়া।

"তোষার ক্ষয় ভোষার পিতা-মাতা হইণ এক জন আছেন", এই কথাটি মাহ্যকে বলিতে আরু কেছ পারে না, ধর্মই পারেন। বিজ্ঞান পারে না, দর্শনও পারে না।

বিজ্ঞান মাতুষকে বলে, দেখ, ভোমার চারিদিকে কেবল নিয়মেরই রাজ্য। অচেডন বস্তুপিওদকলের গতি ও বিভিন मिरक मृष्टिभाष्ठ कर्त्र; नाना चाकारत ट्रक्बन parallelogram of forces এর নিয়মের খেলা দেখিতে পাইবে। ঐ একটি নিঃমের ছারা, অণু পরমাণু হইতে নকত পর্যন্ত, কৃত বৃহৎ সকল জড়পিণ্ডের স্থিতি ও গতি নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। সেইরূপ, রাপায়নিক সংযোগ-বিয়োগে নিয়মের রাজ্য; উদ্ভিদ্দগতে, নিয়মের রাঞ্জ; জীবের জীবন-মরণে, নিয়মের রাজ্জ। মাকুষের জগতেও তাই। বিজ্ঞানের মতে, মাকুষও একটি organism : কেবল প্রভেদ এই বে, মাসুৰ behaving organism : অৰ্থাৎ মাতৃৰ কিয়ৎপরিমাণে নিজ ইচ্ছার চলিতে সম্বৰ্ধ, এবং সে, অগতের সমক্ষে নিজ আচরণের হারা স্বীয় যোগা**ডা**র অপৰা অংযোগ্যভার যেরূপ পরিচয়টি দেয়, জগৎ হইতে সে তাহারই অনুত্রণ ব্যবহারটি পায়। বিজ্ঞান বলেন, "হে মানব, তুমি সার যোগা, তুমি তাই পাইভেছ। জগৎ, ভোমার দেহ মনের সকল শক্তি ও সকল তুর্বলতা যাচাই করিবে, পরীক্ষা করিয়া লইবে; তার পর, তুমি যাহার যোগ্য, সেইটুকু সফলজা ভোমাকে নিশ্চয়ই দান করিবে।"

বিজ্ঞানের ৰখা তো এই পর্বান্ত। কিন্তু, ইহাতে কি মান-বাজার তৃথ্যি হয় ? আমাদের মন বলে, "হে জগৎ, আমি তোষার কাছে নিক্স যোগাতার অতিরিক্ত কিছু দাবী করিব না। আমি যাহা কিছু পাইবার যোগা, ভাহা স্থই হউক কি তু: এই হউক, মাহুবের মতন দাঁড়াইয়া অমানচিত্তে তাহা গ্রহণ করিব। আমাকে ওলন করিয়া, আমি যার উপযুক্ত ভতটুকুই আমায় দিও। আমি পক্ষপাত চাই না। কিছু আমি অমুভব করিতে চাই যে, এধানে এমন কেহ আছেন, যিনি আমাকে চিনেন, যিনি আমার বস্তু ভাবেন, যিনি আমার বিশেষ প্রয়োজনটুকু বোঝেন।" মায়ের ঘরে কি দেশা যায় ? পৃথিবীতে एतिराज्य एतिया रव करनी, यात चरत मानाव किंव चात किंकू तावा হয় না, তিনিও, একই সামগ্রী দিয়া কোনও সন্তানের জন্ত একট ভুক্ত, কোনও সন্তানের অস্ত একটু নাল বার। করেন। তিনি কোনও এক জনের জন্ম অধিক প্রসা ধরচ, কি অধিক যুদ্ধ, কি অপর কোনও রূপ পক্ষণাত প্রকাশ না করিয়াও, যাহার জন্ত বাহা প্রয়োজন ভাহা ভাবেন, ও সেইরপ ব্যবস্থাটি করেন। সংসাতে **८एमन अहे मास्त्र शख्यानि ना श्हेरण माछ्रस्त्र हरण ना** অগতেও তেগনি এই যা-কে দেখিতে না পাইলে মাছুষের চলে না। বিজ্ঞান যে নিৰমের জগৎকে দেখাইয়া দেৱ, ভাছাতে যাছযের মন ভুগু হয় না। এমন 🗢, বিজ্ঞান যদি নিয়মের স্কাতে একজন নিম্বভাবে বেধাইয়া দেৱ, ভাচাতেও মানব-মন ভুগু হয় না ১ मास्त्रव हारे तिर मात्रव मृष्टि, तिरे मात्रव हाछ्यानि। कांब्रधानात किश्वा वांत्राटनत क्लीटकत मळ्वी क्वांत नवत टनहे কার্ব্যের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী কাহারও মুখের দিকে তাকায় না, কাহারও স্থও জুংথের থোঁক লয় না; কেবল নির্ভূল ভাবে হিসাব করিয়া, দে, যাহার যত প্রদা প্রাণ্য ভাহার দিকে ভাহা ফেলিয়া দেয়। এ ৰগতে যে হাতথানি আমার প্রাপ্য আমাকে দিতেতে, ভাহা কি এইন্নপ হিসাবে-নিভূল কিন্তু করণাবিহীন হাত ? না, ভাহা মাৰের হাত ? আমাকে চিনিয়া, আমার কি প্রয়োজন ভাহা ক্ষেন্বে দৃষ্টিতে বুঝিলা লইয়া, ও আমার প্রাণাটিকে সেইরূপ শাকার দান করিয়া, স্নেংভরে কি তাহা আমার হাতে কেহ ভূলিয়া দিভেছে ? মাহুষের প্রাণ এই জননীবরূপ ঈশবকে চায়, নিয়ন্ত অক্লপ ঈশবে ভাহার কুলায় না।

1, 3684 MF 1

আমিরা নিরমের রাজত ষানি। বর্তমান যুগে আমরা আর পূর্ব্বের মত, ভক্তের প্রতি পক্ষণাত-পূর্ণ, ভক্তের জন্ম নিয়ম ভাগিতে প্রস্তুত, ঈশরে বিশাস করি না। কিন্তু, তথাপি, "ঈশর তথু নিয়ন্তা, ও আমি তাঁহার নিয়মের অধীন," ঈখরের সহিত এতটুকু ও এত দূর-দূর গম্বন্ধ লইয়া মানব-মন তৃপ্ত হয় না।

পাপের দণ্ডে যে নিয়মের রাজ্জ, ভাহার বিষ্যেও এই কথা। পাপের দণ্ড আমার প্রাপ্য। আমার ক্ত অপরাধেৰ ফল, অংশাঘ কার্য্যকারণ-শৃঝ্লায়, আমার শরীরে মনে প্রকৃতিতে ফলিবে, তাহা আমি ফানি; সে ক্দীর্ঘদণ্ড আমি সহিব। কিন্তু আমি এগন অমৃতপ্ত; এগন আমাকে কি কেহ এই কণা বলিয়া দিবে না যে, "তুই আর অতীতের স্বতি লইয়া থাকি স্ না; তোর ভাল মন্দ কাজ আবে তার পুরস্কার ও সাজা, এসকলের চেয়েও বেশী সত্য কথা এই যে, তুই আমার কাছে আছিস্; তুই নৃতৰ ক'রে জীবন আরম্ভ কর, আমি ভোর সংক আছি ভোমি ভোর জন্য জগতের আলো আবার উজ্জল ক'রে দিলাম, তুই আমার হাত ধ'রে আবার চল্।" মাসুব এই মারের বাণী শুনিতে চারু। নিয়মের কাজ বন্ধন করা; আমার হাত পা, আমার চিন্তা স্বতি কল্পনা, প্রকৃতি সকলই, আমার অতীত পাপের ধারা শভীত ভ্রান্তির ধারা বাঁধা পড়িয়াছে, পড়ুক। সে বাঁধ ছাড়াইতে যতদিন লাগে, আমি প্রাণপণে তাহাতে লাগিয়া থাকিব। কিন্তু মায়ের ঐ প্রসন্নতা ফিরিয়া পাইবামাত্র স্থামার হুদ্য অনুভব করে, আনমি মুক্ত; আমার বুকের বোঝানামিয়া গিয়াছে; আমি এইবার আবার জীবন-পণে ন্তন স**ৰ**ল লইয়া আশাপূর্ণ অন্তরে মায়ের মূখ দেখিতে দেখিতে চলিতে পারিব। মা ভিন্ন এই মৃক্তি বেয় কে? মানুষের এই মা িভিন্ন চলে না।

এখন, দর্শন বা ধর্মবিজ্ঞানের কথা ভাবাযাক। ভাহাকি মামুখকে মারের কোলে স্থাপন করিতে পারে ? দর্শনের কাজ, ঈশ্রের অভিত ও অরপ মাহুবকে ব্রাইয়া দেওয়া। দর্শন হইতে ব্যখন এই ভন্কটি শিধি যে ঈশর অগতের পিতা-মাতা, ভিনি পরম দ্যাম্য ও প্রেম্ম্য, তথনই দর্শনের স্কল্পেট তথটি লাভ করা इस । किन्क, हेटाएकर कि मानवाचात शूर्य कृश्वि हत ? खारी हत -বা। মাহুবের প্রাণ ঈশবকে দহাল বলিয়া, জগতের পিতা-মাতা ৰ্জিয়া বুৰিয়াও তৃপ্ত হয় না; ভাহার আরও কিছু চাই। সে, বাহাকে ভাগৰাসিয়া শৈশবের সেই কোমগভা,সেই বিনয় ও আছ-

বলে, "তুমি কি ক্সাম্মান্ত পিতা, আমার না, আমার দরামরী क्रमनी ?" यिनि हिरलन ७५ क्रशंख्य क्रमनी, यिनि हिरलन ७५ নিজ স্বরূপের হারা পরিচিত দ্বাল, তাহাকে, ভ্যাত্মান্ত্র-জননী ভ্যাত্মান্ত্র-দম্বাল কবিয়া জোলে যে, ভাহারই নাম প্রব্রা।

740

একজন পরম গুণবান্ অথচ অপরিচিত মাস্বের জীবনচারত ও কীণ্ডিকাহিনী দূর হইতে পাঠ করা সম্ভব; আৰার তাঁহার নিকটে গিয়া, তাঁহার সহিত পরিচিত হইয়া, তাঁহার অভারণ বস্কুমওলের একজন হওয়া সম্ভব। এই ছুইয়ের মধ্যে কত পাৰ্থকা ! বিভীয় স্বব্যুতে দেখি, তাঁহার জ্ঞানে-প্রীভিতে মধ্যয় ব্যনামূত, তিনি আমারও দিকে চাহিয়া বলিতেছেন; তাঁহার সহামুভূতি, স্থে-তৃ:থে তাঁহার সম-স্থিত সম-তু:খিভা,তাঁহার আদের প্রদা, তাঁহার উৎসাহবাণী, আমারও প্রতি প্রবাহিত হইয়। আসিতেছে। এই ছুইয়ে খেমন পাৰ্থকা,ভেমনি পাৰ্থকা ধশ্ববিজ্ঞানে ও ধর্মে। মাগুষের চাই আত্মান্স সভ্য-মালয়, আত্মান্স-দর্মান, আহার মা ; ধর্মই তাহা দিতে পারে। ধর্মের তো ইংাই কাল। আমরা উপাসনা করি কি-জন্ত ? ত্রন্ধের শাখত অরণসকল ঠো উপাসনা-বিনাও বোঝা যায়, উপণন্ধি করা যায়। তিনি সভা, ভিনি জানময়, ভিনি অনস্ক, তিনি দ্যাষ্য়, এসকল ভো একাগ্র চিস্তা, পাঠ, আলোচনার বারাও ধরা হায়। তবে উপাসনা করি কেন ? উপাসনাতে কি-নুতন হয়, যা চিন্তায় পাঠে হয় না ? উপা সনাধারা স্বরুপচিস্তায়-পাওয়া সেই সভাস্বরুপকে আমার স্ত্যস্বরূপ ক্রিয়া সই; সেই দ্যালকে আমার দ্যাল ক্রিয়া লই; সেই মা-কে আমার মা করিয়া লই। অংগতের ও আমার, সেই ও এই, (অথবা উপনিষদের ভাষার) তৎ ও এতৎ, এই উভয়ের মধ্যে যে পার্থকা, ধর্মবিজ্ঞানের ঈশয়ে ७ धर्मात जेवात स्मेरे भार्यका।

প্রমেশ্বকে আপনার পিতা-মাতা বলিয়া চিনাইয়া দিতে, ও মামূৰকে সেই পিতামাতার ক্রোড়ে স্থাপন করিতে, ধর্মই পারে; विकान वा मर्भन পारत ना। धर्मित ध्रथम काम धरे।

ধর্মের হিতীয় কাল, মাহুষের মনে সেই পিঙা-মাভার জভ একটি ব্যাকুলতা জাগাইরা দেওয়া ও দেই ব্যাকুলতাকে আজীবন জাগাইয়া রাখা; বিশেষতঃ তথ-অভেষণের ও কর্তৃত্ব পরিচালনের উন্মাকে দুব করিয়া দিয়া জ্বাধের এই ভাৰটিকে বাঁচাইয়া রাখা।

অস্চায় শৈশৰে পিতা মাতা ভিন্ন মাঞ্বের অভাব পুরণ হয় না। এজন্ত দে-অবস্থায় পিতার জন্ত, মাতার জন্ত, মন নিতা কৃষিত পিপাদিত থাকে। ক্রমে শরীরের **অভাবপুরণে**র প্রয়োজন আর ভত প্রবল থাকে না; কিন্তু তথাপি শৈশবের ও কৈশোরের নির্মাণ দিনগুলিতে, হুদয় মনের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে পিতামাভার ষক্ত আকর্ষণটি কেমন সভেক হইয়া উঠে। একদিকে श्वनश्व डांशामत्र त्रास्त्र अञ्चूिक, अभन मिरक छीशासिक हत्क ভाटन इट्टेवात बज जनस्य श्रीवन चाकाटक,---এই ছুইয়ে মিলিয়া সে দিনগুলি কি-পবিত্র কি-মধুর হয়। এই আকর্ষণ, এই মধুময় স্বত্ত, মানবচরিত্রে ধর্মজীবনের ভিভিন্তন্ত্রণ। ইহা মানবপ্রক্রতির একটি স্থামী বৃদ্ধি। পৃথিবীর মা যুধন বাকেন না,ভুধনও,মাধের মৃত হাঁহাকে ভালবাসিভে পারি, গতোর ভাষটি ভাজা রাখিতে পারি, এমন কাহাকেও পাইডে মন চার। ইহাই নির্মান ক্রমেরের লক্ষণ। এবং মারের জন্ত এই সভেজ ক্ষা-পিশাসার বৃত্তিটিই মাজ্যকে ভাহার পরস্কানীর নিকটে ক্ষা যায়।

वयक इहेबा विक व्यावादमत व्यवद्यत वह वृश्विष्टि अकाहेगा ৰাম, তবে তাহা আমাদের পক্ষে পরম তুর্তাগা! কিনে ইহা শুকৃছিল। বায় ? যায়, কর্তুত্বের উন্নায়। হায় হার, বড় চইরা কেন আমরা কর্ম্মণ কর্মী হইতে বাই ? সংসারে কেহ কি আমাদিগতে কর্তত্ত্বর পদে বসায় 🔈 চাকরীতে 📉 বধন মাহুবের ক্ৰমণঃ উন্নতি হইতে থাকে, তথন হয়তো এক দিন ভাগাকে ভাহার উপরওয়ালা বলিয়া বেন, "আজ হইতে ভোমাকে ভোষার departmentএর head করিয়া দিলাম; তুমিট এখন হইতে ভাহার সর্বাময় কর্তা হইলে; আল হইতে আমিও चात इंश्वरक्त कविव ना।" चाक्का छाहे (वान्, वन' सिन, भीवरानव विनि উপরওয়ালা, তিনি কি কোনও দিন জীবনের (णान departmenta आवारतत नर्समय कर्ज्य नित्य দিয়েছেন? কণ্ডটুকু আখার হাতে? ছোট ছেলেটির কি **(मरबं**डित शक्क जन व्यक्ष क'न्द्रल, बाह्यत क्यांथाव 'रव कि कहे হচেচ, ভা ভো বৃক্তেই পারি না; ভখন মনে হয় আখার मा, थिनि चामात्र-रेमणरव चामात्र-चक्ररथ रमवा च'रत्रहिलन, ভিনি আঞ্চ কাছে থাক্লে বাঁচ্ছাম। আমার স্নেহের ধনের দেবার ভার ভারে হাতে ফেলে দিয়ে বাচ্তাম। আর তথন ডাকি, "দয়ার ঠাকুর, যে-ভূমি আমার হৃদয়ে অপভালেহের এই ৰ্যাকুলতা দিৰেছ, সেই তৃমিই আমার বৃবিষে দাও, কি ক'ৰে বাছার কট দূর ক'ব্ব।" এই ভো আমাদের জ্ঞান ও শক্তি, এই তো আমাদের অবস্থা! আমাদের কর্ড্ড क छ हेकू ? निस्कत छात्री अञ्चर्ध ह'ल, यथन आत मःमात চালা'তে পারি না, ভাব্তে পারি না,আপনাকে আপনি সাম্লাতে পারি বা. তথন মামাব'লে ডাকি। আপনার মানা থাক্লে ৰা অক্ষম হ'লে, মেংহেক, বৌ-কে মা-ব'লে সংখাধন ক'রে শিশুর মতন, ভার হাতে নিজকে সঁপে দি। তথন কোণায় भाटक चार्यात्मत्र कर्जुच ? कर्जुकू चार्यात्मत्र कर्जुच ? कीवटनत উপর্ত্তরালা ভো আমাদের সর্ব্বেষ কর্তা ক'রে দিয়ে নিজে অবসর নেন নি! ভবে কেন রখা কর্ত্তের উত্তাপে উত্তপ্ত হ'বে প্রাণ থেকে অর্গের শিশিরবিন্দৃটিকে ভকিয়ে ফেলি, मार्थत बस्र गर्डन चार्क्वणिटक नहे क'रत रक्ति ?

বেমন কর্ত্তের উত্তাপে, তেমনি ছ্থাসন্তির উত্তাপেও মানের
তত্ত মনের টানটি চলিয়া থায়। আজ কাল এই ত্ইটি অর্থ
সত্ত্যের বিরুত ব্যবহারে শিক্ষিত সমাজ কি ত্ত্তর পত্তে নিমগ্র
হইলা বাইতেছেন। সে অর্থন্ডা ত্ইটি, (অথবা বোধ হয় বলা
উল্লিড, সে জ্বালাভারেই বোবনের সার্থক্তা; এবং (২) বৌবনই
মানক্ষীবনে একমাজ মূল্যবান্ কাল; বাল্য ও বার্থক্য ইহার
ক্ষাত্তি ও ইহার ক্ষিত্তি মাজ। বাহের ভ্যাক্তা ও পরিশিট
ব্যান ক্ষাত্তি স্থানের ভ্যাক্তার কিছুই মূল্যবান্ নয়, বাল্য ও জার
ব্যানি ক্ষাত্ত্যের ভ্যাক্তার কিছুই মূল্যবান্ নয়। এই ত্ত্তী বিরুত্ত

विचात करन मानक मध्यादा विचा माजात मदक मखादात, खकतः সহিত শিৰ্যের প্ৰিত্ত সংস্থাসকৰ সমূচিত, নিজেল, ও নিজ্ঞা-আৰ হইরা যাইভেছে। এক দিকে বেখিতে পাই, শিশু-সাহিত্য হইছে বাধ্যতা, শ্ৰহা ভক্তি, পৰিত্ৰ আকাজনা প্ৰভৃতি বিষয় বাদ त्वित्रा स्ट्रेटिक्ट ; निस्नाहिकार्त स्पृ चार्यान, रचना, adven. ture ও হড়াছড়ির সাহিত্য করিরা পড়িয়া ভোলা হইডেছে; শিশুদিগকে ৰ্ণাসম্ভৰ শীন্ত ঘূৰ্জনোচিত পরিহাসের ও আমোদের অধিকার দিবার 66 টা করা হইতেছে। অপর দিকে দেখিতে পাই, ষৌৰন বাহাতে ৰাৰ্দ্ধক্য পৰ্য্যন্ত বিল্পিত হয়, ভাহার ক্ষম্ভ চিকিৎসা-ঞ্গতে ৰুডই প্ৰয়াস চলিডেছে। Geometryতে বেমন একটি limited straight lineক produced both ways করা হয়, ভেমনি, নানা প্ৰণালীতে বেন বৌৰনকে produced both ways করিবার চেষ্টা করা হইভেছে। দেখিয়া মুণার মূল ভরিষা উঠে। ভগৰানের বিধি এই বে, ধৌৰন উৎসাহ, উভয়, আশাশীলভা এবং হৃদয়ের সভেন্ধ ও কোমল ভাব লাভ করিবার কাল; তাহাই বৌৰনের মূল্য। কিছু তেমনি ইহাও ভগ্ৰানের বিধি যে, বাৰ্দ্ধক্য স্থির বৃণ্দ্ধ, সংখন, আচঞ্চল ও অনুত্তেজিত ভাৰ লাভ করিবার ভাল ; ভাচাই পরিণত বয়সের মূল্য। পরিণত বয়সের এই সকল খাণ ধণি মানব সংসার হইভে চলিয়া বাইভ, ৰদি সভ্য সভাই কুজিম উপাৰে ধৌবনকৈ স্বামী ও বাৰ্চকাকে অপদারিত করা ৰাইড, তবে মানবের চিন্তা ভাব প্রয়াস, মানবে-মানবে সকল সঞ্জ, সবই ভরল ও চঞ্চল হইয়া বাইড; জীবনের কোনৰ বিভাগে গাঢ়ভা ও দৃঢ়তা অন্মিতে পারিড না।

কিন্ত যৌৰদ্ৰের গুণ ও বাৰ্দ্ধকোর গুণ মাহাই হউক, দে-সকলের বারা একটি কাজ হয় না; সে-সকলের বারা মান্বচরিত্তে প্রশাস্ত্রীবলের ভিত্তি ছাপন হয় না। সে সকলের बाता कौरन कविषणक्तिरु ७ तोम्बर्गारवार्थ উव्वन, विद्वाचान ও প্ৰীতিতে ৰধুৰয়, এবং কৰ্মণক্তিতে ও সফলভায়, কীৰ্ত্তিতে ७ वर्ण उन्नड, रहेरछ भारत वर्ष ; किंड मानवहतिराज वर्षकोवरनत ভিত্তি অপ্তত্ত। তাহা, শৈশবের সরগতার; ভাহা, আত্ম-ইচ্ছা অপেকা পিতামাতার ইচ্ছার অধিক অহবর্তিতার; তাহা, আপনার বৃদ্ধি ব্যবস্থা অপেকাঃপিভাষাভার বৃদ্ধি ব্যবস্থার প্রতি অধিক নির্ভরে; ভাষা, পিভাষাভার দৃষ্টির অন্ত, পিভাষাভার সদ্বের অন্ত, পিতামাতার স্পর্ণের **ওয়, জীবনের চারিদিকে পিতামা**ভার ৰেইনটি নিয়ত অমুভৰ করিবার অন্ত, শৈশবের সেই প্রায়া ও একান্ত ব্যাকুলভার। এই যে প্রকৃতি,—ইংাই মানবচরিত্রে धर्मकोवत्तव ভिटि। ইश ना शकित धर्मकीवन वैराज़ाव ना,---आत याश किছू गेफाक्। विशाष्ट्रा श्रेमणदार हेश मानवहित्य স্থাপন করেন ; এবং যে-মাহুৰ ধর্মজীবনে জীবিত থাকে, ভাহার বৌৰন ও বাৰ্মকা উভয়ের ভিতরে শৈশবে প্রাপ্ত এই প্রকৃতিটি-चात्री हरेवा थानिया वाय। এই প্রকৃতিকে বে নই করে, নে धर्मकीवरमय मृत्र महे कविशे प्रति। निष-कीवमुक् कह्नाह्या চট্ৰাইয়া বাহারা যৌবনে টানিয়া আনিতে চায়, ভাহারা ধ**শ্বতী**বনের ভিত্তি **উৎ**থাত করিতে **উছ**ত।

ধর্শের কাল এই প্রকৃতিটিকে বঁচাইয়া রাখা; পিডাযাডার: জন্ত এই স্থাকে স্থানটয়া দেওয়া ও সাগাইয়া রাখ্য। স্মানরঃ কেমন মুৰক হৰ ? কেমন বৃদ্ধ হব ? গানে ভন্তে পাই, "হরিনাম মহামত্তে বৃদ্ধকে করে নবীন"। হরিনাম মহামত্তে वृद्ध अधु (य नवीन यूवत्कत हिन)म अ अक्ति (नय, जा-रे नव ; किन्ह বালক বয়দের ১েই সরলভা, সেই পিতৃমাতৃ-কুধা, পলিত-কেশ বৃদ্ধের মনে পর্যান্ত জাগাইয়া রাখিতে পারে, এমনি তাহার শক্তি! নেই ৰষ্টিশর বৃদ্ধের মত আমরাও যেন বাৰ্দ্ধকো বলিতে পারি, "এখনও মাকে শৈশবের মতন ক'রে পেতে, ভেন্নি ক'রে পাৰ্বাস্তে ইচ্ছ। করে"; আর বেন বলিতে পারি, "এখনও প্রম্পননীকে, শৈশবের মতন সতেজ মাত্পিপাণা নিয়ে পেতে, ভালবাস্তে 'ইচ্ছা করে",—পরমজননী আমাদিগকে এই जामीकाम कंकन !

, ৮৪৭ শক্

- ব্রাহ্মসমাজের অনুষ্ঠান ও উপাসনা।

(5)

পরমেশর বিশের বিধাতা কেবল নহেন, তিনিট স্প্রকরা প্রালনকর্ত্তা, রক্ষাকর্ত্তা, গ্রহণকর্ত্তা। অগরদিকে তিনিই ভরের ককাধারে তিনিই রদ, তিনিই আনন্দ, ভয় হইয়াও অভয়দ:ভা তিনিই আনুত, আবার তিনিই কজ,—তিনিই বঞু কঠিন, তিনিই মৃত্যুর করাল কবল। শোভা, সৌন্দগ্য, ঐখগ্য, প্রেম, পুণা, পবিজ্ঞা, সকলি তাঁহার এক এক রূপের আংশিক প্রকাশ। সম্বীতে, শিল্পে, সাহিত্যে তাঁছার বিচিত্র রূপেরই বৈচিত্রা। তিনি জ্যে তিনি পরাজ্যে, তিনি উপানে তিনি পতনে, তিনি লাভে তিনি ফতিতে, তিনি জীবনে তি'ন মরণে। স্কুরাং তাঁহাকে ধরিবার, বুঝিবার, পাইবার সোপান অসংগ্য। এমন মহিমাবিত পণ্ড মানবজীবনে এবং সম্প্রিপত পরিবাং-ক্ষেত্রে ভগবানের প্রকাশ অথবা মূর্ত্তি নব নব মুর্ত প্রকাশেই সক্ষ নৃত্তন অনুষ্ঠানের সৃষ্টি। এই ধ্যানুষ্ঠান-শুলি তাঁহাকে ধবিৰার দোপান, অথবা, আন্তর প্রভায়ের বাহিক বিজ্ঞপ্তি কিছা জনসমাজে তাঁহাকে স্বীকারের অঞ্চীকার।

ভুমিষ্ঠ হওয়ার দিন হইতে তাঁহাকে পাইলাম স্থন-মহিমার ৷ আতক্ষ হইল দে অত্টানের নান। দেদিন উদ্বোধনের সঙ্গাওটা জীহার স্থন-কৌশল প্রকাশ করিবে। উদ্বোধনের ভাব ও ভাষ। সঙ্গীভের অফুসংগ করিবে। আচার্য্যের বাক্য সকণের প্রাণে ভগবানের স্ষ্টির শীলা প্রকৃতিত করিলে, খারাধনায় তাঁহার স্ত্রনম্হিমাব্যঞ্জ গান্টীই হইবে। আচার্য্যের আর্থিনা ও সন্ধীত একটা ক্ষার সৃষ্টিত্ত প্রকাশ করিবে। তিনি সত্য আপ্রে ইইয়া ইচ্ছাময় জানময় বিধাতা রূপে এমন অপুর্ব মানব-ক্তীবন সৃষ্টি করিয়াছেন। অভান্ত আঙাধনার অরপের স্থে একটা ্ৰোগস্ত ৰকা কৰিয়া আচাৰ্য্য আৱাধনা কৰিণেই যেন ডাহা স্মীচীন ক্ইল বলিয়া মনে ক্রিভে পারি। প্রার্থনার ভিতরেও ৰ্ভ প্ৰাৰ্থনাও যেন ইহাই মনে হয়-- প্ৰভু! ভোষার স্কন-নীলা বুঝিতে দেও! এই ণিও নব দূত এবং অতিথিয়াণে ্ উপনীত হইয়াছে, ইহাকে বুঝিতে ও দেবা করিতে দেও। শিশুর ্ভিতর বিশা ভোমার বিধাতৃত্বে বিশাসী ও নির্ভয়শীস কর। শিওনীবন ভোমার হাতে রাখিয়াই যেন সেবা করিতে পারি।

শিশু বেমন নিশ্চিন্ত, নির্ভরশীল ও পবিত্ত, আমরাও বেন ডেমনি হইতে পারি।" প্রার্থনার গান্টাও এই প্রার্থনাকে অধিকতর স্পষ্ট ও পরিপুষ্ট করিয়া তুলিবে।

লাভকর্মের পরে অন্নারম্ভ ও নামকরণ অমুষ্ঠান। এই ছুইটা श्रीत्र जक्टबर्ट मण्या बरेबा थाटक। व्यत्त इरेडिंट बरे कड़ दार র্ফিড ওপরিপুট হইয়া কত রূপান্তরিত ভাবে শৈশব লীলায় উপনীত হইয়াছে। শ্সেৎিগমের সঙ্গে সঙ্গে শ্সাভাওারের দরজা খুলিয়া দিলেন, ভগবান্ এই ভাবে ভাঁহার স্থারি ভিতরে বিধি ব্যবস্থা সামঞ্জ এবং দয়ার জীলা দর্শনেই ক্ষরারস্ত অমুষ্ঠানের সম্মত এবং আরাধনা প্রার্থন। হইবে।

নামকরণ প্রকৃত ভাবে জীবনের তৃতীয় অনুষ্ঠান। ধার নাম ছিল না ওাকে নামে আয়োপিত করিয়া জনসমাজে পরিচিত করিতে হইবে। নামের সাধন জীবনে চলিবে—নামের **অন্তর**প জীবন ২ইবে, ইছাই নাম্ভংগের শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য। বিপুল হিন্দু সমা**লে** रमवाजीमरागत नारय नाम बाविवात निधम चारह। नमी, शर्काछ, ত্যা, চল্ল, নজন ঘূল অভৃতির নামেও নাম রাধিবার গভীর সার্থকতা 9, তার: লক্ষ্য রাখিয়াছিলেন। বর্ত্তমানে, বীর্ম্ব, কবিছে, লালিতা ও সৌন্ধা বাঞ্জক নৃতন নৃত্ন নামের বছল প্রচার হইয়াছে। পিতামতো নাম বাছিতে বাছিতে হয়রাণ হইয়া ধান। কেবলি নৃতন্ত থোঁজেন। হিন্দুসমাজ আপ্সমাজ উভয় সমাজেই ইহা বেশ দেখা যাইতেছে। এ অনুষ্ঠানটার স্কুসভাকল্পে উদ্বোধন আরাধনা প্রার্থনা এবং সম্বীতের ভিতরে একটা যোগরকা করিয়া আচার্যা ভগবানের অগও অনস্তত্ত্বে ভিতরে থাজির স্থান, এবং মানবে জান বৈচিত্র্য ও বিশেষত্ব আরোপ করিয়া উপাসনা নামের অস্কুলপ জীবনগঠনের শিক্ষার জ্বন্ত শেষ করিবেন পিতা মাজাকে কিছু নিবেদন ও ওদহরপ প্রার্থনা করিবেন

বিদ্যান্ত পরিবারে বালক বালিকাদিগের চভূর্য অনুষ্ঠান হওয়া কওঁবা। এই অভুষ্ঠানটীয় তেমন খেন প্রচলন হয় নাই। এই অফুঠানে, জ্বপংগুরু, জ্ঞানগুরু, পর্মেশ্বরের জ্ঞানের মহিমা व्यवस्था प्रश्नीत উष्टाधन, व्याहाधना এवः श्रार्थना हट्टेरा আরাধনাতে অভাতা শ্বরপণ্ডলির সঙ্গে সঙ্গে এই জ্ঞানের যে এक है। अध्यक्त (यात्र आधि, खाध के अध्यक्त इहेरत । धाका না হইলে জ্ঞান লাভ হয় না। এজন্ত, পরিবারে এদ্ধা বিষয়ে আচায়া কিছু নিবেদন করিলে উপকার হইবে। যিনি শিক্ষণ--তার সঙ্গে সম্পর্কটীকে এই অনুষ্ঠানে প্রকটিত করা মন্ত হইবে।

सना निरमंत्र ८ दन २०० मन स्टेबार्ड । यह अपूर्वामी वागक বালিকাণিগের পক্ষে উৎসাহ ও আনলত্বন। যুবকাণগের পক্ষে ক্লান্ডতা ও কতথ্য উদ্বোধক। প্রবীণ এবং বৃদ্ধগণের পক্ষে কাজানুষ্ট লাভ, ও গভীর সাধনার সংগ্রক। এ অকুষ্ঠানের উদ্বোধন, আরাধনা, প্রার্থনা ও সঙ্গীত প্রভৃতির মধ্যে ভগবানের পাণনীশক্তি, রক্ষণী শক্তি, এবং সর্বোপরি তাঁহার মঞ্চল স্বরূপেরই व्यक्तियांक इहेरव ।

धर्मिनीकात अठनन भूख क्छाशलात मध्या भारे विनिटन है है। এই অনুষ্ঠানটীর স্থান বর্তমান সময়ে সকলের আগ্রে হওয়া করিবা। वह अञ्चीत आठावी उननका अ निकंक किया उनल्ही माता। প্রকৃত ধর্মগুরু ভগবানের কাছেই প্রতিজ্ঞা ও প্রার্থনা করিয়া এই অফুঠান সম্পন্ন হওৱা উচিত। এই অফুঠানের উপাসনাদিতে ভগবান্কে লাভ করাই মানবজীবনের পরম চরিতার্থতা। তিনি যে জীবনের পরিচালক, নিরামক এবং মৃতিকাতা, পাপভয়ত্রাতা, জীবনের পরম লভনীর আনন্দ-বন কেবতা, জীবনের নিখাস প্রখান হটতে আরম্ভ করিবা বুড় বড় কালের ভিতরেও তার শক্তি দর্শন, ও তাকে স্বীকার করা এবং তারই কাতে চলা, এই ভাবের সাধন-সম্ম গ্রহণই এই অফুঠানের উদ্দেশ্যে। এই মর্মেই আর্ধনা প্রার্থনা স্কীতাদি হটবে।

গৃহপ্রতিষ্ঠাকে সপ্তম অমুষ্ঠানের অন্তর্গত করিলে অস্থার হইবে না। অত্ অগতের উপাদানে মানবের বুদ্ধিকৌশলে স্থামা গৃহ ভবন প্রস্তুত হইয়াছে। এ অসুষ্ঠানে নশার দেহের নশার আশ্রয় এই গৃহ — কিন্তু এই গৃহই দেহমুক্ষার সহায় হইয়া দেহকে নিত্য আশ্রার সাধন ও পরিপোষণকরে, স্থানের ভিতরে ক্ষাকে ফর্পানের হ্রাণেকুশল জান, শিল্প, সৌন্দর্য্য ও বৈচিত্র্যের প্রকাশ উপলব্ধি করিয়া ইরোধন ও আরোধনা প্রভৃতি সম্পন্ন হইলে সমীচীন হয়। প্রার্থনার ভিতর ক্ষেণ্র গৃহবাস ও আছেন্যের অক্ত কৃষ্তজ্ঞভাপ্রদান এবং অভ গৃহে বাস করিয়া অভুর অমর আশ্রার আনন্দ ও প্রেম পুণা শান্তি অর্জনেই ক্ষতিত হইবে এবং তদমূরপ গলীত হইরা অমুষ্ঠান শেষ হইলেই ভাল হয়। (বিতীয়বারে সমাণ্য)

কি চাই ?

আমাদের সকলের প্রাকৃতি একরকম নয়। আমাদের ধর্ম-জীবনের অভিজ্ঞতা কত বিচিত্র! কিন্তু ধর্ম সবদ্ধে সকলেওই কিছু না কিছু জান্ধার ও বল্বার আছে, কর্বার যথেষ্ট আছে।

Churchas, डेलाननामन्दिदत्र, প্রতি জনসাধান্তণের উদাপীনভার কারণ, মন্দিরে ঈশ্বরবিষয়ক বক্তৃতা আছে, পাণ্ডিতা আছে, কিন্তু বাতে প্ৰাণে শান্তি আদে সেই বন্তু পাই, জ্ঞাপ্ৰত স্ত্ৰপ্ৰত্ৰোপ্ৰ নাই। জগতময় নিৱাশা—আশার কথা जना आवर इस नां। यात्रा व्यामानीन, छोडा वाथा विषय मरधान আশার কারণ দেখুতে পান; আর বারা ভার বিপরীত, তারা হুযোগ দেখ্লেও সংক্ষকরেন। যদি আশাশীল হ'তে চাই, ভা হ'লে ইট পাধর ছেড়ে কিছু দিন বনে গিয়ে প্রকৃতির মধ্যে वान क्यू एक इटव ; श्रक्षक न न न न कोव चारवहेदन न मर्था व'रन, निक्कत सीबनेहारक खान कंदा स्वयुक्त इरव। स्वयुर हात मर লোক,—সাধুতা। বাগ্মিতা বা পাণ্ডিতা নয়, সাধুতা। প্রচারককে चार्तार्यास्य नकत्न नश्रवहे वन्त्व, हेनि धववन नार्य श्रवह। সাধুতাই প্রচারকের শক্তি। কোন ধর্মনমাল (Church) ষ্ধ্ৰ ক্তক্ত্ৰি Institutionএর সৃষ্টি মাত্র হয়ে দীড়ায়, তথ্নই ভার মৃত্যু। ভোনাদের মত কি--সেটা বড় এল নর। ভূবি ধর্মভীক সাধু পুক্র ভি না, ভগবানই ভোষার লক্ষ্য কি না-त्नहाहे द्वापान कथा।

রবিবার পদত্ব লোকেরা উপাসনার আনেন না, সমাজে হয়, ভারা সকলেই অন্তত্ত করিয়াছেন। বলিভে কি, অনেকেই আসাকে বন্ধন বনে করেন। ভারা নানা প্রকায় আবোর এই স্থিলনীর উৎস্বে বোগ্যান করিয়া ঈশবের কল্পা ও

আজানে সময় কটান! কিন্ত বৰি সমাককে বাচাতে হয়,— কোম দিয়ে একথাই বস্তে হয়ে—ভগবৎ প্ৰসম্ব আচনা বন্দন। ছেডে জীবনে তথ শান্তি কল্যান নাই।

কত ছেলেমেরে বলেন, যে তারা তো তাদের মা বাবাকে প্রার্থনা করিতে দেখেন নাই! বাগ্মিনা, পাঞ্চিন্তা, আলোচনা ধ্মধাম যথেষ্ট আছে—কিন্তু ব্যাক্ল প্রার্থনা কই ? মা বাবা গুরুজন বদি ধর্মের কথা নিরে নাড়াচাড়া ক'রেই যথেষ্ট হ'ল মনে করেন, তা হ'লে ছেলেমেয়েদের ধর্মে মতি পতি হবে কি ক'রে ?

পরিবারে ধগজীবন, ধর্মভাব, ব্যাকুল প্রার্থনা চাই। একজে
চাই ধর্মপ্রাণ মা বাবা। ধাওয়া পরা আমাদ আহলাদের কথা
ক'মে গিয়ে—, গতি কি হবে, সস্তানের আজ্মার গতি কি হবে,
এই চিস্তা প্রধান হওরা চাই। এটা মা বাবার হাতে। ধর্মের
অস্তে, পরিত্রাণের জন্তে, কিছু দিতে হবে, কিছু হ'তে হবে,
করতে হবে।

সমাজের ধর্মভাব যদি সান ছ'য়ে থাকে সে তো আমরা করেছি ব'লে হয়েছে। ব্যবসাদার তার পণ্য চালাবার ক্ষতে ধেমন করে, আমরাও ধর্মভাব গৃহে গৃহে জীবনে জীবনে চালাবার জ্ঞাতে তেমনি উঠে পড়ে লাগ্ব। জগৎ সরল গভীর প্রমন্ত ধর্মভাব চার—জ্ঞার চায়, প্রেম চায়, ধর্মজীবন চায়, বড় বড় কথানর

স্থ্যেদ্রশলী গুপ্ত

পূর্ববাঙ্গালা ত্রাহ্মদন্মিলনী

कक्रनामध अब्राम्यदात कुनांध छाका महत्त्व, भूर्वाकामा बाक्र मिलानीत शक्किः मर अधिरामन ७ छेरम अखरस महारहारहत স্থিত সম্পন্ন হইয়াছে। কলিকাতা, পাটনা, বরিশাল, মন্নন্সিংহ ক্ষিলা, চট্টগ্ৰাম ও পাবনা প্ৰভৃতি স্থান হইতে প্ৰায় ১২৫ জন ব্ৰাহ্ম ব্ৰাহ্মকা সন্মিলনীর কার্য্যে যোগদান করিবার অন্ত ঢাকায় গ্যন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ^উৎপাহপূর্ণ মুখ শ্রী মর্শন করিয়। স্মিগনীর উদ্যোগী বন্ধুগণ অত্যন্ত উৎসাহিত হইয়াছিলেন। স্মিল্মীর সম্পাদক এীযুক্ত মথুবানাথ গুড়, অভ্যর্থনা স্থিতির সম্পাদক প্রীযুক্ত অকরকুমার সেন, প্রীযুক্ত অমলচন্দ্র বস্থু, এবং স্থানীয় প্ৰাহ্ম বন্ধু শ্ৰীযুক্ত বন্ধনীকান্ত সরকার, শ্ৰীযুক্ত বন্ধবিহারী কর এবং মুবক, বালক ও মিসেন্ নেপালচক্র রার প্রভৃতি অনেক মহিলা সন্মিলনীর কার্যা এবং বিশেশ ইইতে সমাগত ব্রাদ্মব্রান্ধিক ব্যাদ্যাদির বন্দোবস্ত করিতে যথাসাধ্য পরিশ্রম করিয়াছেন। স্থানীর যুবক এবং বালকের। ইতার অন্ত অমুনেবগনে, যুক্স ক্লেশ্বীকার করিবার্কন ভাষা শ্বরণ কবিরা তাঁহাদের প্রশংগা না করিরা থাকা বায় না। এই সন্মিলনীর ৰাৱা যদি অৱ কোন কাৰ্য না-ও হয়, ভৰুৰ এইরণ একটি খানে ত্রান্ধ ত্রান্ধিকাগণ মিশিত হইয়া ঈশরের অর্চ্চনা ও बाधनबाद्यत कन्तान ७ डेबडि विवस चालाह्या कवितन हत, **काहा गकरन** सञ्चय कतिशास्त्र । वनिएक कि, सरमस्कर

ক্ষমুর প্রেষ উপভোগ ক্রিয়াছেন। স্থিলনীর সংক্ষিপ্ত ক্^{র্যা}। বিবরণ নিয়ে প্রকাশ করা যাইভেছে—

বলিতে গেলে ২৭শে সেপ্টেম্বর হইতেই স্থালনীর উৎস্ব আরম্ভ হয়। সেই দিন প্রাতে মহাত্মা রাজা রামযোহন রারের चर्गारबाह्य उपनत्कं उपामना हव ; व्याप ह बी त्रक्रनाथ की वृत्री উপাসনা করেন। অপরাহে রাজার স্বভিসভার অধিবেশন শীযুত ললিতমোহন দাস সভাপতি হন, শীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী, 💐 ফুক গুরুষাণ চক্রবর্তী, বোখাই হইতে সমাগত মিষ্টার জিবেদী এবং ধীরেন বাবু বক্ততা করেন। রাজে মনোমোহন বাবুর ছারা উপাসনাকার্যা সম্পন্ন হয়। ২৮শে সেপ্টেরর প্রান্তে শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত উপাদনা করেন; তৎপরে সম্মিলনীর অভার্থনা স্মিতির অধিবেশন হয়। উক্ত স্মিতির মনোনীত সভাপতি বাঘ বাহাত্র প্রসলকুমার দাসগুপ্ত উৎসাহের সহিত সন্মিলনীয় কার্য্যের স্থচনা করিয়াও পীড়ার জন্ম ঢাকার উপস্থিত থাকিতে অসমর্থ হন; তজ্জাত ব্যারিষ্টার শীযুক্ত রমণীকান্ত দাস, প্রসর বাবুর পরিবর্ত্তে অভার্থনা সমিতির म डापि जि विश्व हरेशा मः कारण योष वक्त व काम करवन। ওৎপরে বরিশালের শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী সম্মিণনীর সভাপতি পদে বৃত্ত হইয়া তঁহোর অভিভাষণ পাঠ করেন। অপরায় আড়াই ঘটকার সময় সম্পাদক সন্মিলনীর বার্ষিক कार्याविवत्रण शार्व करत्ना व्यवस्थात्र आक्रांश्य श्राप्त विवत्र আলোচনা হয়। গুরুদাস বাবু, ধীরেন বাবু, ললিভ বাবু, শীযুক্ত চণ্ডীক্লিশোর কুশারী, মিষ্টার ত্রিবেদী, শীযুক্ত অন্নদাচরণ সেন, 🎒 যুক্ত মহেজানাথ গুপ্ত, শ্রীযুক্ত হরকুমার গুছ, শ্রীযুক্ত অবিনীকুমার বহু প্রভৃতি এবং বয়ং সভাপতি ।প্রচার বিষয়ে আপন আপন মন্তৰ্য প্ৰকাশ করেন। শিলং প্ৰধাসী রায় বাহাতুর মহেল্লনাৰ গুপ্ত প্ৰভৃতি বত: প্ৰবৃত্ত হইয়া এই কাৰ্যো অৰ্থ **সাহায্য করিতে স্বীকৃত** হন। রাত্তে "ব্রাহ্মসমাজের বাণী" বিষয়ে বক্তা হয়; ঐীযুক্ত শশিভূবণ ুদতঃ সভাপতির কার্যা এবং গুক্লাণ বাৰু, মনোমেংক বাবু, ধীরেন বাবু, মিষ্টার তিবেলী উক্ত বিষয়ে বক্তৃত। করেন। ২৯শে দেপ্টেম্বর প্রাতে ললিত বাবু উপাসনা করেন, তৎপরে "ব্রাহ্মধর্ম সাধন" বিষয়ে আলোচনা হয়; গুরুদান বাবু, ধীবেন বাবু, লণিভ বাবু, কুণারী মহাশয়, অমৃত বাবু, কাজী আৰু ল গছৰ প্ৰভৃতি বহু বকাও সহং সভাপতি ্ উক্ত বিষয়ে ৰকুতা করেন। অপেরাছে "ব্রাহ্মণমাৰের শক্তি বুদ্ধি করিবার অন্ত কর্মীদল গঠন" "নীতিবিদ্যালয়" ও "ভুলে नौष्ठिनिका" विषय आलाह्ना इशः मिनवःत्, मश्के वातृ, त्रीयुक्त मरनारक्षन वरन्याभाषात्र, श्रीपृक मरनारमाहन वरन्याभाषात्र ু শম্ভ বাবু, লণিত বাৰু, গু শ্ৰীযুক্ত শ্ৰন্গচৰণ সেন প্ৰভৃতি 🍽 বয়ং সভাপতি মহাশয় উক্ত বিষয়ে আপন আপন মন্তব্য धनाम क्रान । রাত্রে গুরুদাস বাবু কর্ত্ত উপাসনা সম্পন্ন ৩-শে দেক্টেশ্ব প্রাতে বয়ং সভাপতি মহাশয় -উপাসনা করেন। ভৎপরে "দেবক পত্রিকা" ওই "অনাধ-ধন-্ভাণ্ডার" বিষয়ে আলোচনা হয়। সম্রাভি "সেবক" পজিকা -वारित हरेरव मा, देशारे हिन हत्। भनाथः।धनकाणात नगरक -সভাপতি মহাশর উদ্দীনদাপূর্ণ বস্কুডার। বিশেষ ভাবে मछाशालव मरनारशंश चावहे करवन। चवरनरव विवृक्त स्वक्षांव खड, च्यालक बीरवस्त्रनाथ (ठोधुवी, क्याबी नवनीलस्मामना निरह, शिरम् (श्य विनी को धुबी, शिरम्म वित्नामिनी को धुबी, शिरम् পাারীমোহন গুপ্ত, মিষ্টার আর, কে, দাস, এীযুক্ত রেবভী মোহন দাস, মিষ্টার আর, দাস, ডাকার প্রফুল কুমার চট্টোপাধ্যায়, প্রীবৃক্ত ननी स्वन माम खरा श्रेष्ठि व्यानक श्रुक्य ७ महिना उथनहे धन-ভাগুারে অনেক টাকা নগদ প্রদান করেন এবং অনেকে দিতে প্রতিক্ষত হন। অর্থের পরিষাণ প্রায় চারিশত টাকা। অপরায়ে প্রথমে যুবক সমিভির অধিবেশন হয় : ব্যারিষ্টার মিঃ রমণীকান্ত খান স্ভাপতির মাসন গ্রহণ করেন। যুবকেরা জীবনের উল্লিভ এবং অক্সাক্ত ভাল কাজে ব্ৰঙী হইবার জন্ম স্থানীভাবে একটি যুবক স্মিতি সংগ্ঠন করেন। মফঃখলের ব্রাক্ষ এবং ব্রাক্ষভাবাপর যুৰকদিগকেও এই সমিভির সভ্য করিয়া লওয়া হইবে। ব্যারিষ্টার রমণীকান্ত দাস এই সভার সভাপতি, অধ্যাপক প্রদোষ্ঠন্ত রায়-চৌধুৱী এম, এস, সি, ও প্রমোদকুষার সমক্ষার এম, এ, এই সভার সম্পাদক নিযুক্ত হায়াছেন। যুবক সমিতির পরে স্মিলনীর व्यशिर्यमन, इश्च। সर्वरागरम्, সন্মিলনীর করেকদিনের সন্মিলন, উপাসনা ও আলোচনার ঘারা সকলে যে অভিশয় উপকৃত হইয়াছেন, ডছিবরে মিষ্টার দাণ ও শীবুক মনোমোহন চক্রবভী সভাপতিছয় আতি করুণ ও মর্থস্পনী ভাষায় আরুবের ভাব-প্রকাশ করিয়া শ্রোতৃষর্গের হৃদয়ে উৎসাহ ও প্রীতির সঞ্চার এই দিবদ অপরাহে যাত্রীনিবাদে মহিলাদিগের একটি সভা হইয়াছিল। শ্রীঘুক্তা অগ্নাবতী চক্রবন্তীর সভানেত্রীর আসন এছণের পরে, কিলোরগঞ্জের শ্রীমতী অবলা বিশাস. ময়মনসিংহের মহিলা ভাকার মিসেস বরা এবং শ্রীমতী মধুস্তবা ভটাচার্য্য সংক্ষেপে আপন আপন মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। তংপরে ক্ষাট নগর সংখ্যীক্তন হয়। সন্মিলনীর অধিবেশনের करबक्षिनहें ভোরবেলায় উষাকীর্ত্তন হট্যাভিল এবং বরিশালের ভাবপ্রবণ-হাদয় শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষের প্রমন্ত কীর্ন্তনে মনেকেই অতিশয় উপকৃত হইয়াছিলেন।

এই ৫০শে সেপ্টেম্বর ম্বনীয় মাচার্য্য শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশরের ম্বনিরের দিন। তত্পলকে স্থান্তে পূর্ববালাল। ব্রহ্মন্দিরে ম্তিসভার অধিবেশন হয়। সহরের বিস্তর পূরুষ ও মারী আফিরা মন্দির পূর্ণ করেন। গুরুলাস বাবু সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পরে শুনুক্ত ললিভমোহন দাস, শুনুক্ত অমৃতলাল গুপু, অধ্যাপক নির্মালচন্দ্র চক্রবন্ত্রী, কাজী আফুল পরুর এবং সভাপতি মহাশয় শাস্ত্রী মহাশরের জীবনের মহন্ত্র বর্ণনা করেন।

বান্ধসমাজ

পারকৌব্দিক—আমাদিগকে গভীর ছঃধের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ১৮ই অক্টোবর কাঁথি নগরীতে প্রীযুক্ত রাধারক মাইতির পুল বংগ্রনাথ ৩৮ বংসর বর্ষে বৃদ্ধ পিতা মাতা ও শিশু সন্ধান্দিগকে রাখিয়া পর্যােক গ্রন ক্রিয়াছেন। বিগছ ২১শে অক্টোবর গিরিভি নগরীতে শীযুক্ত বেমকুক্ষার সেনের ভবনে- পরলোকগত আচার্য্য কালীমোহন বালের, পারলোকিক অফুর্চান সম্পর হইরাছে। ডা: ভি, রায় আচার্য্যের কাল করেন এবং বাবু নরেজ্ঞনাথচক্রবর্ত্তী জীবনী সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলের। উক্ত ভারিখে পাটনানগরীতে প্রভুপুরী প্রাধায়ন্তান সম্পন্ন করেন। ভাষাতা শীযুক্ত মহেজকুমার সেন উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন। শীযুক্ত শীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী পাঠ ও ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এই উপলক্ষে নিয়লিখিক লান খীকৃত হইটাছে—নব্দীপ স্থতিভাগ্রর ১০, কলিকাতা সাধারণ ব্যক্ষসমাজ ৫,, কলিকাতা নববিধান ব্যক্ষসমাজ ৫,,

শান্তিদাতা পিত। পরগোকগড় আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাধুন এবং আত্মীয় স্বজনদের শোকসম্বপ্ত হৃদয়ে সংস্থনা বিধান করুন।

ছাত্রীদেকর ক্রান্ডিত্র—ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ প্রীক্ষায় সংস্কৃত ও বাংলা ভাষায় লভিকা রাম ও লীলা রাম ধিতীয় বিভাগে এবং অঞ্চবংলা সেন গুপ্ত ভূটিয় বিভাগে উত্তীৰ্ণ মুইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হুইলাম।

পিরিভি লাক্সসমাজন নির্মাণিত প্রণাণীক্ষমে উক্ত ব্রাহ্মসমাজের গৃহপ্রবেশ উপলক্ষে শারদীয় উৎসবৃ অসম্পন্ন ইইয়াছে:—১১ই অক্টোবর প্রান্ত উৎসবের উদ্বোধন, আচাধ্য শ্রিকুক্ত সুঞ্জবিদারী বিশ্বাস। সন্ধ্যান উপাসনা; শ্রীযুক্ত উপোসনা। আচাধ্য ডাঃ বি, রার। সন্ধার পাঠ ও ব্যাথ্যা; শ্রীযুক্ত হৈমেচন্দ্র হৈছে। সন্ধার পাঠ ও ব্যাথ্যা; শ্রীযুক্ত হৈমেচন্দ্র হৈছে। মধ্যাক উপাসনা; আচাধ্য শ্রীযুক্ত হেরেছচক্স নৈত্রেয়। অপরাক্তে উপাসনা; আচাধ্য শ্রীযুক্ত হেরেছচক্ষ্র নৈত্রেয়। অপরাক্ত আলোচনা; সন্ধ্যায় উপাসনা. শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিহারী বিশ্বাস আচাধ্যের কাষ্য করেন। ১৪ই অক্টোবর সন্ধ্যায় বক্তৃতা, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দেবেজনার্থ সেন শ্রিসনের সন্ধানে বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন।

ব্যক্তিশালা লাক্ষ্যসাজ্য নিগত ৩ শে গেপ্টেম্বর সাম্বেশালে এক্ষমন্দিরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী নংগদেরের স্বর্গারোহণ দিনে উপাসনা, সঙ্গীত এবং প্রবন্ধাদি পঠিত হয়। শ্রীমৃক্ত মন্ম্য-মোহন দাস উপাসনা করেন। শ্রীমান্ শৈলেশচন্ত্র সেন বি, এ, এবং শ্রীমান হশীলকুমার বস্তু বি, শ্রু প্রবন্ধ পাঠ করেন।

১৭ই সেপ্টেম্বর ওক্ষম দিরে মহাত্ম। রাজা রামমোহন রায়ের শ্রপার্থ সভার ব্যবস্থা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রাম বাংগত্র গণেশচন্দ্র দাস্ত্রপ, শ্রহচন্দ্র গুড়, সভাশচন্দ্র চট্টোপাধায়, শরহকুমার সেন, মন্মথ মোহন দাস, এবং মৌলবী মফিজজিন আহাত্মদ বক্তৃতা করেন।

বিগত ২৬লে ভাজ সামংকালে বাবু ললিতকুমার বহুর গৃতে, প্রীমৃত্যু মনোমোহন চক্রবর্তী সভাপতিত্বে বাবু কুঞ্জবিহারী প্রক্ষত "লৌকিকভা" বিষয়ে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। আলোচনাতে প্রীতিজ্ঞবালে সভার কাষা শেষ হয়।

বিগত ২৭শে আখিন প্রাতে শ্রীযুক্ত প্রদন্তমার দাদের গুছে উাহার বালিকা কলার বেগেমুক্তি উপলক্ষে বিশেষ উপাধনা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোচন চক্রবর্তী আচার্য্যের কাণ্য করেন। প্রীক্তি কলবোগে অন্তটান শেষ হয়।

বিগত ১৫ই কার্ডিক শারদীয় পুলিমা নিশিতে অধ্যাপক ক্ষেত্রনাথ খোষের গৃহে, অক্যান্ত বৎসরের ক্যার উপাসনা সকীতানি হয়। ক্রীযুক্ত মন্মথমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। ক্রীভিজ্ঞসংযাগে অমুঠান শেষ হয়।

বিগত ৪ঠা কান্তিক প্রাতে আঁচার্য্য কালীবোহন দান মহানবের আন্ত প্রাকাহ্ছানে উভার নিজ তথনে সম্পার হইয়াছে। প্রীযুক্ত মনোনোহন চক্রম্বর্তী আচার্যোর কার্য্য, শ্রীযুক্ত সন্ত্যানক দাস পারনৌকিক তথ পাঠ, প্রাতুপ্রশ্রী প্রীমতী

কুৰ্মকুমারী দাস শ্লীৰক কথা পাঠ, পুদ্ৰ ৰাৰু ললিতমোহক দাস এবং কনিষ্ঠ বাবু চক্ৰনাথ দাস প্ৰাৰ্থনা করেন। এই উপলকে বলিশাল বাহ্দসমাজে ১০ টাকা এবং কলিকাভা সাধান্ত বাহ্মসমাজে ৫ টাকা প্ৰবৃদ্ধ হয়। সানংকালে কলিকাভা মনোমোহন বাবু প্ৰাৰ্থনা করেন। তৎপন্নে প্ৰান্থ ৩০০ লোক গ্ৰীতিভোকন করেন।

ৎই কাঠিক সারংকালে বরিশাল রাদ্ধনমান্তের পক ছইতে এই উপলক্ষে রাদ্ধনিরে উপাসনা এবং সভা হয়। কীর্তনাস্তে মনোমাহন বাব আচার্যের কার্যা করেন। তৎপরে উপরত আচার্যের জাবন সম্বন্ধে শ্রীষ্ঠ্জ সভ্যানক্ষ দাস, শ্রীষ্ঠ্জ সন্মধ-মোহন গাস, শ্রীমান অশীলকুমার বস্তু, শ্রীমান অশোকানক্ষ দাস এবং কল্যাণকুমার চক্রবন্ধী প্রবন্ধ পাঠ করেন। বাবু শ্রীচরণ সেন, বাবু প্রসম্কুমার দাস এবং সভাপতিরূপে মনোম্বোহন বাবু শ্রীয় মন্তব্য প্রকাশ করিলে অফ্রান শেষ হয়।

তত্প আধিন প্রাতে বাবু বসরশ্বন সেনের গৃহে এই উপলক্ষে উপাসনা হয়। সভ্যানন্দ বাবু আচার্যের কার্য্য, মনোমোহন বাবু পারলৌকিফ তত্ত্ব পাঠ এবং প্রীমান্' গীবনানন্দ দাস জীবন-কথা পাঠ করেন। কীর্ত্তনাত্তে প্রীতি জলযোগে অমুষ্ঠান শেষ হয়।

ণ্ট কার্ত্তিক সারংকালে বাবু প্রসরকুমার দাসের গৃহে এই উপলক্ষে উপাসনা হয়। মনোমোছন বাবু উপাসনা এবং প্রসর বাবু জীবন-কথা পাঠ ও প্রার্থনা করেন। প্রীতিজ্লবেংগে শুকুঠান শেষ হয়।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

ভাতেনদাৰ্শ্বোপনিষ্যাল — শ্ৰীযুক্ত মংগেচন্ত্ৰ ছোৰ কৰ্ম্বৰ পদপাঠ, অবিকল বদাহবাদ এবং ব্যাকরণ ও তাৎপর্য্য ঘটিত বছল মন্তৰ্যস্থ আলোভ ; পণ্ডিত দীভানাণ ভত্মভূষণ কৰ্ত্তক थछमौर्य, विषयाक्रकमिका ७ উপনিষ্চুক্ত অন্ধবাদের দার্শনিক ভিত্তিবিষয়ক ভূমিক। সহ সম্পাদিত। প্রথমার্ক-প্রথম চারি অধ্যায়। মূল্য দেড় টাকা। ভূমিকাতে নিম্নলিখিত দাৰ্শনিক ওত্ব সংক্ষিপ্ত অৰ্ণচ বিশদভাবে ৰ্যাথ্যাত হুইৱাচে:— (১) শ্রদ্ধা ও বিচার (২) চিস্তার তিন স্তর (৩) তিন প্রকার ন্তায় (৪) আত্মজন সকল জানের আশ্রেয় (৫) সাংখ্য 🤨 বৈজ্ঞানিক হৈত্ৰাদ থণ্ডন (৬) ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও অজেন্ত:-বাদ খণ্ডন (৭) জীব ব্ৰেমের সময় (৮) স্টিভত্ (৯) ব্ৰহ্ম-বাদের তুর ধারা। অহবাদ ও টিকা এরণ প্রাঞ্জল হট্যাছে বে সংস্কৃতে বাহাদের বিশেষ জ্ঞান নাই, তাঁহারাও অতি সহজেট বৃঝিতে পারিবেন। কোনও অবাস্তর বিধয়েরই অবভারণা করা হয়। নাই। মন্তব্যে যেমন মহেশবাব্র গভীর পাতিত্য প্রকাশ পাইয়াছে. ভেমনি তাহা হইতে পাঠকগণ বিশেষ সাহায্যও প্রাপ্ত হইবেন। ছান্দ্যোগ্যোপনিষ্টের এরপ সর্বাঙ্গ স্থন্তর অপর একটি সংস্করণ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় নাই। আশা করি আপনার গুণেই ইহা স্কাত স্মাদৃত হইবে।

বৈজ্ঞাপন •

সাধারণ আক্ষসমান্তের অধ্যক্ষ সভার সভা-নির্বাচন সম্বন্ধীর বিতীয় অবাস্তর নিয়মাবলী অনুসারে এই বিজ্ঞাপন দেওরা বাইতেছে ক্লি সাধারণ আক্ষসমান্তের যে সকল সভা ১৯২৬ সনের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ইচ্ছুক, তীহারা অনুগ্রহক্ষ তাহাদের নাম, ঠিকানা ও অন্যানা আবশুকীয় বিবরণ ১৯২৫ সনের ১৫ই নবেম্বের পূর্বে এই অফিসে প্রেরণ করিবেন। প্রাধিগণ আনুভানিক এবং তিন বংসর স্থায়ী সভা হইবেশ এবং ভাহাদের ব্যুপ ২৫ বংস্বের ক্ষ হইবেনা।

সাধারণ এাদসমাল জাকিস ২১১, কর্ণওয়ালিস্ হাঁট, কলিবাডা। ১৬ই অক্টোবর, ১৯২৫।

শ্ৰীপর্বাচরণ সেন । সম্পাহক।



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা জোভিস্ময়, মুভোগভিমুতং সময়॥

ধর্মা ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈ। ১৮৭৮ খ্রী:, ১৬ই মে প্রভিষ্টিত।

৪৮শ ভাগ।

১৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ, মঙ্গলবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, প্রাক্ষারণ ৯৬ 17th November, 1925. প্ৰতি সংখারে মূল্য 🕜 •
অগ্ৰিম বাৎসন্থিক মূল্য ৩

প্রার্থনা

হে সকল সভ্যের এক অভিতীৰ প্রবর্ত্তক, সভাস্কলপ জীবন-বিধাতা, ভূমি আমাদিগকে প্রতিনিয়ত সভ্যের পথে অগ্রসর করিবার, সমস্ত জ্গৎকে ভোমার সভ্যে স্মিলিত করিবারই ব্যবস্থা করিয়াছ-—তাহারই অস্ত আমাদের হৃদরে স্ত্যামুরাগ, সভ্যামুদদানস্পৃহা ও সভ্যপ্রভিষ্ঠার আকাজকা প্রদান করিয়াছ। আমাৰিগকে তুমি কিছুতেই চিব্ৰদিন মিথাা ও ভ্ৰান্তিতে তুবিয়া থাকিতে দেও না। আমাদের কুন্ত জ্ঞানে আমরা সকল সময় তোমার সকল সভ্য পূর্ণ রূপে বুঝিতে সমর্থ না হইয়া, ভূগ ভ্রান্তিতে পতিত হইলেও, তুমি আমাদিগকে ভাষাতে তৃপ্ত হইয়া থাকিডে দেও না। নানা রূপে আমাদের অপূর্ণতা দূর করিয়া, আমাদিগকে জোমার পূর্ণভার পথে লইবার জন্ত ব্যবস্থা করিয়াছ--পরস্পানের সহায়ভার দারা পরুস্পারের অভাবে দূর করিবার আয়োজন করিবাছ। আমরা যথন ওধু তোমারই দিকে লক্ষ্য রাখিরা চলি, তথন দেখিতে পাই তোমার জগতে কোণাও বিরোধের স্থান নাই, সকলেই আমাদের বয়ু ও সহার। বধন আমাদের অপুণ্ডা ও অক্সানতার কথা ভূলিয়া একমাত্র আপনারই উপর নির্ভর য়িরয়া চলিতে চাই, আপনার দিকেই দৃষ্টি রাথিয়া চলি, আপনাকেই প্ৰতিষ্ঠিত কৰিতে অগ্ৰসৰ হট, তথনই মোহান্ধতা ৰশতঃ বিভাস্ত হই ও নানা বিরোধের সৃষ্টি করি। বাস্তবিক ভোমার সভ্যাহ্মাগ বারাই এখন চালিত হই, একমাত্র ভোষায় স্ভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করাই যথন আমাদের লক্ষ্য থাকে, ভগন কোনও ভিন্নতাই বিরোধ উৎপন্ন করিতে পারে না। দৃষ্টিণীনতা ৰণতঃই আমরা মনে করি যে, তোমার সন্তার অন্তাই উক্ত প্রকার বিরোধ ও সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইডেছি, এবং অনর্থক নিজের ও অপ্রের অক্স্যাণ সাধন করি। হে জ্ঞানস্বরূপ, তুমি আমাদিগকে সে মোহ হইতে সভত রক্ষা কর । আমরা বেন একমাত্র খোষাকেই লক্ষ্য করিয়া চলি, এক মাত্র সায়েরই অনুসরণ করি, অভ কোনও কৃত ভাবের বারা চালিত হইয়া আনাধের

জীবনকে কগুলিত না করি,—বুণা কলহ বিবাদের স্ষ্টি না করি। আমাদের জীবনে ও সমাজে তোমার সভ্যেরই জয় হউক।

निद्वमन ।

দূরকে করিকে ন্কিট-যথন ভোমার স্পর্শ পাই, যথন ভোমাকে এ জীবনের ভার অর্পণ করিতে পারি, যথন তোমার প্রেমের স্রোতে গা টেলে দিতে পারি, তথন আমাতে আর আমি থাকি না,—তথন সবই যেন আপনার হ'ঙ্কে ৰায়, তথন সকলই সুন্দর, সকলই মধুর ; তথন ব্যথ্তার ভিডরে আনন্দ, তথন অঞ্জলের ভিতরে মাধুর্যা, তখন উপেক্ষার ভিততে প্রীতির উৎস। তথন কেহপর থাকেনা; কেহ শত্রু থাকে না; যে তাজিয়ে দিয়েছে, ভাকেও নিকটে পাই;যে উপেকা ক'রে দুরে চ'লে গিয়েছে, ভাকেও প্রাণের ভিতরে দেখ্তে পাই; যে কলম কালিমা মাধাতে চেয়েছে, ডাকেও প্রিয় ব'লে, আলিখন করি; যে আংগত ক'রেছে ভাকেও প্রেমের বেইনের ভিতরে দেখি। তোমার দিকে চেয়ে, তোমার মৃথ দেখে, সকল বেদনা, সকল উপেক্ষা, সকল নিষ্যাত্ন, আনব্দের সহিত সহয় করতে পারি। তথন চ:খও আনন্দে পরিণত হয়; বেদনাও তৃপ্তির আকার ধারণ করে। দ্বও নিকট হয়। সে হথের তুলনা নাই।

তাক্তানা প্রত্থা—আমি দিন রাত ভেসেই চলেছি;
একটানা স্রোভে পা ঢেলেই দিয়েছি—কোন্ দিকে বাই, কোণায়
পৌছাব, কিছুই জানি না; পথে বন্ধর আছে কি না, বাঁড়াবার
স্থান, বিশ্রামের যারগা আছে কি না, জানি না। কেই একটা
আশার কথা বস্বে কি না, তরকে বধন হার্ডুব্ ধাব, তথন
একটু হাত বাড়িয়ে কেই ধর্বে কি না, জানি না; কাল কি
খাব, বিশাধায় থাক্ব, কি ভাবে থাক্ব, কিছুই বল্ভে পারি না।

লোকে কত চিন্তা ক'রে চলে, কত ভেবে চিন্তে কাল করে, ভবিষ্যতের জন্ত কত সকল করে, জাগু বেকে পথে আশ্রয়ের বত বাবস্থা করে! আমার ত তঃ কিছুই হ'লো ন! তোমলা বল আমার দ্বদৃষ্টি নাই, আমার সাংধানতা নাই। যা বল তা ঠিক,—ভবিষ্যৎ ভেবে চল্ডে শিথি নাই। যে দিকে টান এসেছে, সেই দিকেই ভেসে চলেছি; প্রবল তরক দেখে ভন্ন পাই নাই। ভাসতে ভাস্তে এই খানে এসে পৌছেছি; আরে এ কত পথ বাকী আছে, কে জানে ? আরপ্ত কত ধাল্লা থেতে হবে, কে আনে ? আরপ্ত কত ভবলের আঘাতে উঠ্তে হবে, পড়তে হবে, কে আনে ? তোমথা ভীরে দাঁজিয়ে দেগছ। আমি ত আমার এ অবস্থার জন্ত অন্তলাপ করি না। অজানা পথে কে যেন জ্যোতে টেনে নিয়ে যাছে। তাই বিনা আপত্তিতেই চল্ছি।

একটু সাহা দেও নি–ভোষাদের কাছে ভ আর কিছুই চাই নি,—ভোমাদের নিকটে ধনের আকাজ্ঞা করি নাই; ভোৰতা সংগ্রামের সময় সহায় হবে, ভা-ও চাই নি। চেয়ে ছিলাম, একটু সায়। ভোমরা ত আমার বন্ধু, আমার প্রিয় জন; ভোমাদের ত প্রাণ দিয়ে ভালবাসি, ভোমাদের গায়ে একটু আঘাত লাগ্লে আমার প্রাণে বাথা লাগে। তাই তোমাদের কাছে যাই। আমি অকানা পথে চলেছি; স্রোতে গা ঢেলে দিয়েছি; উত্তাশ ভরদ—কত্ত্বার উঠি, কত্ত্বার পড়ি! ভোমাদের নিকট আর ত কিছু সাহাধ্য চাই না—ভোমতা নৌকা ল'যে এই ভীষণ ওরক্ষের ভিতরে আমার সঙ্গে সঙ্গে আস্বে, ভাও চাই না; আমার বিপদে তোমরা ব্যতিবাস্ত হবে, তাও ভ চাই না। চাই একটু সায়, চাই একটু সহাকুভৃতির দৃষ্টি। তরকের আঘাতে উঠতে পড়তে ফখন ভোমাদের মৃথ পানে দৃষ্টি পড়বে, তথন চাই, একটু মিষ্টি হাসি, একটু লেকের দৃষ্টি। ভাও ভোমরা দিতে পার না? তবুও আমি ভর পাব না, আমি চ'লেই যাব; ভেদেই বাব। তিনি আমায় সায় দিবেন। তোমাদের কাছে যাহা পাই নি, ভাহা ভিনি দিবেন।

সম্পাদকীয়

সভ্যান্তরাপ কোহাও বিব্রোদের কারণ নহে— দপতের ধর্মসমূদের সদে বচই মিথা। কুসংস্কারাদি দড়িত থাকুক না কেন, সভ্যান্থরাগই—সভ্যের প্রতিষ্ঠা ও সভ্যান্থ-সন্ধানই—ধর্মের প্রাণ। সভ্যান্থরাগ ব্যতীত কোনও ধর্মই নাড়াইতে পারে না, বিকশিত ও প্রচারিত ইইছে পারে না। বাভাবিক ক্ষরন্থায় সভ্যান্থরাগের মধ্যে সভ্যান্থসন্ধান ও সভ্যান্থরারিক ক্ষরন্থায় সভ্যান্থরাগের মধ্যে সভ্যান্থসন্ধান ও সভ্যান্থসন্ধান তালহা হই ই সমানভাবে থাকে। বিকৃত ক্ষরন্থায় সভ্যান্থসন্ধান চলিহা যার এবং সভ্যপ্রতিষ্ঠার স্থান ক্ষাত্মসন্ধান চলিহা যার এবং সভ্যপ্রতিষ্ঠার স্থান ক্ষাত্মসন্ধান চলিহা যার এবং সভ্যপ্রতিষ্ঠার স্থান ক্ষান্থ করে। তাই মান্থ্য মিথাাকেও বধন সভ্যান্থসাগ বলিয়া ভান করে। তাই মান্থ্য মিথাাকেও বধন সভ্যান্থসাগ বলিয়া ভান করে। তাই মান্থ্য মিথাাকই প্রতিষ্ঠার ক্ষম্য ধন মন প্রাণ সর্বান্ধ ক্ষান্থ ক্ষিত্র, সমন্ত শক্তি নিয়োগ করিয়া থাটিতে এবং দীবন পর্যান্ত বিস্কান দিতে, কুটির হয় না। তথু তাহাই

नरर, छेशत विखात ७ व्यक्तित चन्न चनरत्र उनर्रह नाना প্রকার অভ্যাচার উৎপীড়ন করিছে, এমন কি, অপজ্লের প্রাণনাশ পর্যান্ত করিতে, কিছুমাত বিধা বোধ করে না ৷ অপচ জ্ঞাতসারে কোনও মীচ স্বার্থের অথবা আত্মগৌরব-প্রতিষ্ঠার ভাবের বারা চালিত হইৰা যে একপ কৰে ভাগ বলা যায় ন 🔑 যভটু আৰি ও विक्वउ रुडेक ना (कन, क्रशान्य: कमानाकाष्क्राहे, जनारत्र मक्न-সাধনেচ্ছাই যে উহার চালক, ভাষা স্বীকার করিভেই হইবে। নানা সম্ভায় যুদ্ধ বিগ্ৰহ ও নরশোণিতপাডের বিবরণে সাঞ্জারণ ইতিহাসের পুঠা যে রূপ কলভিড, ধর্মসমূহের ইতিহাস অনেক স্থাল তাহা ব্দেশেকাও অধিকতর কালিমায় লিপ্ত দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত উভরের কারণ যে এক নতে, সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারেরই, ভাষা একটু অনুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাওখাবায়। বদিও সাংসারিক যুদ্ধ বিগ্রহাদিতে প্রবৃত্ত হইবার সময় মাহ্য অনেক স্থলে নিজের একটা মৃহং উদ্দেশ্যের কথা বাহিলে ঘোষণা করিয়াছে, তথাপি অন্তরে সে কোন্ ভাবের বারা চালিত হইয়া কার্য্য করিয়াছে, ভাহা বুঝিতে কাহারও বিশেষ ভূল হর না। ধর্মদংগ্রামের ইভিহালে সাধারণতঃ দেরপ বাহির ও ভিতরের পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায় দেখানে আপন আপন জান বিখাস **অনু**সারে সকলে সভ্যের জন্মই সংগ্রাম কংরিছে, সাধু ভাবের—ভাহা যতই আন্ত ও বিক্বত হউক না কেন — ধারা চালিত হইয়াই যাহা কিছু অত্যাচার উৎপীড়ন, ৰংহত্যাদি পাপ প্ৰয়ন্ত, ক্রিয়াছে। এই হেতুই অনেকে কোনও প্রকার চিন্তাও বিচাম না করিয়া সাধারণ ভাবে সভাক্ষাগকেই যত বিরোধের মূল কারণ বলিয়া ভ্রম করে এবং নিজেরা যথন এরপ কোনও বিবাদে প্রবৃত হইয়া আত্মযত-প্রতিষ্ঠার জ্ব মিথাার ও নীচ ছণিত উপারের সাহায় গ্রহণ করিতেও কুট্টিভ হয় না, তথন্ও মনে করে, সত্যাহয়াগের দারা পরিচালিত হটমা, সত্যপ্রতিষ্ঠার জন্মই যাং। কিছু সমস্ত করিতেছে। সভ্যান্ত্রাগকে বিরোধের কারণ বলিয়া ভ্রম করিবার সর্বাণেকা গুরুতর বিপদ এখানে। এই জন্মই একটু বিচার করিয়া দেখা 🚁 আবিশাক, প্রকৃত সত্যাহ্বার্গ এসকল বিরোধ ও অন্তার আচরণের মূল অথবা আংশিক কারণ কি না—উহাকে বিন্দু পরিমাণেও ইহার জন্ম দাফী করা যায় কিনা। প্রথমত: সভ্যান্তরাপের মুদ প্রকৃতি আলোচনা কালে দেখিতে পাওয়া যার বে, সভ্যাত্ত্ব-দন্ধানই উচার প্রাণ—বে সভাকে ভালবাদে দে অত্যে সর্বাঞাত্ত্ব সভানিদ্ধারণের অভাই ব্যস্ত হইবে, যাহাতে নিদের অভানতা বা পূর্ব সংখ্যারবশত: মত্যানির্ণরে কোনও রূপে অসমর্থ হট্যা ল্ৰমে ও মিথাায় পতিত না হয়, তাহার অস্ত সর্বাদা বিশেষ সভর্ক থাকিৰে, লব্ধ ভত্তকে নানা ভাবে ও বিৰিধ উপায়ে পত্নীকা করিয়া দেখিবে, বিরক্ষ পক্ষের কথাও অভি ধীর ভাবে আলোচনা করিয়া দেখিবে, সে দিক্ হংতে কোনও প্রকার আলোকরখি প্ৰাপ্ত হওয়া যায় কি না, ভাগা হইতে কোনও নৃতন ছত্ত্ব লাভ कता, এবং निक युक्ति विচারে বিন্দুণরিমাণেও ভূল আভি প্রমাণিত হওয়া, সম্ভবপর কি না, তাহা স্কল্ম ভাবে নির্ণয় করিতে একাস্ত বদ্ধশীল হইবে, কিছুমাত্র শৈখিল্য প্রকাশ করিবে না। ভাষার অন্তঃ-বার সকল স্থান হইডেই সভোর আলোক পাইবার ক্র সভত উন্মৃত, কোনও বিষয় সহজে কোনও বিলে কণ্কালেয়

चयुक्त क्ष मरह। कांत्रक क्षकांत्र विक्रम मारमाक्रमां वा বিশ্বেধিভাতে সে বিন্দুমানত ভীত নংহ-নিভীক ভাবেই সকল ৰিক্ষ যুক্তি ভৰ্কের সমুখীন হইছে সভত উৎস্ক। কেননা, নে জানে উঞ্চ উপারে যেরণ নিঃসন্দিগ্ধভাবে সভ্য নিলীভ **रहेए भारत, जा का काम अकारत छाहा महारमत मारह**; আর যদি আপনার সিহান্ত ভাক্ত বলিয়াই প্রমাণিত হয়, ভাহা হ**ইলেও কোনও ভর বা হু:খের কা**রণ নাই; যেহেভু, উক্ত প্রকার আন্তিপরিহারেই কল্যাণ, ভাহারও তাহাই একমাত্র লক্ষ্য ও অবল্মনীয়। এরপ কেত্রে আতাদিদ্ধান্তে যত দৃঢ় বিশাসই থাকুক না কেন, অলমাত্রও আংকার বা ঔদ্ধতা যে থাকিতে পারে না, বরং আত্মশক্তির, আপনার জ্ঞান বুদ্ধির, নসীমতা ও অমপ্রমাদশীলতাবোধ হইতে প্রস্ত প্রচুর বিনয় নম্রভাই যে বিশেষ ভাবে পরিলাক্ষত হয়, বিনীত হাদয়ে শিথিবার ভাবটাই যে ক্ষধিকতর দৃষ্ট হয়, ভাহা সহজেই বুৰিতে পারা যায়। বলা বাছলা থে, ইছার মধ্যে কলহ বিবাদের, অভ্যাচার উৎপীড়নের বা বিরুদ্ধ পক্ষকে,-গ্রায়-সঙ্গত উপারেই হউক আর অক্রাররণেই হউক— এক করিবার

অ ভাব থাকিতে পাৰে না। দ্বিতীয়তঃ, স্ত্যানুৱাগের মধ্যে সভ্য প্রচার ও প্রতিষ্ঠার ভাব ও চেষ্টা যত প্রবশ্ব থাকুক না কেন, বিন্দুপরিমাণেও আত্মগৌরবপ্রচার ও আত্ম-প্রাধান্তপ্রতিষ্ঠার আমাকাজক। বা প্রয়াস আকিতে পারে না। কেননা, সভ্যের প্রতি যাহার যথার্থ ভাকবাদা আছে, দে যে একমাত্র সভাকেই গৌরবাধিত ও জয়যুক্ত দেখিতে চাম, শুধু ভাহার প্রতিষ্ঠার জতাই হুণয় মনের শক্তিনিয়োগ করিতে, धन कन व्याप पर्यास मर्तिष एगांग कहिए अञ्चल इस, लाश् বেমন সংজেই বুঝিতে পারা যায়, তেমনি ইহাও স্বীকার করিতেই হইবে যে, সভ্য ব্যঙীত অপর কোনও বিষয় সম্বন্ধেই তাহার উক্ত প্রকার ভাব অনিতে বা থাকিতে পারে না, সভ্যের আসনে অপর কাগকেও---মিপ্যাকে ত নয়ই, আপনকেও নয়-বিধান ভাহার পক্ষে কোনও প্রকারেই সম্ভবপর নহে। কেননা, সভ্য অপেকা অপর কিছুকেই সে অধিকতর ভালবাসিতে পারে না,—তাহা করিলে সত্যান্ত্রাগের আভাব ৰা অল্লভাই স্চিড হয়, স্পইরপে প্রমাণিত হয়। এই হেতু ভ্রম বুঝিবামাত্র আপনাকে থকা করিয়াও ভাহা স্বীকার করিতে, আত্মপৌরব লাখৰ করিয়াও সভাকে মহীয়ান্ করিতে, পর্কোপরি ভাহার গৌরবকেই প্রভিষ্ঠিত করিতে, সে একটুও লজিক বাকুটিত হয় না। তাহার মধ্যে যত প্রবল উৎসাহই -থাকুক না কেন, অঞ্চায় জেদ কিছুতেই থাকিতে পারে না। ·তাহা **ছাড়া ই**হা**ও স্কলকেই স্বীকার** করিতে **হ**ইবে যে, সভ্য ও স্থার অচেছ্যা সহদ্ধে সহদ্ধ—স্থারকে ছাড়িয়া সভ্য থাকিতে পারে না। স্থভরাং সভ্যপ্রভিষ্ঠার জন্ম ভাষার পক্ষে কোনও অক্তায় উপায় অবলয়ন করা সম্ভবপর নাহ--- এক সভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবাম অন্ত সে কথনও অপর সভ্যকে পদদলিত - করিতে পারে না। মিখারে সাহাব্যে সভ্যপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা ভাহার পক্ষে যেমন অসম্ভৰ, অভাৱের সাহায্যে তাহা করাও তেমনি ·चन्द्र-(न द्यांन क्षकारबंहे नडा ७ श्रारवत मर्वावारक विस्

পরিষাণে লঙ্গন করিছে পারে না। বেধানেই সেরূপ কিছু করিতে কেহ অগ্রসর হয়, সেধানেই বুঝিতে হইবে, সে ব্যক্তি অপর কোনও কুদ্রভর লক্ষ্য ঘারাই চালিত হইয়া কার্য্য করিভেছে, অন্তরের অন্তরে আত্মপ্রতিষ্ঠাই—সভ্যপ্রতিষ্ঠা নহে—চাহিতেছে। আর অপরকে সভ্যের পথে আনিভে, অপরের মধ্যে সভ্য প্রভিষ্ঠা : করিতে হইদেও, ভাগা যে বলপ্রয়োগারা অভ্যাচার উৎপীড়ন-ৰারা অথবা মিণ্যাচাডুরীর সাহায্যে সম্ভবপর **নহে, শাস্ত ছির** যুক্তি বিচার আলোচনার মধ্য দিয়াই, নিরপেক ভাবে সভানির্গয়ের আকাজ্ঞা ও চেষ্টার ভিতর দিয়াই হইতে পারে, সে কথা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। না জানিয়া না বুঝিয়া সভ্যগ্রহণের কোনও অর্থই নাই---দেরূপ সভ্যের স্বীকারে মিধ্যারই প্রতিষ্ঠা হয়। প্রদক্ষতঃ ইহাও বলিতে হয় যে, মাতুষ মিখ্যাকে সভ্য বলিয়া ভ্রম করিলেও, যে পর্যন্ত নিজের ভ্রম না বুঝিতে পারিবে, প্রকৃত সভ্য না জানিতে পারিবে, সে পর্যায় ঐ ভ্রমকেই স্বীকার করিবে, ভাহাটেই অনুসরণ করিবে—ভাহা না করাই অক্তায় হইবে। সভাগ্রহণের জন্ম সর্বলা এন্তত না থাকা যেরূপ অন্তার ইহাও তেমনি জন্তায়—সভ্যাত্মরাগের বিধ্রোধী। ইহার অর্থ অবশ্র এরপ নহে যে, সে চিরকাল লম্বের মণ্যেই ভূবিঘা থাকিবে, অম ২ইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম কিছুই চেষ্টা করিবে না। সভ্যেই ধাকুক আর ভ্রমেই থাকুক, চিরকাল সভ্যাত্মসন্থানে নিযুক্ত থাকাই, নুত্ৰ ও পূৰ্ণত্র সভালাভের জন্ত নিয়ত আনকাজিক্ত 👁 চেষ্টিত থাকাই যে মানুষের সর্বাশ্রেষ্ঠ ও শাখ্ত অঞ্চয়নীয় কর্ত্তব্য ভাহা বলা বাহুলা মাত্র। স্লাহরাং যে দিক দিয়াই বিচার করি না কেন, কোনও রূপেই দেখিতে পাই নাথে, সভ্যাহ্নাগ বিরোধ উৎপন্ন করিবার কারণ। ধর্ম জগতেই হউক, আর বৈজ্ঞানিক জগতেই হউক, সভ্য লইয়া যত সংগ্রাম ও বিরোধ, অভ্যাচার ও উৎপীত্ন প্রভৃতি হইয়াছে, ভাহার ইতিহাস আলোচনা করিলেও ইংাই দেখিতে পাওয়া যায়। কোখাও দৃষ্ট হয় না, প্রকৃত সভ্যান্ত্-রাগই ভাষার কারণ, বরং সভ্যাত্রাণের অভাব, সভ্যাত্সদ্ধানে উদাসীনতা, নিজের মত সমর্থনে অন্তায় জেদ, আত্মপ্রতিষ্ঠাই সকলের মূল বলিয়া পরিলক্ষিত হইবে। বিশেষ দৃষ্টাস্ত উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই, প্রত্যেকটি ঘটনার মূলে একটু প্রবেশ করিলেই, ইথা স্পষ্ট ৫মাণিত হইবে। স্থতরাং উভন্ন প্রকার প্রমাণ হইতেই আমরা দেখিতে পাইব, প্রক্রুত স্ত্যান্ত্রাস বিরোধের কারণ নছে, তাহার অভাবই ষত কলহ বিবাদ অভ্যাচার উৎপীড়নের মূল। চিন্তা ও বিচারের অভাব বশত:ই মানুষ আপনার অভার জেদকে, আত্মপ্রতিষ্ঠার ভাবকে, সভ্যাহ্যাগ বলিয়া ভ্ৰম করে এবং উক্ত ভ্ৰান্তি বশত: গুণু যে নানা অশান্তি উৎপন্ন করে ভাহা নহে, নিজের এবং অপরের মহা অকল্যাণও সাধন করে—সভোর প্রতিষ্ঠারই নিযুক্ত আছে মনে করিয়া ক্রমে অধিকতর অসত্যের অন্ধকারে ও নানা প্রকার অক্টায়াচরণে নিমজ্জিত হয়। ভাই আমাদিগকে সর্বদা শ্বরণে রাধিতে হইবে, আমাদের প্রত্যেকের পক্ষেই এরপ ভ্রমে পতিত হইয়া সভ্যপ্রভিন্নর স্বাগ্রহ ও উৎসাহের নামে সভ্য ও ভাষ হইতে ভ্রষ্ট হইবা অকস্যাণের পৰে ধাবিত হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। এই হেতু সর্বলা আপনাকে বিশেষ ভাবে পরীকা করিয়া কেবিছে হইবে, আমরা যগার্থ

সভ্যামুরাগের বারা চালিত হইয়াই পুকল কার্য্য করিভেছি, একমাত্র সভাবেই সর্বাণ চাহিতেছি, সর্বাবস্থায় সভ্যানুসন্ধানেই রভ আছি, সত্যের অন্ত জ্বৰ-ছার চির উন্মুক্ত রাখিরাছি, শুধু সভ্যেরই প্রতিষ্ঠা ও গৌরববর্দ্ধনে সভত নিযুক্ত আছি, না, আপনি ষেটুকু জানিয়াছি वृतिवाहि छारा भारेवारे त्यम जुन्न चाहि, जाशाउरे चावक चाहि, উহার মধ্যে কোনও অসভা বা অপুর্ণতা আছে কিনা তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার জাতা প্রস্তুত না হইয়া, অপরের মধ্যে গ্ৰহণীয় কিছু আছে কি না ভাহা না দেখিয়া, নৃতন ৰা পূৰ্তর সভ্যের পর্থ কছা করিতেছি, অপর দিকে আত্মপ্রতিষ্ঠার জন্ত, আপনার জেদ ৰন্নায় বাধিবাৰ জন্মই চেষ্টিত আছি—ভাহাতে সভ্য ও কায়ের মৰ্বাদা লজ্মন কবিডেও কৃষ্ঠিত হইতেছিনা। আমরা বাহারা বিশেষ ভাবে এই দেশে সভাপ্রতিষ্ঠার অক্তর দায়িত্ব প্রাপ্ত হইরাছি, আমরা এক্লপ স্কা আতাপরীকায় কথনও ক্ষান্ত থাকিতে भावि भा। এ विषय किছুমাত শৈথিকা প্রকাশ করিলে শুধু যে व्यामारमञ्जू के कर्त्तवा भागता व्यमभर्थ इहेर लाहा नरह, निरम्रागदन মহা আকল্যাণ্ট সাধন করিব, মৃত্যুম্য আসভা ও অক্যায়ের পথেট আপনাদিগকে পরিচালিত করিব। আমাদিগকে এবিষয়ে मुर्खाम विद्याय ভाবে मधान थाकिए बहेरव। (यथारनहे मरहात অস্ত কোনও বিরোধ উপস্থিত হইবে, সেথানেই গভীর ভাবে পরীকা করিমা দেখিতে ২ইবে, উহাব মধ্যে পরত সভ্যামুরাগ ৰাভীত আর কোনও কুদ্র ভাব আমাদের অন্তরে নুকায়িত ভাবে কার্য্য করিতেছে কি না, আমরা বিশুদ্ধ সরল সভ্যের পথ অনুসরণ করিয়া সমন্ত কার্য্য করিতেছি কি না, বিশ্বন্ধ পক হুটভেও সভা গ্ৰহণ করিতে চেষ্টিত আছি কি না, সভাামুসন্ধানে বিরত হইরা আংলাক-প্রবেশপথ কল করিডেছি কি না, আপনাকে থর্ক করিয়াও সর্কোপরি সভ্যকে গৌরবান্বিত করিতে প্রস্তুত আছি কি না। সভাষরণ জীবনদেবতা আমাদিগকে প্রকৃত সভ্যামুরাগ প্রধান ও সভ্যে প্রভিষ্ঠিত করুন। আমরা ব্যেন কথনও সভ্যের অহুসরণ হইতে এ দ চুলও বিচলিত হইয়া কোনও অস্তায় বিরোধে প্রবৃত্ত না হই। তাঁহার পবিত ইচ্ছাই আমাদের প্রভ্যেকের ও সমগ্র সমাজের জীবনে অর্যুক্ত হউক।

নানকবাণী

হাটী বাটী বহহ নিরালে বৃথ বিরথ উলিমানে।
কল মূল অহাবো খাঈঐ অউধু বোগৈ গিআনে।
ভীরথ নাঈঐ স্থ ফল পাঈঐ মৈল ন লাগৈ কাঈ।
পোরথ পুত লোহারীপা বোগৈ বোগ স্কুগত বিধি দাঈ।

নোট—হাটা = দোকান পাট; বাটা = পথ ঘাট; উলিমানে = জললে; রুখ = বৃক: হাটা বাটা = গ্রাম হইতে, পথ হইতে, সাংগারিক ব্যবহার হইতে।

कान्ने = (कान, रेमवान

সাঈ – ইহাই

ট্ৰাক্ট সোপাইটি অৰ্থ করেন নাঈ – সমস্ত সমস্ত, যোগ বিধি করিবে।

ভাৰাত্মবাদ

লোকালয় হইডে নির্জ্জনে থাক, বৃক্তলার কোন ভুললে বাস কর।

ফলমূল আহার করিবে, অবধৃত সর্যাসী এই ক্লান শিকা দেন। ভীর্থে লান করিলে ত্রথ ফল পাইবে, কোন প্রকারের মলিনতা স্পর্ণ করিবে না।

গোরখনাথের শিষ্য লোহারীপা বলেন, ইহাই যোগের ম্থার্থ বিধি।

> হাটী বাটী নীদ ন আবি পর ধর চিত ন ড্লাঈ। বিন নাবৈ মন টেক ন টিক্ট নানক ভূখ ন আই। হাট পটণ ধর গুরু দিখাই আ সহজে সচ বাপারো। খণ্ডত নিদ্রা অল অহারং নানক তত বীচারো।

ভাবাহুবাদ

লোকাশয়ে নিশ্চর থাকো, কিন্ত আলসতা বা অভতা না আদে; সংসার ত নিজ গৃহ নহে, পরের গৃহে চিত্তকে চঞ্চল হইতে দিও না।

নাম বিনামন কোন স্থানে স্থিয় হয় না, নানক বলেন কুধা ভূষণ মিটি:ব না।

লোকালয়ে ভগৰান দর্শন দেন, আনন্দের সহিত সর্ক্কার্য্যে সভ্য অফুঠান করে।

নানক বলেন, নিজা পরিহার করিয়া জল্লাহার করিয়া। এক্সজানের আলোচনা করো।

দরসন তেথ করহ জোগিজা মৃদ্ধা ঝোলী থিছা।
বাহর অন্তর এক সরেরহ থট দরসন ইক শৃষ্।।
ইনবিধ মন সমঝাঈঐ পুরথা বাছড়ি চোট ন থাঈঐ।
নানক বোলৈ ওরম্থ বৃথৈ জোগ জুগত ইব পাঈঐ।
ভাবাফুবাদ

আমাদের সাম্প্রদায়িক মতের প্রেথ তুমি গ্রহণ কর, তুমি। যোগীক্র উপাধি পাইবে, কর্ণাভরণ পরিধান কর, কয়। ও ঝুলি। বেশরণে গ্রহণ কর।

বাৰিরে ও অন্তরে আমাদের যোগের এক শ্রেষ্ঠ পছা অবল্যন কর, ভ্র দর্শনের মধ্যে এই এক পছাই সর্বাশ্রেষ্ঠ।

নোট—পর ঘর—কেহ কেহ অর্থ করেন পরস্তা দেখিয়া বা পরধন দেখিয়া—টাক্ট সোসাইটি। হাট পটণ ঘর = শরীরে, ইল্লিয়-মধ্যে বাস করিয়াও গুক শ্বরূপ দেখুইয়া দিয়াছেন—টাক্ট সোসাইটি।

থণ্ডত নিস্তা-শৃক্তাহার বিহারত গীতার উপদেশই শুক্ত নানক দিয়াছেন।

নোট—ট্রাক্ট সোপাইটির অন্থবাদান্ত্রায়ী এই অন্থবাদ করিলাম। অন্থবাদকারীরা অন্থভব করেন বে, কোন এক জন গুরু নানককে সীয় ধর্মসত দিবার জন্ম ব্যস্ত, তিনি এই

श्रकारत श्रक्त नामकरक वृक्षाकरण ८०डी करतन। सत्रमन= मण्, धर्माभा। ওবে ভত্ত পূক্ষ। এই প্রকারে মনকে ব্রাও, ইহার কলে ডোলাকে ধারদার মৃত্যুর আঘাত সহ্য করিতে হইবে না।

শ্রমার শিষ্য বলিভেছে নামক ব্ঝিবেন, যোগের বিধি এই প্রাকারে লাভ হয় ৷

١.

আন্তর সবদ নিরস্তর মূলা হউ বৈ মনতা দ্ব করী। কাম কোধ অহংকার নিরারৈ গুরুকে সবদ স্থ সমরপরী। থিছা ঝোলী ভরপুর রহিমা নানক ভারে এক হরী। সাচা সাহিব সাচী নাঈ পরবৈ গুরুকী বাত থরী।

ভাৰাত্বাদ।

ব্ৰহ্ম যিনি সকলের অভ্যন্তরে আছেন তাঁহাকে স্থানিরা যোগীক্র হইয়াছি।

আবাভিমান এবং মমতা পুর করিয়াচি, এই মুদ্রা (সংযম) ধারণ করি।

কাম কোধ অহমার নিবারণ করিয়া একাবাণী ব্রিতে পারিয়াছি৷ (ইহাই আমার পছা)

ক্ষা আমার এই যে ব্রহ্ম সর্বাত্র পূর্ণ করিয়া আছেন, ঝুলি এই যে আমি তাঁথার বাবে ভিখারী, নানক এই পানিয়াছে যে এক হরি ভিন্ন আর কেহ দাতা পরিত্রতো নাই।

আমার প্রভূ সভা, তাঁহার নাম সভা, ব্রহ্মবাণী থাঁটি, ইং। প্রীকা করিয়া দেখিয়াছি।

>>

উধউ থপর পঞ্চভূ টোপী। কাইআ কড়াদণ মন কাগোটী। দত্ত সস্তোধ সংজয় হৈ নাল। নানক গুরমুখ নাম সমাল।

ভাবাসুবাদ

উণ্ট জ্বর-কম্লুকে লোজা করা আমার ধ্প্রার, পঞ্চতত্ত্বে গুণ-ধারণ আমার টুপি।

নোট।—মূলা যে গীদিগের কর্ণাভরণ; ইহার বিতীয় অর্থ সংযম, যাহা বারা সমস্ত ইন্দ্রির ও প্রাবৃত্তিকে দমন করা যায়।

নবম বাণীতে বোগীদিগের অভিপ্রায় প্রকাশিত হইয়ছে—
নানক, তুমি বোগীক হল, আমাদিগের প্রায়ুসারে মুদ্রা, কয়।
ও ঝুলি ধারণ কর, মনকে বুরাল এবং আমাদের শ্রেষ্ঠ পয়।
বোধের অবগ্যন কর। দশম বাণীতে গুরু নানক ইহার
প্রান্তেকের উত্তর দিয়াছেন। ট্রাক্ট সোপাইটির অস্থাদানুস:বে
অন্ত্রাদিত হইল।

স্বদ্ধ - প্রদান গুরু - ভগবান

নোট .—বোগীদিগের কডকগুলি বিহা চিক্ত বাছে; সেই গুলিকে গুকু নানক আধ্যাত্মিক ভাবে গ্রহণ করিতে বলিলেন। (১) ধর্ম , (২) টুলি, (৩) উফীন, (৪) কৌপীণ (৫) নিষ্য, বাহারা সঙ্গে থাকে (৬) বেলে মৃক্তি।

উণ্ট — উন্টকে সোজা করা; পঞ্চু — আআ বা মন; কড়াসণ — উজ্জীন, মাধা বাংনবার বস্ত্র; কাগোটা — পরিধান বস্তু বা কৌপীন; নাল — সঙ্গের শিব্যবর্গ; নাম — কোপনিধি। শরীরকে বশ করা আমার উঞ্চীশ, মন:সংব্যন আমার কৌপীন।

সত্য, সংস্থোধ এবং সংখ্য আমার স্থা।
নানক বলেন, ভগবলুখী । ইইনা নামকে খলের সহিত রক্ষা
কর।

25

ক্রন স্থাপ্ত ক্রন স্থ্কিতা। ক্রন স্থাপ্তর বাহর জুগভা। ক্রন স্থাবৈ ক্রন স্থাই। ক্রন স্থিভিরণ রহিআ সমাই।

ভাবাসুবাদ

সে কে বে গুপ্তভাবে আছে, মুক্তই বা কে ?
অন্তরে বাহিরে কে ফুড়িয়া আছে ?
সে কে যে আনে ও যে যায় ?
সে কে যে জিভুহনমধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া আছে ?

30

বট ঘট গুপু। গুরম্প ম্কতা।

ক্রের বাহর সবদ হ জুপুতা।

মন্ম্থ বিন গৈ আবৈ দাই।

নানক গুরুম্থ গাড় স্মাই।

ভাৰাত্মবাদ

প্রমেশর ষ্টে ঘটে গুপ্তভাবে বর্তমান, সেই শ্রেষ্ঠ গুরুই মুক্ত পুরুষ :

ব্ৰহ্মই অন্তৰে বাহিরে সব জুড়িয়া আছেন। মনের বশবর্তী হইলেই বিনাশ হয় ও আনাগোণা আছে হয়। নানক বলেন, শ্রেষ্ঠ গুরু পর্যেশ্বর সন্তোতে প্রবিষ্ট আছেন।

ক্ৰমণঃ

ত্রী অবিনাশচক্র মজুমদার

ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ পাঠ (১৫)।

তৃতীয় অধ্যায়।

জ্তীয় অধ্যায়ে প্রধানতঃ উপনিষদের এমন কভকঞ্জি বচন সংগৃহীত হটয়াদে, বাহাতে ব্রহ্মকে 'অক্ষব' (১৬ সংখ্যক বচনে 'অব্যয়') বলিয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে। এই অধ্যারের

নোট।--ইহা শিদ্ধাপগের প্রশ্ন!

নোট। গুরমুখ মুক্তা-- টাক্ট দোদাইটি অমুবাদ করিয়াছেন যে মামুষ গুরমুখ অর্থাৎ গুরাদিষ্ট দাধু দেই মুক্ত।

नदा - अभा।

ট্রাক্ট সোসাইটি শেষ পংক্তির অর্থ করিয়াছেন – নানক অর্থাৎ যে ব্যক্তি তৃঃথের ভিতরে নাই সেই পূক্য, সেই শ্রেষ্ঠ, সেই সভ্য ও অভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া আছে।

নানকের এই প্রকার ক্ষর্থ করিয়া তাঁথাকে দেবতা করিয়া

ব ডোলা হইবাছে।

প্রথম তিনটি বচন মৃগুকোপনিষদের, তার পরে আটটি বচন বৃহদারণাকোপনিষদের। শেব ছুইটি বচন তৈতিরীয় ও কঠ উপনিষদ হুইতে গুৱাত ; সে ছুটির বিষয়, ব্রহ্মকে ভয় করা।

১৪। তলিজ্ঞানার্থ সা প্রেরন্তমেবাভিপতেছে এই অংশ মুখ্য সামার প্রাক্তির তৃতীয় চরণ। 'ওলৈ স বিধান্ উপসন্নার সমাক্', এই অংশ মুখ্য সংহাতে প্লোকের প্রথম চরণ; 'প্রেশান্তচিন্তায় শমারিভার' বিভীয় চরণ; 'বেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সন্তাং' তৃতীয় চরণ; এবং 'প্রোবাচ তাং ভত্তো ব্রন্ধবিদ্যাম্' চতুর্ব চরণ।

প্রথম মুগুকের বিভীয় খণ্ডটিতে এই সকল বিষয় বলা হইয়াছে,—
(১) আদ্ধাপূর্কাক যাগাদি কর্মা করার স্থান (১-৭); (২)
স্থান থাকিলেও ইণা অশ্রেষ্ঠ; ইহাকে বাহারা শ্রেষ্ঠ মনে করে
ভাহারা অদ্ধ, ও অপরকে উপদেশ দিবার সর্কথ। অংঘাগ্য (৭-১০); (৩) অরণ্যবাসী শান্ত ব্রহ্মবিদ্গণই শুরু হইবার যোগ্য।

'ভবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেং', ইহার সহিত উপনিষদে আছে, 'সমিৎপাণি: শ্রোজিমং ব্রন্ধনিষ্টম্'। সে কালের রীতি ছিল যে, শিষ্যতপ্রার্থী ব্যক্তি হতে সমিধ্ অথাৎ হোমাগ্লির অক্ত কার লইয়া গুরুর নিকটে উপস্থিত হইত। গুরু ভাহাকে কিছু প্রশ্ন করিয়া ব্রিয়া লইভেন যে, সে শিষ্যত্বের উপযুক্ত কিনা।

'সমাক্' কথাটি মুলে 'উপসন্নার" কথার বিশেষণ ছিল বলিয়া বোধ হয়। সমাক্ উপসন্ন, ক্ষাধাং (শিষাজ্ঞার্থী হইরা) যথাবিধি গুরুর সমীপে আগত। শ্রুকা ও বিনয়ে পূর্ণ হইয়া এবং সমিধ্ হাতে লইয়া না ক্ষাসিলে সমাক্ উপসন্ন হওয়া হইত না। আজ-কাল কেহ কলেকে ভর্তি হইতে চাহিলে ভাহাকে form fill up ক্রিতে হয়; তথন ঐ ভাবে ভপন্থিত হওরাটাই ছিল proper form of applying for admission.

শিষ্যম্প্রার্থীকে ওদ্ধবিদ্যা শিক্ষা দিবার পূর্বে তাহাকে একটু গড়িরা লওয়া হইড, (অথাৎ, preliminary training and discipline এর মধ্যে রাথা হইড)। তাহা এই লোকে ছুটটি কথার হারা সংক্ষেপে প্রকাশ করা হইরাছে,—প্রশান্তচিন্তায়, শম-বিতায়। ছুইটি শক্ষেই শম্ ধাতুর প্ররোগ আছে; প্রথমটিতে বাসনা, বিতীরটিতে ইপ্রিয় ৬ মন সংযত করিবার প্রয়োলন স্চিত হইতেছে। বাসনাসকল সংযত না হইণে ইপ্রিয়সকল ও মন স্থির হয়না; 'শমান্তিও' হওয়া বায় না। এদ্ধবিদ্যা শিধিবায় পূর্বে কিরূপ হওয়া চাই ?—Controlled in desires, controlled in thoughts. বৃহদারণ্যকোপনিষ্যদ ইয়া আরও করা হইয়াছে; তাহা আয়রা আন্ধর্মগ্রের যোড়শ অধ্যারের প্রথম বচন (শান্তো দাতঃ ইত্যাদি) পড়িবার সময় আলোচনা করিব।

'একর'ও 'অব্যয়' এই ছইটি শব্দ, অক্ষর ও অপরিবর্তনীয় আর্থে উপনিষদে এক সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াতে। যাহার দারা আক্ষর সভ্য পুরুষকে জানা বার সেই এক্ষবিদ্যা (গুরু এইরূপ উপযুক্ত শিব্যকে,) ব্ধাবৎ ব্যিয়া থাকেন।

'প্রোবাচ' এই শব্দে লিট্ বিভক্তির প্রয়োগ করা হইয়াছে। বৈদিক ভাষায় লিট্ বিভক্তির পর্ব গাধারণতঃ এই ছই প্রকার :— (১) কর্তা কাণ্যটি করিয়াছেন, (২) কর্তা কাণ্যটি পূর্ব্দে করিয়াছেন এবং এখনও করেন। এখানে এই দিভীয় অর্থে 'প্রোবাচ' শক্ষটি ব্যবহৃত হইয়াছে। বৈদিক সাহিত্যে এই দিভীয় অর্থটি অভিশয় প্রসিদ্ধ, এবং অনেক স্থানে ইকাকে ম্পাষ্ট করিবার অন্ত 'পুরা নৃৰং চ' (অর্থাৎ পূর্ব্দে এবং এখনও) এইরূপ ক্রিয়া-বিশেষণ সলে থাকে। (Macdonell's Vedic Grammar for Students, p. 341.)

দেবেক্তনাথ এই শ্লোকের তাংপর্যো গিথিতেছেন, "সেই গুরুর কর্ত্তব্য যে, যে-আভীয় বে-কোন শাস্ত ব্যক্তি ব্রক্ষজিজ্ঞাত্ত হইয়া তাঁহার নিকট আগমন করেন, ভিনি তাঁহাকে ব্থাবৎ উপদেশ প্রধান করেন; ভাহাতে অবংহলা না করেন।" ব্রক্ষবিদ্যার অধিকার যে গুধু রাজ্পের নহে, এখানে দেবেক্তনাথ ভাগা স্পষ্ট করিয়া বলিতে চাহিরাছেন।

এই শোক্টি এই অধ্যায়ের প্রথমে স্থাপন করিয়া মহযি বেবেপ্রকাথ ধর্মরাজ্যে গুরুর প্রয়োজনীয়তা স্থীকার কারয়াছেন। এ বিষয়ে তাঁহার মতামত কিরূপ ছিল, তাহা আলোচনা করিয়া বেধা যাক্।

দেবেজনাথ বিশাস করিতেন, গুরু জ্ঞানপথে সহায়। তত্ত্তলন পরিছার করিয়া দিতে, শাস্তের ও অক্সাক্ত ক্রছের অর্থ বুঝাইয়া দিতে গুরুর সহায়তা আবশ্যক; এবং গুরুর প্রতি শুদ্ধা ভক্তি সম্বিভ হওয়াও শিকার্থীর পক্ষে একার আবশ্যক।

কিন্ত (ধর্মজীবনে) কর্তিব্যার আহদেশ করা শুরুরর কাজে নতে। মান্ববের অস্তবের ভাষার বে পরম গুরু পরমেশ্বর রাইয়াছেন, তিনি ভিন্ন খার কেহ তাহাকে কর্তবের বা গাধনের পর্থ নির্দেশ করিতে পারে না।

ভত্তির, দেবেজ্ঞনাথ কোনও গুরুকে একমাত্র অথবা অহাস্ত গুরু বলিয়া মানিয়। শইবার বিরোধী ছিলেন; গুরুর বাহ্য পূজাকে অসার ও নিফল কর্ম বালরা মনে করিতেন এবং গুরুকর্তৃক ক্রন্তিম শক্তিসঞ্চার এভৃতিকে অপ্রক্ষেয় কুসংস্কার বলিয়া অমুভব করিতেন। বঙ্গীয় বিজয়ক্ষণ গোস্বামী মহাশয়কে কিথিত তাঁহার এইখানি পত্ত হইতে কির্দাংশ উদ্ধৃত হইতেছে:—

"যদি জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতি অপরা বিদ্যা শিকার জন্ত আচার্যোর আবশুক হয়, তবে কি সর্বোৎকৃত্ত প্রদাবিদ্যার জন্ত আচার্যোর আবশুক হইবে না ? এমন কথনই হইতে পারে না। নিপুনরণে প্রস্কুজ্ঞান শিথিতে হইলে বিদ্যান গুরুর নিভান্ত আবশুক। অভএব প্রান্ধর্মগ্রেছে এই উপদেশ আছে,—'ভ্রিজ্ঞান।র্থং স গুরুমেবাভিগছেং'। সদ্গুরুর নিকটে শিক্ষােবার বিভুই মাহাত্মা নাই। ইহা কথন ধর্মসাধনের উপায় নহে। সদ্গুরুর নিকটে শিক্ষালালা নাই। ইহা কথন ধর্মসাধনের উপায় নহে। সদ্গুরুর নিকটে শিক্ষালালা

পৌন্তলিককৈ নিগাকার একোণাসক করাই আক্ষণম্প্রচারের মৃথ্য উদ্দেশ। পৌন্তলিককে তাহার আন্তি মুরাইয়া দিয়া অসজানের উপদেশ কর। কিন্তু এ কথা বলিও না বে, 'বাহার বাহা বিশাস তিনি তাহাই সরল তাবে সাধন করন, কালে সন্ত্য লাভ করিবেন।' এ কথা বলিলে কালেরই প্রাধান্ত কেওরা হয়, আচাব্যক্তৃকি উপদেশের আংশ্রক্ত থাকে না।"

শৈষ্যায় সহিত পরণাত্মার বে বোগ ভাগ আভাবিক বোগ; এবং শ্বিদিপের আত্মা অবধি আমাদিগের প্রত্যেকর আত্মার, স্বরুণিত্ব প্রভার। এই আত্ম-প্রভাবের স্থানে কি এখন 'সাধুর পদে পড়িরা না থাকিলে, সাধুর পদধ্লি অলে না মাগিলে, এবং অন্ত ভত্ক শক্তি সঞ্চারিত না হইলে মন্থ্যার প্রজ্ঞান লাভ হইবে না', এই প্রভারকে হৃদ্ধে স্থান দিতে হইবে গ এই প্রভারকে যদি হৃদ্ধে স্থান দিতে হয়, ভবে গায়ত্রী মজের ম্লা থাকে না; 'হৃদ্ধা মনীয়া মনসাভিক্>প্রঃ' অর্গাৎ হৃদ্পত সংশয়-ছহিত বৃদ্ধির যোগে মনন করিলে ব্রহ্ম প্রফাশিত হল, এই শ্বি-বাক্য মিথা। হয়; এবং, আধ্যাত্মিক যোগের শিক্ষা ও ব্রাজ্যার্থের মূল বিশাস বিধ্বস্ত ও বিপর্যান্ত চইয়া বায়ান্ত।'—(স্থ্লাক্ষর ব্যবহার আমার ক্লড়।)

১৫। তাশারা আ্রান্তা নাজুবেনির সামবোদেশ হধর্ববেদঃ শিকা করে। ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দে।
ক্যোতিবমিতি। অথ পরাধরা তদকরং অধিগমাতে,—এই বচনটি
নুশু ১০০ হইতে গৃগীত। এটি ১৮৪৭ সালের বৈশাধ মাদ
হইতে মংবি দেবেন্দ্রনাথ তত্ত্বোধিনী প্রিকাতে মটো-রূপে
মুদ্রত করিতে আরম্ভ করেন।

মৃতকোপনিষদে বলা হইয়াছে বে. শৌনক নামক কোনও
মহাশান (অর্থাৎ বড় গৃহস্থ) ঋষি অলিরদের নিকটে 'বিধিবং উপদর' হইলেন (অর্থাং যথাশাল্র সমিৎপাণি এ শ্রদ্ধান্তিত কইরা শিষাত্ব গ্রহণের জন্ম উপস্থিত কইলেন); এবং জিজ্ঞাদা করিলেন, "হে গুগবন্, দে কি-বল্প, যাহা জ্ঞাত হইলে এই-সমৃদ্য জানা কইরা যায় ?"

্ঠিক এতদমুদ্ধপ একটি প্রশ্নের আলোচন। আমর। পূর্বের করিয়াছি।]

অক্সিন বলিলেন, 'বেদ্ধবিদেরা বলেন, জানিবার যোগ্য তুই প্রকার বিদ্যা আছে, পরা বিদ্যা ও অপরা বিদ্যা। তন্মধ্য ধার্থেক যজুর্বেক সামবেদ অর্থবিদ শিক্ষা কর ব্যাকরণ নিরুক্ত ছন্দ ও জ্যোভিষ, এ সকল অপরা বিভা; কিন্তু যাহাঘারা সেই অক্সর পুরুষকে জানা যায়, ভাহাই পরা বিভা।''

শাবেদ প্রভৃতি চারিটির নাম বেদ; শিক্ষা প্রভৃতি ছয়টির
নাম বেদাল। বেদালসকলে বেদ-মন্ত্রের অর্থ, বৃংপত্তি, ও বজে
ব্যবহার প্রভৃতি বিষর আলোচিত হইমাছে। শিক্ষা (কথবা 'শীক্ষা')
আর্থ Vedic phonetics অর্থাৎ বৈদিক উচ্চারণ-শাস্ত্র। কল্ল অর্থ
বাল বজ্ঞানির অন্তর্গানসম্বনীর শাস্ত্র; বৈধিক যুগ হইতে আরম্ভ
করিয়া এই শাল্ল ক্রমণ: বছ বিস্তৃত্র হইয়া পড়িয়াছিল। ব্যাকরণ
শাল্ল এদেশে বৈদিক যুগ'হইতে (পাণিণির বছ পূর্ব্য হইতেই)
আলোচিত হইতেছে; পাণিণি অনেক পূর্বাচার্যাগণের নাম
করিয়াছেন। নিক্ষক, বৈদিক কোন-বিশেষ। ইহাতে বৈদিক
করিয়াছেন। নিক্ষক, বৈদিক কোন-বিশেষ। ইহাতে বৈদিক
করিয়াছেন। নিক্ষক, বৈদিক কোণিতিবে বজ্ঞানির কালশাল্লে বেদ্যস্ত্রসকলের হল্প এবং জ্যোভিষে বজ্ঞানির কালশাল্লে বেদ্যস্ত্রসকলের বিস্তৃত্র বিষয়ে বিস্তৃত্র অধীন
অর্থাৎ অল্লেই বিস্তৃত্র বিষয়ে বা বজ্ঞ নহে, কিন্তু পর্য ওল্লা
ভারিক গ্রহার নাম বেদান্ত, অর্থাৎ বেদের অন্তর-মূলক (ভল্গালোচনাসারংকালীন উপাসনার বিবৃত্ত

লক লিকান্ত-মূলক) অংশ। কেছ কেছ বলেন, বেদান্ত-শক্ষের অর্থ বেদের অন্তিম অংশ; ভাগ ঠিক মনে হয় না। উপনিবং-সকল যে সমূদর বেদ ও বেদাকের পরে রচিত হইয়াছে ভাগা নহে; এবং 'অন্ত' কথাট 'আলোচ্য ভবু' অর্থে উপনিবদে বছল ভাবে ব্যবহৃত। প্রম ভব্ন, মুর্থাং ব্রহ্ম বা 'অক্ষর'-বিষয়ক ভব্ম বাহালারা জানা যায়, দেই উপনিবদ্ধ পরা বিদ্যা।

ক্ৰমণ:

শ্রীশচন্দ্র চক্রবন্তী

আত্মদৃষ্টি ও ধর্মলাভ।

জাবনে আরদ্ধি লাভ করার মত কঠিন সমস্তা জার নাই।
দিশা ধনীদের প্রতি ভীর দৃষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন, "একটা উদ্ধের
পক্ষে ক্রের ছিদ্র দিয়া থাওয়াও সংক্ষ হ÷তে পারে, কিন্তু ধনী
লোকের অর্গে গমন করা ভালা অপেক্ষাও কঠিন।" কথার মধ্যে
গভীর সত্য আছে—যাহার হৃদয় ধনলালসাতে পূর্ণ, ঈশ্বর-প্রেম
শেহদয়ে হ্বান পার্যা অত্যন্ত কঠিন।

আগনাঞ জানা, আপনার দোষ তুর্বলঙা বুঝা, নাজুবের পকে বড়ই কঠিন। নিজে সকল বিষয় ভাল বুঝো, এই ধারণাটা আধারণতঃ বুদ্দিনান লোকদের আছে। কিছু যাহারা প্রতিভাশালা ভাগরা আরুদ্ধি ও আগ্রেজান সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে আছে। ঈশার বাক্য কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন করিয়া বলা যায়—It is easier for an elephant to pass through the eye of a needle than a for talented man to have self-knowledge.

একটা হাতীর পক্ষে ছুচের হিন্ত দিয়া যাওয়া বরং সম্ভব, ক্ষিত্ত প্রতিভাশালী ব্যক্তির পক্ষে আত্মজানলাভ, আত্মদোষদর্শন সম্ভবপর নথে। একজন মহা তত্ত্বদর্শী লোক বলেন—

It is indeed the temptation of all talents to subordinate things,-to conquer for the sake of conquest and to put selflove in the place of conscience. Talent and love of truth are not then identical; their tendencies and paths are different. In order to make talent obey, when its instinct is rather to command, a vigilant moral sense and a great energy of character are needed. Our systems perhaps are nothing more than an unconscious apology for our faults-a gigantic scaffolding, whose object is to hide from us our favourite sin. The highest and most profitable lesson is the true knowledge and lowly estimate of ourselves. Whosoever knoweth himself is lowly in his eyes and delighteth not in the praise of men. সুকল প্রতিভাশালী ব্যক্তিদের একটা বিশেষ প্রলোভন এই --প্রতিভাকে সভ্য বস্তুর অধীন করেন না, বরং সভ্যকে প্রতিভার

শ্রীযুক্ত প্রক্ষাস চক্রবন্তী কর্তৃক সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে সামংকালীন উপাসনায় বিবৃত অধীন করেন। প্রতিষ্ঠা করের বস্তু কয় করে, ও আত্মগ্রীতিকে বিবেকের স্থানে বদাইরা দেয়। তাই বলি, প্রতিষ্ঠা ও পথে সম্পূর্ণ তির। প্রতিষ্ঠার প্রকৃতি সর্বাগা কর্তৃত্ব করা; তাই প্রতিষ্ঠাকে বধন শাসনাধীন করিছে হর, তথন সন্ধাস নৈতিক-বৃদ্ধি ও চহিত্র-বলের প্রভাবের কছে প্রয়োজন। আমাদের প্রণালীগুলি অক্ষাতসারে নিজ দোবসমর্থনের প্রয়াস মাত্র—ইহা একটা প্রকাণ্ড মঞ্চ, যাহার উদ্দেশ্র নিজের পির পাপগুলিকে ঢাকিয়া রাখা। সকলের অপেকা উচ্চ ও লাভজনক শিক্ষা—নিকের বিবরে প্রকৃত জ্ঞান ও নিজের সম্বন্ধে বিনয় পোষণ করা। এই সাধু উক্তি কত সন্তা যে, যে নিছেকে ভালে দে নিজের দৃষ্টিতে অভি বিনীত, ও মানুষ্বের স্থখ্যাতি গুলিয়া কথনও আনন্দিত হয় না।

ভাই ঈশার উক্তির সভ্যতা অমূভব কবি—শিশুদিগকে আসিতে দাও,কারণ, সকল শিশুভাবাপর বাক্তিরাই অর্থরাজ্যের অধিকারী। ভাই বলি, আপনাকে জানাই ধর্মের সার কথা। আপনাকে জানিলেই ভক্তিলাভ চহ—ধর্মের গৃহে প্রবেশ করা যায়। ধন, প্রভিভা, পাণ্ডিভা ধর্মের গৃহে প্রেশের অক্তরায় জানিরা, সকলে দীনহীন শিশু চইরা ঈশ্বের ছাবে প্রধেশ করি।

ধর্মের কার্য্য কি ? এক কথায় বলা যার উন্নত চরিত্র গঠন।
আনেক সময় দেখা যায় ধর্ম বেল মাছ্যকে নারীপ্রকৃতিবিশিন্ত ক
কীন করে। ধর্মের কার্য্য তাহা নচে। ধর্মের প্রথম কার্য্য মাছ্যকে
সৎসাহল দেওরা। এই সৎসাহল পাইলে মাছ্যুর ছঃথ বিপদ,
আন্তাচার ও উৎপীড়ন সহু ক'রে সন্ত্যের নিশান ধরিরা চলিতে
পারে। এই সৎসাহসের মূল ইশ্বকে গুলু করেণ। এই হৃদয়ের
ইপ্রকেণার বাণী ভলিলে মানুষ এসাধারণ বল পার। ছর্বলা
নারীও আনাধারণ বীরত্ব দেখায়। এই নৈত্তিক সৎসাহল
(moral courage) আব কিছু নয়, নিজ জীবনে একটা সায়
পাঞ্জা—যাহাকে 'দেব-বাণী' বিবেক 'বাণী' প্রভৃতি নামে জনেকে
অভিভিত করে। যে আপনার অব্বের সার পায় না, কেবল
লোকের কথার ও শাল্রপাঠে চলিতে চান্ত, ভালার জীবনে সেই
ডেক, বীরত্ব কথনও দেখা যায় না। ধর্মজীবনের আরম্ভ এট

মেঘের সজে যেখন বিহাতের একটা সম্বন্ধ আছে—একের উদয় হইলেই আমর। অন্তকেও দেখিতে পাই, তেমনি এই ধর্মজীবনের প্রথম শক্ষণ লাভ হইলেই অর্থাৎ নিজের ভিতরে গুক্ত-করণ হইপেই, ডার সঙ্গে জন্ত করেণহাতি লক্ষণ আপনা হইতেই প্রকাশিত হুইরা পড়িবে — হুবলে এবং পতিজ্বের প্রতি গ্রাহ্মভূতি আপনা হুইতেই আনিবে। কেবল করা এবং হুক্ত ব্যক্তিকে সাহায্য করাতে সহায়ভূতি শেব হর না; নিজের ভিতরের হুর্বলভা রেখিতে পারিলেই পরের হুর্বলভা চক্ষে ধরা পড়িবে এবং ভারাদের জন্ত লরা হুইবে। ইহার সঙ্গে ধর্মজীবন লাভের ভূতীর লক্ষণ দেখা যায়—বাহাতে বলি আত্মশাসন। গুক্তকরণ হুইলেই সব বিষয়েই আত্মশাসন হুইবে। এই আত্মশাসনই নিজের লোখ হুর্বলভাকে সর্বলা নভ করিয়া রাখিবে। আত্মনৃষ্টি এবং আ্রাশাসনের সঙ্গে আরও কিছু প্রাণ্য আছে কিছু থাকাটাই খুব

धात्रणा कविटक शांवि ना, शर्यात्र आविजीव्यत्र हिस्टे आत्नात्र व्यात । वह पामनागरमत माम गरमहे नाक हत, की बरन वक्री। দুঁট্ড। "sense of duty". বিপৰে অধীৰ হওৱাটাই সামুবের পক্ষে সাভাবিক। হুঃখ, দারিত্য-নিজের পীজুরার হাড়খলাও যেন মোচড়। हेबा ভाक्या मिटल हाब ; किन्द अहे मुहुका नाटलब करन नव বিপদ ও তু:খ দৃণ্য করিবার ক্ষমতা আপনা হইতেই পাওয়া যায় 💤 य এই मुख्डा जांड कतिरंड शास्त्र, खाशांत कीवरम अमनहे अकिं। শুদ্ধ হা আনে, বাহাতে সে কোনও সামার অগুদ্ধতার ছায়াও স্থা ক্রিতে পারে না। সাধু বলেন "Holiness is the beauty of God." পৰিত্ৰ নাভটলে কেড ফুল্মর হয় না। মাছুবের মুখখান। প্রকৃত পক্ষে জ্বায়েরই দর্পণ। মুর্পণে প্রতিবিমের স্থায়: এই দর্পণে গ্রনষেরই প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়। যাহার মুখধানা प्रिथिए मान स्म कि ख्यात, खातात खिखद्रवास धुवह ख्यात। কোনও ভেলাশ বৃদ্ধি সেথানে নাই। এই গৌন্দ্র্যাভ বাহিরের नय- ७ (य ভিতরের জিনিষ। সমাধ্যে এই প্রকার লোক বাছিলে প্রকৃত্ই সমাজের উন্নতি হইবে। অঞ্চনলৈ অভিবিক্ত হ'বে বলি. 'প্রাণ্টী শুক্ত ক'রে এই শ্রেণীর লোক হও, ভাই ;' বাহ্যিক সব অহণ্ঠান একদিনেই পরিত্যাগ করা যায়। পৈতা হেঁড়া ছ মিনিটের কাজও নয়; কিন্ত অন্তর পরিস্থার করা, ঘাধাতে প্রক্রন্ত নাত্রষ হওয়া যায় তাহা করা, বড় কটিন কাল।

आब এक कि जिनिय धर्मकीयानत नाम श्रुव जान कतियार स्यन জড়িত। যার ভগবানে ভক্তি হইয়াছে তিনি লুকিয়ে উপাসনা করিতে বড় ভাশবাসেন। পর্বদাই ডিনি ধেন এই সুকানোর সময়ের জন্ম উদ্মুপ হইয়া থাকেন। গোপনে ঈশবদক ধার্মিকের त्यर्घ अव्यव। ভक्क नरशक्षनार्थत कौवत्नत्र हुई अक्षेत्र कथा। বলি। একৰাৰ তিনি হাজাৱীবাগে উৎসবে গেলেন। একদিন স্কালে ৮:১ টার সুময় আর এক্ত্রন লোকের স্কে বাগানে ী বড়াইতে গেলেন। দেখানে গিয়া নিৰ্জ্ঞন বাগানে বসিয়া ভার সেই ঈশ্বরের কাছে বসিবার ভাব মলে হইল, এবং रम्थात्वरे উপामनाम विभागता (वना वाष्ट्रिमा क्रिन, किस তিনি উপাসনাম ভূবিয়া বহিলেন। অসহ্য কুণা ভূঞায় কাতর **रहेशा नको लाक्षी वाकार्य क्ल हेक्सांक किनिया बाहेरनन,** किंद्र नरमन वावू छथनछ क्रेबरत निश्व । এই निक्निकां क्रेबरत ভূবিষা থাকিবার শক্তি তাঁহারই হুইয়াছে, যিনি প্রকৃতই ভক্তির জীবনে প্রবেশ করিয়াছেন। তিনি ভগবানের সৃদ্ধ বছ -এই ভার সকলাভের আকাজনা, ভাৰবাদেন । छन्दारन एकि, इंशां धर्मकीयरनत्र अवहि ध्रथान नक्षा विभिन ভরবানের সম পাইয়াছেন, ভিনিত্রণ শোক বিপদে একটা ৰত আগ্ৰহ পাইয়াছেন। একবার একজন লোককে কেবিয়া-ছিলাম, সে ভাষার পুত্রের মৃত্যু হওয়ার মদ ধাইয়া মাডাল ভইয়া बहिन। दक्ष विकास कतिल विजय- कि कति १ वन्हा लाकः भारेबाहि, छारे ८२वॅंग रहेबा यक्तन शांकि, खळक्तवे महा कवित्य -পারি া কিছ ধার্মিক লোকেরা এমন নেশার বিভার হল বে-त्मभाव काट्य (यमनाव चलको वियानवक अकड्रेक्ट अकड्रेन वाहेक विशिष्क श्रीवश्च स्त्र । काहाश क्षेत्रप्त विष्णात स्त्र । क्षकार् वारकः मासूत्रः त्रव ८५८म वृक्ष द्वान वरमः वरमः कामा द्वारा वर्षः विश्वरकः

বে সর্বাচাই মাছক পড়িভেছে! বিপবে পমন মৃত্যু অপেকাও শততাৰে বড় বিপদ। কিন্তু বিপদৰত বড়ই হউক না, সংক্ষ बर्सीहे जिनि भास्ति भान, बाहाब देनरबंद हदाय जिल्ह शास्त्र। He finds a shelter in sorrows and sufferings. এ₹ ুআশ্রয় যেধানে পাথিব অথ ছঃথ পৌছাইতে পারে না; যেধানে हिंदी चानक रमशात माबहे घाइटड भारतन,यनि श्रानभन श्राहिष्ठी थींका वह शहरहोत निकि नेया मनःशानन, नेयात छिक এবং বিশ্বাদ। মনের কোখাও কোন দাগ না রেখে তাঁহাকে মন সমর্পণই এই সাধনার সিদ্ধি এবং এই আশ্রের লাভের व्यवस्य भव ।

পার্থিব সব জিনিষ্ট উপযুক্ত মূল্য দিয়ে কেনা যায়; ভার উপর বেশী দিলে ত কথাই নাই। সমস্ত কাগতিক বিষয়ের সলেই এकটা जामान अमारनत जाब स्वन शास्त्र शास्त्र भारत जाहि। किन्त এই क्यूंपे नक्षन्तक ভिञ्जि कतिया कोयन्तक अक्यात्र विधात कतिया **एश्विर्यम, धर्म निरम**त ভिতরে গুরু দিয়ে আপনাকে প্রকৃতই খাধীনতার মন্ত্র শিখাইয়া দিয়াছে কিনা। নদীর জলে ব্যা यथन जात्म, ज्थन बामना त्मिथ व लाक्तित जनिष्ठेर रहेगाए, কিন্তু অল নামিয়া গিয়া জমির উপর এমন কোন জিনিষ রাখিয়া যায়, যাহাতে জমির উর্বেরতা ধথেষ্ট বাড়ে। যুদ্ধের যে ফলটা আমরা সাম্নে দেখি ভারাতে লোকক্ষ্টা খুবই বড় দেখাঃ. কিছ কতকগুণা লেখকের জীবনের দামের পরিবর্ত্তে দেশের সমস্ত ৰাতিটাকে এমনই একটা নাড়া চাড়া দিয়া যায়, যাহাতে বিলাস ৰাসনে অনুবক্ত জাতিও নরকেঃ দার ২ইতে ফিবিয়া আসে। আর এই ধর্মজীবনের সংগ্রাম ত আগা গোড়াই সহক্ষেশ্র-প্রলোদিত। ভার ফল ত ভাল হইবেই।

কোন বাহ্যিক অমুষ্ঠান, যেখন চাঁদা দেওয়া ইত্যাদি দিয়া, ক্ষথনও ধর্মের সতা স্থির করা ধায় না, কারণ, ধর্মটা নিজন্ম জিনিষ। (यमन (त्रांभा क्रभाव अञ्चन इय त्रिक, मात्रा निश्चा अवः छान हात्नत ওক্ষন হয় মণ দের দিয়া, তেমনি এর্মজীবনের ওজন হয় নিজের জীবনের পবিত্রতা দিয়া। বাহিরের পোষাকী ধর্ম, মানুষের कथाँठाइ नवरहरा वर्ष नग्र ? निस्मत कोवरनत পविज्ञा भन्नीका কর, সৰ পাপ গিয়েছে কি না ? তাই মেখে ধর্মের সন্তা এবং গভীরতা অহতব কর। আঅজিজানায় প্রবৃত্ত হও এবং ঈখরের চরবে পতিত হও। তিনিই আমাদের রক্ষা করিবেন।

ম্যাডাম গেঁয়োর একথানা পত্র।

মिहीयूनी कवाणी बम्बी मााजाम व्यवसाय धर्मकीवन छ সকলেই জ্ঞাত আছেন। অবস্ত জীবনকাহিনী অন্নবিস্তর কোন সময় প্রচারত্রত-গ্রহণেচ্ছু কোন করাশী যুবক ম্যাড।ম গেঁৰোর নিকটে প্রচারত্রত্রহণ ও পালন সম্বন্ধে মতাষ্ট कवित्राहित्वन ।] মহাশয়,

निविद्याद्यन, छाहारक आदि मन्दरे हरेबाहि। आशिन श्रामात श्रामात श्रामात कविराज्य स्वित्र स्वाप्त हरेबा वाव। अछ वव

ब्रज्जाश्य कतिराज्ञ अञ्च ह हर्षात्कत, जायनि जामात्क विचान করিয়া একটা সুবে:গ প্রদান করিয়াছেন। ভাই আমি ছ একটা মতামত প্রকাশ কবিতে প্রয়াসী হইতেছি।

न्यथमञ्डः—दि वाकि श्रवादिकत माधिवभून छ প्रविक कार्यः গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক, তিনি যেন সর্বভোঙাবে আত্মপ্রচার হইতে বিমুখ থাকেন; অক্সভায় বলিতে গেলে, আপনি ক্ধনও व्यापनात विमाविता, वृद्धिमत्ता, बाधिका अपर्यत्नत व्यक्त श्रीठात করিবেন না। ঈশবের বাণী ও ঈশব সম্বনীয় কথা বাভীত কিছ एवन প্রচারের বিষয় না হয়। সর্বাদা ইহার প্রচার করিতে C58! क्तिर्वन,--न्नेचरत्रत्र द्वाका पृरत् नरह, निक्रिं। न्नेचत्र नाञ क्वा ७ प्रेयबाकूज्ि नाज कवा এখনই बहेट्ड পারে। সর্বাদ। অন্তমুখীন হইয়া প্রচার করিবেন: বাহ্যিক ধর্মের আড়ম্বর ও ভাসা ভাসা বাঁধা নিয়মেয় পরিবর্ত্তে মাতুষ যদি বিশাসে নির্ভয় করিয়া এবং স্বাভাবিক ধর্মনিষ্ঠার সহিত আপনার ভিত্রে क्षेत्रदर पूँक्टिक श्रद्यामी १४, छाश हरेला क्षेत्रदर्गात क्थन छ অক্তকাৰ্য্য হইবে না।

সর্বাদা মনে রাখিবেন মানবের আত্মা ভীবন্ত ঈশবের মন্দিরের জন্ত স্ট ইইয়াছে। বাহিরের মনুষানিশ্রিত মন্দির অপেকা অনস্তকালস্বাধী মানবাত্ম:-রাজমন্দ্রিরে ভগবান বিরাক্ষমান থাকিতে তিনিই ইছা এক্সত করিয়াছেন। অধিক ভালবাসেন। যথন আমরা বিশ্বাস কবিয়া তাঁগাকে জনৰে প্রবেশাধিকার প্রদান করি, দেখানে তিনি অনম্ভকালের জ্ঞ প্রভূ হইরা वान करतन। जेचत मर्खनारे मानवम्यन शक्टिक हारहन; মাকুষ যদি ইচ্ছা করে, তবে তিনি মানবহাদৰে আপন আসন পাতিয়া বদেন। আপনি যাহাদের নিকট প্রচার করিবেন, ভাছার। সাংসারিকতা হইতে স্দন্ধকে প্রত্যান্ত করে, ঈশ্বরকে শ্বরণ করে এবং সর্বলা প্রার্থনা পরায়ণ হয়, এক্লপ শিক্ষা প্রদান করিবেন। সর্বতা ও সততার গহিত "পর্বনা ঈশ্বরের প্রসামুখ দেখিতে চা 🕠 এরূপ ভাবে ভাছারা ঈশ্বরাশ্বেষণ করিবে।

প্রচারকে স্তিয় স্তিয় ফলদারী ও স্থারী করিতে হইলে মনে রাখিতে হইবে যে, প্রেম, ঈশবের বাধ্যতা, অস্তদীবনের অভিজ্ঞতা এবং সর্কোপরি পৰিত্র ও বিশ্বস্ত হৃদয় আবেশ্রক। আপনার ভিতরে এ-সকল গুণ থাকে, তাহা হইলে, আমি মনে कति, जामनात उपापण ७५ कूटार्क मधाविष्ठ हहै रव ना अवः আপনিও তর্কপ্রদানী হইবেন না। বাহারা ভার্কিক ভাহারা দলের প্রভাবে পতিত হইয়া মিখ্যা কথা উচ্চারণ করে, কিন্তু মনে করে সভা বলিভেছি। ইহা ছাড়া আমি এখন ব্রিভে পারিতেছি, তর্ক যেমন মানব মানকে হীন ও ত্তম করে এমন অক্ত কোন জিনিষ করে না। আমি কি আরও কিছু অভিমন্ত প্রকাশ ক্রিব 📍 ইছা অভান্ত বাজনীয় থে, আচার্যোর কার্যো আহুত হইবার পুৰ্বে নিৰ্জ্ঞনে কতকটা সময় ঈশ্বরসহবাসে কাটাইয়া দিবেন। চাৰিয়া পাঠাইলে, ডিনি নিম্লিৰিড ভাবে আপনার মত প্রকাশ । আপনার প্রাণ বেন ঈশ্বব্যরা পূর্ণ হয়। এরূপ প্রস্তুত হইয়া शिलाहे जार्गान जब क्षत्रक क्षेत्रक बिटक जानिएक शांतिरक। বে মানুবের অন্তরে বাহা নাই, দে কথনও তাহা অন্তকে দিতে আপনি বেরপ উৎসাহ ও আঞাহের সহিত আমাকে পত্র ,পারে না। বদি বা কিছু তাঁহার নিজৰ থাকে, তাহা এত অঞ্চ সেই বে অফুরস্ত উৎস, তাহার নিকটে উপস্থিত হইরা, অসুরত সাহায্য পাইরা, কার্য্য করিবেন।

প্রচারক বথন কেবল মাত্র ক্রারের মহিমাই খ্রানা বেড়ান, তথনকার দৃশ্র কি মনোরম, কি মহিমামর! আপনাকে যেন ক্রারের যায় বলিয়া মনে করেন। আপনি এই ভাবে প্রচার কর্মন। এরপ প্রচারক অন্ত জ্বদ্ধকে উরত করিতে অক্সতকার্য্য হইবে না। অপনার উপদেশ আপনাকে ও দশ জনকে উন্নত করিবে। আপনি পরিপ্রায়ে না ইইয়া আপনাকে ও দশজনকে উন্নত করিবেন। আপনি ঈশ্বরস্তায় ভরপুর হইয়া উঠিবেন। আমরা যথন আমাদিগের আমিছকে ভূলিয়া তাহার দানকে সর্বাসমকে উপন্থিত করি, তথন ভিনি আপনা ইইভেই প্রচুর পরিমাণে প্রদান করেন।

অন্ত মত ও অন্ত উদ্দেশ্ত লইয়া মানব যথন প্রচার করে, তথন তাহার ফল কি বিষময় হয়! তাহার। শুধু মুথে মুথেই ঈশ্বরকে সমান দেখায়, হুল্ম ঈশ্বর হুইতে বহু দূরে বিচরণ করে। তাহারা নিভেদের সর্ক্রাশ যেমন ভাবে করে, অন্যের সর্ক্রাশ ততটা হুলু না। আমি আশীর্কাদ করি, যেন ঈশ্বর শুধু এই সকল বিষ্ঠেই আপনাকে শিক্তিত না করিয়া, বরং ইহা অপেকা মহত্তর অবস্থায় আনম্বন করিয়া, আপনারু মহত্তে প্রতিষ্ঠিত করেন।

অমুবাদক--- স্থী সকুমার বস্থ।

রদ্ধ ত্রান্দোর আত্মচিস্তা।

আক্রাক্রাকে—কালাকালের কথা আত্ম এই বার্দ্ধক্যে স্বৃতিতে বেশ স্থম্পষ্ট জাগিয়া উঠিতেছে। উনাকালে যাত্রা করিতে হইবে। পিতা বলিয়াছেন, পাখী ডাব্দে নীডে, বলিয়াই কলয়ব করে, নীড় ভ্যাগ তথনও করে না, শেই হইল প্রকৃত উবাকাল। ৰাতার চক্ষে আজ নিজা লাই, পু:ত্তরা ভাঁহার কোল ছাড়িয়া যাইবে প্রবাসে পাঠের জ্বস্তে, নিষেধ করিতে বা বিলাপ করিতে পারেন না, বিদার দিতেই হবে, তার প্রাণ অভির। সেই অস্থিয়তার মধ্যে সদা কল্যাণাকাজকী জননীস্কল নয়নে 🤊 ভ মৃহুর্ত্তে বাম হত্তের কণিষ্ঠাঙ্গুলির অংগ্রভাগ দধি সংযোগ কবিয়া পুত্রদের লসাটে কোঁটা দিলেন, মৃথে মন্ত্র---"মা, কাণ্ডারী চইও, ৰনে জললে, পথে ঘাটে, বিলেশে বিভূষে, প্রবাদে ভোষার সম্ভানদের ব্ৰহ্ম কৰো।" পিডা বলিলেন "হুগা হুগা ছুগা।" পিড়া মাডার চরণে নত হইয়া পদধ্লি লইয়া বেদনাব্যথায় কাতার হাদয় বহিন্ন প্ৰবাস্থাতা ক্ৰিলাম এমন 奪 এক দিন ? কত দিন ! পথে কোন বিশ্ব ঘটে নাই। নিরাপদে প্রবাদে পৌছিয়াছি।

আৰু এই জীবনের সন্ধানালে আষার চিত্ত সেই উব বাত্তার দর্যা কর। আমার ঘূমান মন লাগিরা উঠুক ভোষার স্পর্শে।
ত চাত্ত চিত্তা করিরা কেন বেন অবশ হইয়া পড়িতেছে। ভোমার সভ্যকারের স্পর্শ বাভিরেকে এই মুমান মন লাগিবে
পিতা বাতা এক দিন ভত মুহুর্ত্তে কাণ্ডারীর নাম উচ্চারণ পূর্বক না। লাগাত, আমাকে লাগাত। ভনি—পাঠ করি—তুরি আহার
দির্ভর নিশ্চিত্ত করিরা প্রবাদে পাঠাইরাছিলেন। আল সেই লাও, তুমি হাথ দাও—তুমিই তৃষ্ণা, তুমিই তৃষ্ণাহারী, প্রবে
কথাই বার বার স্বরণে আসিভেছে। এ কথা কি সভ্য বে,
আমার বাত্তাকালে আমার পরম্বননী পরমণিতা কোল
বাজাইরা আমাকে কইবার কল্প আন্তরান হইতেছেন ? কই,
আমি ভ ভাহা প্রত্যক্ষ অন্তব্য করিভেছি না। পাখী ভাকিভেছে, করিবার সময়। আল কোনো কথার আবার হল কাটিভেছে না,

পাণীর রবে প্রাণ মুখ হইডেছে, প্রশের বলে ও গবে, বেবের ব্যুদ্রীরভার ও চাঞ্চল্যে চিত্ত সরস হইতেছে; কিন্তু আমার প্রাণ-পাৰীৰ ভাকত শুনিতে পাই না! ঐ কুত্ৰ পাৰীটীৰ কঠে উল্লেই डाच वरहे, भूम्भव त्रोवरद्ध ७ त्रोमर्स्या उँविहे टाकाम वरहे, বারিখের কমনরাভাতে তারই•ুপ্রেম বটে, কিন্তু আমার অন্তরে कात्र माफा भारे ना व्य ! महर्षित्रं भन्नावत्क दनोकाविष्ठत्रत्भत्र विद्या, " সেই তুফানের ভিতর, কে এক অন ভাকির। উচ্চ রবে সাহদ দিবা। উচ্চয়ৰে বলিলেন, "ভয় নাই 5'লে বাও !" আন্ত আমাকে ভেমনি করিয়া কে বলিবে? কে তেমনি করিয়া আমাকে সাহস দিবে? আৰি বড়ই ুকাতর, বড়ই ব্যাকুল হইয়া পঞ্চিডেছি! পরলোক-বাণী আত্মীয় গুরুজনেরা, আচার্ব্যেরা, হৃত্ত:দরা আমায় আৰু অভয় দাও তবে ৷ 'আয়, চ'লে আয়" বলিয়া তাঁদের অভয় বাণী আজ আমাকে নির্ভয় করুক ভবে ৷ সর্কোপরি, ঠাকুল, ভোমাকে ভাকি---ভূমি আমাকে ভোমার প্রসন্নমূধ দেধাও। কবির গান আজ সভা হউক, সভা হউক। ভোমার হাতে আমার হাত নিভাগর। আছে, আমার সেই জ্ঞান স্পষ্ট করিয়া দাও। আমাকে বাজাকালে আর ভীত করিও না, ঠাকুর; ভোমার অভঃ বাণী আদিরা আমার চিত্তের কাণে লাৰক; ভোমার শ্রীষ্থ আমার হৃদয়-পটে উদ্ভাগিত হউক; ঠাকুর, এইটি কর। তোষাকে প্রণাম করি।

শান্তিহাক্সা—কতা প্ৰবাস হহতে বড় বেমনায় সংসারের কঠিন পরীক্ষায় 🎮 ভর হইয়া. বড়ই শান্তিহারা হইয়া, ব্যাকুল অন্তরে লিখিলেন, "মা বাপের কোলের মত আর জুড়াবার ঠাই সংসারে নাই।" শান্তিহারঃ সন্তানের মুখে এই অক্স, এই অমৃত, সত্যটী বড়ই মিষ্ট, বড়ই নিগ্ধ জ্যোৎসালোকের মত, বোধ হইল। প্রাণ সাড়া দিল, সন্ত্য, অভি স্ত্য। হারে অভাগা সন্তান, সংসারে দিশা-হার। শক্তিহারা হইরা সভাট। আজ বুবিরাছ—ভোমার ভাগ্য আৰু স্প্ৰদন্ধ। কিন্তু আমরা তোমার ব্যাক ক্ষমনী, আৰু এই बाबोर्न (मार्ट, बोर्टन न कार्कार्काल, त्रहे करनीत करनी दमह জনকের জনককে তেমনি করিয়া ধরিতে পারিতেছি না যে! সেই পরম মাতার পরম পিতার কোল বে চিরশান্তির নিলয়, চিরমারামের স্থান, ভাগ যে স্বীকার করিবার অভে চিত্ত ব্যাকুল হটতেছে না! সংসারের নানা পরীক্ষার, নানা পরিবর্তনের, নানা অশান্তির আলায় অস্থির হইয়া দেই চিরশান্তিময় কোল পাৰার জন্মে ০িন্ত অস্থির হয় না! এই মহারোপের ঔ্বধ কোণায় পাইব ? প্রভূগো! মার সহত্যর না—মার পারি না। সভ্য याहा जाहाहे (नशाव, निका वाहा जाहाहै त्याव। नात कन्नना नहेशा हरन हरा। हेर श्वरनारकत मिक्सल में एवंदेश आज कन्नमान्न শাञ्चि পाই না। ভবে প্রাণ আকুল হইতেছে। বরা কর, ঠাকুর, দ্যা কর। আমার ঘুমান মন কাপিরা উঠুক ভোষার স্পর্ণে। ভোষার সভাকারের স্পর্ণ বাভিরেকে এই বুষান মন স্বাপিবে না। জাগাও, আমাকে জাগাও। শুনি---পাঠ করি -- ভুন্নি আহার ৰাও, তুমি হাৰ দাও—তুমিই তৃষ্ণা, তুমিট তৃষ্ণাৰারী, শ্বৰে ছः (४ जूमि हित्रनही ; की वत्न मत्रत्व, त्त्रारत वाषा-त्वनवात जूमि। আচাৰ্যোৱী ভাহাই ৰলেন; সে-সৰ কথা যে সভ্য, অঠীৰ সভ্য---তাহা আৰু আবার চিতে লাই করিবা বাব। সাল তাবা প্রভাক কোনো কথায় আমার প্রাণ শার হইতেছে না। ঠাকুর, আমাকে भार कर, भार कर। जानि बज़रे भारिशात्र। हरेशाहि--- असकात দুর কর, ভোমার প্রেমের আলোকে আমার জ্ঞান জাগিয়া উঠুক, ঠাকুর। ভোমার ধার হউক, ভোমার ধার হউক।

ছু হৈছে থাক্ত-দেধিয়াছি, যে-সকল রোগীর জীবনের 🗪 ভাবনা থাকে না আত্মীয়ের। কৈহু না কেহু সর্বাদা তাহাদের 🎢 শয়ায় উপবিষ্ট থাকিবেই থাকিবে, একটা মুহুর্ত্তের জ্বত্তে রে'গীকে ত্যাগ করিবে না—বোগীর মৃত্যু ঘটিলে ও কথাই নাই। সংস্কার **এই, युष्टे প্রেড দানবের অধিকার হ**ইতে মুতবাজির বা রোগীর আত্মাকে সর্বাদা বাবধানে রক্ষা করা। হত আত্মীয় রোগীর বা মুতের শ্যার উপবিষ্ট থাকিলে, কোন হুষ্ট প্রেত দানব তাহার জিসীমার আসিতে পারে না। আমার এই প্রার্থনা, ঠাকুর, তুমি বদি ঝামাকে ভেমনি ক'রে ছুঁছে থাক, ভবে আমি বে নিরাপদ হই। ঐ দেধ অবিধাস ও অপ্রেম, মোহ ও নানা পাপ প্রেত দানবে আমাকে নিরম্বর ভীত করিতেছে। উহাদের ভীষণ দর্শন, বিকট দর্শন, উল্পাত নথর, আমাকে সদাই শক্ষিত কুষ্ঠিত করিয়া রাথে। আমার চিত্তে না আছে আনন্দ, না আছে শান্তি। হে আনন্দমর, তোমার সন্তানের এ ছেন ভূদিশায় প্রাণ আকুল হইভেছে। হে ঠাকুর, ভূমি রোগীর আজারদের মত আমাকে সর্বদা ছুলে থাক, একটাবারও যেন ভোষা ছাড়ানা হই---ভোষার ম্পর্ণে যোহ অবিখাদ সকল পাণ দুরে পলায়ন করিবে, আমি নিশ্চিন্ত ও নির্ভন্ন হইয়া, তোমার সন্তান হৈইয়া, প্রফুল্ল চিত্তে সংসারে আপন কর্ত্তব্য করিয়া চলিব। তুমি দগা কর, তুমি এই তুর্মান, অবিখাদী, অপ্রেমিক, অভেক্ত, অজ্ঞান, পাণী সম্ভানকে ক্লপা করিয়া সর্বদা ছুইয়া থাক। ভোষার অভয় মৃত্তি আমার সকল ভয়, সকল সংশয় দূর কঞ্ক, আমি আর ভীবনমূত হইয়া থাকিতে পারি না—ভোমার স্পর্শে আমার সকল আভঙ্ক দুরে যা'ক, ঠাকুর। ভোমার ফুপার জয় ∙इखेक।

বান্সসমাজ

্ পার্ক্তে কিক—মামাদিগকে প্রভীর ত্:থের সহিত -প্রকাশ করিতে হইতেছে যে---

বিগত ৪ঠা নবেম্বর ঢাকা নগরীতে প্রীযুক্ত অর্মাচরণ সেনের ্চ মাস বয়ন্থ এক দৌহিত্ৰ (শ্ৰীযুক্ত ললিত কুমায় বায়ের বিতীয় পুত্র) প্রলোক গমন করিরাছে। বিগত ১৫ই নবেশ্বর ঢাকাও কলিকাতা নগরীতে ভাষার আদা শ্রাকাস্ঠান সম্পন্ন ইইয়াছে।

বিগত ৬ই নবেম্ব কলিকাডা নগরীতে বাবু বেচারাম -মল্লিক দীর্ঘকাল রোগহত্রণ। ভোগ করিরা পরলোক সমন করিয়াছেন। তিনি একজন বিখাসী হুদয়বান ত্রান্স ছিলেন।

विश्व ১१ हे नरवषत कनिकाला नश्रीएक উপাসকমগুলীর অক্তম সভ্য বাবু ভারিণীচরণ গুপ্ত ৬৯ বংসর বর্সে পরলোক श्रमम कविशास्त्र ।

বিগত ১০ই মবেষর কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত আততোব क्षांत्र चरश्चेत्र क्षिष्ठे शूख एक्यतक्षत्र २३ वर्गत्र वयरम श्वरताक -প্ৰমন ক্ষিয়াছে। বিপ্ৰত ১৬ই নৰেম্বৰ ভাহাৰ আদ্য প্ৰামান্তহান পৌছিয়া কাকীনা বান্ধ্যমান মন্দ্ৰিৰে সায়ংকালে কৰকভা কৰেন ৮

সম্পন হইথাছে। শ্রীবৃক্ত বরদাকান্ত বস্থ আচার্ব্যের কার্য্য করেন। **এই উপনক্ষ্যে দাঙ্**য় বিভাগে ২**্** টাকা প্রদন্ত **। ই**গ্রাছে ।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়ক্ষনদিগের শোক্ষরপ্ত হৃদয়ে সান্তনাবিধান কর্মন।

বামকর্মা—বিগত ২৮শে অক্টোবর কণিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ভূপেক্রনাথ সাহার প্রথম ক্তার নামকরণ সম্পন্ন ২ই ছাছে। শ্রীযুক্ত ললিভ মোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। শিশুকে মঞ্জীরা নাম প্রদৃত্ত হইয়াছে। এই উপলক্ষে নবদীপস্থতি-ভাগু'রে ৫১ টাকা দান করা হংলাছে। মঙ্গলবিধাতা শিশুকে সভত রক্ষা করুন।

শুভবিবাহ—বিগত ২৯শে অক্টোবর হাওড়া নগরীতে মিং এস্ সি মুখাজ্জির ক্ঞাক্ল্যাণীয়া রেণুকা ও রাম্বাহাত্র कारनसमाथ बारबद रकार्छ भूब श्रीमान् मरठासमारथव ७ विवाह সম্পর হইখাছে। শীগুক সতাশ চন্দ্র চক্রবর্তী আচাব্যের কার্ব্য করেন।

বিগত ২৮শে অক্টোবর গিরিধিতে ডা: বি, রায়ের পালিতা কক্সা কল্যাণীয়া কিশোরীবালা আচার্য্যের সহিত শ্রীযুক্ত অবিনাশ চক্ত মন্ত্ৰদাৰের পালিত পুত্র শ্রীমান লালকী मारमञ्जू ७ ভবিবাং অঞ্চান সম্পন্ন হইয়াছে। ডা: বি, বায় অচোর্য্যের কাষ্য করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কণ্যাণের পথে অগ্রসর করন।

দ্বীক্ষা-পাঞ্চাব ব্রাদ্দদমাঞ্জের সাম্বৎসারক উৎসব উপলক্ষে লাছোর নগরীতে বিগত ১লা নবেম্বর শ্রীযুক্ত গোবিন্দরাম ও দ্রীযুক্ত হংসরাজ নামক ছইটা যুবক আহ্নধর্মে দীক্ষিত হট্ধাছেন। শ্রীযুক্ত দীভারাম আচার্যের কার্য্য করেন। করুণাময় পিতা তাহাদিগকে পবিত্র ধর্মের পথে ব্দগ্রসর করুন।

পাণ্ডুয়া ব্রাক্ষসমাজ—শপাদক শ্রীণচন্দ্র মলিক প্রতি সপ্তাহে নিয়মমত উপাসনা ও বাহ্মধর্ম ক্রম্মইতে শ্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া উপদেশ দিতেছেন। ১২।১৪ জন পভ্য নিষম্মত প্রতি সপ্তাহে উপাসনায় যোগনান করিতেছেন। প্রতিদিন সম্বার সময় গ্রামের প্রান্তে জমীদার বাবুর কুঠীর निकान उपार्थन श्रीरिक्त । बार्य क्रम मूला क्री निकान সাধনে নিয়ম্মত যোগদান করিতেছেন।

পাপুরা আক্ষসমাব্দের অনৈক সভা জীযুক্ত দ্ধিচন্দ্র দাস, ৫ কাঠা स्मि बाक्षमधास-मस्मित्र निर्माण सम्म लाग क्रिएक मद्रज्ञ क्रिजारहम । সভাগণ টালা স্বাক্ষর করাইতেছেন। প্রায় ছুই শত টাকা টাছা স্বাক্ষর হটরা গিয়াছে। অমিদার মহাশ্রগণ মন্দিরনির্মাণ করে বিশেষ টাদ। দিবার সমতি প্রকাশ করিয়াছেন। সাধু কার্য্যে ভপবান সহায় হউন।

প্রভাৱ—শ্রীযুক্ত বরণাপ্রসন্ন রায় গড ৫ই নবেশর কানীনা

৬ই নবেশর প্রাত্তে ও সাধংকালে ব্রহ্মধন্দিরে আচার্য্যের কাষ্য করেন।
নই নবেশর প্রাত্তে প্রথম ব্রহ্মধনিরে আচার্য্যের কাষ্য করেন।
সামংকালে প্রীযুক্ত বিমলান্দ দাস গুপ্তের বাসায় প্রার্থনা ও পর্মপ্রসন্ধ করেন। ৮ই নবেশর প্রাতে ব্রাহ্মসমান্ধ-মন্দিরে আচার্য্যের
কার্যা করেন। ডৎপর কুচবিহার গমন করেন। ৮ই অপরাত্র কালে
কুচবিহার পৌছিরা ৯ই প্রাত্তে তথাকার একটা ব্রাহ্ম বন্ধুর পুর্তে
পারিবারিক উপাসনা করেন। অপরাত্রকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ধমন্দিরে অগ্রে উপাসনা করিয়া ২২পর কথকতা করেন। ১০ই
কুচবিহার হইতে ধুবড়ী গমন করেন।

চট্টপ্রাম ব্রাফ্সসমাক্ত — নিম্নলিথিত প্রণালীতে চট্টগ্রাম সাধারণ ব্রাহ্মসমাধ্যের অইতিংশত্তম ব্যবিক উৎসব সম্পন্ন হইবাছে—

२०८न र्मारकेषत्र मञ्चात्र— উर्दाधन । व्याहार्या श्रीयुक्त १तिन्हस দক্ষ। ২১ৰে বেপ্টেম্বর প্রাতে—উপাসনা। সন্ধান বক্তভা— বক্তা শ্রীযুক্ত হরিশচন্দ্র দত্ত। ২২শে দেপ্টেমর প্রাতে—উপাদনা; পূর্বাহু ৯॥ ঘটিকার মহিলা-উৎসব, আচার্য্য শ্রীযুক্ত হরিশ্চক্র দত্ত। সন্ধায় কীর্ত্তন ও উপাধনা—আচার্যা আযুক্ত হরিশ্চন্ত দত। ২০শে সেপ্টেম্বর সমস্তদিন বাাণা উৎসব—উবাকীর্ত্তন ও পরে উপাসনা — আচাৰ্য ঞীযুক্ত হরিশচক্র দক্তঃ অপরাত্র ২ ঘটিকায় পাঠ, बााथा ७ चार्गाठमा ; औषुक ममाधनाध मान, औषुक अञ्चनाठत्रव मान প্রভৃতি যোগ विश्वाहित्वन । नद्याश्च উপাসনা---আচার্য্য শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ সেন। ২৪শে দেপ্টেম্বর প্র'ভে--উপাসনা. ज्ञान है इति का बानक वालिका अधिन। वानक वालिकाशन আবুদ্ধি করে ও ডাব্রুরি এন, কে, দত্ত উপদেশপূর্ণ গল বলেন; তৎপর জলঘোগ। সন্ধ্যায় উপাদনা—কাচার্যা শ্রীযুক্ত **अब्रह्माहर्त्रेश मान । उर्श्नादन ५ मिन शूर्व्स इटेएड शाय्क ७ महानि** वाड़ी वाड़ी छैेेेेेेेेे प्राप्त इहे शहिन। महिना-डेरमरवं पन श्रीजिक्ताबानत वास्तावस्त्र ६ ग ।

গত ২৭শে সেপ্টেমর রাজা রামযোগন রায়ের মৃত্যুদিনে প্রাতে ও সন্ধ্যার অক্ষমন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। ছবেলাই শ্রীয়ক্ত ছবিশ্চক করু আচার্যোর কাব্য করেন।

্গভ ৩০লে সেপ্টেম্বর প্রাতে পণ্ডিক শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রলোকগমন দিন অরণ করিয়া বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত হরিশচক্র দক্ত উপাসনা করেন। সন্ধায় অভি সভার অধিবেশন হয়। ভাজার এন, কে, দক্ত সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীযুক্ত হরিশচক্র দভ, শ্রীযুক্ত জানকীনাথ দাস ও শ্রীযুক্ত প্রক্রকৃষ্মার চট্টোপাধ্যায় বক্তৃতা করেন।

ব্যক্ষা ত্রাক্ষসক্ষাজ্য-নিম্নলিখিত প্রণালীতে বরমা ব্রাহ্মসমান্তের সপ্তদশ সাধ্যমনিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে—১৯শে আবিন প্রাত্তে ও বিকালে ছুইটা পরিবারে উপাসনা। ৩০শে আবিন প্রাত্তে ও সন্ধ্যায় উপাসনা; আচার্য্য শ্রীবৃক্ত মনোমোহন বিশাস। ৩১শে আবিন সমতবিন ব্যাপী-উৎসব—প্রাত্তে উপাসনা; আচার্য্য শ্রীবৃক্ত রবেশচক্র সেন; মধ্যাক্তে পাঠ ও আলোচুনঃ; সন্ধ্যার উপাসনা, আচার্য্য শ্রীবৃক্ত চাকচক্র চক্রবর্তী। ১লা কার্ডিক

প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত বনোবোহন বিশ্লাস। সভ্যাক্ষ উপাসনা, আচার্যা প্রীযুক্ত সংযোগকঃ নেন।

বেজানী পারাদীয়া উৎ স্থান বাধারর প্রস্কুলর দাস ওপ্ত তাথার বেলারী প্রামে সমারে ক্ষার বাধারর প্রস্কুলর দাস ওপ্ত তাথার বেলারী প্রামে সমারে ক্ষার সহিত বন্ধাৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন। এই উপলক্ষে কলিকাতা, ঢাকা, ক্ষারা, পাটনা প্রভৃতি স্থান হইতে বিজ্ঞর বাজারাজিকা যাইরা তাথার বৃহৎ ভবন পূর্ণ করিয়াছিলেন। প্রামের জনেক লোকও উৎসবে বোগদান করিয়াছেন। ২০শে সেপ্টেম্বর সন্থাকালে ও ইঙ্গে প্রাতে উপাসনা এবং রাত্রে "উম্মরকে কেন চাই ?" বিব্রে বক্তা হয়; প্রীযুক্ত জম্ভলাল গুপ্ত উপাসনা ও বক্তা করেন। ২০শে প্রাতে ও রাজিকালে প্রাকৃক গুক্লাস চক্রেবতী ও জম্ভ বারু উপাসনা করেন। ২০শে প্রাতে গুক্লাস বারু ও জম্ভ বারু কর্ত্বক উপাসনা সম্পন্ন হয়; এবং রাত্রে প্রীযুক্ত জনাথক্ক শীল ম্যাজিক ল্যাণ্টার্শের সাহাব্যে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, মহর্বি দেবেন্দ্রনাথ ও প্রশ্বাক্ষ কেশবচন্ত্রের জীবনচ্বিত প্রিনা করেন।

বিজ্ঞাপন

নাধারণ ব্রাক্ষনথাবের কার্যানির্বাহক সভা শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র
লাহিড়ী বি, এ, মহালথকে প্রচারকের পদে বরণ করিবেন বলিরা
দির করিয়াছেন। প্রচারকনিরোগ সম্বন্ধীয় অবাস্তর নির্মান্ত্রনারে
সকলকে বিজ্ঞাপিত করা বাইতেছে বে, বলি কাহারও এই নিরোগ
সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য খাকে, তবে তিনি অন্ত হইতে চারি মানের মধ্যে
নিয়ত্বাক্ষরকারীর নিকট ত্বায় মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিরা প্রেরণ
করিতে পারেন।

সাধারণ আক্ষমনাজের ১৯২৫ সনের বার্ষিক রিপোটের সব্দেজনীভূত করিবার ওক্ত, অপ্তান্য সমাজের উক্ত সনের বার্ষিক রিপোট প্রাপ্ত হওয়৷ বাঞ্চনীর ৷ দেহ জন্য আক্ষমনাজ সক্ষের সম্পাদকদিগকে অন্থরোধ করা যাইতেছে বে, তাঁহারা বেন ১৯২৬-সনের ৫ই আফ্রারীর পূর্বেন, ভাঁহাদের নিজ সমাজের রিপোট এই আফ্রেন প্রেরণ করেন।

তাঁধাৰিপকে আৰও অনুবোধ করা যাইছেছে যে, তাঁহারা যেন আয় স্বীয় সমাজের মধ্য হইতে ১৯২৬ সনের এই আনুবারীর পূর্বে সাধারণ তাল্পমালের অধ্যক্ষ সভায় প্রতিনিধি প্রেরণ করেন।

বিশেষ ডাইব্য---সাধারণ আধানমান্তের অধ্যক্ষ সভায় প্রতি--নিধি প্রেরণ করিবার নিয়মাবলী---

(২৩) বে সকল সমাজে আন্ধর্ণের মূলসত্যে বিখাসী অনুন্য কল সভ্য আছেন ও সপ্তাহে অস্ততঃ একবার নিম্নিজরূপে উপাসনা হয়, এবং যে সকল সমাজের সাধারণ আন্ধনমাজের উল্লেখ্যের সহিত সহাস্তৃতি আছে, সেই সকল সমাজ অধ্যক্ষসভার এক এক অন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারিবেন।

প্রতিনিধিগণ তাঁহাবের নিজ নিজ সমাজেরও সাধারণ ত্রাজ-সমাজের অস্ততঃ তিন বংসরের সভ্য ধইবেন; এবং তাঁহারা। তৃতীয় নিরোমক আফুঠানিক সভ্য হইবেন।

नाः बक्के नवाच चाकिन २५५नः वर्गख्यानिन् ब्रीड व्यक्तिचाचा । १३ चानुहे, ३०२० । প্রীপরহাচরণ দেন সম্পাদক, ুসায়।

बाचियन त्थान स्टेरण वैविश्वनामान तात्र पाता अवा व्यवस्थन, मूजिक ७ व्यवस्थित। मणावर-विवतसंग्रां वस् वि, व ।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা ক্লোভির্গ্যয়, মুভোমহিমুভং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈছি, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৬ই মে প্রভিষ্টিত।

৪৮শ ভাগ। ১৬শ সংখা। ১৬ই অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, ত্রাক্ষাংবং ৯৬ 2nd December, 1925. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🕠 জাগ্রিম বাংসন্থিক মূল্য ও

প্রার্থনা

কৰে ঘুচিৰে তুদিন ?
ব্ৰিয়াছি অপরাধ করিয়াছি পায়,
কত নিশি জাগরণে কাটিয়াছে ভায়!
সহিরা দাকণ ব্যথা, কেলি অঞ্জল,
ছাড়ি নাই আশা তবু—হইব শীতল।
কাঁদিয়া কতই হুখ চরণে তোমার,
তুমি জান, আমি জানি,—কে আনিবে আর ?
ছেড়ে নও, দ্রে নও—আমারে লইরা
চলেছে ভোমার লীলা জীবন ভরিরা।
দরশ-পরশ-দানে কত কত বার,
বাঁচাইরা রাধিয়াছ, ভুলিব কি আর ?
নিজ অপরাধে হায়! ছে পরম ধন,
অবিছেদে বিলে না যে তব দরশন!
কবে হ'ব তব কাছে অপরাধহীন,
দরশন-ভিধারীর ঘুচিবে ছডিন ?

শ্ৰীমনোমোহন চক্ৰবৰ্তী

আমরা কেবল যে পাইবার জন্তই আঠুল হট, তাহা নভে, দিবার ৰয়ও ভোষার প্রেরণা কম অফুডব করি না—অপরের তু:ধ ক্লেৰে উদাধীন থাকিয়া আমরা কিছুতেই স্থী হইতে পারি না, আপনাদের কুজতা ও ওকতা দেখিলে লজ্জা ও তু:বে ফ্রিয়মাণ না হইয়া পারি না। হে মকলমর বিধাতা, ভোষার এই ব্যবস্থা আমাদের পরম মক্লের অক্টই হইবাছে। অপরের অক্ট ভাবিতে ও করিতে যাইয়া আমরা নিজেই অধিক উপক্লভ হুই, অপুরের কল্যাণ করিতে যাইগ আপনারই অধিকতর মলণ্যাধন করি। —নিজেই গড়িয়া উঠি। কিন্ত হে হাদঃদেবতা, তুমি জান নানা কুত্ৰ স্বাৰ্থে মুগ্ধ হইৰা আমৱা সকল সময়ে ইহা বুঝিতে পাৰি না, এবং অনেক সময় আপনাকে লইবা বিব্ৰভ থাকিয়া ভোষার পূর্ব জীবন হইতে বঞ্চিত হই। হে কক্ষণাময় পিতা, ভূমি কুপা করিরা ভোমার প্রেমে আমাদের সকলকে সঞ্চীবিত কর; আমরা পরস্পারের ছ:ধ বেদনায় পরস্পারের দেবা করিয়া ধরা ও কৃতার্থ হই-শুধু আপনাতে নিমজ্জিত থাকিয়া ধেন মৃত্যু আনম্বন না कति। कामात हेव्हारे आभाषत कीवान समयूक हडेक।

निद्यम्म ।

হে ক্ষেময় পিতা, ভোষার খুনীম প্রেমেই আমাদিপকে क्कि किटन !-- (कर मि (डामात पर्व नृ'ति त्मा. পড়িছাছ, এবং সকলকে পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত করিয়াছ। আমরা তুৰি মনে কর ভোষার গে কভি কর্লো। ধনি কেই ভোষাকে আখাত করে, ডাকে ভূষি শক্ত মৰে কর ; যদি কেই ভোষাকে क्षम् अविविधिक हरेश, मन्त्र वियुक्त छात्व, मरमाद्य काक ক্রিডে পারি মা-বাঁটিয়া থাকিতে পারি না। প্রেমই বধন উপেক্ষা করে, ভূমি ভাকে আপনার ব'লে মনে কর্তে পার না 🕨 विभारतम कीश्रतम् भून, क्यन अधारम व्यक्तिक व्यक्तिक बहे (य व्यर्वहत्त्व, बहे (य व्याचाफ, बहे रव उटलकाक्रामंत्र, हेहा जीवन जान किहा बारक मा। धरे बजरे नकन करत पृति ध्यम ভোষাকে অন্ধবিধার ফেলে কোন সম্বেহ নাই; কিন্তু এপৰে ভোষার क जराक्कृष्टि भारेनाम ७ विशेष याणिविक व्यानाच्या धवान প্রকৃত অনিট কর্ড়ে পারে না। প্রকৃত অনিট সেধানে, বেধানে दुष्ठामात्र यन विकिथ हम, शिष्ठ हिश्मात छाव **छ**मन स्म, स्वत्र देवना क्षिश्रोह । 🚧 मरमारत्रव माना द्यान त्यवना त्याक छात्यव गत्या, हेर्। बार्यक्ष नवीशरे विरमय क्षित्र अरखर कतिया वाकि। हाबाब, मत्न पद्धारमञ्जूषां स्व । कर्षाकारण वाष्ट्राहेबा ट्यामारक

ভাবৃতে হবে, ভোষার কিলে জনিই। পার্থিব ছবিধা জন্তুবিধা বারা লাভ কতি গণনা কর্বে না; সকলের চেরে শ্রেষ্ঠ প্রাণ, বিভ প্রশাস্ত রাখ্বে, মন ছিল রাখ্বে, প্রকার প্রেমে পূর্ব কর্বে। বে ভোষার বিভ হরণ কর্বে, বে ভোষার প্রেমের বিনিমরে উপেক্ষা প্রদর্শন কর্বে, ভাকে প্রেম দিবে, আলিকন দিবে। ভামিক না পার, চিজের হৈছা যদি হারাক, জপ্রেমকে যদি জনরে স্থান দাও, ভবেই ভোমার বিষয় ক্ষতি হলো—প্রাণ হারা'লে, মৃত্যুকে জালিকন কর্বে।

বড় ব্যে !--- যার অতুণ ঐপর্বা, যার প্রভূত মান প্রতি-পত্তি, यात व्यतीय क्रमेडा, यात विभवानी वनः मान, त्न-हे द्य विष् তা বলতে পারিনা—নে হয়ত সং কাজে অঙ্ক অর্থ দান করে, ८म इश्व प्रम सरमद माल भिरम (मरमद अ प्रामत कास करत, **উদ্ভ সে হে বড়, এ কথা সব সময় বলা যায় না।** ভার প্রাণটা কত বড়, ভাছাই দেখুতে হবে। সে যে কাজ করে, সে যে দান করে, সেযে দেশের ও দশের কল্যাণ করে, তার পশ্চতে প্রাণ कछहेकू चारक, खाशहे स्वश्ट करव। यात्र श्रानित वक्र, रम-हे বড়। বে যুক্ত বেশী লোককে আপনার ক'রে নিতে পারে, বে অনিষ্ট করে তাকেও বে প্রেম দিতে পারে, যে অনিষ্ট করে তাকেও যে আলিখন দিতে পারে, যে পাপে ডুবে আছে তাকেও বে স্বেছ্ডরে তুলে ধর্তে পারে, বে আপনার অৱম্টির ভাগও কুধার্থ জনকে দিতে পারে, যে ছেহের দৃষ্টিতে সকলকে দেখুতে পারে, বার জ্বনয় উচ্চ ও পবিত্র, যে সকল গৌৰুর্যোর মধ্যে পরম অব্দরকে দেখুতে পার, সভ্যে যার নিষ্ঠা, কর্তুব্যে যার মুঢ়ভা, সেবাভে যার আমন্দ—সে-ই বড়।

তোমরা কোথায় পেলে - দামার প্রিয়জন-স্কল, ভোমাদের জন্ত কি পুলার জিনিষ এনেছি ! যাদের ভালবাদি তাদের এই মধুর রদের আখাদ দিতে বে কত ইচ্ছা ৰুষ, এই অপত্ৰণ সৌন্দৰ্যা দেখাতে বে কন্ত আকাজ্জ। হয় ! ভাই ভাদের ভাক্ছি—"ভোষরা এন, দ্বরা ক'বে এন," ব'লে ভাক্ছি। এমন মধুর এখনাম পেৰেছি--থাণ যে শীতল হয়, সকল পাপ ও তাপের আলা কুড়ায়, এমন মিষ্টি, এমন ১ধুব ! ভোমরা যদি এ রদের আখাদ না লও, আক্ষা বে ভৃতি হয় না। ভাই আমার ছেহের জনসকল, আমার প্রিয়ন্ত্রনসকল, ভোষরা এস। Cकायबा कांक Cकार्याय ठ'रन रशरन ? ट्यायबां वाय शकारन हरहेक, ভাতে হুৰ পাবে না—ঐ বুধা মহীচিকার আশার চুটো না—উকা ভোষাকে আৰা দিয়ে নিরাণ কর্বে; ভোষাদিগকে মৃত্তুর क्वरण क्रिंग क्रिंग । अधारन माखि नाहे-एव ना, दश्क ना, उन्तर বেও না; খোরের পথ ছেড়ে প্রেরের পথে বেও না। ঐ পংব বেডে চাঙিদিক হ'তে ডাক আস্তে, কড সাহিত্যের ভিডর দিয়ে, ক্ষিত্রে ভিডর ছিলে, কলার ভিতর ছিলে, ডাক আস্তে ৷ খরণের ভাক বুকি এখনি মিট, এখনি স্থপ্ন, এখনি সমচোদান ! ও ভাক ভ'নে কোৰায় ভোষরা গোলে? কিরে এণঃ আ্যার

প্রির সকল, আমার কেন্টের ধনসকল, কিরে এস। আবি অমৃক ল'বে এসেছি—এস লও, ডোমরা বন্টন ক'বে এই রস পান কর।

मन्भामकीय ।

লুপ্তথা শোকে সহাস্কৃতি–ধৰিও নাধাংগচাৰে অগডের কোনও বস্তুই সম্পূর্ণরূপে অন্তনিরপেক ভাবে অংক্তিড নং, তথাপি বিশ্বিধাতার স্ষ্টিরংক্তের মধ্যে এই একটি অভি আশ্চৰ্য ৰাবস্থা দেখিতে পাওয়া বাৰ যে, স্টের নিম্নতম সোপান **ब्हे**ट्ड यड्डे উচ্চ इत र्गाभारन चारबाइन चता यात्र, उड्डे च्रभरतत সহায়তার একান্ত আবিশাকতা ও অপরিহার্যাতা বৃদ্ধিত হয়। कुज्रडम कौव भारतको। अञ्चित्ररणक स्टेशिट, ज्ञणात्रद मास्या বাতীতই, জীবিত থাকে ও বৰ্দ্ধিত হয়-মাণনার কুল জীবনের যাহা কিছু কাজ নিৰেই করিয়া যায়। আর উরভত্য জীব মাহুবকে, कछ व्यक्षिक श्रियार्ग, श्राप्त मकन विषयहे, व्यश्य खेशन निर्धन क्रिएक इश् । अध्याहे तिथिएक भाष्या याह, मानविष्कृत काह আর কেংট এরপ দীর্বাল অসহায় অবস্থার থাকিয়া বৃদ্ধিত ০ম না। তাহার পরও চির জীবনই সংগারের যাবতীয় বিষয়েই ভাহাকে অপরের উপর ঘভটা নির্ভর করিতে হয়, আর কাহাকেই তাহা করিতে হয় না। সভ্যভার উন্নতির সংক সংক আবার ইহা ভাস প্রাপ্ত না হইক্স বন্ধিতই হইতেছে। কিন্তু তথু বে সংসারের বিষ্টেই এক্স সহষ্ট্ৰতা আৰম্ভক, তাহা নহে। শারীরিক মানসিক चाधाञ्चिक, मक्कै विषयि चन्त्र चन्द्र माहाया चनिवायाकालके প্রবোধনীর। কোনও বিষয়েই সম্পূর্ণ অঞ্জনিরপেক হইরা, শুধু আপনার উপর নির্ভন করিয়া চলা, মাসুষের পক্ষে সম্ভবপর নহে। অতি প্রতিভাশালী ও শক্তিশালী ব্যক্তিগ্রহেও অপরের निक्षे बहेल्ड क्डिना किड्र माहाया ध्रश्न कवित्वहे हथ। हावि দিকে ইহার এক দুটান্ত রহিরাছে যে তাহার উল্লেখ নিপ্রযোজন। हेशात्र भावात्र भन्न अकृषि मिक्छ भाष्ट्र। अहे माहहवी (य क्ष পাওয়ার দিকু হইতেই আবশ্যক, তাহা নহে ; দেওয়ার দিকু হইতেও উহার প্রধােজন কিছু মাত্র কম নর-বরং পাওরা অপেকা দেওয়ার উপরই উন্নতি ও বিকাশ অধিক পরিমাণে নির্ভন্ন করে। বাত্তবিক সংসারের বিষয়েই হউক, আর জ্ঞান বা ধর্মাদি সম্বেট হউক, স্ক্রিই মাত্র অপরকে সাহাষ্য করিবা বেরুপ ব্যার্থ উপকার প্রাপ্ত হয়, নিবের উন্নতি ও বিকাশ বিষয়ে বেরপ লাভবান হয়, অন্ত প্ৰকাৰে ভাষা কথনও হয় না। চিন্তা ও বিচার করিয়া एएरथ ना विजयहे, माधातम माञ्च मतन करव एमख्या **च**रभका পাesार्ट विश्वतः नाड-कृष पार्वभरतारः रा कड सकडा चार्वहानि चः है जाहा द्विष्ठ जनमर्व हर। अहे नहज जन्ही প্রমাণ করিবার কোন আবস্তক্তা আছে বলিরা মনে হয় না। ইহারও বছ দুটার বহিবাছে। বিভারিত ভাবে এই ভড়ের व्यागात्वत व्यक्तकोत केष्मातात्र व्यक्तक ৰালোচনা করা नहरू । वासूरवर ७५ क्रवरत्रत्र विक्ठारे, कारात्र द्वारत्त्र व्यकार छ প্রয়েখনটাই আমাদের অভকার আলোচনার বিষয়। প্রেম্বর <u> निका बाह्यरक कीशांत स्वार्यतः व्यन्त विवाहे निकारकन व्यन्त</u> भवन्मकारक दक्षावत करक वीधिवारे **अहे मश्माव-रक्षाव भागाविद्यार**हत

--- প্রকৃত পক্ষে এই প্রেমের বছন বে ভধু এই ইহু সংসারেই বিখাস ও নির্ভৱপূর্ণ আন্তিকভার ভাহাদিরকে আত্মপ্রতিষ্ঠ चारफ, छाहां नटर, छेहा भन्नत्नारक विक्रुंड, छेहा हिन् कोन्स्नन एरत्रे, अनस्कारमत बन्ने, राही विराधी मकनरक पनिष्ठ छारन मुक्क कतिब्रोहि। अडे रिकु (मर्ट्स विरमार्थि প্रथित वसन हिन्न स्त्र ना, शत्रामाक्ष छानवानात करायत क्छ आमारमत জনবের প্রেম অটুটই থাকে,—কিছুতেই হানর তাহাদের সঙ্গে চির বিচ্ছেদ স্বীকার করিতে পারে না। কিন্তু এমগতে বাহির লইরাই আমরা অধিকাংশ সময় ব্যক্ত থাকি বলিয়া, বহির্জগত আমাদের নিবট বেরপ সভা বলিয়া প্রতীয়দান হয়, অন্তর্জগত সেরণ হয় না—ৰবং ভালা আমাদের নিকট নিভাস্ত অস্পষ্ট ছারার ভাষ্ট অভুভূত হয়। এই হেতু বাছিরের যোগস্ত যধন किन व्य. शियकनरम्य मर्क वाव्टित्य साम्यानरान यथन रकान छ উপায় দেখি মা, তথন সমত্ত শৃত্ত দেখি, মিলন ও যোগের আশা চিরতকোনির্মূল ইইল বলিয়ামনে করি। এরপ অবস্থায় चडावढाई लाग य हाहाकात कितता डेडिटर, श्रम य भारक चভিত্ত হইশা পড়িবে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা বায়। বাহিরের সান্থনা, বন্ধু বান্ধবদের সহামুভূতি ও ভালবাসা এরপ ক্ষেত্রে যে পুৰ বেশী কার্য্যকাষী হয়, তাহাবলা যায় না। অবস্তা ভালবাগার জনদের সৃষ্ণ স্কল সুময়েই আনিন্দদায়ক, এবং ছুঃখ শোকের মধ্যে ভাহা আরও অধিক আকাজগণীয়ই বোধ হয়,—ভাহাদের আলাপাদিতে কিছু কালের জন্ম নিজের ব্যথা বেদনা বিশ্বত হইয়া থাকাও অসম্ভব নয়। ভাগবাদার ভনদের সংক একত্র আনন্দ উপভোগ করিলে যেমন দে-আনন্দ বছপরিমাণে বর্দ্ধিত হয়, ভেমনি বাঙ্গুৰান্ধবগণ আদিয়া শোকের অংশ গ্রহণ করিলে শোক অনেকটা লাঘৰ হয়, দলেহ ৰাই। ইহা প্ৰেমেরই ধরা। তথাপি ইহা হইতে স্বায়ী ফ্ল-প্রাপ্তির আংশ। বুধা—ইহা কোনও রূপেই হৃদয়ের দে গভীব শৃক্ততা দূর কৃষ্টিতে পারে না। অপর পক্ষে আমাদের সহাযুভূতি বে সময় সময় বিশরীত কণত প্রশব না করে, এরপ বলা যায় না। এরপণ্ড দেখা যায় যে, অজ্ঞান্তসারে, ও সম্পুর্ণ ইচ্ছার বিকল্পে, উহা অনেক সময় শোকবৃদ্ধিরই কারণ হয়,—সময় সময় বির্ক্তিজনকও - इ.स.। শোকের অবস্থায় অনেক কথা ভাল লাগে না, যুক্তি ভর্ক স্থান্ত ক্রাপ্ত করে না, নিতান্ত ওছ নীরস বলিয়া বিরাগই উৎপদ্ধ করে; আবার ভাবাতিশয়ও হৃদয়কে হর্মণ করিয়া · শোককে ৰৰ্দ্ধিত কৰে, অধিকত্তর কাতর ও অভিভূত করিয়া ফেলে। े এক দিকে সভ্য সহাত্ত্তি, হৃদয়ের গভীর সমধেদনা, না থা কিলে, ैं **अध् वाहिरत**त्र डे शरमणाणित बांबा रश्यन डेशकारतत शतिवर्र्छ অপকারই সাধিত হয়, তেমনি অপর দিকে সম পরিমাণে শোকে - কাতের ও অভিভূত হইলে, শোকভার লাঘবের পরিবর্ত্তে পরিবর্ত্ধনেই স্থারতা করা হয়। এই কয়ই ঋষি ইমাস্ন বলিয়াছেন, "পুনেক সময় আমাৰেঃ সহায়ভূতি অতি ঘুণিত আকারই धान्न करत-वाहाता मूर्यंत छात्र विनाल करन, जानानिनरक ভাঞ্জিৎস্পৰ্বারা প্ররায় সতেঃ ও খাছেঃ প্রতিষ্ঠিত না করিয়া, আত্মতানের সংক্তাহাদের যোগ পুনাহাপিত না করিয়া, আমরা ্রিকটে বাইয়া ভাহাদের সলে বিলাপ করিতে থাকি। "বাত্তবিক ুনাতিকভার অববহুর্গদকারী বিলাপ হইতে মুক করিয়া, সবলু জীবত করিয়া তুলিবে কোন্ উপারে ? প্রভরাং আলরা যদি

করাই বে প্রস্তুত্ত বন্ধুর কাজ, তাহাতেই বে সভা সহাত্ত্তির गार्थक्छा, त्र विवश्य कांबहे गत्यह नाहै। किन्न हेहा नहम नव, বড়ই ৰঠিন। অৰ্ণচ ইহাতে যদি আমরা সমর্থ না হইশাম, তবে সমস্তই বুগা हहेग। বেখানে সাহাযোর প্রবোজন সর্কাপেক। অধিক, দেখানেই যদি সামরা কোনও সহায়তা করিতে না পারিলাম, ভবে আমাদের বন্ধুতার সার্থিকতা কোথায় y প্রেমের মুল্য কি ৪ এখানেই প্রকৃত অভাব সর্বাপেকা অধিক অহত্ত इम, এ সময়েই জ্বর বন্ধু বান্ধনদের প্রেম পাইবার জন্ত বাস্ত হয়। শোকে আভাধিক অভিভূত হইনা চারিদিক শুক্ত দেখিবার মূল কারণ যাগতে বিদ্রিত হয় সে প্রকার সাহাযোর জন্মই প্রাণ আকুল হয়। এ বিষয়ে আপনার অক্ষমতা বিশেষ করিয়া ব্রিডে পারিরাই, মানবস্থা বন্ধ্বদের সাধায় ও সহাত্মভূতির উপর নির্ভর না করিয়া পারে না। এই প্রকার অসহার অবস্থায় সহায়তা করাই প্রকৃত বন্ধুতার কাল। যদি আমর।প্রেমের প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়া দেখি. ভাহা হইদে বুঝিতে পারিব, প্রেম ধেষন পাইতে চাছ ভেমনি দিতেও চায়, বরং পাওয়া অপেকাদেওয়াতেই প্রেমের অধিক তর সার্থকতা। প্রকৃত প্রেৰ এরপ কেবে অপবের জন্য আপনাকে নিয়োগ না ቀিরিয়া, অপরের বেদনাতীর ভাবে অঞ্চব করিয়া কাভর হৃদ্ধে ভাগার লাঘবের জনা অগ্রদর না হইয়া, কাল হইতে পারে না,---छोड़ा ना कबिरन ८ शरमंत्र विभागेंहे माधन कता हव । वाखविक, ইহাতে বেরণ প্রেমের বিকাশ ও পরিপোষণ হয়, আর কিছুতেই সেরপ হইতে পাবে না। স্তরাং অপরের কল্যাণ অপেকা निक्ति कन्तार्वित सनाहे हेहा प्रवीर्विक श्रिक श्रीवश्रक । श्राद প্রকৃতপকে অপরের উপকার সাধনের ভাব প্রেমের মধ্যে বড় এकটা থাকে না। প্রেম আপনার টানেই অপরের ছংগে তু:ধামুদ্রব করে, অপরের তু:থমোচনে অগ্রসর হয়, ভাহাতে আপনাকে নিযুক্ত করিয়া ক্বতার্থ বোধ করে—ইহাতে ু অঞ্চের কোনও উপকার সাধন করা হইল, সেরপ हेराहे (श्रामद बाजाविक চিন্তাই ভাষাতে উদর হয় না। धर्म। 'स्डताः व्यामात्मत्र श्रमत्य यम श्रीकृष्ठ त्थ्रम श्रीक ভবে সত্য সহামুভূতি নিশ্চয় কাগিবে। আর জনম বেধানে পূর্ণ, দেখানে যে অনেক কথা,বাহিরের আয়োজন আড়বর, থাকে না, তালা সহজেই বুঝিতে পারা যার। এরপ বেদনাকাতর হৃদয় নইয়া নীরবে কাছে ৰদিলেই যে গভীর প্রেম ও সংক্ষেত্তি, वाकाापि चालका श्रवणज्य डाटवरे, श्रवाद म्मानं कतिद्व, जास বলা বাহুল্য মাত্র। কিন্তু শুধু ইকাই ধণেষ্ট নয়, শুধু এই উপারে আমরা কাগকে "তাড়িংপ্রবাহ-স্থার্থারা স্থাতিষ্ঠ" করিতে, সভ্তোর সঙ্গে থোগ-স্থাপনে সমর্থ করিতে, কাহারও জাবের গভীর শূন্যভা দূর করিতে, পারিব লা। ভাহার জন্য যে সর্কারে জামা-দিগকে নিজে তাড়িংসম্পন্ন, সভ্য জীবনে প্রভিষ্ঠিত, প্রেমমন্ন জীবন-(बवजाब मान त्यानगुक, इदेरज इदेरन, जाहा त्याम इस विस्मय कतिया ना विभाग होनाता । एवं निष्य मछा बहेर्ड विष्टित বোগম্বট, শ্রভায় মঞ্জিড, হইয়া মৃতপ্রায়, ত্র্মল, দে আর অপরের মধ্যে শক্তি সঞ্চার ভত্নিবে কি প্রকারে ? অণরকে স্থপ্ন সবল ও

হুইতে পারি, ভবেই আমরা নিশ্চন ক্রফন লাভ করিছে পারিব, প্রক্রত বরুর কর্ত্তবাপালনে সমর্থ হটব,—ভাহাতেই বেমন অপরের, তেমনি নিজেরও, কল্যাণ সাধিত ব্টবে। এবিষয়ে বে আমাদের গুরুতর কর্ত্তব্য রহিয়াছে, ভাঙা আমরা कीरानत हेश अकृष्टि मश कर्तना ও अधिकात। ठाविभिटक ट्रिक्र लिएक व नीमा हिन्छि । जाराङ यनि व्यापना श्रीमा । সাক্ষনা দিক্ষে ও ফুড় সমূল করিতে সমর্থনা হই, তবে যে ওধু আমাদের একটি গুক্তর কর্ত্রোরই লভ্রন হইবে, অপরেরই ছঃথ বেদনা বন্ধিত হইবে, তাহা নতে; উহাতে আমবা নিজেও বিশেষ ক্ষতিগ্রন্তই হটব, আমবাও প্রেম ও জीবন इंडेट्ड विकिष्ठ इंडेड्रा, एक मःकोर्ग जीवन वहन कित्रिया, মহা মুত্রার দিকেই অপ্রণর ২ইব। অন্ত প্রকার তুঃপ বেদনাও व्यवना व्यानक व्याष्ट्र। जाहात मद्यस्य पृथक् जात्व व्यात्नाहना করিবার কোনও প্রয়োজন বোধ করিতেছি না। সর্বত্তই সত্য সহাত্ত্তি ও প্রকৃত সহায়তার ধ্থেষ্ট প্রয়োজন রহিয়াছে---শুণু অপরের জন্ম নয়, আমাথের নিজের জন্তও। এবং স্কল ক্ষেত্ৰেই ভাহার জ্বল্ল আমাদিশকে বিশেষভাবে প্ৰস্তুত করিতে হইবে। এ বিষয়ে উদাদীনতা ও অবহেলাথে সকলের পক্ষেই মহা অনিষ্টকারী তাহা বলা নিপ্ররোজন। এ দিকে আমাদের সহলের দৃষ্টি আকৃষ্ট হউক। আমরা যেন আর এরপ প্রয়োজনীয় বিষয়ে উদাসীন না থাকি, অথবা সমূচিত হার সহিত कार्या कवित्रा ना धारे- এक है वार्थ महाश्रृज्ञ প্रकार मरे कर्खग শেষ হইল মনে না করি। প্রেমময় পিতা আমাদিগকে উাহার প্রেমধর্মে দীকিত কফন, তাহার প্রেমের পথে অগ্য-সর করুন,—আমরা তাঁহার প্রেমে পূর্ণ হইয়া, সেবা ও সহাত্তভির ছারা, এ সংসারকৈ ফুলর ও আমাদের জীবনকৈ সার্থক করি। তালার ৩৬ ইচ্ছাই আমাদের প্রভোকের জীবনে ও সম্প্র স্থাকে सम्बुक्त रुष्टेक।

পর্স্পারের জন্য কল্যাণ প্রাথিনা-বিশেষ-ভাবে তুঃথ লোকে সহামুভুতির কথা উপরে আলোচিত হইয়াছে। পরক্ষায়ের প্রতি প্রেম ও সহাত্ত্তি রক্ষ। করা যে সকল অবস্থারই, মান্তবের--বিশেষতঃ এফটি ধর্মগুলীর অন্তর্গত প্রভ্যেক বাক্তির-জবশ্রপালনীয় কল্যাণকর কর্ত্ব্য, তাহা বাতীত যে কোনও মণ্ডলী বা সমাজ প্রেমপরিবাররূপে, প্রকৃত ধর্মণ্ডলীরূপে পড়িলা উঠিতে পারে না, দে কথা অধিক করিয়া বলিবার প্রয়োজন माहे। भवन्भदिव ७ मध्य मधारमव धरः मग्राज्य कन्नात्नव बन्न क्यार्बनां, এই উদ্দেশ্যদাধনের একটি প্রধান উপায়রূপে, ব্রাক্ষ সমাজে চিরদিন স্বীকৃত ও গৃহীত হইয়া আসিরাছে। প্রার্থনাই नर्कात्वर्ध (नवा । बारवारनावत्र नमन अहे डिल्इटना विद्यव দিন নিৰ্দিষ্ট থাকে। তাহা অৰণ্য কখনও যথেষ্ট বলিয়া (वर (वर विश्विष्ठ वर्षवाद्वाला) অসুমিত হয় নাই। ইহাকে অবলম্বনও করিয়াছেন। আমরা ভানিয়া হুখী

कृष नवन रहेबा, मर्छा । जीवरन क्षाविष्ठि इहेबा, मछा त्थाव । इहेगाम अहे कर्षवाणि याशरण व्यावश्व कारिक शतिमार्ष সহামভূতিতে উদ্দাপিত হইয়া, শোকপ্রস্তের নিকট উপস্থিত। — শুধু বংশরের একদিন নয়, পারিলে প্রাভিদিনই, না হয়-অন্ততঃ যত অধিক দিন সম্ভবপর---সকলে পালন করেন, ওজ্জ্ঞ কার্যানির্কাহক সভা ভ্রাহ্মদাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা নিভাস্ক আবশাক বলিরা স্থির করিয়াছেন, এবং শীন্তই এ সবদ্ধে সকলকে-अञ्चरताथ कविता शञ् निथित्वत । वाहित्वत अभव एए मक्न সমাকরণে অফুড্র করিয়া থাকি বলিয়া মনে হয় না। সামাজিক । উপায়ই অবলম্বিত ইউক না কেন, ইহা যে স্কাণেকা অধিকতত ফলপ্রার বলিলা বছলয়াপে অবলম্বিত হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়-হইয়াছে, ভাৰাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেগ নাই। সমগ্ৰ সমাজের ও আনাদের প্রভোকের ধর্মকীবনের স্বাস্থ্য উন্নতি ও সঞ্জীবতা বন্ধনি ও পরিপোষ্পের জন্ম ইহার কত আবশাক্তা রহিয়াছে, ভাহা বিত্তারিভভাবে আলোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নছে---তাংর কোনও প্রয়েজনও নাই। আমরা অভ এ বিষয়ে ৩ধু-সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। আশা করি, সহলে নিষ্ঠা সহিত এই ব্রতটি গ্রহণ ও পালন করিছে বিশেষ ষত্রশীল হইবেন। প্রেমমণ পিতা আমাদের স্কলকে ভাঁহার পবিত্র প্রেম্মরে দীক্ষিত করিয়া এই কর্তব্যপালনে সমর্থ কল্পন চ আমাদের খীবনে ভারার প্রেমের জয় হউক।

নানকবাণী

١ ٢

कि कब वाश मन्नमन शाश। কিউ কর খোইআ কিউ কর লাধা। ক্টি কর নিরমল কিউ কর আঁধি মার।। ইং ভত্ত বীচারৈ স্থ গুরু হ্যারা। ভাৰাক্ৰাদ

 (क्मन क्रिया वक्ष इहेन कीवक्राल, मायाटि शाम क्रिन। (क्यन कतिया कौरन नहे कतिन, द्वमन कविया आवात कौरन লাভ করিল।

टक्मन क्विया निर्मात इहेन, टक्मन क्विया अस्काद्य आक्रियः स्ट्रेन ।

এই জ্ঞানের তম্ব যিনি নির্ণয় করেন ভিনিই আমার পুলা।

ছব্মত বাধা সর্পন থাধা। मनमूथ (शहिषा छत्रमूथ नाथा। সত গুর মিলৈ অঁথেরা জাই। नामक इडेटेम (यह नमाहै। ভাবাহুবাদ

ছৰ্মতি আআকে বন্ধ করে, ভাহার পর মারা ইহাকে প্রাস क्रा ।

त्नांके- वरेषि **षावाद शिशीमिश्य अर्थ ।** वांश = वक्ष हरेन, भीव उँ९भन्न हरेन। मन्नन = नर्म, कारार्व भाषा। नाषा = श्राश हरेन।

मरनत अभीन स्ट्रेरन अन्य बार्व स्त्र, छन्नदन्त्वीन स्ट्रेरन कीवन नाउँ हत ।

ভগবানের দর্শন পাইলে অস্ককার বোচে। নানক বলেন, অহং ভাব মৃদ্ধিয়া ফেলিয়া ভগবানে সমাধিত্ব হও

36

হার নিরস্তর দীলৈ বছ উতৈ ন হংসা পড়ে ন কছ। সহজ গুফা হার ফালৈ সাচা। নানক সাচে ভাবৈ সাচা।

ভাবামুবাদ

নির্কিকল্প পরমাত্মাতে আত্মাকে বাঁধিরা রাধ।
আত্মা চঞ্চল হউবে না, পুনরায় শরীর ধারণ করিতে হউবে না।
শাস্তি-আলরে নিজ গৃছে গিলা সভাবরপকে জানিতে
পারিবে।

নানক বলেন, সভাযুক্ত হয়ে। সভাস্কপের ধ্যান করিবে।

59

কিস কারণ গ্রিহ তল্পিও উপাসী। কিস কারণ ক্ষ ভেথ নিরাসী। কিস রগর কে তুম বণ জারে। কিউ কর সাথ লঁঘারহ পারে।

ভাবাহ্যবাদ

কোন্কারণে গৃহ ত্যাগ করিয়া উদাধী হইলে ? কোন্কারণে এই সাধুদিগের বেশ (ভেগ) ধারণ করিলে ? কোন্বস্তার ব্যাপারী তৃমি ? কেমন করিয়া সঞ্চীদিগকে পারে উত্তীর্ণ করিবে ?

ক্ৰমশ:

ধবিনাশচন্দ্র মজুমদার।

নোট---সিদ্ধদিগের প্রশ্নের উত্তর গুরু নানক দিলেন।

মনমুখ ও গুরমুখ এই তুই কথাই গুরু নানক সর্বাদাই ব্যবহার করিয়াছেন। মলুখের অর্থ যে নিজের মনের প্রাণাত করে, আছমিকায় পূর্ণ, তেজােচারী। গুরমুখ অর্থ ভগবানাদিট সাধু পুরুষ। গুরুষালীরা মানব গুরুকে নির্দেশ করেন।

সভ গুর = পরমেশর, ভগবান, উপদেষ্টা; গুরুবাদীদের অর্থে সাধু বা মন্ত্রদাতা মানব গুরু।

নোট---স্থন্ন = নির্কিকল, পরমাত্মা।

হংসা – জীবাত্মা; বাঁধীদের মন নিরুদ্ধ হয় না তাঁহাদের জীবাত্মা বাসনা-পক্ষারা উড়িয়া বেড়ার ও জন্ম জনাস্তর প্রাপ্ত হয়—ট্রাক্ট গোসাইটি

সহল - শাস্ত; গ্রন্থকোষ বলেন, এই শব্দ জ্ঞানবোধক ও শান্তি-ৰোধক, কোথায়ও বিচার, তথাস্থসদান, কোথায়ও ক্থ, ধৈৰ্ব্য এই সকল অৰ্থেই ব্যবস্থাত হইয়াছে।

নোট—ইহা আবার সিক্ষিণের প্রান্ন।
ব্যবহ – বিজ্ঞার্থ বাণিক্য বস্তু।
সাধু – আপনার সহিত জিজাহ্দিগকে পারে সইয়া যাইবে — ক্রান্তু সোনাইটি।

সত্যের দাবী।

জ্ঞানরাজ্যে সভাকে "জ্ঞানিবার বস্তু" বলিয়া মনে করা হয়।
মানৰ-মন এবং সভা, এই তৃইরের মধ্যে, জ্ঞানরাজ্যে, সভা
নিশেষ্ট ও মানৰ-মন ২চেট; সভা স্থির থাকে, মানব-মন
ভাহাকে থায়ত্ত করিবার করা উদ্যোগী হইরা ভাহার দিকে অ্রাসর
হয়; সভা বিভিত্ত বস্তু, মানব-মন ভাহার বিকেতা।

ধর্মরাজ্যে জাগ্ররণ ব্যাপার দেখিতে পাওয়া যায়। ধর্মরাজ্যে সভ্য নিশ্চেষ্ট নিজীৰ পদার্থ নহে। ভাষা মানব-মনের নিকটে আপনি আসে, ও ভাষার প্রভূর মত আসে; ভাষা মানব-মনকে আহ্বান করে, ভাগাদা করে, আদেশ করে। ইহার কারণ এই হে, ধর্মরাজ্যে সভ্যের প্রভাতে সভ্যস্তরণ ঈধর আদিদা দণ্ডায়মান হন। সভ্যের থত দাবী, যত আহ্বান, যত আদেশ, ভাষা সেই সভ্যস্তরপেরই দাবী আহ্বান ও আদেশ।

আমর। যখন ঈশবের সত্য-শ্বরপটিকে জীবনে উপলক্ষি করিবার চেটা করি, তথন দে উপলক্ষির প্রধান একটি অক এই হয় যে, তিনি সকল সভ্যের উৎস, এবং মানব-মনের উপরে সভ্যের যুক্ত দাবী, তাহা তাহারই দাবী।

চিস্তা বাক্য ও কাষ্য, এই তিন দিক দিখা মাহ্যের মনে
সভ্যের দাবী উপাস্থত হয়। মানবের চিস্তারাজ্যে সভ্যের দাবী
এই যে, সকল সত্যকেই সমাদরে গ্রহণ কর, এবং সভ্যকে
স্পষ্ট ও নিঃসংশরিভরূপে জানিবার অভ্যান কর। বাক্যের
প্রতি সভ্যের দাবী এই যে, সভ্যা কথা বল, ও সভ্যকে
নির্ভয়ে অকুন্তিভভাবে স্বীকার কর। কার্যের প্রতি সভ্যের
দাবী এই যে, সভ্যকে গুর্ চিস্তায় ও বাক্যে রাখিও না, ভাহাকে
ভাবনেও অক্সরণ কর।

সকল সভ্যকেই স্থাদরে গ্রহণ কর, স্থাের এই দাবীটি রাজস্মান্তে স্থাবিচিত। 'সভ্যং শাস্ত্রমন্ত্রম্ব', গভাই রাজ্বের অবিনশ্বর শাস্ত্র, এই কথাট রাজস্মান্তে প্রসিদ্ধ। মহর্ধি দেবেক্তনাথ ও অক্ষরকুমার দত্ত যথন একথােগে কার্য্য করিতেন, ওখন অক্ষরকুমার দত্ত বলিভেন, "প্রকৃতিই আমাদিগের ধর্মান্ত্র্য, বিশ্ববেদান্তই আমাদিগের ধর্মাশাস্ত্র।" ভিনি সম্দ্র্য পদার্থবিজ্ঞানকে অভিশন্ধ প্রথার চক্ষে দেখিভেন। মহর্ষি দেবেক্তনাথ যথন হিমালরে সাধনে নিযুক্ত ছিলেন, তখন ভিনি কেবল যে অধ্যাত্মভত্বের চর্চ্চা করিভেন, ভাহা নছে; ভাহার সহিত পদার্থবিজ্ঞানেরও চর্চা করিভেন। বিশেষতঃ জ্যোভিষ ও ভূত্ব, Astronomy ও Geology, এই ছই বিজ্ঞানের সাহাব্যে, অনম্ভ দেশে ও কালে সেই অন্তম্বরূপের দীলা অমুভব করিয়া, ভাহাভে গভার ভাবে নিম্ম হইভেন। মহর্ষি দেবেক্তনাথের সভ্য-স্বরূপের সাধনার ভিতরে ইহা একটি বৃহৎ অংশ ছিল।

অক্ষয়কুমার কিঞ্চিৎ পরিমাণে বাধ্যবিজ্ঞানের অতিরিক্ত পক্ষপাতী ও অধ্যাত্মতত্ত্বে ও উপনিষদাদি ধর্মশাল্পের প্রতি

শীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবর্তী কর্ত্ত্ব কলিকাভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে ৮ই নভেম্বর ১৯২৫ রবিবার, সাধংকালীন উপাসনার নিবেশিত। আখাহীন ছিলেন। কিন্তু দেবেজনাথ, অন্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ উভয় লগতেই বিচরণ করিছেন; উভয় জগতে সভ্যের আলোকে অবগাহন করা জাঁহার জীবনের প্রধান আনন্দ ছিল। শেব বন্ধনে তাঁহাকে geologyর চর্চা করিছে দেখিয়া ভাঁহার ভক্তগণ বিস্ময় প্রকাশ করিলে ভিনি বলিতেন, "লাহাল ছাড়িবার সময় হইল, এ সমরে যতটা পারি বোঝাই করিয়া লই।"

সেই পরম সভ্যস্থরপকে ভাল করিয়া চিনিবার জন্ম তাঁহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের এত বিচিত্র পথে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। লাটিন ভাষার একটি বিখ্যান্ত উক্তি আছে; তাগার মথ এই বে, "আমি মাছুর, অভ এব মানবসংস্ট কোনও বিষয়কে আমি পর ভারিতে পারি না," অর্থাৎ, তাগার প্রতি উদাদীন হইয়া, তাগাকে জানিবার জ্বোগ্য মনে করিয়া, ঠেলিয়া গাখিতে পারি না। এক সময়ে পাশ্চান্ত্য জগতের দার্শনিকমণ্ডলীর মধ্যে এই উক্তিট একটি মটো'র মতন সম্মানিত হইত। তেমনি রাজধর্মবিখাসী প্রত্যেক ব্যক্তির মটো ইহা চহরা উচিতে যে, "আমি সত্যান্ত্রাক ব্যক্তির মটো ইহা চহরা উচিতে যে, "আমি সত্যান্ত্রাক ওপাসক, এজন্ত সমগ্র সন্ত্যের জনৎ আমার আপনার। আমি কোনও সত্য সম্বন্ধে উদাণীন হইতে পারি না।"

সমগ্র বিশ্বজ্ঞগৎ আমার আপনার। আকাশের নক্ষত্র, গাছের পাতা ফুল, নদীর ও সাগরের জগ, এবং আর যাহা কিছুদিয়া আমাদের পিতা আমাদের এই ভূবন আমাদের এই ভবনধানিকে দক্ষিত করিয়াছেন,—এ সবই আমার আপনার বয়া এ সকলকে আংনিতে ব্যাকুস হটব না ? এ সকল আমাদের মনকে कি মধুর আহ্বানে আহ্বান করে। শৈশবে বিশ্বলগতের এই আহ্বান কি মিট লাগিত; কেমন বিশ্বরপূর্ণ নয়নে তথন অংগতের দিকে ভাকাইভাম! সে বিকায় আমরা কেন ক্ৰমশঃ হারাইয়া ফেলি ? বয়স হইলে, "মহান্ জগতে থাকি' বিশ্বয়বিহীন-আঁথি '' কেন হইয়া বাই ? এ আহবান তো পিভার আহ্বান। ভিনিই ভো তাঁর এ রচনা দেখিতে জানিতে বুঝিতে আমাকে নিরস্থ আদর করিরা ডাকিকেছেন। ভার এই ভাক সভা ও নিভা। এ জীবনে স ভাক সর্বাণ শুনিডেছি; মরণ-অস্তেও শুনিব! আমি বিশাস ক/ি, পরলোকে গিয়াও আমি এই জগৎকে জানিতে থাকিব। তিনি এক প্রম স্তাহইয়া প্রম সংচ্হইয়া স্ব ধারণ করিয়া আছেন। তাঁহারট মধ্যে থাকিয়া এই রূপ বস্গদ্ধ স্পর্শ শক্ষ সভ্য হইয়াছে; তাঁহারই মধ্যে থাকিয়া আমিও সভা হইয়াছি। এ কি সম্ভব যে তিনি সভ্য ছইছে সভাকে, রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ-শস্ব **ষ্টতে আমাকে, নিত্যকালের কল বিযুক্ত ও বিচ্ছিল বাধিবেন ?** ভাষা বিখাস করিতে পারি না। জানিবার অগ্র ভাঁগার আহ্বান আমি এ লোকে নদী পর্বত সাগর হইতে, আকাশের গ্রহ চক্ত ৰ্ইতে, ভনি; প্রলোকেও ভনিব। প্রলোকে গিয়াও তাঁহার त्रिष्ठ এहे श्रम्बत कश्याक स्वित ; जनः ज कीवाम वाहा त्वा **क्टेन ना, अनम् जीवटन छात्रा दिश्या, आमात्र दिश्या**त সাধ, ও তাঁৰার আমাদে-দেখাইবার সাধ, মিটাইডে বাকিব।

অকরত্যার ও দেবেজনাথ ঈশব-প্রীতির ঘানা চালিত এক প্রকার আধ্যাত্মিক জীকতা আছে, যাহার কয় মাছব হইরা, ধর্মচর্চার ভাবে ভক্তির ভাবে পূর্ব হইয়া, পদার্থবিভার বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্ন চিত্তা করিতে বিমুখ হর, পাছে বিবেক চর্চা করিয়াছিলেন। আমরা আনি, তাঁহারা ঐ বিধরে তাহাকে অভ্যন্ত স্থুখটি ছান্কিতে বলে, অথবা বাহাকে সে ভর

विराग्यक (specialist) दिरमान ना। विरागयक रू अमा मृत्य থাকুক, তাঁহাদের ঐ বিব্যের জ্ঞান হয়ভো অভি প্রাথিক (elementary) অবস্থাতেই ছিল। কিন্তু জ্ঞানের পরিমাণ কিংবা গভীরভা অধিক না-ই বা হইল। সেই সভাবরপের জানবরপের नीना, তাঁহার কার্যপ্রণালী, বুঝিবার জন্ম যে বাাকুলত। তাঁহালের চিত্তকে আন্দোলিত করিয়াছিল, এবং নানা জানের পথে ধাৰিত করিয়াছিল, সেই ব্যাকুলভাট থাকা আবশ্রক। নেই ব্যাকুগভা না থাকিলে, আমার মডে, ত্রান্ধোচিত জীবন यांभन कता यात्र ना। जान कान नांधांत्रांभत्र त्यांधनमा अ महक কত জ্ঞান-বিজ্ঞানের পুস্তক প্রকাশিত হইতেছে। সে স্কল শুধু কৌতৃহল চরিভার্থ করে না; মাত্রষ ধর্মপ্রাণ হইলে, তাহার আহাও দে সকলের ধারা শভিবান হয়। এই লাভ হয় ষে, জগতের দিকে তাকাইয়। বিশ্বয়ে কুতজ্ঞতায় মন তাজা হইয়া থাকিতে পায়, 'বিশ্বয়-বিহীন-'শাঁথি' হইয়া আর গাকিতে इय ना; जेबरत्रत आवाधनात चान, जेबरत्र मरणत चान, অপুর্বারণে বৃদ্ধি পায়; বাড়ীতে শিশু পুত্রকল্পার মনগুলিকে क्रेचत्रमुथीन कविदा निवात हमश्कात উপायन क्ल मिथिए পাওয়া যায়; তাহাদের সহিত সম্বন্ধ পবিত্তর ও মধুরতর হট্যা যায়।

ব্রক্ষের উপাদক হইয়া যে-মান্ত্র নিজের অবদর দমরের কিয়দংশও এইরপ কালচ্চিয় কেপণ না করিয়া, তাহা কেবল সামরিক সংবাদপত্র বা অসার গল্প পড়িয়া নিংশেষে ব্যয় করে; ব্রেম্বর উপাদক হইটা, জানিবার স্থযোগ এবং ব্রিবার শিক্ষা-প্রত্ত সামর্থ্য পাকা সরেও যে-মান্ত্র বংসর পর বংসর পর বংসর পরিচয়-হীন বোধ-হীন অর্থ-হীন শৃষ্ট দৃষ্টিতে ব্রম্বের পর বংসর পরিচয়-হীন বোধ-হীন অর্থ-হীন শৃষ্ট দৃষ্টিতে ব্রম্বের স্থির দিকে, গাছ পালার দিকে, চন্দ্র তারার দিকে, নিজ দেহের অল প্রতান্ধের দিকে তাকায়,— দে-মান্ত্র একটি আহ্বানকে (অর্থাৎ সভ্যত্তর্যানর একটি আহ্বানকে) অগ্রান্থ করিভেছে; সে-মান্ত্র অন্তত্ত এই একটি বিষয়ে ব্রাম্বোচিত জীবন বাপন করিভেছে না। এই বিষয়ে অবহেলার ঘারা ব্যক্তিগত জীবন ও পারিবারিক জীবন, উভয়ই যে ব্রাম্বোচিত আদর্শ হইতেকত নীচে নামিয়া বায়, আমরা অনেক সময়ে ভাষা অন্তর্থ করি না।

চিন্তা-জগতে সত্যের বিভীন্ন দাবী এই যে, সভ্যকে স্পাষ্টরপে ও নি:সংশয়িভরপে আনিবার অভ্যাস কর। আমা-দের অন্তরের জীবনে এমন অনেক প্রশ্নের উদয় হয়, যাবার মীমাংসায় আসিতে আমাদিগকে বিশেষ চিন্তান্ন নিযুক্ত হইতে হর। বিশেষভঃ, ধর্মবিখাস-সম্মীর এপ্রেম্বর, এবং কোন কোন বিশেষ বিশেষ কার্য্য করা উচিত কি অনুচিত্ত এইরপ বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্নের, মীমাংসা, অনেক চিন্তা ও আআপরীক্ষা-সাপেক্ষ। এক প্রকার আধ্যাত্মিক আলভ্য আছে, যাহার অভ্যান্ত্রেষ্ট্র ধর্মবিখাস-সম্মীর প্রশ্নের বিভার পরিপ্রদ হইতে পরাত্মুধ হয়, ও অন্ধ বিখাসের শরণ কাইতে চাহে। ডেমনি আবার এক প্রকার আধ্যাত্মিক জীকতা আছে, যাহার অভ্যান্তর্ম বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্ন চিন্তা করিতে বিমুধ হয়, পাছে বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্ন চিন্তা করিতে বিমুধ হয়, পাছে বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্ন চিন্তা করিতে বিমুধ হয়, পাছে বিবেক-জাত্ত ভ্রম্নী ছাজিতে বনে, অথবা বাহাকে সে ভর্ম

करत अभन क्लाम अधित कार्या निवृक्त हहेरा वरण। वास्त्रत भरक अहे बेडमिविष हिधा-विमुश्का वर्जनीय। विरागवः, বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্নে ভীক ও চিস্তা-বিমুধ হওয়ার ফলে, গ্রাদ্ধ-সমাজের বে কত মাতুষের ধর্মজীবন - কয়েক পদ মাত্র অগ্রসর **२देशारे धामिया निशाह, छाहाब मध्या नाहे। এই स्थि**, **ब्रहे कारमामिक, ब्रहे डिभार्कात्वत्र भवति, ब्रहे ममिक, अमर**व উদিত এই নৃত্তন অভিপ্রায়ট, আমার পক্ষে বিবেকের অঞ্ব-মোদিত, না নিষিদ্ধ,--এইক্লপ প্রশ্নের সমুখান হওরা বে-সাহৃষ ভীত হইয়া ছাড়িয়া দেয়, ভাহার দেই শিৰিল ইচ্ছা, প্রবৃত্তির লোভের টানে কভদূর যে ভাসিদ। যাইবে তাহার ঠিকানা নাই। পাপের একটি কাম মাহুষকে তত নষ্ট করে না, বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্নে এই চিস্তা-বিমুখতার অভ্যাস মানুষকে যভ নষ্ট করে; একটি সংশয় মাঠ্যকে তত নষ্ট করে না, ধর্মবিখাদ-দথন্দীর প্রশ্নে এই চিন্তা-বিমুখতার অভ্যাদ মাত্র্যকে য়ত নষ্ট করে। অন্তরে সেই সত্য-শ্বরূপের দৃষ্টি আমাদিগকে চিরদিন আহ্বান করিতেছে, "সভ্যকে জান, সভ্যকে ভাগ क्तिया कानिवात क्रम अभाग इंड, मञ्रादक दिवान क्र ; এবং আপনার বাসনা-কামনাসকলকে স্পষ্টরূপে দেখিয়া ব্ঝিয়া পরীকা করিরা, বিবেকের আলোকে কর্তুব্যের পথ নির্ণয় কর।" জীবনের এই সকল গুরুতর বিষয়ে চিস্তাকে অস্পষ্ট ও জ্ঞানকে कुट्टिन काळ्य जाना आस्त्र न प्रक निवित्र।

সত্যেকে স্পষ্ট ও নিঃসংশ্যিত রূপে জানার ভিতরে আরও একটি দাবী আছে। তাহা স্ত্র সতর্কভার দাবী। জ্ঞানরাক্ষ্যে এই সুন্দ্র সন্তর্কভার (accuracyর) আদর্শটি এক। করিবার ভার বিশেষ ভাবে বিজ্ঞান ও ইতিহাসের উপরে পতিত হয়। এই আদর্শে চালিত যথেষ্ট নয়; যতক্ষণ না জীবন এইরূপ সম্মনকলে বাধা পড়ে), হট্যা বিজ্ঞান বস্তজগৎ সম্বন্ধে, ও ইতিহাস মানবজগৎ সম্বন্ধে, স্থনির্দারিত তথ্য (facts) ও কলিত সিদ্ধান্ত (theory), এই উভন্নকে স্যত্নে পৃথক করেন। আমরা যথন মাত্রের সম্বন্ধে কিছু ভাবি, বলি, বা লিখি, আমরা যথন অপরের কোনও উক্তি উদ্ধৃত করি, তথন আমাদিগকেও এই স্কানতক্তার দাবী মানিয়া চলিতে হইবে: আমাদের জাতীর প্রকৃতি যে এ বিষয়ে এখনও কিরূপ শিথিল, তাহার পরিচয়স্তরূপ ইচা বলাই যথেষ্ট বে, ভক্ত বিজয়ক্ষণ গোস্বামী ও পর্মহংস রামক্রফের জীবনকাহিনীতে, আমাদের চক্ষের উপরে, এই বিংশ শতাকীতে, সভোর সহিত অঞ্জ কলনা মিশ্রিত করা इडेएड । बाक्तवा मंडर्क ना इडेरन बामस्माशन (मर्वस्थनाव ও কেশবচন্দ্রের সম্বন্ধেও ভাষা হওয়া অসম্ভব নহে। জ্ঞানর ক্রো ৰ্প্তমান যুগটি বেন বিশেষ ভাবে হল্ম অহুসন্ধান ও হল্ম সভৰ্ক ভাৱই युग । ভाहात करन व्याहीन देखिहान ख श्राहीन मश्लूक्षगण्य শীবনচরিত, নুষ্ঠন করিয়া রচিত হইতেছে। অনেক সময়ে व्यामना त्मिव त्य व्यामात्मत शृक्षमःकात खर हहेश वहित्व। किन जामारमञ्ज्य पथ नाहे; मरकात भथहे जामारमञ्ज्य যুর্বোপে এই মহাবাক্য প্রচলিত আছে বে, "আকাশ ভালির। পড়ে শভূষ, কিন্তু ভার ধরযুক্ত হউক"; ব্রাম্মের পকে ডেমনি ইয়া মহাবাক্য বে "ভক্তি-কল্পিড অৰ্থ বলি ভালিয়া গড়ে -পড়ক, (কন্ধ সভা অমুক্ত হউক।"

বাক্যের সহিত সভ্যের সম্পর্ক বছবিধ; তাহা অভিশয় ব্দটিল এবং বহু বিস্তুত। স্তাৰা Logic, Psychology, Ethics, Metaphysics, Law, প্রভৃতি নানা শাল্পে আলোচিত হইয়া থাকে। ভাষার মধ্যে একটিমাত্র বিষয় আমার অভাকার ব্দালোচা। ধর্মরাজ্যে বাকা সম্বন্ধে সভ্যের যে একটি বিশেষ দাবী আছে, ভাহাই আমার আলোচ্য। ভাহা এই যে, সভ্য স্বীকাৰোকি চায়।

মাহুষের অনেক বিখাদ অনেক মতানত এমন যে, ভাহাকে মনের ভিতরেই আবদ্ধ রাথ। চলিতে পারে। वि-वश्व ? चालाक कि नेथव-माग्रदाव छत्रक, ना, छौद्राव्यंत्र ধাৰিত অভ্-কণাণু সহর ভাল না আম ভাল ১ ভারতের পরাধীনতার কারণ প্রধানতঃ কোথায় ? ইহার মাত্রগুলির সভাবে, না, অল-বায়ুৰ অবস্থায়, না, ভৌগোলিক অৰাম্বভিতে,—ইভাদি কত প্রশ্নে আমাদের চিত্ত আলোড়িত হয়। দে সকল বিষয়ে আমরা কোনও মতে বা বিখাদে উপনীত হইলেও, ভাহাকে म्यान-मान हो वि कि कि अधिवास्त्रा में ७ ६ विश्वान भारत-मानहे লুকাইয়া রাধা সম্ভব নয়। কেন সম্ভব নয়? ধর্মরাজ্যে এমন কি বিশেষত্ব আছে, যাছাতে মত ও বিশ্বাস স্বীকার করা অনিবার্য্য २ ग्र १ (त विरम्बद এই या, धर्ष-कार्षे। मध्यस्य कार। এপান ভোমার বিখাণের ধারা তুমি ঈখরের সহিত সম্বন্ধে আবদ্ধ হও; তিনি তোমার পিভা ২ন। তোমার বিখাদের ধারা তুমি মাহুষের সঙ্গেও সম্বন্ধে আবদ্ধ ২৩; তোমার সম-বিশ্বাসিগণ ভোমার ভাত। এগিনী হন। জীবনে এইরূপ সম্বন্ধল অসুভ্র করা ধায়,— (অথবা অনুভ্র —ভতক্ষণ ধর্মরাজ্যে প্রবেশই হয় নাই। ধর্মজগং নির্ক্তির মত ও বিখাসের জগং নতেই, সমস্কেরই জগং! এবং যেখানে मक्स, मिहेशात्महे उम्रज भारतंत्र जारात्म धहे (य, "मक्सरक सीकात কর; সম্বন্ধ স্থাকার করিতে সম্পুটিত হইও না।"

ধর্মজগতে সভ্যের এই বিশেষ দাবীটি ভাল করিয়া বুঝিয়া लक्षा पत्रकात । व्यामात्मत्र वस् मनते व्यामात्मत्र वरण, "मकात्क স্বীকার কর। সভোর ছারা ভূমি ঈশ্বরকে পিতা-মাভায়নেপ পাহয়ছে; সভ্যের ছারা ভূমি ভাই ভগিনী লাভ করিয়াছ; তাঁহাদের সঙ্গে সম্বন্ধ মাহুযের কাছে শীকার করিতে সাহন नार ? हि छ । " (हा है भने है। यत, "माश्या क काना है या कि হইবে । মনে-মনে আমি ভগবান্কে ডাকিব। জানিতে দিয়া সংসারে একটা গোলমাল উপস্থিত করিয়া কি इंश्ति १ " अरे वर्ष मन ७ ছোট-मन्त्र बन्द मञ्जाब छेन।मत्क्र দীবনে পর্বদাই উপস্থিত হয়। সভ্যকে চাও? সভ্যকে বরণ ক্রিৰে? তবে আগে মন বড় কর। এবির। বলিয়াছেন, "নায়মাআ বলহানেন লভা:"; তেমনি বলা বায়, মন ধায় বড় নয়, সে সভ্যের অসুচর হইতে পারে না।

(कान ७ शूक्य यि (कान ७ नारोक वान, "काथि (छामाक) ভাল বাদিয়াট, কিন্তু ভোমাকে পোপানে বিবাহ করিছে **हारे ,कानाकानि रहेरण काबात शक्**डत कार्थिक ऋषि रहेरत, कामि বিধয়সম্পত্তি হইতে ৰঞ্চিত হইব," তবে সে নারী বুদ্ধিমতী ও

মনুবাদ্বশালিনী হইলে এমন বিবাহের প্রস্তাব, এমন পুক্ষের প্রণর, স্থপার সহিত প্রত্যাখ্যান করে। বেধানে সম্বন্ধ, সেই-থানেই সম্বন্ধ স্থীকার করিখার সাহস্টি চাই। সম্বন্ধ স্থীকার করিতে বে প্রস্তুত নয়, ভাহার প্রেমের বেমন ম্ল্যু নাই, ভাহার ধর্মেরও ভেমনি মূল্যু নাই।

আলকাল কেছ কেছ বলেন, আদ্ধাবলিয়া, অন্ধ্যোপাসক বলিয়া পৃথক্ নামে চিহ্নিত হইবার প্রয়োজন কি ? প্রকাশ্রে দীক্ষিত হইবার প্রয়োজন কি ? উচারা ইহা অফুভব করেন না যে, ধর্মরাজ্যের আসল ব্যাপার ইচার সক্রেহ্ন সক্রেহন। আদ্ধানম প্রকাশ্রে দীক্ষা, এ সকলের উদ্দেশ্য কথন ও ইচা নয় যে আম্বাকের ক্রিয়া কাহাদের ক্রেই, ভাহাই জগতের সন্মুথে বলিব; অপর সকল হইতে আমাদিগকে পৃথক করিয়া চিহ্নিত করিব। কিছু আমরা কে, আমরা কাহাদের, কে কে আমাদের আপনার, তাহা অসমুচিত চিত্তে জগতের সন্মুথে বলা,—
ইহারই জন্ম বিশেষ নাম, ইচারই জন্ম প্রকাশ্রে প্রীকার ও প্রকাশ্রে দীক্ষা।

স্থানি দিখনচন্দ্র বিভাগার মহাশরের পিতা যথন কলিকাতার আদিরা স্থার বিধাত পুত্রের বাটাতে বাস করিতেন, তথনও তিনি নিজ গ্রামাজনোচিত পরিচ্চদেই থাকিতেন। এক দিন এক জন বড় লোক বিদ্যাদাগর মহাশরের সহিত দেখা করিতে আদিরণ, বাহিরের ঘরে তাঁহার পিতাকে দেখিরা, বাড়ীর চাকর মনে করিয়া তাঁহাকে কি আদেশ করিতেছিলেন; এমন সময়ে বিদ্যাদাগর মহাশয় ভিতর বাড়ী ইইতে আদিরা পড়িলেন, এবং সদস্তমে, "ইনি আমার পিতা" বিদ্যান স্ই ভক্ত লোকের কাছে তাঁহাকে পরিচিত করিয়া দিলেন; তাঁহার ভূল ভালাইরা দিলেন।

কিন্তু ইহার বিপরীত ঘটনাও সংসারে অহরহ ঘটরা থাকে।
ধনী লোকের পিতা বাহিরের ঘরে গ্রাম্য পরিচ্ছদ পরিয়াই
বিদরা আছেন; এমন সময়ে সহরবাসী সভ্য বরুগণ হঠাৎ সেই
ধনীর সঙ্গে দেগা করিতে আসিরা পড়িলেন; গৃহস্বামী তাড়াভাড়ি ভিতর বাড়ীতে লুকাইয়া পড়িলেন, অক্সকে দিয়া পিতাকে
ভিতরে ভাকাইয়া আনিয়া, ভারপর বাহিরে গিয়া বন্ধুদের
কাছে বসিলেন,—পাছে অপর লোকের সমুথে পিতাকে পিতা
বিদ্যা পরিচয় দিতে হয়! এমন ব্যাপারও অনেক সমরে
ঘটয়াছে।

ব্রন্ধোপাদক ভাই বোন্, বান্ধ ভাই বোন্, দকলে ভাৰ',
পৃথিবীতে কি এমন কোনও বন্ধু বা এমন কোনও দক্ষ আছে,
বেধানে ভোমার ধর্মকে স্থীকার করিতে, পিতাকে স্থীকার
করিতে লক্ষা করে? বলি থাকে, ভবে ভাবিয়া দেখ, হৃদয়ের
মহন্ত কতথানি হারাইলে, ভীকভার ধাপে-ধাপে মন কতথানি
কামিয়া পেলে, ক্ষুত্র স্থ মান লাভ-ক্ষতি-গণনার মনটা কতদ্র
নীচু হইলে, ভীবনের এই ভূরবন্থা হয়!

ধৰ্মকে মাতুৰ কি চকে দেখিৰে ? ধৰ্মটা কি ইভিহাসের পালন ক্রিডের, কিংবা বিজ্ঞান-দৰ্শনের ডড় ? এ কি হিন্দু নামের বা «সভট কর।"

আর্ব্য সভাতার ইতিহাস, একি মাধ্যাকর্বণের তত্ত্ব, এ কি অবৈভবার কি বৈ ত্বাছের বীমাংসা, বে, তাহা মনে-বনে রাখিনেও চলিবে ? বাহিরে ত্বীকার বা করিলেও চলিবে? এ বে পিতার সঙ্গে, তাইবোনের সঙ্গে স্ক্রাহ্ম; এ সংদ্ধ ত্বীকার করিছে সঙ্গুচিত হইলে তার ধর্ম থাকে বা; মহুবাছও থাকে বা।

আমি বলিভেছি না বে, ত্রন্ধোপাদক বা ত্রাহ্ম নিজ ধর্মটা लाक्टक (मथाहेशा (बढ़ाहेरवन ; जाश नहेश parade कविरवन ; क्षिंगि-जिन्दित मजन दा जानत क्लान मख्येनाव-हिट्ट्र मखन ভাহা ধারণ করিবেন, এবং প্রকাশ্যে স্বীকার করিয়াছি বলিয়াই ধর্মাভিমানে বা কৃত্রিম পুণেরে কল্পনায় অংক্ষত হইবেন। সে আম্ফালন বা গৰ্ক অসারভার পরিচয়। কিন্তু যদি দেখি. কোনও mess এর বা hostel এর একমাত্র ব্রাহ্ম অধিবাসী সকালে উঠিগ নিজের বিছানায় প্রার্থনার জন্ম বসিতে ভর পান, কোনও কলেত-ক্লাদের একষাত্র ব্রাহ্ম ছাত্র অথবা কোনও অফিদের একমাত্র ব্রাহ্ম কর্মচারী আপনাকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতে ভয় পান, কোনৰ আহ্মধর্মামুরাগী গৃহত্ব, নিজের বৈঠক্থানার দেওয়ালটি বাবসায়ীদিগের বিজ্ঞাপনের ছবি (যাহা সব সময় ফুক্চিস্কত হয় না) তাহার দ্বারা ঢাকিতে পারেন, কিছু-তাহার স্থানে রাশ্যমাহন দেবেল্ডনাথ কেশবচল্ডের ছবি রাথিতে ভন্ন পান ,—তথন মনে হন্ন যে, ইহারা নুঝিতেছেন না, পিতাকে স্বীকার স্করিতে সঙ্গুচিত হওয়ার যতথানি হীনতা, যতগানি কলক, সেই কলক ইহারা এইরূপ আচংপের থারা निक हिंदिक रम्भन क ब्रिट १ इन ।

বাক্যের সঙ্গে সভ্যের সম্পর্ক বছবিধ ; তাহা জনেক এটিল ও জনেক বিভৃত। তন্মধ্যে একটি কথা মাত্র আপনাদের নিকটে উপস্থিত করিলাম। ধর্মের রাজ্যে সভ্যের দাবী এই যে, সভ্যকে স্বীকার করিতে হইবে; কারণ, ধর্মের রাজ্যে সভ্যের ধারা সম্বন্ধ-সকল ত্তঃ হয়।

সত্যের তৃতীয় ও সর্বপ্রধান দাবী, সর্বপ্রধান আহ্বান, সর্ব-প্রধান আদেশ এই যে, সত্যকে অনুসরণ কর, জীবনে ও আচরণে সভ্যের অহবর্তী হও। ধর্মপ্রাণ মার্ছবের অন্তরে সভাসকল ক্থনও একাকী উদ্ভাসিত হয় না ; সর্বাদাই সভ্যের সহিত এক জন Person, এক জন মহানু সভাপুক্ষ পরমপুরুষ প্রকাশিত হন। শানব-মন ভধু এমন একটি ভাণ্ডাৱ ঘর নহে, যেখানে নিজ্জীৰ সত্য-সকল সঞ্চিত হ**ইরা** পড়িয়া থাকিবে। মানব-মন একটি স্নাক্ষা**্কান্তের** অন্দির, একটি Audience chamber, বেধানে স্কল. সভ্যের উৎস পরম সভ্যপুরুষের সঙ্গেমানবের সাক্ষাৎকার হয়, ও বেধানে তাঁহারই মুধজ্যোভিতে স্বল সভ্যের সহিত মাছুবের প্রিচয় হয়। সেই অন্তর-মন্দিরে জ্ঞান-সম্ভীয় সভ্যক্েুড়িনি: প্রকাশিত করিয়া বলেন, "দেখ, এ জ্ঞান কেমন আনন্দর্যয়; ইহা জান, ও জানিয়া আনন্দিত হও"। আবার আচরণ সম্মীয় সভ্যকেও সেই অন্তর-মন্দিরে তিনিই প্রকাশিত করিয়া বলেন, "এই সভা ভোষার অন্নরণের অভঃ ইবা ওগু চিন্তার বুঝিবার ও জ্ঞানে ধরিবার জন্ম ভোষার সম্মূপে রাখি নাই, জীবনে পালন করিবার অন্ত রাখিয়াছি; ইহা অনুসরণ করিবা আমাকে

मछा बानिरगरे रह मरछात मस्य मस्य कर्त्रहा स्थ হৰ মা, সভোৰ ভাস্থ্ৰসন্ত্ৰপাই বে সভোৰ প্ৰধান দাৰী ও সভ্য-সৰত্বে প্ৰধান কৰ্ম্মৰা, এই ভত্তি ব্ৰাহ্মধৰ্মের একটি বিশেষত। বাহা লইয়া আক্ষাধর্ম এ দেশে নৃতন, বাচা আছে বলিয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রাচীন ভারতের শিবোভূষণ যে ব্রহ্মজ্ঞান ভাষাকেও चिक्कम कतिशाहन, छाहा এই उच एम, मानत्वत क्रमधमिनात সত্যের কিরণ-রেখা আধিবার সলে দক্ষে সেই সভ্যপুরুষের উচ্ছেদ মুধ জাগে; দে মুধ বলে, "সহ্যকে ভো জানিলে; এখন সে সভাকে অফুদরণ কর ।" সভোর পশ্চাতে সভাপুরুষ দণ্ডায়মান, ভাই বান্ধধর্মে, দত্য, আদেশ দইরা আদে; সৃত্যু, মাহবকে মাতায়; সতা, মাহবকে বীরত্বে দীক্ষিত করে; সত্য, সংব্রের সন্মুধে এক-কে দণ্ডায়মান করায়: সভ্য, সমগ্র জীবনকে শাসন করে। সভ্য, আর ভুরু পণ্ডিত স্টে করে না, কিন্তু দৈনিকও স্টি করে। আহ্মধর্মে, অন্তরবাদী দেই সভাপুক্ষ মানবজীবনের নেতা ও প্রস্থু হইয়াছেন ; ইহাতেই সত্যের মূর্ত্তি পরিবৃত্তিত হইয়া গিয়াছে। ধাহা পূর্বেছিল ভুধু বুঝিবার ও বুঝাইবার বস্তু, তাহা হইয়া গিয়াছে, ভাঁহার আদেশে সারা জীবনে সাধন করিবার মন্ত্র। যে কাতরতার সঙ্গে পূর্বে মাত্রুর বলিত, "হে স্ভা, ভোমায় কবে আমি সম্পূর্ণরূপে জানিব," তদপেক্ষা সহস্র প্রণে তীব কাতরতার সহিত মানব-মন চইতে এই ধ্বনি উঠিতেছে, "হে সত্যা, কবে তোমার বিশ্বস্ত ও সরল অমুসরণকারী হইয়া সেই সভ্যপুরুষের প্রসন্নতা লাভ করিব।

ব্রাহ্মধর্মের শরণাপর হইলা, এখন, অসভ্য ব্লিলে, অস্ভ্য আচরণ করিলে, কি হয় ? সেই অন্তরবাসী দেবভার মধ দ্রান हरेंग्रा व्यस्त कांग ও जीवनाकांग स्वयाद्धः क्य, जगरुत पिरक ৰূব তুলিয়া ভাৰাইতে কজন হয়। মাতুষের তুষ্টির জন্ম ঈশবের প্রাপ্য পূজা পরিমিত বস্তকে দিলে কি হয় গ দে কণ্টতা ও ভীক্ষতার প্রতি দেবতার ধিকার শুনিতে হয়। 'আফীবন সভোরই দেবক হইব, সভাধর্মাশ্রিত মাহাবের দলেই থাকিব. এই সংকর গ্রহণ করিতে দিধা করিলে, বিলম্ব করিলে, কি হয় প হ্রনমাকাশ সেই অস্তরবাদী দেবতার অপ্রসরতায় ঘনঘটাচ্চর हरेंगा डिर्फ, ७ छाशांव मधा हहेट छांशांत वब्द-मछीत वानी छनिएड পাই, "তুই কি তবে আমার পুত্র আমার করা ন'স্ ? আমার ख्ठा न'न् १ खूरे खरव का'त स्मवक रवि १ देवान् परल गावि, কা'ৰ চরণে মাৰা দিবি, যাতে তুই মলিন হবি না ?''---ব্ৰাহ্মগৰ্মে সভাের এই নৃতৰ মৃতি আমরা সকলে দর্শন করি; সভাের এই আহ্বান ধ্বৰ করি; সভ্যের আদেশ পালন করিয়া যেন ধ্যা হইতে পারি, সভ্যবরূপ আমাদিপতক এই আশীর্কাদ করুন।

> ক্ৰমশ: শীনভীনচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী।

THE REAL PROPERTY.

ু ব্রাহ্মদমা**ন্দে**র অমুষ্ঠান ও উপাদনা।(২)

नमाय-धर्म विवाहत्क नर्साखर्ठ अष्ट्रश्चेन वना वाहर्र পারে। বিবাহ গৃহস্থাশ্রমের ভিত্তি। ত্ইটা অজ্ঞাত অপরিচিত আমরা রোগে কাতর ক্লিট হট; তবে তাঁহারই প্রদত্ত বিচার-

ধারাস্থানের পণে মিলিভ হইয়াছে, ইহা স্টের ভিতরে এক জ্ঞভিনৰ ব্যাপার। ৫৫মট এই অট্যুদম্পণের স্তা। এই শ্রেম অপার্থির এবং প্রিত, ইয়ার উৎস স্বয়ং প্রেম্মর প্রেম্ম স্বরূপ প্রমেশ্বর। ভিনি কেবল প্রেম নহেন, ভিনি সচেত্র েপ্রম — প্রেমবিধাত। — প্রেমগুরু, এবং প্রেমের মিলনসম্ভবরিক।। তাঁহার এই প্রসরপের অভিব্যক্তিতে বিবাহোৎসর পূর্ণ । ৫:৫মের সংক তাঁহার একটা আনচেদ্য যোগে আনক্ষ-রূপের প্রকাশ হটবে। স্নতরাং বিবাহোৎসবকে আনন্দোৎসব বলা বাটতে পারে। এই অনুষ্ঠানের উদ্বোধন, আরোধনা এবং প্রার্থনা প্রভৃতিতে যেনকল এক্ষমকীত রচিত ক্রীছে তাহা আভি উচ্চ আদর্শজ্ঞাপক। বাঙ্গালীর পারিবারিক অত্ঠানে এবং বাঙ্গালা সাহিত্যভাগুরে ভাহা অপুর্ব ও অতুসনীয়। ত্রাদ্দসমাজের বিবাহাত্রন্তান সভা ও শিক্ষিত সমাজে এক দর্শনীয়, শিক্ষণীয়, এবং প্রচার বিষয়ে এক আবদর্শ অনুষ্ঠান। ইহার গভীরতা, উচ্চতা, পবিত্রতা এবং মধুরতা, এই চারিটা অংণই আমার্য্য উरविषन, व्यात्राधना, এतः छेशरमण ও প্रार्थनाटक विक्तित्र कतिश চলিবেন না। সাধারণতঃ এই অবস্থানে চারিটা স্লীভ হইরা থাকে। এই চারিটা সঙ্গীতের নির্বাচন বিষয়ে অঞ্চানের একটী আদান্তের সামশ্রদা থাকিবে। স্তরাং এই নির্বাচনে বরক্তার স্বাধীনতা থাকিলেও আচাধ্য এবং নিপুণ ও কুশলী ব্যক্তির প্রাম্থ গ্রহণ একান্ত বাঞ্নীয়। উদ্বোধনের গান্টাতে প্রেমের উৎসব ঘোষণা করিবে, মিগনের আহ্বান ও মহিমা প্রকাশ করিবে, অপৰা প্রেমস্করণের প্রেমের লীলাতত প্রচার করিবে। ক্ষারাধনায়, সমস্ত স্বরূপের সংশ্ব অবিচ্ছিল যোগে তীহার: পেমস্বরপেরই শ্রেষ্ঠত দেওয়া হইবে। প্রেমে আশা আনন্দ, উৎদাহ, ৰণ, নৰীনতা, মধুরতা, ভাগে, আআসম্পূৰ্ প্রভৃতি ভত্ব ফুটবে। আচার্য্যের আরাধনার ভিতরে এই সকল ভাবের অভিব্যক্তিই বাঞ্নীয়। স্তরাং আরাধনার পুর্বের সঙ্গীতটীও তদহরণ অর্থাৎ জাঁহার প্রেমলীলার অভিব্যক্তিমূলক हहेलाह मभी होन हहेरत। आवाधनात मनी छ, छुडी । श्रृक्त स गीछ ना হওয়াই বাজ্নীর। সমস্বরে প্রার্থনার পরের কিবা মাল্য বিনি-ষরের পরের গুইটী গানের ভিতরেও, সাক্ষাৎ ভাবের প্রার্থন। না থাকিলেও কৃতজ্ঞতাপ্রকাশ, প্রেমের ক্ষ্যান, প্রেমের কীলা-দর্শনে আনন্দ প্রকাশ, মিগনের সার্থকতায় ধ্যুবাদ অর্পণ প্রস্তৃতি ভাব হচিত হইবে। আচার্যোর উপদেশে, গৃহস্বাশ্রমের আদর্শ-क्ला, माम्लेडा ध्राविहें नाना विक त्यथान इहेर्द खबर स्वय সঙ্গীতটা ঠিক মিলনধৰ্মের অমুদ্ধণে প্রার্থনাসন্থাত হইলেই (भाडन बहेरवा

বাক্ষণৰাজে রোগম্জি-অঞ্চানটিও ধীবে ধীরে প্রচলিত হটতেছে। **হিন্দু স**মাঞ্জে এই **অহ**ষ্ঠান বিপুণ সমারোকে সম্পন্ন ৎইতে দেখাযায়। দেবতাকে তৃষ্ট করিবার জন্ত নিজ নিজ আদর্শে ভোগ, বলিদান প্রভৃতি কতই না করে মাতুষ চু वाक्तमभात्मत अगवान् नित्रालक, निकाम, व्यव्यन, मास । छाहात्र বিধি নিরম সভ্যন করিলা, অথবা অঞ্জভা ও অধাবধানভার জঞ নরনারী পরস্পারে আত্মনবর্পণ করিয়া একটা নৃতন বংশ- | বৃদ্ধি চিকিৎসাত্তর আলোচনা, এবং তাঁচারই সৃষ্ট পথাাদি পাইয়া

প্নরার সংব্য ও সাবধানতা গুণে আবোগ্য লাভ করি। এই
অক্টানের ভিতরে নিজেদের অক্ষতা, অসাবধানতা, অসংব্য
আর তাঁহার হয়, নিরপেক, শান্ত, মহল ভাব, রোগের ভিতরে
বৈধ্যা সহিক্তা প্রভৃতির মূলে তাঁহারই শিক্ষা, তাঁহারই জান,
এবং প্রবার আহ্য লাভের ভিতরে জীবনে তাঁহার কোন
নিগৃঢ় উদ্দেশ আছে, একর ভাঁহার আশ্রিভ ভাব প্রভৃতিই
অক্টানের আদি অন্ত পূর্ণ করিবে। সঙ্গীতগুলিও তাঁহার হয়,
প্রেম অমোধ ইচ্চা শক্তিকেই প্রকাশ করিবে।

পরীক্ষার ক্রতিত্ব, সফলতা, অথবা কর্মক্লেক্তে উচ্চপদ লাভ, বিপুল ধনাগম, কিন্তা যশং থাতি উপাধি লাভের দিনেও আনক্ষ করা, বন্ধু সন্মিলনের বাবস্থা এবং প্রার্থনা কিন্তা উপাসনাদির আবোজন ব্রান্থসনাক্ষে হটয় থাকে। অবশ্য ভাগা সর্বাত্র নয়। এই অমুষ্ঠানে তাঁর শক্তি, জ্ঞান, করুণা, ও বৈচিত্রাদর্শন-যোগে তাঁগাকে ইচ্ছাময় ফলদাতা জ্ঞানে ক্রভক্ততাপ্রকাশমূলক উপাসনাদি চইতে পারে। অবশা প্রশ্ন হইতে পারে, অভাব তৃংখ দৈক্ষের দিনেও ভো ভগবান বিশ্বাসী সাধক ব্রান্ধকে কত শিক্ষা দেন, আত্মিক ভাবে লাভবান্ করিয়া থাকেন্টু এপ্রশ্ন আভাবিক এবং সভা ভিবে, তর্বাল আমরা তৃংখটাকে সহজে চাছি না, রোগ শোক প্রার্থনা করি না; কিন্তু অবশান্তাবীরূপে ভারা যথনই ঘটে, তথন তাঁগাকে মললময়রূপে গিনি পারেন তিনি অবশ্যই ক্রভক্তভাভরে অরণ করিবেন এবং অমুষ্ঠান করিবেন। ব্রাক্ষের পক্ষে ইছা সমীচীন এবং সামঞ্জ্যাপুর্ণ।

মৃত্যুশ্যায়, দেহ অস্তে কিছা দেহের শেষ পরিণভিভূমি শ্বাশানে উপাদনাদি ইইয়া থাকে। এই বিদায়ের দিনে শরীরের নখরতা, জড়ের চঞ্চলতা, সর্কোপরি ভগবানের ইচ্ছার আমোঘতা, এবং মৃত্যু যে মানবের পক্ষে পরম মঙ্গলকর, চিরকাল রোগক্লিষ্ট দেহভারবহনের অসীম তৃংথের নির্মান হয় এই দৈহিক মৃত্যু-সংঘটনে,— যতদিন দেহ ছিল, ভাতে কর্ম ছিল, দেবা ছিল, কত আনন্দ ছিল, এই জীবন দিয়া ভিনি পরিবারে সমাজে কত কুথ শান্তি, প্রেমপুণ্যের ব্যবস্থা করিয়াছেন, এজতা তাঁরই চরণে কুতজ্ঞা অর্পণ, এবং দেহের ভঞ্জবত্ব ও আত্মার নিভাত্ব, এই তুইটী জ্বান লাভের জন্ম এবং শোকপ্রশন্মনের জন্ম উপাদন প্রার্থনা হইবে। সঙ্গীতও অনিভাতা ও মঞ্চলভাবের প্রকাশক হইবে

প্রাধার্থান মানবজীবনের শেষ অমুঠান। এই অমুঠানের অধিকারী সাধারণভঃ পিতৃষাতৃবিয়োগে প্রকল্পা, ভ্রাতা প্রভৃতি, পুত্র না থাকিলে পল্লীর জন্ম পতি এবং পতির জন্ম পত্নী, পিতৃমাতৃতীন, অভিবাহিত যিন, তাঁর জন্ম ভ্রাতা ভগিনী প্রভৃতি। এই ভাবে সম্পর্ক হিসাবে শ্রমা প্রীতি যাঁহার প্রতি যাঁহার আছে, তিনিই রাল্প সমাজে শ্রাছের অধিকারী এবং অধিকারিণী। এই অমুঠানটার গাভীর্যা, পবিত্রতা আত্মিকতা, এবং শাস্ত ভাব অপুর্ব ও অনির্কাচনীর। এই অমুঠানের উবোধনে, অনস্ত জীবনের ভাবই ঘোষিত হইবে, দেহ ধারণ করিয়া এই কর্মাক্ষেত্রে পর জীবনের কর্মাক্ষেত্রের উপযুক্ত হওয়া, পরকাল সভ্য, নিত্য অনক্তর্কালব্যাপী, অনক্ত জীবনের ত্লানার ৫ ।৬০ বংসারের দৈহিক জীবন অভি ক্ষ্প। এই ভাব ভালই প্রভিত্ত হইবে। আরাধ্যার ভিতরে ভগবানের স্বত্য প্রের মক্ষল ভাব ক্রিড হইবে। ভারার অমুভ্রুরণের

প্রকাশ, মতে অবড়ে, জীবনে, মন্ত্রণে ইংকালের কর্মে, পদ্ধকানের ধর্মে প্রকৃতিত। এই ভাবেরই অভিন্যক্তি থাকা বাজনীয়। তাঁহার বিধাত্ব, আআর অমনন্ধ, ইংকাল পরকাল প্রকৃত্ত পক্ষে এক — অক্সানতা অবিশাসই ইচার অন্তর্নার—এই ভাব গুলিই ফ্চিড হটবে। প্রার্থনার ভিতরে শোকমোচন অন্য উপত্রত আআর ক্ষয় প্রেক্তা ভিক্তা, মোহনিরসন, বছনমোচন, তাঁর নিকট জীবিতকালে বালা পাওরা সিন্নাছে, তাংগর জন্য কৃত্তকতা অর্পণ-সর্ব্বোপরি ভগবানের ইছোই পূর্ব হউক, এই প্রার্থনা কঠিন ও অনেকের পক্ষে অসম্ভব ইইলেও, এই ভাবটী লাভের জন্য প্রার্থনা হইবে। অন্তর্ভানের আরাধনাত্তে উপরত আত্মার জীবন-প্রসঙ্গ লিখিত অথবা বাচনিক ভাবে হওরা বাজনীয়। উল্লেখনে আচার্য্যেরও কুল্লভার সলে সংক্রেপে উপরত আত্মার পরিচয়প্রদান কর্ম্বরণ সন্ধাত প্রান্থান্থলৈর অনেক আছে। উল্লেখন আরাধনা প্রার্থনার পর্যায় অথবা ক্রম রাথিয়া সম্পন্ন কর্ম কর্মা ক্রিরণ।

ভাষৰে'মোহন চক্ৰৱৰী

বান্সসমাজ

পার**েলাকিক—**শামানিগকে গভার ছংখের সহিত প্রকাশ করিতে হ**ইতে**ছে যে—

বিগত ১৯শে নাৰেম্বর কলিকাত। নগরীতে পরলোকগত বাবু স্থাকুমার চট্টোপাধ্যাযের তৃতীর পুত্র স্ববাধকুমার ৩২ বংসর বরসে পরলোক গমন করিয়াছেন। বিগত ২২শে নবেম্বর ভাগিনেয় কর্ত্ব ও ২৯শে জ্যেষ্ঠ আতা কর্ত্ব তাহার আভ্যান্ধাস্থান সম্পন হইরাছে। উভর দিবসই শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ আচার্য্যের কার্য্য করেন। আতা সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। প্রচার বিভাগে ৪২ টাকা প্রদন্ত ইইয়াছে।

বিগত ১৬ই কান্তিক নারায়ণগঞ্জ নগরীতে শ্রীযুক্ত কানাইলাল বোষের পত্নী ফুনীভেবালা, ৩৪ বংসর বয়সে ৮টা শিশুস্কান ধার্থিয়া প্রশ্যেক গ্র্মন করিয়াছেন।

বিগত ২৯শে নবেষর শ্রীযুক্ত স্থালকুমার ও প্রকৃদ্ কুমার গুপু পিডা বাবু তারিণীচংণ গুপুর আঞ্চপ্রাক্ষাকাচ্চান আদি বাধ্যসমাজের প্রকৃতি অনুসারে সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত কুরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থ আগোরে কার্যা ও শ্রীযুক্ত শ্রিভ্রণ দত্ত শাস্ত্র ৬ জীবনস্থৃতি পাঠ করেন।

শান্তিদাতা পিতা পরসোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে . রাধুন ও আত্মীয়বজনদিগের শোকসন্তও হ্রময়ে সাম্বনবিধান কলন।

প্রত্যান্ত্র—প্রীষ্ঠ বরদা প্রসর রাম গড় ১০ই নভেমর
ধ্বড়ী পৌছিয়া, ১১ই রাক্ষরমান্ত মন্দিরে সারংকালে সক্ত
উপাসনা ধর্মালোচনা প্রার্থনা সক্তীভাদি, ১২ই সন্ধার সময়
প্রীমতী লাবণ্যপ্রভা দাসের বাড়ী উপাসনা ও সন্ধীভাদি, ১০ই
মধ্যাকে প্রীযুক্ত রমেশচক্ত মুখোপাধ্যারের বাড়ী উপাসনা ও
সন্ধীভাদি, সারংকালে প্রীযুক্ত প্রভাপচক্র নাগের বাড়ী উপাসনা,
১৪ই প্রাতে প্রীযুক্ত কামিনীকান্ত চক্রবর্তীর বাড়ী উপাসনা
ও সংবীর্তনাদি, সন্ধার সময় রাক্ষসমান্ত মন্দিরে কর্তকা,
১৫ই প্রাক্তে বায় সাহেব শরংচক্ত দাসের বাড়ীতে উপাসনা
এবং সায়ংকালে মন্দিরে আচার্যোর কার্য্য করেন। এডবাডীত
প্রতিদিন প্রস্থাবে শরং বারুর বাঙীতে উপাসনা করিয়াক্রের

ভংগর পৌহাটী গমন করিরা ১৭ই নভেম্বর একটী পরিবারে পরিবারে পারিবারিক উপাসনা সাংকালে মন্দিরে আচার্ব্যের কার্য্য, ১৮ই সায়ংকালে মন্দির প্রাক্তনে বুদ্ধের সাধন ও নির্ব্যাণলাভ বিষয়ে কথক হা, ১৯শে প্রাতে পারিবারিক উপাসনা, ২০শে মন্দিরে আচার্য্যের কার্য্য এবং ২১শে মধ্যাক্তে একটী পরিবারে ত্রাজ্বোপসনা করেন। এই দিন অপরাক্তে

দ্রাহ্ন-শ্রীযুক্ত ক্রেশচক্র গেনের পুত্র শ্রীমান্ সলিগচক্র ম্যাট্রিকিইলেশন পরীক্ষার বৃত্তি প্রাপ্ত ইইয়। প্রচার বিভাগে ১০, টাকা দান করিয়াছেন। এদান সার্থক ইউক। আশা করি অপর বান্ধভাত্র ও ছাত্রীগণ এই দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিবন।

ক্তাভক্র — বিগত ২২শে 'নবেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত শ্রীপতিনাপ দত্তের ঘিতীয় পুশের (কন্ম ২২শে অক্টোনর,) লাতকর্ম অফুটান সম্পন্ন হট্যাতে। শ্রীমতী স্থালা বস্তু আচার্যের কার্য্য করেন,। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগ ২, টাকা এছন্ত ইইয়াছে। মললবিধাতা নবজাত শিশুকে সত্ত রক্ষা করন। নামকর লাভিব নিওপুত্রের (ভাক্তার পি, দেবের দৌছিত্র) প্রাত্তকর্ম ও নামকরণ অনুষ্ঠান সম্পন্ন ইইছাছে। শ্রীযুক্ত বি. বি, কোরগাঁ ওকার আচার্ব্যের কার্য্য করেন। শিশুকে দীলিপক্ষার নাম প্রদৃষ্ট হইছাছে। মঞ্চলমন্থ বিধাতা শিশুকে মঙ্গলের প্রেব্যক্তিক করুন।

শুভবিবাহ —বিগত ২৮শে নবেদর কলিকাতা
নগরীতে স্থার নীলরতন সরকারের কনিষ্ঠা কথা কল্যাণীয়া কমলা
ও শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যারের দিতীয় পুত্র শ্রীমান্ অশোদের
ভ ভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত স্থাবোধচক্ত মহলানবীশ
আচার্ব্যের কার্য্য করেন। প্রেমময় পিতা নবদম্পতিকে প্রেম
ও কণ্যানের পণে অগ্রসর করুন।

ভিন্সভিন্স কনান্য বংগরের ন্তার আগানী গ্রণ পৌষ (১৬ই ডিদেখর) বুধবাব হইতে উষাকীর্ত্তন আরম্ভ হইবে। প্রথম দিন নিটকলেজ স্কুল হউতে, আরম্ভ করিয়া সাধনাশ্রমে ঘাইয়া শেষ করা হয়। সকলে যোগদান করিয়া বাধিত করিবেন।

NOTICE

A Special Meeting of the General Committee of the Sadharan Brahmo Samaj will be held on Monday, the 14th December, 1925 at 6 P. M. in the Prayer Hall of the Samaj. Members are requested to be present.

Agenda:—To consider certain additions and alterations to the rules of the Samaj, proposed by two members of the Samaj under rule 40 (c)—

Amendment proposed by the General Committee.

২য় নিয়ম—যিনি ঈশ্বরের অন্তিত্বে এবং আত্মার অমরত্ব ও অনস্ত উন্নতিতে এবং উপাদনার আবহাকভাতে বিশাদ করেন এবং অপর দিকে কোন স্টবস্ত বা ব্যক্তিকে ঈশ্বর জ্ঞান বিশ্বা ঈশ্বর লাভের জন্ম ঈশ্বর ও মানবাত্মার মধাবতী (Mediator), জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকৈ অভ্রান্ত ও মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া শীকার করেন না, তিনি গ্রাশ্বধর্মের মূল সতেঃ শিশ্বাদ করেন বলিয়া গণা করিতে হইবে।

Proposal of Babu Surendra Sasi Gupta—

- (১) ক্রিপ্সন্তা স্বরূপ, জ্ঞানময় ও অনস্ত, আনন্দ-স্বরূপ, প্রেমময়, শাস্তস্করপ, মঞ্চলময়, অধিতীয়, পবিত্রস্করপ ও ভায়বান। তিনি সর্ক্রব্যাপী, সর্ক্রনিয়ন্তা, সর্ক্রশক্তিমান, নিরুব্যব ও পুর্ব।
- (২) আন্ত্র-জ্ঞা অবিনশ্ব ও অনন্ত উন্নতিশাল এবং খীয় কাথোর জন্ত ঈশবের নিকট দায়ী।
- (৩) স্থাভাবিক জ্ঞান বুক্ষি দারা মঃ মুষ ঈশু একে কানিতে পারে।
- (৪) ভিশাসনা—ঈখবে ভক্তি, তাহার সহিত প্রত্যক থোগ দাধন, এবং উ'হার ইচ্ছা অম্পাবে জীবনের সমন্ত কার্যক সম্পাদন। উপাদনা বাবা মাম্বের এহিক ও পারত্রিক কলাাণ হয়।
- (৫) নব্লনারী সাধারণের সমান ভাশিকার, যার মাছে ভক্তি পাবে মৃতি নাহি জ্ঞাভ বিচার।
- (৬) ঈশ্বর পূলোর প্রস্থার এবং পালের শান্তি বিধাতা। সরণ অফতাপের সহিত পাপবর্জনই প্রাক্রমিচতঃ; এবং ঈশরের সহিত জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছা থোগে যুক্ত ২৪গাই মুক্তিন।
 - (१) এট ক্তপেৎ সংসাৱি এক্ষমন্দির, আত্মার বাসগৃহ এবং বিকাশের সহায়।
- (৮) সকল দেশের স্থাপ্ত এবং স্থাপ্ত ইইতে প্রজার সহিত বিচারপূর্বক সভ্য গ্রহণীয়। কিন্তু কোন স্থান্ত বা ব্যক্তিককে ঈশর রূপে, অথবা ঈশর লাভের অন্ত ঈশর ও , মানবাজ্মার মধাবভীরূপে অথবা ক্যেন ব্যক্তি বা গ্রহকে অলান্ত বা মৃক্তির একমাত্র উপায়রূপে গ্রহণ করা উচিত নয়।

Amendments proposed by the General Committee.

১২শ নিষম:—এডদ্ভির অনুনে তিংশতি জন সভা খাল্য করিয়া অন্থরেধ করিলে উাহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ কার্য্য-নির্বাহক সভা সাধারশ ত্রাজ্ঞসমাজের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিবেন। যদি কার্য্য নির্বাহক সভা সে অন্থরোধ অগ্রাহ্য করেন অথবা এক্সণ অন্থরোধ প্রাপ্তির তারিথ কইতে চুই মাসের মধ্যে উক্ত বিশেষ অধিবেশন হটতে পারে এরূপ ব্যবস্থা না করেন তাহা হইলে সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের অন্যুন ৪০ জন সভা প্রস্তাবিত বিষয় বিচারার্থে খীয় নামে সভা আহ্বান করিছে পারিবেন।

১৫শ নিয়ম :--কৰ্মচারীগণ এক বংসরের জন্ম মানানীত ইউবেন।

বর্ষান্তে জাঁহারা পুনবায় মনোনীত হটতে পারিবেন কিন্ধ বেন কর্মচারী একাদিক্রমে পাঁচবংসবের অধিক কাল এক পদে থাকিতে পারিবেন না এতখ্যতাত কার্যানির্বাহক সভা আবশ্রক বোধ করিসে কর্মচারী হইবার উপরোক্ত বোগ্যভা বিশিষ্ট কোন ব্যাক্তিকে স্থায়ী বা সাময়িকভাবে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতেও জাঁহাব অর্থামুক্ল্যের স্যবস্থা করিছে পারিবেন। এবং তাঁহারও সাধারণ ব্রাহ্ম সমাল কর্তৃক নির্বাচিত সহকারী সম্পাদকের ক্যায় সমান অধিকার থাকিবে।

- • শ নিয়সের (খ) :— কোন এন্তাব বা তাহার সংলোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষসভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভাদিগের অন্যুন 🐍 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী উপস্থিত অনুপশ্বিত উভয়বিধ সভাদিগের অনান ও সভা ঘারা গৃগীত হইলে. এবং পুররাণ অধ্যক্ষ সভার পরবন্তী অধিবেশনে উপরোক্তরূপে অন্তমোদিত ইইলে উক্তরণে গৃহীত প্রভাব অক্টোবর মাদের তম সপ্তাহের মধ্যে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের ছারা পরিচালিত কোনও সংবাদ পত্তে কিছা ষেত্ৰপ পত্ৰ নাথাকিলে অতাকোন স্থানীয় পত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। সাধারণ আক্ষমমাঞ্চের সভাগণ ঐরপ প্রভাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সম্বন্ধে কোন সংশোধিত প্রস্থাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে ভাগা ভাগারা নভেম্বর भारत रह मश्राद्य मध्य मण्यान केत्र निकृष्टे एथान क्रियन। ঐ সকল সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভাদিগের অন্যুন 🖁 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্ৰদানকানী--উপস্থিত অহুপঞ্চিত উভয়বিধ সভাদিগের चनान है चरण बाजा गृही उहिला এहेक्स मरामाधिक श्राय সমূহ সাধারণ আঞ্চমাজের বার্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত করিতে इंहेर्ट । यनि नाधारन बाक्तनभाष्ट्रत वार्विक व्यक्तिस्त अहे সমুদর্ম প্রথাব সহজে সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভা দিগের অনুনে 🕏 এবং তৎসম্বন্ধে মন্তপ্রদানকারী উপস্থিত আছুপস্থিত উভয়বিধ সভাদের অন্যুন্ধ সভাদরো গৃহীত হয়, ভবে ভাষা চূড়ান্ত বলিখা পরিগণিত হইবে।

Amendments proposed by Babu Manmatha Mohan Das.

এতত্তির অন্যন ত্রিংশতি......বিচারার্থ সম্পাদক সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিবেন যদি সম্পাদক সে অফুরোধ অগ্রাহ্ম করেন.....থীর নামে সভাবাহ্যান ক্তিভে পাতিবেন।

Sem निवय-

৩য় প্যারার অষ্টম লাইনের পারিবেন শক্ষের পর এরণ চইবে.

"কিন্তু তাঁহার দাধারণ আদ্ধানমাজ কর্তৃক নির্বাচিত সহকারী সম্পাদকের ক্রায় সমান অধিকার থাকিবে না।"

৪০শ নিরমের (খ)—প্যারার শেষভাগে এই কথা যোগ করিতে ংইবে—"উপস্থিত ও অস্থপন্থিত সভ্যদের মধ্যে যাঁহার। কোন মতামত প্রকাশ করিবেন না অর্থাৎ reserve or neutral থাকিবেন তাঁছারা মন্ত নির্দ্ধারণ কালে গণনীয় হইবনে না।"

ANNADA CHARAN SEN, Secretary, Sadharan Brahmo Samaj.

বিজ্ঞাপন

সাধারণ আক্ষসমাজের ১৯২৫ সনের বার্ষিক রিপোর্টের সজে আক্ষীভৃত করিবার ভক্ত, অপ্তান্য সমাজের উক্ত সনের বার্ষিক রিপোর্ট প্রাপ্ত হওয়া বাঞ্কীয়। সেই জন্য আক্ষসমাজসকলের সম্পাদকদিগকে অহুরোধ করা বাইভেছে বে, তাঁহারা বেন ১৯২৬ সনের ৫ই জাহুমারীর পূর্বেক, উাহাদের নির নিজ সমাজের রিপোর্ট এই আক্ষিসে প্রেরণ করেন।

তাঁলাদিপকে আরও অমুবোধ করা যাইতেছে বে, তাঁহারা মেন স্বীয় স্বীয় সমাজের মধ্য কইন্ডে ১৯২৬ সনের এই আমুবারীর পূর্বে সাধারণ আমুসমাজের স্বধাক সভার প্রতিনিধি প্রেরণ করেন।

वित्यव खंडेबा--नाथातम बाध्यममात्मत खंशक नंडाव खंडि-विधि त्यातम स्तिवात निव्यास्त्री--

(২৬) মে সক্স সমাজে ব্রন্থিরে মুলসতে বিধাসী অনুন্য ৫ জন সভ্য আছেন ও সপ্তাহে অভতঃ একবার নিয়মিডরণে - উপাসনা হয়, এবং বে সক্ষল স্মাজের সাধারণ ব্যাক্ষণাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহাত্ত্তি আছে, সেই সকল সমাজ অধ্যক্ষসভার এক এক জন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতেপারিবেন।

প্রতিনিধিগণ তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের ও সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের অন্ততঃ তিন বংসরের সভ্য হইবেন; এবং তাঁহারা তৃতীয় নিয়মোক্ত আহুষ্ঠানিক সভ্য হইবেন।

সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের কার্যনির্কাহক সভা প্রীযুক্ত অবিনাশনক লাছিড়ী বি, এ, মহাশয়কে প্রচারকের পদে বরণ করিবেন বলিরা স্থির করিয়াছেন। প্রচারকনিরোপ সুইছীয় অবাস্তর নিরমানুসারে সকলকে বিজ্ঞাণিত করা বাইতেছে বে, বদি কারারও এই নিয়োপ সম্ভেছ কছু বক্তব্য থাকে, তবে তিনি অভ হুইতে চারি নালের মধ্যে নির্ম্বাক্ষরকারীর নিকট স্বীয় বস্তব্য লিপিবছু করিরা প্রেরণ করিতে পারেন।

नाः वाः नत्न पाफिन १८४२ वर्षवानिन् क्रेड वनिष्ठाः अहे पान्ड, १०२८की श्रीणवर्गाण्येश दगन गण्यात्रक, गांश ।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা কোতিগ্যয়, মুডোমহিমুক্তং গময়॥

ধর্ম 😗 সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈছ, ১৮৭৮ বীঃ, ১৬ই মে প্রভিষ্টিত

৪৮শ ভাগ। ১৭শ সংখা। ১লা পৌষ, বুধবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, ব্রাক্ষদংবৎ ৯৬ 16th December, 1925.

প্রতি সংখার মৃশা 🧳 -প্রতিম বাৎসন্থিক মৃদা ৩

ুপ্রার্থনা

প্রণমি ও-পদে, নাধ, দেও ওভ মতি, অকুতী সম্ভান আমি, অকিঞ্ন অতি। ফিরাও বিপথগামী অধ্য সন্তানে, काटक बति' निरम् हल निमालम काटन । कुर्तम खीवन-भव, वक्ष्ठे वसूव, পিছু পিছু কিরিডেছে তুই পাপাহর। निवामा-चाँधाव-त्यादव त्यविद्याद्य व्यान, মোহের ছলনে মন সহা ভ্রিয়মাণ ! আশার প্রদীপ জেলে' কর চফুমান, নিরাপদে গম্য পথে হই আওয়ান। রথের সারথী ভুমি, কি ভাবনা ভয় 📍 ভঙ্কা মেৰে' চলে যাব, বলি' 'ব্ৰহ্ম অন'। बढ़ नाथ मरन, व्याख श्वित हत्रन, क्त्रभूष्टि भूमाञ्चलि क्तिर व्यर्भन। शृक्षा । तन-मत्नामाथ, ७-शत मिन्छि, অধ্য পাতকী আমি, নাহিক ভকতি ! সুটাও প্রীতির ফুল হানয়-কাননে, একান্ত প্রার্থনা মম আজি ও-চরণে ?

बी हन्द्रवाथ पात्र ।

হে প্রেমমর পিজী, ধণিও,ডোমার করুণার ধারা অবিপ্রান্ত বহিরা যাইতেচে, এবং প্রেমের আহ্বান নিম্নতই আমাদিগকে ডাকিতেচে, তথাপি সংসারের নানা শোকে তাপে সংগ্রামে ক্লিট কইরা বধন আমরা নিতাক অবসর হই, তধন সে করুণা, সে প্রেম, বেন আরও প্রবল্ভর হইরা মধুব আহ্বানে আমাদিকে অধিকতর নিকটে ভাকে। তাই ভোমার প্রাণপ্রদ উৎস্বের আহ্বান আবার আহাদের নিকট আসিয়া পৌছিয়াকে।, আয়ুরু অনেকেই বেরুপ

সংসারের নানা কোলাংল প্রভিনাসীনতার মধ্যে নিমগ্প থাকি: তাহাতে এখনও আমরা সে-আহ্বান সেরপ স্পষ্ট ভাবে ওনিতে পাইতেছি না, যাহাতে আমরা অপর সকল পরিভাগে করিয়া ভাহার পশ্চাতে আকৃল প্রাণে ছুটনা যাই। খ্রামানের মোংনিত্রা-ভিতৃত প্ৰাণ সহৰে জাগে না। হানয়দ**ৰ্শী ধেবভা তু**মি, তুমি আমাদের সকল অবস্থা জানিয়া উপযুক্ত ব্যবস্থা কর বলিয়াই বাহা কিছু আশা। আমৰাত বধির হইছাই থাকি। তথাপি ভুমি বার বার ভাকিতে কাভ হও না। হে কর্ম**ণীযু_লণিভূা, ভো**মার করণ। ভিন্ন যে আমাদের আর অন্ত কোনও স্থল নহি। ভূমি কুপা করিয়া আমাদের মৃতপ্রার প্রাণকে জাগাও, আমাদিগকে ভোষার উন্মুখীন কর-জামরা ভোমার মধুর আহ্বান শুনিবার অভ উৎকর্ণ হই, ভোষার উৎসব যেন আমাদের জীবনের উপর দিয়া বুণা বহিষা না বায়। আমরা ত তোমার 🕶 আহ্বানই পঞাক্ কৰিয়াছি ৷ আব যেন ভাহা কৰিয়া ভোমার অপার প্রেম ও করুণার উৎপ্র-সভোগে বঞ্চিত না হই। তুমি আমাদের সক্স উদাদীনতা অবহেলা দূর কর। তোমার মখল ইচ্ছাই আমাদের প্রতি জীবনে ও সমগ্র সমাজে জয়গুক্ত হটক।

निर्वान ।

মক্তেপিন্তিক কোথাছা?—কত গান গাহিলাম, কত ডাক ডাকিলাম। কেই শুনিল না, কেই ফিরিল না। কত মধুর রনের আখাদ দিবার জন্ম আহ্বান কবিলাম। আপনার লোক যাবা ভারাও সে আহ্বানে কাণ দিল না—তারা কোথায় ছুটে গেল, আমার গান শুনিল না, আমার ভাকে আসিল না। আমার গানে, আমার ডাকে, জোর কোথায় ? অংমার মন্ত্রশক্তি কোথায় ? ইশা ভেকেছিলেন, "তোমবা মাছ ধর, এস ভোমরা মাছ্বই ধরুবে।" জাল ফেলেই অক্ত ধীবরেরা ছুটে এল। ইশার ডাকে শক্তি ছিল,

ভার পিতৃষত্ত চাপরাস ছিল। তৈতন্ত ডাকিলেন, বিভানেক ডাকিলেন—"কাপনি পড়িরা বলে সামালিও ডাই।" "লোকের পারে ধরি, ভন্তাইব হরি"—এই ব'লে ডাকিলেন। সে ডাকের মন্ত্রশক্তি ছিল; লোকে সে ডাক ভ্রিল।

त्म वाशीत शृक्षण (शरह, सतमात्री जारम (शरह, में शिवारत जीवन स्वीवन ।

আমি গান পেয়ে গেয়ে ক্লান্থ হয়েছি, ভেকে ডেকে গ্লা ভেক্তেছি; তবুও ত কেং এল না। আমার ভাই বোনের ও এল না, আমার প্রির ধারা তারাও এল না। আমার যে মন্ত্রশক্তি নাই! আমার যে চাপরাদ নাই! আমার ডাকের পশ্চাতে যে কোন প্রেরণা নাই! ভাই গান গেরে যাই, আংহ্রান ক'রে যাই,

> "কেং শোনে না গান, জাগে না প্রাণ— বিফলে গীত অবসান।"

জ্ঞান্ত্র জ্ঞান্ত্র-এত দিন নিজের ছঃথের কথাই वरक्षृष्टि---वाटक रनेरविष्ठ निरक्ष वाशात काहिनी व'रनूहे जारक वित्रक करत्रि, निष्कत कान्ना किंग्नरे ठकू व्यक्त करत्रि । व्याक আৰ নিজের ছু:খের কাহিনী বল্ডে ইচ্ছা হয় না; আঁল আর निक्त दिननात कथा बन्द ना। जाक जामात श्रियकनद्दत स्य दमयुर्ड शांक्ट् ना । यादमत्र ভानवानि, ভाता व्याक दमायात्र तन ? কোন্ পৰে চল্ল, কোন কথের পশ্চাতে ছুট্ল ? ভাই আমার প্রাণে ৰাখা লাগে, নয়নে জল করে। তাখের কত ডাক্লাম, কত আদরের স্থরে আহ্বান কর্ণাম, অমৃতের ভাও ল'য়ে তাদের চাইলাম। কৈ, ভারা ও ওন্ল না, তারা ত ফিব্ল না, তারা ত আমার ভাকে এল না। আমার প্রাণ ভাই আন্ধ কাতর। আমি যে ভাদের চাই, আমি বে ভাদের জন্ত কভ কিনিষ নিয়ে এংসছি, কত মধুর রদ ল'বে প্রতীক্ষা কভিছ ! তারা এ রদ আবাদ কর্তে এল না! আমি যা পেয়ে স্থী হয়েছি, শান্তি পেরেছি, আনন্দ লভে করেছি, ভারাতাকি নিবে না তাদের না দিয়ে যে আমার তৃপ্তি নাই ৷ কৈ, ভারা ও ফিরেও চাইল মা ৷ কোপায় ভারা চ'লে গেল ? কোন্ মরীচিকার পশ্চাতে ছুট্ল ? কোন্ স্থাবর সন্ধানে পেণ ? ভারা শ্রের ছেড়ে প্রেরের পশ্চাভে গেল! আমি যে আর সইতে পারিনা; ভাই আমার প্রাণ ভেকে পড়েছে, ভাই আমি যন্ত্ৰণায় অন্তিৰ হৰেছি, তাই আৰু বিষয় মনে ब'रा आहि। कि आह कत्र १ व'रा ब'रा कॅान्व, देशन-हत्रल প্রার্থনা জানাব। তবে আয় অঞ্, আয়—অঞ্ই আমার স্বল, অঞ্জেই আমার শান্তি, অঞ্জেই আমার আরাম। অঞ্চ, আম।

প্রাম ভ্রম্প্রান্ত, প্রাম্ম ভারনক কারা কেঁদেছি, অনেক
অঞ্পাত করেছি, অনেক বেদনার বোঝা ব'য়েছি। আমার
প্রিয়জনকের বিজ্ঞেদ সইতে না পেরে, ভারা থিয় কোধার চ'লে
গেল তা ভেবে অহিম হ'রে, অনেক চোধের জল কেলেছি—ঈবরচরণে অনেক প্রার্থনা জানিয়েছি। আর কাদ্ব না, আর চোধের

ৰণ ফেল্ব না। ভিনি আখার কারা ওনেছেন। ভিনি আমার ৰাধায় ৰাণিত হয়েছেন ; ড়িনি আমার অঞ্ মোছাতে এসেছেন, তিনি আমার প্রাণে আশার স্কার করেছেন। ভিনি বলেছেন---"তুমি কাঁদ কেন ? তোষার প্রিয় ধারা, ভারা কি আমার প্রিয় নর ? তুমি কি জান না, জামি তাদের কভ ভালবাসি, ভাবের অভ আমার কভ ভাবনা? ভূমি কাঁদ কেন? আমি বে তাদের সঙ্গে আছি। ভারা ষেধানে থাক্, আমি যে সংখ আছি-একটু দূরে গেছে, যাক্না; কত দূরে যাবে ? প্রেমের রজ্তে যে বাঁধা আছে; আঘাত পেয়ে ধে কিরে আস্বে। একটু যেতে দাও, ভর নাই, আমি সঙ্গে আছি। **অনম জীবন**, তুই দিনের বিচেইদের অবল্য এত কালা কেন ?" তাঁর এই আশার বাণী ভনেছি—তিনি আমার বাণা বুবো আলা দিয়েছেন। তথে আমি আমর কাদ্ব না, ভাদের জাল কাদ্ব না, ভারা ফিরে আস্বে। ইৰ-জীবনে না হয় পর-জীবনে ফিরে আস্বে। এই আশা ল'মে প্রতীক্ষা করি। তবে অঞ্চপাম, পাম অঞ্চ, পাম। व्याक जाना (পথেডি, व्याक जामात्र व्यानन, व्याक जामात उरमन, আঞ্জামার পুনর্মিলনের আশার আনন্দ। এই সভোগের আশার দিনে ধাম জঞ্জ, থাম।

সম্পাদকীয়।

উৎসবের আহ্বান—গৌধের জাগমনে প্রেমময় উৎসব-দেবতার প্রাণ্থাদ উৎসবের আহ্বান, যত ক্ষীণ ভাবেই হউক নাকেন, আক্ষাদের হৃদর-ছারে আবার আসিগা উপস্থিত হইয়াছে। সংসারের বানা ছংখ ক্লেশে ক্লিষ্ট, শোক তাপে কর্জরিত, সংগ্রামে অবসর, প্রাণ সকল এ সময় স্বভাবত:ই আশা ও উংসাহে নাচিয়া উঠিতেছে। তাহারা যে নিবেদের হুর্বগতা ও অক্ষমতা বেশ করিয়াই বুঝিয়াছে, জীহার করুণার প্লাবন ব্যতীত যে আইর অঞ উপায় নাই, সে-কথা মধ্যে মর্গ্বে কানিয়াছে ! তাঁহার্রা আর উদাদীনতা অবহেলাতে নিমজ্জিত হইয়া, এই মধুর আহ্বানকে অগ্রান্ত করিয়া, অপর কোনও দিকে ধাবিত হইতে পারে না-তাহারা অনক্রোপায় ट्हेबा এक्সाञ প্রেম্ময় জীবন-দেৰভার উপরই নির্ভর করিছে, चानावित कराव छौहावरे करूना-धवार्यत क्षेत्रीका कब्रिए. উদ্ধ না হইয়া পারে না। কিন্তু এরপ লোকও আছে, যাহারা আশা ও বিখাস হারাইয়া চারিদিকে মহা অবকারই দেখিতেছে, কোনও পথ না পাইবা একেবারে গভীর অবসরভার মধ্যে ডুবিয়াছে,—মাপনার অভিরিক্ত কোনও অবলয়ন, কোনও নির্ভরের স্থল আছে বলিয়া অনুভব করিভে-পারিতেছে না। ভাহারা মতে নাত্তিক না হইলেও, বিচাৰ বিভক্তে ঈশার আছেন শীকার করিলেও, কার্যাড: হাদয়ে তাঁহার উপর বিখাস রাখিতে পারে না। ইহাদের অবস্থা নিতান্তই শোচনীয়। ইহাদের অন্ত উৎসবের প্রয়োজনীয়তা যে পুরই বেশী, তার। সহজেই বুঝিতে পারা যায়। অলেতে ইহাদের চেতনা জাগিবার সম্ভাবনা नारे। किन्नु छारे विश्वा ८ धममद विषाछ। छारानिस्मत्र महस्क উধাসীন নংকে, বরং ভাষাধের অভ ভাষার অধিক্তর ব্যক্ত

হইবারই কথা। ভাহার। ভনিতে পাউক আর না পাউক. ডারাদের জন্তও বে উৎসবের আহ্বান আসিরাতে, ভারতে किছু মাজ সম্পেহ নাই। তিনিই অন্তরে বাঞ্জে কার্যা করেন, ভিনিই জানেন কি ভাবে ভাহাছিগের স্তব্যুকে স্পর্শ করা সর্গ্রবপর। এ বিষয়ে ভিনি বে পরক্ষারের সহায়ভার ব্যবস্থা করিয়াছেন, বন্ধু বান্ধব ও মণ্ডণীর উপর গুরুতর কর্ত্তবাভার অস্ত করিয়াছেন, তাহা বিশেষ করিয়া না বলিলেও চলিবে, --- দে-কথা আমরা সকলেই অবগত আছি। আব এক শ্রেণীর लाक चार्छ यशाता कतिक जाताम जानत्महे पिन काहा-ইভেছে, সম্পূর্ণ উদাসীনভার মধেট জীবন যাপন করিতেছে,— ভাহারা কোনও অভাবই অমূভব করিতেছে না। তাহারাও উৎ-সবের কিমা করণামগ বিধাতার কোনও প্রয়েজনীয়ভাই দেখিতে পাইতেছে না। ইহার। নিজে বুঝিতে সমর্থ হউক আর না क्षेक, हेशास्त्र क्रज्ञ पर छेश्मात्वत्र यर्थहेहे बावणक्षा बहियाहि, শেষময় বিধাতা যে ইহাদিগের সম্বন্ধেও উদাসীন নচেন ইহাদিগকেও উৎদৰে আহ্বান করিতেছেন, তাহা বোধ হয় **অধিক ক্**রিয়া ৰলিবার প্রয়োজন নাই---সে-কণাও বোধ হয় কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেনা। ভাষারা নিছেদের সম্বাদ্ধ যত্ত উদাদীন হউক না কেন, নিজেদের অবস্থা যত্ত সভোষজনক মনে কৰুক না কেন, প্ৰেম্মৰ সংবিদ্যী মন্ত্ৰিধাতা জানেন ভাৰাদের প্রকৃত অবস্থা কি. যথার্থ মঙ্গল কোথায়, ও সে-মখল কি প্রকারে সাধিত করিতে হইবে; এবং তিনি নিয়তই তৎসাধনে নিযুক্ত বহিয়াছেন—অন্তরে বাহিরে তাঁহার কার্য্য অবিরাম ভাবেই চলিয়া থাকে। এ বিষয়েও তিনি আমাদের উপর পরস্পরকে সাহাষ্য করিবার দায়িত্বভার ক্রস্ত করিয়াছেন। হুভরাং দেখিতে পাই, জগতে এমন কেহই নাই, যাহার জন্ত তাঁহার প্রেমের আহ্বান নিষ্ত আদিতেছে না। তাঁহার উৎ-সবের বিশেষ আহ্বানও সকল শ্রেণীর সকল লোকের জন্মই আসিয়া থাকে। * ডিনি যে কাহাকে কাহাকে ডাকেন, আর সকলকে ভাকেন না, এরপ কখনও হইতে পারে না। 614 যে আমরা সকলে তাঁহার আহ্বান শুনিতে পাই না, তাহা অবশ্য আমাদেরই ক্রটিবশতঃ ঘটিয়া থাকে--আমরা নানা ম্পার কোলাহলে মন্ত্র থাকি বলিয়াই দে-দিকে কাণ দেই -না। ভাই ভাঁহার আহ্বান আমাদের কাণে প্রবেশ করিতে পারেনা, আবে প্রবেশ করিলেও সে ধ্বনি অতি কীণভাবেই শ্রুত হইয়া থাকে। অস্তান্ত বিষয়ে যে প্রাকৃতিক নিয়ম কার্য্য 🎮 বিশ্বা থাকে, একেত্রেও ভাষার কোনও রূপ ব্যক্তিক্রম দৃষ্ট হয় না। স্ব্ৰিত্ৰই একই নিয়মের কাৰ্য্য দেখিতে পাভয়া যায়। विक्रिंगरे रवक्रे प्रकार स्था ग्राप्त, व्यापत्र विषय निमर्भ बाकित्न निकृष्टि पाछि क्षेत्रन ध्वनित कर्न क्षार्यन करन ना, त्मक्रभ হাবর মন অন্ত চিস্তার ব্যাপ্ত থাকিলে অন্তর্ভিত অনেক গভীর প্রেরণাও অমুভূত হয় না। চকু না ধুলিলে, অথবা দৃষ্টি অঞ ·ব**ন্ধতে** নিব**ন্ধ রাধিলে, নিকটহ বস্তুও দে**খিতে পাওয়া যায় না। স্থভরাং যদি ভাষার বাণী ওনিবার জন্য আমরা কিছু মাত্র गरहंडे ना इहे, अक्ट्रेंस मन ना दाहे, खनद नदक खनाब <कार्गाहरण, कृष्य विषयत्र त्रवार्ष्डहे निमध शाकि, जामारमञ

সকল চেষ্টা বন্ধও যদি সে-সকল বিষয়ের পশ্চাতেই ধাৰিত হয়, ভবে আমরা তাঁহার আহ্বান ওনিব কি প্রকারে? সে-चास्तान यठहे भगुन, यछहे आगमुखनात्री हडेक ना (कन, फाटा আমাদের কর্ণে প্রবেশ করিবে কি প্রকারে ? স্কুতরাং যদিও ভাঁচার প্রেম নানাকপেট অবিরাম আমাদিসকে ভাকিলা বলিভেছে "ল'য়ে যাব ভবসিদ্ধ-পারে রে'' এবং এই উংসবের ষ্ণাগমনে বিশেষভাবে কত আশা ও উৎসাহের বার্দ্ত। বহন করিরা আর্মাদের সকলকে ও প্রত্যেক্তে মধুর ভাবে আহ্বান করিতেছে, তথাপি আমরা বদি আপনার বেয়ালে, আপনার ভাবে, অন্ত বিষয়েই ভুবিয়া থাকি, একেবারে নিশ্চেষ্ট উদাসীন ভাবে জীবন বাটাই, ভাগ ২ইলে কেমন করিয়া ভাগা আমাদিগের জীবনে কার্য্য করিবে ? অবখ্য তিনি অ'লোক প্রভৃতি এড় পদার্থের ফায় শক্তিহীন নহেন যে, আমাদের বিরোধিতা সত্তেও আমাদের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারেন না, সমস্ত বাধা বিষ্ণুদ্ধ করিয়া আপনার মধ্যস ইত্যাকে সর্কোপরি জয়যুক্ত করিতে পারেন না। নিশ্চরই তাঁহার সে ক্ষতা আছে। কিন্তু ভিনি চাহেন, আমরা খ-ইচ্চার খাধীন ভাবেই তাঁহাকে চাই, তাঁহার শ্রণাপন্ন হই--দে-জন্ম তিনি দীর্ঘণাল প্রতীক্ষাও করেন। তাঁহার সে ক্ষমতা যে প্রয়োগ না করেন, এখন নছে। কিছ অপব সকল উপায় বাৰ্থ না হওয়া পৰ্যান্ত তিনি তাহা কৰনও অবলম্বন করেন না। স্ক্তরাং আমরা যদি আপনা হইতে চেষ্টা-भवादन न हरे, ज्याननारम्ब कार्या ज्याननाता ना कति, जरव আমাদিগকে অনেক হঃপ কেব পাইয়াই ফিরিডে হইবে দীর্ঘ উদাদীসনতা ও अवरङ्गात विषमः। ফল ভোগ করিতেই হইবে,---তাহা হইতে নিস্তার পাইবার কোন উপায়ই নাই। 🕏 হোর ডাক নানা ভাবে নানা আকারেই আদে —তিনি একবার ডাকিয়া, বা একটি উপায় অবলম্বন করিয়াই ক্ষান্ত হন না। স্থামরা যুত্ত বিরুদ্ধ পথ অবলম্বন করি, তত্তই তিনি আমাদের পুশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰিত হন, আমাদের পথ ক্ষম করিয়া সমূথে দাঁড়ান-মামরা শৃত সহস্রবার তাঁহাকে অগ্রাহ্য করিলেও তিনি নিরস্ত হন না। কেননা, তিনি যে वाधा कतिया, वनशृद्धिक आमामिशक किताहरू हेका करतन ना, आभारतत चाधीन हेक्दात्रहे पतिवर्छन घडाहरड চাঙ্ন। এই উদেশ্যেই যে अञ्चल वाहित्य नामा उभाग अवनयन করেন, এবং এই বিশ্ব-ভ্রদ্ধাণ্ডকে ও আমাদের পরস্পারকে পরস্পারের সাগাযো নিমৃক্ত করিয়াছেন, তাগা পুর্বেট উল্লিখিত ভইয়াছে। আমরা যগন অন্তরের নধ্যে তাঁহার বাণী স্পাষ্ট শুনিতে বা বুঝিতে সমর্থ না হই, তথনও আনেক সময় বহির্জাগতে অথবা বন্ধবাদ্ধবের সহায়ভায় আমাদের প্রাণ তঁংহার দিকে धाविक रय । हेराटक्ट धर्ममधनीत ६ धर्म-वसुरमत श्राराधनीत्रका । क्षकताः याशाता त्थाममस्त्रत छेरमरवत्र व्याञ्चान अनिवाहन, जाशाता यमि मि-कथा भवन्भवरक वर्तन, खरव याहाता डीहाव आख्वान শুনিতে পাইতেছে না তাহারাও হয়ত শুনিতে পারিবে। "(वाषप्रतः भद्रम्भाद्रम्"--इहारे धर्षम्थनीत धक्ति श्रधान कार्य।। তাই ভক্ত কণ্ঠ হইতেও আহ্বান আগিতেছে—"খন খন বাণী (আৰু প্ৰবণ পেতে) (আৰু বধির আর থেক নারে।) দাঁডোয়ে দ্বদর-বারে, ডাঞ্চিছেন বারে বারে (বলে আর পাপী বর। করে')।

विष कान रनरक हो । शान कारब रमक, रम-नरम मुहोरव नक व्यविता वास्त्रिक नवन्नात्क यशि व्यापता उष्क करिएक महाहै ना हहे, एत चामाविक कर्जरवाद लब्दनहें हहेत्व. এवः নিভেগের ধর্মজীবনেরও উত্তরোত্তর ক্ষতি হইবে। এই বাণীর কথা আমরা যতই পরস্পরের সঙ্গে আলোচনা করিব, ভভট আমরা উহা সারও স্পইক্রণে শুনিতে পাইব, এবং যত ইহার प्यात्माह्या পরিভ্যাগ করিব ভতই ইহা प्यन्त्रेष्ट स्टेबा बाहेर्य। আর বাহারা অন্তকে সাহ'য়া করিয়া উদ্বাকরিতে সমর্থ হটবেন, তাঁছারাও আবার প্রতিদানে সাহাব্য প্রাপ্ত হইরা অধিকতর উষ্ক ৰ্ইবেন। আমাদের উৎসব ব্যক্তিগত নহে-সামান্তিক; এই অন্তই ভাগু আপনাৰের লইয়া বিব্ৰভ থাকিলে, আমরা কথনই ইছা সম্যক্ ক্লপে উপভোগ কবিতে সমর্থ হইব না। স্থতবাং এই উৎসবের আহ্বান আমাদিগকে ব্যক্তিগত ও দামাজিক উভয় প্রকারেই উৰ্দ্ধ করিতে আসিগাছে। আমরা উৎকর্ণ হইয়া সে বাণী গুনিতে ও ভাহার অসুসরণ করিতে সুগলে সচেষ্ট হই। উৎসবের সফলতা আমাদের প্রত্যেকের উপরই নির্ভর করে। এ বিষয়ে উদাসীনত। वा चवरहना अवर्धन कवित्न स्थमन चार्यात्रत वास्त्रिश्र ক্ষতি, তেমনি সমাজেরও অনিষ্ট। আমরা ঘেন আর উদাসীনতা ७ व्यवस्थाम धरे श्रामा ना होताहै--- १४न इहेट हे छे९मरवन আমোজনে প্রবৃত্ত হই। প্রেমমর উৎসব-দেবতা আমাদিগকে তাহার উৎসব সম্ভোগের জন্ম ন্যাকুল কর্মান ও প্রস্তুত করিয়া नडेन। छीहात मक्न बेव्हारे এरे छेश्मत्वत्र मर्पा यामारात श्रहि कौरत ७ ममश ममास्य कहत्व १६४। आमारत्व व्यक्ति ধেন উৎসব কোনও রূপে বার্থ না হয়। **भू**वं कहेक ।

নানকবাণী

>

শুরস্থ খোজত ভ্রু উদাসী।
দরসনকে তাঈ ভেগ নিরাসী।
সাচ রখর কে হম রণজারে।
নানক শুরম্থ উত্রস পারে।
ভাবাস্থাদ

পৃক্ষা ও শ্রেষ্ঠ ভগবানকে অংশ্বেষণ করিবার জন্স উদাসী হইয়াছি।

দর্শন পাইবার নিমিত্ত সাধু ভেকধারীদিগের মধ্যে বাস করি।
আমি সভাবস্তর ব্যাপানী, উহাই আমার বাণিজ্যের সামগ্রী।
নানক বলেন, ভগবন্ধুখীনেরা প্রপারে উত্তীর্ণ হরেন।

নোট।-এইটি গুরু নানকের উত্তর।

গুরুম্থের প্রথম পংক্তিতে অর্থ পরমাত্মা, পরমেশ্বর ; শেষ পংক্তিতে উহার অর্থ ভগবাস্থ্যীন ব্যক্তি, সাধু, মহাত্মা।

দরসন কে ভাঈ—ট্রাক্ট সোসাইটি অর্থ করিয়াছেন, সাধু দর্শনের অক্ত; কারণ, সাধুরা গৃহস্থকে বাজে কথা বলিয়া বিলাম করেন। ভাঁহারাই শেষ চরণের অর্থ বলেন, জিজ্ঞাস্ক্দিগের সহিত গুরমুখ হইরা পারে বাইবে, ইহাই গুকু নান্ধের উপদেশ। 32

কিন্তবিধ পুরবা জনম বটাইআ।
কাকে কউ তুবা ইং মন লাইআ।
কিন্ত বিধ আসা মনসা থাই।
কিন্ত বিধ জোত নিরস্তর পাই।
বিন দক্তা কিন্ত থাইঐ সার।
নানক সাচা করং বীচার।
ভাবাছবাদ

ওবে ভদ্ধ পুরুষ ! কি প্রকারে জীবনে পরিবর্তন ঘটাইনে কেন তুমি এই দিকে মনকে লাগাইলে ? কি প্রকারে বাসনা ও ভবিষাতের আশা নষ্ট করিলে ? কি প্রকারে ভগবানের নিরস্তর আলোক পাইলে ? দত্ত বিনা কি প্রকারে কঠিন বস্তু আহার করিবে ? ওবে নানক ! এই সকল প্রশ্নের সত্য নির্ণয় কর ।

সভগুরকৈ জনমে গ্রন মিটাইজা।
আনহত রাতে ইহু মন লাইজা।
মনসা আদা সবদ জলাই!
গুরম্প জোত নিবস্তর পাই।
জৈঞ্চ মেটে খাইকি সার।
কামক তারে তারণ হার।

ভাবাহ্যবাদ

ভগবানের **চই**য়া ক্ষম মরণ হই**তে অব্যাহ**তি হইয়াছে। ব্রহ্ম-ক্ষ্যুরাঙ্গে মনকে নিবিষ্ট করিয়াছি। মনের বৃত্তি এবং বাসনাকে ভগবন্-নামের অভ্যাসে ভক্ম-করিয়াছি।

ভগবন্-সরিধানে নিরস্তর জ্যোতি পাইয়াছি। ত্তৈগুণ ভাবকে নষ্ট করিলে সার বস্ত থাওয়া বায়। নানক বলেন, পরিত্রাতা পরমেশ্ব ত্রাণ করিন।

নোট।— সিদ্ধদিগের প্রশ্ন।
সার = কঠিন বস্তু, লৌহনদৃশ।
বীচার = জ্ঞান, আলোচনা।
নোট। = উপরি উক্ত প্রশ্ন করটির উত্তর।
সত্ত গুরকৈ = ভগবানের হইলে, ট্রাক্ট সোগাইটি অর্থ করিয়াছেন
সংগ্রুকর উপ্দেশে।

व्यवहरू -= बन्न--- हे। हे दर्गगाहि ।

সংদ = ব্ৰহ্মবাণী; বিশ্ব চৰাচৰবাণী যে একটি অফুট সন্ধীত ধ্বনিত হইতেছে সাধকেয়া ভাষাকেই "শব্দ" বলেন। সন্ধীত মাত্ৰকেই "শক্ষ" বলে—কিভিয়োহন প্ৰনা।

ত্তি গুণ বেংট - শুক নানকের উপদেশ গীতার অমুবর্তী -ত্তিগুণ্য বিষয়া বেদা নিজৈপ্তণো ভবাজ্জুন।
নিশ্বন্থা নিজ্ঞান্য বিশ্বাস্থান্য আছাবান্।

বেদে ক্রিয়া কথের বিধান ব্যবস্থা বত কিছু আছে, সবই তৈওণ্য বিষয়ক, তুমি অক্র্'ন নিজৈওণ্য হও—বিজেনাথ ঠাকুর। তাঁহার অপূর্বে গীতাপাঠ ডাইবা। 3

আদি কউ করন বীচার কথিখনে স্থন্ন কৰা ঘর বাসো।
গিআন কী মুদ্রা করন কথিখনে ঘট ঘট করন নিরাসো।
কাল কাঠা গা কিউ জলাই অলে কিউ নিরভউ ঘর জাই এ।
সহজ সন্তোধ কা আসণ জাণৈ কিউ ছেলে বৈরাই এ।
গুরু কৈ সবদ হউনৈ বিথ মারৈ তা নিজ্বর হোৱে রাসো।
জিন রচ রচিআ। তিস সবদ পছালৈ নানক তাকা দাসো।

ভাবাহুৰাদ

অণতের স্টির আদি প্রকরণের তত্ত্ব কি বলো? যথন কিছুই ছিল না, তথন শূণ্য কোথায় ছিল ?

জ্ঞানমার্গের সংখ্য নিয়মের সাধন কি কি বলোণ ঘটে ঘটে কাহার নিবাস ?

কালের দণ্ড কি প্রকারে ভত্মীভূত করা যায় ? কি প্রকারে নির্ভয়-পদ পাওয় যায় ?

শাস্তিও সম্ভোষের স্থিতি কেমন করিয়া বোঝা যায় y কেমন করিয়াই বা কাম ক্রোধ ত্রিপুগণকে ছেদন করা যায় y

ভগৰানের বাণীর ছারা অহং এর বিষ নষ্ট করিলে, নিজ গৃহ অন্তঃকরণে বাস হয়।

যিনি এই সমন্ত সৃষ্টি রচিয়াছেন তাঁহার বাণী জানো ও পরিচয় করো, নানক তাঁহার দাস।

3 5

কহা তে আবৈ কহা ইহ জাবৈ কহা ইহ রহৈ সমাঈ।

এদ সবদ কট জো অরথাবৈ ভিস গুর ভিল ন ভমাঈ।

কিউ ততৈ অবিগতৈ পাবৈ গুর:্থ লগৈ পিআংঃ।

আপে ধ্রতা আপে করতা কহ নানক বীচারো।

হকমে আবৈ হকমে জাবৈ হু হমৈ রহৈ সমাঈ।

পুরে গুরতে সাচ কমাবৈ গতি মিতি সবলে পাঈ।

ভাবাহ্ৰবাদ

এই ভীব কোথা হইতে আংসে, কোণায় যায় কোণায় বা ইহ। প্ৰাণিষ্ট হইয়া থাকে।

আমার এই বাক্যের যে অর্থ করিতে পারে, সেই গুরু চ্ইবার যোগা; ভাহার তিলেক মাত্র লোভ নাই।

নাট। প্রথম চারি পংক্তি সিদ্দিণ্ডের প্রান্ধ; শেব ছুচ্ পংক্তি গুরু নানকের উত্তর। ট্রাক্টসোসাটির অমুবাদে লেখা হইরাছে বে, সংক্ষেপে সমন্ত প্রশ্নের সার উত্তর এই ছুই পংক্তিতে দেওরা হইরাছে; প্রভাক প্রশ্নের ভির ভির উত্তর অয়োবিংশতি উক্তিতে দেওরা হইরাছে। গুরু নানকের উত্তরের ভাবার্থ এই বে, কিজ্ঞান্থ নানা প্রকার কৃট ভর্কে পড়িয়া কি প্রকারে কৃষ্টি হইল, ভাহার কি দশা হইল, ইভ্যাদি প্রশ্নজ্ঞানে পড়িয়া দিশেহারা না হর, তাহার কাজ স্পষ্টিকর্তার রচনা দেখিয়া, ভাহার আজাবাণী শুনিয়া, ভাহার অধীন হইয়া, অহং ভাবকে নষ্ট করিলে সমুদ্ধ ভল্প আনিতে পারিবে।

म्या—तात्रीवित्तत्र क्नीख्तन, छान, हिस्, यम नित्रमावि जार्थन—श्रेष्टरचेत । इस चे मृना । কি প্রকারে দেই তৎশ্বরূপ অব্যক্ত ব্রহ্মকে লাভ করা যায়, ভগংনুখীন সাধুদিগকে প্রীতি ধরা যায় ?

আপনি স্বয়ং জ্ঞানং চিৎস্বরূপ এবং ক্রিয়াশীল কর্ন্তা; ওহে নানক এই হস্বের কি সভ্য বংলা।

আদেশের অনুসারে আসে, আদেশ অনুসারে যায়, আদেশের মধ্যেই স্মাহিত থাকে।

পূর্ণ প্রক ভগবান ২ইতে সত্য অর্জন করে, এ:হ্নতেই গতি মুক্তি পাওয়া যায়।

२०

আদি কউ বিসমাদ বীচার কথী অলে হয় নিরস্তর বাস লী আ।
অকল্পণত গুর গিআন বীচারী অলে ঘট ঘট সাচা সরব নী আ।
গুর বচনী অবিগত সমাঈ ঐ ডঙ নিরপ্তন সহজ লাই।
নানক দ্বী কার ন করণী সেবৈ দিখ স্থোজ লাই।
ছকম বিসমাদ ভ দমি পছাণৈ জীঅ জুগত সচ জাণৈ সোঈ।
আপ মেট নিরালম ছোটো অস্তর সাচ জোগী কহী ঐ সোঈ।

ভাৰাত্ৰাদ

স্প্রি আদি তত্ত্ব অভিশয় বিষয়কর বলা কইয়াছে, শূণ্য অপ্রকাশিত ব্রহাই জখন কেবল থাকেন।

ি নির্বিকল্প প্রক্ষজান অস্ধ্যান করিলে বুঝিবে যে, ঘটে ঘটে স্বৰ্ধ জীবে তিনি বিশ্বমান।

ভগবৎবাণীতে অব্যক্ত বন্ধ সমাহিত, এই নিরঞ্জন জ্বোচির্ময় ব্রমত্ত্ব সহজেই বুঝা যায়।

নানক বলেন, ধিভীয় কাম্য আর কিছু করিবে: না, শিষ্য ভ্রমা দেবা করিবে, দেই সন্ধান পাইবে।

ভগবং আদেশ বিশ্বয়কর, আদেশের মধ্যেই জাঁচার পরিচয়, দেই একই সভাষরপ, জীবের কারণ ব্রিভে পারা যায়।

যে আহং স্বতন্ত্র ভাব মিটাইয়া নিবালম্ব ভাব গ্রহণ করে, সেই অস্তরে সন্ত্য যোগী ব্রহ্মযুক্ত বলা যাইতে পারে।

োট।--১ অবিগ্ৰু অব্যক্ত, অবিনাশী।

- ২ প্রথম চার পংক্তি সিংগদিগের প্রশ্ন, শেষ তৃই পংক্তি গুরু নানকের উত্তর।
- ত কিউ ওতৈ &c—কোন কোন জানী এই ছই পংক্তিকে ও নানক দেবের উত্তর অসুমান করিয়া অর্থ করেন = শুকুর নিবটে 'তং'এর অব্যক্তের ভব পাইলে আর কোন প্রশ্নের প্রয়োজন থাকে না, তিনি আপনি কর্ত্তঃ আপনি ধোয় ইছঃ স্পাষ্ট হইয়া যায়। নানক এই তত্ত্ব বিশ্বা দিলেন—টু ক্ট সোদাইটির নোট।

নোট। একবিংশতি বচনে যে প্রশ্ন করা হইয়াছে, ইরা ভাষার উত্তর।

নিংগ্রন = নির্বিকার ব্রহ্ম, বাঁচার মধ্যে অবিদ্যার মলিনত। নাই--গুরুমত প্রভাকর।

তত নিংগুন = নিবপ্সনের তত্ত, দেই নিরপ্সন তৎপদ্ধণ। সহজ = শান্থিময়, সংজে। ভীজ = জীব, প্রাণী, জীবনের। জুগত = যুক্তি, ব্যবহার। সচ = একা, সভাস্বরূপ।

> ক্রমশঃ শ্রীকবিনাশচন্দ্র মজুমদার।

ব্রাক্ষধর্মের মূল সত্য।

ব্রাশ্বধর্ষের মূল সভ্যপ্তলি পূর্ণ ভাবে স্থাকারে হও।।
আবস্তক স্বাব্রের মূল সভ্যের মধ্যে এই বিষয়গুলি থাক।
আবস্তক স্বাব্রের স্থরণ, মানব-আত্মার স্থরণ, ঈশরকে জানিবার
উপায়, উপাসনা কি, পাশ পূর্ণ্য প্রাহ্মণ্ডিত্ত ও মৃত্তি কি, মানবের
পরস্পার সম্বন্ধ কি, এই জগৎ কি, এবং সাধু ও শাস্ত্রের স্থান
কোথার। এই সকল বিষয়ে ভ্রান্তি ধর্ম্মের পস্তনের কারণ।
ব্রাহ্মধর্মের মূল সভ্যে এই করটি বিষয়ে ব্রাহ্মধর্মের শিক্ষা সরিবিষ্ট থাকা উচিত। ব্রাহ্মধর্ম্মের মূল সভ্য কি আকারে লিক্ষা সরিবিষ্ট থাকা উচিত। ব্রাহ্মধর্ম্মের মূল সভ্য কি আকারে লিক্ষিত হ'লে পূর্ণাক হয়, এখানে ভাগার আভাস দেওয়া গেল। ব্রাহ্মগণ চিস্তা করিয়া কেবিবেন, এবং বালাভে ব্রাহ্মসমান্দের শত বাবি দ উৎসবের পূর্মের ব্রাহ্মধর্মের মূল সভ্য, আমরা ঐ ফ্লার ও পূর্ণ আকারে প্রকাশ করিভে পারি, সে-বিষয়ে ভৎপর হইবেন, এই বিনীভ অফ্রোধ। এইক্সপ স্থাকারে মূল সভ্যগুলি মেসেঞ্জার এবং ভত্তকৌমূলীভে স্থান পেলে সার্থক মনে করি।

- >। ক্রিপ্রে—সতাধরণ, জানময় ও অনন্ত, আ্নন্দধরণ ও প্রেম্বয়, শাস্তব্দ্ধণ মক্লমর ও অধিতীয়, পবিত্রব্দ্ধণ ও ন্যায়বান্; তিনি সর্ক্ব্যাণী, সর্কাশ্রয়, সর্ক্নিছন্তা, সর্ক্শক্তিমান্, নিরবয়ব ও পূর্ণ।
- ২। আন্ত্র-জা-ন্ত্রা-ন্ত্রবিনশ্ব ও অনপ্ত উন্নতিশীল, এবং শীর কার্থোর জন্য ঈশবের নিকট দায়ী।
- ৩। স্থাভাবিক জ্ঞানবুদ্ধির দারা মাহ্য ঈশরকে আনিতে পারে।
- ৪। উপাসনা ঈশরে ভক্তি, তাঁগার সহিত প্রত্যক্ষ যোগদাধন, এবং তাঁগার ইচ্ছা অনুসারে জীবনের সমস্ত কার্য্য সম্পাদনই উপাসনা। উপাসনাধারা মাহুষের ঐতিক ও পার্য্তিক কল্যাশ হয়।
- ল নরনারী সাধারণের সমান অপ্রিকার,
 বার বাছে ভজি, পাবে মৃজি, নাহি জ্ঞাত বিচার।
- ৬। ঈশর পুণ্যের পুরস্কার ও পাপের শান্তি-বিধাতা। সরল অহতাপের সহিত পাপবর্জ্জনই প্রোক্লান্ডিন্ত; এবং ঈশরের সহিত জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছা-বোগে যুক্ত হওরাই মুক্তিঃ।
- ্ব। এ**ই জ্বাপ্ত সংসাত্ত বন্ধৰণিত, আআ**র বাসগৃহ এবং বিকাশের সহায়।
- ৮। সকল দেশের সাধু ও শাস্ত্র ইইতে শ্রন্ধার সহিত বিচারপূর্বক সতা গ্রহণীয়। কিন্তু কোন স্ট বস্তু বা বা,ক্তিকে ইম্প্রক্রাক্রাস্থেন, অথবা ইশরলাভের জন্ত ইশর ও মানব-আয়ার মধ্যক্রি-ক্রাপ্রে, অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে ভালান্ত এবং মৃক্তির একমাত্র উপায় রূপে, স্বীকার করা উচিত নয়।

এই মূল সভ্যশুলি বিভিন্ন ভাষায় মুদ্রিত করিয়া, বিভরণ করিলে, ব্রাহ্মধর্মপ্রচারে সহায়ত। হইবে। আমাদের সর্বত মূল সভ্য এই একই আকারে থাকা সক্ষত।

বর্তমান নিরমণরিবর্তনের সঙ্গে ২য় নিয়মকে এই আকার দান করিলে ঠিক কর।

स्रदास्थानी चर्च ,

প্রাপ্ত

সে-কাল ও এ-কাল

বর্ত্তমান সময়ে অনেকের মুধে এই কথা ভনিতে পাই, दाचनमार्यक चात्र त्रहे पिन नाहे। नाशात्रवंकः मानद-श्राप স্থান ও তুর্দ্দিনের একটি চিরস্তন সংস্থার আছে-কোন্টি ভাগ কোন্টি মন্দ, এই সাধারণ জ্ঞান নিভাস্ত হুরাচারী মানবও বুঝিডে সক্ষ। কৃট ভার্কিক বন্ধুগণ **ন্ধানার এই উ**ক্তি পাঠ করিয়া व्यवक्र विगटवन, छोर्चावृद्धि व्यवक्र पृत्रनीत, हादित्र व विग्न মন্দ বিচারজ্ঞান থাকিত, ভবে সে পুন: পুন: চুরি করে কেন ? ভত্নত্তরে আমি ৰলিভেছি, চোর কখনও জন্মগত দোৰে দুবা নহে, নান কুলোকের কুশংসর্গে মিশিয়া ভাহার জন্মগত বিমল নিজ্পত্ব পৰিত্র मःश्रात्रि । क्या क्या क्या हो बाहेश क्या, भरत छाहायात थ्याताहनाय মন্দকার্গ্য চুরি, ডাকাভি করিতে আরম্ভ করে। প্রথমতঃ যে ব্যক্তি চুরি ডাকাতি করিতে বায়, ভাহার আনেে কত ভয় ৷ এক পা অগ্রদর হইষা হুই পা পিছাইয়া দরিয়া আদিতে হয়; প্রাণের ভিতরে কে যেন তাহার গহিত কার্য্যে বাধা দেয়। যেধানে নিৰুপত্ৰবেই চৌৰ্য এবং ডাকাতি করিয়া আপনার মূল অভিলায অনায়াদেই পূর্ণ করিতে পারে, দেখানেও এত ভয়, এত ভাবনা क्ति १ देशव चाता । अभागिक स्टेरक (इ. जान मस्मत विठा प्रवृत्ति নিভাস্ত চোর ডাকাতের প্রাণেও রবিয়াছে; ভজ্জন্তই চুরি ডাকাতি করিতে যাইয়া এভ ভয় ও এত ভাবনা। স্থামার এত কথা বলিবার তাৎপর্যা এই, অভিশয় মন্দ্র লোকের প্রাণেও ভাল মন্দের জ্ঞান বৃহিয়াছে। সেই জ্ঞানের মাপকাটির ছারা বিশের জন-মানব বর্ত্তমান ত্রাক্ষদিপকে মেপে, অথবা সংসারের দাঁড়ি পালার ওজন করিয়া, দেখিতেছে। ভাহারা নিভূপিরণে বুঝিঙে পারিয়াছে, আমাদের আর সেই গুরুত্ব নাই; তাই সকলেই এক বাকো বলিভেছে, ত্রাগ্রদমাকের আরে সেই দিন নাই! আঅপক সমর্থন করিতে ধাইয়া আমরা অবশ্রই বলিব, 'ইহা ভোষাদের অভিশয় ভ্রম, বর্ত্তমানে আগেকার হইতে কত উল্লভি লাভ করিয়াছি, সেই সমাচার তোমরা মোটেই রাথ না, তাই ट्यामदा आमारमद क्रांड अवशा अख्रियां क्रिट्ड । धन. अन, জ্ঞান মান, ইহা খারাই যে-কোন সমাজের উন্নতি অবনতি বিচার করা যাইতে পারে। আগেকার ব্রাহ্মদিগের অপেকা বর্তমান बाक्षान व्यक्षिक धनमानी, क्रममानी, विका-मन्तित व्यत्नक बाक्ष-সস্তান কৃতিত্ব লাভ করিয়াছে, সর্ব্বোচ্চ রাজসন্মানেও অনেকে ভৃষিত হইয়াছেন।' এসকল যে ব্ৰাহ্মদমাকে বৰ্তমানে বছল পরিমাণে बिशाह, छाहा चीकात कबिए बहेल्वरें। मत्न स्वं बहे नकलात ৰোহে বৰ্ত্তমান ত্ৰাহ্মপৰ আসল ২স্তটি হারাইয়া কালাল হইয়া পড়িয়াছে। সেই বস্তুটি কি ? সেটি শাখত ব্ৰহ্মবস্ত । বিনি পুত্ৰ লাভ করিয়াছেন ভিনিই পিতা নামে শুভিহিত হন, যিনি পত্নী লাভ করিয়াছেন তিনিই পত্তি নামে বাচ্য হন। বন্ধবিংীন বান্ধ चवाक्य कंशित्व बायमक, ज्यवा मानाब भाषत्वत वाहि वह जात किहरे नरह। जावता बच्चधरन विकेठ रहेता, ध्य यान, प्रविश्रष्ठ আনের ধাৰা তুলিয়া, কিছুতেই মানব-প্ৰাণ আৰুই করিতে পারিব লা। বর্ত্তমান সময়ে অভান্ত সমাজেও এ, সহল বছল

পরিষাণে বিষ্যমান রহিয়াছে। অভএব ধন জন মানের দারা **८क्टरे जामारमञ्ज विरामयक जीकात कतिरव ना। जामता** কে ক্তট্ত ব্ৰহ্মগত জীৰন যাপৰ করিতেছি, ভদারাই आमारमत बीवरमत विरम्बद अमानिक हहेरत। आमत्राहे छ, বার বার গাহিয়াছিলায-- "ধন মান ল'রে কি করিব, সে সব সংগ ভ ষাবে না"। তৎপরেই গাহিলাম "তুমি হে আমার, আমি হে তোমার আমার চিরদিনের তুমি।" ভবে 奪 আজ আমাদের কথাতেই लारक चामानिशरक विकाम कतिए भारत ना. 'उरव चाक ডোমরা ধন মানের আকাজকায় এত দিবা নিশি খুরিয়া মর কেন ? যিনি চির দিনের, তাঁহার দকে পরিচয় লাভ করিয়াছ কি না ?' আমার ত মনে হয় আমরা লক্ষ্যপ্ত হট্যা প্রিয়াছি, তাই আমাদের ছুদ্দা দেখিয়া লোকে কত বিজ্ঞাপ, কত তাক্ষিলাপ্রদর্শন করিতেছে. —বলিভেছে "তুমি যে ভিমিরে সে তিমিরে।" নৌকাধাত্রীকে গম্ভৰাস্থানে পৌছিতে হইলে সেই নৌকাধানি যে খুঁটাতে বাঁধা রহিয়াছে, সর্বাতো তাহা খুলিয়া দিয়া, দড়ে বা গুণ টানিয়া প্রতিকৃদ স্রোতকে অতিক্রম করিয়া, গম্ববাস্থানে পৌছিতে হয়। আমার মনে হয় বর্তমানে অনেক আন্ধই আপন আপন জীবন-ভরণী ধন মানের আগজির খুটার সঞ্চের্মে বৃচ্রুপে বাধিয়া, অব্যস্তব কথার দাঁড় টানিয়া, ব্রহ্মধামে জীবনতরণীথানি উপনীত क्रिंडि हारिएए । পরিশেষে জীবনের সন্ধ্যাকালে চাহিনা দেখে ঘাটের নৌকা ঘাটেই রহিয়াছে, এক চুলও অগ্রসর হয় নাই।

আমি যাহা ইচ্ছ। করিয়া করি না, সে কাজটি অক্তকে করিতে বলার আমার কোনই অধিকার নাই। গুরু মহাশ্র যদি তাঁগার পাঠশালার ছেলেদিগকে কেবলই বলেন, "সদা সভ্য কথা বলিও. মিথা। কথা কৰিও না," কিছু কাৰ্য্যকালে গুৰু মহাশয় যদি মিথা। वहें मछा कथा ना वालन, उत्व हिलाबा व्यवश्रहें मान कवित्व, গুক্ত মহাশ্যের ওসৰ কথার কথা বই আরে কিছুই নহে; স্তরাং CECलाता विथा। कथा विलाख कथनरे काछ रथ ना। कथात দায়িত্ব শ্বরণ রাখিয়া বাঁহারা কথা বলেন না, তাঁহারাই ধর্মের বড় বড় কথা বলিয়া লোক ভুলাইতে চান, প্রথমত: এই সকল লোকের ছোট মূথে বড় কথা শুনিয়া লোকে আকৃষ্ট হয় সভ্য, किस, পরিশেষে কথার অমুরূপ জীবন দেখিতে না পাইয়া, লোকে ভাজিলা প্রদর্শন করিয়াসরিয়াযায়। আজে প্যায় বাধাসমাজে ধর্মের যত উচ্চ তত্ত্বকথা বলা হইয়াছে, ভাহার শতাংশের একাংশও ষ্দি জীবনে প্ৰতিপালন ক্ষিতাম, তাৰা ৰইলে ব্যক্তিগত জীবন ও সমষ্টিগত বাধাজীবন কথনই এত মণিন হইয়া পড়িত ।।। देवक्षवरम्य अकृष्टि कथा चार्ष्ड "र्शाया चार्यान व्याहित' धर्म चलरक শিখায়।" তাই সাধুরা শলিয়াডেন ধর্ম বলিবার অপেকা রাখে না. क्तिवास व्यक्तात्वरे नष्ट रहेमा श्रम । य नमास्क वा मल्लामास्य धर्च नाटखत हाहेटल धर्म निवाब आकाख्यः अधिक, त्रहे नगाव वा मुख्याना बहेटल खुबाय धर्म कर्भूत्वत्र क्याय छएए यात्र, व्यवस्थर দেখা বার কর্পুঞ্জাও শুণ্য হইয়া 'ষ্থাপুর্বাং তথা পরং' অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। এ তুর্দিনে কে কাংকে রকা করিবে বলুন ত ? ভাৰেয় প্ৰচাৱকগণ ও আৰৱা সকলে সমবেত ভাবে চিৰা কৰিয়া त्वि, जाबारमत উष्मण कि छिन । याशता स्व स्विधा मत्कः त्व অন্ত আক্ষুসমাজে আসিয়াছে, ভাহাদিগকে আমার বলিবার কিছুটু

লাই। কিন্ত বাহারা নানারণ লাখনা, ত্যাগ স্বীকার করিয়া পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, একবার ভাঁহারা চাহিলা দেখন, ঠিক পথে চলিয়াছেন কি না। সাধাদিগের মুখলীতে ধর্ণের স্থবিষদ জ্যোতি ফুটিয়া বাহির দয়; তালা বলিবার প্রজীক। बार्य ना "वाबि नाधु" "वाबि नाधु"। (महे बीमूर्यत्र वालाक प्रम्न করিয়া পতকের ক্যায় নরনারী ভাঁহার চরণপ্রান্তে উপনীত হয়, সকলে সেই পরম সাধুর মুখের একটি ভত্তকথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া থাকে। আমরা ও নিরস্তর ধর্মের কথাই বলিতেভি। কৈ। কেহ ত তাহা শুনিষাও শুনিতেছে না ৷ ইহার কারণ অনুস্কান করিলে দেখিতে পাইব, ধর্মের স্থাতীর তত্ত্বথ। আমাদের ওষ্ঠাগ্রে রহিয়াছে, অন্তর স্পর্করে নাই। এক শ্রেণীর লোক আমরণ-कान भर्गा छ धर्य '(पश्वतात' बग्र बांछ बंदेश त्रदिन, किंख त्रारे नकन ব্যক্তির জীবনে ধর্ম 'পাওয়ার' আকাজ্য: কিছু মাত্র রহিল না— ধর্ম দিতে হইলে বে পাইতে হয়, এই চিরস্তন ধ্রুব সত্য কথাট। ভূলিয়া কেবল দেওয়ার জ্তুই নিরস্তর দেশ বিদেশ পুরিয়া বেড়ায়। দেওৱাটা যে পাওয়ার উপর সম্পূর্ণ নির্ভৱ করে, দে কথাটা একেবারেই ভুলিয়া যায়। এই শ্রেণীর লোক 'দিলাম ना, दिनाम ना' विवश वास हम, किन्न, 'शाहेनाम ना, शाहेनाम না.' বলিয়া গাহাকার ধ্বনি ভাহাদের মুখ হইতে একটি বারও বাহির হয়না। যীও তপভার ঘারাধর্ম লাভ করিয়াছিলেন। ভাই তিনি জগভের নর নারীর ধর্মবিমূণতা দেখিরা নিরন্তর বেদনা অফুভব করিয়া চির বিষয় ছিলেন। ধর্মের ইতিহাস এই সাক্ষ্য দিতেছে-বিনি ধর্ম লাভ করিয়াছেন ভিনিই ধর্মের কথা বলিবার অধিকারী। আমাদের পিতৃত্য পূজাপাদ ঋষিগণ ব্রন্ধকে করতলম্ব আমলকবং উপলব্ধি করিরাছিলেন। ভক্ত গুহলাৰ বলিয়াছিলেন, 'এই ফটিকস্তম্ভে পামার প্রাণের চরি বিভয়ান রহিরাছে'। যিশু বলিয়াছিলেন, 'পশিকুল শদ্য বপন করে না,তথাপি ভাছারা বচ্ছনে কুরিবৃত্তি করিতেছে। অতএব হে মানব ! তুমি আহারের চিস্তায় ভেবে মর কেন ? তাঁহাতে নির্ভরশীল হও ।'বিখাসী মংখ্যদ বলিয়াছিলেন, 'সর্যপ্তাণিকা পরিমাণ বিশাস থাকিলে ভিমালয় পর্বতকে সরিয়া যাইতে বলিলে সে সরিয়া বাইবে। সাধনের দ্বারা যাহারা পরমধন্ত এক্ষের দক্ষে সাক্ষাৎকার করিয়াছেন. তাঁছারা ঘোরতর বিপদ কালেও অচল অটল হইয়া সংসারের' তুর্দিনে তাঁগারই জয় ঘোষণা করেন। আমরা যে বিপদ্ কালে দিশাহারা হইয়া পড়ি, ভাষার একমাত্র কারণ আমরা জাহার দশুন ও স্পশুভিব করি নাই ৰলিয়াই। আমাদের কোন প্রচারক অথবা কোন গুণী ব্রাহ্মংক ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের क्य भकः यन क्टेट ७। किला, ठाँशां ता त्व त्वाक, वाहेत्वन, কোরাণ, ইমার্স ব কার্লাইলের ভক্তির পুস্তকাবলী সঙ্গে করিয়া প্রচার করিতে খান, তত্ত্তি উদ্ধৃত করিয়া প্রচার কার্য্য সমাধা করেন। শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ঐ সকল পুস্তকের কোন কথা না পাঠ করিয়াছেন ? সেই সকল পণ্ডিভগণ বলেন, "বইএর কথা না বলিয়া এতদিন গ্রাহ্মধর্ম গাধন করিয়া আত্মজীবনে যে নিগুড় ব্রহ্মতত্ত লাভ করিয়াছেন ভাৰাই প্রকাশ কমন; সেই ভত্তকথা ভনিবার জন্তই আসিয়াছি।" তখন বদি তাঁহাদিপের অভিলাষ পূর্ণ করিতে না পারি, তাহা হইলে

আমাদের প্রচারের সার্থকতা বইল কি না, ইহাই ভাবিবার বিষয়। গভার সাধন ভিন্ন ধর্মের উচ্চ তত্ত্ব লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই। সাধকের মুখে দেই ভব্ব কথা শুনে নিরাশ প্রাণে আশার সঞ্চার হয়, অভাগা একই কথা পুন: পুন: শুনে চনে মানুবের প্রবণস্পুতা কমিরা যায়। ইতি মধ্যেই আমাদের সমাজের লোকেরা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন, আরাধনা পরিবর্তন হওয়া একান্ত আবহাক। অভান্ত আরাধনার পুনক্তি বারং বার হনিরা ব্রাহ্মপণের আর তাহা ভাল লাগিতেছে না। স্থতরাং বর্ত্তমান আরাধনা পরিংর্ত্তন কঃতে আনেকে বলিভেছেন। আমা-দের বর্তমান উত্তম আরাধনা-তত্ত্ব গভীর সাধনার দ্বারা উপপদ্ধি করিতে হয়; বর্তমানে অনেক গ্রান্ধই সাধন ভর্তনকে কুলংস্কার বলিয়া উপেকা করিতেছেন। এই শ্রেণীর ব্রাগ্রগণ সহজ, সরল আরোধনার অভিনাষী। যালা হউক, পুনক্ষজি যে সর্বাদা পরিত্যান্তা, সে কথাতে আর সন্দেহ কি ? যিনি তংস্তার দারা স্পর্শমণির স্পর্শ লাভ করিয়াছেন, সেই সুজুলভি সাধু জনের মুখে নৰ নৰ ভন্তকথা প্ৰবণ করিছা বিষয়াসক্ত নর নারী বলে 'আজ আমাদের বিষয়াসক্তির প্রবল আকংজ্ঞা প্রশমিত হঠয়। প্রাণ জুড়াইরা গেল!' যাহার যে বস্তুটির অভাব, প্রত্যক সাক্ষাৎ রূপে যতকণ না সেই বস্তুটি লাভ করা যায়, ততকণ কিছুতেই অভাব বিমোচন হইতে পারে না। ধনের দারাই দরিক্সতা দুর হয়, কুলিবৃত্তি অলের ঘারাই সাধিত হয়, সস্তানলাভের দারাই অপত্যান্নহ চরিতার্থ হয়। অবাস্তর করিত উপায়ে যেমন এ সকলের সার্থকভা কিছুডেই সাধিত হয় না, ঠিক তজ্ঞপ সভাশব্যপের স্থবিমল স্পর্ণ দির নিরাশ প্রাণে কখনও প্রেম পুণ্য স্ঞারিত হইতে পারে না। এই প্রেমিকের স্হ্বাসে অপ্রেমিক প্রেম লাভ করে। তাই প্রাচীন কাল হইছে আজ পর্যান্ত সাধুসলের মহিমা কীজিত ইইতেছে। সাধুরা বলিয়াছেন, খিছা নাই ভাওে ভাগ নাই একাওে'। স্ধাংগ্ৰ অহুস্কান কবিয়া দেখিতে হইবে, আত্মজীবনে তাঁহার চরণস্পর্শে কডটুকু প্রেম পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারিয়াছি। অক্তথা আমরা ত্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দেওয়ার অংযাগা। আমরা সাধুদের উক্তি উদ্ধত করিয়া নানা স্থানে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকের নিকট ভাহা বারংবার বলিয়া ধর্মাবহ পাপমুদ ইশ্বের চরণে ভাহাদিগকে আকৃষ্ট করিতে চাই; কিন্তু এই উপায়ের দারা আমাদের প্রচার-कार्यात मार्थकला नाम इहेग्राष्ट्र वा हंहेल्ड कि ना, त्म বিষয়ে অমার গভীর সন্দেহ রহিয়াছে। সর্বশ্রেষ্ঠ ভ্যাগের দ্বারাই একাপুজা সম্পন্ন করিতে হয়। এই ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত নর নারীর ইষ্ট দেবভার পূজার অভা কিছুই আদের থাকিতে পারে না। আমরা কতবার বলিয়াছি "এই লও আমার প্রাণ মন, এই লও আমার সর্বাস্থ ধন"; কিন্তু এ দিবার বেলা একটি কাণাকড়ি ছাড়িতেও রাজি নহি। আনেকেই বলিবেন আমাদের च इ: श्रुख नात्मक च वाहरे व कामगात्मक मानाविक च क्षेत्रीन দম্পন্ন হইতেছে—আমরা এত বড় শিবনাথ-স্বৃতিমন্দির স্থাপন করিতে পারিয়াছি। এই সব কুলে দান কাণা কড়ির অপেকারও তুলনায় কত অল্প, তাহা অৱণাতের ঘাৰা সিদ্ধান্ত করিয়া লইতে আরও বলিতে পারি, শিবনাথ-শ্বতিমন্দিরের পারা বার।

বত টাকা আক্ষেয়া দিয়াছেন, তদপেকা অধিক টাকা কি আমরা অপরাপর সমাজের দানশীল মহাশর ব্যক্তিদিগের নিকট ছইতে প্রাপ্ত হই নাই ? টালার থাতা দেখিলে তাহা নিভুলরূপে জানিতে পারা যাইবে। বাঁগার (বে ত্রান্মের) বহু অর্থ আছে, তিনি শিবনাথ-শৃতিম-শিরের অস্ত ছই দশ টাকা দিলেও আমি ভাহ। শুশ্রেষ্ঠ দান বলিয়া স্বীকার করিব। যদি কোন একটি ব্রাহ্মও শিবনাথের ভাষ সর্বব্ধ ভাগে করিয়া ব্রাহ্মধর্ম বন্ধণ করিয়া नहेर्डिन, डाँहाब दनहे ट्रांड छात्र वा मात्नत बाबा यशार्थ नियमाथ-স্থৃতি রক্ষিত হইত। ভাষা পারিলাম কই? মমভাবোধে আমরা আমাদের কাণা ছেলেটকে পদ্মলোচন বলিয়া ডাকিলেও অগতের চক্ষ্মান ব্যক্তিগণ কাণাকে কাণা ৰলিয়াই ডাকিবে; ভাগতে বিরক্ত হইলে চলিবে কেন ? এদেশের অজ্ঞ নারীরা কভ স্থমহৎ ভ্যাগের দৃষ্টান্ত আমাদিগের নিকট প্রদর্শন করিভেছেন ! অনেকেই ভানেন, কত শত শত নারী উপাদেয় খাদ্যবস্ত ভাঁহাদিগের ইষ্টদেবতা জগন্নাথ অপবা বিশেশরকে দান করিয়া, আমরণকাল পর্যান্ত শেই ফুম্বাদ বস্তুর রুসাম্বাদ্ধে বঞ্চিত অনেকেই বলিবেন ভ্যাগধর্মের ইহা একটা বড় কথা নহে; আমিও ভাগা স্বীকার করি। ইহা উপেক্ষাও ভাগের বড় কথা বলিতে শরীর শিংবিয়া উঠে; ভবে ভাহাও **ৰ্গান্তেছি।** আজ পৰ্যান্ত কভ পিত। মাতা গলাসাগরের ক্যাগণ জ্মের মত বিস্জ্ন দিয়াছে. জলে প্রিয়তম পুত্র ভাষার সংখ্যা নিরূপণ করা যায় ন।। আরও বলি, সভীণাহ মহাপাপ ৰণিয়া ৱান্ধার আপ্রাণ চেষ্টাতে তাহা নিবারিত হইয়াছে। কিন্তু অনেক সতী স্ব-ইচ্ছায় হুটমনে যে মৃত পতীর অহুগমন করিভেন, ভাগ অস্বীকার করা যায় না। ইহাও কি ভ্যাণের মহৎ দৃষ্টাস্ত নহে ? যদিও আমরা এই সকল অক্সায়: ও কুসংস্কারপূর্ণ পাপকার্যে র কিছুতেই সমর্থন করিতে পারি না, তথাপি এই ত্যাগের মহিমা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। জড়োপাসকদিগের ইষ্ট দেবতা চক্ষের সম্মুথে দৃষ্টিগোচর হুইয়া রহিয়াছে। এই সকল প্রত্যক্ষনী কড়োপাসকগণ স্মুধস্থ ইষ্টদেবের তুষ্টি সাধনের জন্ম অংশেষ ত্যাগ স্বীকার করিকেছেন। গভীর সাধন ভজন ও তপস্যার খারা আমাদের পূজাপায় ঋষিগণ অক্ষদর্শন লাভ ক্রিয়াছিলেন। ভাই তাঁহাদের জীবনে ভ্যাগের সীমা পরিসীমা ছিল না; পরমধন ত্রহ্মবস্তকে লাভ করিয়া সংগারের ধনমানকে অভিশন্ন ভাচ্ছিগ্যের পরিহার করিয়াছিলেন। আমরা কিন্তু সাধন ভন্তন তপ্সাার দায় ২ইতে নিম্বতি লাভ করিয়াছি। স্বতরাং প্রতাক্ষ ব্রহ্মদর্শনে বঞ্চিত হইরা, পর্মের অভা কোনই ভ্যার্গ স্বীকার করিছে পারি-ভেছি না। মানব-প্রাণের প্রধণেচ্ছা বড:সিও—ভালট না পাইলে मन्नि शहन कतित्वहें कतित्व। त्महं अवमाख कात्रलहें সাধুদিগের পরিভ্যাজ্য অসার ধন মান লাভের আকাজ্যায় দিশা-হারা হইয়া দিবা নিশি ঘুরিয়াবেড়াইডেছি। মলকোভে আর একটি কথা প্রচার সম্বন্ধে বলিভেছি; ভাহা<u>় এই—বে-সকল</u> প্রচারকগণ বহু ক্লেশ স্বীকার করিয়া ব্রাহ্মণর্ম প্রচার করিলেন, ভাঁহারা জীবনের সন্ধাকালে অতীত অশেব সাংসারিক হুঃধ किष्ठे जन्न किन्ना, ভविदाद वश्यत्व चात्र त्यन ताहे नकन दृश्यः

🕶 🕏 সহিত্তে না হয়, ওজ্জাত্ত ধনাপমের অভিসাবে, বিনি পারিলেন পুত্র কম্ভাগণকে অনুর বিলাভ পাঠাইয়া দিলেন, ধিনি ভাগ পারিলেন না তিনি তাঁহার পুত্র কম্তাগণকে এদেশে রাধিঘাই অর্থকই বিজ্ঞালাভের দারা ভাষাদের ধনলাভের ব্যবস্থা করিলেন। পরি-ভাপের বিষয় এই, একটি প্রচারকের সম্ভানও প্রচারত্রত গ্রহণ क्रिक्ति मा । গুহে আগুৰ লাগিলে গুৰুষামী প্ৰাণপণে চেষ্টা করিয়া অগ্নি নির্বাণ করিতে অসমর্থ হইলে, তথন সে অপরের সাহায়া প্রার্থনা করে; কিন্তু ভাহার যে এম এ পাল করা স্তম্ভ সবল ডেলেটি গ্রে রহিয়াছে ভাহাকে আগুন নিবাইতে কিছুতেই দিতেছে না। তারম্বরে প্রটিকে দ্রে সরিদ্ধা যাইতে বলিভেছে, সম্ভানটিও পিতৃ-আদেশে দূরে দীড়াইরা রহিয়াছে। গৃহস্বামী বুবিতে পারিয়াছেন অগ্নিদাহে ঙিনি সর্বস্থান্ত ২ইতে বসিয়াছেন, এখন যদি প্রবল আগুন নিবাইতে আসিরা তাহার ভবিষাতের আলা এম, এ পাল পুড়ে মরে, তাহা **e**ইলে তাহার এ কুল ছেলেটি ও ও-কুল ছুই কুলই যাবে। ভাহা ভাবিয়াই ছেলেটকে খাগুন নিবাইতে দিভেছে না। এই সংসারের বৃদ্ধিমান আতারকণশীল গুৎখামীর আর্ত্তনাদ শুনিয়া যালারা আগুন নিবাইতে আপিয়-ছিল, ভাছার। আদিয়া দেখিল, গৃহত্তের স্থত্ত সবল যুবক ছেলেটি অদুরে নিশ্চিত্ত মনে দৃঁ,ড়াইয়া আছে, আগুন নিবাইবার কোনও সাহায্য করিতেছে না; অতুসন্ধানে জানিতে পারিল, অগ্নিম্পর্শে সম্ভানের কোনরূপ অন্তি হয়, সেই আশহাতে পিতা প্রকে আগুন নিবাইতে নিষেধ করিয়াছেন; এ হেন পিতার পুত্র তাই অগ্নিনির্বাণে কোনই সাহায্য করিতেছে না। ইহা দেখিয়াও পিথার অভিশায় জানিতে পারিয়া, नकरनहे अरक अरक ठिनिया र्शन, अवः बिनिया र्शन (य-ব্যক্তি আপনার ছেলেকে সামালিয়া রাখিয়া অপরের ছারা খরের আগুন নিবাইতে চায়, ভাহার ঘর পুড়ে যাওয়াই ভাল। আমার মনে হয়, আমাদের বর্ত্তমান প্রচারকগণ ওধু এক-মাত্র এই কারণেই একটীও অনুষ্ঠকর্মা প্রচারক পাইতেছেন না। यिन व्याता व्याता व्याता व्याता व्याप क्षेत्रा थात्क. शृह्द मछात्मव बाबाई (महे अज्ञाव श्वन कविएक हहेत्व, পরমুধাপেকী হওয়া বড় তুংধ ভাহা নিয়ঙই মনে রাখিতে হটবে। বর্ত্তমান সময়ে জগতের সম্মুখে রাজনৈতিক আন্দো-नर्त श्रवाकामन ভাগের উब्बन पृक्षेष श्रानयन क्रियाह्न। एव श्री ७: यात्र नीय वाकि काहेन वाबनायात्र बाता भारत 8० ६० হাৰার টাকা উপাৰ্জন করিতেন, তিনি প্রাণধাভের জন্ত সক্ষপান্ত হইয়াছেন; যে ধনী বাক্তি এত বিলাদী ভিলেন যে আমা কাপড় অদূর ইউরপের প্যারিশ নগরী ১ইভে ধোয়ারথা জানিয়া পরিধান করিতেন, তিনি আজ খরাজ্যের নিামত্ত সকল বিলাস বিশক্ষন দিয়া মোটা খদ্রের জাম। কাপ্ত चक्क्चिहिए अने मान अविधान कविटिक्हन; य कुछी युवन बाब बिनात माजिएहुँ। इरेबी लाटकत मुख मूर्वंत करी इरेटिन, जिनि आप आश्वाधारन काताक्रम रज्ञान कतिरज्ञाहन; चात (व महाशुक्रायत चारमरण (मरणत त्माक कहे मरन এकक्षन মহাত্যাগী স্বরাজীর স্থৃতিরকা মানসে প্রায় হ**ল লক্ষ** টাকাঁ,

অকাতরে দান করিয়াছে-,তিনি—এই সকল ভাগী পুরুষ সকলেইঅশেব করিরেশ অ-ইচছার বরণ করিয়া লইরাছেন। আমি
বিশাস করি এই মহা ভাগি কথনও বুধা নাই হইরা ঘাইবে
না, ইহার সাফল্য অভিচেই ফুগ'পর হইবেই হইবে। ইতিহাসের সাক্ষ্য গ্রহণ করিলে দেখিতে পাইব, আরু পর্যান্ত কভ্ত
অথাজ্যের উত্থান পত্তন ঘটিয়াছে যাহা ছই দিলে ফুরাইয়া যায়,
ভলাভের কল্য মানুষ যদি এত ভাগি খীকার করিতে পারে,
ভাহা হইলে অনস্তকালস্থানী ব্রন্ধগাভের জল্য আমধ্য আজ
পর্যান্ত কভটুকু ভাগি খীকার করিয়াছি, ভাহা নিবিষ্ট চিত্তে
চিন্তা করিবার আকাজ্যা কাহারও প্রাণে লাগিতেছে না।
এই চিন্ত-বোগের ঔবধি ভবধামে মিলিবে না। ভাহার কুপাঔষধি ভিন্ন এ রোগ দূর হইবার নহে। ভবে আমরা একাক্তে
জ্বিবার চরণাশ্রয় গ্রহণ করি।

শীহরকুমার গুহ।

পরলোকগত মণিলাল মল্লিক

এই সংসারে খিনি আমাদিগের সর্বাপেকা হিভাকাজকী বন্ধ ছিলেন, সেই পরমারাধ্য পূজাপাদ পিতৃদেব আজ ২৩ দিন পূর্বের, গভ ৩০:শ মাঘ (১২ই ফেব্রুগারী, ১৯২৫) বেলা ১১ ঘটিকার সময় ইহলোক ভ্যাগ করিয়া, অমরধান্মে চলিয়া গিয়াছেন। ভীহার শুভি আজ হৃদয় মনকে বাথিত করিয়া কেবল এই ধ্বনি উথিত করিয়েছে—

"পিতা শ্বর্গঃ, বিভা ধর্মঃ, পিতা হি পরমং তপঃ পিতরি প্রীতিমাপরে প্রিয়ন্তে বিশ্বদেবতা।"

পিতৃ-স্নেছের অন্তরালে থাকিয়া যে বিশ্ববেতার অতুক স্নেই আমাদিগের সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ দাধন করিতেছে, সর্বাপ্তে তাঁগাকে প্রণাম করি। ইহলোক ও পরলোকবাদী পুজনীয় পিতৃপুক্ষগণকে প্রণাম করি। যে পিতা নিজ স্থ র:খ তুচ্ছ করিয়া আবনের শেষ দিন পর্যান্ত আমাদিগের হিত সাধন করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাকে প্রণাম করি। পিতার বন্ধুবান্ধব নমস্য ও স্নেহাম্পদ, হাঁহাদের সঙ্গ লাভ করিয়া অধিকত্তর রূপে মনে পিতার স্মৃতি জাগরিত চইতেছে, তাঁহাদিগকে প্রণাম করি। এই পবিত্র আছ্মন্থানে পিতার জীবনের কিঞ্চিৎ প্রিচয় দিয়া আপনাকে কুতার্থ বাধ করি।

যশোহর জিলার অন্তর্গত শার্শা গানার অধীনস্থ বাগআঁচিড়া গ্রাম, আমার পিতামহ ভঙ স্বগীর গ্রাণনাথ মল্লিক মহাশন্ত্রের জন্মভূমি। আমার পিতা পি তামহের কনিষ্ঠ পুত্র।

আমার পিতাধহ ব্যবসায় উপলক্ষে নদীয়া জিলার অন্তর্গত
শান্তিপুরে জীবনের অধকাংশ কাল যাপন করেন। সেধানেই
১৮৭৬ গনের ৩১শে আগত তারিগে পিতার ক্রম হয়, এ:ং
ক্ষম বংসর ব্যক্তম কালে সেধানেই পিতার বিভারভ হয়।
শান্তিপুরে ছাত্রতি পাশ করিয়া বর্জমান রাজ কলেজ হইতে
বাবা এন্ট্রাল্ পরীক্ষা পাশ করেন। পরে কলিকাভা
আর্যামিশন ইন্স্টিটিউনন্ হইতে এফ্ডুএ, পরীক্ষা পাশ করিয়া

প্রাপ্তবাসরে পুত্র শ্রীমান্ দেবত্রত মলিক কর্তৃক পঠিত।

সিটি কলেজে বি, এ পড়িতে থাকেন। পারিবারিক অবস্থার পরিবর্তনের সভা সংক্র তাঁহার আর পড়ান্তনার স্থাবিধা হইল না। এই বংসরেই আরার মাতামহ স্থানীর আনন্দচত্র বিত্র মংশিয়ের ভূতীয়া কলার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। বাবা জীবনের অধিকাংশ কাশই শিক্ষতা কার্যো নিযুক্ত ছিলেন। যথন শেখানে কাজ করিয়াছেন প্রাণ দিয়াই থাটিগাছেনা যথন বে বিস্থাপরে গিয়াহেন, ভাহার আশ্চর্যারূপ উন্নতি সাধন করিয়াছেন; এ নিমিক্ত বিস্তাল্যের কর্ত্বশক্ষাণ বাবার প্রতি অভ্যন্ত সন্তেই ছিলেন।

বাবার অনতিদীর্ঘ জীবনে উলেগ করিবার মত ঘটনা কিছুই ঘটে নাই। তবে কয়েকটা বিশেষ গুণ বাধার জীবনকে বড়ই ফুলর করিয়াছিল। সরলতা, সতাপ্রিয়তা, কর্তব্যপরারণতা, দৃঢ়চিত্ততা ও অসাধারণ অধ্যবসায় বাবার জীবনকে এক অপূর্ব জী প্রদান করিয়াছিল।

শিশুর মত সরল স্বভাব ছিল বলিয়া বাবা যেনন স্থানী ছিলেন, সময় সময় তাঁহাকে তেমনই কটেও পড়িছে হইত। কথাকে মুবাইয়া বলা বা এক উদ্দেশ্ত লইয়া অহ্য কাল করা, অলবা আহ্য জাব প্রকাশ করা অহ্যায় বলিয়া মনে করিতেন। সভ্যকে বৃদ্ধ করা ধরিয়া লাকিতেন। কোন আচরণে অসত্যজাব প্রকাশ পায়, ইলা তাঁহার বৃদ্ধই আনহা ছিল। মিখার ছায়া সভ্যের আলোক্তক নিজ্ঞাভ করিতে দেখিলে তিনি বৃদ্ধই মাজনা অহ্যভব করিতেন। বাবার প্রাণ যেমন আত কোমল ছিল, মনের বলও তেমনই আতি মৃত ছিল। একবার মাহা আ্যায় বলিয়া বৃশ্বতেন ভাহার ছায়ার তিনি মাড়াইতেন না। আ্যায় বলিয়া বৃশ্বতেন ভাহার ছায়ার তিনি মাড়াইতেন না। আ্যাস্মানবাধও ব্যেষ্ট ছিল লাজকে হীন হইতে হইবে একপ কোন অবস্থাকেই ভিনি প্রশ্রম মিতে চাহিতেন না। একবা আনুম আনুম মানবাধ হালক সমরে অনেক অভাবনীয় কটও ভাহাকে ভোগ ক্রিতে হইয়াছে। ভাহার ভিতরে এমন একটা ভেল ছিল, যার বলে তিনি বৃদ্ধ সম্মানিতের কাছেও অসম্মানিত হন নাই।

তাহার থার একটি গুণ অধ্যবদায়। বছ শভাব
শক্ষবিধার মধ্যেও তিনি নিয়মিতরপে পড়াশুনা করিতেন।
ভানার্জনের চেটা বড়ই প্রবল ছিল। নানা বিষয়ের পুস্তক
পড়িয়া পড়িয়া সাধারণ ভাবে বছ বিষয়ে বেশ অভিজ্ঞতা লাভ
করিয়াছিলেন। ন্তল বিষয় শিথিবার শুন্য তিনি সর্বাদাই
আগ্রহাধিত থকিতেন। ১৯০৯ সনে তিনি মাজ্রান্ধ গিয়া
ট্যানিং শিধিয়া আ্লেন। ক্ষেক বংসর পরে :৯২১
সনে তিনি ভিক্রগড়ে একটা ছোট খাটো ট্যানারী ক্রেন। এ
দিকে পুস্তক পড়িয়া পড়িয়া তিনি বেশ সাবান তৈয়ারী করিতে
শিথিয়াছিলেন; কিছুকাল সাবানের ব্যবসায়ও ক্রিয়াছিলেন।

বাবা অতিশন্ধ সেবাপরায়ণ ছিলেন। তিনি অভাবতঃ
শারীরিক পরিশ্রম বেশী করিছে পারিতেন না; কিন্তু বাড়ীতে
কেহ অক্স্ছ হইলে সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা বাইত। তখন
বিনের পর দিন অফুকণ বাবা আমাদের সেবা করিতেন।
মান্তের ডবল নিউনোনিয়ার সময় শ্রভেম অগীয় কাশীচন্ত্র
বোষাল মহাশন্ন প্রচারার্থ ডিক্রগড়ে গিরাছিলেন। তিনি বাবার
দেবার ভাব দেখিরা বলিয়াছিলেন, ''তুমি স্তীকে বেরূপ সেবা

করিতেছ তাহাতে মনে ইইডেছে এচার তুমিই করিতেছ, আমি কিছুই করিতে পারিতেছি না।" ছই বংসর পূর্বে আমার একটা বোন পূজিরা সিয়া মরণাপর হইরাছিল, কিছু বাবার একাছ যদ্ধ চেটা ও সেবা তাহাকে মৃত্যুম্থ ইইতে ফিরাইরা আমিয়া-ছিল। রোগণযার পজিয়াও বাণা পিতার কর্মবাপালনে সর্বাদা যদ্ধবান ছিলেন। আমাদের অহুথ ইইলে নিজের অহুথ ভূলিয়া সিয়া ভইয়া ভইয়া ঔষধ পথোর বাবহা বলিয়া দিছেন। সেবা যদ্ধ ঠিক হইডেছে কি না তাহার তত্বাবধান করিতেন।

বাবা অভিশয় ত্ৰেহণীল ছিলেন। মুরে থাকিলে একাদন আমার পত্র পাইতে দেরী হইলে সহ্য করিছে পারিতেন না। আমাদের এডটুকু কটও তাঁধার অসহ্য হইত। বছ সংগ্রাম করিয়া বাবা আমাকে শিক্ষিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাগাহীন আমি তার কিছুই প্রতিদান कतिरङ পারি নাই। यनि বাবা আরো विছুদিন আমাদের কাছে থাকিতেন, কড স্থাবে হইড়া ডিনিও ডো এড শীঘ্র ষাইবার জন্য প্রস্তুত ছিলেন না। আমাদের সঙ্গু বে ভারে কত মিট ছিল৷ ২ড় অসময়ে মাত্র ৪৮ বৎসর বয়সে, একেবারে অপ্রস্তুত অবস্থায়, সজ্ঞানে বাবাকে চলিয়া যাইডে **इहेन, এ कथा ভাবিষা প্রাণে किছুতেই যে সাম্বনা পাইতেছি না।** আমরাত তাঁহার বস্সা কিছুই করিতে পারিলামনা। এড भारत येषु ७ जानवामात्र कि श्रांजिमान मिनाम ? ज्या श्रांत्व এই আখাদ পাইতেছি যে, বাবা আমাদের ছাড়িয়া যে গোকে চলিয়া গিলাছেন, দেখানে বিচ্ছেদ্যাতনা নাই। তিনি এপন আনন্দময়ের আনশ্বলোকে অতুগ বিদলানন্দ করিতেছেন।

মহাষাতার কিছু দিন পূর্ব হইতেই তিনি দ্যাময় নাম সার করিয়াছিলেন। গান, প্রার্থনা, উপাসনা ও সংকীর্ত্তন শুনিবার জন্য বড় ব্যাক্ল হইতেন। যিনি দেখিতে আসিজেন তাঁহাকেই গান প্রার্থনা ও উপাসনা করিবার জন্য অহুরোধ করিছেন। নাম গানে কি ভৃপ্তি, কি আনক্ষা পাইতেন। কীবনের শেষ নিখাস ব্যব পড়িল, ভ্রথন্ও বিশ্বজন্মীর নাম লইতেছেন। ত্র্যার কি ভৃপ্তি, কি আরাম !!

নৃতন সঙ্গীর্ত্তন ।

সুর--- "কবে সহজে মা ব'লে জুড়াব প্রাণ" আর কত কাল রাধ্বে ভব-বন্ধনে ! (দীনবন্ধু হে) প্রাণের হাহাকার, তোমা বই আর, কে জানে ?

আমি এলাম এই ধরাতলে,

তোমাকেই পাব ব'লে; (তা তো নান হে)
আমার সংগারই সার হ'লো, এই জীবনে।
লোকে বলে আমার ধন মানের কথা,
ভারা নালে না গো, আমার প্রাণের ব্যণা;

বন্ধ পিঞ্জে পাৰী বেমৰ,

আমার প্রাণ ব্যাকুল তেমন , (চেয়ে দেখ হে) উদ্ভে বেতে চার ভোমার চিন্দয় গগনে॥ ভবে ভভিত্ৰণ পানে তৃক। বাবে, সাধু-সঙ্গ গুণে, ভাপিত প্ৰাণ জুড়াবে; करव बाब तमहे त्थ्रमशास्य. ডুবিব ভোমার প্রেমে ! (ডুমিই জান হে) मधा कत्र रह मीनवस् व मीटन ॥

হ্বন-"আমি বৃঝিত্ব এখন, পতিত পাবন, তোমার প্রেমের রীতি।" ইভাদি কীর্ত্তনের ভাষ :) যখন ভগৎ উদ্ধারিবে, ভারক ব্রহ্মনামে, (ভখন) আগাকেও মনে করিও; ষ্থন তাপিতে জুড়াবে, **८श्र**पत्रं शत्राम, (তথন) আমারও হৃদয়ে আসিও। (আমায় ভুলো না হে--- ছামি ভোমায় ভুলি ব'লে - দীনহীন কালাল ব'লে-সাধন ভক্তন কানি না ব'লে)---

ওতে জগবরু, (আমার ভূগো না 🖚)---আমি কি তোমার জগৎ ছাড়া ? (আমায় ভূলো না কে) পভিত-পাৰন নামে, ষধন পভিতে ভারিবে. আমাকেও দ্যা করিও:

যথন বাথিতের কথা, কৰিবে প্ৰবণ. আমার তুটী কথাও শুনিও। (আমার আর কেচ নাই, ভোমা বিনে দীনবন্ধু-কাপাল ব'লে দরা করে—অধ্য জনেও ভালবাদে, এমন আর কেহ নাই) **চির क्रित्य সাথের সাথা-- দীন ছংগীর বাগার ব্যথী** (এমন আরু কেচ নাই)

> এসে দাঁড়াইবে, ষধন ভবের কাণ্ডারী, ष्मकृत जनिश्वीदः কাঞ্চাল ভোমার তথৰ চেৰে দেখো নাগ,

তরকে ডুবে না মরে। (আমায় তুলে নিও; —ভবংগবের ভেলায়—নিজ্ঞাণে দ্যা ক'রে-প্রেম-বান্ত প্রারিধে-- আমার বোঝা বড় ভারি-- আমি खद्राक प्रत्व ना महि-अपदाध कथा क'रत- बांभाग्न प्रतानित)।

শ্ৰীশীনাপ চন্দ

ব্রাক্ষসমাজ

পারকোকিক-আমাদিগতে গভীত ছঃখের সহিত ্প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

ৰিগত ৪ঠা ডিসেম্বৰ কলিকাতা নগৰীতে ডাকাৰ মুগেললাল মিতের বিভীয়া কন্যা আশালতা দে (এবুক বিশিনবিহারী দের পদ্মী) একটি শিশু পুত্র রাখিষা ৩২ বংগর বছসে পরলোক-প্রমন করিবাছেন।

বিগভ ৫ই ডিসেম্বর গিরিধি নগরীতে জীবৃক্ত নরেক্সক্রয় ৰন্দ্যোপাধ্যায়ের পত্নী (শ্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্রবধু-ও প্রীযুক্ত ডি, এন মুখার্জির জ্যেষ্ঠা কন্যা) নীংারিকা ৩টা ্দস্তান স্থাধিয়া ৩৬ বৎসর বয়সে পরলোকপমন করিয়াছেন।

বেচারাম মলিকের আভ আভারতান সম্পর হইগাছে। 💐 গুরু ললিডমোহন দাস আচার্ব্যের ভার্ব্য, প্রীযুক্ত বরদাকান্ত বন্ধ শাল্প-পাঠ, পুত্ৰ শ্ৰীমানু শচীক্ৰনাথ প্ৰাৰ্থনা এবং জ্যেষ্ঠা কণ্ঠা কুমারী নীহারিকা ভীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে ত্রাক্ষ ব'লকবালিকাদের শিক্ষার ব্যয় নির্বাহার্থ "বেচারাম মল্লিক ফণ্ড" নামে একটি স্থায়ী ভাঙার স্থাপনের জন্ম আশাতভ: ২০০ টাকার কোম্পানীর কাগত ক্রেম উহাকে ১০০০ টাকায় পরিণত করা হইবে), প্রচার বিভাগে ১০১, শিবনাথ-স্বৃতিভাগ্রারে ১০১, নংঘাপচন্দ্র-স্বৃতিভাগ্রায়ে ১০১, স্থারণ ত্রাহ্মদমান্দ মন্দির মেরামতের কল ১০১, দাজিনিং ত্রাধাসমাজে ১০১, শিলং সহরত্ব ত্রান্সমাজভতে ১০১, রাঁচি ব্রাক্ষদশভে ১০. বাণীবন ব্রাক্ষদমানে ১০. ও ধর্বররা ইন্দু-প্রকাশ এম, ই ফুলে ৫ ু প্রদত্ত হইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা প্রলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে वायून ७ व्याचीवयकनामव (शाक्तवश्च स्मार्य भाष्ट्रभाविधान कक्रन।

বিহার ও উড়িফা ব্রাক্ষস ম্মন্মী-খাগামী ২৮শে ডিদেখৰ দোমবার ২ইতে ৩০শে ডিদেখর বুধবার পর্বান্ত ভিন দিন গিৰিধিতে বেখার ও উড়িধ্যা ব্রাহ্মসন্মিলনের তৃতীয় বাষিক অধিবেশন হইবে . আপাততঃ নিম্নলিখিত বিষয়গুল আলোচনার জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যগণ ইচ্ছা করিলে ঐ সকল বিষয়ের পরিবর্তন ও পরিবর্ত্তন ক্রিতে পারিবেন:--

(১) ব্রাহ্মনমাজের বিভিন্ন শাধার মিলনের ভূমি কোথার এবং আন্ধর্মের মূল মত কি? (২) ভারতের বর্তমান জাভীয় জাগরণে ত্রাক্ষসমাজের স্থান কোথায় ? (৩) ত্রাকাণ্ম প্রচার ও সাধন। (৪) ত্রাক্ষ সপ্তানদিপের ধর্মশিকা। (৫) ত্রাক্ষসমাজ-স্থাপনের শতবর্ষ পূর্ণ হওয়ার কাল নিকটবর্ত্তী। উহার জন্য প্রস্তাভির নিমিত্ত প্রত্যেক ব্যক্ষির কর্তব্যাক 🤊 (৬) বিবিধ।

আমরা মুলত: যে একছ ধর্মের অন্তর্গত বলিয়া বিশেষরূপে ভাগ ভলিনী ইচা উপলদ্ধি কর:, পরম্পারের মধ্যে ধর্মাণছন্ধ দুট্ভিত করা, এবং ধারাদের মধ্যে আমরা বাস করিতেছি ভাগদিপের প্রতি আমাদিগকে কর্ত্তব্যবাদনে মন্ত্রশীল করাই এই সন্মিলনের উদ্দেশ্য। এই সকল উদ্দেশ্যের সৃষ্টিত ইংগ্রের পূর্ণ সহামুভ্তি মার্ছে তাঁহারা, বেহার ও উদ্বয়াবাসী না হইলেও, এই সমিলনের সভা হইবার অধিকারা। কাৰ্যানিক্ৰাহক সভা সকলকে সন্মিলনে উপস্থিত হইবার জন্ম সাদ্ধে নিমন্ত্রণ করিভেছেন। বাঁহারা আসিবেন তাঁহার। অনুগ্রহ করিয়াবিছানা ও মশারী লইয়া আসিবেন। স্মিল্নের পক ६हेट वामधान ७ आहारतत बल्लावस कता इहरव।

> বিনীত ত্রী বি, রায়-–সংগ্রন্থি। औ**ल्टरसनाव भू**रशांशाधात्र—मञ्जालक ।

ছাজীদেকর হাত্তি—ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত ইন্টার-মিভিষেট পরীক্ষায় অমিয়া বন্দ্যোপাধ্যায় ২০১ টাকার এবং বিগত এই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে পর্লোকগত বাবু | প্রবেশিকা পরীক্ষায় চারপ্রা বস্তু ২০, টাকার, বাসনা দেন

১৫ ् টाकाब ७ बामछो नाम ७१ ১० ् টाकाब विरमय वृद्धि প্রাপ্ত হইরাছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম।

দ্যা≂া—পরব্যেকগভ বাবু চভীচরণ বিংহের বার্ষিক आक्षापनक्ष पुत्रवय शहाव विश्वारत 8. है। का बान कविद्यार्थन । শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেপর হায় পত্নীর প্রান্ধে প্রচার বিভাগে ১, ও দাভব্য বিভাগে ১ খান করিয়াছেন। শ্রীমান বিভেক্তনারায়ণ রায় পরলোকগত পিতা যতীক্ষনারায়ণ রায়ের বার্ধিক আদ্ধ উপলক্ষে शाख्या विভाগে २ । होका मान कहिबारधन। (बामना व्यवश्रेष्ठ इहेश वित्नव यानसमाछ कविनाम (४, वानक याननाव समयावात প্রদা বাঁচাইয়া এই টাকা সংগ্রহ করিয়াছে।) মিসেস এস কে লাহিড়া পরলোকগভা কলা প্রিম্বতমার বাষিক প্রাদ্ধ উপলকে প্রচার বিভাগে ৫ । টাক। দান করিয়াছেন। এ সকল দান সার্থক হউক।

সিহাজগঞ ব্রাক্ষসমাজ—শ্রীয়ক শণিডমোংন দাস ও ভাষুক অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী দিয়ালগঞে গমন করিয়া নিম্নলিধিত প্রকাবে আহ্মদমাজের কাল করেন:-২২শে নৰেশ্বর রবিবার সন্ধ্যাবেল। ললিভবারু নৃভন ব্রাহ্মসমাল-গুহে উপাদনা করেন। २९८७ নবেশ্বর রায় সাহেব প্যারী মোহন দাসের পুচে উপাসনা ও আলো:ন। करबन। २८८म न्रविधव, महनवाव मह्याकारन वस्र्भूरनव धारव শ্ৰীযুক্ত অবিনাশচন্দ্ৰ লাহিড়ী "ভারতীয় সভ্যত," সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তৎপর এীযুক্ত ধ্রলধর সরকারের গৃহে ললিত বাবু উপাসনা করেন। ২৫শে অগ্রহারণ বুধবার সন্ধ্যাবেলা আহ্মসমাজ-शृद्ध "बाक्सधर्यत्र माधना" विचल चारणाह्ना ६४। २०८म नत्यस्य नद्यात्र वीयुक्त विवासिक्य नाहिष्टी स्वाब-गृहर উপাদনা करत्र । २२८म नरबम्य बिन्धहरक जाय मारहद भागीरमाहन मारमय शहर তাঁছার খন্ত্র ঠাকুরাণীর বাংসরিক মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। শীযুক্ত অবিনাশচন্দ্ৰ লাহিড়ী আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন। এই উপলকে মি:সদ্দাস ধুবড়ী আক্ষসমালে ১ ও সিরাজগঞ্জ জাক্ষসমাজে ১ দান করিয়াছেন।

উপ্টাভাঙ্গা ভ্রাক্ষসমাজ–প্রণম বাংগারক উৎসৰ নিম্নিধিত প্রণালীতে সম্পন্ন হঠবে---

২৪বে ডি:দশ্র বৃহস্পতিবার, প্রতিত আওটার নগর-সংকীর্তন; **७ हो । जनकार अपराह्म अहम अस्त्रार्थ । कार्या, १ हो ।** সংকীর্ত্তন, ৫৪০টায় পরলোকগভ কানাইলাল সেন মগাশরের বার্ষিক শ্র'ক ও শ্বতিসভা। २৫শে ডিনেম্ব শুক্রবার, সঞ্চালে ৮টার উপাসনা; তটার নীতি বিদ্যালয়ের উৎসব ৫ টার শ্রীযক্ত ভবনিদ্ধ দত্ত মহাশয়ের কথকতা। ২৬শে ভিগেশর শনিবার সমাজ-দেবা সহয়ে ম্যাজিক ল্যান্টার্প ধ্যোগে বক্তু চা। সকলকে সামরে অ'হ্বান করা যাইতেছে। श्रीक्षक्षकथः (म—मञ्लाहक

প্রসার-প্রীযুক্ত বর্ষা প্রশর বার ডেএপুর হইতে ন গাঁও উপন্নিত হন। তথার তিনি ও 💐 কা সারদা মঞ্জী দত্ত নিয়লিখিত श्रकात्त्र बान्तर्य तहात् कतिशाष्ट्रवः--१९१४ नरख्यत श्रीवृक्त ব্রদাপ্রসর রার একটা ব্রাক্ষ পরিবারে উপাদনা ও সভীত করেন।

२৮८म नरक्षत्र मात्रः नाता वालानी विश्वकात हरन श्रीवृक्ष-বংদাপ্রদার রার কথকতা কারেন। ২৯শে মতেখুর খ্রীযুক্ত वन्नाथिनम तात्र नायरकारन वाचनमाख-मन्त्रिय चाहार्रात कार्वा কংবে। ৩০বে নভেম্ব সারংকালে ত্রাহ্মদমাঞ্চান্দ্রে গ্রীবৃক্তা मात्रमायकती एक व्याठार्यात कार्या करवन। সায়ংকালে ব্ৰাহ্মসমাজমন্দিরে বরদাপ্রসম রাম কথকভা করেন। ২রা ডিনেম্বর অপরাতে ত্রাহ্মদমান্দমন্দিরে শীঘুকা। সারদামপ্রবী দত্ত মহিলাদিগের সন্মিলন সভাতে প্রার্থনা ও উপদেশ अनान करत्रन । এर मुखाय श्रीमञ्जी नीता मकुमनात काभारन महिनास्त्रत স্বাধীনতা সহদ্ধে তাঁহার অভিজ্ঞতা হইতে কিছু বলেন। তৎপর পাক্ষিক অধিবেশন ভিত্ত হইয়া মহিলা সমিতি গঠিত হয়। ৩ৱা ডিসেম্বর মওগাঁও কেলার অন্তর্গত ুহানাগুরি গমন করিয়া শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসল্ল রাজ ও অধিকা সারদামপ্রত্তী দত্ত সব ডেপুটা কালেক্টাল শীষুক্ত দীনেশচন্দ্র দত্তের সর্ব্ব কমির্চ পুত্রের শুভ নামকরণ উৎসব সম্পর করেন। সাহংকালে তথাকার মহাপ্রক্ষিরা স্থাজেরুক নামঘরে বরদা বরে ত্রাহ্মধর্ম সহজে একটা বক্তুতা করেন। ণ্ট ডিনেম্বর সারংকালে নওগাঁও ত্রাহ্মগমা**ল মন্দিরে বর্**যা বারু আচার্যোর কার্যা করেন। তৎপর ৮ই ।ডসেম্বর নওগাঁও হইতে, কলিকাতা ব্রওনা হন।

নাম ব্যুৱাল-শীগুরু দীনেশচন্দ্র দত্তের করিষ্ঠ পুত্রের ওভ নামকরণ অফুটান সম্পন্ন হয়। পুত্রের নাম শ্রীমান रमय क्यात्र बाथा रहेबारह । यत्रमा शतू आठारवीत्र कावी छ - এীযুক্ত। সারদা **মঞ**্রী **দত্ত প্রার্থন। করেন। পুত্রের** প্র**া**জ এডত্পলকে প্রথিমা করেন এবং ২ টাকা নওগাঁ বাদ্ধসমালে দান করেন। মুক্তময় শিশুকে সভত রক্ষা করুন।

বিজ্ঞাপন

শাধারণ আক্ষমান্তের ১৯২৫ সনেব বার্ষিক রিপোর্টের সঙ্গে অকীভূত করিবার জন্ম, অক্তান্ত সমাজের উক্ত সনের বার্বিক রিপোর্ট প্রাপ্ত হওয়া ব্রাঞ্নীয়। সেই ব্যক্ত ব্রাহ্মসমাজস্কলের मम्भानकिमिन्रक व्यक्षताथ क्रश वैद्यित्ह (य, डाहान्ना (यन ১৯২৬ সনের ৫ই জাত্মারীর পূর্বে, তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের রিপোর্ট এই আফিসে প্রেরণ করেন।

তাঁহাদিপকে খারও অমুরোধ করা ষাইতেছে যে, ভাঁহারা যেন चीव चीव नगार क्त्र मधा इंटरफ ১৯२७ नरनत ६ हे बाङ्बादीत शृर्स्त সাধারণ রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার একজন প্রতিনিধি প্রেরণ 4(44)

বিশেষ দ্রষ্টব্য-সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার প্রতি-নিধি প্রেরণ করিবার নির্মাবলী—

যে সকল সমাজে আহ্নংযের মুলস্তো বিশাসী অন্যন ८ अन गडा बाह्म । नश्चार चढाः जक्ताः नियमिङ्गालः উপাদনা হয়, এবং যে সক্ষ সমাজের সাধারণ প্রাহ্মনমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহাহভূতি আছে, সেই সকল সমাত্র অধ্যক্ষসভার: এক এক জন প্রতিনিধি নিয়োপ করিতে পারেন।

প্ৰতিনিধিগৰ ভাঁহাছের নিজ নিজ সমাজের ও সাধারণ ব্ৰাহ্ম-नमारकत अञ्चा जिन वर्गातत महा स्ट्रेटन: এवर छ। हाता. তৃতীয় নিয়মোক আছঠানিক সভা হইবেন।

সাধারণ ত্রাক্ষদমাঞ্ विषक्षाहरून (महा. २४४वर वर्षक्यालिन् शिष्टे।

गण्याम् ।



অসতো মা সদগময় তমসো না জোভিগ্যয় মুতোর্মাহমুক্তং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মস্থাঞ্জ ১২৮৫ সাল, ১৬ জৈটি, ১৮৭৮ ীঃ, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত :

854 BIN I **५५** मःबा। ১৬ই পৌষ, বুহস্পতিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, ব্রাক্ষাংবং ৯ং 31St December, 1925.

প্রতি সংখ্যার মূল্য অগ্রিম বাৎসরিক মুল্য ৩

প্রার্থনা

নিত্যগৃহ।

নিজ্য তোমার নিরামরপুর এত মধুর লাগে, ্ এই নিৱালা বিজন বিনা বুঝি নাই তো আগে ! নিজের গৃহ ব'লে এল নিশ্চিম্ব নির্ভির, ভাঙ্গা গড়ার রাজ্য ছাড়ি' উর্জে নিরন্তর। चर्डिय राष्ट्र ध्वांत्र धुनाव तरश्रह चानीन, ভলে याहे (य সেই कथा, এ कि ऋथ्यत मिन ! এই ষরে মোর আনাগোণ। দীর্ঘ দিবস হ'রে, এমন ক'রে পাই নি তো আর, আজুকে যেমন ক'রে! এমন শোভন বিশ্ব তব আজ লাগে না ভালো. নিভিয়াছে সকল প্রদীপ, সৃষ্য চল্লের আলো---তুমিই শুধু সারা ঘরে অনির্বাণ জ্যোতি:, मद्भव-हाता कीरम (इथा-- नाहे का निवान्तांकि। এ কি সভা ৷ এ কি নিভা ! এ কি আচঞ্ল ! এই খবে কি রাখুবে মোরে করিয়া অটল ?

শ্ৰীমনোমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী

হে করণাময় উৎসব-দেবলা, ভুমি ত ভোমার, অভুগ লেছে আমাদিগকে উৎসব সভোগ করিবার জন্ম আহ্বান করিতেছ এবং তাহার জন্ত প্রস্তুত হইতে বলিতেছ। কিন্তু আমবা সে আহ্বান. সে বাণী, কডটা শুনিডেছি, কডটা আকাজ্ঞা 😮 ব্যাকুণতা দইয়া ভাহার আয়োলন করিভেছি, ভূমিই আন। আমরা কত লঘুচিতভার সহিত, কত উদাসীন ভাবে, बिन काष्ट्रीहरू कि इटे ट्यामात अविविध नारे। आमता

ভাই সরল অন্তরের পথ আমরা, দেখিতে পাই না, ভাগার জঞ বিশেষ কোনও আহোজনও কিরিনা। এ ভাবে **ভ আ**মরা কখনও ভোষার উৎসব প্রকৃতরূপে সম্প্রোপ করিতে সমর্থ হইব না। তথাপি আমাদের হৈতকোদয় হয় না। আমরা আপ্নার ভাবে, আপনার পথেই চলিয়া থাকি —ভোমার অত্তাত হটয়া, ভোষার বাৰস্থামুসারে ভোমার করণার দান উপভোগ করিবার জন্ত, তোমাকেই জীবনের একমাত্র লক্ষা স্থানে রাখিয়া চলিবার ত্ত্য, চেষ্টিত হই না় হে কক্ষণাৰ্য পিতা, তোমার কক্ষণা ভিন্ন আমাদের আর কি উপায় ফাছে? তুমি ভিন্ন আর কে আমা-দিগকে এই মোহ তুর্গতি হইতৈ উদ্ধার করিয়া, তোমার উৎসবের জন্ত সভ্য ভাবে পাস্তত করিবে ? তুমি কুপা করিয়া আমাদিগকে ভোমারই শুভ প্রেরণার ঘারা ভোমার উৎসবের জন্ত প্রস্তুত কর, হাদয়ের সকল কুদ্র আকাজকা ও চেটা দুর করিয়া সরল ও ব্যাকুল কর। ভোমার মধল ইচ্ছাই আমাদের সকলের জীবনে ও সমগ্র সমাকে ক্ষয়ত্ত ১উক। ভোমার हेक्हा हे भूर्व इंडेक ।

নিবেদন।

এখানে ভপবান নাই ১-একটি ছোট মেয়ে এক আত্মীয় বাড়ী যেয়ে কিছুদিন ছিল; সে একদিন বিজ্ঞাসা কর্ণ, "এখানে ভগবান্নাই" ১ গেখানে যে ভগবান্ আছেন জার কোন कि हु (म (मच रि (भव भा भा मक्त करते, वह भर्छ ; किन्नु भूषा भार्कना, **উ**भागना काशात्व । विद्याल प्राप्त ना । ভাই ভার মনে হইল, দেখানে বোধ হয় ভগবান্ নাই। ভোমরা যে শীবন বাপন কচ্ছো, ভোমরা যে গৃগ পরিবার রচনা কচ্ছো. ভোমরা যে সমাজ গঠন কচ্ছো, ভোমাদের বাজিগত জীবনে, बाहित महेबाहे वाल-यनि द्यान बाद्यावन कति छोहा । वाहित्वतहे । शृह शिवादन, मधादन, कि छत्रवान् वाहिन १ छामादन काल कर्य, ह्हें वाद। अञ्चलक विट्य अञ्चानात्मक अक्रहे मृष्टि आह्ह; आठाव वावहात, ठाम ठमम, ट्यामात्मक शृह शतिवान, ट्यामात्मक

সমাজবাৰত্বা দেখুলৈ কি মনে হয়, ভোমরা ভগৰানকে পীকার কর ? তাঁক্ক চরণে যাখা রেখে কি সংসারের কাজ কর ? ভোমাদের জীবন পরিবার সমাজ দেবে কি সেই ছোট্ট মেল্লেটর মত বিজ্ঞাস। কর। যায় না, 'এথানে কি ভগৰান নাই' 🤊 মাকুষ হ'রে নিরীখরের মত চলোনা; তোমধা অক্ষোপাদক, এন্ধকে জীবনেব সর্বত্ত স্থান দাও —ভোগাদের জাবন দেখে ছোটু মেযেটি থেন वन्ए भारत', दें।, এशास क्शवान चारक्त।' ट्यामारम्ब भविवात দেখে যেন মনে হয়, এখানে ব্ৰহ্ম প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছেন: তোমাদের সমাজের সংশ্রবে এসে বেন মাতৃণ প্রেম ৮কি, ভ্যাপ ও দেবার হাওয়ার ম্পর্শ পায়। ব্রান্স জীবনের সার ভগ্রানকে স্বীকার ₹र्द उाँद भव निष्य मःमाद्रभव हत्ना।

পরা ও অপরা বিচ্চা—ধ্বাধি বলেছেন, ধ্বাথেদ, য়জুর্বেদ, मामर्राम, व्यथन्तर्यान, निका, कक्ष, व्याक्रत्रण, निकाल, इन्स्, (क्यांडिय, बहे मकन व्याता विमा।; व्यात सार्वाताः चक्रमणूक्रमध्कः काना यात्र, जाशहे (अर्थ विभाग । उत्त (महे (अर्थ विमा कि पृ त्वम त्वभाष्ठ यमि **ष**त्शके विमा। इत्ना, खत्व त्थके विमा। कि १ কোনু গ্রন্থ পাঠ করিলে, কোনু শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে অক্ষয় পুরুষকে জানা যায় । শ্রেও বিদ্যা পাত করতে হ'লে, আক্ষয় পুरुष्टक बान्टक शेटन, नृडन वृष्टि ठाहे, नृडन छ। १ ठाहे । এहे **ट्वम (बमान्न, मर्नन विकान, मा**हिका इंड्यानिहे (अर्घ विमा। मान করতে পারে, যদি ভাশ প্রার্থনাসহকারে, ভক্তি ও শ্রন্ধার সহিত, অধালাভের ইচ্ছাদারা প্রণোদিত হ'য়ে পঠি কর। ধার। প্রকৃতি-গ্রন্থত অক্ষজান দিতে পারে, যদি প্রেমের দৃষ্টিতে ভাকান যায় : জীবনের ঘটনাসকল ভোমাকে ব্রহ্মের নিকটে পৌছাইয়া দিতে পারে, খাদ প্রার্থনাসহকারে তাহা অমুধ্যান করা যায়। অন্ধকে আমি চাই, আক্ষম পুরুষ না হইলে আমার **চলে** না, এই আবাজকা ল'য়ে অধায়ন কারস্ত কর। কেবল কতকগুলি বিষয় জানিব, লোককে বুঝাতে পার্ব, তর্ক ক'রে পরাস্ত কর্তে পার্ব, এভাব ল'রে পড়তে ব'লো না। একাকে জান্ব, তার দক্ষে প্রীতির যোগ স্থাপন কর্ব, তার ধ্যানে মল পাক্ৰ— এই ভাব ল'রে অগ্রসর হও। দেখুবে যে গ্রন্থ পাঠ कत्रत, त्य मित्क जाकार्य, याश अन्त्य, भवह जामार्क उत्भव নিকটে নিমে যাবে, শ্রেগ্র বিদ্যা দান কর্বে

শ্রের ও প্রের—ভোমার সমুখে ছটি পথ খোলা ब्राह्म-- (न्यात पर ७ (न्यात पर । ज्ञा कान पर गार १ ঐ তোমাকে সংগারের হুথ স্বার্থ, যশ সান স্বাহ্যান কচ্ছে--সহত্র সহস্র লোক সেই পথে চল্ছে; প্রশস্ত সেই পথ-সুথের প্রলোভন কত। কত আনুমাদ প্রনোদ, বিলাস বিভ্রম, কত আবামের ব্যবস্থা৷ আরে ঐ শ্রেষের পথ গুপণ আপ্রণতঃ; কিন্তু দোলা—কণ্টকাকীৰ পথে চল্ভে হয়— **অল্ল** লোক সে পথে যায়। ভূমি কোন্পণে ধাবে ? মৃত্যুর পণে বাবে, না, জীবনের পণে বাবে। যদি স্থায়ী শাস্তি চাও, নিভ্য র্থ চাও, আনন্দময়ের আনন্দ সম্ভোগ কর্তে চাও, ভবে ঐ আপাতম্বকর প্রেরের

ঐ শোন, আর এক ধিক দিয়া পাইকান আস্ছে; সকল কোলাংল ভেদ ক'ৰে, প্রিয়ত্ত্যের আহ্বানধ্বনি শোনা বাভেছ। এ পথ व्याभाजरक्षम्ब ; कर्षात्र कर्त्तवा-- । भर्ष भःवम 😻 देवतार्गात्र व्यशासन। किन्नु এই भवर (अंड भव: এই भवरे चानमधारमत পच ; এरे पचरे मृक्तित्र पच । এरे पचरे हन । द्वा चारमास সময় কাটা'ো না, জীবন নষ্ট ক'রো না। ঐ ভোষের পূর্বে চল; ८चायत छाक ८वान: ६.श्रद्यत **१४ ८**ছ**ए** ८च्याव १८४ অগ্ৰহৰ হও

সম্পাদকীয়।

উৎসবের আহ্যোজন—বিণ্ড প্রেম্ময় উৎস্ব-দেবতার মধুর অংহ্রান সম ভাবে সকলের জন্মই আদিহাছে, তথাপি আমরা প্রত্যেকেই যে ভাহা তুল্যরূপে ও স্মাক্তাবে উপভোগ করিতে সমর্থ হইব, এ প্রকার আশা করিছে পারি না। কেননা. অমিরাহ্যত সকলে প্রান ভাবে সে আহ্বান শুনিতে পাই নাই: অথবা কেই কেই হয়ত গুনিয়াও তত গ্রাহাই করি নাই, তাহার জ্ঞা ব্যাকুল না হইয়া উদাসীন ভাবে অবার ক্ষুদ্ধ বিষয়ের পশ্চাতেই ছুটিয়া বেড়াইতেতি; আবার কাহারও মধ্যে হয়ত কীণ আকাজকা ও খাকুলতা জাগিলেও তাহাকে পরিবর্ধিত ও ফলযুক্ত কবিবার কোন ও আংঘাজন ৰা চেই। জানা নাই; অথবা সে চেষ্টা ও আয়োজন ২য়ত ঠিক পথে পরিচালিত না হইয়া ব্যর্থভার দিকৈই লইয়া যাইতেছে; না হয়, কেহ কেহ তাঁহার সকল দান গ্রহণ করিতে, সকল ব্যবস্থা কল্যাণকর বলিঘা মানিয়া লইতে, প্রস্তুত না চইয়া, আপেনার ভাষে জ্ঞান ও পছন্দ অবস্থায়ী দান খুঁজিতে ষাইয়া, গ্ৰহণীয় কিছু দেখিতে পাইতেছে না, অথবা প্ৰকৃতপক্ষে যাহা মৃল্যবান্ পরম কলাণেকর ভাহা পরিভ্যাগ করিয়া ভুচ্ছ অকিঞ্চিংকর বস্তু শইয়াই পরিতৃপ্ত হইতেছে, এবং যাহা সহজে প্রাপা ছিল ভাষা ছইতে ব'ঞ্চ হইতেছে। এরপ আরও বছ প্রতিবন্দকভার উল্লেখ করা যাইতে পারে। কিন্তু যাহা বলা হইমাজে তাহা হইজে স্পষ্ট বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, তাঁহীয় আহ্বান আসিলেই ষথেষ্ট হইল না, স্মাক্ প্রকারে উৎসব সম্ভোগ করিতে হইলে .আমাদের প্রত্যেকেরই ব্যক্তিগত ও সামাজিক ভাবে কিছু কিছু আয়োজন করিতে, তাহার জ্ঞাষ্থাষ্থ ভাবে প্রস্তুত হইতে, হইবে—ভাহা বাতাত কিছুতেই আমাদের আলা পূর্ণ कहेटि পারিবে না। যদিও উৎসব আমাদের কোনও চেটা আথোজনের উপর কিছুমাত্র -নির্ভর করে না—উগা সম্পূর্ণরূপে **প্রেম্ময় পিতার, ক্ষেত্ময়ী জননীর, অপার প্রেম ও কর্মণার**ই অধিতীয় লীলা---উলোর দান সকলের জন্মই রণিয়াছে, কোনও ব্যক্তি বিশেষে বা অবস্থা বিশেষে তালা আৰম্ম নহে, তথাপি ভালার গ্রহণ ও উপভোগ যে প্রধানত: আমাদের উপরই নির্ভর করিতেছে, আমাদের সহযোগিতা ভিন্ন যে তারা আমাদের জীবনে প্রকৃষ্টরূপে কার্যাকারী হইতে পারে না, সে কথা অধিক क्तिया विनिद्धात श्रास्त्रक्त नारे--- चि नर्टकरे श्राप्तीयमान व्हेरव । প্রধানতঃ বলিকার উদ্দেশ্ত এই যে, আমাদের চেটা আয়োজন পৰ ভাগে কর; প্রলোভনের মধুর আহ্বানে কর্ণ বিধিয় কর্মী সহবাগিতা ব্যতীত যে কথনও তাঁহায় প্রেম ও করণা আ্যাদের

দীবনে কোনৰ কাৰ্য্য করিডেটপারে না, এরণ কথা বলা ৰায় না—উহা সভা নয়—ধৰ্মজীবনের অভিজ্ঞতা ও ইভিহাস অক্তরণ সাক্ষাই প্রদান করে। আমাদের সম্পূর্ণ নিচেইতা ও উদাসীনতা অথবা বিরুদ্ধ চেষ্টা ও প্রতিবন্ধকতা সত্তেও, সময় সময় ভাঁহার কঙ্কণা আমাদিগের উপর কার্য্য করিয়া আমাদিগতে একেবারে শপরিবর্ত্তিত করিয়া ধাকে, নদজীবনলাতে সমর্থ করে। কিন্তু তৎসঞ্চে ইহাও স্মরণে ক্রাগিতে চটবে যে, তিনি সহজে সেরপ কিছু করেন না। সে জন্ম আমাদিগকে দীর্ঘকাল অপেকা করিতে হয়, অনেক ছ:ৰ বস্ত্ৰায় ক্ষত বিক্ষাও হটতে | হয়। আমরা আপনা হইতে তাঁহাকে চাই, ইহার এল তিনি দীর্ঘকালই প্রতীক্ষা করেন,—অন্য সকল উপার ব্যর্থ না হওয়া পর্যাস্ত আমাদের স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করেন স্থতরাং এক দিন না এক দিন তিনি আমাদিগকে তাঁহার পথে আনিবেনই, অমুগত করিবেনই, এই আশায় মাহ্য নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না—থাকা উচিত বা ত্থকরও নয়। শ্বভাৰত:ই ভাহাকে, শীঘ্ৰ হউক আর গৌণে ২উক, সে জন্য চেষ্টিত ও আকাজিকীত হইতেই হয়। কাজেই যে গত সাগে তাহা করে সে ভত বৃদ্ধিমান, সে তত শীঘ্র ছঃথ বেদনা সংগ্রাম হইতে মুক্ত হইয়া ক্লতার্থ হইতে সমর্থ হয়। এখন আমাদিগকে কি প্রকার চেটা আমোজন করিতে ২ইবে তাহার আলোচনায় প্রবুত ২ইলে, সর্ব প্রথমেই ব্যাকুলতার একান্ত আবিশ্রকতা অনুভূত হইবে। চিলাহীনতাই যে এট অন্তাবের, এক্লপ উদাসীনতার, প্রধান কারণ তাহা সংক্রেই ব্রুতে পারা যার। আত্রচিতা, আত্রপরীকা, নিয়ত চেটা দারা বে এ গেতে অনেকটা দিদ্ধি লাভ করা যায়, তাহা আর বিশেষ করিয়া ৰলিতে ছইবে না। কিন্তু শুধু শাপনার শক্তির উপর নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে গেলে, অভিনতা 🤏 নিরাশা আসিবার যথেষ্ট আশক্ষা রহিয়াটি বলিয়া তাহার সঙ্গে প্রার্থনা ও নদশন্য উপর নির্ভর নিতাস্তই আবহুক। ৰাস্তবিক ছুর্বলের বল যিনি ভাঁহার সংগরতা ব্যতীত সকল নিষ্টেই আমরা অতি চুকল, কোনও বিষয়েগ শক্তিতে সফলতা লাভ করিতে পারি না এবং ঠাহার শক্তি ও সহায়তা লাভের পক্ষে প্রার্থনার ভান অপর একট উপায়ও নাই। সকল মহিমা ও শক্তির আকর শান্তবরূপে নির্ম্ভর ব্যতীত, অফ্রিকা ও নির্মাণার २७ ६६७७ पूछ হট্মা, চিত্তের হৈথ্য ও অনির্বাপিত অশা রক্ষা করা সভব র नरह। खुखताः खेदमवरक मकन कतिर् इहेरन देशहं व्यामार्भत मुद्ध ल्यान (हरी ६ व्याध्यासन वहत्य। विजीप क्या, व्यानजी জ্ঞানেতে যাহা বুঝিতে পারি, অনেক সময়ই আমাদের হৃদর, ভাগাব অমুসরণ না করিয়া, অপর কোনও বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হয়। স্থান্তরাং চিস্তা ও আলোচনার দারা একটা সাধারণ জ্ঞান লাভ क्रिलिहे (य स्पेंड हरेन छोश) नहि। अखावतः छात्र वा क्रम कानक्र चरूनक्ष क्रिया थाक्, তবে कार्यान क्रीवरन प्रदेशक মধ্যে যে বিরোধিতা দেখিতে পাই, ভাষার স্থারণ অলুসবান क्रिल (म्बिष्ड शाहेब, (म्बार्न श्रक्त क्रांत्र क्रांत्र क्रांत्र ৰণিয়াই ওরপ ৰটে। জ্ঞান ৰদি সভ্য ও গভীর হয়, ভাহা হদরকেওঁ

ম্পূৰ্ণ কৰিবে, আমাদেৰ স্কল প্ৰকৃতি ও ভাৰকেও প্ৰভাবাহিত করিবে, অহুরাগকেও পরিবর্তিত ও বর্দ্ধিত করিবে। প্রবৃত্তি বা ভাবই সকল কাৰ্যোর জনক। তাহা বিশুদ্ধ স্বপ্রতিষ্ঠিত না হইলে, আমরা কোন প্রকারেই স্থপথে পরিচালিত চইতে পারিব না--জানিয়া বুঝিবাও ক্ষুদ্র ও অসাবের পশ্চাতে ধাবিত হইয়া ভূচ্ছ অকিঞ্চিংকর মলিন বিষয়ে ভূবিয়া থাকিব। কাজেই व्यामारमत्र श्रम्य राश्रास्त्र উপयुक्त श्वात्म श्वामिक इन्न, व्यामारमत्र অমুরাগ ও প্রবৃত্তি যাহাতে প্রেমময়ে প্রতিষ্ঠিত কইয়া ওধ কল্যাপেরট অনুসরণ করে, ক্ষুদ্র পরিত্যাগ্য করিয়া মহৎকেই বরণ করে, ভাগার ভক্ত আমাদিগকে বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিতে হইবে। তাঁহার প্রেম ও কম্পা, জগতে ও জীবনে তাঁহার মঞ্চল বিধাতৃত্ব, निडा कावल लोका, यावन भनत्न या এই विषया विराम উপकाव পাওয়া ধাইবে, ভাষা সংক্ষেই বুঝিতে পারা যায়। তাঁহার অগীম ভালবাসা আমরায়ত পাভীর ভাবে হৃদয়ে অধুভব করিব, ভতই (य कामामित्र अलिवामा जीहात मिटक धार्विक हहेरव, खाहा অধিক করিয়া বলিবার কোনও প্রয়েজন নাই বাগিনে হুটবে যে, ভাঁহার প্রেমের আলোচনা ও চিন্তনের ছারা ষ্ট্ৰই উপকার পাওয়া ষ্ট্ৰুক নাকেন, উহা যথেষ্ট নয়,—তাহা অনেক সময় ভধু উপরি ভাগকেই স্পর্ণ করে, গভীর ফলে প্রবেশ করে না,-সাময়িক ভাবের একটু স্পান্দন জন্মাইলেও, জ্বায়ের মূল দেশে প্রবেশ করিয়া উহার গতিকে পদ্ধিবর্ত্তিত করে না। সাক্ষাৎ অফুভুডি, জীবর স্পর্বতীত উপাংর না। আর পরম হুন্দর, পর্ম মধুর, সকল মহত্তের আকরপ্রপের সংস্পৃথি আদিলে, তাঁথার প্রক্রাক্ত অমুভূতি প্রাণে অমুভব করিলে, যে, স্বন্য মহত্তের পশ্চাতেট ধাবিত এইবে, তাঁহাতে অনুরক্ত এইয়া আর কৃত মলিন কিছু চাহিবে না, ধনস্ত পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকেই সকল হাদ্য মন দিয়া অণ্ডদরণ করিবে, ভাগ সহজেই ব্রিভে পারা যায়। হতরাং এতদর্থে আমাদের স্কল চেষ্টা আলোজন নিযুক্ত করা যে নিভান্ত আবৈষ্ঠাক ভাষা আর অধিক করিয়ানা বলিলেও চলিবে। তবে তথানেও আমাদের সকল েষ্টা আয়োজনের মধ্যে স্মরণে রাখিতে চইবে, শুধু আমাদের মাধন একন দ্বারা একেজে সিদিগাভের আশা নাই, ভাগার করণা বাতীত আমরা কোনও উপায়েই স্বপ্রকাশকে সভা ভাবে প্রকাশিত করিতে পারি না—ভিনি নিজে যথন রূপা কার্য়া সাম্পাৎ ভাবে প্রাণে প্রকাশিত হন, তথনই আমরা হৃদয়ে তাঁহার জীবও স্পর্শ অমুভব করিতে সমর্থ হই। কাজেই এখানেও তাঁহার কফণায় নিউন করিয়া প্রার্থনাপূর্ণ স্তানে প্রির কাবে এতীকা করিতে হইবে। আবার দেখিতে প: ভয়া যায়, আমাদের হানয় কিছু পরিমাণে তাঁহাতে অধুরক্ত **২ইলেও আনাদের ইচ্ছা অভিকৃতি সম্পূর্ণ রূপে তাঁহার অমুগত হয়** না, আমরা তাঁহার উপর সকল ভার অর্পন করিয়া, সমগ্র ভাবে ঠাছার সংল বাবস্থা মানিয়া লইতে প্রস্তুত হই না, আমরা অসার ফুদ্র ২স্তঃ পশ্চাতে ধাবিত লা হইয়া একমাত্র স্থন্দর ও মহতের আকাজ্জা করিলেও, তাঁহার ইচ্ছা অপেকা নিজেদের উচ্চাকেই অধিকত্তর প্রবেল বলিয়া, তাঁহার ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া প্রভীক্ষা করিছে পারি না। নিজে খাছা বাঞ্নীর মনে করি তাহা পাইবার জন্ত অন্থর হই এবং

না পাইলে বিজোহী হইরা উঠি। অবশ্য পভীর প্রেম ও অনুৰাগ কমিলে এরপ অবস্থা ঘটেনা। গভীর প্রেমপূর্ণ আজ্মসমর্পণ আজুবিলোপই জন্মায়। আমাদের পক্ষে সে প্রেম ও অমুরাগ লাভ করা সহল নর। তথাপি কিছু পরিমাণে এই আঅসমর্পণের ভাব না আদিলে, উাহার সকল ব্যবহা বিনা আপত্তিতে গ্ৰহণ করিবার ইচ্চা প্রাণে না জাগিলে, আখা ও নির্ভন্ন রক্ষা করাও সম্ভবপর নহ, তাঁহার কক্ষণার দানও বধার্থ ভাবে গ্ৰহণ কৰা বাৰ না। স্বভরাং সেরপ প্রেমে নিষয় হইবার পূর্বেও অন্ততঃ কভক পরিমাণে এই আঅসমর্পণ ও আপনার ইচ্ছা অভিকৃতির বিলোপসাধনদারা, বিনা আপত্তিতে তাঁহার সকল ব্যবস্থ। গ্রহণ করিবার ভাব হৃদয়ে আগ্রত করিতে হটবে এবং তাঁহারই উপর নির্ভৱ করিয়া প্রতীক্ষা করিবার জন্ত প্রস্তুত হইছে হইবে। এ বিষয়ে আমরা অন্ত বিস্তারিত আলোচনার প্রবৃত্ত হইব না। ইহাও যে আমাদের আয়োজনের একটা অক, শুধু ভাহা শ্বরণ করাইয়া দিতেছি মাত্র! আগামী বারে এ বিষয়ে আলোচনা করিবার ইচ্ছা বহিল। আরও অনেক আয়োজনেরও আবশাকতা ज्यबंग जाहि। এशान नकन विषयात्र जात्नाहमा कता मुख्यभा मरः ভাহার প্রয়োজনও নাই। প্রত্যেকের ব্যক্তিগত আয়োজনও व्यानक व्याह्म । तम मकम श्रारकारक निष्य निर्म निर्म कविर्यन । উर्श्वदक यथार्थ ভाবে कनश्रम कतिर्छ हरेतन, প্রভ্যেকট যে ভাগার অন্ত বিশেষ আমোজনে নিযুক্ত হইতে হইবে. এবং সে चारशास्त्र (व প্রধানত: पास्टरतबहे दश्या चारशक, हेबाई প্রধান কথা। ভাহার দিকেই সকলের দৃষ্টি ও চিন্তা আকৃষ্ট হউক এবং নিজে যিনি যাহা সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় বলিয়া অন্তত্ত করেন, ভিনি ভাহাতেই নিযুক্ত হউন। আমাদের সকল উদাসীনভাও নিশ্চেইভা বিদ্বিত হউক। করণাময় পিতা আমাদের পথপ্রদর্শক হইয়া তাঁহার উৎসব সভোগের অক্ত আমাদিগকে প্রস্তুত করিয়া লউন। তাঁহার ইচ্ছাই সকল বিষয়ে পূৰ্ব হউক।

নানকবাণী

₹8

অবিগতে। নিরমাইল উপজে নিরগুণ তে সরগুণ থীআ। সভ श्वत नवटें नवम श्रम शामे के मादि नविन ममारे नी आ। এতে কউ সচ একা জাগৈ হউমৈ দুলা দূর কীলা। সো ৰোগী গুরুসৰদ পছানৈ অস্তর কমল প্রগাস ধীআ। জীৱত মনৈ তা দভ কিছু স্বৈ অন্তর জাগৈ সরব দইবা। নানত ভাকত মিলৈ বডাই আপ পছালৈ সরব লীআ।

নোট। পরতৈ=ভতি, পরিচয়, জ্ঞাত বন্ধর বিষয় বারখার কান হওয়া—গ্ৰন্থকোৰ ; = উপদেশে **ক**টাউনোদাইটা। সচ = তৃতীয় পংক্তিতে সচ শব্দের অর্থ নিশ্চর।

. সুবৈ অশুর জাগৈ সরৰ দই মা—বে অন্তরে দেখে সে সকলের æि नवा करत : विशेष व्यर्थ—इनरतत मर्त्या भून नवा वक्रभरक জানিতে পারে।—ট্রাক্ট সোসাইটি।

कीवरक वाननारक मार्थ-क्वेकि मानारेषि।

ঁ ভৰৈত্বাদ

व्यवाक निर्माण अक्ष बहेरक व्यवर छेरशह बह, निश्चन अक्ष হইতে সপ্তণ স্থাপিত হয়।

শ্রেষ্ঠ ব্রহ্ম সভাস্বরূপের পরিচর হইলে পরম পদ পাওয়া যায়: সত্যত্বরূপ ব্রন্ধ তাহাকে নিজের মধ্যে সমাহিত করেন ।

এক ব্ৰশ্বকে এক গতাৰ্মণ বৰিয়া লানিজ্ঞ অহংএয় খতত্ৰতাকে দূর করিয়া ফেলে।

সেই ব্যক্তি ব্ৰহ্মধাণে যোগী হুইয়া ব্ৰহ্মধাণী চিনিতে পাৱে, ভাহার হুদয়-কমল প্রকটিত করিয়া ভ্রমেতে স্থিতি পার।

যে ব্যক্তি জীবস্ত হইয়া বাহিরের বস্তুতে মৃত হয়, দে সকলি ম্পষ্টরূপে দেখিতে পার, হুদ্য তাহার সর্ব জীবে দল্লা করে।

নানক বলেন, দে-ই মহন্ত পান্ন, আপনাকে দৰ্ব্ব জীবে দেখিতে পার।

2 4

সাচো উপৰৈ সাচ স্মাৰৈ সাচে স্থাচ এক মইস্মা। ঝুটে আৱহ ঠৱর ন পাৱহ দুব্দে আৱাগউণ ভইআ। আবাগউণ মিটে গুর সবদী আপে পর্ত্রের বঞ্চ কই আ। একা বেদন **দূৰৈ** বিত্থাপী নামরসাইণ ৱীসরিত্থা। সোবুৰৈ জিল আপ বুঝাএ গুৰুকৈ সৰদ হু মুকত ভইআ। নানক ভারে ভারণহারা হউমৈ দুজা পরহরিতা।

ভাৰাসুবাদ

সভ্যেতে উৎপন্ন, সভ্যেতে প্রবেশ করে, সভ্যের ছারা শুদ্ধ হইলে একের সহিষ্ণ এক হইয়া যায়।

মিণার আশ্রয় লইলে স্থিতি পায় না; দিবের ভাব লইয়াই वन्त्र कनास्त्र रुष्टि इहेन।

ভগবানকে গুরুরূপে মানিলে তাঁহার বাণী বারা জন্ম জনাম্ভর দুর হয়; তিনি আপনি বাছিয়ালন ও মার্জনা করেন।

নামের রসায়ণ শক্তি বিশ্বত হইলেই প্রাণ্ডের এক মহা পীড়া-बनक ভाব वााश्व इहेश अधिकात करता।

সে-ই বুঝিতে পারে যাহাকে আপনি বুঝিরে দেন; ভগ্রানের বাণীতে সে মুক্ত হয়।

নানক বলেন ত্রাণকর্তা পরমেশ্বর পরিত্রাণ করেন ; আমি শুভন্ত, এই বিদ্বের ভাৰু পরিত্যাগ করিতে হয়।

मन मूथ कृटेन क्य की कान। भन्न चन्न (कार्टि हात्म स्वान ।

নোট। স্মারে = প্রবেশ করে। গীভার ভাষায় বিশভে অষ্টাদশ অধ্যারের ৫৫ প্লোকে আছে 'বিশতে তদনত্তরম্''। ভিন্ন ভিন্ন লোকে ইহার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বোঝেন। প্রমেখনের সহিত মিশে বাওয়া, আভেদ হওয়া, এক হওয়া, এই সকল অর্থ শুনিতে পাওয়া বার।

২। হর্ব, শোক, রাগ, বেষ এই বিরোধ ভাবকে বন্দ বলে। ইহাদের উৎপত্তি অহং ভাব হইতে—টক্তনোসাইটি

৩। শ্রেষ পংক্তিতে আছে 'হউ যৈ দুলা'। ইহার আর্থ আপ পছালৈ সরব জীআ - আগনাকে সকল জীবে ও সকল । অহমিকার ঘতত্র বিষ্ঠাব। কেই কেই অর্থ করিয়াছেন ওকনানক বলিভেছেন আমি বিদ্ব ভাব পরিভাগে করিয়াছি।

মন মৃথ ভরৰ ভৱৈ বেৰাণ। বে মারগ মৃগৈ বল বসাণ। " শবদ ন চীনৈ লৱৈ কুৰাণ। নানক সাচ রতে ত্বং জাণ।

ভাবাহুবাদ

মন সুধ (বিৰয়াসক) ৰ্যক্তি ভূলিয়া আছে, তাহাকে বম-দও সহ্য করিতে হইবে।

পর গৃহের (পর দারা, পর সম্পত্তির) দিকে ভাকাইলে কেবল হানিই হয়।

মনম্পেরা অংশতে পজিয়া অরণ্যে অরণ্যে বুরিতেছে। বিপথগামী হইয়া চোর দহ্য কর্তৃক সৃষ্টিত হইয়া স্থশানে মন্ত্র আঞ্জাইতেছে।

ভগবৎবাণী না চিনিয়া কু বাক্য অবলম্বন করিয়াছে। নানক বলেন সভ্যোতে অমুরকু হইলে সুধ পাইবে।

শুরমুধ সাচেকা ভউ পারে।
শুরমুধ বাণী অবড় বড়ারৈ।
শুরমুধ বাণী অবড় বড়ারৈ।
শুরমুধ পরিত্র পরম পদ পারে।
শুরমুধ রোম রোম হরি ধিজারৈ।
নানক শুরমুধ সাচ সমারৈ।

ভাবাসুবাদ

ভগবৎমৃথীন ব্যক্তি সভাম্বরূপের ভীতিকে হান্যে ধারণ করেন।

ভগৰৎধূৰীন অগঠিত মনকে ভগবানের বাণীঘারা গঠিত ক্ষেন।

ভগবৎমুখীনেরা নির্দ্ধণ হরি গুণ গান করেন।
ভগবৎমুখীনেরা পবিত্র পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন।
ভগবৎমুখীনেরা সর্ব্ধ শরীবে ও মনে প্রতি নিমেষে হরি ধ্যান
করেন।

^{*} নানক ৰলেন ভগৰৎম্থীনেরা সভ্যেতে প্রবেশ করেন। ২৮

শুরমুথ পরতৈ বেদ বীচারী। শুরমুথ পরতৈ তরীঐ তারী।

নোট। ১। কাণ শব্দ অপ্রচলিত, স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ করেন। ইহার অর্থ ভন্ন, ধনকানি, শুও, ভাড়না, ফাঁসি।

জোহৈ = তাকান, অমুস্কান।

কুবাণ = কুবাকা; কাকের মত বাঁ) কাঁ করে।

মন মুধ - বাহার মুধ নিজের মনের দিকে, self-willed worldly minded

বিতীয় পংক্তির অর্থ কেছ কেহ করিয়াছেন ভগাবানকে ছাডিয়া অপর দেবভার কাছে চাহিলে কেবল হানি হয়।

নোট। ভউ পারৈ — ভগৰম্ভীতিকে স্থত্মে রক্ষা করেন। পরম্পক্ষ – মৃক্তি। রোম রোম — ভক্তের প্রতি লোম-কুপ হরি ধ্যানে ক্রিযুক্ত।

नमारेव - टार्यम क्या, अक ट्रेश वाल्या!

গুরম্থ পরতৈ স্থ সবদ গিজানী। গুরম্গ পরতৈ জন্তর বিধি জানী। গুরম্থ পাঈঐ অলথ জপার। নানক গুরম্থ সুক্তি চুজার।

ভাবাহুকাদ

ভগৰৎমুখীন সাধুব্যক্তি প্ৰদন্ত জানাকুশীলন করিয়া। ভগৰৎমুখীন সাধুব্যক্তি প্ৰদন্ত আপনি আগ পাইয়া এবং অপবের পরিতাশের ভেতু হইয়া।

তিনি বৃদ্ধজানী যিনি ভগবংষুণীন ইইয়া প্রসন্ন হন।
ভগবংমুণীন সাধু বাক্তি স্বদরে ভগবংবিধি জানিয়া প্রসন্ন হন।
ভগবংষুণীন সাধু ব্যক্তি স্বল্ফ্য স্থপার প্রমেশরকে প্রাপ্ত

নানক বলেন ভগৰংমুখীন দাধু ব্যক্তি মুক্তির ছারস্বরূপ।

2 2

শুরমুধ অকথ কথৈ বীচার।
গুরমুথ নিবছৈ সপরবার।
গুরমুথ জণীঐ অস্তর পিজার।
গুরমুথ পাঈএ সবদ অচার।
সবদ ভেদ জাগৈ জাণাই।
নানক হউথৈ জাল সমাই।

ভাবাহ্বাদ

ভগবং মুখীন সাধু ব্যক্তি অবর্ণনীর ভগবানের কথা বলেন।
ভগবং মুখীন সাধু ব্যক্তি পরিবারের সহিত কল্যাণ পান।
ভগবং মুখীন সাধু ব্যক্তি হাদরের প্রিরতমকে লপ করেন।
ভগবং মুখীন সাধু ব্যক্তি হাদের সাধন-প্রণালী প্রাপ্ত হন।
তাঁহারা ব্রহ্মবাণীর মর্ম জানেন এবং অপ্রদিকে আনিঞ্চেদেন।

নাৰক বৰেন তাঁহায়। অংং ভাবকে পোড়াইয়া এন্ধে লীন হব।

গুরম্থ ধরতী সাচৈ সাজী।
তিস মহ উপত পশত হ্রৰাজী।
গুর কৈ সবদ স্পেরংগ লাই।
সাচ রতউ পত সিউ বর জাই।

সাচ সৰদ বিন পত নহা পাৱৈ। নানক বিন নাবৈ কিউ সাচ সমাৱৈ।

নোট। পরতৈ = প্রসন্থ হয়, প্রেম করেন। বেদ = জ্ঞান, বেদ শান্ত, ধর্ম, । তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম পংক্তির আর্থ ট্রাক্টগোসাইটি করিরাছেন "গুরমুখের সহিত যে ব্যক্তি আনন্দিত হয় সে এখা-জ্ঞানী, সে অন্ত বিধি জানে ও সে অলথ অপায়কে প্রাপ্ত হয়।

নোট। অকথ = পরমেশ্বর, যাহাঁর কথা কিছু বলা যায় না। নিবহৈ = প্রাপ্ত হয়, নির্কাণ্ড হয়, মুক্তি বা কল্যাণ পায়।

গুরসুথ—টাউ সোদাইটির অহবাদকেরা "গুরম্থ দারা" তৃতীয় ও চতুর্থ পংক্তিতে বোগ করিয়া দিয়াছেন।

আচার = আচার ; প্রাপ্তির উপার বা সাধন।
নোট। উপত খপত – উৎপত্তি, বিনার্শ ; কর মরণ।
স্থবাকী – খেলা ; ভগবৎসীলা।

ভাৰাত্যাহ

ভগৰৎমুখীন সাধু ব্যক্তি এই পৃথিবীকে সভ্যস্তরপের রচনা স্ক্রিড দেখেন।

তাহার মধ্যে উৎপত্তি এবং বিনাশ এই তুট খেলা চলিতেছে।
ভগবানের বাণীতে প্রেম্মুক্ত হইবা মন্ত হইবা বান।
সভ্যেতে অন্তর্গুক্ত হইলেই সম্মানের সহিত গৃহে বাইবেন।
সভ্য বাণী বিনা প্রতিষ্ঠা হুইতে পারে না।
নানক জিল্পাসা করিতেছেন নাম বিনা কেমন করিবা সভ্যেতে
প্রবেশ করিবে ?

9)

গুর মূপ অসট সিধী সভ বুধী।
গুর মূপ ভরজল ভরীঐ সচ স্থধী।
গুর মূপ সর অপসর বিধ জানৈ।
গুর মূপ পরবিরত নব বিরক্ত পছানৈ।
গুরমূপ তারে পার উতারে।
নানক গুরমূপ সবদি নিস্তারে।

etatoain

ভগৰংম্থীন সাধু ব্যক্তি আই শিদ্ধি এবং সর্পরিদ্ধি পান। ভগৰংমুখীন সাধু ব্যক্তি সভোৱা ধারা শুদ্ধ হইয়া ভৰসাগর উত্তীবি হন।

ভগবংমুখীন সাধু ব্যক্তি ভাগ ও মন্দের বিধি ব্যবস্থা জানেন। ভগবংমুখীন সাধু ব্যক্তি প্রার্ত্তি ও নিবৃত্তি মার্গ চেনেন। ভগবংমুখীন সাধু ব্যক্তি পার করেন, পারে উত্তীর্ণ করেন। নানক বলেন ভগবংমুখীন সাধু ব্যক্তি ব্রহ্মবাণীর দারা নিতার করেন।

ক্ৰমশঃ

व्यविनामहत्त्व मञ्जूममात्र ।

মাঘোৎসবে নৃতন প্রস্তাব।

দেখিতে দেখিতে আবার পবিত্র মছোৎব—মাঘোৎসব—
আসিরা উপনীত হইল। অতীতের তুলনার সকল বিষয়েরই উন্নতি,
অবনতি ঘটিতেছে। এই জন্ম বর্ত্তমানকে লইলা আমরা তেমন
অচ্নুক্তিতে দিন কাটাইতে পাবি না। কগনও বা অতীতের
সবই ফুল্ব সবই উৎক্লপ্ত ছিল এমন কথা বলিতেও আমরা
কৃষ্টিত হই না। ইহার বছ কারণই মান্ধ্যের বর্ত্তমানে অভৃপ্তি।
বাস্তবিক পক্ষে ইহার কোন কথাই সম্পূর্ণ সভ্য নহে—বর্ত্তমানে
নিশ্চয়ই অনেক বিষয়ে দেশ এবং সমাজ উন্নত হইয়াছে,
আবার অনেক বিষয়ে অবনত হইয়া পড়িয়াছে। অতীতের ভিতরে
ভাল মন্দ ছইই ছিল; মাঝে সাঝে তাহা বিচারের ভিতর
দিয়া বর্ত্তমানের সঙ্গে তুলনা করাতে, লাভ ব্যতীত অলভি নাই।

ৰোট। গুক নামক মনুৰ এবং ভাৰার বিপনীত গুরুষ্থ
শক্ষ সর্বালা ব্যবহার করিভেন। মাছৰ নিজের মনের বশে মক্ষ
কয় ও ভগবানের বশীভূত হইলে উৎক্রই, ইহাই সর্বালা
বেলাইরাছেন। এথানেও এক বাণীতে মনুধের ত্র্কণার কথা
বলিয়া গুরুষ্থের প্রশংসা করিলেন। গুক নামক ভগবানকে
গুকু বলিয়াছেন; এখন মানব গুকুকে ধরিয়া সকলে গুরুষ্ণ হন।

२८।७० वरमञ भूर्यास मार्याक्षमां वर्षमारमञ्ज्ञ वारवार-गर, এই चूरेरवर किस्टर शार्थका चरतक, खाशास्त्र गरमक नारे। त्मरे डेवाम, त्मरे डेब्माएक छत्रम चात्र नारे। त्यत्मक শিক্ষিত বনষওলীও বেন আর তেখন উৎসাহ, আশা এবং वाक्नचात मान डेरम ४-मनिया इतिश चामिरकर मा। हेना দেখিয়া নিরাশ ও ফ্রিয়মাণ হইয়া ত্রাহ্মসমাজকে নিশ্চেই, থাকিলে চলিবে না। চিরদিন কেশবচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, বিশ্বরুষ্ণ, শিব-नाच ও নগেরনাথ বর্তমান থাকিবেন, ইছাত আরু সভবপর नरह। डिव्रमिन स्मिरे नायक मन ७ छेमामनीन कर्त्तिमन আর ব্যাকুণাতা ভক্তদকল উৎসবের সর্বাঞ্চ জুড়িয়া শক্তি বোগাইবেন, ইয়া আকাজ্ঞা করিলেও তাহা অভায় আবদার वरे चात्र किहूरे नरह। वर्खमारन वाश चारह, वाता चारहन, তাঁদের ভিতরেই ভগবৎ শক্তি অবতীর্ণ কইবার জন্ম, সভা সরল এবং সাধ্যক্ষীন পছার অসুসরণ করিতে হইবে। ত্রান্ধ-সমাজদেহে এই মহোৎসবের ভিতর দিয়া নৰশক্তিলাভের আশান, একটা পুরাতন প্রস্তাবকে নৃত্তন করিয়া উপস্থিত করিভেছি। তিন ব্রাহ্মসমাজের নেতৃবর্গ∵এ বিষয়ে প্রণিধান করিলে এবং যদি সম্ভবপর হয়, তবে ভাষার বাবস্থা করিলে ৰাধিত এবং আনশিত হটব।

আদি ত্রাগ্দসমাজ, ভারতবধীর ত্রাক্ষদমাজ এবং সাধারণ ত্রাক্ষ-সমাজ, এই তিন্টীভেই তো ব্রাহ্মসমাজের বিরাটরূপ। তিন সমাজ ভাহার থণ্ডরপ। একেশবের উপাদনার বরেই ইবার বৃহত্তম অভিব্যক্তি। নবৰিখানে সাধারণে বহু বিষয়ে আদান প্রদান চলিতেছে। আছি সমাজ আদিস্থানে থাকিয়া হুই সমাজেরই ভিতরে এখনো অলথ নিরঞ্জনের সতা ও শক্তির উদ্বোধন করিছেছে। এমন একদিন ছিল, যধন এই তিন সমাজের লোক একজিড হইবা মহর্ষি-ভবনে কি স্থান্দর এক উৎপবের সৃষ্টি করিবাছেন। মঃর্বি সভা-কেন্দ্রে আসীন থাকিতেন, আর বিজেজনাথ, শিব-নাৰ, প্ৰতাপচন্দ্ৰ প্ৰমুধ শ্ৰেষ্ঠ পুৰুষসকল সভাস্থলে দ'ড়াইয়া কেছ উপনিষ: ছর মন্ত্র ব্যাখ্যা, কেছ প্রার্থনা, কেছ শান্তিবাচন করিতেন। এদিকে কোরাদে খান, এবং প্রাণমাভান বন্ধনামের মধুর কীর্ত্তনে শক্ত শক্ত লোকেয় প্রাণ নাচিয়া উঠিত। মংবি cecवल्यमान आमोर्खान कविश शिश कीर्यत्वट व्याताम-cक्याताम উপবেশন করিতেন। তৎপরে সকলের হত্তে ফল ও মিষ্ট রিভরিড হুইত। তিন সমাজের সেই উৎসবের মিলনভীর্থে বাহার। উপন্তিত হইয়াছেন জাঁহাৱাই আনন্দিত, ও আখান্ত হটয়া খবে গিহাছেন। আজ আর সে দিন নাই। ত্রাহ্মসমাজের ক্ষ इडेट अन्न मित्नन मृत्या महर्षि त्मत्वक्षनाय, स्वि नासनानावन, সাধু রামতফুর ভিরোধান ঘটিয়াছে। • ভার পরে প্রধান প্রধান **পুরুষদের কথা বলিয়া আর বেদনা সঞ্চারের প্রয়োজন** (पश्चिरक्रीक् मा।

কথা এই, আজিও তিন বিচ্ছিন্ন স্থাকে বাঁরা বর্ত্তমান আছেন, তাঁহারা একত্রিত হইলে আবার মরা পালে বানের স্থানা বিভিন্ন নহে। মিলনেই শক্তি! মিলনেই সৌন্দর্য, মিলনের ভিতরেই মল্পমনিমা! তাই প্রস্তাব করিতে ইচ্ছা করে আবার এই উৎস্বের প্রারক্তে কিয়া অভভাগে তিন স্থাকের কোন একটা যিলিভ উৎসব সম্পন্ন হউক না? কোন মন্দিরে এই উৎসবের স্থান সম্ভব হইবে না। এ কম্ম রাম্যোহন রায় লাইবেরী হল ভাহার প্রকৃষ্ট ক্ষেত্র হইতে পারে।

এই উৎসব তিন দিনে সম্পন্ন হইলে স্ক্রের হয়। জগতে একেশরবাদেরস্থান প্রভৃতি বিষয়ে বক্তৃতা এবং আলোচনা উপনিবদের
ব্যাখ্যা ও বিবৃতি, উপাসনা, একদিন কোরানে উচ্চঅঙ্গের
বন্ধসকীত, একদিন প্রভাত কীর্ত্তন ও নগর কীর্ত্তন হইবে।
উৎসবের শেষ দিনে প্রীতি ভোজনে উৎসব শেষ হইতে পারিলে
খুবই স্ক্রের হইবে এই ভাবে একটা উৎসংবর আরোজন
কলিকাভার পক্ষে খুব কঠিন নহে। তিন সমাজের প্রধান ২
ব্যক্তিগণ কার্যভার প্রহণ করিবেন! জানি না এ বিষয়ে সকলের
দৃষ্টি পজ্বিব কি না। আমি প্রাণের ভাব ব্যক্ত করিয়াই অনেকটা
মুক্ত হইলাম।

श्री मत्नात्माहन ठक्कवर्त्ती

পরলোকগত বেচারাম মলিক

আজ একমাদ হ'ল বাবা আমাদের ছেড়ে প্রম পিতার ক্ষেত্রময় কোলে চিরশান্তি, চিরবিশ্রাম লাভ করেছেন। আমাদের ছেড়ে বাবা একদিনও থাক্তে পার্তেন না। করেক মুহুর্ত্ত তাঁর চোখের আড়াল হ'লে তিনি অস্থির হ'য়ে পড়তেন; কিন্তু, আজ বাবা আমাদের ফেলে কোণায় গেলেন? তাঁকে ছোল্লেন না। তিনি যে এত সহজে আমাদের মায়া কাটিমে চ'লে যাবেন ভাত একবারও ভাবিনি। একদিন ভিনি হাস্তে হাস্তে যা বলেছিলেন তা যে এত শীগ্রীর বাস্তবে পরিণত হবে ভাত কল্লাও করি নি।

৫৬ বংগর আগে একদিন এই গৃহ তাঁর স্বাপমনে আনন্দ-কোলাহলে পূর্ব হ'য়ে উঠেছিল। তার বাবা ও মা, বাদের ষড়ে ও আদরে তিনি ফুলের মত ফুটে উঠেছিলেন, তাঁরা আজ কোথায় ? তাঁরাও অনেক আগেই অজানা দেশে চলে গেছেন! আছে ৫৬ বংসর পরে একি হ'ল ? **८** हे भरवष्टतंत्र (मध রাত্রি এই গুহের শান্তি তেকেবারে চরণ করিল। যিনি এই গুৰের আনন্দস্কপ ছিলেন, থিনি এই গৃহের আলোম্বরণ हिल्लन, डांत जिल्लाधारन, आब এই गृह छित्र निशानसमा, जित्र আহ্মকারময়। কোন্যাছকরের কি মল্লে তাঁর স্বাভাবিক সেচপ্রবণ প্রাণকে এমন উদাস ক'রে দিল? আজ একমাদ, দীর্ঘ এক শাস, আর বাবাকে আমাদের দেশ্তে পাই না। তাঁর সেই স্থেহপূর্ণ খর ওন্তে পাই না। কট, আজ ত আর, "মা" "वावा" व'तम ८कडे व्यामारमत छाक्छ ना। व्यामारमत रहारथ এক ফোটা অল দেখলে যার ছ:খের সীমা থাক্ত না, কই আৰু আমাদের কেঁদে আকুল হ'তে দেখেও ড কেউ এনে चावात्वत्र त्कात्व जूत्व नित्रह ना ! य वित्क थाहे, य वित्क खाकाहे वाबाटक एवथ्य व'रण, वावाब रमहे स्वश्र्य चन খুনুৰ ৰ'লে, তাঁকে পাই না, ভার সেই খর খুন্তে পাই না---জোঠ। কলা কুমারী, নীহারিক। মলিক কর্তৃক প্রাথ্যাসরে পঠিত।

চারিদিক শ্ন্য অন্ধলারমর। আমাদের অপূর্ণ ভালবাসায় ভোষার বিলেশ শান্তি হ'ল না ব্রিং তাই কি তুমি সীরাহীন আনজের উচ্ছাসের মধ্যে ঘেখানে ভোষার অনেক দিনের হারাণে। বাবা ও মা অপেকা কর্ছিলেন, সেই অনাক্ষণাগরে এমনি করে বাঁপিরে পড়লে? ভাই কি তুমি আমাদের অগীয় পিতার অসীম ভালবাসার মধ্যে নিক্কে এমনি ক'রে ডুবিয়ে দিলে? শান্তির প্রমাসী ছিলে তুমি, ভাই বুঝি সারা জীবন কর্মকোলাহলের মধ্যে কাটিয়ে, এখানকার হিসাব নিকাশ শেষ ক'রে, বেখানে এ সংসারের কোলাহল পৌছায় না, বেখানে কর্ম আছে, ক্লান্তি নাই, শক্তি আছে কয় নাই, সেই চিরশান্তিময় চির-আনক্ষময় রাজ্যের কর্মজোতে নিজেকে ভালিয়ে দেবে ব'লে এমন করিয়া অসম্যে চলিয়া গেলে? যদি ভাই হয়, তবে ভোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

বাবা আমাদের চলে পেছেন, রেখে গেছেন আমাদের তিনটা ভাইবোনকে, আর আমাদের শােকে ভেকে পড়া মাকে, তাঁর অভাব, তাঁর বিজেদ অস্থ তা কর্বার অভা। সেই অভাব সহু কর্তে হবে সারাটি জীবন। এতদিন পর্বতের আড়ালে ছিলুম, কোন অভাবে কোন কট বুঝি নাই, বুঝুডেও দেন নাই, 'আর আজ সব অভাব সব কটের মধ্যে ভগবানের উপর বিশাস রাখ্বার কতেই এই আবাত দিয়ে আতেও আতেও তিনি সরে পড়্লেন। এখন তাঁর স্থৃতি মাত্র আমাদের সধল। বাবা পো, তুমি যে আমাদের বড় ভাল বাস্তে। এও কি সম্ভব যে তোমার দেহের সঙ্গে সঙ্গে ভালবাসার শেষ হ'য়ে পেছে? যদি তা না হয়, ভবে তুমি আশীক্ষাদ কর যেন তোমার স্থৃতি দিন দিন উজ্জ্ব হ'য়ে আমাদের প্রথাণ করে যেন তোমার স্থৃতি দিন দিন উজ্জ্ব হ'য়ে আমাদের প্রথাণ করে যেন তোমার স্থৃতি দিন দিন উজ্জ্ব হ'য়ে আমাদের প্রথাণ করে যেন তোমার স্থৃতি দিন দিন উজ্জ্ব হ'য়ে আমাদের প্রথাণ করে যেন তোমার স্থৃতি দিন দিন উজ্জ্ব হ'য়ে আমাদের প্রথাণ করে যেন তোমার স্থৃতি দিন দিন উজ্জ্ব হ'য়ে

य एक च्या मेरे ह'रत त्राह्म, त्र एक्ट च्या मानाहनत्र ভত্মমাত্র, দেই দেহট একদিন ফুটস্ত গোলাপের ক্রার ফুন্দর ছিল। কালের নিষ্ঠুর আধাতে সেই দেহ কোৰার বিলীন eয়ে পেছে ! কিন্তু বাবার অমর আহ্বা বস্তুনমূক্ত **হ'**রে অমৃতের সন্ধানে অনস্তের পথে ধারা স্থক্ত করেছে। বাধার শরীর ত খুবই ভাল ছিল, কিন্তু তাঁরে অমন ফুম্পর সৃত্ত বলিঞ্চ দেহ এক টিউমারই অকালে নষ্ট করে দিল। ভাণ বৎসর व्यारभरे এहे त्रारभन्न प्रह्मा रहा। किन्न बेरे काल त्रान বাবার বলিষ্ঠ দেহকে সহজে নিস্তেজ কর্তে পারে নি। কেবল এই গত একটা বংসরই ববে৷ একটু একটু নিজ্ঞে ভ'য়ে পড়েছিলেন। এমন কি মৃত্যুর ৪ic মাস আগে ওার স্বায়্য একরপে ভালই ছিল। ডাক্তারগণ টিউুমার ৪ বার অপারেশন করেও উহা একবারে নিমূল কর্তে পারেন নি-জাবার डेश (मथा (मध, (नधकारम कवित्रारक्त खेश(ध डाँक व्यानकार) ভাল মনে হ'ত ; किন্ত ভীষণ ব্যাধি শরীরের সমস্ত যন্ত্র বিকল ক'রে ফেল্ল ও আতে আতে তাঁর হৃদ্ধন্ন চিরদিনের মত শাস্ত হ'রে গেল।

বাবা আমাদের নিরীষ প্রকৃতির সাধারণ লোক ছিলেন। কিন্তু এই সাধারণ জীবনের কর্ত্তব্যগুলি তিনি এম্নি অসাধারণ নিষ্ঠা ও অন্তরাপের সৃষ্টিত ক'রে গেছেন, বে জয় তিনি আমাদের নিকট আদর্শ ও চিরপুল্য হ'য়ে থাক্ষেন এবং বারা তাঁকে আন্তেন তাঁদের প্রথা আকর্ষণ কর্ষেন।

আশুর্ব্য ছিল তার পরিশ্রম কর্বার শক্তি। সকাল ৬টা হ'তে রাত ১-টা পর্যন্ত পরিশ্রম ক'রেও ভেমন ক্লান্তি বোধ ক'বৃতেন না। ভিনি সারাদিন কাবে এন্ড ব্যন্ত থা**ক্**তেন ধে অনেক দিন তাঁর সংক্র আমাদের দেখাও হ'ত না। তাঁর সংক্র দেখা হ'ত আমাদের রাভে; কাজ ছাড়া গাক্তে পার্তেন না এক-মুহুর্বও। সারাদিনের এত পরিশ্রমের মধ্যেও লেখাপড়ার অভ্যাস ছিল তাঁর অসাধারণ। পড়্বার শক্তিও ছিল ধুব বেশী, আর পড় তেও খুব ভাগবাস্তেন। তারে সময় কাটাবার নিতাসঙ্গী ছিল বই। তার অবসর সময়টুকু তিনি বই নিয়েই কাটাভেন। অন্ত কোন দলী কি বন্ধবান্ধব আজ পর্যান্ত আমরা কোনও দিন দেখি নি। তিনি খুব গম্ভীর প্রকৃতির লোক না হ'লেও অবথা গল্প ক'রে সময় নষ্ট কর্তে ভালবাস্তেন না ৷ বাবার হিতৈষী ছিলেন व्यानक, किंद्र कथन । जारनत मर्ल जारनत वाफ़ीएक निरम व्यवना নিজের বাড়ীতেই তাঁদের সঙ্গে গল্প করতে দেখি নি। তার আর একটা সন্ধী চিল-খবরের কাগজ। বোধ হয় খুব কম খবরের কাগজ বা'পত্তিকা ছিল, যা তিনি পড় তেন না। বাবার যেদিন ্কাগল পড়া ৰা হ'ড, সেদিন কেবলট বল্ডেন "আঁজ আমার সারাদিনটা বুথা গেল, ' কোন কাস হ'ল না।" বাবা ধুব ছোট বেলা থেকেই পড়তে ভালবাস্তেন। ওনেছি আমাদের ঠাকুরদাদাও পুব পড়ভেন। বাবা ঠাকুরদাদার ঐ গুণ পেয়েছিলেন. चात्र ठीकुत्रमामा व वावादक (महे बजा (वनी जानवाम् (छन।

ঠাকুরদাদা বাৰা ও কাকাকে খুব চোট বেলাই St. Xavier এ ভর্তি ক'রে দিয়েছিলেন, আর ইংরাজী কুলের মত ক'রে গ'ড়ে তুলেছিলেন; কাজেই বাবা বালালা শিখ্বার হ্রবাগ পান নি। সেই অন্ত যে আমাদের দেশের প্রাচীন সাহিত্যের সলে তাঁর কোন বােগ ছিল না, তা নর। তিনি রামায়ণ, মহাভারত, প্রাণ, ও কালিদাস প্রভৃতি আচার্য্যগণের সাহিত্যের ইংরাজী অহ্বাদ পড়েছিলেন। তিনি লাটিন, ফরাসী, আর্মেনী, ইংরাজী, হিন্দী ও গণিতলান্তে বিশেষ বৃৎপত্তি লাভ করেছিলেন। বই ছিল তাঁর প্রাণ; আমাদের কোন আঘাত লাগ্লে তিনি যেমন কট পেতেন, তাঁর বই নই হ'লেও সেই রকমই কট অহ্ ভব কর্তেন। তাঁর বই কেনা একরকম রোগ ছিল,—ভাল বই দেখলে না কিনে থাক্তে পার্তেন না। ভাই তিনি অনেকেরই ছুলাণ্য বই অনেক বেশী দাম দিয়েও সংগ্রহ করেছিলেন।

ভিনি তার বাবার অন্থথের জন্ত পড়া ছেড়ে অসময়ে কর্মকেত্রে প্রবেশ কর্তে বাধ্য করেছিলেন; সে ভল্প তাঁর মনে ধুবই কট ছিল। তাই তিনি আমাদের ভিন ভাইবোনের পড়ার যাতে অন্থবিধা বা কোনও বাাঘাত না হা, তার জন্ত বধাণাধ্য চেষ্টা করেছিলেন। জীবনের শেষ পর্যন্ত তাঁর ইচ্ছা ছিল, আমাদের ভাইটাকে B. Sc পড়িয়ে Medical Collegeএ ভবি ক'রে দিরে বান। কিছু তাঁর সে আশা আর পূর্ণ হ'ল না। মৃত্যু তাঁকে সে স্থাইকু অন্তভ্য কর্তে দিল না।

বাবা জার কর্ম জীবনের প্রারম্ভে স্থাদেশের কিছু কিছু কাজে ক্যক্ষেপ করেছিলেন; কিছু ঠাকুরহালার মৃত্যুর সংক্র সংসারের নানা কাজের বধ্যে বিশেষ কিছু কর্তে পারের নি । তীর অনেশপ্রেম অস্তাসলিলা কন্তর ভার চিরদিন সকলের চক্ষর অভরালেই থাকিয়া সৈছে। অন্যা উৎসাহ ছিল তাঁর লিথ্বার । লিথ্বার শক্তিও ছিল; সারাদিন আফিসের অক্লান্ত পরিপ্রের পরেও অনেক কাগজে লিথ্তেন।

বাবা যে নিৰেই পড়তে ভালবাস্তেন, ওধু ভা নয়, পড়াভেও ভালবাস্তেন। লোকে বেমন থেলা ক'রে আমোদ পায়, তিনি তেষনি পড়িয়ে আমোদ পেডেন। তার শিক্ষাদানপ্রণাদীও পুব পুৰুর ছিল। তিনি St. Xavier এর কয়েক্টী ছাত্তকে পড়াতেন। তার শিকাদানপ্রণানীর উপর তাদের গভীর শ্রহা চিল:--এমন কি বাবা যথন হোগশ্যায় তথনও এলে তাঁকে পড়াবার অস্ত বিরক্ত কর্ত। ছাত্রদের সহিত তাঁর বেশ একটা প্রাণের বোগ ছিল, সকলেই তাঁকে পুব ভালবাস্ত। কি নিষ্ঠাই না ছিল তাঁর কর্তবার প্রতি। কি আফিনের কাকে, কি ছাত্রদের পড়াতে অথবা সাধারণ কাজে—সব জারগায়ই তাঁর কর্ত্তব্য-নিষ্ঠার পরিচয় পাওয়াবেত। আফিসের সাহেবও যে বাবাকে এই এক বৎসর ছুটা দিয়ে প্রভৌকা কর্ছিলেন বাবার জন্ম। এড বিখাদী, এত কর্ডবানিষ্ঠার ও বিশ্বস্ততার পরিচয় পেয়েছিলেন ব'লেই সৰ কাজের ভার বাবার উপর দিয়ে নিশ্চিম্ব থাকুডেন। তিনি থুব সহজেই পরের কট্ট অত্তৰ কর্তে পার্তেন, আর পরের কট দুর কল্পতে যথাসাধ্য চেষ্টাও কর্তেন। আফিস থেকে প্রতিবংসর একবাম বাবাকে গলাসাগরের মেলাতে পাঠাত। সেই সমন্ন সীমারে যাত্রীক্স সংখ্যা অসম্ভব বেশী হ'ত; লোকের কটের সীমা থাক্ত না। তাদের কি কর্লে কট দূর হবে, তাদের কিলে স্থবিধা হবে, তা বাবাই ভাল বুঝ তেন। তাদের মধ্যে গোলমাল হ'ত ভন্নানক, তাৰ থামাছে সাহেব পাঠাতেন বাবাকেই। বাবা যাত্রীদের গোলমাল থামিয়ে বস্বার ব্যবস্থা করে দিভেন। ভারাও माह्रित (थरक बावाब कथाई दिन्नी धन्छ। माह्रित करनव আখাতে যা না হ'ত বাবার মিষ্ট কথায় তার অধিক ফল হ'ত। বাৰা পরের জন্ম কর্তেও পার্তেন খুব। অশৃথালার সহিত দেবা করবার শক্তি ছিল না তাঁর; কিন্তু পরের অন্ত যা কর্তেন তাও অনেকেই পারে না।

পলাদাগরের যাত্রীদের মধ্যে যথন কলের। আরম্ভ হ'ত, একটা একটা ধাত্রীকে কাল রোগে ধর্ত, চারিদিক মুম্ধর আর্ত্রনাদে পূর্ণ হ'যে যেত, তথন তাদের মধ্যে সেবারত বাবাকে দেখ্লেই বোঝা যেত বাবার সেবা কর্বার আকাজ্যা কত বেশী। তিনি নিজেকে ভূলে বেতেন। পরের ক্রন্দন তার মর্ম্ম্বলে এত আবাত্ত দিত, যে তিনি রোগের ভূষে দ্রে থাক্তে পার্তেন না। তার চিকিৎসা সম্বন্ধ একটু জ্ঞান ছিল; সেই অফ্যায়ী ভাদের প্রম্ব পথ্যের ব্যবস্থা কর্তেন। তিনি ধনী নির্ধন জাতিবর্ণ নির্মিশেষে সকলের প্রাণ দিয়ে সেবা কর্তেন। সেবা যে কি মহৎ ধর্ম তা তার জীবনে সামায় কাজের মধ্যেই কেবিরে সেকেন।

তিনি পুব সময়নিষ্ঠ ভিলেন, যে কাক যখন করা উচিত তা আগে বা পরে কখনও কর্তেন না। যতি তার সব সময়ই সংক সজে থাক্ত। যতি বেকে কাক করা এমনিই তার অভ্যাস হ'বে সিয়েছিল, বে তিনি রোগশগাতেও বার বার সময় কেব্তে বস্তেন। তিনি নিজের উন্নতির বয় কাছাকেও উৎকোচ বারা বলীভূত করতে প্রয়াস পাম নি। লোকের কুপরামর্শকে অগ্রাহ্য ক'রে, সভাবে অবলম্ব ক'রেই ইহলোক থেকে প্রস্থান করেছেন। তিনি সর্বাদাই বলতেন, "ইশরপ্রদত্ত শক্তিও পিতৃদত্ত শিকার বলেই সংপৰে থেকে আমি জীবন কাটান্তে পারব।" তিনি ষাহা সভ্য বুঝুভেন ভাহা কর্তে কথনও পশ্চাৎপদ হন্ নি। তিনি কাহারও ভবে কথনও কোন অক্তার কাজ করেন নি। এই রকম ছিল তার কর্মজীবন। এই জারুই তিনি তার কর্ত্পক্ষের এত श्रिष्ठ हिल्लन । वावा यथन अवन्तर दनवार क्या आदिमन करबहित्नन ज्यन मार्ट्य दम्हा मुक्ति (४८४ वाष्ट्री अटम व'रल शिखिहिर्णन, ''ভোষাৰ আম্ৰা ছাড়ছি না, তুমি ভাল হ'যে যাবে, যভাৰন না ভাল হও ভতদিন চুটা দেব।" গত ১৫ই নভেম্বর পর্যান্ত বাবার ছুটা ছিল; কিন্তু বাবা ভার আগেই সকলকে ছেড়ে চ'লে পেলেন, কেউ ত তাঁকে আর ধরে রাধ্তে পার্ব না। ভগবান্ (य उँवि कृतिव व्यादिक्त मध्य करविष्ठन । व्याद काविश्व भाषा नारे, বে, ভাঁকে ধ'রে রাখে। ভাহ ভিনি এ জগৎ থেকে ছুটা নিয়ে চ'লে গেলেন।ডিনি ধে সকলেরই প্রিয় ছিলেন। কি ফুলর, কি মিষ্টি তার বাবহার ছিল-কি উদার হৃদর ছেল তার। মন ছিল তার শিশুর মত দরল, পবিত্র, ফুলের মত কোমল, কপটভা জীর মনকে মান কর্তে পারে নি। দয়া আর বিনয় এই ছিল ঙার ভূষণ। এই ভূষণই ঙাকে দেবভাবমণ্ডিত করেছিল। बाबाब निकेष्ठे माश्या आर्थना क'रत कथन अ रक्ट विक्रममानादय হয় নি। তিনি অনেক সময়েই তার সাখ্যাতিরিক্ত দান কর্তেন। তিনি নিজের জন্ত থরচ করতে চাইতেন না ; কিন্তু অন্তকে দিতে কখনও কুপণতা কর্তেন না। তাঁর জাবন দেখ্লে মনে হয় "তৃথ্যি গ্রহণে নয়, দানে"। তিনি সংসারের জটিলতাকে বড় ভন্ন কর্তেন, তাই বাবা চিন্নদিনট সংসারের প্রতি উদাসীন ছিলেন। সৰ কাজই মার হাতে সঁপে খিয়েছিলেন। তিনি সংসারে থেকে, পরিবারের মধ্যে বাস ক'রে, সর্বদা সকল পরিজনের হিত কামনা ক'রে, নিস্পৃহ ও নিলিপ্তভাবে জীবন কাটিয়ে গেছেন। এমনই জনকের মত ভপখী আমাদের বাবা ছিলেন। সংসারের কোন ধূলাকাদা বা কোন প্রকারের ম্লিনডাই ভাঁকে স্পূৰ্ণ কর্তে পারে নিল তাঁর একটি বিশেষ গুণ ছিল বা সকলের মধ্যে বেশা বার না—তিনি লোককে থাওয়াভে খুব অভিব্লিক্ত ভালবাস্ভেন।

এসে অন্ত: একটু মিষ্টি মুখে না দিয়ে চ'লে গেছেন গুন্লে আমাদের উপর ভয়ানক বিরক্ত হতেন। যথন ভিনি রোগশ্যায়, ভখনও কেউ দেখা কর্তে এলে, রোগের অসহ্য যন্ত্রণার মধ্যে তার জল খাবার আন্তে বল্তে ভূল হ'ত না। পরকে থাইয়ে পরকে দিয়ে ভিনি বড় তৃথি পেতেন

ষ্টিও ডিনি তার মনপ্রাণ কর্মে সমর্পণ করেছিলেন এবং ভাতেই তার জীবন সমাহিত ক'রে গেছেন, তবুও তার মনে ধর্মভাব কাগরক ছিল। ডিনি সব কাকই ভগবান্কে শ্রেণ ক'রে আরম্ভ কর্ডেন। আমাদেরও ছোটবেলা থেকে ভগবান্কে চেনাডে চেয়েছিলেন। বা যদি কোনও এক্লিন আমাদের কাউকে বাড়ীকে রেখে মন্দিরে বেডেন ডা হ'লে

তিনি বিরক্ত ২'তেন, আর বল্তেন, "ছোট হ'লেও ওদের মন্দিরে নিরে হাঙ্গা উচিত, এখন থেকে ওদের ভগবানকে আন্তে দেওয়া উচিত।"

কি জেহমর পিতাই পেচেছিল্ন, কি বাধার বাবী ছিলেন তিনি! আমাদের ত্থে, আমাদের রোগে, আমাদের যাতনার আমাদের আবেই তিনি অন্তির ২'তেন বেশী। মা তাঁকে ব্রিয়ে শাস্ত কর্তে পার্তেন না। এক মিনিটও যদি আমরা তার চোথের আড়াল হতুম তথনই তিনি অন্তির হ'রে পড়্তেন; আমাদের সেই অভাবটুকুও তিনি সহা কর্তে পার্তেন না। আমাদের মুণ একটু বিষয় দেখ্লেই তিনি কি অন্তির, কি ব্যাকুল হ'তেন! কিন্তু সেই তিনি আলাক কি ক'রে আমাদের ছেড়ে আছেন!—তাই ভাবি।

বাবা কোনও দিন আমাদের নিজে, পড়াতেন না,—সে ভার দিয়েছিলেন মার উপর। মার উপর তাঁর অপাধ বিখাস ছিল,---তিনি জানুতেন মার শিক্ষাই আমাদের উন্নত ও শিক্ষিত ক'রে তুল্বে। বাবাকে আমর। কোনও দিন শাসক ব'লে চিনি 'নাই, বাবাকে আমর। আমাদের স্থা ব'লেই কেনেছিলুম। ছোট বেলাও বাব। আমাদের গায়ে কোনও দিন হাত তোলেন নি; আর কেউ যে আমাদের মারে বা বকে ভাও সহ্য কর্তে পার্তেন না। আমরা ভিনটি ভাইবোন কোনদিনই বাহিরের वसुवास्त्र भारे नि, वावा ७ मा हिल्ल स्थामारतत्र भव । छारतत्र কাছে এমন কথা ছিল না যা ব'লে আরাম না পেভাম। चामारनत कहे द्रकम वावा मात्र कार्छ भव क्या वना रमस्य আমানের সহপাঠীরা আশ্চর্যা বোধ কর্তে। ছেলেবেলা থেকেই কোন কথা মাকে, বাবাকে লুকিয়ে শান্তি পেতৃম না। इक्रमरक भव ना बन्दल रयम धामारमंत्र बनाई इ'छ ना---এই বৃক্মই ছিল আমাদের স্বভাব। তাতে যদি আমাদের অক্রায় ধরা পড়্ত—ভাতে ধদি শান্তি পেতে হ'ত, ভবুও কোন দিন কিছু লুকোই নি। আজ কিন্তু বাবা নেই; আজ चामारमञ्ज नर्वे कथा ठारक चात्र रना ६व मा, नरहे चनान्त्र्र (थटक यात्र ।

বাবা আমাদের আর নেই। আমরা আশার ছলনার নিশ্চন্ত ছিলুম। এ পারের বৈদ্ধ যে বড়ই আশা দিছিল। কিন্তু আশার ওরণী আর পারে ভিড়িল না—মধ্য পঞ্চে এ পারের দেনা পাওন। সব লোধ ক'রে যাত্রী অজানা দেশের অনস্তপথে যাত্রা হাক কর্লেন। ওগো! কাণ্ডারি, তুমি এ কি কর্লেণ আমরা যে আবার নৃ ন ক'রে ভরা সাজাব ভাব্-ছিলুম, সে বে তুমি সব খালি করে দিলে। এ কি শ্ন্যতা! একি হাহাকার! তিনি যে আমাদের অনেকটা জুড়ে ছিলেন। আজ সে সব থালি, পর শ্না—এ শ্ন্য ভ'রে দিবে কে পূপানে আমরাও বাব। আবার তার সঙ্গে মিলিত হব। সে কি আনক্ষের দিন হবে! কিন্তু প্রতীক্ষার বেদ-ায় প্রাণ যে কেটে বাছ্চে—এ বেদনা দূর কর্বে কে পূ

হে ইহলোক পরলোকের প্রজু, আজ তুমি তাঁর সকল বন্ধণা দূর ক'রে দিরেছ। আমরা কত চেষ্টা, কত যত্ন ক'রেও তাঁর যন্ত্রণা কিছুমাত্র কমাতে পারি নি, ভাই প্রভু তাঁকে তোমার কোলে টোনে নিয়ে তাঁকে সকল বয়ণা থেকে মুক্ত করেছ। তাঁকে তুনি সুবে রেধ, শান্তিতে রেধ—এই আমাদের প্রার্থনা।

তুৰি তাঁকে এই সংসারে আমাদের স্বক্ষণবৈশ্বপের জন্ত ভোষার প্রতিনিধিস্বরূপ নিযুক্ত ক'রে ছিলে। তিনি আৰু আমাদের এত বড় ক'রে বেংগে ভোষার আহ্বানে অন্তর্থানে চ'লে গেছেন। কিন্তু তাঁকে ছে:ড় আজ আমরা কিছুতেই শান্তি পাত্তি না। হে শোকনাশন! তুমি আমাদের সকল শোক দূর ক'রে দাও, একটু শান্তি দাও। ছে শান্তিদাতা, হে সকল ব্যথার ব্যথী, আছ সকল বেদ্না নিমে ভোষার কাছে এগেছি। তুমি এন, ভোষার নামে, ভোষার গানে, আমাদের প্রাণ ভ'রে উঠুক।

অজ্ঞান অবোধ আমরা, ভোমাকে বুঝ্বার শক্তি দাও।
এই শোকের মধ্যে ভোমার মদল হস্ত চিন্বার জ্ঞান দাও—আর,
তৃষি আমাদের পথপ্রদর্শক হ'রে সেই পথে নিয়ে রাও, বে পথে
পোলে বাবা আমাদের আনন্দিত হবেন। এই আমাদের একান্ত
প্রার্থনা। হে দ্যাময়। ভোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক। এলকুপাহি কেবল্যু।

প্রাপ্ত

আহবান: 1

উৎসব-আনন্দে পুন: মাভাইতে দবে ঐ শোন আসিয়াছে স্বর্গের আহ্বান ; জ্ঞাগ জগড়াসিগণ জয় ব্ৰহ্ম ববে---এখনো কি মোহ ঘোরে র'বে ভ্রিয়মাণ 📍 ৰত কিছু পুৱাতন পাপ মলিনভা মুছে ফেল সমুণায় নৃতন বরষে, ফুটিয়া উঠুক প্রাণে প্রেম পবিত্রতা, মধুর মিলনে এস মনের হরবে 📍 গাও পৰে ত্ৰহ্মনাম নগরে নগরে; নাষের নিশান ধরি' হও আগুরান, উঠুক নামের ধ্বনি প্রতি ঘরে ঘরে হ'ক আৰু সঞ্চীবিত ৰত মৃঠ প্ৰাণ। ভাবে গ'লে দলে দলে এস নর নারী ভুড়াক্ ভাপিত প্রাণ নামস্থাপানে, ভূষিত আত্মান কুধা-উৎসৰে নিবাৰি' थक र'क ज कीवन बन्ननाम-शान ! (भएइहि च्यम्ना निधि विधित कृषाम, ব্ৰহ্মনাম প্ৰাণাৱাম মৃক্তির সোণান; ব্ৰহ্মনামে কি বে মধু বলা নাহি যায়, নামরণে মাডোয়ায়। ভক্তের প্রাণ। বিষয়বাসনা ভোগ দিয়ে বিসৰ্জন ফ্ৰিয় হুইল লোক--প্ৰেয় ভিৰারী। उष्मध्य धर्मी (यहें, धन्न (महे बन **হৃদ্**যে বিবা**জে ভা**র হৃদ্য-বিহারী। ত্ৰী চন্তনাথ দাস।

নৃতন সঙ্গীত (১)

পিৰুমি**শ্ৰ-পোজা**।

ভূমি ধদি আমার থাক, তবে কি আর হংগ থাকে ?
আমার প্রাণের আরাম কেমন ভূমি, এ কথা আর বলি ফা'কে ?
চারিদিকে কেবণহ প্রথ, দেবলে তোমার প্রেমর্থ,
আমি, সকল অভাব ভূলে বাই হে, ভোমাধনে প্রাণে রেখে।
ভোমায় পেলে সকলই পাই, ভূল্লে ভোমার সব হারাই,
আমার সকল হণর বু'ড়ে থাক, কভু ছেড় না আমাকে।
(তোমার মত আর কেহনাই, আমি বাঁচিনা ছেড়ে ভোমাকে।

कौर्खन। (२)

ব্রমানশে নেতে থাক, ও আমার মন।
সদা, ব্রমানা-স্থারদে, হও নিমসন।
ব্রমানামের মালা কঠে পর, সেই ব্রম্বনে জ্বদে ধর,
ব্রমপ্রেম-অমৃত্থারা, কর আখাধন।
(সেই) ব্রম্বনে প্রাণে পেলে, (ওরে) এ জগতে কি না মিলে,
সর্বরম্ব-থণি তিলি, প্রেম-প্রত্রবণ।
বার প্রাণে ব্রমপ্রেম-ধারা, সে যে দিবানিশি আছাবারা,
দেখে, প্রেমে ভাসে, প্রেমে হাসে, নিধিল ভ্রন।

কালেংড়া—ঠুংরি। (৩)

যথার বধন যে ভাবেই রাখ, (সদা) দরাস ব'ণে ডাক্বো।
আলোকে থাকি বা আঁধারে ডুবি, প্রেমমূথে চেরে থাক্বো।
আনন্দ আদে, বা বিবাদ গ্রাসে, (ঐ) দরাল নাম না ভুল্বো;
দারিন্তা-ভাবে বা নৈরাশ্ত-আঁধারে, (ভোমার) মকলরূপ ভাব্বো।
কুথাতি বা মানে, করের সম্মানে, ভোমারই জয় গাইবো;
নিন্দা অপম নে, ঈর্বা নির্যাভনে, (ঐ) চরণে বল চাইবো।
(আমি) ভোমার বেরে, ভোমার পেয়ে, (ভোমার)
প্রেমের ছায়ে থাক্বো;

ভাকুৰে যেদিন এ লোক হতে,

(শীভ্ল) চরণে মাধা রাখ্যো।

कौर्खन। (8)

প্রেমের নদী ঐ ব'রে যার, তুব দিবি কে আর ওরা।

তুব্দে পাবি নৃত্তর জীবন, কতু না বাবি যারা।

তুব্দিয়ে ঐ প্রেমের জলে, ন'দের গৌর দেশ সাভালে,
আপানরে প্রেম বিলালে, (বহে) তুনরনে প্রেমধারা।
পান করি' ঐ প্রেমবারি, (হলো) রাজার ছেলে পথভিধারী,
(ভার) পাছে ছুটে নরনারী, (পিতে) নির্মাণ-অমৃত্যারা।

র্মাণ দিরে ঐ প্রেমসলিলে, (হলো) রাজা স্তর্থরের ছেলে,
ক্রেসোপরি জীবন দিলে, (পিভার) প্রেমেতে আত্মহারা।

(মাথার কাঁটার মুকুটপরা)

আপনারে বে চার হারা'তে, জুব হিন্দ সে এই প্রেম-নদীতে। পাবে রক্তবাবে উপনীতে, পিবে চির আমক্তবারা।

বান্সমাজ

আত্মেত্ স্ব-জেমদরের অপায় করণায় আমানের প্রিয় মাঘোৎসৰ সমুপস্থিত। কাৰ্যানিৰ্বাহক সভা নিম্নিখিত প্ৰণানী অনুসারে আগামী বরুবভিতম মাঘোৎদর সম্পন্ন করিবেন স্থির করিয়াছেন। আবশ্রক হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তনও হইতে পারিবে। ব্যাকুলজনর বিখানিপণের দখিলনের উপর উৎসবের । উপলক্ষে প্রাত্তে উপাসনা, সন্ধ্যার বস্তৃতা সঞ্চতা বছল পরিমাণে নির্ভর করে। তাই কার্যানির্বাহক সভা উৎসৰে বোগদান করিবার জঞ সকলকে সাদরে নিমন্ত্র সকায়ে ইংরাজীতে বক্তা। করিতেছেন—

১লা মাঘ (১৫ই জানুরারী) ভক্রবার—এক পরিবার এবং মধ্যাকে উন্থান সামলন। সন্ধার—উপাসনা। ছাত ও ছাত্রীবিবাসমূহে ব্রাক্ষসমাজের কল্যাণের কল্প পার্থনা।

২বা মাঘ (১৬ই জাত্থারী) শনিবার—প্রতে ত্রান্ম পরিবার at हात ও हाजीनिवामममूट् वाक्षममात्वत कन्।ात्वत कन्। व्यार्थना । मुक्ताम-डेरमद्व डेव्हायन ।

তরা মান্ব (১৭ই আহরারী) রবিবার প্রাতে—উপাদনা। व्यभवाद्व । विकास वद्याह नगवत्र अपनी विगत्न नगव मः की उन ও সন্ধায় তাঁহাদের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা।

৪ঠা মাখ (১৮ই জামুরারী) সোমবার প্রাত্তে—ব্রাক্ষ্যুবক দিগের উৎস্ব উপলক্ষে উপাদ্ধা। অপরাহ্ন ২ বটিকায় যুবক্দিগের 'আলোচনা। স্ক্যায় বক্ততা।

८हे भाष () २८ म खाबुरात्रो) मक्लवात প्राटि--- উপानना। অপরাত্র ২ ঘটিকার আলোচনা। সন্ধ্যায় সঙ্গত সভার উৎসব।

७३ माय (२०८म काञ्चात्री) वृधवात्र প্রাত্তে—উপাসনা। সন্ধ্যায় মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের স্মৃতিসভা।

ণই মাঘ (২৯শে জাতুষারী) বুংস্পতিবার প্রাত্তে-উপাসন।। সন্ধ্যায় তম্ববিদ্যা সভার উৎসব।

৮ই **মাখ (২২শে জাজরারী) গুক্রবার** প্রাত্তে—উপাসনা। াম--বক্তভা।

৯ই মাৰ (২৩শে জামুয়ারী) শনিবার প্রাত্তে—মন্দিরে ব্রাক্ত मिक्नामित्रात छेरनव। श्रुक्षमित्रात क्या निष्कित्नक गृहर शृथक উপাসনা। मुद्याव-नाधात्रव बाक्षममाटकत मछाद्यत वादिक मछ।

১০ই (২৪শে জানুযারী) রবিবার প্রাত্তে—কলিকাভান্থ উপাদক্ষপ্তনীয় উৎসৰ উপলক্ষে উপাদনা। অপরাহ ১ৰটিকার— नवदीभठतः चुिनडा। व्यभनाङ्ग ६ दिकाय-नगत भःकोर्खन। সন্ধ্যায়-উপাসনা।

১১ই মাৰ (২৫শে কাছ্যারী) সোমবার—প্রমন্তদ্বিন-ব্যাপা উৎস্ব। ভাতি-কার্ডন ও উপাদনা; অপরাহু ১ चढिकाइ डेशामनाः २ रहिकाश शर्फ ७ व्यावा। ६ चहिकाश ্টংরাজীতে উপাসনা; সন্থ্যায় কীর্ত্তন ও উপাসনা।

>२३ माय (२८१म बाक्तानी) यक्तवान आरब-नाधमान्यस्य উৎসম্ব উপলব্দে উপাসনা; অপরামু ২ ঘটকায়—নিবিল ভারত ব্রাক্ষধর্ম-প্রচার বিষয়ে আলোচনা। সম্বাধ বঞ্চা।

sur मान (२०८म चाल्याती) तूरवात कारक - हेगामना ; नाइ जीवुक परिमानहार नाहिकोटन शहाबक नाम वन्न कना

हरेता अनवाह 810 चिकाव व्यक्तिकार्यकार वर्ग वर्गवामात्रक নীতি বিভালবের উৎসব। সন্ধায় ইংরাজীতে উপাসনা।

·৪ই সাঘ (২৮শে জাতুৰারী) বুহম্পতিবার প্রাত্তে---উপাসনা। অপরাচু ০ ঘটিকায় বালক বালিকা সন্মিলন। সন্ধাহ---বক্তভা।

১৫ই মাৰ (২৯৫৭ আফুরারী) শুক্রবার হাজসমাপের উংসব

১৬ই মাঘ (৩০শে আহ্বারী) শনিবার প্রাতে উপাসনা,

ুণ্ট মাঘ (৩১শে কাঞ্ছান্ত্ৰী) রবিবার প্রাতে উপাসনা

প্রাতে ৭ ঘটিকায় ও সন্ধার ৬॥০ ঘটিকায় কার্যা আরম্ভ হইবে।

পাল্লক্রেকিক-আমানিগ্রে গভীর ত্রুথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ১৭ই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে প্রবীণ বান্ধ বাবু প্রীশচন্দ্র বহু ৬৯ বংসর বয়সে হঠাৎ পরলোক গমন করিয়াছেন। जिनि नानाकुरण मौर्यकाल बाक्षमभारकत स्मता कतिवारहन अवः অতি নিষ্ঠার সহিত উধাকীওন ও নির্মিত উপাসনাদিতে থোগ पिट्न । পুরকন্যাগণ অল্প কয়েক মাস পুর্বে মাতৃহীন হইয়াছেন, এগন আবার পিতৃহীন ২**ইলে**ন। বিগত ২০**শে ডিগেব**র শ্রীমতী হুংগংশু বালা দত্ত, শ্রীমতী শর্পদেশুবালা চন্দ ও শ্রীমতী শিশিরিন্দুবালা ঘোষ কন্তাগণ পিতৃশ্রাদ্ধ করিয়াছেন। ভাহাতে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যোর কার্যা করেন। তাঁছারা প্রচার বিভাগে ৬, সাধনাশ্রমে ২, দাতব্য বিভাগে ৪, ও ভাগলপুর ব্রাক্ষসমাজে ৩ দান করিয়াছেন।

বিগত ১৫ই ডিনেম্বৰ লাহোর নগরীতে পাঞ্জাব ব্রাহ্মসমান্ত্রের প্রচারক আতা রাম্বনাহের কাশীরাম ৭৪ বংসর বয়সে ইতথাম পরিত্যাপ করিয়াছেন। তিনি দীর্ঘকাল পাঞ্চাবে আদ্ধনমাঞ্চের দেবা করিয়াছেন। তাঁহার পরলোক পমনে পাঞ্চাব ব্রাহ্মসমাজ বিশেষ ক্ষতিগ্ৰস্ত চইল।

বিগত ২০শে ভিনেম্বৰ লাহোর নগরীতে ভক্তি ভালন व्यक्तिक व्यविनामहत्त्व मस्कूमहाद महामध १५ वरमत वस्त অমর্ধামে প্রথন করিলছেন। তিনি দীর্ঘকাল বেরূপ নান। ভাবে ব্রাক্ষসমাজের ও দেশের সেবা করিয়াছেন, তাঁচার স্মধুর জীবন ও জনবিত্তকর কার্যাবেশী বেরূপ দকল শ্রেণীর লোকের অভাজ ি আক্ষণ করিয়াছিল, তাহাতে ভাঁহার শুক্ত স্থান পূর্ব হইবার নহে। বিশেষ পরিতাপের বিষয় উচ্চার 'নানক বাণীর" প্রকাশ শেষ করিয়া যাইতে পারিলেন ন। সাধারণ আক্ষসমান্তের কার্য্য নির্বাহক সভা বনিম লিখিত মুখে শোকস্চক প্ৰস্তাৰ নিপিৰত্ব করিয়াছেন:---"কাৰ্য্যনিৰ্ব্বাংক সভা ভাঁহাদের পরম অক্ষাভাজন সম্বিশাসী ও সহকলী সাধারণ এক্ষিন্যাঞ্চের অগুতম প্রচারক বাবু অবিনাশচন্ত্র মজুবদার মহাশয়ের পরলোকগমনগংবাদে বে অতি গভীর শোকপ্রাপ্ত स्टेबार्टन ভাষা লিপিবছ করা একাস্ত কর্ত্তব্য মনে করিভেছেন। যতদিন জাঁহার খাষ্য ও শক্তি ছিল, তভদিন ভিনি প্রাথাদের কার্য্যের

একজন শক্তিশালী সভায় রূপে অন্তিক্রান্ত উৎসাহ্ ও তেখের স্থিত আমাদের মত ও বিখাস প্রচার করিবার জন্ত थाणियारहम, এবং यदि वद्दिन यावर छाहात चादा छक इहेशाहिन ভথাপি শেষদিন পণ্যন্ত তাঁহার গভীর ধর্মভাব এবং সভা ও कार्यत वाका शिकिशेत क्रम जनमा डेगार ७ निर्श जन्म हिन। আমাদের মধ্য হইতে তাঁহার ভিরোধানে আমাদের যে ওক্তর **ক্তি হ**ইল, তাহা সামাক্রণে প্রকাশ করা সম্ভবণর নহে এবং ভাঁহার সহিত যাঁহাৰা ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিবার স্থযোগ পাইয়াছেন তাঁহারা ইহা স্কাপেকা ভীবভাবে মধুত্র করিবেন। আশা ক্ষা যায় উচ্চার নানাবিষ্যাণী কার্যাবলী বিশ্বস্তার পৃথিত সেবার যে স্থায়ী দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছে, ভাহা, তিনি কি প্রকার অক্লাম্ভ উৎসাহের সহিত প্রচারক, ক্রহিত্তী ও প্রারপকীর নিভীক যোদ্ধারণে কার্য্য করিয়াছেন, সে কথা বাঁহারা জানিতেন তাঁহাদিগকে, অমুপ্রাণিত করিতে থাকিবে।" সংামুভূতিজ্ঞাপক প্রভাবত লিপিবছ হট্যাছে এবং আগামী বরা জাহুয়ারী পূর্বাত্র ৮১ ঘটকার সময় ত্রহাঞ্জিরে তাঁহার আল্যপ্রাহাত্রিন সম্পর হইবে. এক্স নির্দারিত হুইয়াছে। কার্যানির্বাহকাসভা আশা করেন, অপর অনেক ব্রাহ্মণমান্তেও উক্ত সময়ে প্রাদ্ধার্থটান সম্পন্ন হইবে। বিগত ২৮শে ডিদেখর কলিকাতা নগরীতে তাঁহার ভ্রাতৃপুরী শ্রীমতী ইন্দুৰালা বস্থ তাঁহার আদ্বাস্থান সম্পন कतिबारहरू। श्रीपृष्ठ श्रक्षांत ठळवर्ती चार्धार्यात कार्या करवन। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২ সাধারণ বিভাগে ২ ও দাতবা विভাগে ১ প্রদন্ত হই রাছে।

শ্ৰীণবাৰুও ৱাহদাহেৰ কাশীৱামের প্রলোক গ্নন উপদক্ষেও শোক ও সহাত্মভূতি স্থচক প্রভাব লিপিবদ্ধ ইইয়াছে।

বিগত ২০ ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে প্রলোকগতা আশালতা দের আদা প্রাছাহটান সম্পন্ন হইছাছে। প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ
ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য এবং পতি প্রীযুক্ত বিপিন বিহারী দে
জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে মুগেক্স বাবুর পত্নী
সাঃ বাঃ সমাজে এককালীন ১০০০ এক শত টাকা, বিপিন বাবু
বাক্ষসমাজে ৫০০ টাকা ও বেলগাছিয়া হাসপাতালে ১০০০ টাকা
এবং ছুই ভগিনী প্রচার বিভাগে ২০০০ টাকা করিয়া ৪০০ টাকা
দান করিয়াছেন।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মানিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অঞ্চনদের শোকসম্ভপ্ত জদন্তে সাজনা বিধান করুন।

ভাজীদের ব্যক্তি—বিগত মাট্ কিউলেসন প্রীকার নির্দাধিত ছাত্রীগণ বৃতি প্রাপ্ত ইইয়াছেন কানিয়া আমরা ক্ষী হইলাম:—কনকলতা চৌধুরী ২০১ বগলাস্থদ্দরী রার ১৫১, উঘা-বতী রায় ও শোভনা খাত্তগির প্রভাকে ১০১।

ক্রতিক্র শীমুক্ত গোলোকচন্দ্র দাসের। বিতীয় পুত্র অধ্যাপক সমোক কুমার দাস ক্রেষ্টান রাষ্টান বৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত হইলাম।

প্রস্থাত এক্স-রাধ রাধা গাও আইচ বাধার্মের ক্মিলাছ ন্বনিশ্বিত বাসভবনে প্রবেশোপসন্ধে বিসত ৭ই অঞ্চারণ প্রাতে বিশেষ উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত হেমেক্সনাথ হস্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং গৃহস্বামী বিশেষ প্রার্থনা করেন। উপাসনাস্তে প্রীতি কলবোগে সকলকৈ পরিভুষ্ট করা হয়।

শুক্তবিবাহ—বিগত ১০ই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীড়ে আসামনিবাসী শ্রীয়ক্ত গোপালচক্র দত্তের কদ্যা কল্যাপীরা সম্বতী ও শ্রীয়ক্ত শ্রামাচরণ দের পুত্র শ্রীমান প্রভন্তনের শুদ্ধ বিবাহ সম্পন্ন হই গছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ খাচার্ব্যের কর্মাক্তবের । প্রেম্বয় পিতা নবদম্পতিকে প্রেম ও কল্যাণের প্রেম্বর কর্মন।

বিজ্ঞাপন

আগামী ৯ই মাৰ ২৩সে জাজ্যানী (১৯২৬) অপরাত্ন ৬॥ । ঘটকার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভার অধিবেশন হইবে। সভামহোদয় গণের উপস্থিতি প্রার্থনীয়।

कार्या श्रवानी

১ বার্ষিক শিবরণ ও আয়েব্যথের হিসাব। ২ সভাপতির শভিভাষণ। ও কর্মাচারী নিয়োগ। আধাক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ। ৫ শিয়মাবলীর সংশোধন। বিবিধ।

সাধারণ বাজসমাজের ১৯২৫ সনেব বার্ষিক রিপোর্টের সজে অসীভূত করিবার জন্ম, অন্যন্ত সমাজের উক্ত সনের বার্ষিক রিপোর্ট প্রাপ্ত হওয়া বাঞ্জনীয়। সেই জন্ম বাজসমাজসকলের সম্পাদকদিগকে অহুরোধ করা যাইতেছে যে, তাঁহারা যেন ১৯২৬ সনের ৫ই জাল্লুযারীর পূর্বের, তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের রিপোর্ট এই আফিসে প্রেরণ করেন।

তাহাদিগকে আরও অমুকোধ করা বাইতেছে বে, ভাঁহারা যেন বীর বীর সমাপের মধ্য হইতে ১৯২৬ সনের ৫ই জামুরারীর পূর্কো সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার একজন প্রতিনিধি প্রেরণ করেন।

বিশেষ জ্ঞান্তব্য-সাধারণ আক্ষমান্তের অধ্যক্ষ সভার প্রতি-নিধি প্রেরণ কবিবার নিরমাবলী-

বে সকল সমাকে আন্ধর্মের ম্লস্ভো বিখাসী অনুষ্ধ জন সভা আহেন ও সপ্তাহে অস্তঃ একবার নিয়মিভরণে উপাসনা হয়, এবং বে সকল সমাক্ষের সাধারণ আক্ষুসমাক্ষের উদ্দেশ্যের সহিত সহাস্তৃতি আছে, সেই সকল সমাক্ষ অধ্যক্ষ্সভার এক এক কন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারেন।

প্রতিনিধিগণ ভাঁষাবের নিজ নিজ সমাবের ও সাধারণ ব্রাক্ষ-সমাবের অন্ততঃ তিন বৎসরের সভ্য হইবেন; এবং ভাঁষারা তৃতীয় নিয়মোক আছুঠানিক স্ভা হইবেন।

সাধারণ আক্ষমা**ল,** ২১১নং কর্পওয়ালিস্ **ই**টি। ঞ্জীপরদাচরণ গেন, সম্পাদক।



অসতো মা সদগমর, ভমসো মা জ্যোভির্গমর, মৃত্যোমহিমৃতং গময় ম

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ লৈটে, ১৮৭৮ এ:, ১৬ই মে প্রভিটিত।

৪৮শ ভাগ।

১লা মাঘ, শুক্রবার, ১৩০২, ১৮৪৭ শক, ব্রাক্সংবং ৯৬

প্রতি সংখ্যার মৃশ্য

অগ্রিম বাৎসরিক মূল। ৩

>>भ गरवा।

15th January, 1926.

প্রার্থনা

মাঘোৎসবে প্রার্থনা।

(যারা) রোগে জীর্ণ, শোকে শীণ, ভরে মিংমাণ, ভাষাদেরে জাগে কর বরাভয় দান !

(যারা) পদে পদে এ জগতে পেতেছে লাজনা, সংসার যাদের শুধু করিছে বঞ্চনা, নীরবে সহিছে যারা বেদনার ভার, কভুক সাস্থনা তারা উৎসবে তোমার।

বারা । হিংসা হেব অভিমানে জালিয়া অনল, আপনারে পোড়াইয়া পোড়ার সকল, তাদের অনল প্রভূ হউক নির্বাণ, হউক জ্বন্য শান্ত, লুভূক বিপ্রাম। সম্পাদের কোলে থাকি' ভূলিয়া তোমার, বাহাদের চিত্ত আন্ধুও বিত্তপানে ধায়, তাদের টানিয়া আনিও রাজচরণে, শুনাও শান্ত বাণী, নিভূতে গোপনৈ।

বিভাষদে ভ্লে' তোমা, হে পরন জ্ঞান,
রাধে নাই তব তবে জীবনেতে স্থান,
কক্ষ্ স্থীকার তারা জীবনে তোমার,
চক্ষান্ হউক তারা বিশের সভায়।
ভূষিত ব্যাকুল বারা আজ তোমা লাগি',
দিবসে নাহিক-স্থা, রাড় কাটে জাগি,'
ভালেরে দর্শন দিয়ে, হে পরম ধন,
সফল জনম কর, সার্থক জীবন।
প্রেমের কালাল আমি, অতি ভাগ্যহীন
আমারে কি দিবে দাও, কি বলিবে দীন ?
ক্রীমনোমোহন চক্রবর্তী

হে ক্লুলণাময় উৎসৰ-দেবতা, তোমারই কুণায় আমরা উৎসব-যাবে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। আবরা কিরপ আহোজন সইয়া আসিয়াহি, ভোষার গৃহে প্রবেশের কোনও উপযুক্ততা আমাদের

জুমিরাছে কি না, তুষিই কান। আমরা ত আমাদের নানাপ্রকার মলিনতা ও অযোগ্যভাই দেখিতেছি। আমাৰের বিশাস ভক্তির ৰুত অভাব, তাহা আমরা সম্যক্ রূপে অহু ভব ক্রিতে পারিভেছি বলিয়াত মনে হয় না। ভাষা হইলে বেরপ দীন হীন বাাকুল হইয়া তোমার শরণাপন হওয়ার কথা, আমরা সেরপ অননাগতি হইয়া ভোমার হাতে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ ভাবে অর্পণ করিতে পারিতেছি না। তোমার আনন্দ শান্তি পাইবার আমাদের কোন্ অধিকার আছে ? ভোমার ভক্ত সন্তানদের স্থার অন্তঃপূর্বে প্রাক্তেই আশা আমরা করিতে পারি না। তুমি রূপা করিয়া যেখানে वात्रिया (ए.७, (यक्त न वात्र कत-- इ: व द्यमनाहे (ए.७, जात याहाहे (मश्र-जाहाह द्य आमारमञ्ज भरक मक्रम, जाहाह द्य आमानिशस्क কুতজ্ঞচিত্তে গ্ৰহণ করিতে হইবে, দে বিশ্বাস এবং নির্ভরই বা কতটুকু আছে জানিনা। তুমি কুণা করিয়া আমাদিগকে সে নির্ভর ও আত্ম-সমর্পণ দেও। আমরা তোমার বারেই প্রতীকা করিব। তোমার অসীম প্রেমে আমাদিগকে যাহা দিবে আমরা তাহাই মন্তক পাতিয়া শইব। ভোমার করুণা ভিন্ন আমাদের আর অন্ত কোনও সহগ নাই। আমাদের প্রত্যেকের সংক্ষে তুমি বে ব্যবস্থা করিবে, ভাষাতেই আমাদের উৎসৰ সফল হইবে। তৃষিই আমাদিগকে তোমার উৎসবসম্ভোগে সমর্থ কর, ভোমার উৎদৰ-গৃহের এক কোণে স্থান দেও। তোমার ইচ্ছাই পূর্ব হউক i

निद्यम्न ।

ভূমি কি মন্দিত্তার পাণ্ডা ?— তুমি কি ধর্মন্দিরের পাণ্ডার ভার নিয়েছ ? কে মন্দিরে প্রবেশ কর্জে পার্বে, কে পার্বে না, ভা দ্বির কর্বার ভার কি তোমার উপর ? ভোমার মাপকাটা গিয়ে কি লোকের ধর্ম ও অধর্ম পরিমাপ হবে ? তুমি এখানে একটা পদ পেরেছ; তাই কি তুমি ধনে কর ভগবানের মন্দিরে প্রবেশের দাবোরান তুমি ? ভোমার বনের মতন বারা নয়, ভারা কি এ মন্দিরে প্রবেশ কর্বে না ? হায়, ভান্ড সাম্পর ! তুমি কি মায়্ব চেন ? তুমি ত বাহিরের ব্যবহার দে'খে, বাহিরের খুটি নাটি দে'থে লোকের বিচার কর । বিহারের মাপকাটী যে ভিনি কারও হাজে দেন নাই—ভূমি বাকে

হীন মনে কয়, মন্দিরের সিঁড়িডেও পা দিতে দিছেনা, আন, সে কোথায় আছে? ঐ দেখ, মুন্দিরের দেখতা মন্দির হ'তে। বাহির হ'বে তাকে সেহভবে আলিজন কছেন; ঐ দেখ তিনি তাঁর তোধের কল নোছাছেন; ঐ দেখ তিনি তাঁর কত অপরাধ কমা কছেন। তাঁর ত কিছু সমল ছিল না; ছিল তাঁর ঐকান্তিক ব্যাকুলতা, ছিল তাঁর অকপট অমুতাপের অশ্রু, ছিল তার অপরাধবোধ। তাই ছিল্ল বসন প'বে, মন্দিরের ঘারে এসেছিল। তুমি তাকে প্রবেশ কর্তে দাও নাই; ভাড়িয়ে দিয়েছ। কিছু তার ঐ দীর্ঘবাস, তার অশ্রুলন, দেবতার চরণে পৌছাল; তিনি বাহির হ'যে তাকে ধর্লেন। তোমাকে ত তার মন্দিরের পাও। করা হয় নাই। তুমি কারও প্রবেশ-ধার করু ক'রো না। তার প্রেম ও করুণা ভোমার বিচারবৃত্তিকে পরালিত করে। তার হাতেই বিচারের ভার দিয়ে নিশিচম্ব হও।

এত ভ্ৰোকে কি হ'লো ?—কত জান লাভ কৰলে, কত দৰ্শন বিজ্ঞান পড়্লে, কত শাস্ত্র আলোচনা করলে, কত তর্কে नकनरक भराख दन्ता, कछ वक्षाताल । जाकर्क मुद्ध कत्ता, কত সভ্যভার আলোকে উজ্জ্ব হ'বে, কত ভক্তিত্বত্ব, জ্ঞানতত্ব, সেবাভত্ব ব্যাথ্যা কর্লে! লোকে ভোষার জ্ঞান দেখে, ভোষার विठातमिक एए'र्थ, एडामात्र मालाउकी एए'र्थ, व्यवाक रूपना। কিন্তু এত জানে তোমার কি হ'লো? এখনও ত ভোমার মনের কুজভা দূর হ'লো না, অভরের মলিনভা খুঙ্ল না, সামান্য স্বার্থত্যাগ কর্তে পার্লেনা। প্রাণ্টা উদার হ'লোনা, সংসাঞ্চ প্রলোভন হয় কর্তে পার্লে না৷ এত প্রভাতা পেয়ে, এত লেখাপড়া শিখে, এত দর্শন বিজ্ঞান প'ড়ে, এত শাস্ত্র আলোচনা ক'রেও যদি অশ্বর নির্মাণ না হ'লো, কথা বার্ত্তা চাল চলন শুদ্ধ ना इ'ला, यन উদার ना इ'ला, चार्चिछ। पूर्व ना इ'ला, यस्त्र চঞ্চতাও বিকার না ঘুচুল, হৃদরে প্রেম না জাগল, ঈশরে প্রীতি না এলো, ভবে এ জান, এ সভ্যতার মূল্য কি ? সুধু কি কথার কাটাকাটি কর্বে ? কেবল কি খুরিয়ে কথা বল্ভে শিখ্বে ? মাত্র কি সভ্যভার মুধস্ প'রে লোককে প্রবঞ্চনা কর্বে ? ঐ ষে অশিক্ষিত চাষা ভারও যেটুকু স্বার্থত্যাগ আছে, সংযম আছে, উদার প্রেম আছে, সত্যনিষ্ঠা আছে, তোষার কি গেটুকুও থাক্ষে না? তবে এ জানে. এ সভাতাতে, কি লাভ হ'লো ?

আমার শেষ সকল—মামার ত সবই গিয়েছে—একে একে সকল সমল হারিয়েছি; শেষ যেটুকু ছিল, যার উপর নির্ভর ক'রে ছিলাম, আজ আমার সে শেষ সমল টুকুও ভূমি কেড়ে নিলে। चापाटक मीन ভिबाबी कद्रान ! ভাতে चापात पृःच नाहे, আমার ভয়নাই; আমি আৰু মৃক্ত, আমি আৰু স্বাধীন। আৰু আমি ভোষাতেই আজুদমর্পণ করি। শেষ সমল বধন গেল, তথন ভোমাকেই সমল ক'রে চলি। ও গো, ভোমরা আমাকে किছ बलाना; कानक माचनावाका बन्दक अस्माना; नुहन ক'রে আশ্রম গ'ড়ে ভূল্ডে বলো না। আমি শ্রোতে গা ভালা'মে विनाम। मचनशैन इ'रत्र व्यनस शर्य याका कत्रनाम। रम्थि. ভিনি আমাকে ধরেন কি না, তিনি আমার সধী হন কি না। তার ৰাম নিমে এ জীবন ছেড়ে দিনাম; তুফান আফুক, ঝড় ৰঞা উঠুক, अम्र कि ? यनि पृत्व यति, जांत्रहे नात्यत्र माति राह्म यत्व । ৰণি ঘূৰ্ণাৰৰ্জে পৃজি, ভৰুও তাঁৱই প্ৰেমের পান গাইব। আমার আৰু কি আনৰ। আমার শেষ সম্প টুটে গেল; ভাই আমি **डीत्र हारक जाननारक क्रिनाम**।

সন্দিকায়।

উৎস্থ-ক্লাঁট্স্ল-জামরা যথাশক্তি ও বথাবৃদ্ধি যেরপ আবোদনই করি না কেন, যত প্রস্তুতই হই না কেন, ভারাতেই ८ इचामता त्थ्रमभए व उर्गतगृह् श्राद्यमाए इत व्यक्ति श्राप्त হইব, যার হইতে আর ফিরিয়া যাইতে হইবে না, এ কথা নিশ্চয় করিয়া বলা সম্ভব্পর নহে। কারণ, প্রেম্মরের আন্তঃপুরে প্রবেশের অধিকার আমরা আমাদের কোনও উপযুক্তা ঘারা লাভ করিতে পারি না,—ভাহা সম্পুর্ণিরূপে ভাঁহারইঞ্জক্ষণার উপর নির্ভর করে। বিশেষতঃ তিনি কোনু স্কল্প মাপকাঠীর ছারা। বৈচার করেন, ভাহা আমেরা জানি না: আর আমাদের কুদ্র দীমাবদ্ধ জ্ঞানে আমরা অস্তরের প্রকৃত অবহু৷, প্রকৃত যোগ্যডা-অবোগাড়া বুঝিছেও পারি না। ভক্ত গাহিমাছেন, "যায়গার কমি নাই নায়েতে, জাতের বিচার নাই ৰসিতে, কিন্ত ক্রেমিক নইলে নিবে না বে? আসতে হয় ফিরে।'' ইহাই যদি সে বাজে। প্রবেশের যোগ্যভা হয়, তবে যে অভি অর ছুই এক অনই সেধানে ষাইতে পাৰে, অপর সকলকেই ফিরিয়া আদিতে হয়, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই, নিভান্ত অপ্রেমিককেও ডিনি তাঁহার অদীম প্রেমের ভিতরে টানিয়া লন। আর তালতেই তাঁহার প্রেমের গভীরতা ও অসীমতা প্রমাণিত হয়। তিনি যদি মাজুষের জায় যাহার। ভাঁহাকে ভালবাসে কেবল তাহাদিগকেই ভালবাসিতেন, তবে তাঁহার প্রেমে আর মান্ত্রীয় প্রেমে বিশেষ কোনও পার্থকা থাকিত না। মাকুষ যাহাকে ভালবাদিতে পারে না, আপনার নিকট হইতে দুর করিয়া ডাড়াইয়া দেয়, তাহাকেও যে তিনি অভি আদরে কাছে ডাকিবা লব, পেমকোড়ে স্থান দেন, ইহাই ভাঁহার প্রেমের বিশেষত্ব, ইহাজেই আমাদের আশা। কিছ তাই বলিয়া বে তিনি কোনও বিচার না করিয়াই সকলকে সমান ভাবে ভিতরে প্রছণ করেন, এক্সপ কথাও বলা যায় না। বিশেষতঃ একমাত্র ভিতরে গ্রহণেই প্রেমের পরিচয়, ভাষাও বলা যায় না। অফুপযুক্ত অবস্থায় ভিতৰে গ্ৰহণ অপেকা বাহিৰে ফেলিয়া রাধাতেও অধিকতর প্রেম্ব প্রকাশ পাইতে পাবে। স্থায়ী কল্যাণের অক্স ষাহা আবশুক, প্রেম একমাত্র ভাহাই করিবে। উক্ত উদ্দেশ্ত-সাধনার্থ, ব্যাকুল ও প্রালুদ্ধ করিবার জ্ঞান্ত, কথন কথন নিভাস্ত অবোগ্যতার মধ্যেও তিনি দর্শন দেন সত্য, তথাপি আবার व्यत्नक ममः। প্রভ্যাধান, বিরহ্বেদনাও, দে কাজ প্রকৃষ্টভরক্তপ সাধন করিয়া থাকে। প্রকৃত পক্ষে দীর্ঘদান বিরহ্যাতনা ভোগ না করিলে, গভীর ছ:ধ বেদনায় হাদয় ছিন্ন ভিন্ন না হইলে, য্থার্থ স্থায়ী ব্যাকুৰত। ৰুয়ে না। ভাঁহার মূলাধে কভ অধিক, তিনি যে কত লোভনীয় ও লভনীয়, তাহা সমাস্প্রকারে হার্যক্ষ হয় না এবং আপনার অধারতা ও শক্তিহীনতা সহত্তে স্পষ্ট অফুড়তি ও তাঁহাতে একান্ত নির্ভর, পূর্ণ আত্মসমর্পণ, বন্মে না। তাই দেখিতে পাওয়া যায়, গভীর ধর্মজীবনে অগ্রদর হওয়ার পকে অনেক ছলেই তাঁহার প্রকাশ অপেকা বিরহই অধিকতর সহায়তা করে। অভরাং প্রভ্যাণ্যানের মধ্যে তাঁহার প্রেমের বিন্দু পরিমাণ প্রাসও দৃষ্ট হয় না। বরং বলি তাঁহার প্রেমে প্রাসবৃদ্ধি কল্পনা করা मखन्यत बहेज, जाहा इहेरन जाहात ध्यामत चाधिकाहे (मथिएक পাওয়া যায় ৰজা যাইত। কিন্তু উচ্চার পূর্ব প্রেমের ছাদ বৃদ্ধি সম্ভৰপর নহে, তাহা চিরকাল সমান ভাবেই আছে। তাই আমরা ওরুপ কোনও কথা বলিতে পারি না। আমরাবদি সামরিক 🎠 चानम रूथ वर्ष भवाबरयद बाबारे छारांत्र (श्रव्यद विक्रींत क्रि.) ভাগ হইলে যে আমরা মহা ভ্রমে পতিত হইব, সে ক্লবা অধিক ক্রিয়া বলিবার প্রয়োলন নাই। সংসারের শিভাষাভা ভাজীয় খন্ত্ৰ ভান্বাসাও আমরা ক্ষমত উক্ত ভাবে বিচার করি

-না---তাহারা আমাদের মপলের জন্ত মুখন আমাদের পকে তুঃধ · दिष्मात वावच। करवन, उथन ठाँशामत द्याप द्यान धार श्हेबाह्य -ৰলিয়া আমরা মনে করিনা। বরং ঘাহারা প্রবোজন হইলেও আঘাত করিতে, বেদনা প্রদান করিতে, পশ্চাৎপদ হন, তাঁহারা ্যে আমাদের হিতকারী আত্মীয় বন্ধু নহেন, প্রকৃতপক্ষে আমাদিপকে ভালবাদেন না, আমাদের মহলের জন্ম ভাবেন না, ভাহাই আমরা निःमनिष्यं डार्ट निषास्य कति ; क्निना, ष्पानवा मर्त्राहे (पथिए পारे, जिल्ला ही ब लोक हे मक्लामक्ल विषय छेलाही ने छावण है: व्यासाक्षतीय च्रान धः ४ (यमना मिट छत्र भाग- विज्ञाकारी ব্যক্তি ক্থন্ত দেৱল ভয় পায় না। উৎসৰ-দেবতার প্রেমর থেমন কোনও অভাব নাই, সেরপ তাঁহার জ্ঞানেরও সীমা নাই। कि श्रकारम आमारमञ्ज भरक छे०मव यथार्थकारभ मकत इहरत, আমাদের জন্ম কিরুপ বাবস্থা আবভাক, কোন দান স্কাপেক। প্রয়োজনীর, ভাষা আমাদের অপেকা ভিনিই অধিক জানেন। ·ম্বন্ধরাং এ বিষয়ে যে সম্পূর্ণরূপে ভাছারই উপর সকল ভার অংপণ করা, তাঁহাতেই নির্ভর ও আত্মসমর্পণ করা যুক্তিসকত, ভাহা সহৰেই বুৰিতে পারা বার। "(আমি) বাছিয়া ল'ব না ভোষারি খান, ভূমি বাহা দেও ভাই ভালো ;" "(चामि) न'व ना कि छव व्यभारमंत्र कून, यमि छार्ट कर्षेक त्ररह, নিভাৰ কি পুণ্য হোমের অনল, যদি তাহে অন্তঃ দৰে !'' "বদি কামনার সাধ না মিটে আমার, আশা যদি নাহি পূরে, আমি তুলিব কি তবে বিজোধ-গীত শ্বুদ্ধ হুতাশ স্থারে !" ---ইহা অধু ভক্ত-হৃদয়ের গীত নহে, জ্ঞানীরও কথা। বাছিয়া লইতে গেলে নিশ্চয়ই আমাদিগকে ঠকিতে হইবে—প্ৰক্লত ৰল্যাণ হ**ইতে বঞ্চিত হইতে হইবে। এখানে সম্পূ**র্ণরূপে তাঁহার বাবস্থার উপর নির্ভন্ন ভিন্ন কোনও প্রকারেই কল্যাণ নাই। তাহার পর, নিজের বৃদ্ধি বিচারের উপর অধিকতর নির্ভর করিতে গেলে অবিখাদ ও অহ্লারই প্রকাশিত হয়। অহ্লারীর যে সেরাজ্যে व्यद्यमधिकात मार्डे, जारा व्यक्तिक कतिया ना वनिरमञ्जनिर्व। 'তৃণের আয় স্থনীচ' না হইলে, 'দীন হীন কান্ধালের বেশে' উপস্থিত ना हरेरन, य बारत व्यर्वन कता योग्न ना, छोश चात्र विस्नय कतित्रा ৰলিতে হুইবেনা। "দীন হীন কালালের বেদে ব'দে থাক্ব এক পালে" এরূপ সঙ্কর লইয়াই তাঁর দ্বারে প্রতীক্ষা করিতে হইবে। আব নিজের উপর থাহার অধিক বিশাস, তাঁহার উপর যাহার 'বিশাস নাই, সে ঘে দীন খীন ভাবে, অনঅগতি হইয়া, তাঁহার শরণাপর হইতে পারে না, তাহা ও সহজেই ব্রিতে পারা যায়। যদি সম্পূর্ণরূপে তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিমা, একমাত্র ভাঁহারই শরণাগত না হওয়া যার, তবে থুব ব্যাকুল ভাবে খারে আঘাত করিলেই ভিতরে প্রবেশ করিতে পারা বাইবে, ওর্থ অভিরতা ও ৰ্যাকুলতার বারাই আমরা গিদ্ধিলাতে সমর্থ হইব, এরূপ মনে করিলে স্বামরা নিতাশ্তই ভ্রমে পতিক হইব। ধর্মদীবনের ইতিহাসে মহম্মদ হৈ চন্য প্রভৃতির জাবনে কিয়াণ ভীত্র ব্যাকুলভা সংখ্র দীর্ঘ কাল বিরহ্যাতনা সহু করিবার দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাওয়া যায় ! ওধু বাাকুলভা--ভাহা খতই ভীর ও প্রবল হউক না কেন---ক্থনই যথেষ্ট নহে। ব্যাক্লতার প্রয়োজন অবশ্য খুব বেশীই, কিছ ভগু ভাগার বলে আমবা তাঁহাকে পাইবার অধিকার লাভ করিতে পারি না। তাহা সম্পূর্ণরূপে তাঁহার কুপার উপরই নির্ভর করে এবং ঠিক কোন্ অবস্থায় ভিনি কার্যকে উপযুক্ত 'বিৰেচনা করেন, ভাষা ∵আমরা স্কুল স্থয় নিশ্চয় ক্রিয়া বলিতে পারি না। তাহা ব্রিবার মত স্ক্র জ্ঞান আমাদের নাই। আমরা বাহিবের ঘটনাবলী দেখিয়া কিছু 'অসুমান করিডে পারি সত্য, কিন্তু প্রত্যেকের ভিতরের অবস্থা নির্ণয় করা সত্তবপর নহে। দীনতা ও আতাসমর্পণ যে নিতাক্ত व्यरदायनीय छाहा चामवा मर्सनारे न्लडे त्वविटक नाहे। किन्न ভাহাৰও প্ৰকৃত তত্ত্ব আমরা আনি না,প্রকৃত দীনতা ও আশ্বসমর্পন

কভটা হইবাছে, ভাষা ঠিক ভাবে বুঝিতে পারি না। পুরুষগতে একটা স্থার আধ্যায়িকা আছে। একটা স্বায়ীয় দুভ স্থা চইতে विजाफिज हरेला, এই बनिशा बायल हरेगाहिन या, পृथिवी हरेट ज मर्कात्मके विभिन्न यति नहेशा चानिएक भारत, छरव चर्लात बाब ভাহার জন্ম পুনরায় উল্বাটিত হইবে। সে পৃথিবীর নানাস্থানে ঘুরিয়া নান। মহৎ বস্তু লইয়া অর্থবারে উপস্থিত হইয়া দেখে किছতেই সর্গরি খুলিতেছে না। ধর্মার্থে ষাহার। প্রাণ বিসর্জন করিয়াছে তাহাদের রক্ত, ভক্ত প্রেমিকের প্রেমাঞ্চ; পরসেবার নিরত কমীর খেদবিলু, প্রেম ও ভালবাদার কর আহাদান-কারীর প্রিয় হোমায়ি প্রভৃতি কত কি লইয়া যে উপস্থিত হটল তাহার বর্ণনা হয় না। কিছুতেই **আর য**ার **বোলে** অবৰেবে এক পাণার পাষাণ হৃদয় ভেদ করিয়া উৎসারিত প্রবল অন্তাপাশ্রর এক বিন্দু লইয়া বেই উপস্থিত হইল, অমনি আপেনা হইতে অংগের বার খুলিয়া পেল। এই আব্যায়িকার মধো যে একটা গভার সভা নিহিত রহিয়াতে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। বাস্তবিকই যে নিজের পাপ-মলিনতাম কাতর হইয়া, অফুতপ্ত হাদয়ে, আপনাকে তাঁহার ক্লপার সম্পূর্ণ অবোগ্য বলিয়া অফুডব করে, তাঁহার রাজ্যে প্রবেশের কোনও যোগ্যতা নাই জানিয়া দুবদেশে এক কোণে পড়িয়া তীর বেদনায় ছটুফটু করিতে থাকে, তাহাকে বে তিনি অসীম প্রেমে নিকটে ডাকিয়া লন, ভাষা দর্মনাই দেখিতে পাওয়া বায়। ধর্মজীবনের ইতিহাসে তাহার ব**হু** দুষ্টা**ন্ত রহিয়াছে। তাই ভক্ত কৰি** ও আচাৰ্য্য আমাদিগকে আশার দলীত শুনাইতেছেন, "ও ভাই শুন সমাচার, পাণীদের ভার লয়েছেন আপনি দরাময়", "অপার প্রেমের সিন্ধু তিনি, পাণীর কাতর ধানি শুনি' পবেন নিক্ষ কোলে টানি', ল'য়ে জুড়াবেন ভারে আপনি।" এই আশা স্থাৰে পোষণ করিয়া, দীন ভাবে, কাভর অন্তরে, ঘারে প্রতীকা कितिल व्यामानिशक कथन । नित्रांग इटेट इटेट ना, এकथा দৃঢ়তার সহিতই বলা যায়। যেথানে কাতরত। ও অযোগ্যতাবোধ দেখানেই তাঁহারও বাস্ততা। দীনতা ও কাতরতা না থাকিলে, তাঁহার ব্যস্তভারও কোন কারণ থাকে না, ভাহা সংকেই বুঝিতে পারা যায়। স্থতরাং আমরা যদি নিজেদের অবস্থায় বেশ তপ্ত ও সম্ভ্রন্থ থাকি, পাপ মলিনতার জন্ম তঃথে ও অফুডাপে কাতর ना २हे, जाहा इटल चामता किছु छिट छै २ भव-गृह्य क्षरतत्न बाना করিতে পারি না। আর একটি কথা শ্বরণে রাগিতে হইবে। ভধু আপনার জন্ম ৰ্যাকৃল ও কাতর হইলে চলিবেনা। সংদারে দেখিতে পাওয়া বার, বাহারা অক্তকে ফেলিয়া রাখিয়া আপনি দকলের পূর্বে প্রবেশের জন্ম ব্যাকৃল হয়, তাহাদিগকেই পশ্চাতে ঠেলিয়া দেওয়া হয়, আর বে সকলের পশ্চাতে থাকিয়া অপুরুকে আগে প্রবেশ করিতে দের,তাহাদিগকেই ভাকিয়া লওয়া হয়। ধর্মরাজ্যেও ভাছাই সভ্য। ভাই ভক্ত পাহিয়াছেন— "দেই শান্তিধামে একা যায় না যাওয়া, একা ডাকিলে দেখা इत्य ना।" भक्लात (वषनाव काजत इहेशा, भक्तात क्रम आकृत প্রার্থনা লইয়া, "আমি নগণা ভাবে সকলের পশ্চাতে পড়িয়া থাকি, তবু অপরে গৌরবায়িত হটক, আনন্দ ও শাস্তি প্রাপ্ত হুউক," এই ভাব লইয়াই প্রেমময় পিতার দ্বারে ব্দপেকা করিতে इब्रा भःकीर्य चार्यभव क्रमस्य स्थापन मधाव श्रेटिक भारत ना। আর সকলের হুংগ বেদমা অফুড্ব করিছে না পারিলে, ষ্থেট का खत्र छ। । आभारित देशन वर्गन मक्न कि नहेशां, ভথন কাহাকেও পরিত্যাগ করিলে যে ভাহা আর পূর্ণ হইতে পারে না, বে কথা সহজেই বুরিভে পারা যায়। সকল হৃদয় যত পুরুষ্পারের সহিত সমিলিত হইবে, সমিলিত হৃদরের কাডর প্রার্থনা ৰত তাঁহার দিকে ধাৰিত হইবে, ততই তাঁহার ক্রণার ধারা বর্ষিত হইবে, ভাহা আর অধিক করিয়া বলিতে হইবে না। এ विषय जांत्र जिथक जालाहमात्र श्रीक्षम नाहै। यांचा वना

হইয়াছে, তাহা হইতেই বুঝিতে পারা যার যে, উৎপব-ৰার হইতেও আমাদের বার্থমনোরও হইয়া ফিরিবার যথেষ্ট আশ্বা ইনিরাছে আর আমাদের আপনার কোনও আহোজনের উপর নির্ভর্গ করিলে চলিরে না—আমাদিগকে সম্পূর্ণরূপে করুণামণ্ডের করুণার উপরই নির্ভর করিয়া, অনভাগতি হইয়া, কাভর হৃদয়ে, দীন অন্তরে প্রভীকা করিতে হইবে। তিনি আপনি যাহা দেন ভাহাই কৃতজ্ঞচিত্তে গ্রহণ করিতে হইবে। আম্বা সকলে এই ভাবে উৎসব-ৰাবে প্রভীকা করি। উৎসবের মধ্যে একমাত্র তাহারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক, আমাদের সকল ইচ্ছা অভিকৃতি বিদ্বিত হউক। সর্বোপরি তাহার ইচ্ছারই কর হউক, তাহার রাজ্ব প্রতিষ্ঠিত হউক।

পরলোকগত অবিনাশচন্দ্র মজুমদার

বিপত সংখ্যায় আমরা আমাদের পর্ম শ্রহাজন প্রচারক, প্রেমিক ভাষা, ভক্ত অবিনাশচন্দ্র মজুমদার মহাশ্বের পরলোকগমনের সংবাদ প্রদান করিয়াতি। থাঁহালের উন্নত জীবন ও চরিত্রের প্রভাব আহ্মদমাজকৈ এক দিন সর্বতি উচ্চ शोत्रायत जामन क्षामन कत्रियाहिन, ठाशामत मकानर वाक একে আমাদিগকে দরিজ করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। কিন্তু তাঁহাদে। জ্জাব পূরণ করিবার উপধোগী নৃতন সেরূপ "বাঁটি মাতুষ" আর তেমন গড়িয়া উঠিতেছে না। এখনও যে হুই চারি জন আমানের মধ্যে রহিষাছেন, তাঁহারা চলিয়া গেলে আমানের কি দুশা হইৰে ভাষা গভীর ভাবে চিন্তা করিবার বিষয়ই হইয়া দীড়াইয়াছে। অনেক সমন দেখিতে পাওয়া যায়, জীবিতকালে স্মাধে থাকিতে কাধারও মৃশ্য সমাক্ প্রকারে বুঝিতে না भावित्व अ, भवत्वा कत्रमत्न । भव काँशान्त्र अ अवत्वाध (म-জ্ঞানকে উচ্ছাৰ করিয়া জীবনকে বিশেষভাবে প্ৰভাবায়িত करता এই क्यारे महाशूक्षणा ठकूत करताहत रहेना छ. यत দেহ পরিত্যাগ করিয়াও, আরও অধিকতর সভাভাবে জীবিত शास्त्रन-कथन्त मार्यन ना। जायका जामा कति, बाजामशास्त्र এই সেবক পরলোকে গমন করিয়াও আমাদের মধ্যে উজ্জ্বলতর ক্লপে জীবিত থাকিবেন। মৃত্যু চির দিনই অমৃতের সোপান, অমৃতলোকের শিক্ষা প্রদানই মৃত্যুর প্রধান কার্য্য। আমরা মোহ-বৃশ্ত: স্কল সময় ইহা বৃথিতে পারি না সতা; কিন্তু নিশ্চয়ই कानिष्ठ इहेरव, अहे छेष्मिया नाधिक हरेलाई मृत्रा नार्धक हा, আবার ইহার ধারাই মৃক্তের প্রতি আমাদের ভক্তি প্রদা স্প্রমাণিত হয়। জীবিত অবস্থায় মজুমদার মহাশয় আমাদের ভীবনের উপর যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ভাহা যদি এখন বিশেষভাবে বৰ্দ্ধিত না হয়, তিনি আমাদিগকে বেরূপ দেখিতে চাহিতেন, আমরা যদি সেরপ হইবার জন্ত চেষ্টিত না इहे, তবে म्लिहेरे প্রধাণিত হববে আমাদের প্রদাভক্তি ভালবাগার বিশেষ কোনও মৃগ্য नाहै। विनि ইছলোকে थाक्टि वाक्तिगंड ভাবে व्यानास्त्र संस, धवः माधावन डावि मकानव অন্য, প্রার্থনা করিতেন—উৎসবের সমগ্ন পরিচিত সকলকে পত্র লিখিয়া ওভকাষনা জানাইভেন। আমরা বিশাস করি, সে সোকে থাকিয়াও তিনি আখাদের জন্য প্রার্থনা করিতেছেন ও कद्रिद्वन।

বিগত করেক বংসরই তিনি ভর্মখান্থা হইর। কর্মমণ্ড জীবন হইতে এক প্রকার জ্বসর প্রচণ করিয়াছিলেন—নির্জনে পাঠ ও চিন্তা, ধ্যান ও প্রার্থনা এবং যথাসাধ্য প্রস্থরচনা ও সমাগত রোগীলের চিকিৎসাই তাহার প্রধান কাল ছিল। তিনি বৃদ্ধ বর্মেই প্রচারত্ত্ত গ্রহণ করিরাছিলেন; কিন্ত বিশেষ ভাবে উক্ত ব্রত প্রহণ করিবাছ বহু পূর্ব ইউটেই প্রচার কার্য্যে

নিযুক্ত ছিলেন। যদিও বিশেষ ভাবে পাঞ্চাব প্রদেশই তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র ছিল, তথাপি ভারতেঁর অপরাপর প্রদেশেও তিনি প্রচারার্থ গমন করিরাছেন—বোখাই প্রদেশে কিছু দীর্ঘকালই কার্য্য করিয়াছেন। তিনি থে-সকল ভানে প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন, ভাহার বাহিরেও তাঁহার জীবনের প্রভাব কম কার্য্য করে নাই। তিনি বছ বৎসর নিধিল ভারতীর এং গ্রেরবাদী-मिनात्मत्र मन्नापक हिल्म এवः नार्शत्र, अनाहायाप, द्वनात्रम নগরে অধিবেশনের সমস্ত বন্দোবস্ত করেন। ১৯০৮ সালের মান্তাদ অধিবেশনে তিনি সভাপতির কার্য্য করেন। ১৯০৭ ও ১৯১৩ সালে ছৰ্ভিক্ষপীড়িত লোকদের সাহায্যার্থ সাধারণ বাদ্ধসমাল যে আয়োৰন কৰেন তিনি তাহাৰ প্ৰধান কন্মী হিলেন। কাল্ডা উপভ্যকার ভূমিকম্পে উৎপীড়িত লোকদের সাহায্য প্রদান বিষয়েও তিনিই প্রধান উদ্যোগী ছিলেন। এ বিষয়েও ব্রাহ্মসমাক তাখার সহারতারই বাধা কিছু কার্ব্য করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ভিনি দীর্ঘকাল লাছোরে একটা অনাধাশ্রমের কার্য্য করেন। বোগীদের বস্তু যে আখ্রম নির্মিত হর, ধরমপুরে ধন্দা ভাহাও প্রধানতঃ তাঁহারই অদম্য চেষ্টার ফল। উক্তপ্রদেশের ছোট नार्वेश এই कार्यात्र बन्न छाहारक विश्वव श्रमःत्रा करवन। তিনি এরপ বিনয়ী ছিলেন যে, গবর্ণমেন্ট তাঁহাকে উপাধি প্রধান করিতে প্রস্তাব করিলে, তিনি কিছুতেই তাহা গ্রহণে দেশের নৈতিক উন্নতিসাধন উদ্দেশ্যে সম্মত হন নাই। তিনি এক স্মিতি গঠন করেন ও অনেকদিন পিউরিটি সার্ভেণ্ট (পবিত্রতায় দেবক) নামক একথানা কাগছ চালান, এবং পাঞ্জাবের হোষ্ট্রী উৎসবের সময় যে সকল নীতিবিগঙ্গিত অতুঠান হইয়া থাকে তালা নিবারণের জন্ম "পবিত্র হোলী" নামে এক প্রতিষ্ঠান স্থাপম করিয়া দীর্ঘকাল কার্য্য করেন। মদ্যপান-নিবারণের অন্তও বিশেষ ভাবে কার্য্য করিয়াছেন। লাছোর সাধনাশ্রম স্থাপনের তিনি একজন প্রধান উত্যোক্তা ছিলেন। দ্যাল সিং কলেঞ্জের ডিনি একজন টাষ্টি ছিলেন এবং ভাহার কাজেও তিনি যথেষ্ট খাটয়াছেন। সকল প্রকার জনহিতকর কাৰ্য্যের সঙ্গেই তিনি বিশেষ ভাবে যুক্ত ছিলেন। তাঁহার প্রেমিক ञ्चा मक्त (अंगोब लाटकत मक्छ कांत्र इःथ कहे पूरीकत्र (वह তাঁহাকে নিযুক্ত করিয়াছে। এমন প্রেমপুর্ণ হৃদয়, সেবাপরায়ণ क्षीवन, प्रज्ञहे त्वथा बाग्र। फिनि फेक्ट नीठ, धनी श्रेबीव, नकन শ্রেণীর লোকেরই বিশেষ শ্রন্থ ভিক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্থ हहेबाहित्मन : এवः त्राक्षकर्यातिंगमे खाँशात्क वित्यव खादा 'ख সন্মান করিত। অবচ তিনি সমভাবেই সকলের সঙ্গে মিশিয়াছেন; वित्यव छात्व मीन पत्रिक्षापत्रहे वक् हिल्मनः। छाशत्र मरश्र কিছুমাত্র অহ্তারের ভাব ছিল না, প্রশংসা আকর্ষণের চেটাও ছিল না, কোন কার্য্যেই প্রদর্শনের ভাব ছিল না---সরল সহঞ্চ ভাবেই কাল করিয়া গিরাছেন, বাহা ব্যিরাছেন, বাহা অনুভব ক্রিয়াছেন, ভাহাই বলিরাছেন। প্রচার ক্রিতে বাইরা পাণ্ডিভ্য বা বাগিছো প্রকাশের চেষ্টা করেন নাই। এক্সই ভাষার প্রচার অধিকত্তর ফগদায়ক হইয়াছে। বাক্য অপেকা জীবনের দারাই তিনি অধিক প্রচার করিয়াছেন। **ই**ট্যারা ভাষার সংস্পর্শে আসিয়াছে, তাঁখারাই তাঁখার চরিত্র মাধুরীতে সৃগ্ধ হটরাছে, তাঁহার 👢 স্থাৰ জীবনহার। প্রভাবাহিত হইয়াছে। শিখ শালে তাঁহার গভীর পাণ্ডিত্য ছিল। শুকু নানকের অনেক বাণী অমুবাদ করিয়াছিলেন। তুঃখের বিষয় "কপদ্দী" ব্যতীত অপর কোনও গ্রন্থ কাল করিয়া बाहरकं भारतम नाहे। बाक्यन्य व्यवस्तित स्विशंध कृष्य अक्थाना देश्याकी मुखिकां अधात करनम । छीरांत्र व्यवसा छैरमां हिन. কিছ তাঁহার মধ্যে কোন ব্যক্ত বা চঞ্চলতা ছিল না। ভিনি বিখাদী যোগী ছিলেন—স্থির শান্তভাবে কার্য্য করিয়া यहिटलन । जैशान मध्य कारनत केम्हान विनी स्वयं वाहेक ना,

ব্যাপদ গভীর প্রেম ও ভক্তির কোনও ব্যহাব ছিল না এবং ভাৰাই ভাঁহার চরিত্তের বিশেবছ ছিল।

তিনি ১৮৫৫ খুটাব্যের ১৪ই অক্টোবর কাণপুর নগরীতে **ৰুদ্মগ্ৰহণ করেন এবং বারাণদীতে কুইন্স্ কলেজে বি, এ,** প্র্যান্ত পঠি করেন। ২২ বংসর বয়সে বেলওবের চাকরী লইয়া লাছেছে গমন করেন। ভদবধি পাঞাবেই কার্য্য করিয়াছেন। দেখানেই वाष्ट्रनिशिष्ट व्यवद्यान कारन वाष्य-भर्ष धर्म करवन। कर्षमानारङ ভিনি বিখাসী ও পরিশ্রমী কর্মচারীরূপে সকলের শ্রদ্ধা অর্জন করেন। নিমু কর্মচারিগণও তাঁহাকে পিতার ক্যায়ই দেখিত—তাঁহার মৃত্যুর পর একটি বুদ্ধ অন্ধচাপরাশী কাঁদিয়া আকুল। তিনি ভাহাকে সাহাষ্য করিছেন। অনেক যুবককে তিনি জীবন-পথে প্রভিষ্টিত হটতে সাহায্য করিবাছেন, তাহারা ক্লভচ্চত্তে ভাহা স্বীকার করিতেছে। তাঁহার জীবনে যোগ ভক্তি কর্মের অপুর্ব্ব সমাবেশ ছিল। করেকটি প্রার্থনা লিখিয়া ভিনি সর্বলা শ্ব্যাপার্শ্বে রাখিছেন। নিয়ত প্রার্থনা ও গভীরভাবে ধ্যান ও মনন তাঁগর প্রধান সাধন ছিল। মৃত্যুর জন্মও তিনি সম্পূর্ণ আতা্মমর্পণের সহিত প্রস্তুত ছিলেন। জীবনে ও মরণে তাঁহার গভীর বিখাস ও নির্ভরেরই ভিনি পরিচয় প্রদান করিয়া গিণাছেন। আমর। এরপ চরিত্রের অনুধান ধারা বিশেষ উপকৃত হইব, প্রকৃত তান্ধ জীবন গঠনে সাহায্য প্রাপ্ত হইব। কঙ্গণাময় পিত। আমাদিগকে ভাঁহার পদাক অমুসরণ করিয়া প্রকৃত মহুয়াছের পথে চলিতে সমর্থ কক্ষন। তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছাই সকল জীবনে জয়যুক্ত হউক।

্বাহ্মদমাজ এবং অমুষ্ঠান ব্যয়।

দশের আকাজ্জা আনন্দ, উংসাহ উদ্যম, এবং সহাহত্তি ও সাহায্যের বিনিমরে কার্য্য সম্পন্ন হয়; তাহাই সামাজিক অহুঠান। ধর্ম্মের আদর্শেই ইহা উচ্চ ও পরিত্র। দশের প্রাণ্যোগে এবং সাহায্যে ইহার সফলতা। এই সফল পারিবারিক অথবা সামাজিক অহুঠান বারাই পরিবার ও সমাজবন্ধন দৃঢ় হয়। স্থাপে ছংথে বিপাদে সম্পাদে, এবং অভাবে অভিযোগে, সমবেদনা প্রভৃতি বহু স্থান্যেল ভাবের বিনিমরে আত্মীয়তা বান্ধনতার কেবল স্প্রেই হয় ভাহা নহে, ভাহার পরীকাও হইয়া থাকে। এই অহুঠানগুলি সমাজে কেবল আনন্দেরই নয়, রোগে খোকে বিপাদে কড ছংখের অহুঠানও সম্ভবিত হইয়া থাকে।

অশিক্ষিত, অসভাদিপের সমাজ হইতে স্থিকিত স্পভা সমাজ পর্যস্ত—কি প্রাচীন কি আধুনিক, ইহার কোন সমাজই অফুটানবারবিরহিত হইয়া ছিতি করিতেছে, ইতিহাস তাহা বলে না। হিন্দু সমাজ, মৃসসমান সমাজ এবং খুটান সমাজ, এই ভিন্দী প্রাচীন এবং সভা সমাজই বর্তমানে আমালের সম্মুথে রহিয়াছে। ইহার সকল সমাজই অরাধিক পরিমাণে প্রাচীন শাল্র মানিরা বিবিধ প্রকারে বায়ভারবহনে অগ্রসর হইতেছে। কিছু শাল্রবিধি অভিক্রম করিয়া বছ স্থানেই ব্যয়ভার বাছন্যে গিয়া উপস্থিত হইডেছে। সম্পালালী অর্থনে বিগাস-বাসনার পরিচর দিভেছে, কেই বা যথের জল্প বাজে কাজে ধুলির মত অর্থ-বৃষ্টি করিতেছে। ঠিক ধ্রম্বর অন্তমানিত সাত্মিক আনন্দ, নার্যিক আমোদপ্রমোদ, সাত্মিক দান ও ভোজন কোন সমাজেই নাই। অপর পক্ষে দ্বিলী, নিঃম্ব ব্যক্তিও শাল্রের অন্ত্রণাসন আনিতে গিয়া এবং সামাজিকতা রক্ষার জনা ক্লিট ও ঝাণ্ডারে গীজিত হইয়া, ধর্ম কর্মের বাহিরে অমান্থ্য হইয়া পজ্ভিডেছে।

অবদার অনুরূপ ব্যবহা করিতে অভি আর লোককেই দেখিতে পাওরা বার। সামাজিকতা তৃচ্ছ করিবার বিষয় নহে, সামাজিক মান্তবের ধর্মাধর্ম এক অপূর্বে সামাজিক আহুঠানটার অরপ উপনিজি করা একাজই আবিশ্বক। তা হইলে কোধারও গোলবোগ

বঢ়িতে পারে না। কে কোন সমাজের গৃহী ব্যক্তিকে, অবস্ত-ভাৰীত্ৰণে কডকণ্ডলি পারিবারিক অফুঠান সম্পন্ন করিডেই स्टेटर । अञ्चीन-विशेन भविवादः मामाकिक धर्म ज्ञान भारेटछ ধর্মাহটান্বারাই ধর্মস্মাঞ্রের উর্জ্জি অবন্তি এবং **খাদর্শ ও অ**নাদর্শ স্চিত হইয়া থাকে। ব্রাক্ষসমালের কথা বালতে গিয়া সম্মুখের বিপুল হিন্দু স্মাঞ্চের কণা না বলিলে, আমাদের কথা সুম্পষ্ট হইবে না। সমস্ত ধর্মসমাজের যা কিছু অনুষ্ঠান সমন্তই ধর্মকে লইয়া করিবার কথা---আনুশাসনও ভাই। তবে বহু অনুষ্ঠানের ভিড∢েই এখন আন্তরিকতা ও বিখাস নাই—কেবল সামাজিকতা এবং প্রাচীনভার অব্ধ অনুস্বণ রহিয়াছে মাত্র। কিন্তু আদর্শ ছিল খুবই বড় এবং দামঞ্চাপূর্ব। ছর্গোৎদবে, বিবাহে, অনারভে, এতেছ এবং অব্যাস বন্ধ অফ্টানের ভিতরেই কন্ত ভাবে ব্যৱের ব্যবস্থা রহিয়াছে। সর্বোপরি গুরু পুরোহিত, চতুষ্পাটীর পণ্ডিভগণকে দান, এবং ব্রাহ্মণেতর সমস্ত শ্রেণীস্থ লোককে ভোজন করাবার একটি ব্যাপার কত স্থাব ! তার পরে সমন্ত অমুষ্ঠানেই নানা কর্মপুত্রে কুম্বকার, কর্মকার, ধোপা, নাপিত, ভূঁইমালী প্রভৃতির কিছু কিছু প্রাণ্য রহিয়াছে। ইহারা এই অর্থেই প্রতিপালিত হইয়া আদিত। বর্ত্তমানে এ সমাজেও নানা বিশুখালা উপস্থেত হইয়াছে।

মুসলমান এবং খুষ্টান সমাজেও পারিবারিক কিন্তা সামাজিক অফুঠানগুলিতে অঞ্লাসনমতেই ধর্মাথে এবং ভোকন প্রভৃতি ব্যাপারে ঝয়ের কথা উল্লিখিত আছে। আনন্দলনক উৎসব প্রভতিতেই যে কেবল ধর্মার্থে দান ও ভোজন কার্য্য সম্পন্ন করিবে ভাষা নহে, শোকপূৰ্ণ অনুষ্ঠানেও দান এবং ভোজনপ্ৰথা প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে। এই তিন্টা প্রাচীন সমাঞ্চের অহুণ্ঠানের ८ डाइन ७ भन्भार्थ व्यवश्रष्ठावी मार्चित्र विषय नहंग्रा व्याधीन विठाउ-সম্পন্ন ত্রাদ্মদালের ব্যক্তিগণ বিচার না করিছে পারেন, এমন কিন্তু প্রথম যুগের সংগ্রাম ও সংশ্বারসময়ের সীমা ছাড়িরা ব্রাহ্মসমাজ এখন অনেক দ্বে আসিয়া পড়িয়াছেন। ज्यन नमाय गठिंड इस नारे, अथरना इरेसाइ बना हरन ना; তবে এখন সমাজপুথানা না আনিলে আর চলিতেছে না, এই হিসাবে এ বিষয়ে সমাক্ বিবেচনার সময় আসিয়াছে। এখন আৰু আমা। প্ৰাচীন যা কিছু ভাহাই তৃষে তণুলে উড়াইয়া দিতে পারিতেছিলা। কেননা বারা একাকী ছিলেন, তাঁরা পরিবারবদ্ধ হুইয়াছেন। যাঁহারা পরিবারবদ্ধ ভারো সম্ভানবান্ হট্যা সামাজিক হইয়াছেন, যারা সামাজিক তাঁহারাই আতাীয়তা. বান্ধবতা, এংং সমাজ্ব: যঁব সুৰ্ভুগি মোটামোট ধ্রিয়া রাখিতে বাধ্য হইতেছেন। স্তরাং এই দিনে সম্জ সরল ভাবে ও সংক্ষেপে ত্রাহ্মদমাজের অত্নন্তীনের ব্যব্ধ বিষয়ে কিছু আলোচনা অদৃশ্ত ও অদাম্মিক চ্ইবে বলিয়া মনে হইতেছে না।

বাদ্দদাল স্থানীন বিচারের সমাজ। ব্যক্তিগত স্থাধীন বিচারই অনুঠানগুলির নিয়ামক। শাস্ত্রের কিম্বা সংহিত্তার কোন স্থান নাই। তবে এ চল বলিতেই কইবে যে, বছ আদ্ধই প্রাচীন স্থান্ত। কিন্তু সমাজ হইতেই আদিয়া আদ্ধানমাজকে পরিপুর করিয়াতেন। তাহারা কোন রূপেই প্রাচীন সমাজের অনুশাদনের প্রভাব যোগ আনা অভিক্রম করিতে পারিয়াছেন, এমন কথা বলা চলে না। এই হেতু সনেক আদ্ধান্ত হিন্দু দ্যাজে। অনুঠানের অনুরূপ হইয়াই সনেকাংশে সম্পন্ন কইয়া থাকে।

ব্রাহ্মসমাকে ছুর্নেথিপবের মত প্রধান উৎপর মাঘোৎসর।
এই ভাবে মাখোৎসবকে মুসলমান সমাজের ইন্ব, এবং খুটাক
সমাজের খুটমান্:ডর সংক তুগনা করা ঘাইতে পারে। সময়ের
হিসাবে ব্রাহ্মসমাজ কত আধুনিক এবং কত মুটিমেয় লোকের
ভিতরে আবদ্ধ। দেশের স্থাপ্ত্তিসম্পর উদার জনমগুসী
দর্শক ও খ্রোতামাত্র। স্তরাং মাধেন্থ্যবের একটা সাক্ষ

দেশের মধ্যে তেখন করিয়া আজিও পজিল না, ইহা পুর

একটা আশার কথা নহে। এই তিনটা প্রাচীন সমাজে

হুর্গোৎসবে, ইদে, এবং পৃথয়াস্তে উৎসবে বেখন নানা ভাবে,
লানে ভোভনে, আত্মীয় অজনের আগ্যায়নে, বছ ভাবে প্রচ্নুর

অর্ব ব্যয়িত হর, মাধ্যেৎসবে তেখন কিছু হয় বলিয়া মনে

করিতে পারি না। প্রধানতঃ সঙ্গীত সঙ্কীর্ত্তন, বক্তৃতা, উপাসনা,
আলোচনা প্রভৃতি অলে এবং কোন কোন স্থানে হুই এক

দিন মৃষ্টিংমর লোকের ভিতরে প্রীতি-ভোজনের ব্যবহাতেই

উৎসব পেষ হুইয়া যার। অবশ্র কলিকাতা রাজধানীর উৎসবে

আনন্দ্রবাদ্যারের আনন্দ্রীলা অনেক পরিমাণে দর্শনীর বটে!

ভোর পরে বাল ফ্রালিকাস্মিলন উৎস্বতী প্রান্ধ্যমাজে ব্যব্ ও

সৌন্ধ্য সহকারে সম্পন্ন হুইবা উৎসবের অলে শ্রেষ্ঠ স্থান লাভ

করিতেছে। ইহা পুরই স্কার ও আশাজনক।

ভবে এই ভিন সমাজের মত ত্রাহ্মদমাজে এখনো "আমাদের উংস্ব' এই দাবী লইয়া সমস্ত ত্রাহ্ম গৃহের নরনারী তেমন আনশ করিতেছেন না। মনে রাখিতে হইবে, ত্রাহ্মদমাকে আধ্যাত্মিকভাকে শ্রেষ্ঠ স্থান নিয়াও নিম্ন আকে বালক বালিকা, যুৰক যুবতী, দান দাসী প্ৰভৃতিকে উৰ্দ্ধ ও আনন্দিত কৰিবাৰ क्षम, ब्याहात विहात ब्यामान श्रमः त्नत श्राद्याकन व्याह्य। এই সকল অংক ৰম্ববাদ্ধৰদিগকে আহ্বান কৰিয়া প্ৰীতিভোগনে আপ্যাহিত ও আনন্দিত করা, নানা ভাবে আত্মীর স্বজনদিগকে উপহার প্রভৃতি প্রদান করা, বালক বালিকাদিগকে ওবং দাস দাসীদিগকে ৰস্ত্ৰ প্ৰদান করা প্রভৃতি কার্যা মনে হয় যেন এই সামাজিক উৎদবকে পূর্ণভা দানের অঙ্গ। ইহাতে যদি কিছু বায় হয়, ভাহা সার্থক হইবে। ভাহা বাজ্যা নয়। কিন্তু আক্ষদমাজে অতি অন্ন লোকের মধোই এই ভাবের অনুষ্ঠান দেখিতে পাওরা যায়। বালক বালিকাণা উচ্চ আধ্যাত্মিক অংকর উপাসনাদি ধরিতে পারে না। ভাষারা পারে, মন্দির এবং গৃহ পত্র-পুলো সান্ধাইতে, ভাহারা পারে, সন্ধীর্তনের নিশান খোল ক্ষতাল বছন করিতে, ভাহারা পারে বাড়ীতে নিমন্তণের ছোট ৰড় মেন। মিনিনে ভাহাতে কুদ্ৰ কৃদ্ৰ কাজে লাগিতে। আবো বলি, যদি এই উৎসবে ব্রাহ্মগণ নিজ নিজ বাড়ীভে কাঙ্গালী-ৰিদাৰের এক একটা ব্যবস্থা করেন, ভবে ভাগা বেমন পবিত্র ও স্থুন্দর চটবে, অপ্রদিকে বালক বালিকারাও খুব উৎসাহ সহকারে পাসা ও চাউল বিভরণ করিয়া আনন্দিত ও সাধু কার্য্যে উৎসাधिक इहेबा डिठित्व।

অক্ত ভিনটি সমাকে বন্ধু বান্ধৰ ও আহৌয় স্বজন মিলিয়া পরিবারে যেমন আনন্দে প্রীতিভোজনাদি করেন বাহ্মসমাজে এই মাধোৎসবে অতি অল্ল লোকের ভিতরেই তাৰা আছে ম্বে इम्र। कथा इटेटि পाরে, এইরপ বাহিরের দিকে ঘাইয়াই এই তিন সমাজের আধ্যাত্মিকতা হাদ হইয়া ধর্ম বাহা অমুষ্ঠানে পরিবভ হইয়াছে । কথার ভিতর কিছু সভ্য থাকিলেও, মনে রাখিতে হইবে আধ্যাত্মিকতা মামুষ এবং সমাজ ছাড়িরা কোধার माफारेटव ? चाधीन विवादित ममाझ बाख्टना बारेटव ना, देवारे মাত্র দৃষ্টির বিষয়। এক শ্রেণীর উন্নত ও উচ্চ সাধক এবং পিতা মাতা এ বিবরে সঞ্চাগ থাকিবেন। নতুবা এ সম্বন্ধ শুকাইয়া शाहेट्य। हेश्रां भरत्व कथा वहे, उरमरवंत्र वाग्रजात वहम कतिवात क्षत्र मधास्त्र कर्जुनकत्रन श्रधानजः मधी। चामात्र मत्न द्रः, এह মধ্যেৎসবের বার বেমন হওরা উচিত তেমন হর না। তাহার প্রধান কারণ, অর্থের অসচ্ছদন্তা। এই স্তত্তে বলা ঘাইডে পাৰে, আদ্মন্ধাৰে ধনার দংখ্যা অনুপাতাস্দারে নিতান্ত কম নছে। কিন্ত তাঁহাদের ঘানের পরিষাণ তদমূরণ নতে। আন্ধ ममारक अहे डेरमटेन घिनि ১०० টाका एमन, डांब मानहे र्याप स्व ৰ্ছ দান। কিন্তু এক শৃত্ত টাকা দিতে পারেল এমন ব্যক্তির সংখ্যা कि स्विकां जो ब अवर मकः यान हरे में ठ हरेरव ना ? सामना

৫ টাকা হইতে ১০ টাকা পাইলেই খুব উল্লসিত হইরা উঠি।
কিন্তু অন্তান্ত সমাজে আমবা বাদ করিলে বছ বন্ধু বাদ্ধবেরই
এক পূজার সময় চারি পাঁচ শত টাকা নান পক্ষে ধরচ করিতে
হইত —অন্তান্ত অমুষ্ঠানবার ভো আছেই! গরীব, মধাবিত্ত এবং
ধনবান বাল দকলেই যে বেচ্ছার এবং প্রীতির সহিত উৎসবে
টাকা দিয়া থাকেন ইহাও বলা চলে না। টাকা আলার করিতে
অনেক বেগ পাইতে হয়। ইহাধর্মসমাজের পক্ষে স্থাচিত্র নহে।

বিধাহ এবং আছে এই ছুইটী সমালধর্মে বড় অফুষ্ঠান। প্রথম ठः বিবাহ সম্পর্কেই সংক্ষেপে আলোচনা করা যাক। ব্ৰাহ্ম-বিবাহ আমার মৈতে পুৰিবীতে আদর্শ বিবাহ। যাহা 'মাদর্শ হইবে ভাহা সর্বলেশ এবং সামঞ্জের বিষয়**ও হইবে।** ইহার মত আনন্দাত্তান আর নাই। আনন্দ করিবার পছা বছমুখীন। সে বিষয়েও দৃষ্টি আকেৰ্বণ করা আবঞাক। গীড বান্ত, পান ভোজন, দান প্রভিদান, নির্দোধ আমোদ প্রভৃতি দার। এই উৎসবটীকে একটা পূর্বভার আকার দিতে হইবে। ভবে একটা বড় কৰা এই, উংস্বের স্মস্ত অঙ্গে ধর্মান্থমোদিত সংখ্য এবং সাবধানভার শাসন পাকিবে, ঘাহা অনেক সমাজেই এখন নাই। এই বিবাহ অহুষ্ঠান তিন শ্রেণীত্ব লোকের গৃংহই मलान इरेट्ड - धना मधाविक वर गतीय। रेशना मकत्नर সামালিক জীবন যাপন করিতেছেন। সমালে তাঁহাদের প্রভাকেরই একটা স্থান আছে এবং থাকিবে। কয়েকটা খন্ত আমান মতে প্রতি অহ্নতানেই অবশ্য কর্ত্তব্য। र्यमन স্থা बन्ध चिक्कं वसुभित्त्र श्री उट्डांकन, এवः धर्मार्थ मान। মফ:यत्न ब्राक्रगर्वक मश्या। प्रष्ठिरमध्। दमथारन व्यवमार्थाक লোককে ভোজন করান অনেকের পক্ষেই সম্ভব। ধনী আন্ধ-গণের কথা খড়র। উভারা কলিকাভার মত খানেও বছ লোককে অমুষ্ঠানে অহ্বান করিয়া ভূরি ভোজনে আণ্যায়িত করিতেছেন। এবং বছ অনুষ্ঠানে এমনও আড়েখন হইতেছে ৰাহাতে অথথা ঐশ্বৰ্যোর অপচয়ই ঘটিয়া থাকে। মধ্যবিতেরা মাঝামাঝি ভাবে আহারাদির ব্যবস্থা করিয়া, সমাজের সকলকে না হউক, পরিচিত্ত এবং অন্তর্গ বন্ধুবান্ধবদিগকে আপ্যায়িত এবং আনন্দিত করিতেছেন। তবে গরীৰ অথবা মধাবিত্ত পরিবারেও প্রীতিভোগন বিষয়ে আপত্তি উপত্বিত না হইতেছে, अभन नरह। डेशंत करन क्लान कान विवाद (अकन अरक বারে বর্জন, কোথাও ভাত্ত বা সামান্ত মিষ্ট বিভরণেই ভোত্তন পর্যবৃদিত হইয়া না থাকে, এমন নহে। যুক্তি এই, গরীব মাত্র था खशहेबा करहेत कर्डिक कर्य अने के कित्र दिन । मधाविएकत সম্বন্ধে যুক্তি এই, প্ৰীতিভোজনের টাকাটা ধর্মার্থে দান করিলেই ভ ফুলার ও ম্লুল্ডানক হয়। সংক্ষেপে উত্তর এই, ভোজনের বাত্ৰোট অৰ্থ নট হয়, কিন্তু প্ৰীতিভোগন পরিমিত বায়ে হইলে তাহা দার্থক ও দাল্বিক হইয়া থাকে। তার পরে, ধর্মার্থে অর্থ-দান করিলেই কি প্রীতিভোজনের সার্থকতা রক্ষিত হয় ? এ বড় বিসদৃশ কথা। ভোজনের সর্ববেশ্রন্ত স্থান প্রেম! গ্রীতি এবং সৌহদোর ভিতরে। যাহাদের ভালবাসি তাদেরই ত খাওয়াইয়া কত আনন্দ। এ আনন্দের স্থান বড্যা। একটার কাল আর একটাতে চরিভার্থ হর না। বিভীয় কথা, একটা নবদশভিয় সৃষ্টি হইল, একটা নৃত্তন পরিবার রচিত হইল, সমাজে ভাছাদের এমন হীন, ও সমাৰের যেন ভাষা কেউ নর, এমন ক্রিয়া রাখা কি সঙ্গত হটবে ? একটা নুজন বংশলোভ বহিয়া চলিবে, কড অর্থবায়ে বাধ্য হইতে হইবে, সেই পরিবারটীকে সমাজে একা-কিন্তের ভিত্তরে, গৃহরচনার প্রথম দিবসেই, তাদের আনন্দটুকু কাজিয়া লইয়া, কোণঠাগা কৰিবার কি প্রয়োজন আছে ? গরীব হইলে তিনি তেমনি গ**ীবানা ভাবে তাঁর নিভাভ অন্তর**দ वसूरमब महेशाहे औडिटफाबरन अस्ट्रीन मन्मब क्रियन। छन् দাবাজিক ভাবে সমাজ্প বন্ধুদের একদিন তার আণ্যায়নের

অধিকার হইতে তাঁহাকে বঞ্চিত হইতে হইল না। তার পরের কথা, বে সকল গরীব বরুদের বিবাহে ভোজন বালু দেওয়া হয়, তাঁদের বিবাহের আফুসলিক সাড়ী জ্ঞাকেটু রাউস্ অলম্বার এবং শ্বা ও গৃহের আসবাবে সকলেরই যে প্র কম থরচ হয় তাহা নহে। সেদিকে থরচ কমাইলে কি ক্ষতি হইতে পারে ? এক থানা কল্পার সাড়ী ৬০ টাকার না হইরা ১০ টাকার হইলে দোর কি ? বরের পোবাক পরিচ্ছদে একশন্ত টাকা ব্যর না করিয়া ২০ টাকারই তো সম্পার হইতে পারে। স্বতরাং এই ভাবে থরচ কমাইলে এক শত দেড় শত লোককে থাওরাইতে ৭০৮০ টাকার মধ্যেই সম্পার হইতে পারে। আমার মতে বিবাহ হইলেই, বিশেষ শুরুহর কারণ না ঘটিলে, সাধ্যাত্ম্সারে প্রীতিভোজনের ব্যবস্থা থাকা কর্ত্তব্য। তা না কইলে সেটী আনন্দাফ্রন্টান নামের অধিকার হইতে বাদ পড়িয়া বাইবে। একটু সামন্ত্রনার হিসাব, সামাজিক অন্নত্তানের আদর্শ এবং পারিবারিক জীবন সম্বন্ধে বিবেচনা করিলেই এ মীমাংসা কঠিন হইবে না।

তার পরে আর একটা অনাদর্শের ব্যাপারও কোন কোন আন্ধ বিবাহে ঘটিতেছে। তাহা এই—বিবাহে বস্ত লোক নিমন্তিও হই-লেন, যোগদানও করিলেন, কিন্তু প্রীতিভোজনের ব্যাপারে নির্দিষ্ট লোকদের নিমন্ত্রণ। ইহা পারিবারিক ও দামাজিক অফ্টানে বরই অশোভন। অবশা অন্তর্গাও দ্বাগত আ্থীয় কুটুম্বের কথা স্বঙ্গা।

তৃতীয়ত: ধর্মার্থে দানের কথা বলিতেছি—এমন অনেক বিবাহ হয়, যাহাতে আক্ষাসমাজের কোন বিভাগে কোন দানই নাই। ছহা কি ধর্মামুষ্ঠান ? ভার পরে যালারা বিবাহে ৫।৬ হাজার টাকা **খ**রচ করেন, তাহারা ব্রাহ্মসমাজে বড় জোর ২০০৫ होका मान कतिया शारकन । ৫০ টাকা কিমা ১০০ টাকা হইলে গৃহীতা কর্ত্তৃপক্ষ কৃত্তক্ত এবং বিস্মিত হন। ব্রাহ্মণমাঞ্চে এমন বিবাহও কি হয় নাই, যাতে থুবই আড়ম্বর ধুমধাম খাভয়া দাওয়ার পারিপাট্য, বরক্তাকে যৌতুকের উপর যৌতুক मान कविया २०।२० शकाव ठाकाल वाय स्हेशाच्ह १ उँ। हात्रा ব্রাহ্মদমাঞ্চকে কিখা দেশের কোন কল্যাণকর প্রতিষ্ঠানে কি ছুই হাজার টাকা দান করিয়াছেন ? স্থতরাং বলিতে পভীর ছঃথ হয়, আক্ষসমাজের অব্বৈদ্য ঘুডিবে কি করিয়া 🕈 हिन्पृत्रमास्क्रत स्व दिवास्त २०।२० हाकात होका चत्रह हत, (म विवादकः जात्कत धर्मार्थ मात्नत अत्रष्ठ च्यामात्मत त्नल्या কর্ত্তব্য। অবশ্য সেমাজেও ছদিন আসিয়াছে। ধর্মকে বাদ ाषया চলিতেই আরম্ভ হইয়াছে। কথা এই, বিবাহামুগ্রানে সহজে এবং পাৰ্য্যমানে প্ৰীতিভোজন এবং ধৰ্মাৰ্থে দান বাদ দেওয়া দক্ত হটবে না। অবস্থাস্থারে ভোজন এবং ব্যায়ের অফুপাভাফুদারে অন্ততঃ ২০ ভাগের একভাগ রাহ্মদমাঞে এবং ষেশের কোন কোন সদহ্যানে দান করা একটা অবখ্য কর্ত্তব্য। এ বিষয়ে শাস্ত্র ও সংহিতা নাই। স্বভরাং আমাদিগকে মনে করিতে হ্ইবে, আমাদের ধর্মবৃদ্ধিই এ জন্ত দার্গী। শ্রতরাং কত স্থবিবেচনার मर्थ अञ्चेष्ठानकर्खारक विवारश्त वात्र विकार कतिराज कहेरव। বলাই ৰাছলা ঋণ করিয়া কেহ মুচান্ন খাওয়াইবেন না। তাহাতে ধর্মতো হয়ই না, বরং অধর্মকেই ধীরে ধীরে আশ্রয় করিতে হয়।

শ্রাভার্ষ্ঠান সামাজিক ভাবে বিভীয় অমুঠান। এই অমুঠান সহজেও বলিবার বহু কথা স্লাছে। কিন্তু প্রবন্ধ বড় ইইয়া চলিল। এ জন্তু সংক্রেপেই বলিতে হইডেছে। এই অমুঠান]।সংজেও আমরা হিন্দু, মুসলমান এবং খুটান স্থাজের] প্রথার জ্বাম্ল পরিবর্ত্তন করিতে পারিভেছি না। বছলোকের ভিতরেই হিন্দু প্রভাব বিদ্যমান্। এ জন্ত এক শ্রেণীর রাজ শ্রাভাম্নঠানে বন্ধুবাদ্ধর, এবং কালাল গরীবকে ভোজন করাইয়া নিজেরা তৃথি লাভ করেন, এবং বিখাস করেন ইহাতে উপরত আজ্বাভ তৃথ হন। কেননা, ভাহায়া এজগতে থাকিতে খাওয়াইতে ভাল বাসিতেন। ভাহালের আজ্বা অন্তত্তিলীল প্রলোকে

वाकिवाव धरे गकन पर्नन करबन। छाहा ना हरेल खाहरे বা করি কাহার? প্রাকাদিতে গাঁহারা ভোলন করান, তাঁহারা ব্দারো মনে করেন, পিভা মাভা ভাতা বারা চলিয়া গেলেন, ভারা ইহলোকে থাকিলে তাঁদের জন্ম কতাই ও করিতে হইত, তাঁহার৷ যাহা আহার করিতে ভালবাসিতেন, তাহার কড়ই ড তাঁগাৰের প্রদান করিতে হইড, সেই সকল, সাধু সজ্জন বিখাসী ভক্তদিগকে এবং কাকালদিগকে ভোজন করাইয়া ইগলোকে ভ ক্ষুসাম্বন। এবং ক্ষু তৃপ্তি নহে ? ইহাৰের এই যুক্তি ডুচ্ছ ক্রিণার নহে। অপের এক দল ইহার ভিতরে হাদয়হীনতা, বাহ্যাড়্মর, শোককর ঘটনায় আমোদ প্রমোদ এবং পারলৌকিক অফ্ঠানের গম্ভীর্যা নট ধ্য় মনে করিয়া, অন্য ভাবে ইহার একান্তই বিরোধী। ইহাদের পক্ষেও ভাবিধার বিষয় না আনছে ভাগুনহে। তবেএ বিষয়টী সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠানকর্ত্তার প্রাণের ভাব, বৃদ্ধি বিচার এবং ভৃপ্তির উপরেই।নর্ভর করিছেছে। বাস্তবিক পক্ষে রাধাসমাজে এই জুইটী ভাবই চলিতেছে। এমন আমনেক পিতা মাতা আছেন—যারা বালক কিলা যুবাপুত্রের পরলোকগমনে তার বন্ধুবান্ধবদিগকে উপাদনান্তে ভোজন ও অল্যোগ করাইয়া থাকেন। এই অফ্টানকে কথনই হৃদয়হীনতা বলিতে পারিনা। ইগতে তাঁনের পরলোকে বিখাল, সম্ভান-প্রীতি এবং উপরত আতার সহতে শ্রেষ্ঠ কর্ত্ব্যজ্ঞানেরই প্রকাশ পাইয়া থাকে

অফুকুলে বছ কথা আছে; সংক্ষেপে মীমাংসার কথা এই বলিতে পারি—অহাবের আয়োধন করিলেই দেখানে রাজসিক ভাবের স্টেইইয়া থাকে, বিতীয়ত: ভোজনকার্যা ক্থনও বিষয় মন প্রাণ নিয়া সম্পন হইতে পারে না, ভৃতীয়তঃ পারলৌকিক গভার ও পবিত্র উপাদনা মত্তে আহারের ব্যবস্থা থাকিকে, উপাদনার ও পরলোকের গভীর ভাব নট হইয়। যায়, আক্ষাৰণ্ড শ্ৰাকাত্টাৰে মাহাৱের বিরোধী। তবে মামার মতে থাহারা ভোজন করাইয়া ভৃত্তি লাভ করিতে চান,**ভা**রা **অন্ত** দিনে করিলে, পান্তীয়া রক্ষা কথঞ্চিৎ সম্ভব হইতে পারে। কাকালীদিগকেও প্রান্ধের অন্তে কোন দিন ভোজন কিয়া দানে ন্থী করা ঘাইতে পারে। ইছার বিরুদ্ধে পুব বেশী বলিবার আছে মনে হয় না। ভোজন এবং কাঙ্গালীবিদায়েতেই ধর্মার্থের দান (मेथ २१ ग ना। खाक्ष मभारक (य गक्न व्यवज्ञापन धनो लाक পরলোকে চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের প্রাধার্ম্ভানে তেমন দান ১০ হাজার ১৫ হাজারের কথা ত বেশী শুনি না 💡 ব্রাদাসমাজের কত বিভাগ, দেশের কত প্রতিষ্ঠান, যাহা অর্থাভাবে নষ্ট ছইয়া যাইতেছে, দেখানে দানের অন্ধ বড় জোর :••, २••শত হইবে। ভবে অনেকে গুই শত ৫০০ পাঁচ শত বড়জোর হাজার গুই টাকার ফাণ্ড স্টে করিয়া পরলোকগঙ আত্মীয় স্বন্ধনের শ্বৃতিরকার, এবং কথঞিং পরিমাণে সংকার্ব্যের, সহায়তা করিভেছেন, ইश ভালই। ওবে এত আল আবে তেমন কিছু গড়িয়া উঠিতে পারিভেছে না। প্রতি শ্রাধানুষ্ঠানে আহার বাদ নিলেও ধর্মসমাজে দান অবশ্য কর্ত্তব্য এবং অবস্থানুরূপ হওয়া কর্ত্তব্য।

গৃহপ্রতিষ্ঠা একটি কুদ্র অনুষ্ঠান নহে। তবে আদ্মানাঞ্চে থেন এ অনুষ্ঠান ভেমন উচ্চ স্থান পাইছেছে না। তনেক আদ্মইত ২৫:৩০ হাজার হইতে লক্ষ টাকা পর্যন্ত ব্যব করিয়া সুরম্য গৃহ ভবন প্রস্তুত করিয়া সুথে অচ্ছন্দে বাস করিছেছেন। তাঁরা যদি প্রতিষ্ঠা-দিনে গৃহভবনের ব্যায়ের ৫০ ভাগের এক ভাগও আদ্মন্যাজকে দান করিতেন এবং ভবিষাতে করিতে পারেন, তাহা হইলে কি আদ্মন্যাজের এত অর্থাক্ষট উপস্থিত হয় প

ব্রাক্ষসমান্দে উচ্চপদত্ব চাকুরী-জীবীর সংখ্যা কি অন্ত সমান্দের তুলনায় কম ? যদি পদপ্রাপ্তি-দিনে, এবং প্রমোদনের বছরে বন্ধুদিগকে লইরা প্রীতি-ভোজনাদির সঙ্গে এক মাদের আন্তর দশ ভাগের এক ভাগও তার মাধা গ্রাধিবার স্থান ধর্মসমান্ধকে দান করেন, তাহা হইলে কভ অর্থাভাব দূর হইতে পারে। ব্যবসা

ৰাণিজ্যের লাভের দিনেও এই কথা শ্বরণে রাখিলে আক্ষসমাজ সজীব হইতে পারে ।

নামকরণ, অরাবস্থা, বিদ্যারস্থা, এবং অস্থাদিন প্রভৃতি অন্থ্যানগুলিকে অধিকতর প্রশোভন ভাবে সম্পন্ন করিয়া, আচারাদিও গাঁত বাদোর, আমোদ প্রমোদের সদে বদি প্রভি অস্থানে প্রতি গৃহ হইতে ধর্মার্থে দানের নিরম প্রতিষ্ঠিত হর, তাহা হইলে আক্ষসমান্ধ তাহার অর্থনৈত্য হইতে অনেক পরিমাণে মুক্ত হইয়া, নূচন নূচন সদম্ভানের স্পষ্ট ও সহায়তা করিতে পারেন! অস্থান সমান্ধর্যে অবস্থাতাবা; কিন্তু অবস্থার অভিরিক্ত ভোজনাদির বায়, আমোদ প্রমোদের বায়, সর্বদা নিন্দনীর। তবে ধর্মার্থে অব্যাভন দান প্রতি অমুধানের অস্থাত্ত হওয়া কর্ত্বা।

প্রাপ্ত

উৎসব-সঙ্গীত।

(একভালা)

প্রেমানন্দে মাডাও এবার ও হে প্রেমময়,
বিশপ্রেমে মেডে মোরা কর্বো বিশ্ব কর।
শক্র মিত্র ভেদ বিচার, কিছুতেই রাখবো না আর,
উৎসবেতে দিব এবার ভার পরিচয়।
মান অভিমান ভূলি' সূত্রে, মিল্বো মোরা মহোৎসবে,
নৃত্তন দৃশ্য দেখাবো ভবে—প্রেমের অভিনয়!
ভদ্ম প্রেমে ধবো পাগল, আস্বে প্রাণে উৎসাহ বল,
মানবন্ধনম হবে সফল—দ্বীবন মধুময়।
ব্যয় জন্ন ব্রদ্ধা বলি' সবে, মাতো এবার মহোৎসবে,
ব্রদ্ধনামের ক্রম্বেনি উঠুক বিশ্বময়॥

ভৈরবী-একভালা।

ভোষার মত এমন হত্তদ্ধে বা আছে আর ? এস এস প্রাণস্থা, হৃদয়ে আমার। পাপী তাপী ছংখী দবে মাতাও আবার মহোৎদবে, ব্দাস্ক মোদের ওক প্রাণে প্রেমের কোয়ার। ধরার ধূলি পায়ে ঠেলে, প্রাণে আশার আলোক অেলে, **ভীবনপথে** ভোমার সাথে চল্বো অনিবার। পেয়ে ব্রহ্মনামের সাড়া, ঘূম-বোরে ছিল যারা স্থান ভেলে জেগে উঠ্লো ছাডি' হহুকার ! গাও মুধুর অগনাম, ধরা হ'ক অর্গধাম, পূর্ণ হ'ক মনকাম, উৎসবে এবার। मा ब्रक्टिव हिः ना द्वर, मा ब्रह्टिव छः थ क्रिम, না রহিবে মান অভিমান, দম্ভ অহঙ্কার। মাতো আৰু মহোৎদবে, ৰুৱ ১ য় ব্ৰহ্ম বলি' দবে, **७क (**म পরমানন্দে ড) क्रिय व्यमात । मृज्यक्षीवनी द्वशा शिष्य निवादिव क्शा, উৎলিবে প্রেম্পিক্স--- সানন্দ অপার॥ [थक्र हरव ज कीवन] [बच्चपत्न धनी क'रह तक] 🕮 ठङ्गनाथ मान

স্থপ্ন সঙ্গীভ

অতি দূৰে ধৰাণ নাম কে গায়, শোম রে বেন সেই ডক্তবৃন্দের স্ঠধ্বনি ; বেন সেই '' ওঁ এক '' মহাকানি।

ननन कैं। भारत खर्ड, কত দ্ৰংণী তাপী কেঁলে হোটে; **७८न (मरे प्रशंसि—"उँ उप्त" नायस्ति** ! **८क रयन गांव "बन्धकृशाहि एक रणम्,** পাশৰাশহেতুরেষ নতু বিচারবাগ্বলম্"। ষ্ডি দুরে ব্রহ্ম নাম কে গায় শোন রে॥ ঐ শোন, কে ডাকে " মা মা" ব'লে, [অতি দুরে] ভার বক্ষ ভাসে প্রেমকলে ! সে যে লুটায় ভক্ত-প**দতলে** ! (यन त्नर बन्धानत्मन कर्श्यनि ! [আহা, কতকাল পরে আৰু গুনি !] অতি দুরে মায়ের নাম কে গায় শোন রে॥ ঐ শোন হরি নামের মহাধ্বনি, ও যে পাপী ভাপীর আশার বাণী! [এস প্রাণ ভ'রে স্মাবার গুনি।] र्यन रमहे निवाहे हाँ एमत्र कर्श्यनि ! [क्यिं मूर्तत}ः (म (य "बाठशाम (पर्य (कान, **(कान पित्रा वर्ग इति-(वान !"** ব্দতি দুরে হরিনাম কে পান্ন পোন রে॥

ও কে " পিডা পিডা" ব'লে ডাকে ! [অভি দুরে] বুঝি পাশীর হুংথে কাঁদায় ডাকে ! ডার ছু' নয়নে প্রেম করে ! ডার শ্রীক্ষকে রুধির করে ! সে যে পরের বোঝা বহে শিরে, সদা ভাসে পিডার প্রেমনীরে ! অভি দুয়ে পিডার নাম কে গার শোন রে॥

এ এনাথ চন্দ

আধ্যাত্মজীবন—বিবিধ প্রদঙ্গ।

(**૭**৬)

ৰৎসবের পর ৰংগর চলিয়া যার, আমি যেমন অন্ত তেমনি থাকিয়া যাই। সাবোৎদবের নিমন্ত্রণ লইয়া আবার ভিনি আসিয়াছেন। প্রতিবারই তন্তন আশা উৎসাহ দিবার অস্ত তিনি এই দিনে আমার নিকট প্লকাশিত হন। এবারও আমি তাঁহার করুণার প্রতীক্ষা করিব। আমি শানি আমি কত ছর্কান। আমি জানি কত সময়ে যাহা উচিত ছিল না ভাহা করিয়াছি: থেমন ভাবে তাঁহাকে ধারণ করা দরকার তেমন ভাবে ধরিতে পারি নাই। প্রবৃত্তির অধীনে ক্তবার জীবনকে বিপথে চালাইয়াছি। এভ অপরাধ ও এভ মলিনতার ভিতরেও তাঁহার অঞ্জ আশীর্কাছ আমার মন্তকে বৰ্ষিত হইরাছে। কত সাধুভক্তের সহিত আধ্যাত্মিক ষিলন করাইয়া, কত জ্ঞানী দার্শনিকের উচ্চ চিন্তার সহিত পরিচর করাইয়া, কভ ধর্মবন্ধুর স্থগীর উপদেশ ও দৃষ্টাশুবারা আমাকে উন্নত জীবনের দিকে দইনা বাইতেছেন। তাঁহার কুপার কথা সুধে কত বলিব ? ডিনি ব্লন্ত অব্দর স্থানে, সমুজের পারে, পর্বভের ধারে, কাননে প্রান্তরে, ফলে পুলে ভারার প্রাকৃতিক সৌন্ধ্য প্রকাশিত করিলেন! আবার আমার বিপদে महाप्रकृषि, व्यानाज्ञान পরিবাণ, সম্ভোগে ভক্তিরূপে মর্জ্যদেহ धावन केत्रिवा आमाव मान वाम कविष्ठाह्म, आमारक विचारमव ধর্মে, প্রেমের ধর্মে, আনন্দের ধর্মে দীন্দিত করিভেছেন ৷ আমি আথাত্মিক জীবনের বড়ই কেন নিয় তরে বাই না, ভিনি সেধালেও আমার উপযোগী রূপ এহণ স্বিরা, আমাকে উপরে ভূলিবার বত আনিবেন, এই বিখানে বলীয়ান্ হইডেছি। তিনি আমার

খামীৰণে আমার নিকট আদর্শ পাভিত্রতা ও সতীত, প্রেম ও সেবা দাবী করিতেছেন; আমার প্রভুরণে নিডাত সত্যরত ইপ্রির-দ্বন, বৈরাপ্য ও কর্ত্তব্যপালন আদেশ ছরিভেছেন—আমি ভীহাকে সম্মুখে বর্ত্তমান জানিয়া ও অন্তরে প্রত্যক্ষ দেখিয়া, এই কঠোর প্রত সাধন করিতে ফুডসংক্র হইয়াছি। তিনি এই নুত্তন বংসরে আমার প্রভের সহায় হউন।

(99)

আৰু কি পৰিত্ৰ স্থলার দিন—স্থোর স্লিগ্ধ আলোতে পৃথিবী শাস্মনী হইয়াছে। আৰু সকল নৱনাত্ৰী পাত্ৰিবাবিক জীবনের প্রেম শাস্তিও আনন্দ ভোগ করিছেছে, আফিগ আগালত বন্ধ, (माकानशांठे वस्त, प्रकलत्रहे विश्वाय, प्रकल्याहे व्याप्तांत । निश्वता মৃতন পরিজ্ঞাপরিষাথেশাকরিতেছে। যুবক যুবজীরামনোহর সালে সাজিয়া উদ্যানে ভ্রমণ করিতেছে। সবল ঘরেই আজ মধ্যাহ্ন-ভোজনের বিশুর আয়োজন ও পারিপাট্য। কিন্তু এই সবল व्यानम উৎসবের মধ্যে যাহারা আজ পরমেশরকে লইরা বসিয়াছেন, ভাঁহার পুঞা আরাধনা করিয়া ধ্রু হইজেছেন, তাঁহাদের কত আননা ৷ কত ভক্তবুনা বিভূগুণকীর্ত্তনে ধর্মমনিবংসকল প্রতিধ্বনিত कविटिएक्न। कछ ममास्कत बालबा जगवान्तर भूगा-स्थापन সৌরতে আমোদিত হইতেছে ৷ কত নীতি ও ধর্মের উপদেশে মান্থবের হৃদর নির্মাণ হইতেছে ! কত পোকার্তের প্রাণে দাস্থনা বর্ষিত হইতেছে ৷ কতে বোগীর রোগযন্ত্রণার উপশম হটতেছে ৷ কত প্ৰভাৱ নৱনারী আশাও বিখাদের আলোকে নৃতন বল লাভ ক্রিভেছে ৷ কত সাধু যুবকের আত্মাতে ভগৰানের দেবার জন্ম নতন আৰাজ্জা ও সংৰক্ষ জাগিতেছে! তিনি আজ পুত্ৰকলা-भुवाक कहेवा मधाशास्त्र विश्व उरमावत्र वानावित्र कविवाहिन-উাহার প্রেমমুখ দেখিয়া সকলে চরিতার্থ হইবেন। আমংবি আজ সকল ধর্মবন্ধ সকল প্রিয়জনদের ডাকিয়া, ভাহাদের সহিত নিলিত হইরা, সমন্তরে তাঁহার জ্ব গাই। আন্ধর্মের সত্যগুলি আ্মাদের জীবনে সাধন করিতে হইবে। থেমন আমাদের পিতামহ প্রপিতামহপ্রপ সাধন করিয়াছিলেন, যেমন রাজ্যি ब्रामस्मार्ग, मर्श्व (एर्व्यमार्थ, बन्धानम (क्यविज्य (एश्वरेब्राहिस्नन, তেমন ভাবে "ঈশ্বর এক, ধর্ম এক, মানবজাতি এক, সকলে পরস্পর ভাই ভাই হইয়া প্রেমপরিবার গঠন করাই জীবনের উদ্বেখ্য। মহাপুক্ষন ও সাধুভক্তগণ আসেন ও যান, কিন্তু ভন্নজল থিনি যোগান, যাঁর অফুপ্রাণনায় সকল সভ্য জীবনে প্রকাশিত হয়, 'হাঁহার প্রেমে সমুদয় মানবজাতি এক পরিবার, তিনি ত অনন্ত অজব অমর অবিনাশী"-এই "আদর্শ যেন বিখাস ও নি:খাসের সহিত এক হইয়া বায়।

ক্ৰমশঃ শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰ হাৰ।

বান্দ্যমাজ

' ষপ্পৰতিতম মাঘোৎসব

প্রেমময়ের অপার করণায় প্রবায় আমাদের প্রিয় মাঘোৎসব
সম্পত্বিত। কার্যনির্ব্ধাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণাণী, অনুসারে
আগামী বপ্রবিতিতম মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবেন হির করিয়াছেন।
আবশুক হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তনও হইতে পারিবে।
ব্যাকুল-জ্বায় বিখানিগণের দম্মিলনের উপর উৎসবের সফলত। বহুল
পরিমাণে নির্ভর করে। তাই কার্যনির্ব্ধাহক সভা উৎসবে
বোগদান করিবার জন্ত সকলকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছেন।
প্রাতে ৭ টা ও সন্ধ্যা আচ ঘটকায় কার্য আরম্ভ হইবে।

' ১লা মাথ (১৫ই জাছুয়ারী ১৯২৬) শুক্রবার—এক্ষ পরিবার এবং ছাত্র ও ছাত্রীনিবাসসমূহে আক্ষমাজের কল্যাপের কম্ম প্রার্থনা

বরা মাঘ (১৬ই জাতুয়ারী ১৯২৬) শনিবার—প্রাত্তে রাক্ষ পরিবার এবং ছাত্র ও ছাত্রীনিবাসসমূহে রাক্ষসমাজের কল্যাণের জন্ম প্রার্থনা। সন্ধার—উৎসবের উদ্বোধন। আচার্য্য—পঞ্জিত সীতানাধ ওত্ত্বণ।

তরা মাঘ (১৭ই আছমারী ১৯২৬) রবিবার প্রাতে— উপাসনা। আচার্গ্য—শ্রীষ্ক শ্রীশচন্দ্র রায়। অপরাত্র ৪ ঘটিকার কেছ্যা হইতে বরাধনগরত শ্রমজীবিগণের নগর সংকীর্তুন। সন্ধ্যায়—বরাহনগরত শ্রমজীবিগণের উৎসব উপণক্ষে উপাসনা। আচার্য্য—শ্রীষ্ক অমৃতনাল গুপ্ত।

৪ঠা মাথ (১৮ই আফুয়ারী ১৯২৬) সোমবার (আক্ষযুবকদিপের উৎসব) প্রাত্তে ৭টা হইতে কার্ত্তন, ৮টার সময় উপাসনা, আচার্য্য—
শ্রীযুক্ত পলিভমোহন দাস। অপরাচ্ন ২ খটিকায়—আলোচনা।
বিষয়—নিয়ম ও নিষ্ঠা, সভাপতি—শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র রায়। সন্ধ্যায়বক্তা। বিষয়—"বুদ্ধের নির্ব্বাণলাভ ও বাণী," ৰক্তা—শ্রীযুক্ত বর্ণাপ্রসন্ধ রায়।

৫ই মাঘ (১০শে জার্যারী ১৯২৬) মঞ্চলার প্রাত্তে— উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত হ্বরেক্ত্রশামী গুপ্ত। অপরাহু ২ ঘটকায়—আলোচনা। বিষয়—সাধন। সভাপতি—শ্রীযুক্ত গুরুষান চক্রবর্তী; শ্রীযুক্ত হ্বরেক্রশামী গুপ্ত আলোচনা উপাশন করিবেন। সন্ধ্যায়—সঞ্চত-সভার উৎসব উপাশকে বক্তৃত;— ব্কা—শ্রীষুক্ত শ্রীশচন্দ্র রায়। বিষয়্প নব্যুগে ভক্তির আদর্শ।

৬ই মাঘ (২০শে জাহ্যারী ১৯২৬) বুধবার প্রাত্তে— উপাসনা। আচাধ্য—শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থা সন্ধ্যায়—মংধি দেবেস্ত্রনাথ ঠাকুরের স্বৃতিসভা। সভাপতি—শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস; বক্তা—শ্রীযুক্তা কুমুদিনী বস্ত্র, পণ্ডিত সীতানাথ ভত্ত্বণ, শ্রীযুক্ত হরেন্দ্রশাী গুপ্ত।

৭ই মাঘ (২১শে ভাছমারী ১৯২৬) বৃহস্পতিবার প্রাত্তে— উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যার। সন্ধ্যাম— ওম্ববিদ্যা সভার উৎসব উপলক্ষে বক্তৃত্বা, বক্তা—পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্ব্ব্যক্তিবার বিশ্ব গ্রোগ সাধন—প্রাচীন শ্রীন বীন'।

৮ই মাদ (২২শে জাহ্বারী ১৯২৬) শুক্রবার প্রাত্তে— উপাসনা। আচাধ্য— শীযুক্ত রজনীকান্ত গুহু। সন্ধ্যায়— বক্তৃতা। ৰক্তা—শীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

্নই মাদ (২৩শে জামুধারী ১৯২৬) শনিবার প্রান্তে চটার মন্দিরে রাক্ষমহিলাদিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা, আচার্য্য— শ্রীযুক্তা কামিনী রায়। (পুরুষদিগের জন্ত সিটিকলেজ গৃহ্ছে পৃথক উপাসনা)। সন্ধার—সাধারণ রাক্ষসমাজ্যের বার্ষিক সভা, (কেবল সভাদের জন্তা)।

১০ই মাঘ (২৪শে জামুয়ারী ১৯২৬) রবিবার প্রাত্তে—
ক্লিকাতাত্ব উপাদকমগুলীর উৎসব উপলক্ষে উপাদনা। আচার্ব্য—
শীমুক্ত গুরুদাস চক্রংগুরী। অপরাহু ১ ঘটকার—নবদীপচন্দ্র
শ্বতিসভা। সভাপতি—পণ্ডিত সীতানাথ তত্বভূষণ; বক্তা—শ্রীযুক্ত
ললিতমোহন দাস ও বরদাকান্ত বস্তু। অপরাহু ৪ ঘটকায়—
গোলদীঘি হইতে নগর সংকীর্ত্রন। সন্ধ্যায়—উপাদনা।
শাচার্য্য—শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য।

১১ই মাব (২৫শে জাগুৱারী ১৯২৬) সোমবার—ক্রম্প্রতিক বাংশী উৎ ক্রম্বা। প্রাডেশ্রেকীর্ত্তর ক্ষাক্ষার নিত্র। প্রপাণ্ড বিভাগ উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত ক্ষাক্ষার নিত্র। প্রপাণ্ড বিভাগ শাঠ ও ব্যাখ্যা—শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বহু, ললিভমোহন দাস ও ব্রজ্জ্মার হিব। ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা; আচার্য্য শ্রীযুক্ত বেছনাকান্ত গুহ। সন্ধ্যায় কীর্ত্তন ও উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত হেরম্বন্দ্র মৈব্রের।

১২ই মাথ (২৬শে কাছ্যারী ১৯২৬) মকলবার প্রাত্তে— গাধনাশ্রমের উৎপর উপলব্দে উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র প্রকার। অপরাস্ক ২ ঘটিকায়—লালোচনা। বিষয়—প্রচার, সভাপতি— শ্রীযুক্ত হেষচক্র সরকার; শ্রীযুক্ত গুরুলাস চক্রবর্তী আলোচনা উত্থাপন করিবেন। সন্ধার বক্তৃতা, বক্তা— শ্রীযুক্ত রন্ধনীকার গুড়।

১৩ই মাঘ (২৭শে জাত্মারী ১৯২৬) বুধবার প্রান্তে— উপাসনা। জাচার্যা— শীযুক্ত গুরুদাস চক্রবর্তী। তৎপরে শ্রীবুক্ত জাবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী মহাশয়কে প্রচারক পদে বরণ। জ্ঞাপরাত্র ৪ ঘটিকার মেরীকার্পেন্টার হলে রবিবাসরিক নীতি বিভাগরের জ উৎসব। সন্ধ্যায়—ইংরাজীতে বক্তৃতা। বক্তা—শ্রীযুক্ত স্বের্ঘচক্র মৈত্রেয়।

১৪ই মাঘ (২৮শে জাফ্রারী ১৯২৬) বৃহস্পতিবার প্রাত্তে— উপাসনা। অপরাহু ০ ঘটিকায়—বালকবালিকা সন্মিলন। সন্ধ্যাং—বক্ততা। বক্তা—শ্রীবৃক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী।

:৫ই মাথ (২০শে জামুনারী ১৯২৬) শুক্রবার—ছাত্রসমাধ্রের উৎসব। প্রাত্তে—উপাসনা, আচার্য্য—শ্রীসৃক্ত হেমচম্ম সরকার। সন্ধ্যার বস্তৃতা। বিষয়—'বর সামণাও' বকা—আচার্য্য প্রকুলচন্দ্র রায়।

১৭ই মাখ (৩১শে জাছয়ারী ১৯২৬) রবিবার প্রাত্তে— উপাসনা, আচার্য্য—শ্রীযুক্ত বরণাকান্ত বহু। মধ্যাহে—উন্থান সন্মিলন। সন্ধ্যায়—উপাসনা; আচার্য্য—শ্রীযুক্ত ললিডমোহন দাস।

ত্ত স্থা কাছধারী নিম্তা ব্রাহ্মসমাজের অইাত্রিংশ সাহৎস্থিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। প্রাতে কলিকাতা হইতে সহীর্তনের দল গ্রামবাসীদিগের ঘারে ঘারে ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করেন। তংপরে ভাক্তার প্রাণক্তফ আচার্য্য প্রাতঃকালীন উপাসনা অসম্পন্ন করেন। মধ্যাতে আলোচনা হয়। সন্ধ্যায় জ্মাট কীর্ত্তনের পর উর্দ্ধিক বরদাকান্ত বস্তু উপাসনা করেন। পদ্মীবাসিবৃদ্ধ ও কলিকাতা হইতে আগত বহু ভজমহোদ্ধস্য এই উৎসবে যোগদান করিয়া উৎসবকে সার্থক করেন। কাঙালী-দিগকে পরিত্থির সহিত ভোজন করান হইয়াছিল।

পারতেশীকিক শামাদিপকে গভীর ছাবের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ৬ই ডিসেম্বর শ্রীষ্ঠ প্যারীকান্ত নিতের জোঠ প্রাতা রন্ধনীকান্ত নিত্র পরগোক গমন করিয়াছেন। ১৬ই ডিসেম্বর প্যারী বাবু বড়ফুলিতে আতার আত্ম প্রান্ধান্তান সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীষ্ঠ সম্পীকান্ত বরকাকতি মাচার্য্যের কার্য্য এবং প্যারীবাবু শ্রীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করিয়াছেন।

কিছুদিন হইল জীগত গ্রামে পরলোকগত বাবু জগদীখন আংশ্রের পড়ী পরলোকগমন করিরাছেন।

বিগত ১৬ই ডিসেম্বর গিরিডি নগরীতে শ্রীযুক্ত নরেজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যারের পত্নী নীহারিকা দেবীর আদাশ্রাদ্ধান্থপ্তান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্থ্য করেন। নরেজ্ঞ বাবু পত্নীর দৈনিক্লিপি ১ইতে ছানে স্থানে পাঠ করেন। এই অন্থ্যান উপলক্ষে, লাধারণ ব্রাদ্ধানাকের নিসন কত্তে ১০০ গিরিডি রাক্ষ্যমানের নিসন কত্তে ১০০ গিরিডি রাক্ষ্যমানের নিসন কত্তে ১০০ গিরিডি রাক্ষ্যমানের প্রসাধারণ ব্রাদ্ধানাকর দিবার ও বস্তু ব্রাদ্ধানিবারের সেবার অন্ত ১৫০, এবং দরিক্রদিগকে চাউল ও বস্তু বিভরণের অন্ত ২০০ প্রদত্ত হইয়াছে।

বিগত তরা কাহরারী শ্রীমান্ সত্যজীবন দত্ত তাংগর পিতা বাবু মতিলাল হত্তের আদ্য প্রাক্ত শ্রীরামপুরস্থ নিজ ভবনে দল্পর করেন। শ্রীষ্ঠা লাভিমোহন দাস আচাধ্যের কাল করেন। পুরা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ২,, দাতব্য বিভাগে ১, এবং এয়াজিক দঠন বিদ্ধানে ২, দান করেন।

ৰিগত ১লা **ৰাজ্**ৰায়ী লাহোড় নগ**নী**তে কন্যা **শ্ৰীমতী** হেম**প্ৰভা** মজুমদার ও পদ্ধী পরলোকগত অধিনাশচক্র মজুমদার মহাশরের আব্য আকাপ্তান সম্পন্ন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত স্থীরচক্ত वरन्गां भाषा व আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য ও রায় সাহেব রঘুনাথ স্থায় জীবনীপাঠ করেন। এই উপস্কে স্থায়ী প্রচার ভাণ্ডারে ৫ · • ् টাকা, সাধনাত্রমে ২৫ ্, পঞ্জাব ব্রাক্ষসমা**লে** २०, नक्षांत बाक्षधर्थ श्रांत क्विणिटि २०, नियानत्कां वाकामभाष्य > - ७ महिता-८ छाक्त ० - छाक् आपख হইয়াছে এবং লাহোড়ের অনাথাশ্রমগুলির বালক বালিকা-দিগকে আহার করান হয়। শ্রীমতী প্রিয়বালা বহুও দাভব্য বিভাগে ৫ টাকা দান করিয়াছেন। উক্ত দিবস কলিকান্তা নগরীতে শ্রীমতী কুমুদিনী দত্তও শ্রাদ্বাফুর্চান সম্পন্ন করেন। শীযুক্ত হেরম্বচক্র মৈত্রের আচার্য্যের কার্য্য এবং প্রাদ্ধকর্ত্রী সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে লাহোড় সাধনাশ্রমে ১০১ এবং শাধারণ আহ্মদমাজ মন্দির মেরামন্তের জন্য ১৫১ টাকা প্রদন্ত হইবাছে। বিগত ওরা কাহয়ারী ব্রহ্মনন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ ভাঁহার আদ্বাহর্তান সম্পন্ন করিবাছেন। শ্রীযুক্ত প্রাণক্ত আচাৰ্যা আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন।

শান্তিদাতা পিত। প্রলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাথুন ও আত্মীয় স্বন্ধনদের শোকসন্তপ্ত হ্রনয়ে সান্তনা বিধান করুন⁴⁴।

শ্রীক্ষান্ত ক্রম্ভিক্র—বিগত এম্ এ, পরীক্ষায় শ্রীবৃক্ত রদনীকান্ত গুংহর ক্রমা অর্বক্ষারী গণিতে দ্বিণীয় বিভাগে, বরিশালের পরলোকগত বাবু প্রসরক্ষার দাসের ক্রোষ্ঠা কন্যানলিনীবালা সংস্কৃতে ; শৃতীয় বিভাগে, শ্রীমান নরেশচন্দ্র রার ইতিহাসে এখন বিভাগে (তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়া), এম্ এস্প পরীক্ষায় শ্রীবৃক্ত হরকান্ত বহুর চতুর্থ পুত্র শ্রীমান ক্র্যোতিঃকান্ত রসায়শে প্রথম বিভাগে প্রথমস্থান অধিকার করিয়া, এবং শেষ এম্ বি পরীক্ষায় শ্রীবৃক্ত সন্তারক্ষন থান্তগিরের দিভীর পুত্র শ্রীমান অশোকরক্ষন ও শ্রীবৃক্ত বিগীক্ষনাথ সরকারের জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান শচীন্দ্রনাথ উত্তীর্ণ হইয়াছেন এবং শ্রীবৃক্ত হরকান্ত বহুর দিভীর পুত্র নলিনীকান্ত গ্রীফিথস্ প্রাইক্ষ প্রাপ্ত হইয়াছেন দেখিয়া আম্বার্বিশেষ আনন্দিত হইলাম।

দ্বান্—শীযুক্ত সন্তোবকুমার লাহিড়ী খুল্লভাতের বার্ষিক আদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ৫ টাকা দান করিয়াছেন। মিসেস্ এস্ কে মল্লিক পতির বার্ষিক আদ্ধোপনক্ষে দাভব্য বিভাগে ৫০ দান করিয়াছেন। এ সকল দান সার্থক হউক।

ক্রত্বিবাহ—বিগত ৩-শে ভিনেম্বর কটক নগরীতে
শ্রীযুক্ত রঘুনাথ রাওয়ের ভোঠা কন্যা কল্যাণীয়া স্থাণীলা ও
শ্রীমান মোহিনীমোহন মিত্রের শুভবিবাহ সম্পর হইয়াছে।
শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ আচার্যোর ধার্যা করেন। প্রেমময়
পিতা নবদৃষ্পতিকে প্রেম ও কল্যাণের প্রেমী ক্রমার কর্কন।

প্রতী আক্ষমমাজ্য—বিগত ২৮শে ভিনেম্বর শ্রীমতী লাবণ্যপ্রভা দাস, তাঁহার পিতা পরলোকগত বাবু রামস্কর দাসের বার্ষিক শ্রাম্ব নিশার করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত অধিনাশচক্র লাহিড়ী আচার্যোর কার্য্য করেন। এতত্বপলকে ধূবড়ী প্রাক্ষসমাজে ২০ টাকা এবং কলিকাতা সাধারণ প্রাক্ষসমাজে ২০ টাকা প্রাক্ষ হইরাছে।

মহিলাদিংগের নবরীশ প্যাতি ভাঙার— মহিলাদিগের নবরীপচন্ত দ্বতি ভাঙারের বন্য প্রাপ্ত নিয়লিধিত দান কুডব্রভার সহিত বীকৃত হইডেছে:—

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর) শ্রীমতী বেহলতা সরকার ৫, শ্রীমতী হেমাদিনী বস্থ ১০, শ্রীমতী নলিনকাত্তি দেব ২৫, শ্রীমতী প্রতিমা কর ৬, শ্রীমতী রেণুকা সরকার ১০, মিসেদ স্কে, এন, রায় ৫, মোট ৬১, পূর্ব্ব স্বীকৃত্ত ৩৭৬৫ ১০ স্বর্বন্ত মোট ৬৮২৬১০

পিরিভি ভ্রাক্ষসমাজ – নিয় দিখিত প্রণাদী কমে গিরিভি ব্রাহ্মনমাক্তের চড়:চত্বাবিংশত্তম বাষিক উৎসব সম্পর बहेगारफ :---२८१म ভिरमधन श्राटक छैरमरवन छेरवाधन, व्याठार्या শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী। সন্ধায় শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত "অনন্তের অফুভতি" বিষয়ে বক্ততা প্রদান করেন। ২৫শে ডিদেম্বর প্রাতে खेशानना, **खेशुक मत्नारमाधन ठक**ाखी चाहार्रशत कार्या करतन। অপরাছে পাঠ ও ব্যাখ্যা, মি: ডি, এন, মুখার্জি শাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। সন্ধায় উপাসনা, আচার্যা শ্রীযুক্ত অনুতলাল গুপ্ত। ২৬শে ডিনেম্বর প্রাতে উপাদনা আচার্য্য ডাঃ বি, রায়। অপরাহে ৰালক বালিকা সন্মিলন। প্ৰায় ৩০০ ৰালক বালিকা সমবেত হইয়াছিল। প্রথমে করেকটা বালিকা সঙ্গীত করে, ভার পর প্রার্থনাত্তে শ্রীযুক্ত অমৃত্তশাল গুপ্ত গর্যোগে উপদেশ প্রদান করেন : পরে সঙ্গীতাত্তে জল্যোগ হয়। সন্ধ্যায় শ্রীযুক্ত সিদ্ধের মিত্র আচার্ব্যের কার্য্য করেন। ২৭শে ভিনেমর প্রাতে উপাদন। শ্রীযুক্ত উষেশচন্দ্র নাগ আচার্য্যের কাজ করেন। সন্ধায় শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী সংক্ষিপ্ত উপাসনা ও পাঠান্তে উৎসবের শান্তি ৰচন করেন।

প্রধানত: ডা: ভি: রার, এবং মি:, ডি, এন, মুখার্জির উদ্যোগে স্থানীয় ব্রহ্মমন্দিরে ২৮শে ডিসেম্বর ইইতে ৩০শে ডিলেম্বর এই তিন দিবদ বিহার এবং উভিয়া আধাসমিলনীর একটি সম্মিলন উৎসব সম্পন্ন ইইয়াছে। বিভিন্ন স্থান ইইতে ক্তিপয় ব্ৰাক্ষ আদিয়া যোগদান করিয়াছিলেন শ্রীযুক্ত ভি: রায় অভ্যৰ্থনা সমিতির সভাপতি এবং মি: ডি: এন মুখার্জি সম্পাদকের কার্য সম্পন্ন করিরাছেন। প্রীয়ুক্ত কিণ্ডীন্দ্র নাথ ঠাকুর সম্মিলনীর সভাপতিরূপে অভিভাষণ পাঠ করিয়া সভাপত্তির কার্য্য সম্পন্ন করেন। তিন দিবস প্রাতে উপাসনা 🖏, ভাষাতে ঘণাক্রমে শীবৃক্ত সিন্ধেশর মিত্র, শীবৃক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী উপাসনার কাধ্য কংলে। অপরাত্নে ছই দিবস মন্দিরে ত্রাক্ষধর্মের মূলসভ্য কি, ডিনি সমাজের মিল্নের স্ত্র অথবা উপার কি, বাক্ষদন্তানগণের ধর্ম শিকা বিষয়ে আলোচনা হয়। সেই দিবস ডাঃ ভিঃ রাছের ভবনে তৃতীয় অধিবেশনে ব্রাহ্মধর্ম সাধন ও প্রচার বিনয়ে আলোচন এবং সভাপতি মহাশয়ের সংক্ষিপ্ত মন্তব্য এবং প্রার্থনা হইলে প্রীতি জলোযোগে সম্মিলনের কার্য্য শেব হয়। সম্মিলনীর আলোচা বিষয়ে প্রধানতঃ মনোমোহন বাবু, অমৃতবাবু, জীযুক্ত পার্কভীনাথ দত্ত, প্রীবৃক্ত হরকুমার গুৰু, জীযুক্ত কুঞ্জবিহারী বিখাদ, বাবু মুরেক্রমাথ গুহ, ডা: ভি: রায, জীযুক্ত পরেশনাথ শেন ১ ভৃতি निक निक मस्त्रा श्रकाण कतिशाहित्वन।

বিগত ১লা জামুরারী প্লান্ত ডা: ভি: রায়ের আহ্বানে তার ভবনে পরম শ্রহাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র মন্ত্রদার মধাশয়ের পরলোকগমন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন, ডা: রায় মেশেলার প্রিকা হইতে অবিনাশ বাবুর সংক্ষিপ্ত জীবনকথা পাঠ করেন এবং শ্রীরক্ত উমেশচন্দ্র নাগ সংক্ষেপে কিছু বলেন।

বিগত ২৬শে পৌৰ গিরিতি মোহনপুরে বাবু শর্মিকু বিখাসের কল্পা ক্ষোৎসাময়ী ১৬।১৭ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। ২৭শে প্রাতে অক্সিম অফ্টানের পূর্বে শুরুক্ত মনোমোহন চক্রংকী সঙ্গীত ও উপাদনা করেন। মঙ্গদবিধাতা উপরত আত্মার মঙ্গদ ও শোক্তার্ক পরিবারে শান্তিদান করুন।

প্রাক্তন শীবৃক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী ৭৮ মাসের উপরে গিরিডিতে বাস করিয়া নানাগ্রাবে প্রাক্তসমাজের কার্য্য করিয়াছেন। সেপ্টেম্বর ও অস্টোবর ছইমাস, ঢাকা বরিশাল, কলিকাডা, পটুয়া থালিতে বিবিধভাবে প্রাক্তমাকের কার্য্য করিতে হইয়াছে। বিগত নবেম্বর, ভিনেম্বর এবং চলিত আমুমারী মাসে তিনি গিরিডি প্রক্ষমন্দিরে অধিকাংশ রবিবার আচার্বোর কার্য্য এবং বিবিধ বিষরে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। মন্দিরের কার্য্য ব্যতীত, ছইটা সাপ্তাহিক পারিবারিক সাম্মলনে, গুওটা সাম্বংসরিক শাদ্রে, হাওটি অক্সনিনে উপাসনা সক্ষত, একটা আদ্যুশ্রাছে এবং ছই দিন ছইটা ক্যার অন্তিম শ্যায় শেষ প্রার্থনা এবং স্কীত করিয়াছেন। নিজ গৃহে মধ্যে মধ্যে ধর্ম বন্ধুদিগের সঙ্গে মিলিত ভাবে ধর্মপ্রক্ষ এবং প্রার্থনাদি করিয়াছেন। এতাছর ভত্তকোমুনী পত্রিকার করিছা এবং সামাজিক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসর রার ২২শে নভেম্বর প্রাতে গৌহাটী হইতে তেজপুর পৌছেন। উক্ত দিবস স্থানীর রাহ্মসমাজমন্দিরে রহ্মোপাসনা ও সহীর্ত্তনাদি করেন। ২৩শে নভেম্বর মন্দিরেই উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি হয়। ২০শে নভেম্বর রক্ষমন্দিরে ''বৃদ্ধের নির্বাণে" সম্বন্ধে কথকতা করিয়াছিলেন। তৎপর দিবস ২৫শে নভেম্বর স্থানীয় সম্বন্ধ উকাল শ্রীযুক্ত চন্দ্রকান্ত দাসের অফ্রোধে তাঁহার বাসায় ধর্মালোচনা, লান্ত্র-পাঠ ও কীর্ত্তনাদি হয়।

বিজ্ঞাপন

আগামী ৯ই মাৰ ২০সে জাতুমারী (১৯২৬) জ্বপরাত্ন ৬॥ । ঘটকার সময় সাধারণ রাজ্যসমাজ মন্দিরে সাধারণ রাজ্যসমাজের বার্ষিক সভার অধিবেশন হইবে। সভামহোদয় গণের উপস্থিতি প্রার্থনীয়। কার্য্য প্রণালী:—

১। বার্ষিক বিবরণ ও আয়ব্যমের হিপাৰ। ২ সভাপতিট্র অভিভাষণ । ও কর্মচারীনিয়োগ। ৪ অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োপা। ৫ নিয়মাবলীর সংশোধন।

Rule 2 line 4. Substitute ঈশার লাভের for ঈশার প্রাপ্তির—

Rule 4 line 6. Delete यशायथ

.. 8. Delete করিলে

, 9. , প্ৰথম ৰাৱ

,, 10 to 14. ৢ হ্ৰিধা হইলে ····· গণ্য করা কইৰে।

> add কিন্তু মনোনয়নের ৬ মাদের মধ্যে প্রতিশ্রত চাঁদা প্রথমবার না দিলে তাঁহাকে পুন্রার মনোনীত হইতে হইবে

Rules 5 and 6. delete.

Rule 8 line 1 insert (4)

,, I Substitute নিয়মের for নিয়মোক। lines 8 to 10. Delete কিংবা তাঁহার ··· ··· অনাদায় থাকে।

lines 12 to 14. Delete ধেক্কপ বিহিত্ত বিবেচিত হইবে ··· অবস্থা বিশেষে।

line 16, Delete কিংবা তাঁছার পারিবেন।

line 18. Remove brackets. line 20. Substitute পুনৰ্বিচাৰ for পুন-

line 22. Delete ৰিচার মন্তব্য বা। , 8 Para 2 Delete কাৰ্য্য নিৰ্কাহ্মর সভা ··· ... ••• স্থাবিধা দেওয়া হইবে।

and add (খ) বলি কোন সংগ্রের প্রতিশ্রের উলি তুই বংসরের অধিক কাল অনাদারী থাকে ভালা ইইলে সম্পাদক ভালাকে এ বিষয়ে বিজ্ঞাপন দিবেন। উক্তে প্রকার বিজ্ঞাপন দিবার ভিন মাসের মধ্যে সম্পূর্ণ বাকী

চাঁদা আদায় না হইলে তিনি সভ্যের অধিকার হইতে সাময়িক ভাবে বঞ্চিত হইবেন। কিছু আদায়ের কাল পর্যায় সমুদয় চাঁদা প্রদান করিলে তিনি পুনরায় সভ্যের অধিকার প্রাপ্ত হইবেন। 'গ্রন্থপ ছলে কার্য্য নির্বাহক সভা ইছে। করিলে বাকী চাঁদা আংশিকরপে ছাড়িয়া দিতে পারিবেন।

Rule 9. line 1. Substitute আছম (ক)এর নিংমামুশারে for কোন কারণবদতঃ

Rule 10, line 2. Substitute নির্বাচিত for মনোনীত।
" 3. Substitute রাক্ষসমাকের হিতকর for প্রাক্ষসমাক সংশীয়।

ু 10, Delete Para 2. Lines 8 to 10.
সহখোগীগণ-----গৃহীত ছইবে না।

Rule 11, line 6. Substitute 9¢ for 4¢

ু 12, Para 2, line 1. Substitute ত্তিংশতি for বিংশতি
line 2. Substitute কাৰ্যানিৰ্কাংক সভা
for সম্পাদককে

line 3. Substitute করিবেন for করিতে হইবে।

line 4. Substitute কাৰ্যনিৰ্বাহৰ সভা for সম্পাদক

lines 5 to 9. Substitute অথবা এই ক্রপ অন্ধরোধ প্রাপ্তির ভারিণ হইতে ছই মানের মধ্যে উক্ত বিশেষ অধিবেশন হুইতে পারে—এক্রণ ব্যবস্থা না করেন for ভাহা হুইলে প্রার্থনাকারিগণ-------অগ্রাফ্ করেন।

line 9. Substitute 8. for ৩. line 11 to 16, delete বিশ্ব সম্পাদক... ...প্ৰকাশ হইতে পানিবে।

Rule 13 / 3 Substitute কাৰ্যানিৰ্বাহক সভা কিংবা উক্ত for সভাপতি কি সভাগণ

14 Substitute অথবা বেরূপ পত্র না থাকিলে for কিংবা তদভাবে,

্, 15 after পারিবেনা add কিন্তু ১২ ধারা অঞ্সারে আছত সভার বিশেব অধিবেশনে ৫০ জন সভা না থাকিলে কার্য্য আরম্ভ হইতে পারিবে লা। ১২ ধারার উল্লিখিত সভাদের প্রদন্ত বিজ্ঞাপন সমাজের পত্রিকার প্রকাশিত হইবার জন্ত সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিতে হইবে। এবং উক্ত বিজ্ঞাপন প্রাপ্তির পর্ব হইতে এক পক্ষের মধ্যে সম্পাদক সমাজের পরিচালিত কোন পত্রে এ বিজ্ঞাপন প্রকাশিত করিবেন। যদি লা করেন ভাহা হইলে সভাগণ নিজনামে হানীয় অপর কোন প্রকাশ্যণত্রে বিজ্ঞাপন দিতে পারিবেন। এক্লপ হলে বিজ্ঞাপন পত্রিকায় প্রকাশিত হইবার এক স্থাহের মধ্যে এক থণ্ড সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিতে হইবে।

Rule 14 76 after গণনীয় হইবে। add সাধারণ আছ-সমাজের বিখা অধ্যক্ষ সভার অধিবেশদের বিচারার্থ কোন বিজ্ঞাপনে নির্দিষ্ট প্রভাব থাকিলে, বিজ্ঞাপন প্রকাশের ১২২ দিনের মধ্যে যে কোনও সত্য তাঁহার সংশোধিত প্রভাব সম্পদ্ধের নিতট পাঠাইতৈ পারিবেন। স্বাক্ষের পরিকার পরবর্তী সংখ্যাতে এই সংশোধিত প্রভাব-মূল প্রভাৱের সহিত মুক্তিত হইবে। এওবাঙীত অপর কোন সংশোধিত প্রভাব সভাক গৃহীত হইবে না। কিন্তু বিদ্যুতি স্বভাবের মু অংশের মতে কোন প্রভাব উৎকুইতন্ত্ব বিবেচিত হর ভাগা হইলে সভা স্থাত (meeting adjodin) করিয়া কাগতে অভ্যতঃতিন সপ্তাহ বিজ্ঞাপন দিয়া উহার বিচারার্থে পুনরার অধিবেশন করিতে হইবে। উপরোক্ত অধিবেশনে আর কোন নৃত্তন প্রভাব আসিতে পারিবে না।

Rule 15 Para / 4 Substitute অন্তিক তিনজন সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত for কর্মচারীর সংখ্যা স্থাস বা বৃদ্ধি।

Rule 15 Para 2 / 3 delete आविश्वाक ।

Rule 15 Para 3 1s 4-10 Substitute এতবাতীত কাৰ্য্যনিৰ্ব্যাহক সভা আবশ্যক বোধ কৰিলে কৰ্মচারী হইবার
উপরোক্ত বোগ্যতাবিশিষ্ট কোন ব্যক্তিকে স্থারী বা সাময়িকভাবে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে ও তাঁহার অর্থায়কুল্যের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। এবং তাঁহারও সাধারণ
ব্রাহ্মসমাজ কর্ত্তক নির্ব্বাহিত সহকারী সম্পাশকের স্থায় সমান
অধিকার থাকিবে। For তবে কাঞ্কানির্ব্বাহক সন্থা.......
ব্যতিক্রম হইতে পারিবে।

Rule 22 Para 13. Substitute 80 for v. 14

Rule 22 Para 3 / 1 Substitute नवारकत नड़ा for नवाक।

Rule 22 Para 3 / 2 Delete সমাজ এই উলয়।

Rule 29 Para 1 / 4 Substitute দেই ৰূপ পত্ৰ না থাকিলে for ভাৰে।

Rule 31 is to 7 Substitute সাধারণ আক্ষমাজের কোন সভা ইচ্ছা করিলে সেই সমুদর নিরম উক্ত প্রকারে প্রকাশিত হুইবার অন্যন একমাস পরে সাধারণ আক্ষমাজের বে অধিবেশক হুইবে ভাষতে নিয়মিভরণে বিজ্ঞাপন দিয়া সেই সমুদর নিয়মের পরিবর্ত্তর সংশোধন বা পরিভ্যাপ্ত করিবার প্রস্তাব আনিভে পারিবেন। for সাধারণ সভা..... পারিবেন।

Rule 32 Para 2 is 5—6 এতঘাতীত..... পারিবেশ to be transposed to form is 1-4 with the addition নাধারণ আক্ষমাজের কলিকাতাত্ব উপাসকমগুলীর সম্পাদক একজন Ex-officio (স্বৃতিধিক্ত) সভা হইবেন। While is 1-4 to be transposed to form is 5-8.

Rule 34 / 8 after গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিবেন add কিছু উক্ত স্থান্ত সম্পত্তিরি (gift and gift on trust) অথবা ভাষার-মূলধন কোন প্রকারে ব্যন্ত করিতে পারিবেন না।

Rnle 34 / 14 after ঋণদান করিতে পারিবেন add উক্ত প্রকার কোন Institutionকে প্রকল্প ঋণ মর্বাক্তন।

Rule 40 (খ) / 8 Substitute সেরপ পত্র দী থাকিলে for ভদভাবে।

Rule 40 (प) । I add किंद्र before बांच्यपाद ।

Rule 40 (খ) / 3 delete অপরিবর্তিত্তরণে।

Rule 40 (ব) / 5 add অপরিবর্তিভরপে after " অংশবারা। Rules for conducting meetings of the Sadharan

Brahmo Samaj.

Rule 1, line 3. After the word "final" add "He will have a casting vote in addition to his vote as a member."

ভ। বিবিধ।

সাধারণ আত্মহাল, 🗠 ২১১নং কর্ণঞ্চলালস্ ফ্রীট। व्यवस्थान्त्रन (गन, ्युगण्शास्य ।

نو په ه



বসতো মা সদগময়ু ত্মলো মা জোজিগ্ময়, ষ্টভ্যামন্ত্রিয়তং গময়।।

ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২বা জৈচ, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

RUM WIN I

२)म मःवा।

১লা ফাল্কন, শনিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, আক্রাংবৎ ৯৭

13th February, 1926.

প্রতি সংখ্যার মূল্য

প্রাথনা

হে প্রেম্মর মুজ্লবিধাঙা, তোমারই অপার আমরা উৎসবের মধ্যে জোমার প্রেমের লীলা দর্শন করিয়। ক্বভার্থ হইলাম। ভোষার মলল বিধানেই ভূমি এই ভাবে কামাণিগকে মাঝে মাঝে নভন বল ও আকাজ্যা প্রদান করিয়া জীবনপথে ুচলিতে সম্প্ কর। উৎস্বাস্তে আমরা আকার আমানেত্র কর্মকেত্রে প্রবেশ করিতে যাইতেছি। ভারার মধ্যে যারাতে আমরা ভোমাকে ভুলিয়া আপনার ভাবে আপনার পথে না চলি, তুমি ক্লপা করিয়া আমাদিগকে সেরপ বুদ্ধি ও শক্তি প্রদান কর। জীবনে ভোমার কত করণাই না পাইলাম, আবার তাহা ভুলিয়াকত সময়ই নামোৰে অভ্ডিভূত হইলাম! আমাদের কেটি তৃৰ্বলতা কিছুই ভ ভোমার অবিণিত নাই। তৃমি চিরসংায় হইয়া সকলে আমাদিগকে তোমার কল্যাণের পথে লইয়া ষাইবার জন্তই নিযুক্ত রহিয়াছ, ইছা জানিয়াও থে আমরা সম্পূর্ণরূপে ভোষার হাতে আমাদিগকে অর্পণ করিয়া, সরল ৰাভাবিক ভাবে তৈ৷মার অহুগত জীবন বাপন করিতে পারি ना । जाननात्र উপর बिर्डन कतिशा स्टब्हान भर्य हिना छ राहेशा, শীয় বার সংগ্রামে 🕶 বিক্ত হট্যাও শিক্ষা হটতেছে না---**লাক্ষ বিষ্ঠি ভোমার বারা চালিত হইতে পারিতেছি না**। ভূমি এবার শ্বপূা করিয়া আমাদের সকল বিরুদ্ধগণন 🕬 করিয়া দেও, ভূমিই আমাদের একমাত্র প্রভূত চালক হও। আমাদের প্রভ্যেক জীবনে ::৩ মূমগ্র সমাজে ভোমারই রাজত , প্রতিষ্ঠিত কর। আনাদের **ছারা ভোমার সকল কার্যা স্থ**শপর করাইরা লও। আমিরা আরে থেন ডোমার ও ভোমার পবিত্র ধর্মের অপৌরবের কারণ না হট। ভোমার পবিত্র ইচ্ছাই

পূর্বরূপে অবযুক্ত হউক। সর্বাপ্রকারে ডোমারই অর হউক।

ষণ্ণবতিতম মাঘোৎসূব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

৪লা মাঘ (১৮ই জানুয়ারী) সোমবার— (উপদেশের অবশিষ্টাংশ) লোকে বলে ত্রাহ্মসমাজে ভ্যাগ নাই। এক সময় ত্রাহ্মগণই ভ্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিলেন। আৰু আমরা 🤲 ক্ৰাৰ হারাইরাছি। আমরা আইবাট বাধিরা বসিরাছি। আমরা মুক্রবী হইতে শিধিয়াছি; সভ্যের নামে, ঈশবের নামে, रमानत मुख्यित नारम, कनाकन विरवहना ना कतित्रा, वाँभि मित्रा পড়ার पृष्ठीच এখন কম। আদর্শের জন্ত, ব্রহ্মের জন্ত, পাগল চইতে আৰকাল দেখা যায় না। পাশ্চীত্য সভ্যতায় মোহে আম্বা ভূলিয়াৰাই। আনাদের দৃষ্টিধনীমানীয় দিকে। আৰু বলি— ত্রন্মের চরণে বসিয়া বলি—ও আমার প্রিয়গণ, দৃষ্টি ফিরাও ; plain living e high thinking ভোষাদের আদর্শ হউক, ভ্যাগমন্ত্রে দীকিত হও; ঈশবের জন্তা, দেশের জন্তা, সভ্য ও প্রেমের জন্তা, গুৰীতি কুসংস্কাৰের বিৰুদ্ধে সংগ্রামের অক্ত, ঈশবের নামপ্রচারের জ্বস্ত ্ভাগে কৰিতে, সংঘত ংইতে, শিক্ষা কর। শুন জন প্ৰেয় লালস্য ভ্যাগ করিবা অঞ্চের কাঞে, দেশের সেবায়, প্রবৃত্ত হও। ভোষরা अधिनमः एक व हे जिल्लान ज्ञानिक कत्र । ज्ञानिक दलरानंत मूर्श विश्वताङ् — অনেক বিষয়ে উন্নতি গাভ ধ্ইয়াছে। আজ নারীগণ কত শিক্ষা লাভ কবিভেছেন! আৰু নিম শ্ৰেণী জাগ্ৰত হইয়া উঠিয়াছে, অস্পুত্রতা হ্রাস হইতিছে। স্থাগে এই সকল সংস্থারের জন্ম ব্রাহ্ম-দিগকে কর্ত নির্যাতিন সহু করিতে হইয়াছে, নারীগণকে শিক্ষা ও স্বাধীনতা দিবার কল্প ভাষাপণ কত উৎপীড়ন অপমান লাছনা স্ক্ **ক্ষি**য়াছেন, শিক্ষিতা ওঁকণীগণ, তাহা ভোমরা স্মন্তণ রাখিও। আভিভেনের নিঁগড় ভঞ্করিতে যাইয়া কন্ত লোককে পিতামাতার ন্দ্রেহ হইতে ৰঞ্জিত হইতে ইইয়াছে, সংগারে নিরাশ্রর হইতে হইয়াছে ! একট্র ব্রন্ধোপদিনা করিলে গৃহ হইতে ভাড়িত হইতে হইয়াছে

ব্ৰাহ্মসমান্তের ভঙ্কৰ ও ভঙ্কৰীগৰ, ভোষাদের পিতা মাতা, আছীৰ খননের জীবনের এই উজ্জান ইতিহাস ভোমরা শ্রহার সংলুপাঠ कति ६; छारा बरेल छामना खाच विनया भीतव (वाथ कतिरव; ভোষাদের পিতা মাতা শুরুষন, আচার্য্য প্রচারকগবের প্রতি পতীর খবা করিবে। খবাবনি লভতে জানম্। খবাই জান লাভের উপায়। ভোষরা উত্তরাধিকার স্তত্তে অনেক সন্ত্য লাভ করিয়াছ; স্থুতরাং তাহার মৃল্য সকল সময় বুঝিচে পার না.। শেই সকল পভা সাধনাৰারা ভোমাদিগকে আরম্ভ করিতে হইবে, নিজের করিরা লইতে হইবে। সেই ভক্ত বলি, ভোমরা ব্রাহ্মসমাঞ্চের ইভিৰাস, সংগ্রামের ইভিহাস, সাধনের ইভিহাস, নির্ব্যাভনের ইভি-হান শ্রন্ধার সহিত পাঠ কর ; ত্রাহ্মধর্মের গ্রন্থসকল পাঠ কর, ত্রাহ্ম-ধর্মের সভাগকল সাধনাধারা আয়ত্ত কর। অনেক সভা ডোমরা উত্তরাধিকার সত্তে প্রাপ্ত হইয়াছ; কিছ ভাইতে ফল হবে না। ভাহা নিজের সাধনা খারা আপনার করিয়া লওয়া চাই। সেই জন্তু, প্রবণ মনন কীর্ত্তন, আরাধনা ধ্যান প্রার্থনা একান্ত আ্বেশ্রক। বন্ধনাম ভোমরা সাধন কর, তার প্রৈমে মগ্ন হও, ভ্যাগময়ে দীক্ষিত হও। পরম্পাবের প্রতি প্রীতি, গুরুজনে প্রদ্ধা লাভ কর; এবং সর্ব্বোপরি, ঈশবে প্রীতি লাভ কর। তাহার খারে, তাহার আরাধনায়, তাঁহার নামকীর্জনে নিযুক্ত হও। ভোমরা তা হ'লে ছুংখে শান্তি, সংঞ্জীমে বল, নিরাশায় আশা লাভ করিবে। ত্রাহ্মর নামে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হও। ছণীতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম, কুসংস্কারের বিক্লমে সংগ্রাম, অভ্যাচার ও উৎপীড়নের বিক্লমে সংগ্রাম, সামাজিক কুপ্রধার বিক্লমে সংগ্রাম, রাজনৈতিক দাসত্বের বিক্লমে সংগ্রাম, ছঃধ দৈজের বিক্লমে সংগ্রাম, পাপ প্রলোভনের বিক্লমে সংগ্রাম—এই সংগ্রামেডেই ছ জীবন, এই সংগ্রামের পথেই 👟 মুক্তি। কোন বন্ধন রাখিবে না। সকল বন্ধন ছিল্ল কর, কেবল একটি বন্ধন ৰাথ--সেটি প্রেম্বয় বেবভার সৃহিত প্রেমের বন্ধন। তাঁহার প্রেমের অধীন হইয়া, ব্রহ্মতেতে হৃদয় পূর্ণ ক'রে, সভ্য প্রেম ও পবিঅভাকে লক্ষ্য রেখে, ধ্বিনয় ও বৈরাপ্ট সহায় ক'রে, সংগ্রামে প্রত্যুত্ত হও। তোমরা আন্ধদমাকের আশা—ছই দিন পরে তোমরাই আক্ষমাজের ভার গ্রহণ কর্বে। দেখুছ না, ভোষাদের অঞ্জলিগন, বাঁডা জীবন দিয়া, রক্ত দিয়া, আক্রধর্ম সাধন, वामधर्म श्रात, वामानभाष ७ कननाधावरणत रनवा कविशा গিয়াছেন, বাহারা অকাতরে প্রাণাস্ত সাধনা করিয়া তোমাদের জন্ত অমূল্য রত্মসকল বাধিরা গিরাছেন, তাঁহারা পরলোকে। বাঁহারা ইং-লোকে আছেন, তাহারাও কম ভয় দেহ; তবুও সভ্যের পভাকা ধরিয়া আছেন। 💃 ভামরা বিশাসিভায় ছুবে থেকো না, ভোমরা নান্তিকৈর মন্তন জীবন কাঁটাইও না ; ভোমরা দেশে যে উচ্চ আল-ভার শ্রোভ প্রবাহিত হইভেছে, ভাহাতে গা ঢালিয়া দিও না। ভোমরা এনে এই পভাকা গ্রহণ কর ; বন্ধনামাহিত বিজয় পঠীকা, পুরিত্ত মৃক্তিপ্রত্ব সর্বাদীণ বিশ্বজ্ঞনীন ধর্ণের বিজয় পভাকা, ভোমরা এসে গ্রহণ কর। ভোষরা এক্ষের নামে কাগ্রন্ত হও, অংকর নামে প্রাবে প্রাবে মিলিড হও, ত্রন্ধের নামে বিলাসবাসনা পরিভ্যাপ কর, ব্ৰব্যের নামে চিত্ত শুদ্ধ কর, ব্ৰব্যের নায়ে সভ্যেত প্রতিষ্ঠিত হও, ত্রন্ধের নামে অপ্রেম বিবেব, ছল কপটতা দূর কর। ুভোমরা "এমু-কুপাহি ক্ষেবলম্" ৰলিয়া উটিয়া দাঁড়াও, সভ্যের সঞ্চাবে অগ্নসর

হও। ব্রন্ধ তোমানের সেনাপভি। তোমানের ভর কি ? ভোষরা ব্রন্ধের বলে শক্তি লাভ করিয়া, ব্রন্ধের কুপাত্তে নির্ভর করিয়া, সাহত্ত করিয়া বল—

मध्योदि बृह्नपर त्याः न जू बोदवर नदाकिकः ।



উপাসনান্তে প্রীতিভাজন। অপরাহ্ন ২ ঘটিকার সময়
"নিরম ও নিষ্ঠা" বিষরে আলোচনা। প্রীবৃক্ত প্রীণচন্দ্র রায়
সভাপতির কার্য্য করেন এবং প্রীমান স্থবিনর রায়, প্রীমান
প্রস্তুত্তকুমায় রাম (ক্ষিতীর), প্রীমান সভারঞ্জন সেন, প্রীমান
প্রভাতচন্দ্র গাসুলি, প্রীবৃক্ত হরকুমার গুহু, প্রীবৃক্ত প্রণপতি চক্ষবর্তী,
প্রীবৃক্ত ললিতমোহন দাস, প্রীবৃক্ত ক্ষীরোদচন্দ্র দাস ও প্রীবৃক্ত
বরদাকান্ত বস্থ তাহাবের বক্তবা প্রকাশ করিলে, সভাপতি স্থীয় মখবা
ক্ষাপন করেন। ৪ ঘটিকার সময় যুবকগছিত্তির পক্ষে কোয়েকার
সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি মিঃ হার্ডির সম্প্রনার কম্প্রপ্রতিস্পিলন।
ব ঘটিকার সময় মিঃ হার্ডির সম্পর্কনার কম্প্রপ্রতিস্পিলন।
ব ঘটিকার সময় মিঃ হার্ডি শাধ্যাগ্রিক বাধানতা" বিষয়ে একটি
বক্তৃতা প্রদান করেন। তাহাতে প্রীবৃক্ত হের্ম্বচন্দ্র মৈত্রেয়
সভাপতির কার্য্য করেন ও প্রীবৃক্ত কালিদাস নাগ বৃক্তাকে ধ্যুবাদ
প্রদান করেন।

সাহংকালে শীষ্ক বরদাপ্রসন্ধ রায় "বুদ্ধের নির্বাণলাভ ও বাণী" বিষয়ে একটি বক্তৃতা আধান করেন।

েই সাঘ (১৯শে জ্যানুষ্মারী) সক্ষণবার— প্রাতে উপাসনা। শ্রীষুক্ত হরেজ্রণণী, গুপ্ত আচার্য্যের, কার্য্য করেন। জাঁহার প্রকল্প উপদেশ নিম্নে প্রকাশিত হইল:—

স্থাঠিত স্থানর যদ্রে বা এঞ্জিনে যদি বাপা না থাকে, তা হ'লে বেমন তা দিরে কোন কাজ হয় না, তেমনি পর্ত্তমে বিখাস নির্ভর ও তার আহুগভাসমন্তিত ভক্তিভাব অস্তরে না থাক্লে, এ জীবন মৃত অসার মকর্মণা।

কল কুলে অংশাভিত বৃক্ষের প্রাণ কোথায় ? মূলে—মৃত্তিকার রনে। মূলে মাটির রস না পেলে, কুল ফল কোথার যায় ? সাধু জীবনের শোভাঙে শক্তি কোথার ? আপনার জানবৃদ্ধিতে নর; জীবনমূলে, হলর মনের গভীর কলরে, প্রেমস্বরূপের স্লে জীবস্ত যোগে।

ভক্ত নীবনের সাক্ষ্য—''রদো বৈ সঃ'', "ধর্মাঃ সংক্ষাং ছ্তানাং মধ্"—ভিনি রস্থরণ, তিনি জ্মুতের উৎস। সভ্যের পথ, ধর্মের পথ, মধ্ময়। কিন্তু জামারের জীবন ছংবে দৈল্লে ও নানা সংগ্রামে এত বিল্লান্ত, ভোগবিদাসে এত আসক্ত্র পথ জাত করিন। আমরা গর্ডাকে জু'লে সংসারের ক্ষাকি ক্ষা সম্পদেই প্রাণ জ্ঞাতে হাই, কিন্তু ত্রিলাভ হয় না। তৃত্তি পাই না, তব্রু জামরা ধর্মের পথে পা বাড়াভে চাই না—, পে বে বড় কঠিন ব্যাপার। জানে বিচারে ব্ছিতে ব্রুতে পার্ছি, আলোচনা ক্রছি, রত্য কি এবং ক্ষিণা কি; কিন্তু মিথা বর্জন ক'রে, সভাকে আলিক্ষন কর্বার শক্তি বিথা বর্জন ক'রে, সভাকে আলিক্ষন কর্বার শক্তি বিথা বর্জন ক'রে, সভাকে আলিক্ষা, দেখা

বোৰা, সৰ হেরে বাজে। এই তো আমাদের অবহা। আমাদের জীবন বেন মৃদাহীন বুক্ক—steamিবিহীন engine। আমরা কি ক'রে ধর্মের পথে অগ্রনর হব । মানব জীবন কি ক'রেশাবিদ্ধ করে। বিশেষ বিশেষ স্থাতে, আমাদের মোহান্ধ অন্তরে, উক্ক কঠোর হৃদয়ে, তার ক্পানিয়ে, প্রেমির স্থারা বামিরে, পবিত্র সম্ভব্ন ও ভূভভাব ভাগিরে, ভিনি হুর্জ্লাকে বল দান করেন, পথনান্ধকে সভ্যের পথে অগ্রনর হ'তে সহায়তা করেন।

এ অত্যে তাঁর কত আয়োধন! কথন্কোনু ঘটনায় স্থে প্রাণ জাগ্বে, কে বৃশ্তে পারে? এক কথার লক্ষপতি লালাবার্ হুর্গন প্রেমের প্রুকে, ভোগ বিলাদ অপেকা স্পৃথ্ণীয় জ্ঞান ক'রে পথের মাঝে ফক্রিী নিছেছিলেন। ভগবান দর্জদা স্থোগ অহেষণ করেন—জন্ম মৃত্যু, স্থ হংখ, বিপদ সম্পদ, বক্তা উপদেশ, উৎসৰ, গ্রহ্ণাঠ, কথাবার্ত্তা, দলীত দহীর্ত্তন, আত্মচিন্তা প্রভৃতির সংস্পর্ণে এনে আমাদের হুল্য মন কত সময় নব জাগরণে জেগে ওঠে, নব ভাবে উৰ্দ্ধ হয় কেন? কে জাগার ?

প্রেম্থরপের এই ব্যবহা ছর্কালকে বল দেবার ক্ষয়ে; পর্কে
গিরি লক্ষন করাবার ক্ষপ্তে ভার কত আয়োজন! আমাদের
পক্ষে সহজ্ব বৃদ্ধিতে সভ্যের পথে অগ্রসর হওরা কঠিন; কারণ,
আমাদের অস্তর ক্ষুত্রভায় আগক্ত; মহা ভাবের প্রোত্তের মধ্যে বাদ
ক'রেও, তাঁর মহিমার মধ্যে থেকেও, আমরা তা হ'তে নিজেদের
বঞ্চিত রেথেছি। এই ছুর্গতি দুর কর্বার ক্ষয়ে, মজলময়ের
নিতা সাধারণ ব্যবহা ছাড়া বিশেষ ব্যবহা আছে। বিশেষ বিশেষ
ভটনাস্ত্রে তিনি আমাদের অস্তরকে কার্য্যত করেন। এই
উৎসব তাঁরই বিশেষ ব্যবহা। তাঁরই ক্রপায়, এই উৎসবে
আমাদের অস্তরে সভ্যের পিশাসা একটু ক্রগেছে।

এই লাগ্রত উদ্বিধ্য ধর্মভাব, সভ্যের পিশাসা সম্বন্ধে, আমাদের বিশেষ সাবধান হওয়া আবশুক। আমাদের সাধন-হীন দীন দশা দেখে,' সেই দৈশু দ্র কর্বার জন্তে, ভগবান রুপা ক'রে ভাবোচ্ছাসের আকারে, তাঁর শক্তি, আমাদের মধ্যে প্রেরণ করেন। আমরা অনেক সময় মনে করি, এই ভাবই ধর্ম জীবন—এই ভাবোচ্ছাসই ভক্তি; এবং ভাতেই মাত্তে ভূবতে ও ভূপ্তি লাভ কর্তে চেষ্টা করি; এবং সেই ভাবে কিছুক্দ যাপন কর্তে পার্লে, চোকে একটু জন পড়লে, মনে মনে ভৃপ্তি লাভ করি যে, তবে আমার ধর্মজীবন অগ্রসর হ'রেছে,—আমার ভক্তি লাভ হ'রেছে! এই ক্লিক ভৃপ্তিকে বারা বরণ করে, ভারা ভগবানের উদ্দেশ্য কিছু বৃষ্ণাত্ত পালে না, এবং সেই উদ্দিশ্ত আগ্রত মঞ্চল জাবের সাহাব্যে সভ্যের পঞ্চে পদার্পণ ও অগ্রসর হওয়ার দিকে

ত করে না। উদ্দীপ্ত ভাবপ্রবাহের ছারা যারা সভ্যের সাধন-চক্র ঘ্রিয়ে না নের, সভ্যের পথে অগ্রসর না হয়—ভাদের জাবনে সে-ভাব শক্তিরূপে স্থায়ী হয় না। জলের ওপরে বার্প্রবাহস্পর্শে ক্ষণিক আকুঞ্চনের মত দেখুতে লেখুতে ভা শ্রে মিলিরে যায়। স্করাং আমাদের মনে রাখুতে হবে, এই উৎসবে আমাদের এই বে ভাবোজ্ঞাস, হন্ত্রের জাগ্রত ভাব ভঙ্চ আকাজনা, ভা ভপ্রবানের আশীর্কাদ, তার শক্তি, কিছ ধর্ম-জীবন নীয়। এই ভাবের প্রবাহ থাক্রার জন্যে আসে

না,—ৰ্মাৰিগকে সভ্যের পথে, প্রেমের পথে, অঞ্চন্ত ক'রে (एवांब्रुक्ट्नाहे अप्तरक्ता अधिक द्वांच वक्त मह, अ हानावांब শক্তি, ত্রন্ধতেজ,—সাম্মিক সহার। বারা সংজ্ঞে সভ্যের পথে **हन्ए** शास्त्र ना, नाधन व्यवनधन कत्ए शास्त्र ना, जारमञ्जूष ভগৰানের সহায়তা, আকর্ষণ। আমাদের জ্ঞান-বৃদ্ধির অভীত, এই অহতৃতির উদীপনা, মানব-অন্তরে ত্রন্ধক্তির প্রকাশ। বছ সৌভাপাৰশতঃ যথন তাঁর শক্তি মহাভাব-রূপে, সংকল্প বা আকাজ্যারূপে, অন্তরে প্রকাশিত হয়, তথন আর ইডন্ডন্ড: কর্ডে হয়না। [বাজাপড়ুক বল্ডে বল্তে বদি সভা বাজাপড়ে, ভাতে আর আশ্চর্যা কি ?—মহিষ] তৎক্ষণাৎ সেই ভাবকে কোৰ নিৰ্দিষ্ট সাধনত্ৰত বা কাজে পরিণত হ'তে দিতে হয়, ভার অনুগত হ'তে হয়। কাজে করা আর ক'রবার ইচ্ছা করা, এক নয়—চের ভকাৎ। আমাদের শুভ সংকল, আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধি কত ছুৰ্বল ় জীবনের সব কাজ বেশ চলেছে, সে জয়ে কত চিন্তা, কত পরিশ্রম, ছত আরোজন, কত ব্যবা় কিন্তু, ধর্মসাধনের পথে পদার্পণ, একটা নৃত্তন ব্রভ গ্রহণ ও পালন, আমাদের পক্ষে কত কঠিন! নিতাম্ভ আবশ্রক বোধ কর্ছি অথচ তা ধর্বার জন্মে, ক'র্বার জনো সময় স্থবিধা আর হ'য়ে উঠ্ছে না! অমৃতজীবনের ছিকে পদক্ষেণ এত কঠিন, সভ্যের অনুসরণ এত কঠোর! উৎসব উপলক্ষে উদ্দাপ্ত মঞ্চল-ভাৰ এ পৰে ভগবানের সহায়তা। এই উদ্দীপনা স্থায়ী হয় না, किन्द, जामता यपि वाथा ना पिहे, यपि व्याग পেতে पिहे, छ। ह'ला আমাদিগকে সভ্যের পথে অগ্রনর ক'রে দিয়ে যার, পথ ধরিয়ে দিয়ে যায়, একটা পতি দিৰে বার। এই মল্পভাব, শুভকামনাকে, এই चारनाकरक, रकान कारक्षत्र मरक माध्यत्व चाकारत्र चौबरन যুক্ত ক'রে দেয়। এইরূপে দামরিক ভাবোচ্ছাদ—জাগরণ— অস্প্রাপন জীবনে অমৃত্তের বীক বপন ক'রে যায়; সেই বীক ধীরে ধীরে চরিত্ররূপে ভক্তিরূপে স্থটে ওঠে। সে কেমন 🛚

যেমন ভক্ত কালীনারায়ণ গুপ্তের জীবনে দেখা যায়, একবার উৎসবের সময় মনে ভাব এল, যত গরীব আহ্মিকা ছঃপে সংগ্রামে তাঁর চারিদিকে আছেন, তিনি তাদের পিতৃস্থানীর। তিনি সেই ভাবকে এক্ষের বাণী ব'ণে ধর্নেন, নিজেকে তার অন্থগত ক'রে, আহ্মিকাগণকে নিজের বাড়ীতে এনে, রেখে, উপাসনা, আশীর্কাদ, আযোদ, খান্ত বস্তাদি দিয়ে তৃপ্ত কর্লেন, ধন্ত হলেন। জীবন এপিয়ে গেল, প্রেম বাড়্ল।

ভক্ত প্রকাশচক্র একবার অন্তর কর্লেন, চাকরী ক'রে যে বেতন পান, তা ভো ভগবানের দান, তাঁকে নিবেদন ক'রে দিয়ে, তাঁর ইচ্ছামত ব্যর কর্তে হবে। এই ভাবটিকে প্রেরণা ব'লে গ্রহণ কর্লেন। নিজেকে দিলেন, ত্রত গ্রহণ কর্লেন, প্রতি মাসে বেতন পেয়ে পূর্ণ উপাসনার সময় ভগবানকে তা দিরে তাঁর দানস্করণ নিয়ে তবে ধরচ করেন। এই ত্রত পালন কর্তে পিয়ে, তাঁকে কোন সময় সপরিবারে উপবাস কর্তে

প্রাম্য বালিকা অক্ষমনী, ১৫ বংসর বয়স, ছথানা চটি বই প'ড়ে ব্যুলেন ঈশ্বর পুতৃত্ব হ'ডে পারেন না, মৃতিপ্রা ঠিক নর। বুষই বোকা অসনি মৃতিপ্রো ত্যাগ। বাড়ীতে বটীপুরো, ছর্নোংসব, তাতে খোগ না দেওবার জন্যে খোর অত্যাচার, তিরস্কার, নিন্দা, কিছু অটল। তারই ফল শ্রছেয় প্রচারক পিরিশচন্ত্র সেন মহাশয়।

ভগৰানের প্রকাশ, ভগৰানের সহায়তা, তাঁর বাণী, তাঁর আহ্বান ও আকর্ষণ সর্বাদা সকলের জন্যে বর্ত্তমান, তাঁরা খন্য, বাঁরা অভাবতঃই তাঁকে কেখে, তাঁর বাণী শুনে, তাঁর বাণী শুনে, তাঁর বেরণার অভ্যুগত হ'রে চলেন। আমরা তা পারি না—আমরা তাঁকে কেখেও দেখি না, তাঁর বাণী শুনেও শুনি না। আমরা সহকে অহুগত হ'তে পারি না। তব্ও তিনি ভাকেন—মহৎভাবের উদ্দীপনার ভিতর দিরে তিনি আফর্ষণ করেন; সেই উদ্দীপ্র পবিত্র ভাবের অন্থুগত হ'লে, যদি সভ্যের পথে অগ্রসর হই, তা হ'লে, সেই পদক্ষেপ বাহ্তঃ মরণ সকুল হ'লেও, অমৃত্যার হবে। ভগবান কুপামর, তিনি আশীর্কাদ করুন, আমরা এই উৎসবের মধ্যে তাঁর প্রেরণারে অহুগত হই, তাঁর প্রেরণাকে যেন সাধনে এবং কাজে লাগাতে পারি—ব্যুগ্রহ'তে না দিই।

অপরাব্ধ হ ঘটিকায় "সাধন" বিষয়ে আলোচনা।
গুরুদাস চক্রবর্তী সভাগতির আন্তন গ্রহণ করেন। প্রার্থনান্তে
প্রীযুক্ত ক্রেক্রশশী গুপ্ত একটি করে প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আলোচনা
উপন্থিত করেন। প্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়া, প্রীযুক্ত ললিড
মোহন দাস, পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ, প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র,
গুক্ত ইরকুমার গুহু আপনাদের বক্তব্য বলিলে সভাপতি
শীয় মস্তব্য প্রকাশ করিয়া সভা ভক্ত করেন। প্রীযুক্ত ক্রেক্রশশী
গুপ্তের প্রবন্ধটি নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

'সাধন' ব্যাপারটাকে 'প্রসঙ্গে পরিপাক করা যায় না। 'প্রসঙ্গ'—আলোচনা—যুক্ত প্রচুর হউক না কেন, ভাতে সাধনের সার্থকজ্ঞলাভ হয় না। শ্বনলাভের পাকা রাস্তা সাধন : জগভের বড় বড় মহাজনেরা সাধনপথেই নিজেদের মূলধন বাড়িয়ে অমূল্য ধনে ধনী ও ধক্ষ হয়েছেন। সাধন না ক'রেই কিছু পাওয়ার আশা করা মানসিক ও আধ্যাত্মিক চুরি করা। কিছু দেব না, অথচ পাব—এ ত ঠিক করা নয়। এই সোজা কথাটা মনে থাক্লে মাহুব সাধন না ক'রে কিছু চায় না। যদি কেও বিনা সাধনে ধর্মলাভ—চন্মিজলাভ—কর্তে চায়, ভাহ'লে ব্রুতে হবে ভার অবহা আভাবিক নয়।

কেবল সাধন করিলেই হবে না। "বেমন কর্ম তেমন ফল"—

এ কথাও মনে রাথতে হবে। "ভোলা মনকে কে বোঝাবে ?

সে বাবলা গাছ লাগিয়ে ভাতে আঙ্গুর প্রেফ চায়—তা কেমন
ক'বে পাবে ?"

"বোর বরুল, দাধ ফল চাহৈ সো ফল কৈসে পাটুব !

পরম ধন, নিড্য ধন লাভের কল্পে যে সাধন, ভার নাম ধর্ম-সাধন। সমস্ত জীবনের বিনিমধেই সে অমূল্য রড্ম পাওয়া যায়। ইতিহাস ভার সাক্ষী। আলধ্যবিধানে এই স্ভ্য আরও ক্ষান্তত্তর ক্ষেত্রেন জীবনটাই ধর্ম-সমস্ত কাজ্যই সাধন,। ভীবনটাকে ধর্মের অহুগত করা, সকল কাজে লখনের ইচ্ছার অহুগত হওরা, ধর্মসাধন। এক কথার ধর্ম-সাধন হ'বে গেল। কিন্তু, স্ব্যাপারটা এত সদল নর। ঈবরের ইচ্ছা জানুছে হবে, এবং সেই ইচ্ছার অহুগত হ'তে হবে—এই ছটি ক্রিয়া সম্পন্ন হ'লে "সাধন" হবে। আবার, ঈশবের ইচ্ছা জানুতে হ'লে, ঠার সলে দেখা সাক্ষাৎ পরিচয় হওরা চাই, ঠার কথা শোনা এবং বোঝা চাই। আবার, ঈবরের সঙ্গে পরিচর বেথা সাক্ষাতের অক্তে, প্রস্তুত হ'তে হয়; নিজে কিছু হ'তে হয়; ওক হ'তে হয়। আই কেন্তুত হয়। কালকর্ম্ম, ব্যবহার, শরীর মন—সব গুরু কর্তে হয়। এই চেটা—বথাশজিবেশ আনা চেটা—সাধন। এক আনা কম চেটা কর্লে, ভাবেশ সাধন বলে না, তা ব্যবসাদারী। আমরা প্রার্থনালারী করি, সাধন করি না, তাই এই ছর্দশা।

ব্যবসা বাণিজ্যের ক্ষেত্রে দলের বড় প্রভাব — দকলকে এক দর মান্তে হয়। সাধনকেত্রেও দলের বড় প্রভাব। ভেজাল-মেশানো দলে পাক্লে বোল জ্ঞানা খাঁটি সাধন করা বড় কঠিন। চলনসই হ'লেই সম্ভই। ভোট থাট দোকানে, বাজারে, জ্ঞামাদের মধ্যে চল্লেও, বড় Banka শ্বেকী ধরা পড়ে। বিশ্বপতির নিত্য Banka, চরিত্রের Banka, মেকী সাধন ধরা পড়ে; ক্যেন মতেই ফাঁকি দেবার বো নাই। খাঁটি জ্ঞাধলাটিরও স্থান জ্ঞাছে, কিছানেকী মোহরের স্থান নাই।

আজ্মপরীকা, সাধকদলের সহায়তা, বোল আনা চেষ্টা, পবিত্র অস্তবে পবিত্রস্থরপকে দেখা, তাঁর ইচ্ছা জানা, এবং সেই ইচ্ছার অক্সত হওয়া— সাধন। ভগবান করুন, এই সাধনে বেন আমরা তৎপর হ'তে পারি।

সায়ংকালে 'সম্বত সভার' উৎসব উপলক্ষে শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র রায় "নবযুগে ভক্তির আহর্শ" বিষয়ে একটি লিখিত বক্তৃতা পাঠ করেন।

শুক্তি সাহ্ম (২০শে জনাসুক্রান্ত্রী) বুপ্রবান্ত্র—
প্রান্তে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীবৃক্ত বরদাকার বস্থ আচার্য্যের
কার্য্য করেন। অদ্য মংশি দেবেন্দ্রনাথের মৃত্যুদিন, ১০ই
পণ্ডিত নববীপচন্তের পরলোকগমন দিন, আবার কাল বিজেল্ডনাথ ঠাকুর মহাশরের পরলোকগ্রাপ্তির সংবাদ আদিয়াচে,
ইহার উল্লেখ কথিয়া আমাদের উৎসবের সঙ্গে যে জ্বমে মৃত্যু
ঘনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত হইয়া উঠিভেছে এবং 'ক্লুক্যুই যে অমৃত্তের
সোলান,' বিশেষভাবে অদ্যকার কিনে শ্রভাবত:ই ভাষা মনে
হইতেছে—এই কথা বলিয়া ভিনি উল্লেখন করেন। ভাষার প্রদক্ত
উপদেশের মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

আমরা সর্বাদাই তনিতে পাই বে, আজ কাল আর উৎসব পূর্বের স্থান জমাট বাঁধে না—দেরপ প্রাণপ্রদ উচ্ছাদের প্লাবন, আকুল ক্রন্সনের রোল, জীবন্ত অস্থ্রাণন ও প্রেমোক্সডা আর দেখা যার না। এ কথা বে বছ পরিমাণে সভ্য ভাষা আমাদিগকে শীকার করিটেই ইইবে। প্রেমমর উৎসব-দেবভার ক্রণা বে আমাদের জাই সমভাবেই রহিরাছে, তাঁহাতে ত কিছু

माज मरन्द्र मारे। छात्र अञ्चल स्व दकत ? अवहि कारन मस्टबरे আমাদের চক্ষে পতিত হয়-পূর্বে বেরণ নানা স্থান হইতে আফুলপ্রাণ ভক্ত 😘 সাধকগণ এখানে সমবেত কইভেন, এগন ভাহার নিভান্তই অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বাঁহার। नबरबक इन छाहारमञ्ज मरपाछ यमि यरबहे अकि व बााकृतका थाकिक, कर्त्व निम्हबरे नश्क, चल्रुक: बह्न श्रिवाल, উक्क क्रि পুরণ হইয়া বাইত। বদিও অধিকাংশ সমরই আমাদের গৃহ লোকে পূর্ব থাকে, তথাপি ভাষার মধ্যে সরলপ্রাণ ধর্মপিপাত্ম ব্যক্তির সংখ্যা যে খুব বেশী নয়, ব্যাকুগতাহীন উদাসীন সংসারাসক্ত (मार्कत्रं मःथाः या वर्षहेरे, ভाराट्ड किहूमां मस्मर नारे। ইচার মধ্যে বিরুদ্ধভাবাপর লোকও যে না থাকে এমন নহে। নানা জনে নানা ভাৰ লইয়া এখানে উপস্থিত হয়। বাহিরের লোকের সহছে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। আমরা অস্তরে অন্তবে কি ভাৰ লইয়া উপস্থিত হই, ভাহা পরীকা করিয়া ৰেখিলেই ৰঝিতে পারিব। জীবাদের শাশুড়ীর উপস্থিতি কীর্ত্তন জমিবার পকে কিব্ৰপ বাধা জনাইয়াছিল, দে আখ্যায়িকা আমরা দকলেই ন্ধানি। ভাষার মধ্যে যে একটা গভীর সভ্য নিহিত রহিয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। নানা বাদাধন্তের সক্তের মধ্যে একটিও যদি ৰেহুৱে ৰাজে. একটা e discordant note থাকে, ভবে সমস্ত মিল (harmony) নষ্ট হটরা বায়। যে সমবেত উৎসবের म्कन्छ। ও পভীরভা সঞ্চলর স্থিলনের উপর নির্ভর করে, সেখানে তুই চারিশ্বনের শুষ্ঠা এবং উদাসীনভাও যে বিশেষ **ক্তি ক**রিয়া থাকে, ভাগা সহত্তেই বুঝিতে পারা যায়। 'আর এই শ্রেণীর লোকের সংখ্যাই যদি বেশী হয়, তবে যে কি অবস্থা হটবে **छा**हा आत्र विलय कतिया विनिवात श्रास्त्रम नाहे। ज्ञान ब्रिक ७७ व्यथा ब्राक्नश्रां आर्थनाभवाव (नारकत मःशा ৰদি সেই অভুপাতে অধিক হয়, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রভাবে উহার কুফল নিশ্চয়ই বছ পরিমাণে নিবারিত হইতে পারে। অনেকে আচার্য্য বাছিয়া মন্দিরে আদেন। ভাঁহারা বলেন অমূপযুক্ত আচার্যোর উপাদনাতে যোগদান করিয়া উপকারের পরিবর্ত্তে অপকারই অধিক হয়। ইহার মধ্যে যে কোনও সত্য নাই, এক্লপ বলিভে পারিনা। তবে এই মাত্র বলিতে পারি বে, মণ্ডলী ৰদি ব্যাকুল প্ৰাৰ্থনা ও ভক্তিতে পূৰ্ব হন, তবে ভাঁহারা অমুপৰ্ক্ত আচাৰ্য্যকেও প্ৰভাবাৰিত করিয়া উপৰুক্ত করিতে পারেন। এবং প্রভ্যেক উপাদকের এরপ ভাব শইয়াই আসা উচিড; এরণ কেত্রে আচার্বোর জন্ত প্রার্থনা করাই কর্তব্য। স্মিলিভ উপাসনায় সকলেই পরস্পারের স্থারতা প্রাপ্ত হইয়া পাকে। এ বিষয়ে আমাদের প্রত্যেকরই যে অঞ্জর দায়িত্ব রহিয়াছে, তাহা স্থাপে রাখিয়া সকলকেই আকুল প্রার্থনা ও সরল ওভাকাজনা বারা পরস্পরের সাধাষ্য করিতে হইবে। এই সরগ बाक्न वार्यना क्षेत्र वार्ष इव ना। मश्रीत कीवरनत हेशहे প্ৰথম শিকা। ভিনি কিব্লপ ব্যাকুল হইরা বনে মুললে, পাছাড়ে পর্বতে, महोट्ड मध्दल चुनिया द्वैषारेबाह्न, खारा चामना मन्द्रवरे বানি। বে ব্যাকুলভার স্ব্রের 🏞 রণ কাল দেবার, ভাষা কড প্রবৃদ, আর্মরা কি সে ধারণা করিছত পারি ? এই ব্যাকুলভার करन छिनि बाहा हारियाहिस्तन छोहा छ शाहेबाहिस्तनहर.

बाहा हारहब मारे खाहाब भाग्याहिस्मन, चाच्याबेस्नीरक रमडे কথাই বার্থার বলিয়াছেন। তাঁলার জীবনের আর একটি শিক্ষা এই বে, জিনি সভাকে পাইয়াছিলেন বলিয়াই জাহার জীবনের ওরপ প্রভাব হইয়াছিল, সভ্যের সজে দাব্দাৎকার না इवेटन जाघारमत विमा वृष्टि, ८६डी यद्व जारबाक्रनामि बाता जामबा ক্ষথনও সরসভা ও জীবস্ত ভাব আনৱন করিতে পারি না। 'বন্ধং আমাদের নিজ ইচ্ছার অতিরিক্ত পরিচালন। (too much direction of the will), আকৃষ্ট ও প্রভাবর্গন্ত করিবার জন্ম কৃত্রির উপায়ের অবলম্বন, পাওয়া **অপেকা দেওয়ার এ**ন্ড অধিকতর ব্যক্ততা ও প্রয়াস, বিপরীত ফলই প্রস্ব করে। ঋষি ইমার্সন বলিশ্বাছেন Everywhere I am hindered of meeting God in my brother, because he has shut his own temple doors and merely recites fables of his brother's or brother's brother's God-- আনেক সময় আৰি এই কারণে ভাতার মধ্যে ঈশবের দাক্ষাৎকার লাভে বাধাপ্রাপ্ত হই যে, তিনি আপনার মন্দির্থার রুদ্ধ করিয়া শুধু তাঁহার ভ্রাতার ব্দথবা ভাতার ভাতার ঈশবের কারনিক আখ্যায়িকা বর্ণন। क्षिया थार्कन । वाछवित्र अना क्षाय वा भाखवारका कीवन দিতে পারেন।। সেই জীবনশ্বরূপই জীবন দিতে পারেন: আমাদের মধ্য দিয়। ধ্বন শুধু তিনিই প্রকাশিত হন, ত্বনই ममख जीवस । नवम इरेश উঠে। जारे अघि रेमार्मन वनिशाहन-আমাদের একমাত্র কাক to let the soul have its way through us—आगामित मधा मिश्रा भवमा शास्क (आभनाव डाट्व) প্রকাশিত হইতে দেওয়া। আমরা আমাদের পাপ মলিনতা. উদাসীনতা সাংসারিকতা, অহ্বার স্বেচ্ছাচারিতা প্রভৃতি স্বারা উাঃার প্রকাশে বাধা অব্যাই। খচছ পদার্থের মধ্য দিয়াই আলোক ঠিক ভাবে প্রকাশ পাইতে পারে। অবচ্ছ পদার্থ অপবামলিন বারকীন কাচের মধ্য দিয়া আলোক ভাল করিয়া বাহির হইতে পারে না, আর বাহির হইলেও বিহুত হইরাই বাহির হয়। বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে মিলও থাকে না, সকল পুথক পুথকই দেখা যায়। উক্ত অবস্থায় আলোক অপেক। মধ্যবন্তী বন্ধগুলিই অধিকতর স্পট্টরূপে দুট হট্যা পার্কে। নিশ্বল স্বচ্ছপদার্থের মধ্য দিয়া ধে আলোক বাহির হয়, তাহা অতি উজ্জ্ব ও একই রক্ষের, তাহাদের সক্ষের মধ্যে বেরুণ একতাও মিল আছে, ভেমনি পেই উজ্জ্বল আলোকে অপর বস্তু **पृतिका यात्र, ज्ञात्माक डिम्न जात किहु**हे पृष्ठ १व ना, তार। १हेटड काम ७ होत्राभाष ७ इव ना। **जालाकरवर्ग वर्गन व**क ভाব পতিত হয়, তথনই ছায়া উৎপন্ন করে; কিন্তু মধ্যাক্রবির কিরণ যথন সরল ভাবে মুস্তকোপরি পতিত হইয়া সমস্ত আলোকে প্লাৰিত করিয়া দেয়, তথা আর ছায়া উৎপন্ন হয় না। কালেই আমাদের কীবনের ছায়া পতিত হইয়া যথন অভুকার উৎপন্ধ করে, অপরের অপ্রভা ক্যার, তথন বুরিতে হইবে আমরা নিকেই ঠিক অবস্থায় নাই, আমরা সরল ভাবে তাঁহার আলোক গ্রহণ ক্রিয়া, ভাহার প্রকাশে আপনাকে ডুবাইভে পারি নাই-ক্রডের मुष्टिक्षम इरेबार्ड मरम कतिया जागरतम विकास जानियान कतियान त्कान कार्त नारे। जामान गर्या प्रायंकाय कार्त वाक्तिक,

অপরের অধ্যে অপ্রভা উৎপন্ন করিবেই। সে অন্ত কাহারও উপর ৰোবারোণ করা উচিত মহে; অপ্রবার ভাব পোবণের বারা ভাষাৰ নিজেরই অধিক অনিষ্ট হয় বলিয়া ছঃখাছুডৰ করা এবং আপনার ক্রটি দেখাই কর্ত্তব্য। আর এই অবস্থা নিবারণ করিছে হইলে এক্ষেত্রে আমানের করণীয় কডটুরু, তাঁহার উक्त क्षेत्रां श्र काम (काम अवशांत्र मेखवशत इहे एक शांत्र, कार्याः ভূলিয়া আপনার সাধন ভলনের উপর অভিরিক্ত নির্ভর করিয়া." কোনও অবাভাবিষ্ উপায় অবলম্বন্ধারা সিদ্ধিলাভের প্রয়াস যে ৰুখা, ভাহাও বিশেষ ভাবে শ্বরণে রাখিতে হইবে। আমাদের কোনও চেষ্টা যত সাধন ভজনের উপর তাহার প্রকাশ নির্ভর ভাবে না। অপ্রকাশ অবভাব প্রকাশ তীহারই করণার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভন্ন করে। মহর্ষি গাহিয়াছেন—"এম্বরুপাহি (क्वन्य, क्क्यम्बन्ध्य प्रभावित्र न प्रताहि निर्मानः, विविध्याञ्चकारने । ফলতি ভাত কিং ফলং।" ব্ৰহ্মকুপা ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। বিদ্যা বৃদ্ধি বা সাধনভন্তমের অহকারে বে কেবল কোনও ফল হয় না তাহা নচে, কুকলও হয়। লঠনের সলিভা ধ্ধন বাহির **२हेशा शाफ, उपन (१ ७४ जालाक है। उज्जन २४ ना छा**हा नरह, উভাছইতে ধুম নিৰ্মৃত হইবা আল সময় মধ্যে সকল মলিন ও আছকার্মরও করিয়া ফেলে। মহর্ষিদেব গভীর ভাবেই সাধন ভল্লনে নিম্বক্ত ছিলেন, অবচ তিনি আত্মগীবনীতে বার্মার ব্রহ্মকুপার কথাই বলিয়াছেন। কেবল যে প্রথম দর্শনে ভিনি অঘাচিডভাবে ক্লপা করিয়াছিলেন ভাগা নতে, চিরকাল তিনি প্ৰাৰ্থনায়ও অভীত দান দিয়া তাঁংাকে হাভ ধরিয়া লইয়। গিয়াছেন, এই কথাই বলিয়াছেন। তাঁহার জীবনে আর একটি শিক্ষণীয় বিষয় এই যে, ভাহার সাধন-প্রণালীর মধ্যে কোনও অবাভাবিক কুলিমতা ছিল না, তিনি চিরকাল সরল বাভাবিক পদ্মাই অনুসরণ করিয়াছেন-এই প্রার্থনা আরাধনা ব্যাসই অবল্ঘন ক্রিয়াছেন। দেখিতে পাওয়া যায়, ব্যাকুল প্রার্থনাকে मकन कारन मकन रात्रांत्र धर्मनाधकश्वरे श्रधान व्यवनयनद्वर्त এহণ করিরাছেন। কিন্ত ইহাও শ্বরণে রাখিতে হইবে বে. কেবল ব্যাকুল প্রার্থনার বলে ডিনি প্রকাশিত হন, নতুবা ডিনি প্রকাশিত হন না, এরপ মনে করিলে আমরা মহা এমেই পতিভ হইব। প্রেম্ময় অপ্রকাশ দেবতা আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্মই সর্বদা নিযুক্ত রহিয়াছেন। হৃদয় প্রার্থনার অবস্থায় থাকিলে আমরা সহজে সে প্রকাশ গ্রহণ করিতে পারি, আর ভাষা না হটলে উহা গ্রহণ করিতে পারি না। কিন্তু আমরা আপনা হইতে দেরণ প্রার্থনার অবস্থায় না থাকিলে যে কথনই ডিনি প্রকাশিত হন না. এমতও নহে। তাহার পরিচয় সকল এীবনেই পাওনা বার। তবে অধিকাংশ সময়ই যে হঞ্চিত থাকিতে হর, ভাচাতেও দলেহ নাই। কিছু তাই বলিয়া অনেক প্ৰাৰ্থনাৰাক্য উচ্চাৰণ বা প্ৰাৰ্থনা ও সাধনাৰাৱাও আমৰা সিদ্ধিলাভ কৱিছে পারি ना। शक्र कथा, श्रार्थना कतिए स्व नी, इहेर्ड हव-डेहा श्रार्थव व्यक्ति चरहा । जोदास्त्रा श्रकृष्ठि नक्त नाथम नश्सुहे (नहे क्या---আরাবলা সাধন করিবার বিশ্ব মহে, জীবনে সাধিত হইবার বিষয়, ट्यमनन नवम स्त्रीय नवून म्लार्ट वथन क्षत्रस्त्री वाचिता **ड**र्टर, মুখ্যুহুইতে কুজুজুলা প্রশ্বহিদাদীর্জনের বানি উপিক হয়, কুবুদুই

चात्राधमा रुव, छेनाममा रुव। धर्च चत्रियांच विवय माल, ब्हेबांच विवयः । वर्ष कछक्छनि कार्या वा चक्रक्षात चावच नहरू-नवच जीवनरे छीराव बावा अधिक्छ ও চালিত रुखा, छाराव बावा পরিবর্তিত হওয়া, ভাঁহার সম্পূর্ণ অন্থগত হওয়া, ভাঁহার প্রকাশে উচ্ছণ ক্রমা, চাই। একমাত্র তাহাকেই সর্বাডোভাবে জীবনে কার্যা করিতে দিতে হইবে, কোনও প্রকার কর্ম্ম করিতে গেলে নিষের কারিকুরি প্রকাশ করিতে গেলে আর ইহা সম্ভবপর হয় না। সাধন ভজনটা ক্লব্ৰিম কন্ত্ৰৎ নৱ, সৱল সহজ স্বাভাবিক ব্যাপার। আমাদের এক মাত্র কার্য্য সর্বাদা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকা, হৃদয় পাতিয়া রাখা, আপনাকে সম্পূর্ণরূপে তাঁহার হাতে অর্পণ করা---আপ্নি মরিয়া জীবনদেবভাকে জীবস্ত ভাবে আপনার মধ্যে ফুটিয়া উঠিতে দেওয়া। বীজনা মরিলে গাছ হয় না. সাংসারিক জীবন, বেচ্ছাচারিতা ও আতাকর্তুত্বের জীবন, না মরিলে ধর্মজীবন গড়িয়া উঠে না—"আমি"না মরিলে "তিনি" প্রকাশিত হন না। তাই আমর। দেখিতে পাই "মৃত্যু সে অমৃতের সোপান" কথাটা শুধু শারীরিক ভাবেই সভা নয়--শারীরিক মৃত্যু আমাদিগের নিকট অমৃত্রাজ্যের বার্ত্তা আনিয়া, তালার আভাগ দিয়া, সে লোকের বস্তু প্রস্তুত করে, শুধু এই ঋণাই সত্য নয়; তাহা আধ্যাত্মিঋ ভাবেও সভ্য --- লাখ্যাত্মিক জীবনেও আমিছের মৃত্যু ব্যভীত অমৃতছে যাওয়া যায় না। এই ভাবে আমরা প্রত্যেকে বলি আপনার সকল কর্ত্ত্ত ও অভহার পরিত্যাগ করিয়া, সরল সহজ ভাবে আপনাদিগকে তাঁছার হাতে অর্পণ করি, আনাদের জীবনে একমাত্র সেই প্রেম্ময় উৎসব-দেবতাকেই কার্যা করিতে দেই, এক্ষাত্র তাঁহাকে পাইবার ও তাঁহার হইবার অন্তই সর্বদা প্রস্তুত बाकि, ज्राद निकार बामाराव जेरवब प्रवा । बीवड श्रेरव, দকল ছ:গ দৈৱ, ওছতা মলিনতা, অপ্রেম অমিল বিদ্রিত হইবে---ভামরা সভলেই নৰ জীবন লাভ করিবাধ্য ও কুডার্থ হুইব। কুকুণামৰ পিতা আমাদিগকে সে ভাবে প্ৰস্তুত ককুন। ভিনিই আমাদের জীবনে সর্বোপরি বয়যুক্ত ইউন। ভাঁহার हेम्हाहे भून हर्खेक ।

সায়ংকালে বছরি দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুরের স্থৃতি সভা—তাঁচার জীবন সম্বন্ধে বক্ষুতা। গ্রীষ্ঠ্য ললিতযোহন দাস সভাপতির জাসন গ্রহণ করেন। শ্রীষ্ঠী কুষুদ্বিনী বস্থা প্রবন্ধ পাঠ করেন, এবং শ্রীষ্ঠ স্বাহেন্দ্রশী ওপ্ত, পণ্ডিত সীভানাথ হস্তৃত্বণ ও সভাপতি বক্ষুতা করেন।

প্রতি সাম্প্র (২ >শে জাকুরান্ত্রী) রহক্পতিশার --প্রাতে গংকীর্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত রর্নেন্চক্র ব্রেগোগায়ার আচার্ব্যের কার্যা করেন। তাহার উপনেশের মর্যা নিয়ে প্রকাশিত হইল:---

वित्र (वशा वाह (कान क्यूकि इतिहिम्छक्रः) चाहात शहन कविरक्षक, चथ्ठ (जाहात चुनींक नका ना हरेबा विनर्शन कीय अञ्चल हरेबा अधिरुष्टक्ष, जाहा हरेहन वृत्विरुष्ट हरेका स्वीरक

बिन्डबर दुकान द्वांत्र बरेबाह्य। (कन मा द्वांत्र पाक्तिक काहाब-গ্রহণছার। শরীর পুষ্টিলাভ করিতে পারে না। আখাত্মিক জীবন मश्या (मरे निधमरे (मथा याहा। जामता याजिन दकान अकात পাপকে হৃদ্ধে পোৰণ করি, তত দিন উপাসনা, সদালোচনা বা অক্তান্ত ধর্মাত্র্ঠান জীবনকে সভেজ ও স্বল করিতে পারে না। রোগ পুৰিষ। রাখিলে বেমন অচিরে শরীর ভালার বিষময় ফল ভোগ করে, আমাদের আত্মার পকেও তাহাই দেখা যায়। আমরা আত্মপরীকা করিলে দেখিতে পাই বে, আমরা উপাদনা করিতেছি, সাধু সজ্ঞানের নিকট অমূল্য উপদেশ প্রৰণ করিতেছি, যেধানে দশ জন সদালোচনাম মিলিড হইডেছেন সেধানেও ঘাইডেছি; লোকের চক্ষে আমরা ধর্মপরায়ণ ৰশিয়া পরিচিত হইতেছি: ৰংসর বংসর কত উৎসব আদে, করুণাময় পরমেশবের কত অবাচিও কুপা সম্ভোগ করি। তাঁহার কুপায় প্রাণে কন্ত আশা, আনন্দ ও বল পাই। তথাপি আবার এমন সময় আসে যথন নিজের দিকে তাকাইয়া দেখি, জীবন অধিক অগ্রসর হয় নাই। व्यामि रयथारन हिमाम रमधारनहे बहियाहि। हेहात कात्रन कि १ ইঙার কারণ এই বে, আমরা উপাসনাদি করি, ভগবানের নাম कति, किन्द्र मर्ल मर्ल जेयत-विर्त्ताधी चर्मक ভाবও পোষণ कति। ভাহাতে ঈশবের সঙ্গে আমাদের বিচ্ছেদ ঘটে। ঈশবকে বলা ২ব Jealous God, অর্থাৎ ইর্বাহিত ইবর। তিনি চান মাহুষের বোল আনা হৃদয়। আমরা কি ভাহা দিতে পারি ? আআহুশন্ধান कतिरा तिथित भारे, इत्र के जावकारा भून ; छिउद के রোগ স্বত্তে পোষণ করিয়া রাখিতেছি। তাই জীবন আশামুরণ অগ্ৰসর হইতেছে না।

একটি গর অনেকেই শুনিয়াছেন। ছুই ব্যক্তি তীরে একটা পুটির সলে নৌকা বাঁধিয়া রাখিয়া কোনও স্থানে গমন করে। দেখান হইতে মাতাল হইয়া নৌকায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া নৌকা চালাইবার উদ্দেশ্যে লাড় বাহিতে আরম্ভ করে। তারে পুটিতে বে নৌকা বাঁধা রহিয়াছে তাহা তাহাদের জ্ঞান ছিল না। মাতালহর मात्राज्ञाजि तोका वाहिन। त्रक्षनी व्यवमारन रम्बिन रह तोका (यथारन हिन रमथारनहे वांधा त्रश्चित्रारह। आमारएत धर्मकीयन সম্বন্ধেও কি অনেক সময় এইরূপই মেধাবায় না ? জীবনতরী ক্টিন রজ্জারা, কাহারও বা ধনের সঙ্গে, কাহারও মানের সঙ্গে, काशत्र वा नाना श्रकात পार्यत्र मरण, वांधा वहिवारह । दमहे वसन ছিল, সেধানেই থাকিবে। আগে ঐ বন্ধন কাট, তবে তোমার দ্বীড় টানা সার্থক হবে। বাধা সকলের পক্ষে এক রক্ম নয়। জীবনতরী কাৰার কোথায়-বাঁধা বহিয়াছে ভাষা নির্ণয় করা ডভ क्रिन नम् । किन्द्रः वन्तन दिश्व क्यां रे क्रिन । बीवनशर्थ व्यथन्त्र •हें वात्र भटक नर्स श्रधान वाधा **मण्ड**ा। वर्भाव महला थाकितन বেষন ভাহাতে মুধ দেখা ৰাছনা, তেমনি চিত্ত মলিন থাকিলে পুণ্যমন্ত্র পরমেখনের প্রকাশ লাভ করা যার না। পাপের কথা দূরে बाक, मत्न भारतब बेका वा किया बाकित्व व क्षेत्रदाव माम त्यान রাধা যায় না। সজীতে আছে "প্রেম-ধনে বলি পাবে, পাপের ৰাসনা ছাড় রে ভবে।" ভাঁহাকে পাইতে হইলে পাপের বাসনা ছাড়িতে হুইবে।, অঞ্চাও একটি বড় বাধা। বড় দিন জন্তের। প্রধান করেন।

থাতি প্রত্মার অভাব থাকে, তভদিন কাহারও কাছে যাথা নত করা থার না। যাথা নত করিছে না পারিলে ভক্তি-খন লাভ করা থার না। অন্তকে প্রজা করিছে না পারিলে অন্তের নিকট ইইতে কিছু লাভ করা যায় না। এই অপ্রভারপ ব্যাধি আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে ও সামাজিক জীবনে কি বিষম হুর্গতি ই না আনমন করে! ভক্ত গাহিয়াছেন, "যে জন ভূণের সমান হবে, প্রেমতত্ত্ব সে জন জানিবে।" অপ্রজা থাকিতে প্রেমথন লাভ করিবার উপার নাই। এই অপ্রজার সঙ্গে আবার অহ্লার জড়িত থাকে। ইহা যে মান্তবের ধর্মজীবনের কি ভীষণ শক্র, তালা আমরা সকলেই জানি। ইহা নানা আকারে আমাদিশের অনিষ্ট প্রাভন সজীতে ভগবানের উক্তিরূপে গীত হইয়াছে "আমি সহজে মিলিত হই পাপীর সনে, ইদি ভাকে সে একবার আমায় প্রাণে। কিন্তু অহ্লারী পাপী যারা, আমার দেখা পার না ভারা, ছীনজনের বন্ধু আমি সকলে জানে।"

ভগৰানকে পাইতে হইলে, তাঁহার সন্তান সন্তাতিকে ভালবাসিতে হইবে, সকলকে শ্রুদ্ধা দিতে হইবে, সকলের নিকট
নত হইতে হইবে, ভগবানের দায়ে আসিয়া দীনের বেশে
দাঁড়াইতে হইবে। অহঙ্কত মন্তক লইরা জাহার দারে প্রবেশ করা
বায় না। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন "দীনাত্মারা ধন্ত, কেন না স্বর্গরাজ্য
তাহাদের জন্ত।" প্রক্লত ধর্মধন লাভ করিতে হইলে, ঈশবকে
পাইতে হইলে, অহজারকে বিনাশ করিয়া দীন হীন কাঙ্গাল হইতে
হইবে।

আর একটা ভয়ানক শক্র, অপ্রেম। এই অপ্রেমের জন্ত আমাদের যে কভ অনিষ্ট ঘটে ভাগা আমরা কি ঞানি না । প্রেমের অভাবে আমাদের গৃহ পরিবার শাশানে পরিণত হয়, সমাল মক্ষভূমির মত শুক্ত হইয়া পড়ে। অপ্রেম থাকিতে প্রেমম্ম পিতার প্রসমমূধ দেখা বার না। পিভাকে ভালবাসিতে হইলে ভাঁাহার সম্ভান সম্ভতিকে ভালবাসিতেই হইবে। ভূমি পিতার সেবা করিতে চাও, ভবে ভাই ভরিব সেবা কর। তাহাতে পিভা সম্ভট হইবেন। পিভাকে সেবা করিবে, তাহার সম্ভানদিগকে ভালবাসিতে পারিবে না, ভাহা হইবে না।

আত্র এই উৎসব-ক্ষেত্রে আসিয়া নানা বাধার কথা বলিতেছি এই ক্ষপ্ত বে, সেদিকে আমাদের দৃষ্টি পড়া দরকার। এক বার আত্মপরীক্ষা করিয়া দেখা দরকার আমতা কে কোথায় আপনাকে বাধিয়া রাখিয়াছি। এই উৎসবে আসিয়া সকল রিপুকে উৎসব-দেবতার চরণে বলি দিতে কইবে; সকল বছন ছিন্ন করিতে, জাহার চরণে কাজর ভাবে বলভিক্ষা করিতে, ইইবে। সকলে তাঁর চরণে আত্ম-নিবেদন করি তিনি আমাদের সকল বছন ইইতে মৃক্তি লাভের সহার হউন। তাঁহার দিকে অগ্রসর ইইবার পক্ষে বাহার যে বাধা আছে তাহা তিনি দূর করিয়া দিন। তাঁহার ক্ষপাতে আমাদের সকল বছন ছিন্ন হইয়া বাক্। সকল জাঁবনে তাঁহার কয় হউক।

সায়ংখালে 'ভত্তবিদ্যা সভার' উৎসব উপদক্ষে পঞ্চিত সীভারাথ ভত্তত্বৰ "বোগসাধন—প্রাচীন ও নবীম" বিবরে একটি বস্কৃত। প্রহান করেন। ত্রান্তর (১২ শে তদানুকারী) ভক্রবার—
প্রাত্তে উপাসনা; শীরুজ অবিনাশচক্র লাহিড়ী আচার্ব্যের কার্য্য
করেন। তাঁহার প্রকৃত্ত উপদেশের মর্ম নিম্নে প্রকাশিত হইন:

কীবনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার ঈশবের সহিত আমাদের কিরুপ
সম্বন্ধ হব, ভাহাই আঞ্ব নিবেদন করিবার ইছো।

ঈশবের কমণা দেখিয়াও সঞ্চাগ করিয়া তাঁহাতে আত্ম-সমর্পণের আকাজ্ফ। মানবের প্রাণে জন্মিয়া থাকে। কিন্তু প্রথমে এ পথ ৰজ কঠিন বলিয়া মনে হয়। তিল ভিল করিয়া আপনাকে দান করা, বিন্দু বিন্দু করিয়া রউপাত করা, বড়ই কষ্টসাধ্য ব্যাপার ৰণিয়া মনে হয়। ধিভীয়তঃ ধৰন মাতুষ ঈশবের অফুগত হইরা কিছু চাছিতে বা করিতে পারে, তখন সে সময়ে সময়ে গর্ক অনুভব करत । किन्न के चत्रकुलाव तुवा वाब (य, এ छुटे हि विषय्येटे व्याभवा ভ্রম করিয়া থাকি। ঈখরে আত্মসমর্পণ করিতে গিয়া আমাদের যাহা ছাড়িতে হয় বা করিছে হয়, ভাছাতে আমরা বিনাশের প্র পরিত্যাগ করিয়া অনম জীবনের পথ অবলম্বন করি, শাস্তি আনন্দ ও খুগীৰ জীবন লাভ করি। কিন্তু বাহা ছাড়ি বা করি তাহার প্রতিদানে ঈশর জীবন করুণায় ভরিষা দেন। ইহা পাইলে আর আত্মসমর্থনু কঠিন বলিয়া মনে হয় না। মাহুষ বলিয়া উঠে, "কি ভুচ্ছ জিনিষ, প্রভু, ভোমার জন্ত ছাড়িলাম, যাহাতে তুমি এত আশীর্কাদে জীবন ভরিয়া দিলে!" সে দেখে যে ভাহার গবিষ্ঠ হইবার কিছুনাই। যাহা সে ছাড়িল ভাহা অকল্যাণের পথে লইয়া ঘাইত, তাহার প্রভিদানে সে ভাঁহার আশীর্কাদ ও নৈকট্য লাভ করে।

মানব ঈশবের চরণে আপনাকে দাসরণে সমর্পণ করে। দাসত্তে বছ আরাম ও শাস্তি আছে। প্রভুর ঘাষা ইচ্ছা তাহাই দাসের জীবনে ও সকল বিষয়ে প্রভিপালিত হইবে, দাসের অমুযোগ করিবার বা প্রশ্ন করিবার অধিকার নাই। আমার শ্রীর মন পরিবার দক্ত তাঁহারই। ভিনি বদি টুকরা টুকরা করিয়া আমার মাংসদকল কাটিয়া লন, আমার বলিবার কিছু নাই; কারণ, এ সকল ভাঁছারই। কিন্তু পরে বুঝা যায় ঈখরের স্থিত আমাদের সমন্ধ ঠিক এরপ নহে। প্রথমতঃ তিনি যাবা कि बीवान विधान करतन, मकनहें जाभाव कनारां बन्छ। তিনি তাঁহার অজের ইচ্ছার ধারা আমাকে শাসন করেন না, বরং ভাৰার স্কল লীলা আমার প্রতি মেহ ও মললাকাজনা হইতে প্রস্ত। মানবের কল্যাণ হবে সম্পন্নে নবে, কিন্তু আধ্যাত্মিক স্বৰ্গীয় জীবনে। ভিনি হুঃধ শোক ব্যৰ্থতা দিয়া, সাংসারিক জীবন ভাজিয়া, যদি তাঁহার চরণের স্পর্ণ দেন এবং অনম্ভ আধ্যাত্মিক প্রকৃত জীবন আমাদের মধ্যে সঞ্চার করেন, তবে জীবনের তাহাই কল্যাণ। তিনি আমাদিগকে ভালবাদেন ও আমাদের এই মঙ্গলময় জীবন দান করিতে চাহেন। বিতীয়ত: আমরা ভাঁহার নিকট দাস রূপে বাই বটে. কিন্তু ভিনি আমাদিগতে বন্ধু ও স্থারূপে वर्ष शावन करवन । (कवन चारम नरह, दकवन मामन नरह, কিন্তু তাহার বাণী, তাহার অন্তরের ইচ্ছা, মানবের অন্ত তাহার শ্রেষ ও ওতাকাজা, বিধে তাঁহার চিতা, তিনি আনাহিগের নিকটে প্রকাশ **করে**ন। ঈশ্র আমানিগের সচিত নধুর প্রেমের স**ং**ছ সধিত ভাগন করিতে চাহেন।

কিন্তু কেবল ঈশরের সহিত সম্ম স্থাপন করিয়া খানব তৃপ্ত ।हेट भारत नाहे, यानव अभरतब कन्यात्वत वस बाकून हरेबार । हेगात वस मुद्रोस बामना बानरक हे सानि। महायान द्वीस धार्य "অৰ্হত" বাহাৰা ভাহাৰা নিৰ্বাণ লাভ করিয়াছেল বটে, কিছ काहारमध निकान स्वतन सालनाए वस-हैशाबा हीन ट्यनीक সাধক বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। কিন্তু বাঁহারা "বৃত্ত্ব" লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা আপনার মৃক্তিতে তৃপ্ত নহেন, জগতের মৃক্তির बक्र वाह्न ७ महि। देशबारे श्रद्ध উक्राधनीत पाणा। কেন বিধাতা মানব-অন্তরে অপর-অভিমুখী আকাজ্ঞা দিয়াছেন, ভাছার অর্থ বুঝা আবশ্যক। ঈশর আমাদিগকে ছোট রাখিতে চাহেন না, ভিনি আমাদিগকে বিশাল করিয়া বিখে একছ ভিষ্ঠিত করিতে চাংহন। মামুষ ভূমির প্রাচুধ্যে, জনবলৈ বা व्यर्थताम तक इम्र ना। द्वारायब त्थायब वाबाहे तम तक इम्र। প্রেমদারা সে সমগ্র বিশ্বকে আপন হৃদয়ে ধারণ করিছে পারে। আপনার মান অপমান, স্বার্থ সর্ব্ব তুচ্ছ করিয়া সকলের প্রতি প্রেম ও কল্যাণাকাজক। পোষণ করিলে মামুষ বিশাল হয়। কিছ এট কল্যাণাকাজ্ঞ। মানবের পুণ্য আধ্যাত্মিক জীবন, আৰু সকল টহার নিকটে তৃচ্ছ। এই ভাবে সমগ্র বিখের মধ্যে ঈশব বেমন একত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছেন, তেমনি আমাদিগকে বিশাল করিতে চাহিতেছেন। কিন্তু এই যোগ কেবল এই পৃথিবীতেই আবদ্ধ নহে। থাছারা পরলোকে ভাষাদের সহিতও এই যোগ প্রভিষ্ঠিত হয়।

সায়ংকালে প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার ।মত্র "ব্রাহ্মসমান্তের কাঞ্র" বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রধান করেন। বক্তৃতান্তে প্রীমতী কীরোদ-কুমারী বোষ উক্ত বিষয়ে সাক্ষ্য প্রধান করেন।

৯ই মাত্র (২২ শে জ্লান্মহ্রারী) শনিবার— প্রাত্তে মন্দিরে রান্ধিকাগণের উৎসব উপলক্ষে কীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীষ্ক্রা কামিনী রাম আচার্য্যে কার্য্য করেন ও নিম্নিবিত রূপে উদ্বোধন করেন:—

সমৰেত ব্ৰহ্মকভাগণ, আৰু এই ব্ৰহ্মন্থিরে সকলের সঙ্গে সমিলিত হইরা, যিনি আমাদের সকলের উপাস্য দেবতা তাঁহাকেই পূজা করিতে আসিয়াছি; তাঁর চরণে আমাদের ভজ্জি পূলাঞ্জি অর্পণ করিতে আসিয়াছি। আপনাদের দারা আছিই হ'রে, আমাদের সকলের কথিত ও অক্থিত আশাও আকাজ্জা তাঁহার চরণে নিবেদন করিতে আসিয়াছি। আনি কেবল কথা কহিয়া কাহার মনোরঞ্জন করিব, এ অভিপ্রায়ে আসি নাই। কথা উপাসনা নহে। আপনারাও কথা ওনিতে আসেন নাই। আত্মার দারা আত্মার উপাসনাণ সে কোন মন্ত্রের আর্থিত নয়, কবিত্বপূর্ব কথা নতে, পে যে পরমাত্মার নৈকট্যবোধ, সেবে দেবতার নিকট পূজ্জের উপবেশন, সে বে তাঁহাকে অল্পণের অভ্যন্ত প্রাণের মধ্যে পাওয়া। আপনার মধ্যে, সম্বেড সকলের মধ্যে, অভি আপনার বলিয়া অভ্যন্ত করা।

আৰু এই পূৰান্বলে, এই উৎসৰক্ষেত্ৰে, আৰি আপনাদেৱই

বলিয়াই নিজকে অবজ্ঞা করিত্তে পারিতেছি ন।। আপেনাদেব মৃথে 'দিন বাধা, তালাদিগকেও উৎস্বানন্দের ভাগ দিবার একটা ভিনি আমাকে ডাকিয়াছেন, এ যে আমার পরম গৌভাগা। এই সৌভাগাকে পভাাঝাৰ কারতে গিয়াও ভাষা পরিলাম না; নিজের অর্থোগ্যভাব জ্ঞান সত্ত্বেও আপনাদের সঙ্গে এই মন্দিরে আসিয়াছি। আদ আপনাদের গুলয়গুলির সকল ব্যাকুলভা, সকল ভাক্ত, সকল বিশ্বাস আমার মধ্যে সঞ্চারিত হউক। ! আমি আৰু কেবল নিজের ছঃথ ছুর্বলিভার কথা বলিতে চাহি না, আমি আজ আপ্নাদের স্কলের সঙ্গে একীভূত হট্য়া স্কল প্রাণের নিভূত বেদনা, সকল প্রাণের আশা, আনন্দ ও আকাজ্জা যেন সেই পরম দেবতার চরণে নিবেদন করিছে পারি। আমরা তিনিই ক্সাৰা আসিয়াভি জগন্মতোর **জে**গ্-**আহ্বা**নে। আমাদের মিলনের কেন্দ্র, আমাদের প্রীতির বন্ধনের স্ত্তা। আমাদের প্রভাকের প্রতিদিনের প্রতিক্ষণের এবং সাথা বৎসরের ত্ব ছঃপ আশা নিরাশার সংগ্রাম ভিনি সকলই জানেন। আজ আমরা কিছুকালের কন্ত স্থির শাস্ত হইয়া, আমাদের প্রতিদিনের विवय-िन्छ। मूत्र कविष्ठा, कि ब्यानाव डेव्ड्ड इंडेब्रा कि ब्यानस्मय অধেষণে মিলিভ চইয়াছি, অন্তৰ্গামী দেব ভাচাও আনেন। তিনি সকল প্রাণে তাঁহার অমৃত স্পর্ণ দিয়া আমাদিগকে ক্বতার্থ ককন তাঁহার কুণা বিনা তাঁহার উপাসনা হইবে না। আজে তাঁহার মধ্যে সকলকে এবং সকলের মধ্যে তাঁহাকে যেন নিকটে পাই।

্রিট ভাবের উদোধনের পর একটি সঞ্চীত হয়, ডৎপরে পুনরায় নিম্নলিখিভভাবে উবোধন এবং তদনস্তর উপাসনা হয়।}

আমার মাননীয়া জোষ্ঠা ভগিনীগণ, সমাদৃতা কনিষ্ঠা ভগিনীগণ, আমার সেহভাজন প্রিয়দর্শনা ক্যাগণ, আব্দ এখানে চিরাগভ প্রথামুসারে আমি উপাসনাস্তে উপদেশ দিবার জন্ম প্রস্তুত হট্যা चानि नाहे। जामता नकरनहे छेन्द्रम ज्ञानक खनिवाहि ज्वर **উপদেশের চেম্বেও এখন উদ্বোধনের**ই কেহ কেহ দিয়াছি। বেশী প্ৰয়োজন। আৰু আমাৰ সমস্ত কথাই উদ্বোধন হউক ---चामात निर्देश के छे दिविधन, चामारात नकरनत केश देरविधन। আলে সকলে ভাল করিয়া জানি। ঘূমের ঘোরে মাত্র যাহা ভূলিয়া থাকে, জাগিয়া উঠিলে ভাহা মনে পঞ্চে। আমরা স্নামাদের निक्टाएत कीवानत-वाबाएत भगारकत देखिशामत-वानक कथा ভূলির বিট। তাই অকৃতজ্ঞ এবং অকন্ম হইরা থাকা আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হয়।

আৰু অঠীতের স্বৃতি, বর্তমানের আকাজ্ঞা ও ভবিষ্যভের আশার কথা বলিতে ইচছা ব্রতেছে। এ পারের যাত্রাপথ হতই সুৱাইয়া আসিভেছে, ভতই পশাতের দৃত্তপ্রনি, যাহা এক সময় ভাল করিয়া দেখিতে ও বুঝিতে চেটা করি নাই, সেঞ্চলি উচ্ছলতর হইয়া স্থৃতিপটে ভাসিয়া উঠিতেছে, ভাহাদের অর্থ পরিকুট হইতেছে। আজ আলস্মাজের কাছে দেশের নারীদের অপরিশোধ্য খণের কথা মনে করিরা হুদর কুডজ্ঞতায় এবং শ্ৰতিদানচেষ্টাৰ পূৰ্ণ হউক।

८व भवत मात्रीमालात कम चाजा वक्षि खेलामनात मिन, একটা খড়ত্র উৎসবের ব্যবস্থা প্রথম হয়, তথনকার সহিত এখন काइ सम्मातीह, विस्तव जासम्मात्मत नातीत, भवशात भरतक !

একভন, জগজ্জননীর একটি দীন সম্ভান। কিন্ত ভার সভান[া] পভেদ। এখন যেমন বালকবালিকাণের জ্বল্ল একটা পৃথক विट्निय यावश्वः, भावश्वक जवः वास्तीव द्वास इव, उथनकात्र দিনে অশিক্ষিতা এবং অল্লশিক্ষিতা নারীদের জনাও সেইরপ . १ के हैं। विराध का वार्यक के बार्यक के अपने का वार्यक के विराध के वार्यक के विराध के वार्यक के वार्यक के वार्यक के পাঠ ও উপদেশানি পুরুষের হুবোধা, ভাষা নারীদের অনেকেরই इर्स्साधा हिल। अपाठ ७'क श्रवण मात्री-इत्तर्धाक भूस शाह लाज भूका **অর্চনা হুংতে নিরন্ত ক্রি**বার এশর ব্রাহ্মণমানুমোদেও বি**ভত** भगानीटक भूका निका मा निर्द्धन, खाशास्त्र अन्त्र खाद्रापना धार्यना मञ्जम ना कतिरम अ छेलरमनरक जाहारमव जावश्रवम श्वन्यंत्र मृत्यूर्व উপযোগী করিতে না পারিলে, তাহাদের পক্ষে ধর্ম গুন্ধ এবং জীবন নীরস হইয়া ষাইবার সম্ভাবনা ছিল।

> আর একটি কারণ ভিল। সেটি পুরুষ সাধারণের সমুখে নারীগণের উপাদনায় বসৈতে ও দলীত প্রার্থনাদিতে ইচ্ছামত বোগ দিতে একটা সংকোচ। গুরুর নিকটে শিব্যার মন্ত্রগ্রহণ করিতে এ থেশে সংকোচের বাধা কোন দিন ছিল না। সেইরপ ব্ৰাহ্মধৰ্মগৃহপের প্র, কোন একজন ভক্তিমান্ ধাৰ্মিক জাচাৰ্য্যের নিকটে বসিয়া উপাধন। করিতে, উপদেশ লগতে এবং আবশাক বোধ হইলে প্রশ্নোত্তরগন্ধলিত আলোচনায় যোগ দিতে, কাহারও আপত্তি হইত না। কিন্তু উপাসনাকালেও পুরুষ সাধারণের সম্মুখে অবাধে বদিতে নারীরা প্রস্তুত ছিলেন না, ভাহাদের অভিভাবকেরাও বাঞ্নীয় মনে করেন নাহ। তদ্ভিগ্ন যে বিশেষ पिनिटिङ (क्वन बाध्विकार्यत नहेश উপাদনা रहेड, मिन তাঁহাদের আত্মীয়া প্রাচীনসমাজভুক্তা বহু নারী ভগবানের আরাধনা করিতে, ভক্তিসৃঙ্গীত শুনিতে এবং নারীর কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ পাইতে, আগ্রহপূর্বক উপাসনায় বোগ দিতেন। সে কালে নিষ্ঠা নারীপ্রকৃতির একটি বিশিপ্ততা ছিল। হিন্দু আচার ব্যবহার चक्त वाश्रिम এवः वह विषया कूमःवात्राक हहेगाও, এই मकन নারী ত্রাহ্মসমাজের উপাসনায় যোগদান করিয়া যে আনন্দ ও শান্তি লাভ করিয়াছেন, ভাগ তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন।

वाध्यिकानमारकत धवर्षक मश्रया (क्ष्यवहरस्य ममग्र इहरू এপধান্ত এদেশের নামীশাবনে অনেক পরিবর্তন ঘটিরাছে। व्यवश्चर्य । अवस्वाप जाभाषमाष्ट्रहर्द्ध शिक्षात्क काहार नरहः হিন্দুসমাজহইতেও অনেক পরিমাণে দ্রীভূত হইয়াছে। সহরে শিক্ষিতাদের মধ্যে এখন হিন্দু ত্রাহ্ম প্রভেষ করাই কঠিন। নারী-শিক্ষার আবশুক্তা সর্ববিত্রই স্বাকৃত হইতেছে। "নরনারী সাধারণের সমান অধিকার, বার আছে ভক্তি পাবে মৃক্তি, নাহি আভ বিচার" এই বলিয়া এক্ষেদমাজ কেবল ধর্মেভেই নরনারার সমান व्यधिकात (पायणा कतिया काख इन नार, भाषाव्यक अ ब्राह्मीय সকল অধিকারেই নরনারীর সামা শ্বীকার করিয়াছেন এবং ভাষা (करन कथाय बर्ट्, कार्यास । ज मगारक निकामान भूजक्यात ভারতমাকরা হয়না। অধিকাংশ পিতামাতাই সমান যত্নে ও ব্যবে উভয়ের শিক্ষাবিধান করেন। শিক্ষক, চিকিৎসক, মাচাধ্য ও প্রচারকর্মণে নারী সমাজদেবায় ও ঈশবদেবার সমান অধিকার পাইতেছেন। এই জন্ম এক এক সময় মনে প্রশ্ন হয়, যধন শিকা ও সংস্কার এক, বধন অবরোধ ও অবগুঠন নাই, বধন সমালে প্রতি

সপ্তাহে সমকালে পুক্রব ও নারী উপাসনায় বোগ দান করেন, যথন আচার্য্য-নিরোপে পর্যন্ত ন্ত্রী পুক্রব ক্ষেদ নাই, তথন বংসরাত্তে মারীদের লগ্ন একটি বিশেষ দিনে বিশেষ উৎসবের প্রয়োজন আছে কি না ? আন উপস্থিত মহিলারা আপন আপন অন্তবে এ প্রশ্নের উত্তর সন্ধান করুন।

আৰু আমার এই মন্দিরের নিকে চাহিয়া অনেক পুণতন
শ্বৃতি কার্নিয়া উঠিতেতে। বংশন এই মন্দিরের ভিত্তিগঠন মাত্র
কর্ষাচে, চাল হল নাই, দেবাল সম্পূর্ণ উঠে নাই, দেই ১৮৮০
পৃষ্টাব্দের মাথ মাসের কথা মনে ইউডেচে। এই সাধারণ রাজ্যসমাজমন্দিরে রাজ্যিকাদের বিষ্টাপ্তথম উৎদর। আরু উহাদের
অনেকেই হরতো এ লোকে নাই। সেই আগ্রহ ও উৎসাহতর
তরুণী ও বালিকাদের মুখগুলি, বালিকারচিত, বালিকাদের
মিলিভকগুনিংস্ত সেই সন্ধীত, আচার্যা শিবনাথের অপুর্ব্ব উপাসনা ও উপদেশ প্রাণে প্রাণে কি বার্কুল্ডা, কি উদ্দীপনা,
কি মহতী আশাই না সঞ্চার করিত। তাঁহার ভিতরের ঈশরপ্রেম, সেবার আক্লেজনা, ত্যাগের মন্ত্র অল্ল কণের জন্মও করিব হুদরকে গলাইরা, আলাইরা, আলোকমন্ন করিরা লইড, স্বপ্ত শুভকাষনাগুলিকে জাগাইরা তুলিত। আন্ধ্রে উদ্দীপনা, সে উল্লেখনশ্বিক কোথার প্র

সেই যে সে কালের একটা প্রবল ধর্মের হাওয়া, কিছু হইবার পাইবার এবং দিবার মহৎ সাধনা, বাহার ভিতর আমরা বাড়িয়া উঠিতেছিলাম—শক্তিতে না হউক বয়সে—সে হাওয়ার বৈন দিক্ ফিলিয়াছে, অথবা আমুরাই অন্ত দিকে আসিয়া পড়িয়াছি। হয়তো

কালের ধর্মপ্রাণ আচার্যাগণের ভিরোধানের সঙ্গে আমরা তাাগের গৌরৰ ভূলিয়া ভোগের দিকেই অভিরিক্ত বুঁকিয়া পড়িয়াছি এবং নিজেরা তুর্বল হইয়াছি বলিয়া সমস্ত সমাজকে তুর্বল করিভেছি। কিন্তু এ চুর্বলতা যদি সভ্য হয়, ইহা মার্জ্জনীয় নতে। আমালের সমাজে এই ৪৬ বংসরে প্রাক্ষ পুরুষভার সংখ্যা আনেক তো ৰাজিয়াচে; এই মন্দিরপ্রতিষ্ঠার সময়ে বতগুলি ব্ৰাক্ষ রাক্ষিকা এখানে সন্মিলিত হইরাছিলেন বর্ত্তমান সময়ে উৎসৰ উপলক্ষে **ভদপেকা অ**নেক অধিকসংখ্যক সমিলিভ হন। বসিবার बामावन्त, बालाक वाजात्मत्र बच्चावन्त, भूकालका उरकृष्टे वह নিকৃষ্ট নহে; এবং আৰু বাঁহারা এই গৃহ উজ্জল করিভেছেন সাজ সজ্জায়, সৌন্দ্রহ্য শিক্ষায় এবং সভাতার সে কালের নারীদের অপেকা ইহারা নিঃসম্বেহ শ্রেষ্ঠ। কিন্তু ছুটি জিনিব ঠিক পূর্বের মন্ত **हत्क পড়িডেছে না। অথচ দেই ছুইটিই ছিল মিলনের ও উৎসবের** প্রাণ। সে ছইটি নিষ্ঠা এবং সমাবের প্রতি আজীয়ভাবোধ। निहा । बाब्दीयुजारवाथ छेरनवरक बानस्य छेब्दन करव, कर्य-ক্রান্তির ভালে কর্মোৎসাই আনিয়া ক্ষেত্র সেবার আনন্দ সেবার উপৰন্ধণের দৈয়কে ভূলাইয়া দাতা ও গ্রাহীতা উভয়ের চিত্তকে व्यानस्म शुर्व करव ।

বংশবের পর বংশর ৯ই বাঘ ভারিথ নির্ম যত প্রাক্ষিকাদের বিশেষ উৎসবদিন রক্ষিত হইডেছে। মনে পড়ে আমার বাল্য ও তক্ষণ বয়সের কথা, যথন আমাদের জ্যেষ্টারা এই দিনটি প্রিতিব সহিত প্রতীক্ষা করিয়া অপ্রময় করিয়া তুলিতেন, এবং সমাগত হইলে ইহাকে নিষ্ঠার পবিত্র এবং সেবায় মধুর করিয়া তুলিতেন। সেই যে দূরস্থ প্রাক্ষ্ম পরিবারগুলি নিকটে পাইয়া আনন্দে কিছ্মল হইডেন, সেই যে কে কাহাকে গুহে লইখা আতিথাসংকারে তুই করিবেন বলিয়া উৎস্ক হইডেন, সে দিন যেন অভীতের অপ্র হইরাছে। এইরপ হইবার কাবণ হয়তো অনেক আছে। কিছু সে কারণগুলি দূর করা যার না কি । আমার মনে হয় যায়। আমার আশা হয় যে ব্রাক্ষসবাজের নারীরা ইছে। করিলেই পূর্বের নিষ্ঠা ভক্তি, সরল আতিথ্য ও নিঃস্বার্থ সেবা ফিরাইয়া আনিয়া ব্রাক্ষসবাজের মৃথ্প্রী উজ্জ্বতর করিতে পারেন।

উপাসনার আবস্তক্তা দৈনিক জীবনে তো আছেই, উপাসনার্থ নারীর বিশেষ সমিগদের বিশেষ প্রয়োজন আছে।

এই ভো মিলমের, এই ভো আত্মীয়ভাবোধের প্রশৃত্ত পছা। নারীদিগের পরস্পারের দিকে বিনিজ চক্ষে চাহিয়া দেখিবার, আপনার বলিয়া চিনিয়া লইবার প্রয়োজন পূর্বেনা থাকিলেও এখন হইবাছে। ও গো মাভারা, ও গো পদ্ধীর:, ও গো ভণিনীরা, ও গো ক্লারা, আজে এই সমাজম্মিরে অ**রক্ণের অক্** পরস্পরের নিকে চাও, আশনার জনযের দিকে দৃষ্টিপাত কর। যালারা আত্মদমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, পিতৃত্বানীয়েবা, জ্যেষ্ঠ ভাতৃত্বানীয়েরা, থাহারা সভ্যের জন্ম, বিবেকের আজ্ঞায়, অভ্যাচার लक्षिमा, क्रांश्र मातिस दयकाम वस्म करियाहित्वम, व्याधारमञ অববোধশৃথল মোচন করিয়া, জ্ঞানালোকে টানিয়া আনিয়া, আপদার সহঘতিণী ও সহক্ষিণী কবিবার জলু ইংহারা আদৌবন সংগ্রাম করিয়া গিয়াছেন তাঁহাদের শিষা। 4 কল্প: আমরা তাহা (पत्र व्यामा 9 व्याकाञ्कः भूग कविरक भाविरक्रकि कि १ विद्यानस ৰিক্ষিতা না ৩ইখাও আমাদের মায়েরা গায়ের গংলা পুলিয়া ত্রহ্মমন্দির-নির্মাণে সাহায্য করিয়াছেন, ধর্মের 🕶 আনকে উৎসাতে স্বামীর সঙ্গে ছঃধ ও অপষান সহ্ করিল গিলাছেন। তাঁহাদের অফুকারিণী কক্তারা আজ সন্মুখে আসিয়া দীড়াও। উচোরা পৌত্তলিকতা ও চুলীতি হইতে আমাদেব বাক্ষনমান্তের মুক্ত ৰাভাবে আনিয়াছিলেন। আমরা এক পৌত্তলিকতা হইতে আর এক পৌত্তলিকভায়, এক চুর্ণীতি গ্ইতে আর এক চুণীভিত্তে, এক কুদংস্কাৰ হইতে আৰু এক কুদংস্কারে গিলা পড়িতেছি না ভো? ঈশবের স্থামে ধনকে দেবতা করিয়া তালারই উপাসনা করি নাতো ৷ ভজের পূজানাকরিয়া চিনার ঈশরের পূজাগৃতে প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছি ভো? কাহার বলে মাম্বর পাপ প্রলোভনের উপর বার লাভ করে 📍 সে যে ঈশ্বপ্রেম—সে বে मानत्वत्र मक्षणकामना---(१ (व धर्म । এই প্রেমেই সর্বাস সম্ভব হয়। নারীয় প্রাণ নাকি ধর্মের অন্তক্ত ভূমি। নারীয় बाका (म भाकि (शायतके बाका ! म वाका कि मात्री रहनाव হারাইবে ৷ ও গো সকলে সাবধান চও, অরাদ্টি প্রথম করিয়া ভিতরের অপ্রেম ও সকল কুদ্র কামনা, মলিন প্রকৃতি দূর করিয়া লাও।

-খাধীনভার মুক্ত ৰাভাগে বিভন্ধ নীতি, বিভন্ধ ধর্ম ফলভা; फारे ना व्यवद्वाध जाना सरेबाह्य। नमान्यक विश्वक व्यविवाद পক্ষে আমাদের স্বাধীনতা সহায় হইতেছে তো? তুণীতি ও অধঃপত্তনেব কারণ বিষয়ে কেহ চিস্তা করিতেচি কি ? বিপরের, বিপথগামীর উদ্ধারের কয় কোন চেষ্টা করিতেছি কি 📍 স্থশিক্ষার ব্যবস্থা ঃইয়াছে---শিক্ষার স্থফল কডথানি জীবনে দেখাইতে পারিতেছি 📍 দেশের বাহারা এখনও শিক্ষায় বঞ্চিতা ভাহাদের জন্ম ব্যাকুল হইডেছে কি ? ও গো ভরুণীরা, আতার গৌরব, পবি মডার দৌন্দর্য্য, বিনয়ের মাধুর্য্য, দেবার মহন্ত্র, এ সকল অনুভব করিতেছ কি ? এই ভঙ্গুর দেকেব মুগ ও ইহার নখর সৌন্দর্যাকেই তো একমাত্র চিস্তার বিষয় কর নাই 🎙 সময় শক্তি অর্থ কেবল দৈহিক স্থুখ ও গৌন্দর্য্যের জন্মই ডো নিয়োগ কর নাই ? বস্ত্র অলম্বার হইতেও হার্টয়ের প্রেম ও চরিত্রের পবিত্ৰতা যে নারীকে কুক্ষর ও সমুদ্ধ কল্পে, তালা ভূলিয়া বাব নাই ভো 📍 ও গে। সম্ভানের ধননী পাদরিত্তী ও শিক্ষরিত্রী, ভোষার ভিতরের ভক্তি শুদ্ধতা, নিঃস্বার্থ ও সহিষ্ণুতা সম্পানের আহুরে সংক্রোমিড না হইলে এই প্রিয় ব্রাহ্মসমাপ্তকে কে রক্ষা করিবে 🕈 যাঁচারা ব্রাহ্মধর্মের পভাকা বহিয়াছিলেন এবং এখনও বাঁহার। বাৰ্দ্ধকোর ক্ষাণ হত্তে বহিজেছেন জীহাদের হাত ২ইতে এ পভাক কে লইবে, ভাহা ভাবিষা দেখিবার সময় হয়েছে। চারিছিকে, চাও: অননীরা চাও, ভগিনীরা চাও। যদি জ্রাভারা, বদি পুত্রেরা, আসিতে বিলম্ব করে, অবু ভগিনীরা কলারা ভোমাদের হাত প্রদারণ কর। শিক্ষার সাধনার ও শক্তির স্থাবহার সমাজ "কেবল পুরুষের কাছেই চাবে, নারীর কাছে নয় 👌 মৈজেরীর

रहरण देवाबाबीय अमुख्यमुंबा क्षमाय महेबा ८ कहे हैं कि विगरित नी---এখনাকং নামুভা ভাং কিমহং ভেন কুৰ্য্যাম্ ?

)नी चोडन, ১৮४५ शर ।

সৰ্ব্ধ বিষয়ে নাত্ৰী পুৰুষেত্ৰ সমকক ? পৃথিবীয় কত ভাগী পুরুষের কথা শোনা আছে, ত্যাগী নাবী কি অন্মিবে না? ব্ৰাহ্মসমান্তের বেদীতে ৰসিবার অধিকার পাইয়াছি। প্রকৃত ব্ৰহ্মবানিনী ব্ৰহ্মোণাধিকা হইতে চেষ্টা করিব নাং নারার ৰিশেষ দ্বিলনের আবভাকতা লাছে। নারীর আশা ও व्याकाद्यका नात्रीता भत्रम्भारतत्र कार्ष्ट् वनिरव, नात्री भाषन। করিবে, নারী মানব সমাজে নরমারী সকলের জন্ম ভগবানের প্রসাম ভিক্ষা করিবে। নারা একলা নিঞ্জ গুড়ে, এবং নারী দশজন মারীর সাহত সম্মিলিত হুচয়া, এবং নারী ভ্রাভা পতির সহ-**ক্ষাণীব্ৰ**পে মানৰ সমাজের সেবার নিযুক্ত **থা**কিবে। তবেই নারীর নারীত। নহিলে দে পুরুষের ভোগের সামগ্রী মাত। আক্ষিসমাজ নারীর কর্মকের প্রদাধিত করিয়া দিয়াছেন, শিকা শক্তি ও ক্লচি অনুসারে নারী সেই বিশাল ক্লেনে বিচৰণ করিবে, বিশেষ বিশেষ ব্রভ গ্রহণ করিয়া শক্তি ও শিক্ষা সাথক कत्रित्व । हेराहे भूर्त्त-र्खिंगला अर्फ मठाको भृत्यत ज्ञाना । ইহাই অপ্তকার আশা। এই অনাও আকাজকা লইরা নারীর वित्यम উৎসব। पिषिनां । निषा चामास्मत चाना पूर्व करून, আমাদের জীবন সার্থক করুন।

উপাদনাস্তে আর উপদেশ প্রদৃত হয় নাই, প্রার্থনা ও मनौथानि इहेशा कार्या (स्व इस । ७९१त श्रीकित्स्य । পুরুষদিপের অতা সিটি কলেজ গুতে পুথক উপাসনা বে; তপায় ডা: পূর্ণানন্দ চট্টোপাধ্যায় আচার্ষ্যের কার্য্য করেন। সায়ংকালে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বার্ষিক অধিবেশন। ভাগতে বার্ষিক কার্য্য-বিবরণী ও হিসাব গুথীত এবং কর্মচারী ও অধ্যক্ষ সভার সভা প্রভৃতি নিযুক্ত হয়। অসমাপ্ত কার্য্য সম্পাদনের জন্ম সভার অধিবেশন ২রা ফেব্রুয়ারী পর্যান্ত হুগিত হয়। কর্মচারী ও অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণের নাম গত সংখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে।

ৰান্ধসমাজ

ব্দার্যানি র্রাহক সভা—মধাক সভার বিগত ৫ই ফেব্ৰুৱারী ভারিৰের বিশেষ আধ্বেশনে নিম্নলিবিত মহোদরগণ কাষ্যানৰ্কাহক সভাৱ সভ্য নিযুক্ত ৰইয়াছেন :---

শীবুক্ত কৃষ্ণকুমার মিতা, শ্রাযুক্ত লণিওখোহন দাদ, শ্রীযুক্ত হেরছচজ্র মৈজেয়, শ্রীযুক্ত বরদাকার বস্থ, শ্রীযুক্ত শশিভূষণ দত্ত, শ্রীযুক্ত রক্ষনীকাম গুৰু, শ্রীযুক্ত গুরুদাস চক্রকর্তী, শ্রীযুক্ত ব্রক্ষমন্ত্র রায়, ঐযুক্ত প্রতৃপচন্দ্র সোম, শ্রিযুক্ত ঐশচন্দ্র রার, ঐযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখাৰ্জি ও ডা:ৰি এল চৌধুরী। শ্রীযুক্ত হেমচল্র সরকার .প্রচারক**গণে**র প্রতিনিধি নিযুক্ত **হইয়াছেন** ।

সাম্ভাশ্ৰম—বিগত ১লা ফেব্ৰুয়াৰী সাধনাশ্ৰমেৰ এয়ন্তিংশ বাৰ্ষিক উৎসৰ সম্পন্ন হইয়াছে। প্ৰাতে উষাকীন্তনাম্ভে উপাসনা; প্রীযুক্ত ৰেমচক্র সরকার স্বাচার্ব্যের কার্য্য করেন। উপাসনাত্তে শ্ৰীযুক্ত হরকান্ত বহু ও মি: ওগরাথ রাওকে সংকলাধীন পরিচাহক এবং শ্রীষতী ক্ষীরোদকুমারা ঘোষ, শ্রীমতা প্রতিভা সেন, শ্রীমান ভূপেক্রমোহন মিত্র, শ্রীমান স্থশীসকুমার বস্থ, শ্রীমান এ চলমায়া ও শীষ্ক ভগবৎ প্রসাদকে সহায়রণে গ্রহণ করা হয়; এবং শীষ্ক ্ৰে ভি নারায়ণের পুত্র শ্রীমান কয়ন্তী বন্ধানন্দকে ও গঞাম ৰিগাছিত স্থগুলা নিৰাসী শ্ৰীযুক্ত অন্তৰ্গামীকে পবিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্মে দীক্তি করা হয়। তৎপর সমস্ত দিনই সংকীর্ত্তন পাঠ ব্যাখ্যা আলোচনা প্রভৃতি চলিতে থাকে। সায়ংকালে আবার উপাসনা ; প্ৰীযুক্ত গুৰুদাস চক্ৰবন্তী আচাৰোৱ কাৰ্য্য কৰেন। ২বা কেব্ৰুবাৰী স্কলে করেক দিনের অন্ত আগরণাড়া প্রলোকগত, বাবু ভূপেজনাথ বন্ধর বাগান-বাটীতে গমন করেন।

2. .

পাল্লকৌব্দিক—আমাদিগকে গভীর ছংখের সহিত প্ৰকাশ্ক করিছে হইভেছে বে---

বিপত ১০ই ফেব্ৰেয়ায়ী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত কালী-মোহন খোষালের ৩ বংগর বয়সের কমিষ্ঠ পুত্র রাজীব টাইফরেড ৰ নিউমোনিয়া রোগে পরলোকগমন করিয়াছেন। বিধাতাই জানেন কেন তিনি এই পরিবারটিকে ক্রমাগত (मार्कित कठिन जाचाराख्य यथा विशा निशा क्रिका**राइ**न ।

বিগত ১২ই ফেব্ৰুৱারী কলিকাতা নগৰাতে খ্ৰীযুক্ত অভিত-মোলন বহুর 🍬 বংসারের কলিষ্ঠ পুত্র পার্থানাত্র মোটর গাড়ীর আঘাত প্রাপ্ত হইয়া একদিনের মধ্যে ইছলোক ত্যাগ করিয়াছেন। এই পারবারটিকেও মঙ্গলবিধাতা ছবিস্বত্ব শাকের মধ্য দিখা লচ্যা যাইতেছেন। তাঁহার বাবস্থার মর্ম ভিনিই ভাগ আনেন।

বিগত ৯ই ফেব্ৰুখাৰী কলিকাতা নগৰীতে শ্ৰীমতী পুণাপ্ৰভা দাস ঠাহার পিতা পরলোকগত বাবুলন্ধীনাথ দাসের আছা শ্রাম সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বন্ধ আচার্য্যের কার্যা এট উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ৫১ টাকা প্রদত্ত करवन । হটয়াছে।

শাষিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে त्राचुन ७ जाजीश्यजनायत (भाकमस्रश्च ज्ञवद्य माचना विधान करून।

ৰুভবিবাহ—বিগৰ ৪ঠা কেব্ৰুয়াৱী কৰিকাভা নগৰীৰে শ্ৰীযুক্ত নিৰ্দ্বসচন্দ্ৰ দেনের কন্তা কল্যাণীয়া আভা ও শ্ৰীযুক্ত মোহিনামোহন ধরের পুত্র শ্রীমান সভ্যেন্দ্রনাথের ভত বিবাহ সম্পন্ন रहेब्राट्ड। औरक सानक्रक माठार्या माठार्यात कार्या करतन।

বিপত ৬ই ফেব্ৰেখারী কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত বাবু বিনয়চন্ত্র গুণ্ডের জোষ্ঠা কথা কলাণীয়া ক্ষণিকা ও শ্রীযুক্ত অন্নলাচরণ দেনের বিতীয় পুত্র শ্রীমান অনিলকুমারের ওভ বিবাহ সম্পন্ন হইবাছে। শুগুক ললিভমোহন দাস আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন। এই উপলক্ষে কন্তার মাতা ময়মনসিংহ আহ্মসমাজে ২৫১, ঢাকা অনাথ আন্ধণরিবার সংস্থান ধন ভাণ্ডারে ২৫১ নব্দীপ-চন্দ্র স্থৃতি ভাগোরে ২৫১, সাধারণ ত্রাক্ষ্যমান্দের প্রচার বিভাগে ১৫১ ও মন্দির মেরামত কথে ২০১ দান করিয়াছেন।

প্রেম্মর পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে 明 打刀公 李季司 |

মফ%স্বলে মাঘোৎসব—গিরিডি—স্থানীঃ বান্ধ-সমালের কার্য্যপ্রণালী নির্দারণের পূর্ব হইতে প্রধানত: এীযুক্ত মনোনোহন চক্রবন্তীর প্রস্তাবে ও সম্বল্পে, আন্মবন্ধুগণের স্বাগ্রহে এৰং আহ্মবুৰকগণের উৎসাৰ উচ্চোগে ১লামাণ হইতেই প্রকৃত পক্ষে উৎসৰ আহাত্ত হয়। ১লা মাধ দায়ংকালে औযুক্ত ভগবান্-**ठिल भूर्याणाधारधव खबरन खेणामना क्यः मरनारमाहन बा**र् উপাসনা করেন। ২র। মাঘ শনিবার প্রাতে এীযুক্ত প্রীশচক্র बार्यं छवत्न छेशानमा इषः भत्नारमाहन वातु छेशानमा करतम । ৪ঠা মাঘ অপরাছে শ্রীযুক্ত উমেনচক্ত নাগের ভবনে উপাদনা হয়; মনোমোহন বাবু উপাদনা করেন। ৫ই মাঘ অপরাছে ডাঃ বি রারের ভবনে উপাসনা ০য় ; শ্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যার উপাসনা করেন। ৩ই মাঘ প্রত্যুধে ত্রাক্ষায়ুৰকগণ নগরে। উবাকীর্ত্তন করিয়া প্রীযুক্ত সাতকড়ি দেবের বাড়ী উপনীত হইলে, সেখানে মনো-মোহন বাবু মহবি দেবেজনাথের স্বরণে উপাসনা করেন। **৭ই মাথ প্রাতে যুৰকগণ উষাকীর্ত্তন করিয়া ডাঃ ভি রায়েঃ ভবনে** উপনীত হইলে, সেধানে এীযুক্ত ভি রাঘ উপাসনা করেন। অপরাল্লে শ্রীবৃক্ত কালীদাস বক্ষিতের ভবনে উপাসনা হর; মনোঘোহন বাবু উপাৰনা কৰেন। ৮ই মাঘ প্ৰভাতে যুবকদল কীর্ত্তনান্তে 🕮 যুক্ত পরেশনাথ দেনের ভবনে উপনীত হইলে সেধানে উপাসনা হয়; মনোখোহন বাবু উপাধনা করেন। 🃭 মাৰ প্ৰভাতে শ্ৰীযুক্ত ংমস্তকুমাৰ সেনের ভবনে মনোমোহন ্ৰাৰু সভীত ও উপাসনা করেন। ৮ই মাৰ অপভাৱে শ্ৰীযুক্তা

कुमातवरित खबत्न উপामना कीर्खनाम स्यः, मरनारमास्य वात् সঙ্গীত ও উপাসনা কৰেন। অধিকাংশ ভৰনেই প্ৰীভিজনশোগে যুবক এবং বন্ধুগণ আপ্যায়িত হটবাছিলেন। ১০ট মূখ হটজে কার্যানির্বাহক সভার নির্বারিত মতে উৎসব সম্পন্ন হয়। ঐ শারিধ প্রাত্তে সম্বীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। এই উপাসনা এবং উদ্বোধন অগীয় নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয়ের স্মৃতিকরে সম্পন্ন হয় শ্রীযুক্ত ভি রাম আচার্য্যের কার্য্য এবং শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগ নৰখীপ বাৰু সম্বন্ধে ওল্ব-কে[।]মূলী *হহা*ত পাঠ করেন। অপরাহে ব্রাকা যুবকদল নগর স্কীর্তন করিয়া মন্দিরে উপনীত হইলে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত উমেশ্চস্থ নাগ আচার্য্যের কার্যা করেন। 🛚 ১১ই মাঘ প্রত্যুষ ≢ইজে। স্ক্রীর্তন ≢র। তৎপতে উপাদন। হছ; শ্রীযুক্ত মনোমোচন চক্রবতী আচাথে।র কাষ্য করেন। অপরাছে 🗃 যুক্ত দিক্ষের মিত্র সংক্ষিপ্ত উপাসন। এবং কেচ কেচ ধ্রমগ্রেম্ হইতে পাঠ করেন। সন্ধ্যায় পুনরার কীর্ত্তনাস্তে উপাসনা হয়; এীযুক্ত ভি এন্ মুথাজি কাচার্যোর কার্যা করেন। ১২ই মাৰ প্ৰাতে উপাদনা হয়। শ্ৰীযুক্ত উমেশচন্দ্ৰ নাগ আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাত্রে মহিলাগণের উৎসব হয়; শ্রীযুক্তা শোভা বস্থ উপাদনা এবং কোন কোন মহিলা পাঠ সায়ংকালে উৎসবের শান্তিবাচন মূলক উপাসনায় মনোমোহন বাবু উপাদনা করিলে উৎসব শেষহয়। ৬ই মাঘ অপৰাক্লে গিরিভি ত্রহ্মমন্দিরে মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথের স্মরণে বিশেষ উপাসনা ও একটা স্থৃতিসভা হয়। প্রায়ুক্ত মনোমোইন চক্রবত্তী আচার্ব্যের এবং সভাপত্তির কার্য্য করেন। ডা: ভি রায় এবং মি: ডি এন মুখাৰ্চ্ছ বক্তৃতা এবং প্ৰীযুক্ত উন্দেশচন্ত নাগ মহবি সম্বন্ধে প্রথম্ম পাঠ করেন। উৎসব অস্তে ব্রাক্স যুবকদণের উৎসার্গ উন্যোগে বিগত ১৭ই মাখ মধ্যাংক উত্তীয় পূৰ্ব তীয়ে এক মুক্ত श्रीकि-मिलन स्व। (प्रकृषकाधिक लाक क्यांव প্ৰমন ক্ষিয়াছিলেন। জীযুক্ত মনোমোচন চক্ৰবতী উপাসনায় আচার্বোত্র কার্য্য করেন। প্রীভিগ্যেজনাত্তে অপরাহে আনন্দমনে नकरक शृद्ध श्राष्ट्राश्रमन करत्रन ।

পটুৱাবালী আদ্ধসমাজ—৮ই মাথ প্রাতে উবাকীর্ত্তন ও সাদংকালে উৎসবের উবোধন। ৯ই মাথ প্রাতে সজীত পাঠ উপাসনা; মধ্যাহে পাঠ, সামংকালে কীর্ত্তন, উপাসনা। ১০ই মাথ প্রাতে সজীত, পাঠ, উপাসনা, মধ্যাহে পাঠ আলোচনা, সামংকালে কীর্ত্তন উপাসনা। ১১ই মাথ সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। ১২ই মাথ প্রাত্তে ব্যক্তিগত উপাসনা; মধ্যাহে কাঞ্চালী বিদায়; অপরাহে বালকবালিকা সন্মিলন ও সন্ধ্যায় উপাসনাও বক্তৃত্ব। কাঞ্চালীদিগকে চাউল পরসাও কিছু মিঠাই দেওবা হয়। বালকবালিকা সন্মিলকে শ্রীযুক্ত যতীক্রনার পোন্ধার উপদেশ দেন; ভাত্মাদিগকে মিঠাই ও কমলালের দেওবা হয়।

তেলপুর—৬ই মাধ চইতে ১১ই মাঘ পর্যন্ত মাধেৎসব
সম্পন্ধ হইয়াছে। মহঃৰূপৰ আন্ধবন্ধুগণ সকলেই আনি না উৎস্বাকল্প সন্তোগ করিয়াছিলেন। ১১ই মাঘ সন্ধান্ধ উপাসনার পর
শ্রীমান গোলোকচন্দ্র শাইকীয়া নামক কনৈক এই জিলাবাসী
ব্রক্ষ দীক্ষিত হইরাছেন। ১০ই এবং ১১ই মাঘ স্থানীর অনেক
ভন্তমাহিলা এবং পুরুষ উৎসবে যোগদান করিয়া আনন্দ বর্দ্ধন

কালীকছে—সই মাঘ দায়াহে ব্ৰহ্মন্দিরে কীর্ত্রন ও উপাসনা; ইযুক্তা বিনোদিনী নন্দী আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। ১০ট মাঘ প্রাত্তে উপাসনা; আচার্যা প্রীযুক্ত পারীনাথ নন্দী। অপরাত্তে বালক বালিকা সন্মিগন; স্বীযুক্ত তারিণী চরণ নন্দী ও প্রীযুক্ত রক্ষনীকান্ত স্বান্তির বালক বালেকা দিগতে উপদেশ দিয়াছিলেন; সন্ধায় কীর্ত্তন ও উপাসনা; আচার্য্য প্রায়ক্ত তারিণীচরণ নন্দী। ১১ই মাঘ সমন্ত দিনব্যাপী উৎসব—প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাসনা; আচার্য্য শিল্পা পার্যানাথ নন্দী; ৯৪ ঘটকায় প্রীযুক্ত তারিণীচরণ নন্দীর বাজীতে উপাসনা; ১০৪ ঘটকা ইইন্ডে ১ ঘটকা শ্রীযুক্ত মহেন্তেক্ত্রু নন্দীর বাড়ীর ব্রহ্মন্দিরে উপাসনা, আচার্যা শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রচক্ষা নন্দী ও শ্রীযুক্ত পারীনাথ নন্দী। স্থাপরাত্রে কালীকচ্চ ব্রহ্মন্দিরে পাঠ ও ব্যাখ্যা —শ্রীযুক্ত বিবেক চক্র নন্দী; সন্ধ্যার কীর্ত্তর ও উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্যারীনাথ নন্দা। ১২ই মহিলা সমিভির উৎসব উপলক্ষে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্তা বিনোদিনী নন্দী; ৬২পর প্রবন্ধ পাঠ, শ্রীযুক্তা বিনোদিনী নন্দী ও শ্রীযুক্তা সর্যু দেবী। গ্রামন্থ অনেক ওল্ল মহিলা এই উৎসবে যোগধান করিয়াছিলেন।

কাশীধানে—১০ই মাথ সাধংকালে অধ্যাপক প্রীযুক্ত প্রস্কুরকুমার দরেব বাটীকে উপাসনা; শ্রীযুক্ত মঙ্গেলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্ব্যের কার্যা করেন। বাহির ০ইতেও চিন্দু পুরুষ রমণা আশিবাছিলেন। ১১ই মাব শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রথ শ্রীগুক্ত মহেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রথ শ্রীগুক্ত নীলম্বি পাল সঙ্গীতের কার্য্য করেন। এখানেও অনেক হিন্দু পুরুষ ব্যব্দীর স্মাগ্য ইইয়াছিল। ১২ই মাব্র ক্তক্ত গুলি দ্রিল্বকে চাল দেওয়া হয়।

পাণুষা বাধ্যমধান্দ্র— গত ১১ই মাব সংশাদক শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র মিলিক ব্যাবীতি উপাসনা করিয়া বাদ্ধধর্মের ব্যাধ্যান হইতে ১১শ উপদেশটি পাঠ কবেন। অপ্যাহে সঙ্কীর্ত্তন কিতীক্রনাথ পর সম্পাদক বথারীতি উপাসনা করিয়া শ্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর লিখিত 'আত্ম নিবেদন' শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করেন। সর্বাদেষে উৎকল যুবকগণের প্রমন্ত সঙ্কীর্ত্তন হইরাছিল। উৎসব-মন্দির্টিপত্র পূল্পে স্থাণাভিত ইইয়াছিল। প্রায় শতাধিক সভ্যকেপরিতোষ রূপে আছার করাইয়া উৎসব শেষ হয়।

কাকিনা ব্রাক্ষনান্ধ— এবার কোনও প্রচারক আসিতে পারেন নাই। প্রীযুক্তা প্রতিভাগত সন্ধাত্রহারা উৎসবে আনন্দ বিভরণ করিচাছেন। উপাশ্বন যগেলী তাঁহার নিকট কুডজাতাপাশে আবদ্ধ। এই মাথ সারংকাছেল উন্বোধন, আচার্য্য প্রীযুক্ত ললিতমোচন সেন। ১০ই মাথ প্রাক্ত লোলে উপাসনা; আচার্য্য প্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ দাস; অপস্থাহে ছাত্রসমান্তের উৎসব ও বালক বালিকা সন্মিলন, ললিত বাব্ প্রার্থনা ও উপদেশ প্রদান করেন; তৎপর কমলা লেবু বিতরণ হঃ; সন্ধ্যায় মনোহর সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনা; ১১ই মাথ প্রাতঃকালে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত ললিতমোচন সেন; অপরাল্পে ধর্ম্মগন্থ পাঠ ও প্রার্থনা; সায়ংকালে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত কলিতমোচন সেন; প্রার্থক কালীপ্রসন্ধ দাস। ১২ই মাথ প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত ব্রাক্তমেন সেন। ১৩ই প্রাতে উপাসনা; আচার্য্য প্রীযুক্ত ক্রিমন্ত দেন। ১৩ই প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত ক্রেমন্থ দাস; অপরাল্পে মহিলা উৎসব।

কৃষ্ণনগর – ৯ই মাৰ সন্ধান প্রিরনাথ বাবুর বাসায় উৎস্বের উषाधन । बाक्ष । हिन्तु मभाष्यद चानक नदनाही देशामनाम (बानानान করিয়াছিলেন। বাবু দেবেজনাথ সেন উপাসনা ও বাবু অমূল্যকুমার वाय गान कविवाहित्नन। भरत कनत्यागीत्य रा निनकात कार्याः শেৰ হয়। ১০ই মাৰ অমূল্যবাবুর বাদায় পারিবারিক উপাসন। হয়। দেবেজবাবু উপাস্না করেন। পরে প্রীভি-লল্যোগে কাৰী শেষ হয়: ঐ ভারিথ অপরাছে দেবেক্সবাবুর বাসায় ৰালকৰালিকা সাম্বলন হয়। পরে মিষ্টিবিভরণে বালক বালিকা-দিগকে পরিতুর করা হয়। ১১ট মাঘ প্রাতে দেবেন্দ্র বাবুর বাদার बान्नबान्तिका । विराग्य पतिष्ठित वन्नुगंगरक नहेशा छेपानना ह्या क्षा वात् जेनामना करतनः जेनामनास्य मक्ता वितन একত্রে ভোজন করেন। সন্ধ্যায় মন্দিরে উপাসনা ব্রু। কলিকাড়া হইতে শ্রীযুক্ত বেণীমাধৰ দাস পমন করিরা আচার্বেরি কাৰী করেন। মন্দিরে সহরের গণ্য যান্য ভদ্র উপাস*ক* ম**ওলী** অমুগ্য বাৰুর অমাট কীৰ্ত্তনে মুগ্ধ হইয়াছিলেন 🕫 व्यवज्ञाद्धि (परवद्ध वातूव वाताव महिनापिरत्रत्र उपात्रत्रा ।



জনতো মা সদগময়, ভমসো মা জ্যোতির্গময়, মুভোহেমৃতং মিগময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২ৰা জৈচি, ১৮৭৮ খ্ৰী:, ১৬ই মে প্ৰতিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ। ২২ম সংখ্যা। ১৬ই ফাল্পন, রবিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, প্রাক্ষাসংবং ৯৭ 28th February, 1920. প্রতি সংখ্যার মৃণ্য 🕜 • অগ্রিম বাৎসরিক মৃণ্য 🔨

প্রার্থনা

ছে প্রেমষয় নিভ্যালয়, তুমি ভোমার অসীম প্রেমে আমা-দিগকে সংগারের নানা তঃৰতাপ সংগ্রামের মধ্যে তোমাতে আশ্রয়-লাভ করিবার জন্ম, ভোষাতে নিমগ্প হইয়া সে-সকলের মধে। শাস্ত অবিচলিত থাকিবার জন্ম, নিয়তই আহ্বান করিতেছ। ভূষি ভ চাও না যে আম্রা সংসারে আখ্রহীন ইইয়া অনাথের তায় ঘুরিয়া বেড়াই, আর অশাস্তির আগুনে দগ্ধ হই। বাহাতে আমরা চিরদিন ভোষার শীত কা আগ্রেই থাকি, তাহাই ত তুমি চাও। ভাই ৰানা অবস্থাও ঘটনার মধ্য দিয়াই ভোষার প্রেম আমাদিগকে সত্তত ডাব্লিডেছে, মধ্যে মধ্যে সে-শান্তির একটু আখাদ নিরাও প্রলুক করিভেছে। তথাপি কেন যে আমরা ভোমাতে আশ্রয় গ্রহণ ক্রিয়া, ভোমাতে ডুবিয়া, নিশ্চিত্ত নির্ভন্ন হইবার অন্ত, শাস্তভাবে জীব্নপথে চলিবার জন্ম, তেমন আগ্রহান্তিত ও চেষ্টিত হই না, ৰুঝিতে পারি না। আপনার কল্যাণ স্থন্ধে নিভাগ উদাধীন ৰ্ইরাই আমন্না ভোমার প্রেমের আহ্বান ছুনিয়াও ভনিতেছি না। আয়াদের এই উদাসীনতাও অবহেলাতুমি কুপা কৰিয়া দ্ব না করিলে আর উপায় নাই। তুমি বেমন প্রাণে নানা ওছ সংকল্প ুৰাপ্ত কয়, তেমনি তদমুদারে চলিবার শক্তিও ভূমিই প্রদান কর। হে সর্বাশক্তিমান শিতা, ভোষার শক্তি ভিন্ন ৰে আমরা নিভাত্তই তুর্বল। স্মাপনার উপর নির্ভর করিয়া চলিতে হাইয়াই 'ত আমরা'পদে পদে বিষল হইতেভি, তেয়েশ্র অনুগত ইইতে পারিতেছি না। তুমি রূপা করিয়া আমানের প্রাণে বল দেও, আমতা আর দদল পরিত্যাপ করিয়া এক্ষাত্র ১ডামারই অফুসরণ করি, ভোমারই শরণাগত হট, ভোমাতেই চিয় আশ্রের লাভ করি। टिनामान मन्त्र देव्हारे जामात्त्र जीवत्त ७ मधात्व वर्षक् रहेन । সর্বোপরি ভোষার ইঞ্ছাই পূর্ব হইক।

ষ্ণ্ৰবতিত্য মাঘোৎসব

(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর)

তেই মাছা (২৪শে জ্যানুহারী) রবিবার— প্রাতে 'কলিকাতা উপাদকমণ্ডলীর' উৎসব উপলক্ষে সংকীর্ত্তন ও উপাদনা। প্রীযুক্ত শুরুদাস চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাদনান্তে তিনি নিম্নিথিত মর্ম্মে উপদেশ প্রদান করেন:—

ধর্ম্মের সাধারণতঃ ছুইটা দিক আছে। এক ভাগকে কার্য্যকরী ধর্ম (practical religion) বলা যায়। এই কার্যকরী ধর্মও ছুই ভাগে বিভক্ত—একটা ব্যক্তিগত ও অক্টা সামাজিক।

১। ব্যক্তিগত-একজন লোক সভাবাদী, ক্রোধের জ্বীন হল না, স্বাদা কর্ত্তব্যকার্ব্যে দৃঢ়এত। এইরূপ লোককে সকলেই ভাল বলিবেন, ধার্মিক বলিবেন।

২। কার্য্যকরা ধর্মের সামাজিক দিকও আছে। একজন পরের ছাথে ছাথী হইছা অন্তের উপকার করেন, রোগীর গৃহে গমন ক'রে ভাহার দেবা করেন, বিপন্ন বাজিকে, সাহাব্য করেন, রুজিক, বল্পা প্লেপ প্রভৃতি ব্যাপারে অর্থ দিয়া, শক্তি দিনা সাহাব্য করেন। এইরূপ লোককে সকলেই ধার্ম্মিক বলিবেন। অন্তক্ষেপীড়া দেওয়া পাপ, পরের উপকার করাই পুণা, এই কথা সকলেই শীকার করি। ইহাকেই বিশেষভাবে কার্য্যকরী ধর্ম (Practical religion) বলি। এই কার্য্যকরী ধর্ম সর্বানা অগতে পুলিভ ও আদ্রিত হইরাছে। তবে মান্ত্র্য ব্যব্দ আর্থ ও হীনভাতে ভ্রিয়া বার, তথন নিঃখার্থ-পরোপকার কার্য্যা বুবিতে পারে না—মান্ত্র্য সর্বাই সকল কার্য্যে আর্থ দর্শন করে। ক্রেক জন লোক নিজে ঔবধ বিভরণ ক'রে ওলাউটা রোগীর সেবা করিছে-ছিলেন। একজন স্থার্থপর লোক ক্রিজাসা করিল, "আ্লানারা বেরাগীর বাড়ী বাড়ী ঘাইনা চিকিৎসা ও সেবা করেন, ইহার বেন্ত্রন সর্কার ছইতে কভ পান ?" ভাহারা বলিলেন, "কোন

টাকা পাই না। নিজেরা **উব্ধের মৃত্য** দিয়া বিভরণ করি।" ख्यन त्रहे वाक्ति विनन, "এই क्रम कि स्टेटिज शास्त्र १ निस्तत्र **अर्थ** ও শ্রম দিয়া তল্পের কাল কি কেহ করে ?" স্বার্থান্ধ বাহুষ মাহবের নিংখার্থ ভাবে বিখাস করিতে পারে না। বাচা হউক, এই কাৰ্য্যকরী ধর্ম সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে শ্রদ্ধা করি। নীতি अ अरदानकारतत्र कीरनरकहे Practical religion विन ।

বিতীয়ত: ধর্মের আর একটা দিক আছে। ইহাকে ধর্মের আছা-তৎপরতার দিক (Mystic side) বলিয়া থাকে। এট আত্ম তৎপরতার দিকটা কি ভাল করিয়া আমরা বৃঝিতে প্রয়াসী হটব। এই বিষয় সংক্ষেপে আলোচনা করিব। বাছারা কার্য্যকরী ধর্মের স্বধ্যাতি করেন, ভাষারাও ঈশ্বরে বিশাস করেন। এই বসভের একজন মালিক আছেন, মাহুষ ভাঁছার তাব স্তুতি বন্দনা করে, पहें गर कात्मन। किन्नु क्षेत्रदेश निक्र श्रीर्थन। कृतिक क्षेत्र উত্তর দেন, ঈশর মাছুষের নিকট প্রকাশিত হন, এই সূব বিষয়ে ভাহাদের ধারণা ও আভা নাই। এক কথার বলা যায়, ইাখারা ঈশবের সঙ্গে যোগে বিশাস করেন--অর্থাৎ ঈশবের বাণী শোনা যাৰ, ঈশবকে প্ৰত্যক্ষ কৰা যায় এই বিষয়ে বাঁছাদের আছা আচে, ইহা বাঁহারা সাধন করেন,—উাহাদিগকেট আত্মতৎপর (mystic) বলা যার। এই উচ্চ আঞ্চের ধর্ম বাক্যে ও ভাষার অধিক প্রকাশ করা যায় লা। সাহুষ যাহা করিরাছে, ভাহা আসরা দেখি ও প্রাশংসা করি। মাহুব বধন জীবনের উচ্চ অমুভূতিতে প্রবেশ করে দেবভার জীবন লাভ করে, ভাহা অভি অর লোকেই বুঝিডে পারে। ধ্রি ইমাস্ন উপর্যোগের অবভাটাকে আভাস্তরীণ বালোকের ব্যবহা (state of inward illumination) বলেন। কৰি টেনিসনু সেই অবস্থাকে বৰ্ণনায় অভীত বলেন। তিনি বলেন I have often had a waking kind of trance (this is for the lack of a better expression) when I have been all alone. This has often come upon me through repeating my own name to myself silently, till all at once as it were out of the intensity of the consciousness of the individuality, the individuality itself seemed to dissolve and fade away into boundless Being-And this is not a confused state, but clearest of the clearest and surest of the surest, utterly beyond words ু পুৰাইয়া থাকিবার ছাল। বেই নিয়াপদ গৃহ কি পাইলাম ৽ Being whose death is a laughable impossiblity, the loss of personality (if so it were) seeming but no real extinction, but only true life. I am ashamed of my description, for have I not said that the state is beyond words.

বধন আমি সম্পূৰ্ণ একাকী থাকি, আমি অনেক সময় এক ৰাগ্ৰন্ত-নিম্ব-শৰ্মা প্ৰাপ্ত হই (শন্ত কোনত্ ৰথায়া প্ৰকাশ कता यात्र ना विनदारे बाक्षक-नियत-चवदा वर्गिटक्सि)। जामानु নাৰ নীয়ৰে আবার নিকট উচ্চারণ করিছে করিছে আদি অনেক সময় এই অবহা পাই। আমার দিমের ব্যক্তিবের অসাধারণ चक्कि इनेएक्टे राम बामान निरमत नाकिक बमीन बीगरम, बनीन

শাখাতে মিলিয়া শীন হইয়া যায়। এই শ্ৰহাতে কোন ত্ৰান্তি নাই; ইহা পরিকার হইতে পছিকারতম, নিশ্চিত হইতে নিশ্চিত-তম অবসা। এই অবসা বাকাবারা প্রকাশ করা বায় না। भाव एर भनीत्व नीन इहेनाव, ताह भावत श्राप्त कि विनाम আছে ? দেই অনীম আত্মার ধ্বংস—ইহা হাস্তকর অসম্ভব ব্যাপার। আর এই বে ব্যক্তিখের অভাব ভাহা দৃশ্রতঃ, কিন্তু বস্তুতঃ নহে। रबः (महे महाकोरान यथन चित्र हहे, एथन श्राक्त कीरन এই বর্ণনা করিয়া লক্ষিত হইডেছি! আমি কি ৰলি নাই এই অবস্থা বৰ্ণনাঠীত গু এমাস্ন ঠিক সেই ক্পাই বলেন "This is the influx of the divine mind into our mind - ইহাই আমাদের প্রাণে প্রমান্তার অমু প্রবেশ।

গীতাকার বলেন—

यः नक्। ठाभवः नाडः यग्राष्ठ नाधिकः उठः।

ষ্মিন্ ছিতোন ছঃধেন ওঞ্চণাণি বিচাল্যতে।

বে বন্ধন লাভ করিলে অক্ত কোন লাভকে মালুৰ অধিক মনে করে না, বে এখেতে ছিত হইলে কোন একতর ডঃখও মাহ্বকে বিচলিত ক্ষিতে পারে না।

আসরা জীবনে কত বস্তু চাই; ধন জন স্থুখ সম্পাদ, ক্বতিত্ব ৰশ মান, কন্ত বন্ধ চাই ; কিন্তু আগ্মন্তৎপর (mystic) বলেন— এক্ষবোগ হইলে আছার অভা বস্তার জন্ম আন্তাহ থাকে না। কত রোগ শোক ক্ষাধ বেদনাতে মন অভিন কৈছ ত্রন্থে খিড মাহ্য বলেন কোন ছঃখ বেদনা ভাহাকে আর বিচলিভ করিছে পারে না। যাহারা এই রস পাইয়াছেন তাহালের ক্থা পড়িলে বুঝাৰায় না। ভাষা অফুভবের বস্তু। প্রাচীন পুৰি বলেন---

ঈশর পুত্র হইতে প্রির, বিভা হইতে প্রির, সকল বস্তা হইতে প্রিয়। পুরুশোকে কাডর পিভার সন্নিধূরে প্রকাশিত হটনা नेदन वरनन, नदान, am I not sufficient for thee-नदान, **আমি কি ভোষার পক্ষে যথেট্র নই ? এই ইলিংফ প্রকাশে** সকল শোক তাপ দূর হইরা বায়। ঈশর বলিভেছেন ভারাক্রান্ত নরনারী এস, এখানে শান্তি পাবে। ইহা কোন্ ভান, কিসের শাস্তি ? ইহার অমুসদ্ধান কি পাইরাছি ?

चात्र अरुवन केथबरक शर्याधन क'रत्न वर्णन-Lord, thou art my hiding-place-- বিশ্বর, তুবি আমার নিরাপ্রে

चायत्र नास्त्रित चरहा इत्रना कति। ভाবि Stoictहत्र वरु मा-देश देगरे व्यवहा नरेर-देश च्य द्वः (य छेनानीनका । অভাবাত্মক নহে। কিছু পাইরা ধ্রিরা শাব্দি। ইহা ছংখ (वयनारक পविष्ठाति नरह ; क्रेबर्ड्डनार्न तकन इरवे (वयनारक इरव (रावर्ग वरण मा, हेहा अवारतत जानीकावतरण जीवनरण वक्र करत्। পূৰিবীতে লোকে নিশা গানিকে বড় ভয় করে। কিছু ইখরে ভিড वाकि वरनन-Regard not; much who is for thee or who is against thee. But take care that God be with then no malice of man shall be able to hurt thee—কে ভোষার পক্ষ, কে ভোষার বিপক্ষ, ভাষা,ভারিক না। ঈশ্ব ভোষার পক্ষে কি না ভারতে মন বিবে। ভারত

ৰইলে ৰাহ্যবের কোন খুণা বিধেৰ তোমার অনিট করিছে পারিখেনা।

ধর্মসাধনের বিশেষ প্রকার এই ঈশরের সৃস লাভ—যাহা লাভ করিলে অন্ত লাভকে মাছ্য অধিক মনে করে না। যাহারা ভগবানের এই কুপাকণা পাইরাছেন ভাঁছারাই সাক্ষ্মী দিবেন শুক্তর ছংগও ভাঁছাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না।

শেষ নিবেদন এই যে, এই উচ্চজীবনলাভে আহা থাকা চাই ও ভাহার জভ সাধন চাই। বেমন অর্থপর সংসারাসক্ত লোক নি:আর্থপর পরোপকারে আহা রাথে না, সরকার হইতে টাকা না পাইলে কেহ ওলাউঠা রোগীর বাড়ী যায় না মনে করে, তেমনি বিষয়স্থবে অচেভন ব্যক্তি উচ্চ ধর্ম দীবনে আহা রাখিতে পারে না। ঈবরপ্রদাদ ও নিজের চেটা ছারা সেই উচ্চ অবস্থা লাভ করা ৰায়, এই দৃঢ় আহা জীবনে রাখিয়া সাধন করিলে নিশ্চয় সিদ্ধিলাভ হইবে, ভাহাতে জার সন্দেহ নাই।

শপরাত্ন স্বাটকার সময় থিতীয় বাবিক নবদীপচক্র শ্বতিসভা।
পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
বীযুক্ত ললিতমোহন দাস, শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ, শ্রীমতী
ভাবনী ভট্টাচার্যা, শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র কাব্য-পূরণভীর্থ,
শ্রীযুক্ত পার্মতীনাথ দত্ত এবং সভাপতি জীবনী সম্বন্ধে নানা কথা
বলেন। তাঁহার শ্বরণার্থ এক দিবস বিশেষ উপাসনা হওয়ার
ভাবেশকতা সম্বন্ধে কেই কেই প্রস্তাব করিলে, ১৪ই মাঘ প্রাত্তে
উক্ত উদ্দেশ্যে বিশেষ উপাসনা হইবে বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়। শ্রীযুক্ত
বর্ষাকান্ত বহু ১৮৪৫ শকের ১৬ মাঘ ভারিধের 'ভত্তকৌমুদী'তে
প্রকাশিত প্রচারক মহাশয়ের দৈনন্দিন-লিপি হইতে উদ্ধৃত শেষ
ভারাশিত প্রচারক মহাশয়ের দৈনন্দিন-লিপি হইতে উদ্ধৃত শেষ
ভারাশিরের বে প্রাথনাটি পাঠ করিয়াছিলেন, সকলের শ্বরণার্থ
ভাহা আমরা পুনরান্ধ নিয়ে প্রকাশ করিভেছি—

"১লা অগ্রহায়ণ, ১৭।১১।২৩—শ্রস্তাকে এক নিশাদের জন্তও
ভূলিবে না। প্রতি নিশাদের গলে কেবল তিনিই আছেন।
আজ ৭৭বৎসত্ত্বে পদার্পণের দিনে তাঁহাকে ধন্তবাদ করিতে
বিসিন্নাছ। কি ধন্তবাদ করিবে? প্রণাম কর, আশীর্কাদ চাও,

তি অনন্ত পরমান্ত, ভোমাতে বখন অনন্ত জীবনের আশা পাইমাছি, তখন পার্থিব জীবন হল দীর্ঘের কোন প্রার্থনা নাই। আহা রোগমুক্তিরও প্রার্থনা করি না (বাহাতে বিত্রত আছি)। কিন্ত প্রার্থনা, ভোমার সলে থোগের জীবন; স্বার্থানির ভূমি আমার জীবন, ভোমাতেই স্বানতি চাই। নিজ্যাবোপের জীবন দাও। থেন অন্ত কিছুর দিকেই জীবন দৃষ্টি না করে, এই প্রার্থনা। আর পার্থিব জীবনকে দীর্ঘ করিয়া বিদ্ রাধ, ইহার কি সন্তাবহার নিক্ষা দাও। ভোমার স্বেবার, ভোমার প্রকল্পার সেবার, দীর্ঘ জীবনের সার্থকতা কর। এখন বেন কাহারও প্রতি অপ্রেম না করি। ভোমার প্রতি প্রেম এবং ভোমার ক্ষতি প্রেম, আহমেন প্রতি প্রেম, বান্ধসমান্তের প্রতি প্রেম, আহমেন রাজ্য প্রতি প্রেম, বান্ধসমান্তের প্রতি প্রেম উজ্জ্বল রাধ, এই প্রার্থনা।

খণরাছু ৪া- খটিকার সময় কলেব কোরার হইতে নগর-

সংকীর্ত্তন। সকলে স্মবেত হইলে সকীতাত্তে শ্রীযুক্ত অবিনাশ চক্র লাহিড়ী প্রার্থনা করেন। তৎপরে প্রমন্তভাবে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে কির্জাপ্র ব্লীট, আমহাষ্ট ব্লীট, বেচুচাটার্শ্জিট, ও কর্ণভ্রালিশ ব্লীট হইয়া মন্দিরে উপস্থিত হইলে, সেখানে কিছু কাল সংকীর্ত্তন হয়। অনস্তর উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত প্রাণ ক্রম্ফ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহার প্রদন্ত উপ-দেশের মর্ম্ম নিম্নে প্রকাশিত হইল:—

আমার ছংশীতাপী ভাইবোন, উত্তরায়ন আরম্ভ হইরাছে, ধরা শ্রীনতা ভ্যাগ করিয়া নৃতন সাজে সঞ্জিত হইডেছে। প্রাচীনের কার্য্য শেষ হইরা গিরাছে, চারিদিকই নবীনতায় পূর্ণ। ভাই আবার এই সময় প্রেমের রবি উদিত হইয়াছে। কত দিন আর ছংখরাত্রি বাপন করিবে? আশার সহিত নবীন উবার প্রতীকা কর, উৎসবে প্রেমের স্থাকে দর্শন কর।

'মাঘ" আমাদের কি আদরেরই মাদ। এ মাসে আমাদের মহোৎসব মাঘোৎসব। লোকে বলে ইহা একটা বাহিরের উৎসব মাত্র। তাই কি? না, ইহা ভিত্তর বাহিরের এক বিরাট মহোৎসব। মাঘ মাসে বক্ষদেশ ব্রহ্মনামে পরিপূর্ণ। এই অপূর্ক্মাসেই আচার্য্য দেবেজ্ঞনাথ ও নব্যীপচন্দ্র ব্রহ্মনামধ্যনির মধ্যে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। বিদার লইবার এই ত অপূর্ক্মাস। অবিখাসী হৃদর ভব্ব পাইও না। ব্রহ্মনামের তাপ ও শক্তি অমূভব কর। ব্রহ্মনামে মৃত্ত প্রাণ উত্তেজিত কর।

"এ নামে পাষাণ গলে, ভাসে জলে, মন্থল নবীন জীবন পাই।"
আত্মান্থ করে। এখনও কি হাদরে প্রেম-রবি জলে
নাই ? আল এ অপূর্ব্ধ কিরণে পাষাণ কামর গলাইয়া দাও, সকল
বিভিন্নতা দূর করিয়া দাও, এক প্রেমের রবিতে সকলে গলিয়া
যাক্—ভারত প্লাবিত হোক্। আল সকল অবিখাদের অন্ধনার,
কুত্র চিস্তা ভাবনা, নিরাশা উৎকণ্ঠা দূর কর।

St Paul একজন সাধক লোক ছিলেন। একবার তাঁর Corinth নগরবাদী শিষ্যপণ তাঁহাকে নান। প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করিয়া বিশেষ বিব্রত করেন। তাহারা জিজ্ঞানা করিয়াছেন ভিনি বড়, না, যিনি কাঁদীকাঠে প্রাণদান করিয়াছেন ভিনি বড়?' এই প্রকার জনেক জ্বান্তর প্রশ্নভারা করিয়াছিল। ভিনি এই সব প্রশ্ন ভার একটি চমৎকার উত্তর দেন। ভিনি Charity (প্রেম) এর জ্বেষ গুণ ব্যাথ্যা করিয়া বলেন, "And now abideth Faith, Hope and Charity; but the greatest of these is Charity." ভিনি বিশ্বাছিলেন, প্রেমের মহিষায় ও সাধ্বের জ্ভিক্তবার দ্বারা জ্বামি দেখিয়াছি, জ্বালা বিশ্বাস ও দ্বাক্ষিণ্যই স্ক্রাপেক্ষা প্ররোজনীয়; এবং এই ভিনের মধ্যে দ্বাক্ষিণ্যই শ্রেষ্ঠ।

আৰু আমি আশা সম্বেই ক্ষেক্টি কথা বলিব। সাধককীবনে আগার বড়ই প্রয়োজন। আশা কি জানার ? আশা
কাগার, সাধক ব্রহ্মচরণকে গৃড় ভিত্তিরূপে প্রাপ্ত হইয়াছে।
আশার মূল বিশাস; তাই ধর্মজীবনের মূল এই বিশাস।
ভগবানের আশাস্বাক্যের উপর নির্ভর করে এই আশা। সাধকের
জীবন একটি বিরাট বৃক্ষমণ—ভার মূল বিশাস, কাণ্ড আশা,

পুলা আনদ ও শান্তি, আর তাহার অপুর্ব ফল প্রেম।
আনন্দের 'আ' আর শান্তির 'লা', এই লইনাই হইল আশা।
এই আশাই আজ আমাদের জীবনে বড় প্রয়োজনীয়। যে
লক্ষাহীন, যে আশাহীন তাহাকে আজ ফিরিয়া দাঁড়াইতে
হইবে। গত জীবনের হ্বলিতাকে দ্রে সয়াইয়া দিতে হইবে।
আজ আশাম হৃদম নৃত্ন করিয়া বাঁধিতে হইবে। জীবনের সকল
ত্থে তাপ পাপ মলিনতার মধ্যে আশাকে দৃত্রপে ধরিয়া রাখিতে
হবে, সকল অবস্থার মধ্যে মক্লসম্য বিধাতাকে দেখিতে হইবে।

পাপ আমি করি বটে, কিন্তু দেও একটা বাহিরের মুখস মাত্র। পাশ সভ্য বস্তু নয়, ছায়া মাত্র, উগা চলিয়া যাবে। পাপকেও আমাদের বস্কুরূপে লাভ করিতে ধ্ইবে। St. Augustine বলিয়াছিলেন 'We can make of our vices a ladder to Heaven. পাপকেও আমাদের জীবনের উয়ভির সোপান করিতে পারি।" পাপ অমুতাপ ও ব্যাকুলতা জাগাইয়া আমাদিগকে লক্ষ্টরেণ উপস্থিত করে, সকল গর্মও চুর্ণ করিয়া দেয়।

'মকলময়' দকল বিষ্ট্রেই মকলময়, এই যে স্থির বিখাদ, ইংাই क्टेंदि कामारमञ्ज अकल कामात डिखि। সংশ্यেत इस इटेंट्ड चामापिगरक मूक्त ६३८७ २३८४। मः मध्य त्यान पिनरे मासूर्यत বন্ধু হইতে পারে না। এই প্রসঙ্গে একটি উপাদের পুত্তকের কথা खारन इड्रेट्ट । इंडाटक व्यानक प्रमग्न (ছालामिश छेपड्रायित वडे বলিয়াই ধরা হয়। প্রকৃত পক্ষে উধা বড়দেয়ই অধিক উপযোগী---সাধকজীবনের অপূর্ব্ব ইতিহাস। বইটির নাম Pilgrim's Progress 'সাধুর খর্গাতা।' সংসারবিমুধ ইইয়া সাধু থাতা। করিয়াছেন-সাংসাধিক চিস্তাসকল বোঝার মত তাঁছার সঙ্গে চলিল। চলিতে চলিতে প্রথমে উতীর্ণ ২ইলেন Valley of Humiliation। নিন্দাবাদ অভ্যপ্ত ছু:থদায়ক। ইমাকে দূরে সরাইয়া দেওয়া বড়ই কঠিন। যাহা হউক, আশায় আশায় ভাষা পার হইলেন। ভারপর আদিশেন Valley of the shadow of Death a। সংসারের শোক ছংথের উপর দিয়াও ভিনি পার इटेश आमित्नम 'Vanity Fair' अहकादित মেলার। আশার উপর নির্ভর করিয়া এ মেলাও উত্তীর্ণ হইয়া चानिधा উপश्चि इहेरनन 'Doubting castle" এ। এখানে দুৰ্বন্ধীয় সংশ্ৰের হন্তে ক্ষত বিক্ষত ইইলেন।

স্তরাং দেখা যাইতেছে আশার বিনাশ হইবার আশক। যথেইই আতে। If aith is the mother of hope— এ একটা creed মাত্র নর। মললম্ম সর্ব্যামন্ত ও সর্বাহানে ও সর্বাহানে আমার পরম সাধী; এ বিখাস না থাকিলে ছুর্জ্য doubt and despair আমাদের আক্রমণ করিবেই করিবে। অনেক মহৎ ব্যক্তিও এই সংশ্যের হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারেন মাই। প্রাভঃশারণীয় বিভাগার মহাশয়ের উলারতা, দীনে দ্বা, নারীজাতির প্রতিভ্রমা বলিয়াছিলেন "হায়, বাংলা দেশের কিছুই হবে না.।" দেশের মধ্যে কেইই আলার কথা বলে না। লোকে বলে আতিজ্যে যাবে না, বলে না আভিবিধেষ বাওয়া উচিত। এ সব বিভাগার কথা। কেন দু উচ্চেনীচ-ভেল ভগবানের রাজ্যে তে

নেই। তবে একখা কেন ? ইহাতে ভগবানে অবিখাসই প্রমাণিত ২য়।

St Paul বলিয়াছেন আশা রাখিতে হইবে 'in things unseen'. যীতথুইকে ক্রণবিদ্ধ করিয়া ইছদিরা চিস্তা করিলেন আপদ দুর হইল, কিন্তু বীতথুই লাভ করিলেন পরম মুক্তি। এই ত বিশাস। তিনি যে বিশাসের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়াছিলেন, আশা রাখিরাছিলেন। ভাই জয় তাঁহারই হইল।

বিশাদের ভূমির মত ভূমি আর নাই। দে ভূমি মায়ের অদীম প্রেমে বিশাদ। "আমি আছি" এ বিশাদ যেমন দৃঢ়, তেমনই অফ্দর্ধানে দেখা আমাতে আমি নই আমাতেই ভগবানের প্রকাশ। প্রত্যেকেরই দেই এক মূল; দেই পরম মূলই তিনি অলং। No seperate God for everybody. বিশেষতঃ রাজের নিকট সেই এক মূল ভিন্ন আর দ্বিতীয় মূল থাকিতে পারে না। রাহ্ম বলতে আমি রজের উপাসক সকলকেই বলি। কে দে বহ্ম ?—.ভামার মধ্যে যিনি প্রদাপদক্ষণ। তিনিই, যার প্রেমের কথা বলিতেছি; তাঁর কোন জাভি নাই, তিনি স্বার, ভোমরা সকলে তাঁরই উপাসক। সেই এক ব্লক্ষেক লইয়াই সকলের উৎশ্ব।

আগামী কর ১২ই মাধ আনাদের পরম দিন। কি
আশা গইয়া আমরা এই মহোৎসবে প্রবেশ করিব? লক্ষ্যহান আশা কোন কাজেই আদেনা। নিজ নিজ অভাব অমুগারেই মান্ত্য আশা করে। আমাদের যে ছঃথ ও দৈল্য
ভাহার পূরণের আশাই আমরা করি। সাংগারিক হিসাবে
আনেক বস্তই প্রার্থনা করা যায়। সে সব কিন্তু অভি
কুদ্র। অল্প লইয়া যে স্থাপ, সে ত সকাম। কিন্তু ব্রশ্নকেই
যথন প্রার্থনা করা যায়, তথন তো আর সকাম হয় না।
ক্রব তপস্তা আরেম্ভ করিয়াছিলেন পিতৃদিংহাসনের আশা
লইয়া; কিন্তু বখন তিনি ভগবানকে লাভ করিলেন, তথন
কোথায় রহিল ভার রাজসিংহাসন, কোথায় বা রহিল রাজ্ব।
মণিমানিক্য লাভ হইলেকে কাচথণ্ডের আকাজ্যা করে ? কুল্লে

প্রার্থনা ছই প্রকার: — এক 'ধনং দেহি যশো দেহি" ইত্যাদি আর এক 'অগতো মা সদ্গমর" ইত্যাদি। একটি সকাম, আর একটি নিজাম প্রাথনা। সাংসারিক আনন্দ চাহিলে ঈশ্বরকে পাওয়া যায় ন'। সকল প্রাণীর সেই উৎপত্তিভূমি পরমানন্দকেই চাই। There is no joy but God শুধু ভক্তিতে কি শুধু পুণোতে আনন্দ নাই। অশুগুভাবে 'আনন্দকেই পাওয়া চাই একমাত্র সেই পূর্গ আনন্দের প্রস্থাণকে পাইবার আশা ও আকাজ্ফা লইয়াই উপস্থিত হইতে হইবে।

আৰু গভীর ভাবে আশাকে হৃদয়ে স্থান দিই। নারদ ও
রক্ষাকরের ভীবন একবার স্থান করি। তাঁহারা কি ভাবে আশার হির ছিলেন ? সময় ভাহাদের টলাতে পারে নাই। আশা ছিল এক দিন না এক দিন পাইবই। আশাভেই তাঁরা জীবন ধারণ করিয়া-ছিলেন। তাঁদের এ আশা বিখাসের ভিত্তির উপরই প্রভিত্তিত ছিল এক্ষপ আশায় কোথাও নির্ণাধ স্থান নাই। একটি আশা আরুঃ একটি নৃত্তন আশার লইয়া ঘাইবে। এই আশা নিজের কোনও শক্তিতে গর, গর্গনরক বিধাতাতে, ক্রুশারর পিতাতে, গ্রান হাতাতে। হাতা ভারণন ন'ন। তিনি মুক্ততেই হান করেন। রাজা রানবাহন নকল ধর্মসূত্র মন্ত্রন করিয়া আ মৃত্যন ধর্মের প্রতিঠা করিয়াছিলেন। এ কি ভার ধেয়াল মাত্র ৷ মংর্মির সমূধে কেনই বা লিশাপনিবদের একটি পৃঠা উড়িরা আসিয়াছিল ! ইচার মধ্যে কি বিধাতার হাত নাই? স্বয়ং বিধাতাই এই ধর্মের প্রতিঠাতা। ভারাকেই লইয়া প্রান্ধাৎসব। এই প্রঝাৎসব করে ভারতকে প্রাবিভ করিবে! করে মাহুব সকল ভেলাবেদ ভূলিয়া গিয়া এক পরম পিতার উপাসক হইবে! মাহুব বে নামেই ভারাকে ভারুক না কেন, তিনি ত আর বিভিন্ন ন'ন, ভিনি বে এক্যেবাধিভীয়ম্। স্কুতরাং রক্ষোৎসব সকলেরই জন্তু।

আৰু ভারতের বড় ছর্দিন। পরীতে পরীতে কত ভাই বোন পশুপকীর ভার ভীবন যাপন করিছেছে। কেইট কি নাই তাঁহাদের জীবনকে উন্নততর রাজ্যে কইয়া বাইবার জন্ত ? এখানেই যে ধর্মের কাছ। তাঁদের নাথে আনন্দ ও শান্তি কুটাইছেই ইইবে। বেগানে আনন্দ ও শান্তি, প্রেম সেধানে জাসিবেই জাসিবে। সামাত্ত ভাতত ব্যর্থ ইইয়া যার, যদি প্রেম না থাকে। আর পুণ্য না থাকিলে প্রেম থাকিতে পায়ে না। কি রাজনীতি, কি ধর্মনীতি, সকল বিষয়েই চাই পুণ্য; আশা ভাহা ইইলেই সকলত। লাভ করা যায় না। মলিন লা সকল কার্য্যকে নই করিরা ফেলে।

শুধু সাধক ডক্টে কি তাঁগাকে পাইবে ? আমাদেরও যে তাঁকে চাই। একবারও কি মনে হয় নাবে, আমাদের সকল পাওরার মাঝেও কি যেন একটি পাওয়া হয় নাই ? আক আমাদের দারিত্রা অনুভব করিতে হইবে। আকুল আকাজ্ঞাও প্রার্থনা প্রাণে জাগাইতে হইবে। দরাল দাতার করণায় বিশাস স্থাপন করিয়া তাঁহারই উপর নির্ভর করিতে হইবে। নিজের দিকে চাহিরা নিরাশ হইলে চলিবে না।

কাল মহা উৎসৰ—সকলে 'আমহা আশা লইরাই আসিব।
এই আশার জননী বিধান। মজলমংরে মজলমংডে বিধানের
উপরই আমাদের আশা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। মা, প্রাণ
দিয়ে ভোমার চরণে পড়িতে হাও, বেন আমরা উৎসবে আসিরা
ন্তান্ধ-মন্দিরে ভোমাকে লাভ করিরা ঘাইতে পারি। ভোমার
প্রেম, ভোমার ইলিভ, আমাদের চালক হউক। ভোমার ঘারে
এসে এবার খেন ভোমাকেই আমাদের ভূবণ করিয়া লইয়া
বাইতে পারি, ভূমি আমাদের আশীর্কাদ কর। আমাদের প্রাণে
সেই আশা ও বিধান আশীর্কার হাও।

১৯ছি: আছে (২.৫১শ জাস্কুলারী) সোক্ষার উৎগবের বিশেব দিন। সমত রাজি বাগরণ করিয় ব্যক্তার বিশ্ব প্রকৃশে স্থাজিত করেনু। রাজি এতাত ব্রবার বহু পূর্ব ব্রতেই ব্যাস্থাজার উপাস্তর্ক স্থিতে উপন্তি ক্ষাতে আরতঃ করেন এক সমীত ও সংক্রিক স্থাতে বাংক। ব্যক্তা ক্ষাত্তার বিশ্ব ক্ষাত্তার বিজ বেদী এবল ক্ষ্

শক্তিতে পর, মধলনক বিধাতাতে, ক্রশানর পিতাতে, ধ্রাল ্পজ্যার মই। প্রায় এবৃত হইনা উরোধন আরাধনা প্রার্থনীরি বিভালে। যাতা ভারণণ ন'ন। তিনি স্কচ্তেই ধান করেন। রাজা স্বতে তিনি বে উপদেশ প্রধান করেন তাহার মধী নিয়ে প্রকাশিত রাষ্ট্রেফন স্কলা ধ্রন্যক্ত মহন করিয়া ও মতন ধ্রের প্রতিষ্ঠা হটলঃ—

> नक्न माष्ट्रदेवरे व्याप चाडाविक्यण देव उ इहेवाय ७ नविष् হইবার অর্থাৎ ধর্ম লাভ করিবার আকাজন নিখিত আছে ৷ নিভার উদাসীনের প্রাণেও ইহার একান্ত অভাব হয় মা. कान्छ ना कामक भगरम **এই चाका**क्य। क्षेत्रण इतेम। क्रिन তখন জীবনে সংগ্রাম উপস্থিত হয়। কিন্তু জীবনের প্রতি ঘটনাম ও লক্ষটে মামুষ কেবে নিজের শক্তিতে কিছুই হয় না। পদে পদে পরান্ত হইতে হয়, আফাজ্ঞার অহুরূপ উন্নতি লাভ করা যায় না। তথন ''আমি অক্ষন, আমি চুর্বল, কে আমায় সাহায্য করিবে," এই ভাব নিষ্ত মামুষের মনে জাগে। এই: আকুলতা ও ছকলতার মধ্যে সে জীবনে ঈশ্বের পরিচয় পায়, ভীহার সাহাষ্য লাভ করে। পাশের ছুর্গতির ভিতরেও মানুষ ব্ৰিডে পাৰে, সে ঈশবের সন্তান-চির্দিন সে পাপে ভূৰিয়া থাকিতে পারে না। নিরুপায় হটরা দে যথনই এই অনুভৃত্তির পোরণার ঈ্থবের কুণার ভিথারী হয়, ঈথর তথন মোচ দুর কবিয়া ভাহাকে উদ্ধার কথেন: পাপভারাক্রাক্ত জীবনে মাতৃষ যুখন মনে করে, অসহায় অবস্থায় অকুল সমূত্র ভাসিতেছে---সম্পুথে ভূণথতাও নাই--প'র দেখা যায়না, তথন ভাছার ম্র্ ভেদ করিয়া এই প্রশ্ন ও আর্থনাদ উঠে-- এখন কি কেউ গ্রন্থ एव चानाव उद्धात कर्तरत १ त्रहे चाकून कन्मन ७ शार्चना কথনও নিক্ষল হয় না। ভাহার উত্তর যথাসময়ে অস্ত:র পাওরা যায়। তথন সে এই আশাসবাণী শুনিতে পায়, একজন আছেন যিনি সকলের উদারকর্তা-দরার আধার ও চির সহায়। ণেখিতে পায়, তিনি তাহাকে হাত ধরিয়া তুলিতেছেন, **জদয়ে** বল ও শক্তি দিভেছেন, গকল বাধা বিম বিপদ দুর করিয়া पिएउट इन ।

প্রাচীন কাল হইতে সাধুগণ এই সাক্ষাই দিয়াছেন—এখন একজন আছেন যিনি জীবের ছংপে উপাসীন ন'ন—যিনি পাপ তাল হইতে মাহ্যকে উদ্ধার করেন—বে তাঁকে চায় লে পায়, বে তাঁর লরণ লয় তিনি ভাষাকে আশুর ও শান্তি প্রদান করেন। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে সাধুরা এই আশাসবাণী জগতে উচ্চারণ করিয়াছেন। আমাদের শান্তে আছে—ও তির্ফোং পরমং পদ্স সদা পশ্বতি হরেঃ দিবীব চক্ষ্রাভত্ম। কি আশার কথা! যাঁহারা ধর্মপ্রাণ লোক তাঁহারা আকাশে বিজ্ঞ প্লার্থের শান্ত পরবেশরকে দেখেন। এই চক্ষ্রিজিয় বেষন দিনের আলোতে বস্তাক্ষণকে প্রভাক্ষ করে, তেমনি প্রিয়াছেন। তাই মাহ্রে নিরাশার ক্ষমন করিয়াই এই বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন। তাই মাহ্রে নিরাশার ক্ষমন করিবে কেন ?

जानात अरे रश्यमत मारवरे अरे क्या व क्यातिक हरेतारह ।

त्वनाहरवज्य श्रूकवम् महाख्य

चाविकावर्गः क्षत्रमः भव्रकार ।

আৰি সেই তিমিয়াতীত বেয়াতিৰ্থয় পূক্ৰকে আদিয়াছি। এক মানৰ, ভাবিতেছ অগত অভভাৱৰৰ, নিয়াশাৰ মুখ্যাৰ ব্ইতেড, বলে ক্ষিতেছ ভোষাৰ চন্দ্ৰ অগ স্থাবৰায় কেউ নাই। আশাৰিত হও--সকল অভ্যক্তার অভ্যক্তার অভ ল্যোডির্মর পর্য পুরুষ আছেন, তাঁহাকে আমি লানিয়াছি, বিখাস কর। এই ঋষিবাক্যের মর্ম্ম কি আশা ও আনম্মের সংবাদ वश्य कविरक्रह !

ওধু অভীতেই ক্ষিগ্ৰ এই সাক্ষা দিয়াছেল এখন নয়, যুগে যুগে সাধুগণ পরমেধরকে ভীবলে ও তগতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন এবং বিশাসের সাক্ষ্য দিয়া কগতকে উৰ্জ করিয়াছেন। আন্ত रमरमञ्ज्ञ कथा चाक रम्य ना । এই वर्षमान कारम चामारमञ्जू रमरमञ्ज ধৰ্মপ্ৰাণ লোকেরা কি সাক্ষ্য দিয়াছেন ভাহাই আৰু কিছু বন্ধ।

লোকে মনে করে বেল উপনিষদ্ পাঠ না কর্লে ধর্ম হয় না -- बच्चान वाक हश्रना। ज क्था म्हा स्ट्रेंटन छ नर्सनाम। ভালা ফলৈ ভ সাধারণ লোকের কোনই আশা থাকিত না, ভাৰাৰা ধৰ্মলাডু'ক্রিতে পারিত না। কিন্তু বাস্তবিক ভা নয়। এট চক্ষু বেষন আলোকের সাহায্যে পদার্থসকলকে দেখে, কোনও বিভার দ্রকার হয় না, অপর কোনও সহায়ভাগ প্রয়োজন হয় না; ডেমনি মাফুষের আজা বধন মির্বল থাকে, তথন খাভাবিক্রণেই পরমান্ধাকে দেখে। শাল্পজানাদির, বিদ্যাবৃদ্ধির, যুক্তি বিচারের কোনও দরকার হয় না। ধর্মজগতের ইতিহাসে ইয়ার প্রভাক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

নানক পাঠশালায় সামান্ত লেখাপড়া শিখিয়াছিলেন। কিন্ত বালক নাশকের প্রাণে ভগবানের প্রকাশ হইয়াছিল। বিস্থানা थाकिरम् डीहार स्थेत्रम्भि म्हार हहेर्। हिम । निर्मातिष हहेर्रा दि कृष्य भाषिया (एव (१-३ भवमाजात भविष्य भाषा । नान्दक्य वावा छाहाटक बहिव हवाहेट आंश्राहेटनन । मार्ट शिया छाहात চক্ষে ঈশরের মহিমা প্রতিভাত হইল। একবার সে দর্শন পাইলে আরু মাছুবের মন বাহিরের সংসারে থাকে না। তিনি ঈশরে ভূবিয়া গেলেন, মহিব চরাবার কথা ভূলিয়া গেলেন,-সে দিকে আর দৃষ্টি রহিল না। মহিবগুলি অপরের শক্ত নট করিল। भिका (न कथा अनिहा निर्मा जारव कांशाक श्राहात कतिरानन। फिनि वरत्रन "बामारक श्रद्धांत कतिशा कि कन दहरत ? बामात দেহের অতীত আতায় এ প্রহার লাগিবে না। দে বধন বাহিরের অগতে প্রমাত্মার সৌন্দর্যা দেখিবা ডুবে, তথ্ন চকু ফিরাইতে পারি না। মহিষ চরাবার কথা মনে থাকে না।"

चात्रश्र भरत निवरमञ्ज উপর यथम चुव चाछा। ठात हिना छ ७४म अक शावित्यम भूवम भक्त गरु रसी इन्हेलम। ভাগাদিপকে बना हरेंग--प्रेयन এक, छुटे न'न, खिनिने मकलन नर्कमा कर्ता-व कथा अयोकात कर, करवरे मुक्ति भारत। বালভবর বল্ল "এ বে সভ্য; ধর্মকে অস্বীকার কর্ব কিরণে 📍 त्यांन यात्र वारव, मछारच चोकांत्र चतुरखरे हरवा" चन्नरपिट= य ब्यानाइ तम कि काशाबक कर करत ? कहेकत मृजात वावशा »'ল। ভারা আনলে—গুরুজীকে ফতে—ঈশরের জয়, বলভে বলতে আণ দিল।

मानूब धरेकरण जान निया प्रन प्रा रमगारेवारक (व, केचव ি প্রাবে প্রকাশিত হ'ল, এ কথা সভা।

আধুনিক কালে আক্ৰমাজে লগতবাধন বাব এই লাক্য দিল বিশ্বাছেল। নিরাকার চৈডভবরণ এবই সভ্য--এই সাক্ষ্য বিভে 'লোকে বিশ্বুধ হইবে, বে সালাক কীয়নোপার ভাক কৰিবা **স্বাই**কেল

তাকে কৰু অভ্যাচার কৰু করিতে হইবাছে ৷ পিতা ক্রুব হইবা वाकी बहेटड वर्क्डिड असिरमन। डिलि निवासक व्हेरमन, क्य "रावा, बच नारे, प्रेयद गडा म'न," এ क्या रनिट्ड शाहित्व मा । टिनि शृरदत्र विश्वरद निकासान हिर्मन, किन्न सेयत् आधार क्षणांगिक हरेरनन, चात्र क्षेत्रदक चल्लीकात कता मध्यमत हरेन ना, विशा विश्वरं जाननारक जुनारेश दाशिष्ठ नाहितन ना। शकात शकात (नाक चाषाध्यस्कता करत, धर्म या विधान करत ना, ভার সমর্থন করে, বানিয়া চলে। কিন্তু অমৃত্তে পরল সভ্ হয় না, ধর্ষে প্রবঞ্চনা অভীব মারাত্মক। দেখানে প্রবঞ্চনা করিলে, মিখ্যাকে আশ্রয় করিলে, সভাকে পরিত্যার করিলে, নিজের সর্কনাশ-জগতের মহা অকল্যাণ। ধর্ম, সমাজ গুড় পরিবার কিছুই मैं।कृष्टेख भारत ना, मकन छेब्रिक अक्गार्यंत्र भर्य क्रम इहंब्रा थाय। এই क्छ क्शर्डत क्लागि शायन करवन शाधुवा निर्काशय বিশাস অকুভোগরে প্রচার করিয়া, হংগ অভ্যাচার আসিনেও অহত্ত সভ্যকে জীবনে খীকরে করিয়া।

दागरमार्गरक रहारथ रामि नारे। किन्नु अरे बान्न नवारक শাল্রী মহাশরকে দেখিয়াছি। এককে স্বীকার কর্বার বভ এবন কঠোর দণ্ড আর কম্ভ জনকে পাইতে হইয়াছে জানি না। বাড়ীর বিগ্রহে বিশাস এক সময়ে তিনিও করিতেন, রামমোৎসের মত। কিন্তু বিখাস ক্ষুত্ৰে আবন্ধ থাকিল না---কুন্ত প্ৰাণকে ভৃপ্ত করিছে পারে না। তবিকো: পরমং পদম্ এই দর্শন তাঁহার হইল, আর धर्म প্রবঞ্দা দহু स्टेन ना । পিতার মনোরঞ্জনের জন্ম ঈশরুকে শ্বীকার করিতে পারিলেন না। পিতা প্রহার করিয়া সব্ ঠিক করিতে চাহিলেন। কিন্তু তিনি বল্লেন—'বোৰা, হাড় ভেলে ছিলেও খার বিগ্রহের পূজা করিতে পারিব না; আপনার কথা খার ক্থনও স্বৰ্ম কৰি নাই, কিন্তু ধৰ্মের গানি করিতে পারিব না।" দ্বীৰবেৰ সভা প্ৰাণে উপদৰ্শি হইলে সাধুৱা ভাহাকে অভিক্ৰম ও পৰীকার করিতে কিছুতেই পায়েন না। চোধে দেখা যায়, ভেষনি তাঁদারা ঈশরকে সর্বাত্র প্রতিভাত দেখেন। আর তাঁহাকে অস্বীকরি করিবেন কিরুপে 🤊

আজ মাথোৎসব--সেই সভ্য পুরুষকে শীকার ও পূজা **এখানে এই कीवत्व कि नीनाहे** (मृत्विह्नि। क्रिवात मिन। ত্ৰীলোক বৃত্ধ বাঁধারা বছকাল দেবদেবীর পূলা করিয়াছেন, তাঁধায়া এথানে আসিয়া কি খেপিয়াছেন আর সব ছাড়িয়াছেন--- লাব তাঁহাকে অখীকার করিতে পারেন নাই ! Sid Weiter Pie সহিয়াও তাঁহার পূজা ছাড়েন নাই।

लाक् वरन अम्पन्त स्मावन प्रका विद्य शास्त्र, नव Mary, Martha (कह नाहे, श्रेट्यंत बनायाहन छाट्यंत আয়ত্ত নর। কিন্তু এমন নারী দেখেছি বে ঘরকরাও করে चारात्र छत्रवारन लाग फुराहेश मिट्ड शास्त्र। नात्री चळान. रवह छेन्निवम् नाक नाहे, वार्षत कि वृतित्व ? अहे स्वाहेक नकतन बरन। क्यि शर्थिष्ट धरे चकान नाती बरबात नाका ভাবে দিয়েছেন, ভাষাকে जीवान चीकान ७ भूका कतियान कन्न **गणम वीपन पाणिकम परतरहम ।** 📑 💛 १८५५ 🚉 ७४ ६ ४ ४ ६

ধারা বরিত্র ভারা বলে, বলি এমানে দীকার ছবি ভারে

আর এক শ্রেণীর লোক বলে, বলি ক্লিখরকে সর্বভোভাবে শীকার করি তবে আত্মীয় বন্ধন সকলে ছাড়িবে, বিপন্ন হইবে।

কিছ তাহাকে পাইতে হইলে এরণ ভয় করিলে চলিবে না। প্রয়োজন হইলে ভাগায় জন্ত সৰ ছাড়িতে হইবে। কেননা, তাহাকে না পাইলে অপথ সকলই বুথা। আর ভাগাকে পাইলে অপথ মাকই পাওয়া ঘাইবে। কোনও অভাবই থাকিবে না। গৃহ পরিবায়কে, বেশকে উন্নত্ত বে চায় তাহাকে এককে খীকায় করিতেই হইবে। সকলে ছাড়িতে পারে কিছ তিনি ছাড়িবেন না। বে তাঁকে চায় তার সকল অভাব তিনি পূর্ণ করেন, এই বিখাস উজ্জ্বল করিতে হইবে। ইহাতে সকল ভয় বাধা দূব হইবে। সাধুরা কি বুথাই প্রাণ দিয়াছেন গ

পিতাৰাতা বদি সন্তানকে অখীকার করেন, ভাই যদি ভাইকে ছাড়ে, আজীর বজন যদি বিষ্ণ হয়, তবুও কি আজ
- স্বরকে খীকার করিব না ? তিনি যে প্রাণে সাড়া দিয়া কথ।
বিদয়াছেন ৷ আপনার পরিচয় আপনি দিয়াছেন ৷ তাঁবাকে কি
- অখীকার করা যায় ?

ৰিষয় মানুষের কি সর্বানাশ করিয়াছে ! বিবরে পড়িরা -মাহুব ঈশরকে ভূলিয়াছে। যাগারা ঈশবের পরিচয় জীবনে পাইয়াছে ভাগারাও বিষয়ের মোহে তাঁগাকে অবীকার করিতেছে। चाक नकरन वनि "बात चित्रांत्री इहेव ना। चात त्यार অভিত্ত থাকিব না।" আজ কি একথা বলিব নাবে, "ঈশর, ্তুমি যে ধর্মরাজ্য ও পুণারাজ্যের ছবি দেখাইয়াছ ভাচাকে ·**অগতে ও জাবনে** স্প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত প্রাণপণে সাহায্য -कत्रिव ?" चाकारण (म (श्रम इड़ाहेश भड़ा, आर्प श्राप (म ্প্রেমের ম্পর্শ লাগুক, এই প্রার্থনা আরু সকলে খিলিয়া করিব। 'কিন্তু মনে রাখিতে হইবে ডাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে সকল কাজে শৌকার করিলেই ভাগা সম্ভবপর হইবে। 'আজ বড় কাজের किए, जान जात जामाद नेपातत काम कता हहात ना,' अ क्था विनाम हिन्द ना। এই উদাসীনতা, विश्वत स्थाह, ্মানুষের প্রাণকে অধিকার করিতেছে বলিয়াই যানুষ দুর্দশায় किन काठोइएक । नकत्न है निमक श्वाम: এই অপরাধে অপরাধী चामता। चाक श्राप्तिकात श्राप्तिन, वनिष्ठ स्टेर्स चात श्राप्त -প্রমেশব**কে অধীকার** করিব না। তবেই **অ**পরাধন্বীকার ্সভঃ ও সরল হটবে যদি বলিতে, পারি প্রেক্ত, যদি হাছ গুলি ও -ধুলিয়া লও ভবুও আর ভোমাকে অবীকার করিব না, ভোষার ্ইচ্ছাকে স্ক্ৰি লয়যুক্ত কবিৰ।' কেহ কি ব্লিডে পার ्र क्षेत्रदेव कक्षणा शृहशतिवादत ७ कीवरनम परनाम (एव নাই ? ডিনি যে দকল ভার গ্রহণ করেন ভাষার পরিচর কি পাও নাই। তবে বিশ্বস্থাতের নিম্নতাকে স্বীকার করিতে আর ভাষ কেন 👂 ঈশার আছেন, তিনি তোমার আমার সকলের ভার -লইরাছেন। আর ভাবনা কি? আমরা আপন আপন ঘরে शुक्रकमात्वत्र मध्य स्था स्थापन श्रीकात्र कृति। আৰ তীহাবে ৰ্জি "আম্ক্র, বর সংসার পুত্রকন্যার ভাবনার ভোষার ভাত क्विए शांव मा , बाब वहे श्विक मार्श्वरत क्विका कृतिरक्षि, रक्षेत्रात वर्षनगरिका क्षेत्र कार्रात्र क्षयान, रहस्य

শক্তি, সকল দিব; এই মহৎকার্য্য হইছে আর নিজকে দুরে রাধিব না, ভোষার অর্গরাক্তা বিভারের সহায় হইবই হইব ; বেসব প্রলোভন, আমোদ বিলাসিভার মোহ ভোষা চইছে
বিচ্ছিন্ন করে সে-সব বিষবৎ পরিত্যাগ করিব, তুমি আশীর্মাদ
কর। আজ আমরা সকলে তাঁহারই শরণাপন্ন হইব। তিনিই
আমাদিগকে তাঁহার অন্তুপত হইবা চলিবার বল ও শক্তি
প্রদান করুন, আমাদিগকে তাঁহার করিবা লউন। তাঁহারই
জন্ম হউক।

किष्टक मा को र्डनामि बहेवा चात्मक त्वनाएक खाकाकानीन উপাসনা শেষ হয়। তখনও কেহ কেহ মন্দিয়ে থাকিয়া ধ্যান ও ব্যক্তিগত প্রার্থনাতে নিযুক্ত থাকেন। কথনও মন্দির শুক্ত থাকে ৰা। অনন্তৰ আবার ১ ষ্টকার সময় মাধ্যাহ্নিক উপাসনা। ভাহাতে 🔊 ষফু বরদাপ্রসন্ধ রায় আচার্যোর কার্যা করেন। 🖫 ধের বিষয় তাঁলার উপদেশটি আমবা সংগ্রহ করিতে পারি নাই। উপাসনাম্বে **এ**ীযুক্ত ললিতমোহন দান, প্রীযুক্ত ত্রজুক্তর রায় ও প্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ বিবিধ ধর্মগ্রন্থ হইন্তে পাঠ ও ব্যাধার করেন। পুনরায় ৪ ঘটিকার সমর ইংরাজীতে উপাসন। হয়। শ্রীযুক্ত বছনীকান্ত গুড় আচার্যোর কার্যা করেন। উপদেশের মর্ঘান্তবাদ পরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। অনন্তর সায়ংকালীন উপাদনার পূর্ব্ব পর্যান্ত সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। রাত্রিতে লোকসমাগম আরও অধিক হয়। অনেকে মন্দিরে প্রবেশ কভিতে পারেন নাই। মহা আকুলতা ও ভাবথোতের মধ্যে যথাসময়ে শ্ৰীযুক্ত ছেৱছচন্ত্ৰ থৈতের গভীর অভুরাগের স্থিত উপাসনা সম্পন্ন ক্রিলে পর আবার সংকীর্তন হইনা আৰেক ব্ৰাত্তিতে অদ্যকার উৎসব শেষ হয়। উপদেশটির মর্ম্ম আমরা পরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। ক্ৰমশ:

আমরা ঈশ্বরের হইয়া থাকিব।

এ দেশের শ্রেষ্ঠ লেখক বৃদ্ধিন্দক্ষ তাঁহার প্রণীত "ধর্মতন্ত্র"

শীর্ষক পরমোৎক্ষই গ্রন্থে নিজাম ভক্তি বৃঝাইবার জন্ত বিষ্ণুপ্রাণ
হইতে গুটিকরেক প্রাক্ত উদ্ধৃত করিরাছেন। প্রোকগুলি অভি
চমৎকার। উহার কয়েকটি প্লোকের মর্ম্ম এই যে, প্রহ্লাদের
হুংথ দেখিয়া এবং স্তবস্তুতিতে সন্তুই হইরা ভগবান তাঁহার নিকট
প্রকাশিত হইলেন এবং বলিলেন—"এহলাদ, তুমি আমার নিকট
বর গ্রহণ কর।" প্রহ্লাদ কহিল, "ভগবান, আপনি যদি নিভাইই
আমাকে বর প্রদান করিতে চাহেন ও এই বর প্রদান করুন, যেন
চিরদিন আপনার প্রতি আমার ভক্তি থাকে।" ভগবান
কহিলেন "প্রহ্লাদ, তাহাই হইবে, চিরদিনই আমার উপরে
ভোমার গ্রন্ড থাকিবে। তুমি ছিত্রীয় বর গ্রহণ কর।" প্রহ্লাদ
কহিলেন "আপনি বদি বিতীয় বর দিতে চাহেন ও এই বর দিন,
আমার পিতা মোহে আছের হইরা আপনার কাছে যে-সকল
অপরাধ করিরাছেন, আননি ভাছা মার্ক্সনা করিবেন।" ভগবান

ক্ষা মাৰ বংজে প্ৰবন্ধীৰিগণের উৎসৰ উপলক্ষে শ্রীযুক্ত অনুক্ষাল গুৱা প্রবন্ধ উপজেশের মর্ম । এই বর বিভে সমত হইবা কহিলেন "প্রহলার, তুমি তৃতীয় বর গ্রহণ কর।" প্রহলার করেন, জাগনার প্রতি জামার বে ভকি, ভাগাবেন হানির্মণা ভক্তি হয়।" প্রহলাদের মনের কি নিদাম ভাব! তিনি ইচ্ছা করিলে তাঁহার দেবভার নিকট হইডে ধনৈশ্ব্য, যুদ্র মান সক্ষই লাভ করিতে পারিভেন; কিছ ভাগার পরিবর্তে গুধুই সূত্র ভ ভক্তির কর প্রার্থনা করিলেন।

আৰু উৎসবের দিনে, গ্রহলাদের এই উক্তি স্থান করিয়া,
আমার মনে এই কর্মনার উদ্ধ হটতেছে যে, আমাদের উৎসবের
দেবতা প্রকাশিত হটরা যদি বলেন "তোমাদের সলীতে,
ভোমাদের আরাধনা ও প্রার্থনার, আরুষ্ট হটয়া আমি আমার
আত্মস্করণ প্রকাশ করিয়া এই প্রশ্ন করিছেতি, আমার কাছে
ভোমাদের কি প্রার্থনা ? ভোমরা এই উৎসবে আমার কাছে
ভোমাদের কি প্রার্থনা ? ভোমরা এই উৎসবে আমার কাছে
কি চাও ?" ভাষা হটলে আমরা কি বলিব ? আমরা কি এই
প্রার্থনা করিব যে, ভোমার কাছে ধন চাই, মান চাই, যল চাই ?
না না, ভাছা কেন চাহিব ? আমরা উৎসবের মধ্যে আমাদের
দেবভার নিকট এই প্রার্থনা করিব যে, "হে আমাদের পিতা,
আমরা ভোমার হইয়া থাকিব। ভোমার ধর্মের জন্যই জীবন
ধারণ করিব, ইহাই আমাদের সর্যোচ্চি প্রার্থনা।"

আন্ধ উৎসবের মধ্যে সংসা অন্তরে কেন এই প্রার্থনার উদয় হইন ? কেন উদর হইল তাহা স্পার করিয়া বলিতেছি। একবার মাঘোৎসবের সময় এই বেলীর উপর হইতেই আমাদের স্থানীঃ আচার্য্য শাল্লী মহাশর তাহার একটি উপদেশে বলিয়াছেন, "আল বেন মৃক্তিদাতা ঈবর আমাদের এই কথা বল্ছেন, সংসারের লক্ষ লক্ষ লোক ও আমাকে ভূমিয়া গিয়া, ধর্মকে ভ্যাগ করিয়া, বিষয়ের পশ্চাতে, ধনমান ও বশের গশ্চাতেই ছুটিয়া চলিয়াছে; কিছ ৫ে ব্রাহ্মব্রাহ্মকাগণ, ভোমরা যে আমার অন্তই ছিলে, ভোমরা যে ধর্মের অন্তই জীবনধারণ করিছে; ভোমরাও আমায় ভ্যাগ করিছে? ভোমরাও ধর্মকে ছাড়িয়া ধন মানের পশ্চাতেই ছুটিয়া চলিলে? ভবে কি আমার ভন্ত আর কেহই থাকিছে না?"

কি মর্থাপানী উক্তি! বর্তমান সময়ে পৃথিবীর অধিকাংশ লোক মাতালের মত রাজনীতি ও বিষয়বাণিজ্যের পথেই চুটির। চলিরাছে। সংসারে বেন ধনৈশ্বের ও বিষয়বাণিজ্যের প্রয়োজন আছে; ঈশরের এবং ধর্মের খেন কোনই প্রণোজন নাই! মানব-জাতির রাজনৈতিক ও বিষয়বাণিজ্যের উন্নতি কইলেই কি সব এইল? ভাষাতেই কি বিপুল মানবসমাজ রক্ষা পাইবে পূমানবজাতির উন্নত সভাতা ও বৃহৎ সমাজকে কে ধারণ করিয়া আছে? ধর্মই নর কি? ঈশরকে সরাইয়া রাখিরা, ধর্মকে বাদ দিয়া, ইউরোপের সমত্ত কামানগুলি এবং রাজকোষের অর্থরত রুপার্থা একতা করিতে পারিলেই কি মানবসমাজ ও সভাতাকে রক্ষা করিতে পারিলেই কি মানবসমাজ ও গর্মবিরোধী লোকেরা মিলিত হইরা, ঈশর ও ধর্মবিহীন মানবস্থাককেই বৃদ্ধি রক্ষা করিছে চান, ভবে সেই সমাজক কারা বাব।

মানবস্বাকে নিশ্চনই হাজনৈতিক ও বিষয়কাণিজ্যের উন্নতি চাই। কিন্তু মানবস্মান্তরকার কর স্থাতে উপন্তের হওলা এবং ধর্মকে রক্ষা করাই একান্ত প্রয়োজনীয়। আবার ও মনে হয়, এই ধর্মরক্ষার একটি বড় ভাকই ব্যাক্ষসমাজের হাতে। তাই আব্দ এই মহোৎসবের বিনে বলিভেছি, আমরা উপরের হংয়াই থাকিব, ধর্মের জন্তই জীবন ধারণ করিব—ইংটি আমাধের সর্বোচ্চ আকাক্ষা।

কিন্তু ঈববের জন্প থাকিতে হইলে আমাদের কি করিছে হইবে ? এ জন্স সম্পূর্ণরূপে ঈশবের হণ্ডেই আত্মসমর্পণ করা আবঞ্চন। এই আত্মদমর্পণ ধর্মরাজ্যের একটি জতি শ্রেষ্ঠ কার্যা। ঈশবের হাতে আপনাকে দিয়া দিতে পারিলেই জীবনে এশীশক্তির জিয়া আরম্ভ হয়। জীবনে ঐশীশক্তির জিয়া আরম্ভ হয়। জীবনে ঐশীশক্তির জিয়া আরম্ভ হয়। জীবনে ঐশীশক্তির জিয়া আরম্ভ হয়। নচেৎ যতদিন আপনাকে অপনার প্রকৃতির, আপনার নিকৃত্ত আর্থের, আপনার মলিন মানবীয় ভাবের অধীন করিয়া রাখি, তত্তাদন জীবনে ঐশীশক্তিরও জিয়া প্রকাশ পায় না, যথাব ধর্মজীবনের প্রেও অগ্রসর হইতে পারি না।

ध्यमी वी वसुनन, व्याननामित्रक क्षेत्रत्व है मिटल स्टेटन छनिया আপনারা কি ভয় পাইতেছেন ? এ রকম মনে হইতে পারে যে, षाधनामिश्राक यनि क्रेयबरकर मिश्रा मि, खरव ष्यामास्य मध्याव কেমন ক্রিয়া চলিতে ? জা পুজের কি উপায় হইবে ? আমাদের बावमा वानिका एक दमचिरव ? आमारमञ्जलत्कत्र क्रमदात्र छन-तित्वहे अहं जाव क्षाइ चाहि (य, जेन्द्रांक अव विशे किता किता আমাদের সংগারের ও জ্রা পুত্রের কি উপায় হইবে ? কিন্তু আমরা ৰ্দি স্ভাস্তাই ঈশ্বৰুকে সৰ দিয়া ফেলিভে পারি, ভাৰা ইইলে सेप्रते द सामारमय नव २'न, सामारमय नकरनय १'न। उपन खिनिः আ্যাদের সংসারে আপনার হ'ন, ধর্মকেত্তে আপনার হ'ন; ভবন তিনি আমাদের জী পুত্রের আপনার হ'ন, আজীরস্বলনের আপনার इ'न ; ज्वन जिनिहे चन्न र'रा, जन र'रा, चर्च र'रा, नहार र'रा, मुल्लान र'दा जामारात कारह जारमन। এই कथारे मणा कथा, बाह बबार्व हे क्षेत्रतक गव हिटल भारति, खटन गवरणत मधा विधा-क्षेत्रतरक्रे नारेटक नाति जन्द क्षेत्रदेव मधा निश्च नक्ष्यरे नाक्ष কারতে পারি।

এ বিষয়ে বালাণা ভাষার "বেয়া" নামক প্রমোৎকৃত্ত কাষ্যবানির ভিতরে একটি বড় চমংকার কবিতা আছে। কবিতাটির
রহক্তকবা এই বে, আমরা বাহা কিছু ঈশরকে অর্পন করি, তাহা
আবার পর্ব হইয়া আমাদের কাছেই কিরিয়া আসে। কবিতার
প্রাট যে কি, ভাহা সংক্রেপে বলি। এক কুপন ভিবারী সকাল।
বেলার রাজপনে বাহির হইয়াই পর্বরে রাজাকে দেখিতে পাইল।
সোধারল, আজ আর ভাহার বাবে বাবে ভিজা করিয়া
বেডাইতে হইবে না। রাজাই রুই চাত ভরিয়া ভাহাকে ধন বাজ।
বিভারন করিবেন। কিছু এ কি আশ্রেমী আহাকে ধন বাজ।
বিভারন করিবেন। কিছু এ কি আশ্রেমী বাগামি। প্রথং রাজাই
বে ভিবারীয়া কাছে আনিয়া হারা পাতিয়া ভিজা চাহিকেন।
কুপন ভিবারী নিরুপার হইয়া ভাইার স্থালি ইইডে একটি ক্রীত্র
ভাস্যাকনা বাহিয়া করিয়া রাজায় হতে অর্পন করিন। ভাইনের
বিশ্বনিক্রিয়া বিরুপার বালায় হতে অর্পন করিন। ভাইনের
বিশ্বনিক্রিয়া বিরুপার বালায় হতে অর্পন করিন। ভাইনের
বিরুপাকনা বাহিয়া করিয়া রাজায় হতে অর্পন করিন। ভাইনের
বিরুপাকনা বাহিয়া করিয়া রাজায় হতে অর্পন করিন। ভাইনের
বিরুপাকন

হইয়া ফিবিয়া আসিয়াছে ৷ হায় রে, তথ্ম সেই অবোধ ভিগারী चारका कविशा वनिष्ठ नातिन-

> "দিলাম ধা রাজভিথারীরে चर्न ह'रइ जन किरत्र, ख्थन केलि कारकत करल इपि नश्न छ'ता, ভোষার কেন দিই নি আবার সকল শূন্য ক'বে।"

এই কুজ কৰিভাটির বংগা কি গুঢ় ভাবই প্রচ্ছন হইয়া चारकः। स्रेयत विषय त्राका करेगा अमारामत स्मा अवर समस्यत প্রেম চারিভেত্ন। কিন্তু আমর। বুক বাধিয়া জনবের স্বটা কি ভাহাকে দিতে পারি ? হায়, স্বটা ত দূরের কথা, হাদয়ের আতি সামাক্ত আংশই তাঁহাকে অর্পণ করি। শেষকালে দেখি, সেই आमार्गात कोरानव अधिशंकितक क्षरायत्र मामाञ्च এक ऐशानि रव দিয়াছিলাম, দেই টুকুই আমার সোণা হইরা গিয়াছে; আব সুৰ্ট অসার প্রস্তর এবং লোহ। এই সংসারে থে-স্কুল ধার্মিক ও ভ্যাগী পুরুষ আপনাদের সমস্তই ঈশবকে দিতে পারিয়াছেন, क्रीशाम्ब ममखरे (माना रहेश निवाद ।

অতএৰ এই কথাই সভ্য বে, আপনাদিগকে ঈৰৱকে দিভে পারিলেই, ঈশ্বর আমাদের সব হইবেন, সকলের হইবেন। এবং এইরূপ ভাবে আপনাদিগকে একটু একটু করিয়া যত ই ঈশরকে দিতে পারিব, ততই তাঁহার হইব, ততই ধর্মের জন্ম জীবনধারণ कतिरङ मधर्थ श्रेव। जाह विन, এই छेरमद्वत भरश, छेरम्दवत দেবতার নিক্ট এই প্রার্থনাই ক্রিব যে, আমরা সকলে যেন একটু একটু করিয়া উলোরই ২ট, তাঁহার ধর্মের জন্মই বেন कीवनधात्रण कति। এইऋश कार्थना अखरत महेबारे दन अविव উৎসবে প্রবেশ করিতে পারি।

ব্রাহ্মসমাজ।

উপাসক-মগুলী-ক্ৰিকাডা কলিকাডা উপাসক-মণ্ডলীর বার্ষিক সভা উপলক্ষে একটি বিশেষ উৎসব হর। २०८म रफक्याती मनिवाद नादश्कारन डेलानना ; औयुक क्रश्च-कुषात्र मित्र चाहार्र्यात कार्या करतन । २১८म रुख्याती ৰবিবাৰ প্ৰাভঃকালীন উপাদনায় শ্ৰীযুক্ত গুৰুদান চক্ৰবৰ্তী ৬ मायरकानीन जेलाननाय श्रीयुक्त खालकृष्य चांठारी चांठारवात्र कारी कर्यान । २२८म रकंदकवाती मह्याव वार्षिक महात व्यविरवसन हव । ভাৰাভে ৰাৰ্ষিক কাৰ্যাবিৰূৰণ ও হিগাৰাদি গৃহীত হইলে পর ই বুজ বুজনীকান্ত ওহ সম্পাদক, শ্ৰীবৃক্ত ব্যেশচন্দ্ৰ মুধাৰ্ক্ষ্টী, শ্ৰীবৃক্ত অধিল চন্দ্ৰ বোৰাল ও শ্ৰীযুক্ত শিশির কুমার দম্ভ সংকারী সম্পাদক এবং কাৰ্যানিৰ্বাহক সভাৱ সভাগৰ নিযুক্ত এবং আচাৰ্বাগৰ यतानीख रन।

পাত্রতোকিক—আমাদিপকে গভীর ছঃধের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে---

পরলোকগত বাবু বগরীবর ভাগের পদ্মী অহকালী ভাগের আছ এবং এবিডী সেহপ্রভা নিয়োগী ও এবিডী বাগভী সহকার ভগ্নী

শ্রাম্মাম্মান তাহার পালিত পুত্র শ্রীমান অবনীনাথ গুপ্ত কর্তৃক সম্পন্ন হইবাতে। প্রাতঃকালে জগদীখর বাবুর সমাধির পার্খে মৃত মহিলার চিতাভত্ম প্রোধিত হয় এবং তৎপরে প্রাদাযুগান ত্রীযুক্ত হেমেজনাথ দত্ত আচার্য্যের কাষ্য করেন। সম্পন্ন হয়। এই উপলক্ষে প্রচার ফত্তে ৫ প্রদানত হইয়াছে।

বিগত ১৭ই ফেব্ৰুয়ারী কলিকাতা নগরীতে বাবু শ্রীশচন্ত্র দে অল্প কয়েক দিনের অফুৰে ৬৫ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। ভিনি এক সময় নানা প্রকারে ত্রাহ্মসমাকের সেবা ক্রিয়াছেন এবং ভবানীপুর স্থিতন আধ্যমাঞ্জাপনের একজন উভোকা ছিলেন। তিনি যে মূল্যবান লাইবেরী রাধিয়। গিয়াছেন তাহাতে তাঁহার গভীর পাঠাছুরাগ হচিত ২য়।

বিগত ২২শে ফেব্রুয়ারী আযুক্ত কালীমোৎন ঘোষাল তাঁহার ক্রিষ্ঠ পুত্র রাজীবের আত্ত শ্রাদ্ধান্তান সম্পন্ন করেন। পণ্ডিভ সীতানাথ তত্ত্বণ আচাৰ্যের কার্য্য করেন ও কালীমোহন বারু প্রার্থনা করেন।

্ বিগত ৬ই ফেব্রুয়ারী ডিব্রুগড় নগরীতে পরণোকগত বাবু भवीनाथ मार्टिय चाछ आकार्यकान मण्यत स्व । श्रीयुक्त स्वर्यसमाध মিত্র আচার্যোর কার্যা করেন এবং জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত পবিত্রজীবন পিতার সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ করিয়া প্রার্থনা করেন।

ঢাকা নগরীতে শ্রীযুক্ত প্ররেশচন্ত্র গুপুর তিন বংসর বংসের একটি কন্তা পরলোকগমন করিয়াতে। পত ২১শে ফেব্রুয়ারী ভাহার পারলোকিক অত্টান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত অনুভবাল **बश्च উপাসন। क**िशाह्यन । खुद्रमयात् এই উপলক্ষে পূर्यवाःमा ব্ৰাহ্মসমাজে ২৫ অনাৰ ধনভাপ্তারে ১৫ এবং ঢাকা নৰবিধান न्माटक >० पान कतिशाह्न।

শাবিষাতা পিতা পরশোকগত আত্মাদিগকে চিরশাস্তিতে রাধন ও আত্মীয় অজনদের শোকসম্ভপ্ত জ্বরে সাম্বনা বিধান कक्रम ।

শুক্ত বিব্যাহ—বিগত ১৭ই ফেব্ৰুঘারী কলিকাতা নগ-রীতে শ্রীমান্ বিতেজনাথ দত্ত ও কণ্যাণীয়া চপলবোলা রক্ষাকরেছ শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ স্থাচার্যোর কার্য্য করেন। এই উপদক্ষে ত্রাহ্মদমাজের সাবারণ বিভাগে e ् ठाका अनुब क्षेत्राध्य ।

প্রেমময় পিতা নব্ধপতিকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর **ሞሞ**ብ |

স্থান্য - এবুক দেবব্ৰত মলিক পি গা বাবু মনিলাল মলিকের প্রথম বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ১ ও বাণীবন বাল-সমাজে 📞 শ্রীযুক্ত সভোষ কুমার লাহিড়ী পিতা বাবু শরৎ কুমার লাহিতীর বার্ষিক প্রাছোপলকে প্রচার বিভাগে 👡 ও সাধনাপ্রমে ১, এীযুক্ত শৈলেজনাৰ সমাদার মাতার বার্বিক প্রাচ্ছে প্রচার বিভাগে: ও দাত্ৰা বিভাগে ১১, শ্ৰীমতী ক্ষপ্ৰতা সরকার বিগত ৭ই মাৰ ভান্নিৰে বৰ্মনান জিলার অন্তৰ্গত তীৰণ গ্ৰামে বুলুমাভার বাৰ্ষিক আছে প্ৰচাৰ বিভাগে ১১ ও লাধনাশ্ৰমে ১১

শাবিপ্রতা সরকারের বার্থিক প্রাজ্যোগনকে প্রচার বিভাগে ৫১ দাধনাপ্রমে ২১ ও লাভব্য বিভাগে ৩১ লান করিবাছেন।

এ সকল দান সার্থক হউক এবং পরলোকগত **আ্যাস্কল** চির্ণান্তি লাভ করুন।

নাম ক্ষরতা—বিগত ৭ই ফেব্রুগায়ী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত মহেজনাথ সমন্ধারের প্রথম পুরের নামকরণ অনুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ আচার্য্যের কার্য্য করেন। শিশুকে রবীজনাথ নাম প্রন্ত ইইয়াছে। মঙ্গল বিধাতা শিশুকে সম্ভত কল্যাণের পথে বর্দ্ধিত কক্ষন।

সহাত্ত্বালে মা ছোৎ স্ব—নগাঁও—প্রেম্ম ভগবানের অবিষ্ঠানীয় ককণায় ভগ্ন মন্দিরকেই সমব্যোপযোগী করিয়া তথার ষাংখাৎসৰ সম্পন্ন হইথাছে। প্রামান্তরি নামক স্থান হইতে সবডেপুটা কালেক্টর শ্রীবৃক্ত দানেশচক্র দত্ত ছটা লইয়া ৮ই মাঘ সপরিবারে নগাঁও আনেন। তাহার পত্নী কলিকাতা উৎস্বে যাবেন ছিন ছিল; কিছ নগাঁও উৎসৰ হুইবে জানিলা তিনি সে সংহল্প ভ্যাগ করিলেন। কালাপ্ররের স্ব-এসিষ্টেণ্ট সার্জ্বন শ্ৰীযুক্ত নেপালচন্দ্ৰ দে সহর হইতে করেক মাইল ব্যবধানে বাদ করেন। তিনি ১০ই মাঘ সহরে আসিয়া 🕮 যুক্ত দীনেশ ৰাবুও দেৰপ্ৰসাদ ৰাবুৰ সহিত মিলিভ হইয়া সম্ভাদন পরিভাষ করিয়া পত্র পূলে মন্দির স্থাজ্জিত করেন। কনৈক গ্রীষ্টান যুৰ্কের দারা শালু কাপড়ে মটো লিথাইয়া লন। দেয়ালের চারিদিক ত্ত্রিপল্বারা আরুত করিয়া পত্র পুষ্পে অসজ্জিত করা হইল, मिन्दात्र च हास्रत श्रीयुक मरश्महत्य मक्ष्मारत्रत वाफीत मृनावान বন্ধ ও পালিচা দারা আরুত করা হইল। ১ই মাদ অভি প্রত্যুবে শ্রীবৃক্তা শারদামগুরী দত্ত ও শ্রীবৃক্ত দীনেশ বাবু পদ্ধীর কোন কোন বাজীতে বাইয়া নামগান করেন, পরে শ্রীবৃক্ত সভীশচন্দ্র রায়ের বাডীতে উপাসনা করেন। সাধংকালে মন্দিরে উৎসবের উধোধন; প্রীযুক্তা শারদামঞ্জরী দত্ত উপাদন। করেন ও "তিম্মন্ প্রীতি ও তং-श्चित्रकार्यामधन" विषय किंह निरवणन करवन। >•हे माप আতে খগীঃ বাবু রামত্রতি মজুমণাবের বাটার প্রাক্ণে জালানের সমাধির পার্যে নীড়াইর। একটি নদীত করিয়া সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করা হয়। তংপর মন্দিরে শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র দত্ত উপাদনা করেন। এক্ষানন্দ কেশবচল্লের "জীবন বেদ" হইতে "প্রার্থনা" শীর্ষক উপদেশ পাঠ করেন। অপরাত্নে সাধুকীবন-আলোচনা। হেডমাষ্টার এীযুক্ত রামেশব বড়ুবা মংগপুরুষ अञ्चलका विषय वर्गना करतन। छाँशांत 5 धर्म(क "बहाशुक्विष्या" धर्म वतन । जानास्य जानक तनक बहे धर्म जाहत्र करतन । की युक्ता भारतामकती एक महाचा बाका बामस्माहन ७ महर्षि দেবেজনাথের বিষয়ে কিছু বলেন। সন্ধায় মন্দিরে প্রীষ্ক্ত সভীপ চক্র রার উপাসনা করেন ও বদাকরের ধর্মজীবনের পরিবর্ত্তন विवास खेलावम (वन । ১) हे बाच खार्ड मन्दित अकृष्टि स्ववार्ट कीर्जन हम् ; खरनदा क्षीवृक्ता भावनामक्षती मह छेरवायन, खर्मन क चावाधना करतनः मधारक जीवृक्त मठीवहत्व त्राव मश्किश धार्यना करतम, फर्भात महत्त्व बादू, बोरमभ बादू, स्वयमान बादू किन

ভিন্ন এছ হইতে পাঠ কৰেন; পাঠাতে দীনেশ বাবু প্রার্থনা ক্রেন। পদ্ধার মন্দিরের বাহির আলোক্ষানার প্রস্থিত করা হয় ও মিলিড কঠে কীর্ত্তন চলিতে থাকে; কীর্ত্তনাত্তে 🎒 युक्ता भावसम्बद्धी एक भावस्कानीन छेनामनाव नियुक्त हन। ওধু ৰাজ্য ভগবানকে চাম না, ভিনিও ভাষাকে চামেন এবং তাহার গোপন প্রেম মানবসভানের প্রেম পাইতে অভি সংগোপনে অপেকা করে-এই মর্মে কিছু মিবেদন করেন। ১২ই মাছ প্রাতে সন্ধিরে দীনেশ বাবু উপাসনা করেন। সন্ধান প্রীযুক্ত रमव श्रमाम मरखब बागाव भाविवाविक छेभाममाव बीरमन बाव উপাসনা করেন। উপাসনাস্তে প্রীভি-জনবোগ। ১৩ই মার্ মলিরে মহিলা-উৎগবে দীনেশ বাবুর পদ্ধী প্রীযুক্তা ক্রমনা হত উপাসনা ও পাঠ করেন। ডৎপরে শ্রীবৃক্তা শারদায়⊕রী नख--- उचानमा ८कमवहन्त नर्स्यथम वक्तारण महिना-नमाक व्यष्टिकी करवन, जिन्न य उपापन निष्ठम जादा "बामिकारमञ প্রতি উপদেশ" নামে প্রসিদ, এখন নানা ছানে মহিলা-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইরা মহিলাগণ স্বাধীন ভাবে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের আলোচনাৰি বারা আছ্মোন্সতি সাধন করিবার প্রযোগ পাইয়াছেন --- এই ভাবে 🖛 विश्वा প্রার্থনা করেন। স্থানীর বাবালী মহিলাদের অনেকেই যোগদান করিয়াভিগেন। ঐযুক্ত মহেশচন্দ্র ৰজুমদারের ক্লাখ্য এইদিন সঞ্চীতের ভার গ্রংণ করিয়া ক্রমিষ্ট সম্বীতে উপাদনাম বিশেষ সাধাব্য করেন। উৎস্বের এই কর্মনুত্র 🎒 বুকা স্থমনা 🕶 ও উক্ত ক্যাছয় উপাদনায় পানের ভার গ্রহণ করিরাছিলেন। ১৭ই মাঘ রবিবার ব্রহ্মপুত্রতীরে শিক্ষাট নামক ছানে প্রীভিভোজন হয়। ধরু ময়ালু প্রমেশ্র বে তিনি অসম্ভব সম্ভব করিয়াছেন।

ধুবড়ী—৯ই মাৰ প্রাতে শ্রীযুক্ত বিশ্বরূপ দাস গুপ্তের বাড়ীতে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত যাদবচন্দ্র পাল। সৃদ্ধ্যার বিশ্বরূপ বাদবচন্দ্র পাল। সৃদ্ধ্যার বিশ্বরূপ উপোসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত কামিনীকুমার চক্রবন্ত্রী। ১০ই মাম প্রাতে নমন্দিরে পণ্ডিত নবনীপচন্দ্র দাস মধ্যে বিশ্বরূপ শ্রী উপদক্ষে উপাসনা। আচার্য্য রায় সাহেব শরৎচন্দ্র দাস। সম্বায় নগর সংকীর্ত্তন, অনস্তর মন্দিরে উপাসনা, আচার্য্য রায় সাহেব শরৎচন্দ্র দাস। ১১ই মাম সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব—প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য

কামিনীকুমার চক্রবর্তী। মণ্যাহে উপাসনা, আচার্য্য প্রীথুক্ত বাদবচন্দ্র পাল; পাঠ ও ব্যক্তিগত প্রার্থনা। অপরাহে কালানী বিদায়, শ্রীযুক্তা বসম্ভকুমারী মুখোপাধ্যায় প্রার্থনা করেন। সন্ধ্যায় উপাসনা, আচার্য্য রায় সাহেল শরৎচন্দ্র দাস। ১২ই প্রাতে শ্রীযুক্তা বসম্ভকুমারী মুখোপাধ্যারের বাড়ীতে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্তা বসম্ভকুমারী মুখোপাধ্যার। প্রবন্ধ পাঠ, শ্রীযুক্তা বসম্ভকুমারী মুখোপাধ্যার। প্রবন্ধ পাঠ, শ্রীযুক্তা ভবতারিশ্ব নাগ। ১০ই মাব প্রাতে শ্রীযুক্তা কামিনীকুমার চক্রবর্তীর বাড়ীতে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত আনাক্রম নিরোগী। অপরাহে বালকবালিকা-স্থিলনা, স্বাচার্য্য সক্ষতের আলোচনা। ১৪ই, ১৫ই ও ১৬ই মাব ভিনটি পরিবারে পারিবারিক্ত উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত আনাক্রম নিমোরী,। ১৭ই মাব মধ্যাক্তে শ্রীতি-ভোলন, আচার্য্য শ্রীযুক্ত আনাক্রম নিমোরী,। ১৭ই মাব মধ্যাক্তে শ্রীতি-ভোলন, আচার্য্য শ্রীযুক্ত কামিনীকুমার চক্রমন্ত্রী। সন্ধ্যার

ভীণাসনা, আচার্য্য রার সাহেব শরৎচন্ত্র দাস। ধুবড়ীবাসী
বছলোক, বিশেবতঃ নগরসংকীর্ত্তনে, ১০ ও ১১ই নাম্বের
উৎসবে ও প্রীতিভোজনে, বোগদান করিয়াছিলেন। প্রার
তি শত বালক বালিকা বালকবালিকা-সন্মিশনে ও শতাধিক
বহিলা মহিলা-উৎসবে উপস্থিত হইরাছিলেন। ধুবড়ীবাসী
ভজ্র মহোদ্যপণ এই উপলক্ষে সমাজকে বংওই আধিক সাহাব্য
করিয়াছেন; ডজ্জার কার্যানির্বাহক সভা সকলকে ফুডজ্ঞাতা ও
ব্যাবাদ কানাইডেছেন। প্রীবৃক্তা স্বেহলতা ঘোষ ও প্রীন্তী
বিশোকা নাগ ও প্রীবৃক্ত বোগেক্রকুমার চক্রবর্ত্তী সাধারণতঃ
সকীতাদি করিয়া মগুলীকে বিশেব উপকৃত করিয়াছেন।

চট্টগ্রাম—৩রা মাঘ সন্ধ্যার উবোধন, আচার্যা ঐযুক্ত হ্রিশ্চক্র - বত। ৪ঠা মাৰ প্ৰাতে উপাসনা, আচাৰ্ব্য শ্ৰীৰুক্ত অৱদাচরণ দাস। व्यवसार्व्ह बानकशानिका मित्रमा। ६३ माच প্রাভে উপাদনা, আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত মন্মধনাথ দাস। সম্ভায়ে মুবকদের উৎসৰ উপলক্ষে ·ৰক্ষতা; বক্তা ভাকোর এন কে দত্ত। বিবয় ''বদ্ধ ধর্ম ও মৃক্ত ধৰা।" ৬ই মাৰ তাতে উপাসনা, আচাৰ্য শ্ৰীযুক্ত মন্মধ নাথ দাস। সন্ধার মহবি দেবে জ্বনাথ ঠাকুরের স্বভিসভা ্বভাপতি 🎒 যুক্ত হরিশচক্র দত্ত। মিবেস্ মনিকা রায় একটি সারগর্ভ প্রবন্ধ পাঠ করেন, তৎপরে ডাক্টার এন কে দত্ত, -ৰাবু ৰৈণেক্ৰভূষণ দত্ত ও বাবু জানকীনাৰ দান বজুতা করেন। ৭ই মাঘ প্রাতে উণাদনা, আচোধা ঐাযুক্ত অরদা-.5রণ দ্বো। সভ্যায় সৃষ্ঠ-সভার উৎস্ব। ৮ই মাধ প্রাতে উপাসনা, আচাধ্য শ্রীষ্ক্ত মর্মধনাথ দাস; সন্ধ্যায় নব্দীপচন্দ্র-শ্বভিদভা; । সভাপতি ডাক্তার এন 🖛 দত্ত। ম্মুখনাৰ দাস ও এযুকা অন্তৰ্যী দাস বক্তা করেন। ৯ই মাৰ প্রাতে উপাসনা, আচার্ব্য শ্রীযুক্ত অন্নদাচরণ দাস। স্ক্রার তপাদনা, আচাষ্ট্র শ্রীযুক্ত মন্মথনাথ দাস। ১০ই মাধ পুর্বাত্তে মহিগা-উৎসার, स्পাচার্ব্য क्षेत्रक इदिश्वत पर। সম্বায় উপাসনা, আচাষ্য জীযুক্ত অগ্নদাচরণ দাস। ১১ই -মাঘ সম্ভদিনব্যাপা উৎপ্ৰ। ভোৱে কাৰ্ত্তন, উপাদনা, चाहार्या औषुक श्रिक्त पत्न। मच्चाम উপাদনা, चार्ताका औरक मन्यपनाय-मान। >२३ माप व्याप्त উপाननः, আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত মন্মধন্থে প্ৰাণ্ড সন্ধান্ন উপাণনা, আচাৰ্য্য 🖎 युक्त इतिण्डल एखः। উरम्ब বাহিরের বহ . द्याननान कांबेबा विरानना अश्निः- वेश्मरवयानन । आर्वारमस्वय বন্দোৰ স্ত क्ति। বলেক বালিকা-দিন প্রীতি-ভোগনের মিলেস্, মনিকা রারের সাহায্যে বালক -সন্মিলনের দিন वानिकात्रापत कनरवारात्र विराप वस्मावछ श्हेत्राहिन। उँ९-স্বের কিছুদিন পূর্বে হইতে ক্ষেক বাড়ীতে গিয়া কীর্ত্তন করা -इहेबाहिन ; क्षि वाहाता छत्नाती हित्नन छाहाता दक्ट दक्ट অফুত্ হইরা পড়ার আরে কীর্ত্তন হইতে পারে নাই। -अद्युव करायक विम अर्थ हरेट चरनक आधा পविवाद अक .এক দিন ব্ৰেখাপাসনা হইবাছিল।

ঢাকা—ককণামৰ ঈপরের কুপার পূর্ববাংলা আক্ষসনাম্বের নাবোৎসৰ অভি সমারোহের নৃথিত সম্পন হইনাছে। কলিকাভা হুইডে শ্রীমুক্তা হেমলক। সুক্রকার শ্রীমুক্ত চম্পিন্ধ দক্ত, ও শ্রীমুক্ত

অমৃতলাল গুপ্ত ঢাকায় গমন করিয়া উৎসবের উপাসনা, সঙ্গীত ও বক্তুতাৰি সম্পন্ন করায় স্থানীয় উপাস্করুল অভিশয় উপকৃত ৰইয়াছেন। ১১ই ৰাখ সকালে ও সন্থ্যাকালে এবং অন্তান্ত দিন রাত্রে সমাজে সহরের নানা সম্প্রদায়ের বিস্তর পুরুষ ও নারী উৎসৰ-মন্দিরে আগমন করিয়া ঈশবের **ক্ষণা** উপভোগ করিয়াছেন। ৫ই মাঘ রাত্রে উংস্বের উদ্বোধন হয়, তংপরে ১৩ই মাৰ প্ৰান্ত উৎসবের কাৰ্য্য চলিয়াছিল। খ্ৰীযুক্তা হেম্লতা (क्वो ७३ माथ तार्क मश्विं। मृत्व चुिन्छा वक्का, ४३ माथ অপরাক্লে বালকবালিকা-সন্মিগনে সভানেত্ৰীয় দিবদ রাত্রে "কাডীর অভ্যুত্থান" বিষয়ে বক্তৃতা, ৯ই মাঘ প্রাডে महिना-उरमार छेलानना, এवः ১১ই माच ও ১২ই माच नकारन উপাদনার কাঠা করিরাছেন। ভবসিত্র বাবু ৫ই মাধ রাত্রে উৎসবের উष्णिधन উপায়না, ७३ ম:घ; মহর্ষিদেবের স্বৃতিসভায় সভাপতির কার্যা, ৭ই মাম প্রাতে উপাসনা, ও রাজে সম্মত-म बात्र वक्तु हा, अहे माथ ब्राट्स "मानव कोवत्मत्र काव्यीव व्यापर्व " বিষয়ে বস্তুতা, ১০ই মাঘ প্রাতে ছাত্রসমান্তের উৎসবে উপাসনা, অপরাক্লে নবৰীপ-স্বতিসভাৰ বক্তৃতা, ১১ই মাঘু রাত্রে উপাসনা এবং ১৬ই মাব র ত্রে জমাট ভাবে কীর্ত্তন করিয়াভিলেন। অমৃতলাল বাবু ৬ই মাঘ প্রাতে উপাসনা, মহবির স্বভিদভায় বস্তু ড', ৭ই মাল সক্ষত-পভার ধশ্মধেন বিষধে বস্তুভা, ৮ই মাল বালক-ৰালিকা-দশ্মিলনে উপদেশপ্ৰদান, ১০ই মাঘ অপরাছে নবদীপ-শ্বভিসভায় বকুতা ও রাত্রে উপাসনা এবং ১২ই মাঘ রাত্রে "বেশবচক্রের আধ্যাত্মিক শক্তি' বিষয়ে করিয়াছেন। ভট্তির শ্রীযুক্ত মথুরানাথ গুছ সক্তসভার আংলো-চনায় সভাপতির কার্য্য এবং ১১ই মাঘ অপরাছে উপাসনা, শ্রীৰুক্ত বঙ্গবিহারী কর ৮ই মাঘ প্রাতে উপাসনা, নবদীপশ্বতিসভায় প্রবন্ধ পাঠ, শ্রীযুক্ত রজনীকান্ধ সরকার ৯ই মাঘ প্রাতে উপাদনা, শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র নাগ নব্দীশম্ব্রিসভার বক্তৃতা, এবং মিটার আর কে দাস উক্ত শ্বৃতিসভায় সভাপতির কার্যা করিয়াছেন। श्रीयुक्त व्यमनः स्वः वद्यः, श्रीयुक्त व्यादाधत्रसः द्राव क्षित्रों, श्रीमकी বীণা দক্ত প্রভৃতি সঙ্গীতের দারা উৎসবের কার্বোর যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন। ১৭ই মাধ রবিবার পূর্বাছে পরলোকগভ বারু আনন্দ্ৰোহন দানের বাগানে উৎসবের উত্তান-স্মিলন উপশক্ষে ুষ্থেক পুরুষ ও মহিলা মিলিত হন। আমৃত বাবু দুণাসনা করেন। তৎপরে প্রীভিভোলন হয়। শ্রীযুক্ত অজিতকুমার দাস প্রীতি-ভোজনের সমন্ত বাধুভার বহন করিয়াছেন।

পূর্ববিশেকা ব্রাক্ষসমাজ্য "দীপাণি" নামক সভার উন্তোগে ৮ই ফেব্রুরারী ঢাকা সংরের ভক্ত মহিলাগণ পূর্ব বালালা ব্রাহ্মসমাজের প্রালণে মিলিত হর্মা শ্রীযুক্ত রবীজনাথ চাকুরকে অভ্যর্থনা করেন। সম্পাদিকা কুমারী লীলা নাপ এম, এ, অভ্যর্থনাস্চক একটি পত্র পাঠ করেন। তংপরে রবীজনাথ ছোট একটি বক্তৃতা করেন। রবীজনাথ ১০ই ফেব্রুরারী প্রাত্তে পূর্ববালালা ব্রাহ্মসমাজে কার্য্য করেন। তিনি বেদীতে আন্ত গ্রহণ করিলে শ্রীযুক্ত অমলচন্ত্র বহু একটি স্কীত করেন। তৎপরে তিনি স্বয়ং ''তুমি আপনি আগাও মে'রে" এই সংগীতটি গৃহহিয়া উপক্ষেপ প্রাধান করেন

গত ১৪ই ফেব্রুগারী পূর্ববাদালা ছাত্রসমান্তের উন্তোপে ব্রথ-মন্দিরে বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশহের পরলোকগমন উপলক্ষে একটি সভার অধিবেশন হইরাছিল। মিঃ আর কে দাল সভা-পতির আসন গ্রহণ করিবার পরে, প্রফেসার ফরামচি, বোলপুরের শ্রীঘুক্ত কালীলোহন বোষ, শ্রীযুক্ত চাক্তক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রাযুক্ত বোগেল নাথ গুপ্ত, শ্রযুক্ত গিরিশচন্ত নাগ, শ্রাযুক্ত অমৃত গাল গুপ্ত এবং অধ্যাপক মহম্মদ সহিহল। বিজেশ্বনাথের কীবনের কাহিনী বর্ণনা করেন।

পাপ্তা আক্ষাসমাজ্য পাপ্য বাশসমাজ্য মন্দিরনির্মাণ কাষ্য ক্রমণঃ অগ্রসর হইভেছে। প্রার বৃদ্ধ নাম
আক্ষর হইয়া চাদা আদায় ইইভেছে। পোট অফিস সোভংস
ব্যাকে টাকা জমা বেওয়া ইইভেছে। গত ১০ই জাগুরারী সাপ্তাহিক
অধিবেশনে ১৫ জনী সভা উপস্থিত আবিষা নির্মাণ্যিত ছব্ন
কন সভাকে ট্রী নিযুক্ত করিয়া এক ট্রিউডিড পত্র পেবা পড়া
করিয়া নাম আক্ষর করিয়াছেন — শ্রীযুক্ত শ্রীপ্ত দ্বিরাম দাদ,
শ্রীযুক্ত মণিরাম বিভর্গে, শ্রীযুক্ত কেশবচরণ গাউ, শ্রীযুক্ত দ্বিরাম দাদ,
শ্রীযুক্ত মণিরাম বিভর্গে, শ্রীযুক্ত উপেক্ষনাথ দাদ।

মহিলাদিনের নবছাপ-শৃতিভাগুরের জন্ত সংগৃহীত নিম্নিধিত টালার প্রাপ্তি কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করা হইতেছে (পূর্ব প্রকাশিতের পর):—শ্রীমতী উর্মিলা রায় ৬ মিদেস কৃষ্ণকুমার রায় ৫ শ্রীমতী হৈণু সরকার ১৫ শ্রীমতী লীলাময়ী রায় ৫ শ্রীমতী প্রেহনিদিনী সরকার ৩০ শাটনা হইতে শ্রীমতী ইম্পুপ্রভা টোধুরীর মারফতে প্রাপ্ত শ্রীমতী জ্যোৎসা সেন ২ শ্রীমতী হেমলতা গুণ্ড ২ শ্রীমতী লর্মুবালা সরকার ২ শ্রীমতী আমোলিনী বস্তু ২ শ্রীমতী ক্রবর্ণ প্রভা গুছ ২ শ্রীমতী কুম্মকুমারী বস্তু ২ শ্রীমতী ক্রমালা দত্ত ১ শ্রীমতী বিজ্ঞাক্ষরী বস্তু ১ শ্রীমতী ক্রমালা দত্ত ১ শ্রীমতী হিম্পুপ্রভা চৌধুরী ১ মোট ৮২ টাকা পূর্ব বীকৃত ১৮২৬০ সর্বভ্রম্ব মোট ৫২০৮০০

আবেদন পত্ৰ

শুগাঁও জন্মসন্দির

প্রায় ৪০ বংসর পূর্বে খুগীর ওণাভিরাম বড়ুয়া (রায় বাহাছর) ও খুগীয় রামহুর ও মন্ত্রণার মহাশরপণের চেটার নগাঁও অন্ধ্যন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়। আসাম প্রদেশের বে বে

কেলার ব্রেখোগাসনার এক আখণমাত প্রতিষ্ঠিত চ্ট্রাছে उद्यक्त वह वाद्यमावि नर्सालका वाहीन। সমূধত্ব সাধারণের চলাচলের হাতাটির নাম "অক্ষম্বিত্ত রোড"। ইহাতে সহজেই বোধগম্য হয় বে, এখানে এক স্বীয় বছ ব্ৰহ্মোণাদকের বাদ ছিল এবং পত্নিপূর্ণ উৎদাহে ও আন্তরিক ঈবরাহুরাঙ্গে তাহারা এক্ষেস্মাঞ্ছের সেবা করিয়াছেন:। স্বর্গীর রামগুল ভ মজুমদার ও রায় বাংছের ওণাভিরাম বড়য়াক পরবোকগন্ত্রে পর বহু বংশর সংস্কার স্বভাবে সন্দির্টি পড়িয়াছে এবং সাপ্তাহিক निश्व कीर्वनना व्याख रहेश নিয়মিত উপাদনাদিও বন্ধ হিল। व्याहीन (माक्रमत्र मर्फ আলোচনাৰ বেশ বুঝিতে পারা যায় তাঁৰায়া চান যে, এই পুরাতন প্রতিষ্ঠানটি সংক্ষত হইয়া আবার নির্মিত সাথাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হয়। এতদর্থে ছানীয় কোন কোন সভ্রায়ত মহোদয় টালা আক্ষরিত কারস্কাছেন, কেং কেছ প্রস্থানও করিয়াছেন গ অগীর মজুমদার মহাশরের জঃমাতা শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিহারী বিশাস মহাশয় ও তাহার সংধ্যাপা মন্দির মেরামত আরু ২০০১ শত টাক। দান প্রতিশ্রত হইগা ১০০ শুকত টাকা নগদ দিরাছেন। উক টাকা ও স্থানীয় চীন। এবং স্থানাম প্রদেশে আক্রধ্য **क्षां(देव्ह् मकः यनम् दिनान दकान अद्यक्ष आत्मन स्थितिल हामा-**রে) মালাব মেরামছ কাব্য আরম্ভ হট্যাছে। কিন্তু আরেও কিছু অৰ্থ নাহ**ইৰে** সম্পূণ মেরামত ৩ কিছু সরঞাম (বেক ইভ্যাদি) সংগ্ৰীত হুইবে না। ভগবানের উপর সম্পূর্ণ নিউর রাবিয়া আমনা বিনীত অসুরোধ করিডেছি বে, আসামে তাক্ষণর প্রচারের কর বাক্ষমায়রাণী ও বাক্ষমাকের হিতাধী মংগাদঃ ও মহিলাগণ ৰ্ৰাসাধ্য অৰ্থ সাংগ্ৰা ক্রিবেন। যিনি যাংগ দান করিবেন ভাহা কডজভার সাহত গ্রহণ করিব।

সাধারণ আহ্মসমাজের প্রচারক উ্যুক্ত বরদাপ্রসন্ধ রায় প্রচারার্থ এই সহলে আসিয়া ১০/১২র্মদন ছিলেন। ভিনি ১৯শে নভেম্বর রবিবার দিবস সাধংকালে এই জীর্ণ মন্দির পরিষ্কৃত ক্রাইয়া উহাতে উপাসনা ও উপদেশ দান করেন। ৩০শে নবেছর পুনরায় বিশেষ উপাসনা হয়; উপাসনাত্তে একটি কার্য্য-নিৰ্বাহক সভা, সম্পাদক ও সহকায়ী সম্পাদক এবং আচাৰ্য্য নিযুক্ত হন। কার্যানিকাংক সভার সভা:-- ত্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র মন্ত্রদার বি এল, জীবুক স্থীশচক রায়-মিউনিসিপ্যাল ওভারসিয়ার, 💐 যুক্ত দীনেশচন্দ্র দত্ত-স্বভিপুটা কালেক্টর, শ্রীযুক্ত দেবপ্রসাদ ণত্ত এম বি, প্ৰীযুক্ত কেশবচন্দ্ৰ শাস—ডেপ্টী ইনস্পেটার অব দুল, ত্ৰীষ্ক্ত ৰবীজনাথ দেন-এম এ, বি এল, প্ৰীৰ্ক্ত কিতীশ Der श्रष्ट वि जन, अध्यक बारमधन वस्त्री वि ज, वि हिं, दर्षे बाहेरुव हारे चून, जीर्का मात्रमामक्षती गढ ७ जीवृक दर्मकाम गढ (কলিকাভা)। প্রীযুক্ত মহেশচক্র মঞ্যদার বি এল, সম্পাদক ও শ্রীৰুক্ত সভীশচন্দ্র রায় সহকায়ী সম্পাদক বনোনীত হ'ব। বর্তবানে যদির-বেরায়তক।ব্যু আরম্ভ হওরায় প্রীযুক্ত মহেলচজ্র-মুক্ষণার মহাশবের বাসায় এবুকা শারণা বর্তী হ'ত কর্তিক নিষ্মিত সাধাহিক উপাসনা সম্পাধিত হইছেছে।



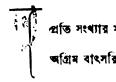
অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জোভিগ্ময়, মুভোহমুক্তং মগময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২য়া জৈটে, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ। ২৩ম সংখ্যা। ১লা চৈত্র, সোমবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, প্রাক্ষাংবং ৯৭ 15th March, 1926.



প্রার্থনা।

তুঃথের মাঝে।

তৃ: শের মাঝে দিয়ে আমায় নিবিড় আলিজন,
আমার সজে যেনুগের ভূমি করিছ হজন;
হথের দিনে ভোমায় বুঝি চাইনি তেমন ক'রে,
(ভাই) তৃ:থের আলে ধর্বে ব'লে ফির্ছ আমার ভরে?
এত দিনভো বুঝেছিলাম ভোমার আমি চাই,
এখন দেশি তুমি ব্যস্ত মোর ভরে সলাই!
ভবে কেন এ প্রার্থনা 'তৃ:থে কর আন' '
কেন বলি 'এ বিপদে অভর কর দান ?'
'হথের'' বাণী এ মুধ হ'তে কেড়ে নিয়ে ধীরে।
ক্রন্থেশে স্নেহলীতল! 'আস্ছ আঁথির নীরে!
কত তৃ:থে অঞ্চ জল ফেলিয়াছি আমি ৯
ভানি নাই ভো ভাহার মাঝে ছিলে জীবনখামী!

হে প্রেমমর পিতা, তৃষি ত নিয়তই তোমার সাধু ভক্ত সন্তানদের
মুধ দিয়া আশার বাণী জনাইতেছু। আমাদের প্রভিজনের
জীবনেও তাহার কত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছ। তোমার করণা
বে কাহাকেও পরিত্যাপ করে না, সকলকেই তোমার অতুল
জেহে যত্নে সমস্ত পাপ মলিনতা ধৌত করিয়া, ছর্মলতা অক্ষমতা
দ্র করিয়া, চির কল্যাপের পথে অনস্ত জীবনের দিকে লইয়া
খাইতে নিমৃক্ত মহিয়াছে, ভাহার প্রমাণও নানা ভাবে নানা রূপে
আমাদের নিকট সর্মাদাই উপস্থিত হইভেছে। তব্ও কেন
বে কীপবিখাসী আমারা ভাহাতে দৃঢ় আছা স্থাপন করিয়া
নির্তমে জীবনপথে চলিতে পারি না, সংশ্র নিরাশার অক্ষমারে
ভূবিয়া নিক্রংসাই নিক্তমে অবসর হই, সমস্ত চেষ্টা বন্ধ সংগ্রাম

পরিত্যাগ করিয়া উদাদীনভাবে জীবন যাপন কৰি, জানি না। আমরা এমনই অল্প যে, অনেক সময় আপনাদের তুর্বাসভা অক্ষমতার কথা ভূলিয়া, অংকার বলত: আপনার অকিঞ্চিংকর বিভাবৃদ্ধি, সাধন ভদ্ধন, কুদ্র শক্তি সামর্থ্যের উপর নির্ভন্ন করিয়া, চলিতে কিছুমাত্র বিধা বোধ করি না, অথ5 ভোমার অদীম করুণা ও শক্তিতে আহা রাখিয়া আশা ও বিশ্বাদের দহিত তোমার হক্তে আপনাদিগকে অর্পণ করিতে পারি ন।। তথাপি, হে প্রেম্মর পিতা, তুমি আমাদিগকে কখনও পরিত্যাগ কর না, নানা প্রকারে তোমার করিবার আধ্যেজন করিতে ক্ষান্ত হওনা। ভোমার অপার করণার অসংখ্য নিদর্শন প্রাপ্ত হইয়া আমরা নিরাশার মধ্যে ভুবিয়া থাকিতে পারি না। আমাদের শত ক্রটি তুর্মলতা সত্ত্বেও তোমার প্রেম স্মরণে প্রাণে স্বতঃই আশার উদয় হয়। যথন তোমাকে ভুলিয়া থাকি তথনই নিরাশা আদিয়া হৃদয় আছের করে। হে প্রেমমর পিঙা, তুমি রুপা করিয়া আমাদিগের হাদয় সর্বাণা আশা ও বিশ্বাদে পূর্ণ রাধ। আমরা যেন ভোমার দয়ার কথা কখনও ভূলিয়া না বাই, ভোমার জীবন্ত মঙ্গল ব্যবস্থার কথা স্মরণে রাখি! তোমার শুভ ইচ্ছাই প্রণ হউক।

ষণ্পবতিতম মাঘোৎসব।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

১২ই মাছ (২৬শে জ্বানুষারী) মঞ্চলবার

--মত প্রাতে সাধনাপ্রমের উৎসব। উবাকালে সকলে সাধনাপ্রমের উপাসনা-গৃহে সমবেত হইলা প্রার্থনাপূর্বক কীর্বন করিতে
করিতে মন্বিরে উপস্থিত হইলে কিছু সময় কীর্ত্তন চলিতে থাকে।

অনস্তর ব্যাসময়ে উপাসনা আরম্ভ হয়। প্রীযুক্ত গুরুলাস চক্রবর্ত্তী
আচার্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশ নিয়ে প্রকাশিত
হইল:—

রোমান ক্যাথলিকদের মধ্যে ধ্থন কোন ব্যক্তি কোন আশ্রমে গমন করেন, তথন তাঁহাকে মৃত শব বহন করিবার বাজে (coffin)। वहन क'रत तिश्वता है। है होते व्यर्थ अहे ति, गुथिबीत নিকট ৰোষণা করা হয়-এই বাক্তির পৃথিবীতে মৃত্যু হইল (He or she is dead to the world), কিন্তু ধর্ম-জগতে ভাহার জন্ম হইল। তাই আমার মনে হয়, যাহার জীবনে সাংসারিকভার মৃত্যু হয় নাই, ভাহার আশ্রমে যাওয়া ভাল নহে-তাহাতে নিজের অনিষ্ট, অন্ত সঙ্গীদের অনিষ্ট। অনেক লোককে যথন দেখি, এই আশ্রমকে সাম্যাকি থাকিবার স্থান ক্লপে ব্যবহার করে (use as a halting-place)-প্রে স্থবিধা হটলে অন্ত কাজে **যাটবে—ভখন মনে চয় ভা**চারা আশ্রমের মহা অনিষ্ট সাধন করে। তাই বলি, যাহারা আশ্রমে যোগ দিবেন ভাষারা জীবনের সংসারবৃদ্ধিকে জন্মের মত বলি দিয়া আশ্রমে প্রবেশ করিবেন। প্রথম হইতে এই আশ্রমের সঙ্গে যুক্ত আচি। কোন ব্যক্তির আশ্রমে আসিবার কথা হটলেই শান্তী মহাশন্ত ৰলিভেন--'প্ৰাৰ্থনা কর, প্ৰাৰ্থনা কর; প্রমান্তার প্রেরণা অফুভব কর। যে সেই প্রেরণাতে আসিবে সে-ই দাঁড়াইভে পারিবে, অন্ত কাহারও পক্ষে সম্ভব নহে।"

এক জন লোক সন্ন্যাস-ত্রত গ্রহণ করিবার ভক্ত কোন
সন্ন্যাসী গুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিতে যায়। তাহাকে গুরু
জিজ্ঞানা করেন, "কয় ঘণ্টা এক ক্রমে ধ্যান করিতে পার
দিব।
এক সলে অস্ততঃ সাত ঘণ্টা ধ্যান করিতে পার ভবে দীক্ষা দিব।
নতুবা সন্ন্যাস গ্রহণ ক'রে অলস হইনা সংসার্চিস্থা করিবে; এ
কার্য্য করিবে না।" তাই মনে হয়, উপাসনায় অম্বর্যাস ও
নিষ্ঠা না থাকিলে আশ্রমে যাওয়া উচিত নহে। সাধনে অম্বর্যাসশৃত্র ব্যক্তি আশ্রমে বাদ করিলে, আশ্রম গল্প ও সমালোচনার
স্থান হইবে। তাই প্রধান কথা, ঈশ্বরের প্রেরণা লইনা আশ্রমে
আসিতে হইবে ও সাধনে নিযক্ত পাক্তিতে হইবে।

তাহার পর সাধনাশ্রমের উৎসবে ছই চারটা সাধনের কথা বলিব। সাধনে যে প্রতিষ্ঠ হইতে চায়, ভাহার প্রথম কথা শুক্রকরণ। এ দেশে লোকে মন্থয়-গুকুর নিকট দীক্ষা প্রহণ করে, সেই গুকুর আদেশে ও উপদেশে সর্বাদা, চলে। আন্দ-ধর্মসাধনেও গুকু করা প্রথম কথা। এই গুকু আপনার অন্তর্নিহিত পরম দেবতা। এই গুকুর সঙ্গে সাক্ষাৎ না হইলে, ধর্ম-সাধনে অগ্রসর হওয়া যায় না,—প্রত্যেক পদ্বিক্ষেপে এই গুকুর শরণ লইতে হয়, এই গুকুর অধীন হইয়া চলিতে হয়।

এই গুরুর সঙ্গ করিবার স্থান আপনার হাণর-মন্দির। মানুষ আর সময়ে বছ দেশ ভ্রমণ করিতে পারে; কিন্তু বছ বৎসরেও দে আপনার হাণয়-গৃহে প্রবেশ করিতে পারে না! এই হাণয়-গৃহে যত স্থির হইয়া বসিতে পারিবে, ততই ভগ্রৎসঙ্গ জীবনে লাভ হইবে!

এই গুরুর নিকট বদিবার বিদ্ন অনেক বিষয়ের ধালাতে মাহুবের সময় বার্— মার বদিবার সময় একেবারে হর না। এক জন উচ্চপদ্ধ বাব্র পদ্মী বলিলেন, ''আলার মামী এত কাজে ব্যস্ত যে, সমস্ত দিন রাত্রির মধ্যে একটা কথা বলিবার অবস্ত, হয় না।'' সেইরূপ অনেক মাহুবের জীবনে এত ব্যস্তভা যে ভাষার হৃদয়-গৃহে বসিবার একেবারে অবসর হয় না। বাক্যের নীরবভা, কার্যোর নীরবভা, সর্কোপরি চিন্তার নীরবভা চাই।

স্থায়-গৃহে বিশিবার ক্ষম্য এক জন সাধু আন্তরের তুই তিনটা ভাবকে বিশেষ সহায় ব'লে মনে করেন। Lowly, listening and teachable spirit—এই ভিনটা ভাবপ্রাণে থাকা চাই। পরম গুরুর নিকট দীন হীন হইয়া প্রাণটা বিনয়ে পূর্ণ ক'রে লইতে হইবে। ছিতীয় কথা—নারবতা—গুনিবার জুল্ল আগ্রহ ও নীরব শাস্ত ভাব। তৃতীয়—বাধ্যতা—গ্রহণ করিবার ভাব। অন্ধ্রগত হইবার ভাব না থাকিলে সেই গুরুর বাণী শোনা থার না। প্রক্রিদিন দৃঢ্তা ও নিষ্ঠার সহিত হৃদর-মন্দিরে পরম গুরুর সরিধানে বসিতে অভ্যাস করাই গুরুত সাধনা। প্রস্থাক্তদমন, আত্মনিগ্রহ প্রভৃতি সকল সাধনের পথ পাওয়া যার এই গুরুত্ব করিলে।

শান্ত্রণাঠ, সাধুসক প্রভৃতির প্রযোজন নাই, এ কথা কথনও বলিব না। সকলই দেই গুরুর প্রেরণার করিছে ইয়। ধ্যান, প্রোর্থনা, নামনপ, সাধুসক, সংগ্রন্থণাঠ, সংকার্যা, পরোপকার সব কাষ্টই করিতে ইইবে; কিন্তু কোন কার্যো মনোমন্ত চাল দিলে ইইবে না, সব কার্যো সেই কেব-প্রেরণার অধীন ইইগা চলিতে ইইবে। ধর্মজীবনের অন্তরায় এই স্বেচ্ছাচারিতা। অনেক সময় মানুষ স্বেচ্ছাচারিতার অধীন ইইরা উৎকট সাধন গ্রহণ করে, আবার পরেই আস্তিত ও মোহে পতিত হয়।

সাধন বিষয়ে একটা বিশেষ সতর্কতা—নিজের ছুর্মাণতাবোধ।
কত জন আপনার তুর্মাণতার জ্ঞানকে অবজ্ঞা ক'রে নানা
কার্য্যেও সেবাতে প্রবৃত্ত হয়; অল সুম্রেই তাহাদের জীবনের
পতন দেখা যায়। সেই জল্ল বিশেষ ক'রে বলি ধর্ম-জীবনে
গুরু-করণ প্ররোজনীয়। এই গুরুনক করিতে হইলেই আপন
আপন হৃদয়ে প্রতিদিন স্থির হইয়া ব্দিবার অভ্যাস করিতে
হইবে।

এই সাধনের মধ্যে একটা বিশেষ কথা প্রাণিধান করিতে ইইবে—ঈশ্বরক্তপার আমার নিশ্চয় ঈশ্বরসঙ্গাভ ইইবে, এই নিশ্চয়াত্মিকাবৃদ্ধি চাই। এই দৃঢ় বিশাস নাথাকিলে সাধনে কথনও নিষ্ঠা ও দৃঢ়তা আসে না।

জীংন ষত পৰিজ হইবে, বিষয়বাসনা ষত কমিবে, ঈশর-প্রকাশ ও তাঁহার প্রেরণা ততই উচ্ছল হইবে। এই বিশ-সংসার ভগবানের সিংহাসন; এই চন্দ্র স্থা, গ্রহ নক্ষত্র, নদী পর্বত, সক্ষাই তাঁহার অধিষ্ঠান-ভূমি; কিন্তু হৃদয়-মন্দির তাঁহার প্রেষ্ঠ সিংহাসন। যে কেবল বাহিরে বাহিরে থাকে, আপন গৃহে বসেনা, সে কি এই তত্ত্ব বুঝিতে পারে ?

জীবনে যদি শান্তি কেছ চাও, তবে এই আপনার আত্মার গৃহে বসিতে অভ্যাস কর। সভ্যং শিবং ফুলরং, এই মন্ত্র যোগে প্রাণ-মন্দিরে প্রবেশ কর ও তাঁহার সঙ্গ লাভ ক'রে ধয়া হও।

অপরাহ ২ ঘটকার সময় 'প্রচার' বিষয়ে আলোচনা। শ্রীযুক্ত শুরুদাস চক্রবর্তী সভাপতির কার্য্য এবং শ্রীযুক্ত অবিনাশ চন্ত্র লাহিড্টী আলোচনা উপন্থিত করেন। শ্রীযুক্ত হরেন্ত্রশালী গুপ্ত, শ্রীযুক্ত ই স্থকাকৃষ্ণায়া, শ্রীযুক্ত জগরাধ রাও, শ্রীযুক্ত জে ভি নারারণ, শ্রীযুক্ত হরকুষার শুহ, ভারতবর্ষীয় ব্রাদ্ধসমাজের শ্রীযুক্ত কামাখ্যা নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত ভগৰৎ প্রসাদ, শ্রীযুক্ত শশি-ভূষণ শত্ত ও সভাপতি আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে আপনাদের অভিমত জ্ঞাপন করেন। সাহংকালে শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত গুড় "ভারতের আশা" বিষয়ে একটি বক্ততা প্রদান করেন।

১০ই আতা (২৭শে কোনুসারী) নুপ্রবার—
অন্ধ প্রাতে আয়ুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ীকে প্রচারকপদে বরণ
করা হয়। প্রীযুক্ত ওফদাস চক্রবর্তী আচার্য্যের কাগ্য করেন।
উপাসনান্তে সম্পাদক অবিনাশবাবুকে প্রচারকপদে বৃত হইবার
কর্ম উপস্থিত করেন। তৎপর আচার্য্যের যথাবিধি প্রশ্নের উত্তরে
প্রচারাধী আপনার সম্বল্লাদি জ্ঞাপন করিলে প্রাচার্য্য নিম্নলিধিত
মর্ষ্মে উপদেশ প্রদান করেন:—

- ১। প্লেমাম্পান লাতঃ, আজ'বে বত গ্রহণ করিতেছ, ইহা কেবল দাসত্ব করিবার জীবন নহে; ইহাতে এক বিশালতার জীবনে প্রবেশ করিতেছ। যে কেবল নিজের ভাবনা ভাবে সে ক্ষুদ্র, সেহীন। যে সকলের শোক ছঃখ, পাপ ভাপের কথা ভাবে, যে সকলের পাপ ও বেদনার ভার বহন করিতে যায়, ভাহার জীবন কত বড়, কত পবিত্র! আজে সকলের শোক ছঃখ পাপ ভাপের জ্ঞা ব্যথিত হইয়া সেবাব্রত গ্রহণ করিতেছ। দেখ, আজে কি বিশালতার জীবনে, কি মহত্বের জীবনে প্রবেশ করিতেছ। বিশ্বসামী পতি চলকলের ভাবনা আজি ভাবিবার ভার বহন করিয়া জীবনকে হল্ত করিবে।
- ২। এই প্রচারত্রত গ্রহণ বাহারা করে, তাহাদের প্রধান সমল ঈশর-প্রেরণা। এই বাণী না শুনিয়া যে এই পথে বাইতে চায়, দে কগনও বাঁড়াইতে পারিবে না। ঈশরের বাণী সত্য অ অমোঘ—তোমাকে কগনও বিপথে লইয়া যাইবে না। আজ যে বলিলে ঈশর-প্রেরণায় এই ত্রত গ্রহণ করিলে, দেই বাণীর নিকট চিরদিন বিশ্বস্থ থাকিবে। সাবধান, সাবধান, পশ্চিমে যদি স্থ্য উদয় হয়, পাহাজ্বে উপর পদ্ম ফুল যদি ফুটে, তথাপি ভোমার এই প্রেরণা অটল ও সত্য থাকিবে, দেই বাণীর নিকট বিশ্বস্থ থাকিবে।
- ৩। ঈশরে বিশ্বাস বেমন শাটল থাকিবে, ভেমনি সাপনাতে বিশ্বাস রাণিবে। এই কার্য্যে ঈশর তোমাকে প্রেরণ করিতেছেন, তোমার দ্বারা তাঁথার ধর্ম তিনি প্রচার করাইবেন, এই আহা জীবনে রাখিবে। কৃতকার্য্যতার মূল আপনার এত ও কার্য্যে ঈশরের হাত দেখিয়া নিজেকে তাঁথার হাতের ধ্যারূপে শাসুত্তব করা।
- ৪। প্রচারকার্য্যের রুভকার্যাতার মূল কথা মনুষ্যে বিশাস।
 একজন পুরুষ ও নারীকে যতই ধীন দেখ, তাধার মধ্যে দেবতের
 বীল আছে—এই ঈশরের পুত্র ও কল্পা বলিয়া জ্ঞান সর্বাদা রক্ষা
 ক্রিজে হইবে। যদি মনে কর কোন লমিতে শস্য ধইবে না,
 কেহ তবে কি সেই জমি চাব করিবে সমাল্যের ভিতরের ক্ষেত্র
 কাগান প্রচারকের কার্যা।
 - ৫। করেকটা বিষয়ে নিজের উপর তীক্ষ দৃষ্টি রাখিবে।
 - (क) धर्मकीवरन चौभिष ७ घरदास्त्र वठ मक नारे

সর্বাদা দৃষ্টি রাখিবে জীবনে যেন এই শক্ত স্থান না পার। সর্বাদা আপনার হৃদর মন দীনভাতে পূর্ণ রাখিবে।

- (খ) কোন স্বাথ ও স্থ্যিধা যেন কোন কাষ্ট্রের পরিচালক না হয়। সর্বাদা আপনার স্বার্থ ও স্থ্যিধাকে পুছিয়া ফেলিবে। সকল কাষ্ট্রের গৌরৰ অন্তেষণ করিবে।
- (গ) কোন কাজে ব্যক্তিগত অভিসন্ধি রাখিবে না। ঈশবের গৌরব ও নর নারীর মঙ্গগটিস্তাই সর্ম্বদা ভোমাকে পরিচালিত কবিবে।
- ৬। ধর্মের পথে চলিতে অনেক তংখ দারিতা বংন করেছ। তাগর দল মন্ত্র টখরের নিকট বিশ্বস্তা। টশার কথা মনে রাগিবে "কেংই তুই প্রভুর সেবা করিতে পাবে ন।" ঈশরের সেবক, আজ বিশেষ ক'রে বলি, শিতার চরণে খাঁটি থাকিবে, ভাঁথার আদেশ ও বাণীর নিকট অটল থাকিবে। ''যে যায় যাক্ ভনিয়া চলি তোমারি ডাক" এই মন্ত্র জীবনে সাধন করিবে।
- ৭। প্রেমাম্পদ ভাই, আমার শেষ কথা, সেই মহাত্মা শাক্ষ্য মূনির মহা বাক্য। তিনি যথন জাহার নিজ রাজধানীতে ভিক্ষা করিছেছিলেন, তারার পিজা বিদ্ধক্ত হট্যা বলিয়াছিলেন 'তুমি আমার রাজধানীতে ভিক্ষা করিছেছে। সে কার্য্য আমাদের বংশের কেই করে নাই।" শাক্য মূনি বলিয়াছিলেন "রাজন্, আমি যে বংশে জন্মগ্রহণ করেছি, দেই বংশে সকলেই ভিক্ক।" এই যে ভিক্ষ্ পরিবার —প্রচারক বংশ—তাদের গৌরব রক্ষা করিবে। সংসারের সঙ্গে সর্প্রদা বিরোধ চইবে; কিছ এই ভক্ত বিখাসী গরিবারের সঙ্গে আহুগতা রক্ষা করিবে। নিজের আবনের কথা বলি, এই ভক্ত বিখাসী পরিবার পাইয়াছিলাম। শাল্পী মহাশ্ব্য, ভক্ত নব্দীপচল্ল, ইহাদের বংশের লোক বংলেই গৌরব অহ্বভব করি। বিশেষ সঙ্গটের সমগ্র ইহাদের নিকট আহুসভ্য রক্ষা করিয়েই চলিয়াছি। ভাই বলি, সর্প্রদা এই বিখাসী গরিবারে একপ্রশাণ ছইয়া থাকিবে।

তুমি সেবাবত লইলে, প্রাণে কত আনন্দ। গেদিন সভীশচন্ত দেবক হইল; আজ তুমি হইলে। রুগ ভগ হইগা অকর্মণ্য হইলাম। এই আশা অন্তরে পোষণ করি, ভোমরা গ্রাহ্মসমাজের নিশান বহন ক্রিবে। পিভার নাম ধ্যু হউক।

অনস্তর কার্যানির্বাহক সভার পক্ষ হইতে সভাপতি নবাভিবিক প্রচারককে উপহার প্রদান ও অভার্থনা করেন। প্রীযুক্ত ভূজ্ঞের নাথ মিত্রও আনন্দ প্রকাশ করেন এবং শ্রীমতী ক্ষারোদকুমারী ঘোষও কিছু বলিয়া প্রার্থনা করেন।

অপরাক্ত ৪ ঘটিকার সমন্ত বেরী কার্পেন্টার হলে রবিবাসরীর নীতি বিভালরের পারিভোষিক বিভরণ। শ্রীযুক্ত প্রাণক্ত্রফ আচার্যা সভাপতির কার্যা ও শ্রীমতী স্থবালা আচার্যা প্রস্থার-বিভরণ এবং শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস বার্ষিক কার্যাবিবর্শী-পাঠ করেন। বালক বালিকাগণ আবৃত্তি ও অভিনয়াদিধারা সকলের মনোরঞ্জন করেন।

সারংকালে মন্দিরে ইংরাজীতে উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত হেরখ-চন্দ্র মৈত্রের আচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের বিষয় ছিল The Household of faith (বিশাসীদের পরিবার)।

বাব্ধ-মত প্রতোকগত নব্দীপচক্র দাস মহাশ্রের ৰাৰিক আদাহুষ্ঠান উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা; শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণকুমার भिक् व्याहार्राञ्च कार्या करतम। छीशांत्र अमल छेनारामंत्र मर्थ নিয়ে প্রকাশিত হইল :--

তুই বৎসর পূর্বে ১০ই মাখ প্রভাবে নবছীপচন্দ্র এ পৃথিবী হইতে প্রস্থান করিয়াহেন। ভাষার ৩:৪ দিন পূর্ব্বে অভি কয় দেহ ও ভথ স্বাস্থ্য লইয়া গিরিধি হউতে এখানে আপনার প্রিরজন-দিগের সহিত মিলিভ হইরা ব্রহ্মোৎসব করিতে আসিয়াছিলেন। এক্ষোপাদনা তাঁহার অতি প্রিয় ছিল। ব্যাধির যাতনা ও ভন্নদেহ তাঁহাকে ইহা হইতে দুবে ৰাখিতে পাৰে নাই। ইহা অপেকা প্রিয় জিনিস তাঁহার আর কিছুই ছিল না।

রাত্রিকালে কলিকাতায় উপস্থিত হুইয়া পর দিনই প্রভাতে ভিনি ছুই বাড়ীভে গিয়াছিলেন। তাঁহার ছুইটা প্রিয়জন সেই ছুই ৰাড়ীতে ব্লোপশ্যায় শায়িত ছিল। একজনের অবশাল োগ হইয়াছিল, অপর কনের জীবনের আর কোন আশা ছিল না।

ভাঁহাকে দেখিয়া জিল্লাসা করিলাম, 'আপনার এই ভগ্ন দেছ লইয়া প্রজাষে উঠিয়াই আসিলেন কেন ? মন্দিরে উপাসনা আছে, जाशांक त्यांग ना निया এই क्षेत्र महा कतिया व्यामितनन त्कन ?" উত্তরে তিনি ৰলিলেন "ইহাদের না দেখিয়া আমি যে মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারিতেছি না। সেই জন্ম একবার দেখিতে আদিলাম।" ঈশর তাঁহার প্রাণকে কি ভাবে গড়িয়াছিলেন ভাগ স্পষ্ট উপলব্ধি কবিলাম।

আৰু এই পবিত্ৰ প্ৰান্ধবাদৰে তাঁহার হৃদধের মহত্তের বিষয় व्यक्तात विश्वा कति। व्यवः तम्हे महर जाव वाहारक कामारम्यः আণের মধ্যে আবিভূতি হয় তাহার জন্ত ঈশরের নিকট প্রার্থনা क्रि।

ছুই কথ ব্যক্তির মধ্যে একজন ছিলেন নারী। তিনি ভাঁহার गरक कथा कहिंशा बनिरामन, "आंत्र अक मिन जान कतिया कथा हहेरत।" किन्न भूनबाय मामारखन भूर्व्यहे नवदी भठन वार्थान হইতে চলিয়া গেলেন।

প্রভাষে সেই নারীকে নবধীপ বাবুর মৃত্যু সংবাদ দেওয়া इंदेन ना। प्रशास्त्र अजि धीरत धीरत जाशास्त्र अनान इंदेन स्व নৰ্বীপ বাবু প্ৰস্থান ক্রিয়াছেন। তিনি বলিলেন, "আমার তো এ সংবাদে ত্ৰঃধ হইতেছে না। এক অপূর্বে আনন্দে সমস্ত ভরিয়া উঠিতেছে। সমগু আকাশ আৰু আনন্দে পূৰ্ব, সমন্ত জীবে আনন: আমার আতার মধ্যে আমি এক আন্তর্য আনন্দ অমুভৰ করিভেছি।" ইহার এক নিগুঢ় কারণ আছে। দেখা ধায়, যথন সাধুগণ ইহ অপত হইতে প্রাহান করেন তখন তাঁহারা লহন্ত মধুময় দেখিতে থাকেন। এবং প্রস্থানের পর সমস্ত জগতে মধু বিভরণ করিয়া যান। অনেকেই ইহা প্রভাক্ষ করিয়াছেন।

এই নারী দেই দিৰ এক মহা আনন্দের মধ্যে সারাদিন যাপন করিলেন এবং বলিলেন, "আমি জীবনে এমন আনন্দ কোন দিন অহুভব করি নাই। নবৰীপ বাবু আজে সব মধুময় করিয়া দিয়া পিয়াছেন। আৰু অপূর্ব মধু সভোগ করিভেছি।''

১৪ই মাহা (২৮মে জানুহারী) ব্রহস্পতি- শক্ষাৎ করিতে পারেন নাই। প্রার এক মাদ পরে ৬ই ফান্তন এই নারীর মৃত্যু হয়। ইহার কএকদিন পূর্বেতিনি আচেডন হইয়া পড়েন। মৃত্যুর সমস্ত লক্ষ্ণ উপস্থিত হয়। নাভিখাস্ও দেখা দের। আন্মীরগণ অক্ষনাম করিভেছেন, ৩।৪ ্রণ্টা সংকীর্ত্তন প্রার্থনা ইত্যাদি হইতেছে, এমন সময় জাহার পুনরার চৈত্ত উপস্থিত হইল। ভিনি বলিলেন, "নব্দীপ বাবুর সহিত আমার সাক্ষাৎ হইল। ভাষার পর পরলোক প্রকাশিত হইল।" ভিনি যাহা বলিলেন ভাঠা ভাষায় বৰ্ণনা করা সম্ভবপর নয়। ইহা কেবল বপ্ল নয়। তিনি ধেই আনন্দময় রাজ্য দর্শন করিয়া মহা আনন্দে ममख मिन यानन कतिरानन। नश्चीभवाव (यमन कीवरन मकनारक আনন্দ দান করিয়াভিদেন, মৃত্যুতেও আনন্দ দান করিয়া গেলেন। আমরা সঙ্গীতে নারী ও নরকে অন্ধনাম বিভরণ করিবার কথা व्यवन कति। जिनि महा भुजाई मुक्लाक बन्नानाम निष्डिन এवः প্রভাক করাইয়া দিভেন।

> ব্রাহ্মণমাঞ্চের সকলেই তাঁহাকে ভালবাসিতেন। নারী সহজে কাহাকেও ভালবাদেন না! তাহারা ভাল মন্দ অতি সংজেই বুঝিতে পারেন। কিন্তু আদ্ধাসমাজে এমন কোন্ नात्री चारहत थिनि नवधीन बाबूरक छानवारमन नाहे ? जिनि পুরুষদিগেরও অতি প্রিয় ছিলেন। অসীম জ্ঞানের অভানয়, কিন্ত তাঁহার উদার হৃদ্যের অন্ত. পবিত্রতার অন্ত ও মহত্তের অন্ত। শাস্ত্রী মহাশধ বলিয়াছেন-

> "জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, কর্তব্যে দৃঢ়তা, চরিত্রে সংঘম, মানবে প্রীক্তি ও ঈশবে ভক্তি," ইহার মানবজীবনের পূর্ণ चामर्ग। এই बामर्ग डाँडात कीवरन मण्यान्तरभ विक्रिक इहेना উঠিয়াছিল। আৰু আমরা তাঁহার বিষয় চিস্তা করিও প্রার্থনা क्ति।

ভগবান বহু সাধু সাধ্বকৈ এ জগতে পাঠাইয়াছেন। তাঁহাদের चारन करक (मधि नारे। किन्न हेश ठिक (य, मानूब ভগবানকে ल्यान मन निया ভानवाभिष्ठ भारत। हेश क्विन कथात कथा नय, স্প্রনয়, ইহা প্রত্যক্ষ। মানব দেহ ধারণ করিয়াও দেবত্ব লাভ করে—ইং। নবখীপচজের জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। মৃত্যুকাল পর্যান্ত এই আক্রাজ্জা হাদয়ে পোষণ করিরাছিলেন যে, আদর্শ ত্রান্ধ পরিবার দর্শন করিয়া যাইবেন। কিন্তু তাহা দেখিতে না পাইয়া (अम क्रिक्षाई ठिनिद्रा (अटनन !

আৰু আমরা তাঁহাকে আমাদের হৃদরের এখা অর্পণ করিতে আসিয়াছি। তিনি আমাদের প্রতি ভালবাসাইইতে এই ইচ্ছা করিয়াছিলেন, যেন আমরা কেহই অপ্রেমিক, নিরীশ্বর, নান্তিক নাৰহ। তিনি এ সৰ সহাকি হৈতে পারিতেন না। ছঃথে শোকে माञ्च यनि डांशारक माल ना भाष, खाश बहरन कि नहेबा अहे সংসারে থাকিবে ? আল যদি আমাদের প্রাণে তাঁহার সেই শুভ ইচ্ছা পূৰ্ণ করিতে সংকল্পের উণৰ না হর ভাহা হইলে ভাঁহার প্রতি আমাদের যে এই শ্রদ্ধাপ্রকাশ ভাহা আকাশে উড়িয়া যাইবে।

(इ ७ गवन, ममच बान्न भित्रवादात मस्या नृजन व्याकाका আগাইরা দাও। পুত্র কণ্ডারা যেন মাতা এবং শিভাকে ভোমার গাক্ষাৎ প্রতিনিধি জানিয়া ভক্তি করেন, সকলে আপন আপন পুনরায় সাক্ষাৎ করিবার কথা বলিয়া সিয়া নবদীপবারু আর नক্ষি নির্বাহ করেন। তিনি ধেমন নিজে সর্বভাগী হইয়াও সকলকে আপনার করিয়াছিলেন, আমাদের আদর্শ পরিবার বেন সেইরপ হয়। সেইরপ প্রেম যেন আমাদের মধ্যে আবিভূতি হয়। তুমি আমাদের মধ্যে বিখাসী দল প্রেরণ কর। আমাদের প্রোণে দেই আকাজ্যে। আগাইয়া দাও। তাঁহার আকাজ্যা পূর্ণ হউক। তোমার নাম আমাদের মধ্যে জয়যুক্ত হউক। তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।

অপরাত্নে বালকবালিকা-সমিলন। ঐযুক্ত ক্লফকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন এবং শ্রীষুক্ত প্রেক্তশশী গুপ্ত ও ঐযুক্ত স্থবিনয় রায় তাহাদিগকে উপদেশ প্রদান করেন। বালকবালিকাগণ অস্তান্ত বৎসরের স্থায় আগ্রাহের সহিত "বাল্যদান ভাণ্ডারে" পয়সা দের। অনস্তর স্থার নীলরতন সরকারের ব্যয়ে তাহাদিগকে পরিতোষপূর্বক আহার করান হয়।

সায়ংকালে শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী "সাধ্য ও সিদ্ধি" বিষয়ে একটি বক্ততা প্রদান করেন।

১৫ই মাঘ (২৯৫শ জোকুরারী) শুক্রবার — অন্ত ছাত্রসমাজের উৎসবের অন্ত নির্দিষ্ট থাকে। প্রাতে যুবকগণ নিকটয় পল্লীতে উবা কীর্ত্তন করিয়া আসেন। অনস্তর যথাসময়ে মন্দিরে কীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ আচার্যোর কার্যা করেন। তুঃথের বিষয় তাঁহার প্রান্ত উপদেশের মর্ম এখন পর্যান্ত আমাদের হস্তগত না ১ ওয়াতে প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

অপরাত্নে মন্দিরপ্রান্ধণে প্রীতি-সন্মিশন। তাহাতে প্রীযুক্ত শুরুদাস চক্রবর্তী প্রার্থনা করেন। সারংকালে ডাক্তার স্থার পি সি রার "ঘর সামলাও" বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন।

১৬ই মান (৩০শে জ্বানুহাত্রী) শনিবার— প্রাতে কার্ত্তন ও উপাদনা। প্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রশী গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম্ম নিম্নে প্রকাশিত হইন:—

উৎসবের প্রথর প্রবাহ, মহাভাবের প্লাবন জনে মন্দীভূত হ'তে আরম্ভ হয়েছে। গভ কয়দিন, ভগবানের কর্নায় একটু আগ্রত আমাদের দৃষ্টিভে, বাহু প্রকৃতি পর্যন্ত বেন নৃতন আকার ধারণ করিয়াছিল; আকাশ, বাতাস, জল, রোদ, ফুল ফল সবই যেন নৃতন ব'লে মনে হয়েছে; আমাদের স্থান আহার, মাছুবের সঙ্গ, মাছুবের গান, কথা, প্রার্থনা সবই যেন মিষ্টভর বোধ হয়েছে; অর্থরের জাবপ্রবাহে যেন জোয়ার এসেছিল। জীবনে ও জগতে প্রেমময়ের প্রকাশ যে কেমন ভার একটু আভাস আমরা এ কয় দিন উপলব্ধি ক'রে বক্ত হয়েছি। উৎসব উপলক্ষে আমাদের জীবন-সমুজে সেই প্রেমচজের উম্বরে বান ডাকে। কিছ এ বান ভো থাক্বায় নয়, এ ভাবোছ্লাস ভো য়য়ী পদার্থ নয়! এ যে প্রবাহ, প্লাবন! এসেছিল, ব'লে চলে মাছেছ। এই উপলক্ষে কর্মণামরের যে আশীর্কাদ জীবনে এসেছে, ভা রক্ষা মার ক্ষি ক'রে, ভাই এখন চিন্তার বিষয়।

আনক্ষময়ের আনক্ষভবনে প্রেমের প্রবাহ নিত্য সর্বজ্ঞ প্রবাহিত। কিন্তু, তাঁর সকল ব্যবস্থার মূলে অটল নিয়ম। গাছের সমস্ত শক্তি তার গোড়াতে; অসংখ্য শিক্ত দিয়ে মাটিকে আক্রেড ধ'রেই গাছ দাঁড়োর। আমাদেরও জীবনের গোড়ার কথা ৰচ্ছে এই খে, সুল, সুন্ধ অসংখ্য শিক্ত দিয়ে সভ্যকে, বিধাতার বিধিকে—অটল আশ্রয়কে—শক্ত ক'রে ধরা।

ছোট ছেলে চল্ছে গিয়ে প্রথমে আছাড় খায়। বার বার উঠে পজে যথন মাটির নিয়ম মাধ্যাকর্ষণটাকে মান্তে শেখে, সেই মাটির সভ্যের অধীন হয়, তথন সে মৃক্তির আনন্দ পার। সভ্যের অধীনভাতেই মৃক্তি এবং আনন্দ। জল, মাটি, আগুন প্রভৃতির যা নিয়ম, যা সভ্য, ভা মান্ত কর্লে, তার অধীন হ'লেই, শক্তি মৃক্তি এবং আনন্দলাভ হয়। সব নিয়ম, সব সভাই আনন্দময়ের। সভ্য ছেড়ে, নিয়ম ছেড়ে আনন্দ নাই।

আমরা কি নিষম মানি না ? একবারে নিয়ম না মান্কে তো বাঁচাই সম্ভবপর নয়। আমরা সকলেই সব বিষয়ে মোটামুটি কভন্তলো নিয়ম মানি, এবং ভাভেই সম্ভট থাকি; কিন্তু বারা অনস্ত জীবন-পথের পথিক, তাঁদের পক্ষে এ সজোব মৃত্যুর কারণ।

বিষয় ব্যাপারে, আমরা তু চার প্যসার গোলমাল গ্রাহ্য করি
না; কিন্তু যাঁরা পাকা ব্যবসাদার—লক্ষপতি—তাঁরা তাঁদের লাখ
টাকার হিসাবে এক প্রসার গড়মিল সইতে পারেন না। এক
প্রসার হিসাব মিলাতে চার প্রসার বাভি থরচ করেন। ধর্মজীবনের মহাজন যাঁরা, তাঁরাও একটি কথার বা ব্যবহারের
গড়মিল সহ্য কর্তে পারেন না, অস্থির হ'য়ে উঠেন,—সত্যের
নীতির চরিত্রের খাতার হিসাব না মিলিয়ে তাঁরা স্থির থাক্তে
পারেন না।

আমরা যদি প্রেম-সরপের প্রেমের মহাজন হ'তে চাই, তা হ'লে হিগাবের থাতা ঠিক রাথ্তে হবে, নীরদ ব'লে একটু ফাঁকি দিলে, গড়মিল রাধ্লে চল্বে না। নিত্য নিয়ম মেনে চল্তে হবে।

ভগবান খন্বং থোর হিসাবী। তার কাছে অন্তায় আবদার থাটে না। হিসাবের খাভা নিত্য নিষ্ঠ রেখে, সত্যের নিম্ম মেনে চলেই আমরা তাঁর অমুভের অধিকারী হ'তে পারি। সভ্য সাধনের বাঁধন দিয়েই আমরা এই উৎসবে অবতীর্ণ ভগবানের আশীর্কাদ জীবনে রক্ষা কর্তে পার। ভগবান আমাদিগকে তাঁর সভ্যে, নিয়ুদে, নিষ্ঠাবান ক্রন।

নারংকালে শ্রীযুক্ত হেরম্বচক্ত মৈজেয় "The Appeal of the Ideal" (আদর্শের "আহ্বান) বিষয়ে ইংরাজীতে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন।

১৭ই মাঘ (৩১০শ জ্বান্ত্রানী) শ্রবিবান্ত্র— প্রাতে উপাদনা। শ্রীষ্ক বরদাকান্ত বস্থ আচার্যাের কার্য; করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মর্ম নিমে প্রকাশিত হইন:— উৎসৰ শেষ হইতে চলিন। উৎসবান্তে আমরা আবাক च च কাৰ্যাক্ষত্ৰে প্ৰবেশ কবিব। এই পক্ষকাৰব্যাপী উৎসব হইতে আমরা কে কি লাভ ক্রিয়াছি, তাহা প্রভ্যেকের নিজে निष्य ভाविবার ও বুঝিবার বিষয়। সকলেই যে উৎসব হইতে সমান বা একই ফললাভ কৰিয়াছি, ডাহা নহে। আমরা প্রভ্যেকে যে শুধু একই উপকার লাভ করিয়াছি, তাহাও নহে। সাধারণ ভাবে বলা যায়, উৎসবের মধ্যে আমরা নানা শিকা ও উপদেশ माङ कतिहाहि, ज्ञातक उद्ध निविधाहि, विषय (श्रवना भारेगाहि, প্রাণে নানা ভঙ সংকল্প আগিবাছে, আশা উৎসাহ ও বল चानियाह, चानम नाश्वि श्राश स्ट्रेबाहि। किंद देशत कडी শইয়া আমরা গুৰে ফিরিতে পারিব, কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পারিব, ভাগা কতদুর স্থায়ী ও কার্য্যকারী হইবে, ভাগা ভাবিয়া **८१था व्यापमाक । व्याप्तक ममन्न मन्तित हरेएक मर्थ वाहित हरेएक** ना इटेंट इटे दन कल हिनेशा यात्र। आमत्रा यहि साधी किছू नहेशा যাইতে পারি, তবেই উৎসব যথাপভাবে সার্থক হইবে। এখন আমাদিগকে বিশেষ ভাবে সেই দিকেই দৃষ্টি দ্বাৰিতে হইবে। দাম্মিক উপকারের যে কোনই প্রয়োজনীয়তা নাই, এমন নহে। যতটুকু উপকারই লাভ করা থাউক না কেন, ভাহাতে কিছু না কিছু কল্যাণ নিশ্চয়ই আছে। তথাপি স্বায়ী উপকারের জন্মই আমাদিগকে অধিক চেষ্টিত হইতে হইবে। আমরা অনেক সময় স্বাস্থ্যকর স্থানে গমন করিয়া, স্বাস্থ্যকর হাওয়ার মধ্যে किছু पिन वान कतिया, এक्টু श्रुष्ट भवन स्टेश गुरह किति। किछ অল্ল দিনের মধ্যেই তাহা আবার নষ্ট হইয়া বার, কোন রকমেই दिनी मिन थाटक ना- चवाचाकत हालपात मर्था थाकारक मश्टकहे পুনরায় খাস্থা ভঙ্গ হয়। কোনও অচল জড় বস্তা কাহারেও নিকট হইতে একটা সাময়িক গতি প্রাপ্ত হইয়া কডক দুর চলিয়া যায়, কিন্তু বায়ু ও মৃত্তিকার সংঘর্ষ বশত: আল সমরের মধ্যে আবার সে গতি হারাইয়া দ্বির অচল দশা প্রাপ্ত হয়। শীতল वच चित्र मःम्भार्ण मश्यक देख्य हरेया दिर्ह, किस चावात চারিধারের ঠাওা বাত্র্যসের মধ্যে থাকিয়া ব্লল্ল কালের মধ্যেই শীভনতা প্রাপ্ত হয়, সে ভাপ হারাইয়া কেলে। নিষ্মানুসারে এরপ হউবেই—জড় পদার্থের ইহাই ধর্ম। কোনও শক্তির উৎস হইতে নিয়ত গতি প্রাপ্ত হইলেই কড় পদার্থ অবিল্লাম্ভ গভিতে চলিতে পারে, তাপের উৎপত্তি-ভূমি কোনও অল্লির নিকট হইতে অবিরাম প্রচুর তাপ পাইলেই আর উহা কথনও শীতল হইতে পারে না, চির কালই উত্তপ্ত থাকিতে পারে। ধাহারা চিরদিন স্বাস্থ্যকর হাওয়ার মধ্যে বাস করে ও সর্বালা আস্থ্যের নিরম পালন করে, একমাত্র ভাহারাই अब नवन शाकिएक नमर्व हम । हेरा व समु अ इ बादबाबरे विधि ভাষা নহে, আধাাত্মিক রাজ্যেও এই নির্থই কার্য্য করিছেছে দেখিতে পাওয়া যায়। সেধানেও বিনি পুণা প্রেম কল্যাপের আকর পৰিত্র জীবনপ্রদ বায়ুমণ্ডল রূপে আমাদিগকে আবেষ্টন कतिवा बिशाहिन, व्यनस व्यथिमय व्याकाक्या छेर माह छेम्रास्य हिव উৎপতিস্থান হইরা আছেন, এবং সকল পতি ও বলের মূল কাৰণ, শক্তির অধিতীয় উৎস হইবা, প্রভু ও চালক রূপে অবিপ্রান্ত জীবনের মূলে কার্য্য করিডেছেন, সেই জীবন-দেবভার मान (यांगवका कतिएक भावित्वहै, यांबी यांचा तोक्दा, कवस

উৎসাহ चाकाका, चनदारका वन ७ मक्ति, উन्नजित भरथ অবিরাম গভি, অকুর থাকে, কিছুডেই ভাষা ক্ষ হয় না ! সকল স্থানে ও সকল অবস্থাতেই তাঁহার সলে এই যোগ লাভ করা যায়; কেননা, ডিনি নিয়ত আমাণের সলে সলেই बहिशाहन। छिनि (य नर्यन। ७५ नर्वाह चाहिन, छेवानीन নিজিয় হইয়া আছেন, এমনও নয়—ডিনি নিডা জিয়াশীল कर्छ। इहेशहे ब्रहिशाह्म । जिनि चामनारक मिछि ठाएम. ভাষারই বাবস্থা করেন---নিডে পারিলেই হইল, গ্রহণ করিবার बाब श्राप्त करेरनरे करेन। श्राप्ती यात्र बन्धा कविरा रहेरन, আমাদের ভাষাই করিতে হইবে। স্থতরাং এ বিষয়েই আমাদের প্রভাককে বিশেষ যতুশীল হইতে হইবে। কিন্তু ভাষার সঙ্গে आमानिगदक प्रदर्भ द्राविष्ठ इटेरव (य, अधू निष्क भाटेरकरे हरेन ना, एधू निष्करक श्रेष्ठ कवित्नहे यर**्डे २रेन ना-- श्र**क्रेड পক্ষে শুধু নিজের জন্ম চাহিলে আমরা উপযুক্ত রূপে প্রস্তুতই হইতে পারিব না, যথার্থ রূপে পাইবই না। অপর সকলের বয়ও ভাষা প্রার্থনা করিতে হইবে, চাহিতে হইবে। পরিবাবের অক আমরা, পরিবারের সকলের জন্মই প্রত্যেক্তে ব্যক্ত হইতে হইবে; অপরকে বঞ্চিত করিতে **ठाहिटन जामबाहे विक्**ठ इहेर, ज्यारद्वत मश्च छेनामीन शाकिरन निष्कत मश्राक्त जिवामीन इहेर--कूछ मःकी व क्वारत साहे महान् খনস্বকে গ্রহণ করা যায় না। আপনাতে বাকুত সীমার মধ্যে আবিদ্ধ প্রেমবর্জিন্ত জীবন কথনও সৃত্ধ ধর্মজীবন নয়। আমাদের এই প্রেমপরিবার যে নিকটস্থ কয়জনের মধ্যেই আৰম্জ, তাহাও নয়; নিকটন্থ দূরত্ব, ইহলোকম্থ পরলোকন্থ नकनरक नहेबारे अहे भविवात । हेशाएत नकरनत मर्प्स (बाग রাখিগাই কার্য্য করিছে হইবে। ইহাদের সকলের জয়ই আমাদিগকে খাটিতে হইবে। কার্য্য বলিতে বে শুধু বাহিরের কাৰ্য্য অথবা বড় বড় কাজই বুঝায়, তাহা নহে। বাহিরের कान कार्या ना इहेरान कार्या इहेरफ शारत-- अखरत्र कार्य जुष्ट् कतिवात विषय नरह, वतः अखरतत्र काकहे-धार्थनामिहे-অধিকতর ফলপ্রদ, অধিকতর প্রয়ো ধনীয়। এ ক্ষেত্রে নিজের ও অপরের জন্ত প্রার্থনাই যে সর্ব্ব প্রধান কাজ, ভাহাই যে দৰ্শভেষ্ঠ প্ৰস্তৃতি, তাহা বিশেষ করিয়া বলিবার প্ৰয়োজন নাই। ভাষার সঙ্গে যোগস্থাপনের সহজ স্বাভাবিক উপায় এবং পরস্পারের আধ্যাত্মিক সেবা ও সহায়তা করিবার পদ্মা সমঙ্কে অনেক কথা আমরা শুনিরাছি। আজ আর তাহা বিশেষ করিয়া বলিবার দরকার নাই। এতদর্থে বে আপনাকে সম্পূর্ণ রূপে অর্পণ করিয়া, পৰ্বৰে তাহাৰই স্থান লিখানী হইনা নিমত প্ৰতীকা ক্রিতে এवः व्यभन मकरमञ्ज कम्यारभन वश्च धार्वन कतिए इहेरन, তাহা আমরা ভাল রূপেই জানি। কিন্তু কার্য্যতঃ কডটুকু করি ভাছাই দেবিবার বিষয়। বাহিরের কাল আমরা বাহা করিতে পারি আর না পারি, এই অস্তরের কাল সকলেই করিতে পারি: **जारे हेरा मक्नारक** हे विश्वत खारव खरनवन कतिराठ हेरेरा। चात्र वारित्तत्रहे रुष्ठेक वा चलुत्तत्रहे हर्षेक वस्त्र कासह (द चिधिक मृनावान, अवनश्च नरह । यादा लाक्ष्रकृत मनूर्य शास्त्र, श्रमकरमञ् 'দৃটি আকর্ষণ ও প্রশংসা অ**র্জ**ন করে, অনেক সময় ভগপেকা ধারা

চকুর অপোচরে দৃষ্টির বাহিরে সম্পাদিত হয়, কুল বলিয়া অধিকাংশের নিকট উপেক্ষিত হয়, ভাহার মূল্য অনেক বেশী। যে প্রস্থার মন্দিরের চুড়ায় না থাকিয়া, ভিভিন্ন নীচে লোকচক্ষুর অগোচরে থাকে, ভাষার মূলা বেশী, সার্থকতা অধিক। স্থৃঢ় ভিত্তির উপরই উচ্চ মন্দির নির্বিত হইতে পারে। ভিত্তির প্রস্তর হাল্কা ও নরম হইলে ভাহার উপর উচ্চ অট্টালিকা নির্মিত হইতে পারে না। শুম্বের উপর অথবা হাল্কা ভিত্তির উপ্র গড়িতে গেলে সমস্ত পড়িয়া চুৰ্ব বিচুৰ্ণ হইয়া যাইবে। ভিত্তির নীচে লুকায়িত প্রস্তরকে কেই না দেখিলেও, অধিকাংশ সময় ভাহার কথা লোকের সারণে না থাকিলেও, তাংগর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা সর্বাণেক্ষা অধিক। হাল্কা জিনিষ স্কলের উচুতে মাথার উপরে ব্যিয়া, চিন্তাবিহীন সাধারণ লোকের নিকট ইইতে অধিকতর গৌরৰ ও সমান লাভ কারতে পারে, সন্দের নাই; কিন্তু ভাষাতে বিশেষ কোনও সার্থকতা নাই, তাহার উপর প্রক্লুত মূল্য নির্ভর করে না। মানব জীবনের মূল্য ও সার্থক লা ত মোটেই গৌরব ও ममानगाएक छेपत, वाहवा व्यक्तातत छेपत, निर्वत करत ना। জীৰনের প্রকৃত মূল্য ও সার্থকভা কোণায়, ভাষা উৎসবের মধ্যে আমরা কিছু বুঝিতে পারিয়াছি। যদি এখান হইতে তাহা কিছু পরিমাণে লইয়া যাইতে পারি এবং কার্যাকেত্রে গমন করিয়া যথার্থ কল্যাণকর মৃশ্যবান কাথ্যে অপেনাদিগকে নিযুক্ত রাখিতে পারি, তবেই আমাদের উৎপব দার্থক হইবে। বাহবা অর্জনের **অন্ত** বাল্ড হইয়া বড় বড় কা**লে** হন্তকেপ না করিয়া, ধদি আমরা নীরবে সকলের নীচে আপনাকে লুকায়িত রাখিয়া, জীবনের কার্যা করিয়া ঘাইতে পারি, সকলের সেবাতে ও মঞ্চল-সাধনে নিযুক্ত থাকিতে পারি, প্রেম পুণ্য প্রার্থনাদির দারা পরস্পরের সহায়তা করিতে সমর্থ হট, তবেই আমাদের জীবন ধন্ত হইবে, উৎসব সার্থক হইবে। আপনার সকল ইচ্ছা অভিকৃতি পরিত্যাগ করিয়া, সম্পূর্ণ রূপে আপনাকে জীবন-দেবতার হত্তে व्यर्भन ना कतिरन, जिनि य ভाবে य काय्य त्रांशन जाशबरे कन्न প্রস্তুত না থাকিলে, আমরা কোনও প্রকারেই এই ভাবে কাল क्रिए, कौरन हानाहेए, भारित ना। छाहात मर्थाहे जाभनारक লুকাষিত রাখিতে হইবে, তাঁহার সলেই যুক্ত হইয়া, তাঁহার ধারা চালিত হইয়া, তাঁহার নিকট হইতে উৎসাহ বল শক্তি ও পতি লাভ করিয়াই জীবনপথে চলিতে হইবে। ভবেই উৎসবের ফল শীবনে স্বায়ী হইবে। কঞ্লাময় পিতা আমাদিগকে এই ভাবে পড়িয়া শউন। তাঁহার ইচ্ছাই আমান্তের সকলের জীবনে জয়যুক্ত হউক। তিনিই আমাদের একমাত্রালক ও প্রভূ হউন। আমরা সম্পূর্ণ রূপে তাঁছার হইরা ধন্ত ও ক্বতার্থ ই।

অপর দিকে সকলে বেলগাছিয়া বাগানে উদ্যানসমিলনে মিলিভ হইলে সেধানে উপাসনা ও প্রীভিজ্যেজনাদি হয়। তথার শ্রীষ্ক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী আচার্য্যের কার্য্য করেন। ছংপের বিষয় তাহার উপদেশের মর্ম প্রাপ্ত না হওয়াতে প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

ব্ৰন্মে স্থিতি।

ব্ৰস্তৃত: প্ৰস্থাত্মা ন খোচতি ন কাজ্ৰুতি
সম: সংক্ৰি ভূতেষু মন্তক্তিং লভজে প্ৰাম্।। ১৮৫৪
এইরপে ব্ৰহকে প্ৰাপ্ত ও প্ৰস্মটিত ব্যক্তি শোক করেন না,
আকাজ্ৰ্যাও করেন না, কিন্তু সকল ভূতে সমদ্দী হইয়া
স্ক্ৰিপ্ত মন্তিকে (আমাতে ভক্তি) লাভ করেন।

ভাতা ভগিনীগণ, এই মাত্র ভগবণদীভার যে স্থবিখ্যাত স্লোকটি পাঠ করিলাম, ভাহাকে আমার অদ্যকার বস্তুব্যের ষুলস্ত রূপে অবলম্বন করিব। সর্বপ্রথমেই খ্লোকের "ব্রহ্মভূত" এই প্রথম কথাটির প্রতি আমরামন দেই। টীকাকারগণ ইহার 🛰 প্ৰিয়াছেন 'যিনি ব্ৰহ্মে স্থিতি করেন।' 'যিনি ব্ৰন্ধের সহিত এক হইয়া গিয়াছেন অথবা "যাহার প্রঞ্জি ব্রহ্মের প্রকৃতিছে পরিবর্ত্তিত ২ইরা গিয়াছে" এরপ অর্থণ ২ইতে পারে। আমার নিৰ্ট এই শেষ ব্যাখ্যা ও প্ৰামাণিক ব্যাখ্যাতে বিশেষ কিছ পার্থকা নাই। কারণ, থিও যে অর্থে "আমি ও আমার পিতা এক" এই স্থবিখ্যাত কথাগুলি ব্যবহার করিয়াছিলেন, সেই অর্থে যে ব্যক্তি ঈশবের সহিত এক না হইয়াছে, অথবা যাহার প্রকৃতি ঐশবিক পবিত্তাতে পরিবর্তিত হয় নাই, দে কখনও উহিতে স্থিতি করিতে পারে না। সকল প্রশ্নের দার প্রশ্ন এই---মান্থবের সকল অপুর্ণতাপত্তেও ভারারে প্রকৃতির সে প্রকার পূর্ণ পরিবর্ত্তন কি প্রকারে সম্ভবপর ইইতে পারে, যাহা ভাহাকে ঈশ্বরে অবস্থিতির পরম শাস্তি উপভোগ করিতে সমর্থ করিবে। এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতে হইলে, আমাদের মনের সম্মুখে এই মহা পতাটি রাধা আবত্তক যে, 'ঈশর মাহয়কে আপনার অমুদ্ধণ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন" অর্থাৎ মানবপ্রকৃতিতে ঈশবিক প্রকৃতির উপাদান সমূহ আছে, "আমরা ঈশব হুইতে আসিয়াছি, তিনিই আমাদের বাসগৃহ"। আমাদের বর্ত্তমান উদ্দেশ্ত শাধনের জ্বন্ত আমরা এই সকল উপাদানের তিনটি ৰাছিয়া লইৰ, ধ্থা, সভ্য, প্ৰেম এবং পবিত্ৰতা। ঈশ্ব সভ্য-শ্রুপ, প্রেম্পর্রণ এবং প্রিত্রস্ক্রণ এবং মানবাত্মাও অন্যান্ত উপাদানের সঙ্গে এই তিনটি ঐশবিক উণাদানে গঠিত। কাঞ্চেই আমরা দৃষ্টিমাত্র দেখিতে প।ই, কোন্ দিকে স্বর্গীয় জীবন-লাভের প্রচেষ্টা চালিত করিতে হইবে। আমরা যদি ইচ্ছা করি रि, व्यामात्तव প্রকৃতি সকল প্রকার অবিভন্ধতা হইতে মুক্ত रुट्रेटन, अवः मित्नत्र भाग मिन अधित्रक চরিত্রের উপাদানসকল অধিক হইতে অধিকতর পরিমাণে গ্রহণ করিবে, তাহা হইলে আমাৰিগকে বিশেষ অধ্যৰসান্ধের সহিত সত্য প্রেম ও পবিত্র হার সাধন করিতে হইবে ।

আমাদের সামাজিক উপাদনাতে আমরা যে বৈদিক মন্ত্র উচ্চারণ করি, ভাহার প্রথম কথা 'সভ্যম্'। উপাদক তাঁহার উপাদনার মধ্যে এই প্রধান ভব্বটি ধারণা করিছে চেটা করেন যে, ঈশ্বর সভ্যম্বরূপ, ঈশ্বর ও সভ্য এক অভির অবিভাকা এবং

(১১ই মা**দ অপরাছে এ**ীযুক্ত রন্ধনীকান্ত গুহ কর্ত্ক বিবৃত ইংবেলী উপদেশের মর্মান্তবাদ। অপরিচ্ছিন। এখবিক প্রকৃতির অপর ছুইটি স্বরূপ লক্ষণ—'জ্ঞানম্' ও 'অনস্তম্' উহা ইইতেই দিছ হুইতে পারে। স্থবিতারিত দার্শনিক আলোচনাতে প্রবৃত্ত না হুইরাও আমরা সহকেই ব্রিডে পারি, বেকনের ব্যাখ্যাস্থসরণ করিয়া সভ্যসাধন বলিতে ভ্রম হুইতে মুক্তিও সভ্যনিষ্ঠা বুরিলে সভ্যের সাধন মাহ্যের উপর ক্তরতা মুক্তিও সভ্যনিষ্ঠা বুরিলে সভ্যের অধিত হুইতেই উৎপন্ন হুইরাছে। এই কর্ত্তব্যে, বাহা ভাহার অপ্তিত্ত হুইতেই উৎপন্ন হুইরাছে। এই কর্ত্তব্যের একটা তত্ত্বমূলক ও অপর একটা ব্যাবহারিক বা কার্যাগত দিক আছে। মাহ্য যাহা কিছু বলে ও করে শুধু ভাহাতেই বে সভ্যে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, এমন নহে; ভাহার চিন্তাও ভ্রম এবং অসভ্য হুইতে মুক্ত হুইবে। সভ্যের ভেম্বাক সাধন আমাদের মানসিক বিবেকবৃদ্ধি অথবা জ্ঞান-বিষয়ক সভতা বিকাশের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত। অতএব ইহা বিশেষ বিবেচনার যোগ্য।

সভাং ক্রয়াং—সভ্য বলিবে—এই আদেশটি আমেরা বাল্যাবন্ধা #ইতেই পুন: পুন: উচ্চারণ করিয়া আসিতেছি। কিন্তু আমরা যাগ কিছু বলি ভাষার সমস্ত সম্পূর্ণ রূপে সভ্যাত্রায়ী করিবার জন্ম আমানের মধ্যে কয়ম্বন বিশেষ নিষ্ঠার সহিত চেষ্টা কবিয়া থাকি ? (कनव्हक्क (मून भागरवास्त्र खेशव वित्नव स्वात निशाहित्नन; তাঁহার নেতৃত্বাধীনে চরিজের পবিজ্ঞাসাধন আহ্মসমাজের ধর্ম সাধনের একটি প্রধান উদ্দেশ্য বা অঞ্চ রূপে গৃহীত ইইয়াছিল। কিন্তু আমরা নৈতিক বিবেকের আদেশ পালনে ষ্টা বাস্ত, নিখুঁত মানদিক সভ্যনিষ্ঠা সম্বন্ধে তত্তটা আগ্ৰহান্বিত কি না ভাছা সন্দেহের বিষয়। এরপ অনেক লোক আছে, যাহারা প্রতিবেশীকে বঞ্চনা করিবার এক্ত কখনও মিথাা কথা বলিবে না, কিন্তু অড় জগতের অতি সাধারণ ঘটনা সম্বন্ধেও তাহাদের জ্ঞান নিতাস্তই व्यावहाबाब आव। जाशामिशतक यपि किळामा करा यात्र, शृचिवी হইতে প্রোর দুরত্ব কভটা, ভাহা হইলে দেখিতে পাওয়া ঘাইবৈ যে, নয় মাইল ও নয় কোটী মাইলের পার্থক্য তাহাদের নিকট কিছু মাত্র প্ৰণনীয় বিষয় নহে। একটি সভাতে পাঁচশত লোক উপস্থিত থাকিতে পারে; কিন্তু তাহারা যখন কোনও চিস্তা বা বিচার না করিয়াই দশহাজার লোক উপস্থিত ছিল वांनग आय्यानिक निकास ध्वकान करत, ज्यन छोहारात छाराय কিছুমাত্র স্বাভাবিক বিবেকের দংশন উপস্থিত হয় না। আমরা কেহ কেহ এরপে অকপট ধর্মপরারণ লোকের বিষয় অবগভ থাকিতে পারি, মাহারা শিক্ষালয়ে শিথিল ভাবেই শিক্ষা দিয়াছেন অথবা অতি দৃঢ় ভাবে কোনও ভ্রম সংশোধন করিতে অখীক্ত হইয়াছে। পৃথিবীয় গোলবের উপর কাহারও পরিতাণ -প্রবৃত্তির অভ্যাচার হইতে মুক্তিলাভরণ সংকীর্ণ অর্থে বদি আমরা কথাটা বাবহার করি—নির্ভর না করিতে পারে; কিন্ত উহা সমতল ও ত্রিকোণ এক্লপ বিশাস নিশ্চমই মানসিক সত্য-নিষ্ঠালাভের প্রভিবন্ধকশক্ষণ। ভাৰার মানসিক সভানিষ্ঠ। এই দাবী করে বে, বস্তুসকল প্রকৃত পক্ষে ঘাহা ভাষা সে জানে এবং অন্তের নিকট সে ভাবে ভাগা প্রকাশ করে। যে প্রচারক বা লেখক মানসিক সভভাকে কিছুমাত্র সমাদর করেন---এব্লণ ক্ষেত্রে উহাকে নৈডিক সভতা হইতে পৃথক বলিরা মনে করা বায় না—ভিনি কোনও শাস্তবচৰের কাল্লনিক ব্যাখ্যা

দারা, অণবা বাহা প্রমাণ করিছে পারিবেন না এরপ কোনও কৰা বলিয়া, লোককে আমোদিত করিবার পুর্বে তুইবার ইতস্তত করিবেন। কোনও মাহুষ্ট সম্প্ত জ্ঞান অর্জন করিতে কিন্ত যে পৃথিবীতে সে বাস করে, ভাষার সম্বন্ধ বেটুকু জ্ঞানই সে অর্জন কক্ষ না কেন, তাহা যাহাতে যতটা সম্ভব জ্ঞম প্রমাদ ও অমপাইডা বর্জিড হয়, সে বিষয়ে আগ্রেছের महिक (ठहे। करा প্রভেচকেরই কর্তব্য। ইহা একটা অসম্ভব काञ्चनिक व्यापन नरह। मकन बाजि ও দেশের প্রবীণ ঋষিগণ (व निका विवाहिन, मध्य अ व्यम्पात्र, निष्ण अ व्यनिष्ण, (व-সকল বস্তু চিরস্তন আর বে-সকল কালের পরিবর্ত্তনাধীন ভাহাদের মধ্যে, বে পার্থকা রহিয়াছে ভংসম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা আধান্মিক উন্নতির প্রথম সোপান, ইহা তাহাদের সেই শিক্ষারই পুনরাবৃত্তি মাতা। সং ও অসং বিষয়ের পরিহার জ্ঞান, যেমন ঈর্বরের সঙ্গে বোগসাধন সম্বন্ধে, আত্মার গভীর আকাজ্জার সংখ্, তেমনই পরিষার মানসিক জ্ঞানলাভের সঙ্গে, ঘনিষ্ঠ ভাবে এই প্রাবাদের মনে এ প্রকার দৃঢ় বিশ্বাদের উদয় হইতেছে যে, 'পরা,'ও 'অপরা'বিভার মধ্যে কোনও ম্পষ্ট সামারেখা অকিচ করা ধায় না এবং কঠোপ-नियम्ब ''नायमाच्या श्रवहरनन मर्ज्या न रमध्या न वाहना अंग्रजन'' (১৷২৷২৩) ইন্যাঞ্জি নিম্বত উল্লিখিত বাকা এক্সপ ভাবে ব্যাখ্যা ক্রা উচিত নর, বাহাতে জ্ঞানকে, অথবা যাহাকে 'অপনা' বিস্থা वना इय फाशास्क, दकान । ज्ञान कानिया म्लान कविएक शास । ষদি আমরা বিশ্বাস করি যে, ঈশ্বর জগতের অন্তরস্থিত আত্মা, যদি ক্বির নিয়োজ দলীতের মধ্যে কোনও সভ্য নিহিত থাকে— ''যিনি আমাদিগকে স্ষষ্ট করিয়াছেন তাঁহার এই উদ্দেশ্য ছিল (य, व्यामका विन विन वहळात हहे, जिनि এই সমস্ত সীমাহীন আকাশ সম্হের গোলক মাহুষের চকুর মধ্যে নিহিত করিয়াছেন, সীমাহীন তিনি অবাপনার ছায়া মানবাত্মার মধ্যে প্রেরণ করিয়াছেন, তিনি পরমাণুর মধ্যে অস্তরে সীমাহীন, সমগ্রের মধ্যে -বাহিৰে শীমাহীন"—ভাগা হইলে আত্মাৰ আলোচনা হইতে भवमानूत चारमाहना बर्ब्डन कवा यात्र ना, धवर विकान ७ श्रिड, দাহিত্য ও ইভিহাস, তত্ববিদ্ধা ও শিল্পকলা প্রভৃতি মানবের অসংখ্য সভ্যাহ্মশন্ধানের ক্ষেত্রগুলিকে ধর্মবিরোধী বলিয়া গণ্য कत्रा यात्र ना । मर्ननभारखत्र व्यारमाहना विषय्यक्ष व्यामत्रा উদाभीन থাকিতে পারি না; কেননা, আত্মার স্বাস্থ্য ও কল্যাণের জন্ত ঈশর সৰকে সত্য ধারণা একান্ত আবশুক। একলন প্রকৃত চিন্তাশীল ব্যক্তির নিকট ক্থনও কাঠলোষ্ট্রের পূজার, আর জগতের ভাষ্টা ও পালক নিত্তা অগম্য নির্বিক্ষা প্রধ্যের প্রার, সমান মূল্য থাকিতে পারে না। আক্ষদমাঞ্জের বাহিরে এক্বপ লোক আছে, . যাহারা ভগবদ্**গীভার চতুর্থ অধ্যায়ের একাদশ শ্লোকের উপর**ঃ নির্ভর করিরা এই মন্ত পোষণ করে যে, পুতুলের পুঞা আরু 'সড্যে 🔻 ও ভাবে' ঈশরের পুলা ভাঁহার নিকট ভুলারূপে গ্রাহ্য। সেই स्माकि । अहे

"বে বধা বাং প্রপদ্যন্তে তাংগুথৈৰ ভন্ধান্যন্ত্র্মৰ বন্ধান্ত্র্বভূত্তে মন্ত্র্যা পার্থ সর্বলঃ ।
[বাহারা বে প্রকারে আমার নিকট উপস্থিত হয়, আমিঃ

ভাহাদিগকে দেই প্রকারেই ভঞ্জনা করি। হে পার্থ, মানবগণ সর্বপ্রকারে আমার পথ অফুসরণ করে]

এই কথার সূলে কিছু সত্য নিহিত আছে; কেননা, কোনও মাহরের উপাসনার মূলে বে ভাব অবছিতি করে এবং বাহা উহাকে চালার, তাহার খারাই ঈশর ভাহাকে বিচার করেন, উপাসনার প্রকারখারা নহে। এবং ঈশর যথন অনস্ত, তথন তাহাকে জানিবার পথও অবশু অনস্ত হইবে। ঈশরকে কেছ জানের মধ্য বিয়া, অপর কেছ কর্মের মধ্য বিয়া, অবেষণ করে; কেছ ঈশরকে প্রেমের ভারা পূজা করে, আবার অপর কেছ তাহাদের পূজার্চনার ধরিবার ছুইবার মত কিছু ফল পাইবার জন্ম লালামিত হইয়া নিক্টতের খেবতার নিক্ট পূজার অর্থ প্রদান করে। কিছু যদিও পথসকল বিভিন্ন তথাপি গস্তব্যস্থান একই। টেনিসন কর্তৃক উদ্ভুক্ত আবুল ক্ষালের একটি খোদিত লিপিতে ইহা অতি স্কল্মর ভাবে বাক্ত হইয়াছে—

"হে দশর প্রভাক মন্দিরেই আমি এমন গোক দেখি যাহারা ভোমাকে দেখে, এবং আমি যে ভাষা বলিতে শুনি ভাষার প্রভাকটিভেই মানুষ ভোমার প্রশংসা গান করে।

"वद्य (प्रवाप । इम्लाव (खाबाइर अक्तान्यमञ् कर्र ।

'প্ৰত্যেক ধৰ্মাই ৰলে 'ভূমি এক অন্বিভীয়।"

"মসজিদ্ হইলে তথায় লোকেরা জম্পট প্ররে পবিত্র প্রার্থনা আওড়ায় এবং খুটীয় গির্জা হইলে লোকেরা তোমার প্রতিপ্রেম বশতঃ ঘটাধান করে।

"কথন আমি খুটানদের উপাসনা-গৃহে কথন বা মস্জিদে গমন করি

"কিন্তু মন্দির হইতে মন্দিরে আমি ডোমাকেই অথেষণ করি"। এই কথা গুলির মধ্যে বে ভাব ব্যক্ত হইরাছে, প্রভ্যেক অকপট ঈশবাধেষণকারীরই এই ভাব হওয়া উচিত, এবং ইছা সংকীৰ্ণতা ও গোঁড়ামির অবার্থ প্রতিষেধক; কিন্তু ইহা হইতে এরপ সিদ্ধান্ত আনে না যে, গমাস্থান সবজে আমাদের পরিষ্কার ধারণা থাকিবার কোনও আলোজন নাই, অথবা সকল পথই সমান পরল এবং পোজা ভাবে গস্তব্য স্থানে লইয়া বায়। এমন আঁকা বাকা প্ৰদক্ষ থাকিছে পারে, ঘাহার পোলক ধার্ষ। পথিককে কোথাও নিয়া বার না, অথবা ভাহাকে এলা-ভূমি এবং চোরা বালির মধ্যে নিরা পাতিত করে। যদ ভাহা না হইত ভাষা হইলে এাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠাতা ও তাঁহার अञ्चर्षिशालत कोवनवााणी काक अर्थमूछ २३७। ज्ञेनतरक পত্য বলিয়া পুঞা করার ফল কৈ দীছেরে তাহা আমি অভ্যস্ত ক্ষীণভাবে ইলিড করিডে চেষ্টা করিয়াছি; এবং প্রায় বিশিষ্ট রূপে উক্ত বিষয়ের জানের দিক্টাই আলোচনা করিয়াছি। পরে ইচ্ছাশক্তির অন্থণীলনের সংশ্রবে উহার নৈতিক দিক সবদ্ধে আলোচনা করিব। ঈশবের প্রস্কৃতির যে ছিতীর উপাদান এখন আমাদের মনোবোগ আকর্ষণ করিভেছে, ভাষা প্রেম। যিওঞ্জীই विज्ञास्त्र क्षेत्र दिश्यक्षेत्र धवः छोहात्र हाकात्र हाकात्र वरमत পূৰ্বে ৰক্বেৰ গাহিয়াছে "স্থা পিডা পিছ্ডম: পিডুণাম্" (৪।১৭।১৭) ''বংহি ন: পিণ্ডা বদে বং মাঙা শভক্তো বভূবিৰ" (৮।১৮।১১) "স্বমত্মাকম্ ভব ত্মসি" (৮,৯২।৩২)। ভূষি আমাৰের

স্থা, তৃষি আযাদের পিডা, তৃষি আযাদিগের পিডাছিগের মধ্যে পিতৃতম। তুমি আমাদিপের মাতা ও পিতা হও। তুমি আমাদের, আমরা ভোমার। প্রকৃত পক্ষে মানবের প্রতি ঈশরেছ প্রেম এবং ঈথরের প্রতি মানবের প্রেমট ধর্মের মৃল নীডি। ব্ৰাক্ষসমাজের মূল মত-স্কেশবের পিতৃত্ব ও মানবের প্রাতৃত্ব—এই মূল নীতি হইভেই প্রস্ত হয়। এই মতের প্রথম অংশ সর্বজনসীক্লাহ, কাৰণ, তাহার বাহ্নিক অফুষ্ঠান থেরূপই ংউক না কেন, অভি সংকীৰ্ণস্থয় গোড়াও মতে ইহা অখীকার করা কটিন বলিয়া মন্থভব করে। কিন্তু আত্মার উন্নতি বিষয়ে উক্ত ধর্মবিশাদের দিভীয় অংশ মতে ত্বীকার কন্ধার কোনও অর্থ নাই। ধদি **क्रिक क्षेत्रक क्षानवारम, करव रम निकार क्षानात व्यक्तिरमीरक** ভালবাসিবে এবং সেই ভালবাসা যদি খাটি হয়, ভবে ভাহা ধরিবার ছুঁইবার মত আকারে কার্য্যে ব্যবহারে প্রকাশিত হইকে। ঈশবের অকণট প্রেমিক জাতিভেদ, অস্পুখ্যতা, দরিদ্রের উণর অভ্যাচার, স্ত্রীঝাভির অধীনভা এবং সমাজের অক্তান্ত অসংখ্য তুঃধ ভাপ প্রভৃতি পরিভাগে না করিয়াপারে না। ঈশর ও মাহযের সম্পর্কে সে কিন্ত্রপ ক্টবে, তাহা ভগবদ্গীভার দাদশ অধ্যামে উচ্ছল ভাবে বৰ্ণিত খাছে। আমি ভাগর ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া উহলে সৌন্দৰ্যা নষ্ট করিব না; এই কথা বলিলেই যথেষ্ট হটবে বে, ভাহার সহাত্ত্তি প্রশন্ততর, ভাবসকল মহত্তর, কল্পনা প্রথয়তর এবং অপরের আনন্দে আনন্দ করিবার ও গোকে শোক করিবার শক্তি সংস্রগুণ গভীরতর ও বিস্তৃত্তর হইবে।

কিন্তু ঈশ্বকে যে ব্যক্তি প্রবল অনুবাগের সহিত ভালবাসে, তাহার ও বৃদ্ধিবৃত্তি কাঁণ এবং ইচ্ছাশক্তি পক্ষাবাতপ্রস্তা, অভি দুর্মল, হইতে পারে, এবং ঈশ্বর প্রেমময় এই ওত্তের উজ্জ্ঞল অপ্রভৃতি পাপৰোধকে পরাভৃত করিতে পারে। এই হেতৃ ঈশ্বর যে পবিঅ্বরূপ, এই সমান প্রয়োজনীয় সভ্যটিকেও সাধকের দৃষ্টির সমুখে সর্মনা রাখা আবশ্যক। এই ফ্রন্তুই ইচ্ছাশক্তির বিকাশসাধন আধ্যাত্মিক কন্থূশীলন বা সাধনের একটি প্রধান অক্ বাল্যা গণ্য হইয়া থাকে। প্রত্যেক ধর্মোৎসাহী মান্ত্র্য জানে, বে-আ্লা নবজীবন প্রাপ্ত হয় নাই তাহা ঈশ্বরের আদেশের বিক্ষেত্র কি প্রকার বিজ্ঞাহী হয়,—আ্লার সেরুপ শান্ত ভাব পাওয়া কি প্রকার কঠিন, যাহাতে কর্ত্ব্যপালন আর চেটা যত্মের বিষম্ব থাকে না, গভীর আনন্দের কারণ ইয়া উঠে। যদি সেন্টপলের ন্যায় লোককেও হাদ্যের গভীর হংও ও ক্ষোভে ক্রন্তুন করিতে হয়—

"যে সাধুকার্য্য আমি করিতে চাই তাহা আমি করি না; আরু যে মন্দকার্য্য আমি করিতে চাই না, তাহাই আমি করি।

শ্বিত্ত আমি দেখিতেছি আমার অস্বপ্রত্যক্ষের মধ্যে অস্ক বিধি বা প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে, তাহা আমার মানসিক বিধি বা প্রকৃতির সংক্ষ সংগ্রাম করিতেছে এবং আমাকে শরীরে নিহিত : পাপবিধির বংশ আনিতেছে!

শ্বায়, এই বোর ছ্রভাগ্য আমাকে কে এই মৃত্যুসম বেহের হত হুইতে মৃক করিবে ?" (রোমীর ৭।১৯, ২০, ২৪) —পলের স্থায় একজন আলম্ভ বিশাসী প্রেরিভের উক্তিবুলি এই প্রকার পতীয় পেন্দুক হয়, ভাহা বুইলে সামাকেঞ্চ

क्रोब इस्तन मर्स्काव व्यवस्त (अस्तव ७ (अस्तव वृष्त,--वारा व्यामास्वत "ৰান্ব প্ৰকৃতিকে এরণ ভাবে আলোড়িড করে" যে তুই এক ৰুল ব্যতীত অধিকাংশ স্থানেই আমরা প্রবল বাড্যার সম্প্র ভুণতিত ৩ছ পত্তের লায় প্রতীয়মান হই—কিন্তুণ ভীষণ হইবার কথা ৷ কিন্তু নিশ্চঃই আমাদিগকে হতাশ প্রাণে সংগ্রাম পরিভ্যাগ করিয়া, কেবল প্রধান প্রধান ঘটনাতে নয়, কিন্তু প্রভিদিনের জীবনের অতি কুত্রতম বিবরেও, আমাদের ইচ্ছা ও ঈশবের ইচ্ছার মধ্যে পূর্ণ মিলন সাধন অপেকা কোমও ক্ষুদ্রতর বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য বাধিলে চলিবে মা। এই মিল ব্যক্তীত নৈতিক বিবেকের বিকাশসাধন এবং আমরা বাহা বলি ও করি ভাহার মধ্যে পূর্ণ সামলগুলাপন সম্ভবণর নতে; এই মিণ ব্যতীত মহত্তম ধৰ্মাকাজনাও ৰাৰ্থ। অন্ত ভাবে আমরা বলিছে পারি বে, ব্যবহারগন্ত জীবনে মানসিক ও নৈতিক বিবেক একে অন্তের মধ্যে মিমজ্জিত হয়। চরিত্রের পবিত্রতা আধ্যাত্মিক দৃষ্টিকে পরিছার করে এং ঠিক রক্ষের জ্ঞান দীবনের পবিত্রতা লাভে সহায়তা করে। বিশু বলিয়াছেন "পবিত্রাত্মারা ধন্ত, কেননা ভাগারা देवत्क (पश्चित," এবং মুগুকোপনিষদ্ বলিতেছে "कान-প্রদাদেন বিশুদ্ধান্ত ভাত্ত ভং পশুভে নিক্দং ধ্যায়মান:" (৩.১৮) निर्मान कान बाता विश्वकात्वःकत्रण बहेबा माधक व्यवःभत्र बानिर्यारम নিরবয়ৰ প্রমাত্মাকে ধর্শন করেন।

ব্ৰদ্ধে স্থিতি করিবার জন্ত যে এক জনকে বিশুদ্ধ উন্নত জ্ঞান, উদার হুনিয়ন্ত্রিত ভাব ও সুশাসিত ইচ্ছা সম্পন্ন ব্যক্তি হইতে হটবে, এবং সর্বোপরি ভাহাকে যে ঈশবের ও ভাঁচার স্ট লগভের অভি পভীর প্রেমে ওডপ্রোভভাবে পরিপূর্ণ ইইতে হইবে, এখন আমরা ভাহা বুঝিবার মত অবস্থায় উপস্থিত হইবাছি। এই প্রকার মাহুবের চরিত্রবৈশিষ্ট্য আমাদের ৰক্তব্যের মূল স্ত্রটিকে সুন্দর ব্লপে প্রকটিভ হইয়াছে--ভাহার মনের অবিচলিভ শাস্ত ভাব আছে; সে যাগ হারাইয়াছে তাহার বস্তু শোক করে না; ৰাহা নাই ভাষার অন্ত লালারিভ হর না; সকল প্রাণীকে সমদৃষ্টিতে দর্শন করে; এই সকলের ফল এই যে সে নি:স্বার্থ প্রেমে ও ঈশরভক্তিতে পূর্ণ হইয়া ধক্ত হয়। এই সোকের মধ্যে একটা সন্ন্যাসের ভাব বহিষাছে, কাজেই ইকাকে অকরে অক্ষরে অমুসরণ করা যার না; কেননা, বাহারা সর্রাস গ্রহণ করে নাই ভাছাদের দ্রের কথা, একজন সন্ন্যাসীর পক্ষেও যাগা নাই ভাগর আকাজ্যা না করা কঠিন ; ভাহাকেও আশ্রমের জন্ম একটি অহা বা মকুত্ম খুঁলিতে হয় এবং সেও নিৰ্দিষ্ট সময়ে আহারের জন্ম ক্ষুধাবোধ না করিয়া পারে না। কিন্তু "অকর বিনাশ সাধন क्रिलिक जाव भीवन क्षमान करत," এवर आमना विम अकरतन बिटक ना ठाविया ভাবের बिटक अधिकंखत यन क्षिहे, ভাহা ছইলে আমরা দেখিতে পাইব, যাহা আমাদের কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দিষ্ট হুইয়াছে ভাগা এই যে, আমনা "পৃথিনীতে থাকিয়াও পৃথিবীর হটৰ না।" যে এই শ্রীরকে ঈশরের সন্ধির রূপে দর্শন করে এवः चनज्यनीत कर्पना निवा नामू छेनास चौतिक। चर्चन কৰে, আর বে হাজি প্রবৃত্তির চরিভার্বতার অতিরিক্ত কিছুর अन्त वास मन १९ मर्जाना देवहिक विवस्तत वन व्यवसायक नामनाव बाबा नविधानिक इब, देशास्त्र मध्य भावका धूवरे ८वणी ।

ভগ্রদ্যীতার গ্রন্থকার আমাদের সন্মুখে গন্ধব্য হান দেখাইরা দিতেছেন। কিন্তু হার, আমরা এখনও ভাহা হইতে কড দুরে এবং জীবনের এই যালা শেব হইবার পুর্বে সে হানে পৌছিবার জন্তু আমরা কড চুর্বল ভাবে চেট্রা করিতেছি! আমরা বেরপ চুর্বল ও ক্ষীণপ্রাণ, আমাদের একমাত্র অবলখন সেই পশ্চিম দেশীয় মহা শিক্ষকের উৎসাহ্বাক্য—''অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর।" (বেনঃ ৫ ১৭) ঈশর ধরা করিরা আমাদিগকে দিন দিন তাহাতে অবহিতি করিবার অধিকতর তিপ্রুক্ত কর্মন এবং আমরা বেন শ্লিখরের বে শান্তি আমাদের বৃদ্ধির অগ্ন্যা" তাহাতে প্রবেশ করিতে পারি।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

প্রাক্তি বর্ণাপ্রসন্ন রাম রামপুর হাট প্রমন করিরা তথাকার প্রাদ্ধনালের উৎসব উপলক্ষে ২ পশে ক্ষেত্রনারী প্রাতে তথাকার প্রাদ্ধনালে আচার্য্যের কার্য্য করেন। সারংকালে কথকতা করেন। ২৮শে ক্ষেত্রনারী প্রাতঃকালে মন্দ্রির আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাষ্ট্রকালে বীরভূম সিউড়ী গমন করেন। ছই দিন তথার পারিবারিক উপাসনা করেন। এবং একটা বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

শাহ্র**েল্যাক্রিক**—মামাদিগকে গভীর ছু:থের শহিত প্রকাশ করিতে হ**ইভেছে** বে—

বিগত ৩১শে জাত্যারী ফায়জাবাদ নগরীতে পরলোকগত ডাজার দে এন্ কিত্রের জ্যেষ্টপুত্র মিং স্ক্য প্রদাদ মিত্র দীর্ঘকাল জোগযালা ভোগ করিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ২গশে ফেব্রুনারী মধমনসিংহ নগরীতে তাঁহার ভাগী কুমারী শরৎকুমারী মিত্র ও জীমতী প্রকুমারী চন্দ তাঁহার আদ্য প্রালাহ্নান সম্পন্ন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৫ ও মর্যন্সিংহ ব্রাহ্ম স্মানে ৫ টাকা প্রদেশ্ত হইয়াছে।

বিগত ৯ই মাৰ্চ্চ বাণীৰৰ গ্ৰামে পরলোকগত যোগেশচন্দ্র মলিকের বিধব। পদ্ধী ৪টী সম্ভান রাখিয়া পরলোকগমন ক্রিয়াছেন।

বিগত ১১ই মার্চ নোয়াখালা নগরীতে রায় রাখাকান্ত আইচ বাহাছুরের সহধর্মিণী ইচ্ছাময়ী আইচ ৬৯ বংসর বয়সে তিন দিনের অবে পরণোকগমন করিয়াছেন। তিনি সহদরা ধর্মশীলা নারী ছিলেন এবং প্রতিদিন নিয়মিত প্রার্থনাদি করিতেন। তিনি খাষী, চারি পুত্র, ছই কলা ও বছসংখ্যক আজীয় খন্দন রাখিয়া গিচাছেন।

শাবিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শাবিতে রাধুন ও আত্মীয় বজনদের শোকসবতা হুদয়ে সাত্মাবিধান করান ৮ ক্তিশান্তি ক্লাক্ষসমাক্ত-গরিনাতি বাদ্দদাবের উনবাষ্টত্ব সাংবংসরিক উৎসব নিয়লিখিত প্রণালী অমূসংরে সম্পন্ন হইরাছে—

চই কান্তন অণরাত্নে পরলোক গত বাবু প্রীশচন্ত্র রারের বাটা হইডে নগরকীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া মন্দিরে উপনীত হয়। তৎপরে উপাসনা হয়; প্রীযুক্ত প্রকাশচন্ত্র বন্ধ আচার্যোর কার্য্য করেন। ১ই ফান্তন প্রাত্তংকালে উবাকীর্ত্তন গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া আসিলে মন্দিরপ্রাঞ্গণের সরাধিক্ষেত্রে তর্পন; প্রীযুক্ত স্থানীসকুমার দত্ত একটা প্রবন্ধ ও প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য একটা করিতা পাঠ করেন এবং প্রীমন্তী হেম্লতা দেবী প্রার্থনা করেন। অনন্তর মন্দিরে উপাসনা হয়; প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার দিন্তে আচার্যোর কার্য্য করেন। অপরান্তে প্রীযুক্ত বসন্তকুমার ভট্টাচার্য্য আলোচন। উত্থাপন করেন এবং পরে মন্দিরে প্রতি রবিবার যাহাতে নির্মান্ত উপাসনা হয় তাহা স্থিনীকৃত হয়। অবশেষে উপাসনা হয়; প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য আচার্যোর কার্য্য করেন।.

মহাঃপ্রস্থাবেশ মাত্রোৎস্থ—বরিশাণ—নিম্বাণিড खनानीरक विवास बाक्षमभारकत माराष्ट्रमय मन्नत इहेनारक :--৫ই মাঘ প্রান্ত: দালে ত্রান্ধ শ্রশানকেত্রে উপাসনা। শ্রীযুক্ত ম্মাণ্যোহন দাস আচাধ্যের কাব্য ও এযুক্ত সভীশচক্ত চট্টোপাধার ক্রীর হইকে পাঠ করেন। সন্ধারে সময়ে ত্রীযুক্ত मञीमहत्त्व हाटार्क्नि छेरमत्वत्र छेरबाधन करबन ७ मीनला मध्य উপদেশ প্রদান করেন। ৬ই মার মহর্ষির স্বৃতি উপলক্ষে উপাসনা। প্রীযুক্ত স্ত্যান্ত্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন ও মহর্ষির জীবনে ভগবানের আহ্বান বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন এবং স্ক্রার 'মহবির জীবন' বিষয়ে বস্তুতা দেন। ৭ই মাঘ लाखः काल चर्तीय कालीत्माहन नाम महामाबत गृहह छेपामना শ্ৰীৰুক্ত মন্মধ্যোহন দাৰ আচাৰ্ব্যের কাৰ্য্য করেন ও "त्मव्यक्त निर्वेशन" स्टेटक उपाय भारे करवन । मन्नाव मन्तित শ্রীযুক্ত রাজকুমার খোষ আচার্য্যের কার্য্য করেন ও "দেবকের নিৰেখন⁹⁹ হইতে 'জগতের মহাপুক্ষদের নিকট আমাদের ঋণ' শীর্ষ উপদেশ পাঠ করেন। ৮ই মাধ মন্দিরে ব্যক্তিগভ প্রার্থনা হয়। অপরাহে কালালী-বিদায় হয়। সম্ভার ত্রান্সবন্ধু সভার উৎসবে প্রীযুক্ত সতীশচক্র চাটার্ক্সি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সম্পাদক শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস বার্ষিক বিবরণ পাঠ করিলে, উপস্থিত বন্ধুবর্গ ও সভাপতি মহাশয় ঐ বিষয়ে चार्गाहना करत्रन। २३ माप প্রাতঃকালে শ্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ শুখের গুহে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস আচার্য্যের कांद्री करवन । ज्याद्री इंजिनमारकवे डिश्नव डिश्नाक मिन्न-প্রাক্তে ছাত্রসন্মিলনে শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস সভাপতির আসন त्रक् करत्रम । नकीष ७ धार्यनात्य कुमात्री माखिस्था हांहाकि বি এ, কুমারী শাভিত্থা বোষ ও এীমান্ কণ্যাপকুমার চক্রবর্ত্তী ছাত্রজীবনের উদ্দেশ্য ও কর্ত্তব্য সহজে প্রবন্ধ পাঠ শ্ৰীমান ক্ষণাবন্ধ চটোপাধ্যায় নামক একজন ছাত্ৰ ভাষসমাব্যের উপকারিতা স্থক্ষে কিছু বলিলে, শ্রীযুক্ত শরচেক্র | দিন দিন পাগ্রসর করুন।

শুহ, শ্ৰীযুক্ত মক্সধবোহন দাস ও সভাপতি মহাশন্ন কিছু কিছু বংশন। মিটবৈতরণারে সভার কার্য্য শেব হর। সন্ধার সময়ে ত্ৰীযুক্ত সভীশচক্ৰ চাটাৰ্জি "বাদ্ধৰ্ম ও বাদ্ধসমাল" সম্বন্ধে বক্ততা প্রদান করেন। ১০ই মাখ মন্দিরে উপাসনা, শ্রীযুক্ত রাজকুমার খোৰ আচাৰ্য্যের কার্যা করেন। আচার্য্য পণ্ডিত নব্দীপচক্রের মৃতি উপৰক্ষে প্ৰাৰ্থনা ও নাম্কীৰ্ত্তন সহছে উপদেশ প্ৰদান करत्व। अभवाद्व बालिकामबाद्यत उरमत्व मिन्दत श्रीपृका কুত্বমকুমারী দাস আচার্যোর কার্যাও কভিপর মহিলা শাল্পাঠ করেন। অপর্বিকে ত্রাহ্মশাশানক্ষেত্র চইতে শ্রীযুক্ত রাজকুমার খোষ কর্ত্ব পরিচালিত হইয়া নগর সভীর্তন বাহির হইয়া সহরের বিভিন্ন রাজ্পথ ভুরিনা সায়াকে মন্দিরে প্রত্যাবর্তন করিলে উপাসনা হয়। ত্রীযুক্ত মন্মথমোহন দাস আচার্ব্যের কার্বা করেন ও কীর্ত্তনমাহাত্ম্য সহত্ত্বে উপদেশ প্রদান করেন। ১১ই মাঘ সর্বাদিনব্যাপী উৎসব। অতি প্রত্যুব হটতে উবাকীর্ত্তন চলিতে থাকে। তৎপরে জীযুক্ত সভীশচক্র চাটার্ক্সি আচার্য্যের কার্য্য করেন। জগতে ভপৰদ্রপার অভিব্যক্তি সমূদ্ধে উপদেশ প্রদান করেন। অপরাষ্ট্র ২ ঘটিকা পর্যন্ত কীর্ত্তন, পাঠও ব্যক্তি গত প্রার্থনা চলে; অনন্তর উপাসনা হয়; 💐 যুক্ত মত্মথমোহন দাস আচার্ব্যের কার্য্য করেন। তৎপরে প্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চাটার্ক্সি শাস্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। পরে কীর্ত্তনাত্তে সায়ংকালে শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস আচাৰ্য্যের কার্য্য করেন ও সার্ব্যভৌমিক ধর্ম বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। ১২ই মাঘ প্রাতঃকালে মন্দিরে শ্রীযুক্ত মন্মথমোহন দাস আচাধ্যের কার্য্য করেন ও প্রেম সম্বন্ধে উপদেশ দান করেন। অপরাত্তে বালকবালিকা-উৎসবে শীবুকা কুত্মকুমারী দাদ স্ভানেত্রীর আসন গ্রহণ করেন। সদীত ও প্রাথনান্তে ৰালক বালিকাগণ আবৃত্তি করিলে শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চাটার্জি উপদেশছলে কিছু বলেন ও শ্রীবৃক্ত কেএনাথ ঘোষের পত্নী ও প্রীযুক্ত রক্ষনীনাথ বহুর পত্নী উপদেশ স্কৃত প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং স্বর্গীয় গিরিশচন্দ্র চক্রবর্তীর বৃদ্ধা পত্নী, শ্ৰীযুক্তা লক্ষ্মীমণি আৰু ও কুমান্ত্ৰী চাটাৰ্জি কিছু কিছু ৰলেন। সভানেত্রী সংক্ষিপ উপদেশ পাঠ করিলে, মিষ্টবিতরণায়ে সভার কাৰ্য্য শেষ হয়। সন্ধায় শ্ৰীয়ক সতীলচন্দ্ৰ চাটাৰ্ক্কি "সাধন ও সম্বন" বিষয়ে ৰক্তা করেন। ১৩ই মাধ প্রাতে শ্রীৰুক্ত সভীশচন্দ্র চাটার্জি আচার্ব্যের কার্য্য করেন ও ভ্রগৎসেবার বিবিধ উপার गयरक উপদেশ क्षान करत्रन । मधाम **श्रीमुक्क म**क्रानिक भाग আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন ও প্রেমের সার্থকতা বিষয়ে উপদেশ ধান করেন। পরে অধ্যুদ্দশ্মিশন ও প্রীতি-ভোজনাস্তে পৰিত্র উৎসব-কার্য্য শেষ হয়। প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী অনিবার্য্য কারণ বশত: উপস্থিত থাকিতে না পারিলেও মাঝে মাঝে প্রবন্ধাকারে পত্র প্রেরণ করিয়া উৎসবের সঙ্গে যোগ ককা করিয়াছিলেন ৷

দ্বীক্ষা—বিগত ১০ই মার্চ চট্টগ্রান নিবাসী শ্রীনান্ বছিমচক্র চৌধুরী সাধনাপ্রমের উপাসনা-গৃহে পৰিত্র আত্মধর্মে দীক্ষিড
হইরাছেন। শ্রীবৃক্ত ললিতবোহন দাস আচার্য্যের কার্য করেন।
প্রেমময় পিতা নব দীক্ষিতকে তাঁহার পৰিত্র ধর্মের পথে
বিন দিন অগ্রসর করুব।

শুক্তবিবাক্ত—বিগত ২৮শে ফাছৰ কাঁথি নগৰীতে
শ্রীয়ক তুর্গাচরণ বিশ্বাসের তৃতীয় পুত্র শ্রীষান্ রবীশ্রমোহন
ও পরলোকগত ভারাচাঁক রায়ের করা কল্যাণীরা হ্বোধবালার গুড
পরিপর সপ্সর হইরাছে। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন বার আচার্যের কার্য্য করিয়াছেন। শ্রীমতী স্থাবোধবালা তাঁগর পরলোকগত পিতার
নামে একটা খামী কণ্ডের অন্ত কাঁথি ব্রাহ্মসনামে ২০০১ তৃইশভ
টাকা প্রদান করিয়াছেন; মাতাও এই কণ্ডে কিছু টাকা দিতে
প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন।

বিগত ২৮ শে কেক্ররারী সিউড়ী নগরীতে প্রীযুক্ত কালিবাস সরকারের বিতীয়া কল্পা কলাাণীয়া শান্তিকণা ও ঢাকা নিবাসী প্রীযুক্ত রক্তনীকান্ত বাসের ক্ষোষ্ঠ পুত্র প্রীয়ান্ শতক্ষরের শুভ বিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। প্রীযুক্ত বর্দাপ্রসন্ন রায় আচার্ব্যের কার্য্য কংলে।

বিগত ১৩ই মার্চ কলিকাড়ো নগরীতে শ্রীযুক্ত হরকিশোর শর্মার কনিষ্ঠা কলা কলাধীয়া দীরা ও শ্রীযুক্ত প্রমধনাথ বছর সূতীয় পুত্র জীমান্ অমরনাথের শুভ-বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শিযুক্ত মধুবানাথ নন্দী আগেরোর কর্ষা করেন।

গত ১লা মার্চ গিরিভি নগরীতে এযুক্ত প্রীশচক্র রাহের বিতীয়া কল্পা কল্যালীয়া লীলা কাগুরাইদ্ নিবাসী পর্বলাক গত বাবু অধ্যন্তক্র দাসের দিলীয় পুত্র শ্রীমান যোগেশচক্রের শুভবিবাং সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায় আচার্যোর কার্য্য করেন।

বিগত ১৭ই ফান্ধন (ফা মার্চ) কলিকাত। নগরীতে শ্রীবৃক্ত মথুবানাণ নন্দীর কনিষ্ঠা কলা কলাগীয়া স্থবেশা ও পরলোকগত বাবু কুম্দনাথ দেন গুপ্তের ভৃতীয় পুত্র শ্রীমান প্রজ্ঞোৎকুমারের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য আচার্যের কার্য্য করেন।

প্রেমময় পিত' নব দম্পতিদিগকে প্রেম ও ক্ল্যাপের পথে অংগ্রুর করুন।

নাম ক্রক্রপে—বিগত ৫ই মার্চ কলিকাতা নগৰীতে শ্রীষ্ট বিষয়চন্ত্র মজুম্বাবের দৌলিত্রীর (ডান্ডার বিষয়ী বিহারী সরকারের বিভীয়া কছার) শুভ নামকরণ অফুটান সম্পন্ন হইয়াছে। বিজয় বাবু উপাসনা করিয়া কছার নাম অনিতি রাখিয়াছেন। এই উপসক্ষে কছার পিড়া সাধারণ বিভাগে ১০ টাকা দান করিয়াছেন।

মজলম্ব বিধাতা শিশুকে কলাপের পথে বর্ত্তি করুল।

ত্তি সহালারণগঞ্জ বান্দ্রদান্তের চতুরিংশ উৎসব নিয়লিবিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইরাছে:-

২১লে ফাল্পন সন্ধায় কীর্তনাত্তে উৎসবের উদ্বোধন। জীবুক

चमुजनान क्षे चांतर्वात कार्या करत्र । ३२८न कांत्र कार्य महत्व देवाकीर्यन कतिया मन्दित देशक्रिक हद्देश देशक्रियां 🍳 যুক্ত অমৃত্তনাল গুপ্তই আচায়ের কার্য্য করেন। সন্ধান্ধ कीर्तनारत देशामना, जीवुक वक्तक्यांत स्मन वाहार्रात कार्या করেন। ২০শে ফাস্তুন প্রাতে উপাদনা, আচার্বা প্রীযুক্ত অনুভলাল ख्छ। अपराद्र २ पॅटिकाइ महिना-छेरनद। solcoট महिना উপস্থিত ছিলেন। ^{দ্ব}স্থক অনুভলাল এপ্ত আচাৰ্ব্যের কাৰ্য্য করেন। উপস্থিত মহিলাগণের মধ্যে কেই কেছ সঞ্চীত করিয়া উপাসনার সাহায় করেন। জলযোগালে তথনকার কার্য খেব হয়। ৪॥ পটিকার নগর সভীর্ত্তন। গায়কল্প সমবেত হটলে সংক্ষিপ প্রার্থনাম্কে "ঐ শোন্ উঠিন নগরেতে ব্রহ্মনাম" এই কীর্ত্তনটী নগরের ঘারে বারে প্রমন্তভাবে পান করিয়। মন্দিরে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলে, একটি সঙ্গীতের পর শ্রীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত "অনস্তের সাধনা" বিষয়ে বক্ততা করেন। পরে একটি সঙ্গীত হইয়া কার্যা শেষ হয়। ২৪শে ফাল্কন সমস্ত দিন ব্যাপী উৎসব। প্রাতে ৭॥• ঘটিকার কীর্ত্তনাত্তে উপাসনা আরম্ভ হর। আচার্যা শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত। মধাাহে প্রীতি ভোকন হইয়া তথনকার কার্যা শেষ হয়। অপরাহ্ন ৫ ঘটকায় "মন স্থির করিবার উপায় কি 9" এই বিষয়ে আলোচনা হয়। উপস্থিত সভ্যগণের মধ্যে অনেকে আপন আপন মত প্রকাশ করিলে, অমুত বাবু কিছু বলিয়া আলোচনা শেষ করেন। সভ্যায় কীর্তনের পর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল ঋপ্ত আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন ২৫শে ফাস্কন মঙ্গলবার প্রাতে कौर्जनारत देशामना इय ; व्याठाया श्रीयुक्त व्यमुक्तमान अक्ष । मुद्याप्य শ্রীমান শশিভূষণ মিত্রের বাসায়, তাহার শ্বর্গীয় পিতৃদেবের স্মৃতি উপলক্ষে কীর্ত্তন ও উপাদন হয়। প্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রার্থনার পর ভাষার অগ্রন্ধ শ্রীযুক্ত দীনবন্ধ মিতা পরলোক সম্বন্ধে কিছু বলিয়া প্রার্থনা করিলে, প্রীভিভোদনামে উৎসবের কার্য্য শেষ হয়।

বরাংনগও প্রাক্ষসমাজের বিষত্ম সাইম্বংগরিক উৎসব নিম্নলিগিত প্রণালীতে সম্পন্ন ইইয়াছে:---

২০শে ফান্ধন—সন্ধায় উপাসনা। শ্রীবৃক্ত বসন্তকুমার চৌধুরী আচার্যোর কার্যাঃ করেন। ৩০শে ফান্ধন প্রাত্তে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীবৃক্ত বংলাকান্ত বস্তু আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাত্রে নগর সংকীর্ত্তন ও সন্ধায় উপাসনা। তাহাতে শ্রীযুক্ত গলিত মোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন।

দ্যান-শ্রীষ্ট অধরচক্র বছর পদ্মী পরবোকগভা ইন্মৃষ্টী বহুর বার্বিক আছে উপলক্ষে সন্ধানগপ এচার বিভাগে ২ ্লাভব্য বিভাগের ২ ্লাভব্য বিভাগের ২ ্লাভব্য বিভাগের ২ ্লাভব্য বিভাগের বি



অসভো মা সদগমন্ন, ভমসো মা ক্লোভিগ্মন্ন, মুডোাহমুভং ম্গময় ॥

ধশ্ম ও সমাজতত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

'১২৮ঃ বাল, ২বা জোট, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৬ই মে প্রভিটিত।

৪৮শ ভাগ।

२८म नःचा।

১৬ চৈত্র, মঙ্গলবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, আক্ষাংবং ৯৭ 30th March, 1926.

প্রতি সংখ্যার মৃশ্য 💉 •

ূ প্রার্থনা।

্ৰউৎসবাস্তে।

शिषशास्त्र जकारत श्रार्थना चाक, (वह मंख्नि, (वह खर्खन, व्यथम পडिल स्ट्रान) विश्वास এ खनि-मार्य कृषा कति' विश्वताल, বড় সাধ প্রেমছুলে পুলি আজ ও চরণে! এবার উৎসবে তুমি।দেখালে যে দৃষ্ঠ, হরি, মন্ত্রি মন্ত্রি কি কুম্বর—বলিহারি শোভা তার— कल जानत्त्वत (छ. कल প্রেমের লহরী **উঠিছে পড়িছে, यেन आनत्मव পারাবার**! মুল্লিড স্থীতের স্বয়র স্থারসং পানে মন্ত ভক্ত যত, ভাবেতে বিভোর গবে, क्ष शान मंड मंड खंदात इ'न महम, মাতোৱারা আত্মহারা কয় কর এগারবে---শুৰ্গ বেন সশ্বীয়ে অবভীৰ্ণ অবনীতে ! (व स्विर्ध दिन माम्बर्ध कित्र क्वरमञ्ज करत्र ; কি যে অমিয়ধারা বহিছে ভকত-চিতে প্রেমেতে পাগ্রপারা শত শত নারী নয়ে ! নমি ও-চরুণে দেব--ক্লডজভা-উপহার এনেছি যতনে, नह अध्यय अदा-अर्थ। নিরাকার নির্বিকার, ওছ সভ্য সারাৎসার, ুলীলাগন, এ কি শীলা—মরতে রচিলা বর্গ !! केंद्रकाथ मान ।

হে নিত্য শাস্ত মঞ্চাবিধাতা, সংগারের নিরত প্রবহ্মান ঘটনালোডের মধ্যে পভিত হইয়া যে আমরা সর্বাদা কত রূপে আন্দোলিত ও বিধ্বস্ত হট এচি, এবং দ্বিভূমি ভোষাকে भावत कतिएक ना भाविता स्कान भावर्रकत मिरक नीखं वहर्रकेहि, जारा **छ चटनक मध्यहे जामना ठाविना (मिर्य ना**। मिरनेत श्रेत मिन. ৰংসরের পর বংসর, চলিগা বাইতেছে; আমরা ত গন্তবোর দিকে বিশেষ কিছুই অগ্রসর হইতে পারিতেছি না। বরং অনেক नमय दर्शन विकन्न निरक्षे ठिनवाहि-- छा । दक जूनिया नः नाद्यत ভোগবিলাদের পশ্চাতেই ছুটিয়াছি ৷ বদিও তোমার অপার' মঙ্গলবিধানে তুমি সংসারের সকল ঘটনালোতের মধ্যেও चायात्मव ठिज्ञामत्यव नानाक्षण वावका कविराज्ञ. भूतम भूतम কত ৰাধা প্ৰদান করিতেছ-মাবে মাবে তোমার হাতে আপনা-দিগকে অর্পণ কারতে বাধ্যও করিতেছ,—তথাপিও আমরা সম্পূর্ণ রূপে ভোষার অফুগত হ্ইয়া ভোমার কল্যাণের পথে চলিতে भातिएक हिना ! कीवरनत चात अकि वरमन हिमा याहेरक हा: हेशात मर्या ७ जामता जामात जातक कवनाहे भारेबाहि, टिशास कोवस मक्त वावस् श्री ठाक कि स्वित विक्रक्षणमान्त्र । তুঃৰ বেখনা শাহনাও ত কম পাই নাই! তবুও ত আপনাদের পথ ছাড়িতে পারিতেছি না! আর কত কাল বে আমরা এই ভাবে कीवनक् वार्थजात मर्था क्लिया बाधिव, कानिना। इ দ্রম্মশী দেবতা, ভূমি ত আমাদের দক্ত প্র্রেশতাই কান। তোমার কৰুণা ভিন্ন যে আমাদের অন্ত কোনও গতি নাই। তুমি শাস্ত ভাবে ভোমার কার্য্য করিরা যাইভেছ, জানি; তুমি স্থামারিগকে ক্থনও পরিভ্যাগ ক্রবিবে না, বিখাস করি; তুমি আমাদের জন্ত প্রতীকা করিতেছ, বুরিতে পারি। কিন্তু আমরা যে আপনা হুইতে ভোমার শরণাপর হুইব, ভোমার আশ্রম গ্রহণ করিবার वड ব্যাকুল হইব, ভাষার ভ কোনও সম্ভাবনাই দেখিভেছি না। হে ক্ল্লাম্ম পিডা, ভূষিই আমাদিগকে ভোমার ক্ল ব্যাকুল কর, ভোষার হাতে সকল ভার অপণ করিয়া নিশ্চিত্ত প্রাণে জীবনপঞ্জে চলিতে শিথাও। আৰু এ ভাবে বুখা সময় চলিয়া যাইতে দিও না।

ভোষার মৃদ্দ ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও স্মাজে জয়যুক্ত হউক। ভোষার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

নিবেদন

ক্ষেবল 'আমার' 'আমার' ক্ষেন 🤊 –তৃষি কেবণ দিন রাত 'আমার' 'আমার' ক'রে অস্থির ইও কেন 📍 আমার স্থ हरना ना, मन्त्राम करना ना, खामात खर्च माहे, खामारक रनारक चारत करत ना, शिवसन यात्रा जात्रात चामारक উপেका करत-কেহ আমার ছ:ৰ বোঝেনা, কেহ আমার কথা শোনেনা! এক্লপ 'আমার' আমার' ক'রে দিন কাটালে ফল কি ? ভূমি কে যে সকলে তোমাকে নিয়েই ব্যস্ত থাক্বে ৷ ঘটটা স্থ পেয়েছ, ৰভটা আলর পাচছ, যত স্থান লাভ কচ্ছে, যত ভালবাসা সম্ভোগ কচছ, ভেৰে দেধ, ভারই তুলনানাই। তুমি যাচেয়েছ, ভার কভ বেশী পেয়েছ। ভগবানের দয়ার সীমা নাই। আজ একৰার দৃষ্টি ফিরাও, চেয়ে দেখ, গোকে কভ শোক ভাগে ক্লেশ পাচ্ছে, কত অনাদর উপেক্ষার বাণিত হচ্ছে ৷ একবার धारमञ्ज कथा ভाব, ভাষের বেদনা বোঝ, ভাষের জন্য আপুনাকে অপণ কর। 'আমার' আমার' ভাব্লে হুগ হবে না, শাল্তি পাবে ना। जामनारक जमरत्रत क'रत माछ, जामनारक विभिन्य माछ, অন্যের অঞ মুছাও, অপরকে প্রেমে আলিকন কর, আপনি ম'রে অপরকে ভীবন দান কর: ভবেই হুথ শান্তি, জীবনের কুভাৰ্থতা।

আমার কালা কেন ?--ভোমরা বল আমি এড কাঁদি কেন 🤊 আমার এমন কি ছংব 🤊 ভোমরা আমার বন্ধুজন, ভোমাদিগকে সৰই বল্ভে হয়। আমি যে কেবল আমার निष्कत पृ:थ रिएनात कनाई जन्मन कति, छ। छ नत्र ; आमात ज्ञान যে ভেঙ্গে পড়েছে, আমার ব্যথা যে কাকেও বুঝাতে পারি না; তোমরাও বুঝুৰে না। আৰি দেখ্ডি আমার কভ প্রিয়জন, কত আপনার জন, তারা কোথার চ'লে গেণ! ভারা কোন্ পথে গেল! ভাদের দৃষ্টি কোন্দিকে ফিরাল! কত বলিলাম প্রেমের পথ দেখালাম, প্রেমে আলিখন করিলাম, প্রভুর নামে কভ মধু, কভ সুধা, তা শুনালাম ৷ তারা ভ ভাতে কাণ দিল না ৷ ভারাবে ছুটে চল্ল ৷ বলি, আমার প্রিয়গণ, একটু ধাম, ও পথে যেওনা। লোভেগা চেলে দিওনা। ভারাভ শোনেনা। **প্রাণে যে বেদনা পাই, ডা ডোমরা কি বুঝ্বে** ? মৃত্যুত্তে— প্রিয়জনের মৃত্যুতে ত আমার এত বেদনা হয় না় ভাই জনব্যোপায় হ'য়ে প'ড়ে গ'ডে কাঁদি। नीष्ठरव निर्मात प्रथा-পাত করি-সর্বাহাই আমার মুধ বিষয় থাকে। আর প্রভুর চয়ণে প্রার্থনা করি। ভিনিত আমার চেয়েও ভাল বাসেন। ভাতেই আমার আশা। সেই চিন্তাতেই আম্ল একটু পাই। আমি আর এবেদনা বে সইডে পারি না! তবে ক্রন্সনই কি আমার চির সমল হবে ?

পান পোজে আত্ত নত গান গাইলাম, কত ৰাক্য বিলাম, কেই ত তা ওন্ল না! আমার এত সলীত, এত কথা, সবই বিফলে পেল, হাওয়ার উড়ে গেল! তবুও আমি গান গেয়ের বাব, বাণী ওনিষে বাব। তোমরা বল, বেণা বনে, মুক্তো ছড়াইও না; আমি বলি, বীল ছড়া'য়ে যাই, জানি না ত কোণায় একটু নংম মাটি আছে, একটু উর্বির জমি আছে। সেখানে হয়ত অঙ্কর গজিয়ে উঠবে। তাই আমি প্রভুর আছেশে গান গেয়েই বাই। তিনি যখন আনাকে আদেশ ক'ব্বেন, সে আদেশ পালন কর্তেই হবে। তাই আমি গান গেয়ে বাব; লোকে ওক্ক আর না ওছক, নিলা কক্ক আর প্রশংলা কক্ক, আদের কক্ষক আর উপেক্ষা কক্ক, গান গেয়েই গাব। প্রভুর নামের মহিমা গেয়েই বাব; তাঁর কক্ষণার কথা, তাঁর প্রেমের কথা ওনিবেই ববে! ইছাই আমার ব্রত, ইছাই আমার কাজ। আমি প্রভুর দাস, তিনি বলাবেন, তাই বল্ব, বা করাবেন তাই কর্ব। তোমরা আমায় বাধা দিও না।

সম্পাদকীয়।

উৎসবাত্তে—মঙ দৃ৫ সম্ভব ভাছাভাছি উৎসবের বিবরণ শেষ করিশাব উদ্দেশ্যে এত দিন আমরা কোনও সম্পাদকীর প্রদক্ষ উপস্থিত করিতে পারি নাই। সে কার্য্য, যত অসম্পূর্ণ ভাবেট হউক ना ८कन, এক প্রকার শেষ হইল। মফ: रनष ব্রাক্ষসমাজসমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণ যাহা পাওয়া গিয়াছে, ভাহাও আমরা প্রকাশ করিয়াছি। কোন কোন স্থলের বিবরণ ইংরাজী কাগদ্বেও পাঠ করা গিয়াছে। স্বতরাং এখন স্ববেগ উপস্থিত इहेबाएइ (प्रथिया, अपना विषयात श्राम उथायन कविवात शृत्यं, এম্বলে বিগত উৎসব সম্বন্ধে সামান্ত একটু আলোচনা করা ষ্ঠিযুক্ত মনে হইতেছে। এ সকল বিবরণ হইতে মনে হয়, এবারের উৎসব প্রায় দর্বতেই অক্তান্ত বংসর অপেক্ষা অস্ততঃ কিছু পরিমাণে সজীবভর হইয়াছে - নবতর জাপরণ আনিয়া দিখাছে ; যত ক্ষীণই হউক না কেন, নবীনতর আশা উৎসাহ আকাজ্জা প্রাণে আগাইয়াছে। ইচা অবশ্রট কডকটা স্থাধের বিষয়। আমর। সভ্যভাবে য্ডটুকুই অংগ্রসর ইইভে পারি না কেন ভাগার জন্মই আনেন্দ ও কুডজ্ঞভা আন্মুভৰ করা উচিত—তাৰা স্বাভাবিকও। যাহা পাইয়াছি ভাষাকে ভূচ্ছ করিলে, অক্নডজ্ঞ চিত্তে অগ্রাহ্ম বা অস্বীকার ক'বলে, মিশ্চরট আমরা উচ্চতর किছ পाইবার অযোগ্য বলিয়াই বিবেচিত হইব, ভাষা হইতেও বঞ্চিত হুইব। সুত্তরাং সেরপ করা যে নিভাস্তই অক্সায় ও चनिष्ठेकत इहेरव, कानक अकारबरे नगीठीन वहरेव ना, छाड़ा স্হজেই বুকিতে পারা যায়। কিন্তু ভাই বলিয়া উৎসবের ফল আমাদের জীবনে কতটা স্বায়ী ও কর্যাকারী হইয়াছে, ভাষা একটু বিশেষভাবে চিস্তা ও পরীকা করিয়া দেখা কথনও ষ্পকর্ত্তব্য বা প্রকল্যাণকর হইবে না। বরং তাহা যে একান্ত कर्खना ७ कना। १ कते इहेरन, तम कथा व्यक्तिक कतिया विनयात প্রয়োজন নাই। কেননা, ভাষা সম্যক্ প্রকারে অবগভ না

इहेल, जागालव वर्तमान जवका जान कविका ना कानितन, छैहा जामारमत जीवरन कि धाकात कार्या कतिराहर छाहा शहकात ক্সপে না বেধিলে, আমরা কোমও মতেই প্রয়োজনীয় উপায় व्यवनयन क्रविट्ड शांतिव मा-डिशंत यथार्यामा मधावसात क्रिट्ड এবং উহাকে জীবনের উর্বভিদাধনে যথাসম্ভব কার্য্য কারী করিয়া আৰ্শ্ৰকীয় উপকার লাভ করিতে. रुइंड প্রায় তিন মাস হইতে চলিল, উৎসৱ খেষ ছইব না। হইয়াছে। বিশেষতঃ প্রচলিত গণনা অমুদারে একটি বংসর শেষ হইতে থাইতেছে। এই সময় স্বতাবত:ই উক্ত প্রকার চিন্তা ও পরীক্ষার উপযুক্ত কাল বলিয়া বিবেচিত চইবে, মনে হয়। একদিকে একটু সময়না গেলে আমরা কোনও কার্য্যের ফল, জীবনের গভি, ঠিক ভাবে নির্ণয় করিতে পারি না,--ব্যাথই আমরা কোন পথে কি প্রকার গতিতে চালিত হইতেছি বুঝিতে भाति ना; व्यभत मित्र वरमत्रामास यमि व्यामता जान कतिया না দেখি আমরা ঠিক পথে চলিডেছি কি বিপ্তীত দিকে ঘাইভেছি, উন্নতির পথে অগ্রসর হুইভেছি ফি অবনতির দিকে চলিয়াছি এবং অগ্রদর হইলেও ভাহা উপযুক্ত বেগে কি অভি মছর গভিতে চলিয়াছে —ভাহা হইলে, নুভন বৎসরে পুরাতন ভ্রম ফ্রটি দ্র ক বিয়া, নৃত্তন উৎসাহ বলে বা নৃত্তন পথে চলিয়া, উচ্চতর জীবন ও কলাণ লাভ করিতেও সমর্থ হটব না। স্বতরাং এরপ চিস্তা ও পরীক্ষায় নিযুক্ত হওরা বে আমাদের পক্ষে এ সময়ে একটি অভ্যাবশুকীয় গুরুতর কর্ত্তব্য ভাহা সকলকেই স্বীকার করিভে হইবে; এ বিষয়ে আর দ্বিষত থাকিতে পারে না। আর আমাদের কার্যাগত জীবনটাই যে বিশেষভাবে পরীকার ক্ষেত্র হইবে, দে স্থয়েও বোধ হয় কাহারও কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। আমরা যেরপ ভাবপ্রবণ কাতি, তাহাতে যদিও আমরা ভাবের রাজ্যে বাদ করিডেই অধিক্তর ভালবাসি, তথাপি কাৰ্য্যগত জীবনে অভিব্যক্ত না হইলে যে গে ভাবের কোনও মলা बाहे. तम क्या कामना भकताई वित्मवन्तरभ व्यवगढ व्याहि। কার্য্যের চালনাভেই ভাবের সার্থকতা; যে ভাব আমাদিগকে জীবন-পথে চালাইতে, কল্যাণ ও উন্নতির পথে অগ্রসর করিতে, দে গতিকে বৃদ্ধিত করিতে সমর্থ না হয়, ভাষাকে নিশ্চয়ই বার্থ বলিতে হটবে। এই প্রসঙ্গে আর একটি কথা স্বরণে রাখা আবিশ্রক মনে হইতেছে। উৎসবে যাহা পাইয়াছি ভালাকে তুচ্ছ বা অগ্রাহ্য করা যে কিরপ অনিষ্টকর সে কথা আমরা পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু সভাকে অভিক্রম করিয়া ভাহাকে অভাধিক মুল্য প্রেলান করাও যে তেমনি অগ্রার ও অকল্যাণকর ভাল त्मथात्म विकास । भिर्थारक मठा विनेशा खम कहिरम, खथवा যাৰার যভটা কার্যকারিতা আছে তাহা ঠিক ভাবে বুঝিতে না পারিয়া, ভ্রান্তিবশতঃ ভাগতে অধিক্তর উপকারিতা আরোপ क्तिया जृक्ष ७ ज्रुडे शांकिरन य उन्निजित नेश क्ष द्य, एमरनका ্রেষ্ঠতর ও উচ্চতর কিছু পাইবার জক্ত আর চেটা ও আগ্রহ -থাকে না, সে বিষয়ে অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। সভ্যের अञ्चरतारा आमानिशक श्रीकात करिएक हेरेटव व्य. धवातकात উৎসব ৰতই সফণ হউক না কেন, বেরূপ হইলে আমরা বেশ ভুৱা ও সম্ভাই হইতে পারি, কোনও প্রকারেই উহা সেম্বণ হয় নাই।'

व्यामारमञ्ज कीरानव व्यक्तिक ठाएक है राजान श्रवन रहा, कीरानव মহা পরিবর্ত্তন, একটা গভীর ও বছদুর্বিস্থার আলোড়ন ও আগরণ প্রত্যক্ষ করিয়াছি, কোণাও যে সেরণ কিছু হইরাছে, তাহা ৰলিতে পারি না,—ভাহার প্রমাণ কোথাও পাই নাই। এ কথাটা जुनिया थाक्टिन हिन्दि ना। युख्याः चामता याश भारेबाहिनाम, আমাদের কাহারও কাহারও কাগ্যপত জীবনে ভাগা পূর্ণভাবে दिक्छ इरेबार्ड विनवार यनि (निविद्य शाहे-विवश कार्यकाः न ভাল সে বিষয়ে গভীর সন্দেহেরই কারণ রভিয়াছে--ভথাপি আমাদের বর্তমান অবস্থায় তুপু ও সন্তুষ্ট হুইয়া কথনও নিশেষ্ট পাকা উচিত হটবেনা। কোখাও ভ্রামিবশতঃ বিপ্রে গেলে প্রকৃত প্রা অবলম্বন করা এবং ঠিক প্রে চলিলেও অধিকত্র উংসাহ উত্মনের সহিত জ্ঞান্ততে গতিতে চলাই অব্ভা আমানের চিছা ও পরীকার মূল উদ্দেশ্য। দে লক্ষাকে সর্বাদা প্রধান ভাবে দুষ্টির সম্মুখে না রাখিয়া, যদি আমধা উদ্দেশ্রবিধীন এলোমেলো ভাবে চিন্তা ও বিচার করিতে নিযুক্ত হই, তাহ। ছইলে আমরা কোনও মতেই ভাষা হইতে ফুকল লাভ করিতে পারিব না। মুভরাং বর্তমানে আমাদের আরও কভটা 'হটবার' ও করিবার' त्रविशाष्ट्र, विश्ववভाবে 6िस्ता ও পরীক্ষার बाबा তাহাই श्रुमध्या করিতে হইবে। আমরা কওটা কাজ করিতেটি না করিতেটি. আমরা লোকের নিকট কিরুপ মান প্রতিপত্তি সাভ করিতেতি, ভালার লারা ইলার বিচার হইবে না। আমামরা কি ভাবে আভি সামাল কাঞ্টিও সম্পন্ন করিতেছি, আমরা আপনাকে কডটা ভূলিতে পারিয়াছি, মান প্রতিপত্তি, অহমার কর্ত্বস্পুণা, কুন্ততা স্বাৰ্থপরতা পরিত্যাগ করিয়া প্রেমে পূর্ণ হইতে পারিয়াছি, সকলের ছঃথ বেদনা অভাবকে আপনার করিয়া লইরা অপরের অন্ত ভাবিতে ও খাটিতে পারিতেছি, জীবনের অধিতীয় প্রভুকেই একমাত্র চালক করিয়া প্রকল বিষয়ে তাঁহার অনুগ্ত হটয়া চলিতেছি, তাঁহাকেই জীবনে গৌরবান্তি হইতে দিভেতি, ভাছার ঘারাই ইংার বিচার হইবে। ইহা ব্যতীত অন্ত, কোনও মানদত্তের দ্বারা বিচার করিতে গেলেই, আমরা মহা লগে প্রিত হইয়া মৃত্যুর পথে চালিত ২ইব। ওপু বিচার ও পরীক্ষা খাটি মানদভের খারা বিচার করা চাই: করিলেই হয়না, ভাষা না করিলে সমস্তই পশু হইয়া যায়, কল্যাণের পরিবর্শ্বে মহা অকল্যাণ্ট এস্ত হয়। উৎস্বাস্থে বৎপরের শেষে এ বিষয়ের প্রতিই আমাদের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে ২ইবে। দিনের পর দিন চলিয়া যাইতেছে। আমরা কি লইয়া দিন কাটাইয়া দিতেছি, জীবনকে বার্থ করিয়া ফেলিডেছি, ভালা আমরা ধীর ভাবে চিম্বা করিয়া দেখি। মকল বিধাতা আমাদিগকে গুভ বৃদ্ধি প্রদান কর্মন। তাঁহার রূপায় আমরা তাঁহার ক্ল্যাণের পরে অব্দর হইয়া, অহুগত জীবন যাপন করিয়া, প্রেম পুণ্যে মুশোভিত হট্মা, জীবন দার্থক করি। তাঁহার ইচ্ছাই সর্বোপরি জনমুক্ত হউক। তাঁহার পবিত্র রাজ্য সর্বাত্র প্রতিষ্ঠিত • डेक ।

ষণ্ণবৃত্তিম মাঘোৎসব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

১৭ই মাত্র (৩১শে জাকুরারী) রবিবার—
সাধংগাদে মন্দিরে উৎসবের শেষ উপাসনা হয়। শ্রীষ্ক লণিতমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। গ্রাহার প্রদত্ত উপদেশ
নিমে প্রকাশিত হইন:—

ভিন্নি প্ৰীতি তথ্য প্ৰিয়কাৰ্য্যনাধনক তত্বপাসনমেব। নামে ক্ষতি জীবে কয়া।

Love God thy Lord with all thy heart, with all thy soul, with all thy might and love thy neighbour as thyself.

প্রাণ ব্রহ্মপদে হন্ত কার্য্যে তাঁর, এই ভাবে দিন কাটুক আমার।

ষ্ট্রপরে প্রীতি ও সেই প্রীতিধারা অন্ত্রানিত হইয়া, তাঁধার প্রীতির অন্ত, তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন—মানবের সেবা—ইহাই উপাসনা। সকল ধর্মাচার্যাপণই ঈশরে প্রেম ও মানবের সেবা ধর্মজীবনের লক্ষ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু মণ্ট্র দেবেন্দ্রনাথ শুধু মানবদেবাকেই ধর্ম্মের অক বলেন নাই—একজন নিরীশ্বর হাজিও জনশ্রেয়াধান করিতে পারে—ঈশরের প্রীতিধারা অক্সপ্রাণিত হইয়া তাঁর প্রিয় কার্যাক্সপে যে জনদেবা, তাহাই ধর্ম্ম, ভাহাই উপাসনার অক। উপাসনার ছই অক্স—এক প্রীতিসাধন—প্রিয় বিনি, সত্যং লিবং প্রক্রং মধুরং বিনি, তাঁহাকে সমগ্র হাল্ম মন ধারা প্রীতি করা, তাহার ধান, তাঁহার নামকীর্ত্রন, তাঁহার ম্পর্শান্মকর, তাঁহার সহিত প্রেমের বোগ, বেমন উপাসনার এক অক্স—আবার সেই প্রেমের প্রেরণায় তাঁহার প্রিয়কার্য্য ব'লে তাঁর মন্তান্যরে বে দেবা, ভাহাও উপাসনার অপর এক অক।

এই বে উৎসৰ শেষ হ'য়ে এলো, এই উৎসবে আচাধ্যগণের মুখে, বক্তৃতার ভিতরে, সনীতের অরলহনীর ভিতরে, আলাপ আলোচনার মধ্যে, আমরা কি বাণী শুনিলাম ? ভগবান্ তাঁহার এই প্রেমের লালার ভিতরে কোন্ দিকে আমাদিগকে ডাকিলেন, কোন্ কাহিনী শুনাইলেন, কোন্ ব্রভ গ্রহণ করিতে আহ্বান ক্রিলেন, কোন্ সাধনায় নিযুক্ত হইতে বলিলেন ?

১১ই যাঘ রাজিকানীন উপাসনাতে আচার্য্য বলিলেন, কল্প মাহুষ ব্যাকুল হয়। এইরুপ ানা ভাবে তিনি মাহুষকে সংসারের কাললোতের উপরে আমহা উঠিতে চাই—সংসারে ব্যার্ক্ত করেন, তুমন্ত প্রাণ্ডেই উপরে আমহা উঠিতে চাই—সংসারে ব্যার্ক্ত করেন, তুমন্ত প্রাণ্ডেই উপরে আমহাত হিছে করেন। তুমন ক'রে তাহার তুমন ক'রে তাহার তুমন কালে করে করে তানি তাকে তুপাছাদিত ক্লেজেনিরে দিরা আরাচিত ভাবে পালাপালভেদে আমাহের নিকট বান, শীকল জলাপারের নিকট নিয়ে বান—পাপ সন্তাপের আনে, প্রাণ আরাজ করে; আমাদিগকে ঐ কুপা অবলঘন ভিতরে তারেই স্পর্শ পেরে নাজিলাভ করা যার, সহিষ্কৃতার সলে, তারে চরণে পার্ত্ত করে। কর্ভে হয়। এই প্রার্থনা—কাভর তাবে সহিষ্কৃতার সালে, তার চরণে প্রার্থনা—কাভর তাবে সহিষ্কৃতার সালে তার করে। তার বিধানে চংখ বেলনা সন্ত করা, তার চরণে প্রার্থনা—ইহাই ত সাধনা। সকল বিষয়ে তাহাকে করে, কলাভ ছইরা যর দিতে চেয়েছিলেন; প্রক্তার বিশ্বত হয়, তাহার মধ্য দিরা সকল দেখতে হবে, সকল প্রেয়াকে হবা সকলের কল্যাণের জন্ত প্রার্থনা, আর মানবের প্রাত্ত হবে। সকলের কল্যাণের জন্ত প্রার্থনা, আর মানবের প্রাত্ত হবে। সকলের কল্যাণের জন্ত প্রার্থনা, আর মানবের বিশ্বত হবে। সকলের কল্যাণের জন্ত প্রার্থনা বিশ্বত হবে। সকলের কল্যাণের জন্ত প্রার্থনা, আর মানবের বিংত হেন চির্লিন আমার ভক্ত রাকে"। আর উৎসবেহ

त्रिवा कर्तृष्ड हरव । >>हे बाब खाउ:कारन चाहार्यः चामामिश्रकः ब व निष्ठ विश्वन-- उपामनात बक, मक्न विश्व छर्पका क'रत উপাসনার ব্রভ নিতে বল্লেন। তার চরণে নিয়মিত ভাবে বস্তে। हर्द, चात्रायमा शाम कद्राव स्टब, मिरकत वक, मशास्त्र क्यु. সকলের জন্ত, প্রার্থনা কর্তে হবে। ধর্মসমাজের কল্যাণের वक रपरहत निक, लार्गत वक्षतात्र, विशा कर्ष लातून हरेएछ হইবে। পাপ প্রলোভন, বিনাস আমোদ প্রমোদ বিবের স্থায় বর্জন করি; এই সব বেন উপাসনা হ'ডে, ষহৎকাল হ'তে, আমানিগকে দূরে রাধ্তে না পারে। আমাদিগকে একপ্রাণ হ'তে হবে। আল সভ্যং লিবং অবিভীবং ভবং বিনি, তার পূলা কর্বার দিন। তাহাকে ধলি সম্পূর্ণরূপে স্বীকার ক'রে আত্মদৰ্মৰ্থৰ কৰি, ভবে ৰগতে ধৰ্মৰাজ্য স্থাপিত হবে। ভগবান-মাতুরকৈ এক এক সমরে প্রাপুত্র করেন, আত্মযুদ্ধণ প্রকাশ ক'রে: थमूक करवन, नातरमव या थामूक करवन ; व्याधात मूकाधिक हन । ভখন ভার জন্ম ব্যাস্থ্য হ'তে হয়। এই উৎসবে ভিনি প্রকাশিত। श्रवन, चामारमञ्ज लाल श्रकाणिक श्रेश वन् रवन "वाम अमिक. ভোমরা কি আমার হবে না ?" জীর পরিচর পেয়ে আজ তার-হৰার বায় এত এহণ কর্বায় দিন, আৰু নিৰ্ভয়ে ভার-অবধ্বনি কৰ্বার কিন। নৃতন জীবন লাভের অভ আজ হ'তে বাত্রা আরম্ভ কর।

তিনি ধে নামাভাবে আমাদিগকৈ আকৰ্ষণ করেন—তা चाठार्यारान नानाचारव वरणरहन। छर्दाश्यनत्र किन चाठार्याः বলেছেন, পৰিত্ৰাপ্তা অনেক সময় বিবেকের ভিতর দিয়ে আহ্বান করেন, নানা অবস্থায় প'ড়ে বিবেক আগ্রন্ত হয়, পাপের জন্ত ष्यप्रभावना इत्र, श्रांग इहेर्ड व्यन्तनश्वनि डेर्फ; वहे क्रमान, অমুতাপ, পাপের অন্ত অমুশোচনা, ধর্মজীবনলাভের পক্ষে অভ্যন্ত প্রয়োজনীয়। কথনও বা তিনি অ্যাচিতভাবে আত্মস্বরূপ প্রকাশ क'रत, ठांत रक्षांकि, डांत शोम्पर्शत चाडाम मिश्र क्षत्र करवन : ভাঁকে আবার দেখুবার জন্ত মাহুব পাগল হয়, ক্রন্সন করে, সাধনে নিৰুক্ত হয়। কাহারও বা তিনি প্রজ্ঞা ভাগ্রত করেন, দিবা চকু-প্রকৃটিঙ করেন—রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শব্দ, এই সকলের প্রকৃতি পরিবর্তিত হয়; বাহিরে এক, অন্তরে এক-তার দাকাৎ অমুভৃতি মাহুৰ লাভ করে। শোক তাপের ভিতরেও তাঁহার: এর মাতৃষ ব্যাকুল হয়। এইরূপ নানা ভাবে ভিনি মাতৃষকে তার দিকে আকর্ষণ করেন, খুমস্ত প্রাণকে উব্জ করেন। ভখন তার সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হয়। ওরা মাথ আচার্য্য বলিয়াছেন, এই বে ত্রম্কুণা-ভাহাই ত নানা অবস্থার ভিতর विश चराहिक ভाবে পাতाপাতভেদে चार्यापत निक्छे चारन, ल्यान चाधा करत ; चामामिनरक के कुना चननपन क'रत हम् ए वर्ष । जियाती क'रत "बन्ध्रमाहि रक्षमम्" **এই यश्र मात्र क'रत्र, अन्नधारमत निरक व्यक्षमत रहेर्छ हहेर्रन।** क्षेत्र क्रमाहे चामात्मत नवन। नद्गात नमत चाठारा वनितन, क्रेचरत उक्ति--- वक्तिका एकि कारे। व्यक्तारमत निकृष जगवान अकानिक इरेबा यब पिष्क हारबिश्लन; अव्लाप यगिरनन्, 'ভোমাকে বৰ্ণৰ পেৰেছি তথন আৰু কি অন্ত বৰ চাইছে পাৰি 🏲

দেৰতার কাছে আমরাও অস্ত বর চাহিব না; এই বর চা'ব "আমরা ষেন চিবুদিন ভোমার হ'য়ে থাক্তে পারি"--ধন জন ধণ মান পদ-পৌরব চাহি না। ভাকেই একমাত্র চাই। স্বতরাং তার চরণে আজাসমর্পণ কর্তে হয়। তিনি জোর ক'রে নেন না, খ-ইচ্ছার তাঁকে দব দিতে হয়। আৰু যা তাঁকে দেওয়া বাহ, ভাহাই সোণা হ'বে ফিরে আ্লে। তাঁহাকে সমগ্র হাদর মন অর্পণ ক'রে একমাত্র তাহাকে পাবার জন্তই আমরা ব্যাকুল হব। ৪ঠা মাঘ যুবকদিগের উৎসবে বলা হইয়াছিল, এক্ষলাভের ক্তু সাধন কর্তে কবে তাঁহাতে প্রীতি অর্পন করতে হবে, ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত হ'য়ে, সভ্য প্ৰেম পৰিত্ৰভাতে প্ৰতিষ্ঠিত হ'য়ে, বিলাস বাসনা বৰ্জন ক'রে তাঁহাকে নেনাপতি ক'রে, সকল তুলীতি তুর্গতি, পাপ কুলংস্কার, অভ্যাচার উৎপীত্বন, অশিকা কুশিকার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করতে হবে। বাহিলে যে দুষিত হাওয়া প্রবাহিত হইতেছে, ভাগ পরিবর্ত্তন কর্তেনা পারিলে আমরাও ধর্মে ও নীভিতে সঞ্জীবিত থাক্তে পার্ব না। সংগ্রামে মরশং শ্রেয়: নতু জীবেং পরাজিত:। ঈশবে প্রীতি অর্পন ক'রে শক্তিশাভ কর্তে হবে। ৫ই মাধ আচার্য্য বলিয়াছেন, ভাঁহাতে ভক্তি, বিশাস নির্ভর ও আঞ্সত্য সমস্বিত ভক্তি, আমাদের একান্ত আবশ্রক। জীবনের মূল अकातमः, (अहे बरमत मध्य (याश ना बहेरल कीवानत (मोन्यर्ग कृदि छे । द न। डिनि नाना जारव चामारमत निक्षे श्रकानि । হন। আনন্দের ভিতরে, আবার ছ:ৰ ভাপ বেদনার ভিতরে। িনি মক্লম্য: ভাই ত আমাদের আশা। আমাডের ভিতরেন তাঁহারই প্রেম, আঘাত দিয়ে তিনি আপনার করেন। উৎসবে একটু ভাগ্ৰত ভাৰ আদে, একটু আনন্দ পাই। ইহাকেই যদি সম্পূর্ণ ধর্মজীবন মনে করি, ভবে ভূল হবে, উরভির ধার ক্ষ হবে। ইহা আরম্ভ মাতা। ক্রমে যভই তাঁর পৰে অগ্রসর হইব, ভতই ডিনিই আলোক দিবেন। তাঁর নাম করা, ধ্যান করা, আবাধনা করাই ড কাল। যথন কাজ কর্ব তথনও ভারেই आलारक পথ रन्त्र हन्त्र। ७हे या बाहारा वनितन - धर्म গ'ড়ে তুল্তে হয় না, ধর্ম হ'তে হয়; সাধন ভদ্ধন ভাকে পাবার জান্ত্র হ'য়ে যাবার জান্ত। আবার ভার করণায়ই নির্ভর क'रत চল্ডে इरव। यहि व्यावता म ० न व्याधाकन, कर्ड्घ ভीव, ইচ্ছা অভিকৃতি পৰিত্যাপ ক'রে, তাঁহার হইবার এক তার করুণা ভিক্ষা ক'রে প'ছে থাকি, ভবে তিনি এসে অধিকার কর্বেন। ্তিনি যথন অধিকার কর্বেন, জীবনে বাকো কার্য্যে সাম্ঞ্রদ্য হবে। ৭ই মাধ আচাষ্য বলেছেন, আমরা এত উৎপব করি ভাহা সকল হয় না কেন 💡 রোগের বীজ শরীয়ে থাক্সে শরীর মুম্ব সবল হয় না; আমাদের ভিতরে কতকগুলি ধর্মবিরোধী ভাব আছে, ভাষা দূর কর্তে হবে। প্রথম ঝোপ অভদ্যা, বিতীয় অপ্রধা ও অহমার, তৃতীর অপ্রেম; আরও কত গোগের বীফ আছে। সেই সকল দূর করা আবিশ্রক। এই সব বন্ধন-এই मकन वद्धन भूरन निष्य यनि ष्यश्वारात्र महिष्ठ छेरमरव षात्रि, जिति कक्ना क्यूर्वन, उरम्ब मक्न इरव। ५३ मा बार्गिश বলেছেন, তাঁতে আত্মসমর্পণ কর্তে হয়; এই আত্মসমর্পণ প্রথমে কঠিন বোধ হয়, সব স্থুখ ছেড়ে ভাতে আত্মসমর্পণ, ইং। वफ्रे भक्त मत्न इष्च; किन्न क्राय (एवा वात्र देश भक्त मध्।

ইহাতে যে আনন্দ আছে, তাহা ত তাহাতে ধৰ সমৰ্পণ না কৰিলে শেতাম না। আমার অংকার ক্রে চুর্ব থয়ে বায়; তথন দেখি যা পেলাম, যে আনশ লাভ কর্লাম, তার তুলনায় যা দিয়েছি তা তৃচ্ছ, কিছুই নয়। তথন ভীলার দাস ১'বে থাক্বার ইচ্ছা **ब्यः; এই मामाय जानम, हेशाय्वरे भाखिः; उथन कहे श्राम,** অনাহারে থাক্লেও অসুযোগ কর্বার ইচ্ছা হয় না; তথন বৃঝি জীৰৰে ও অগতে তাঁৱ লীলা চল্ছে; ৰভই ছ:ৰ বেদনা অফুক ভার মধ্যেও তাঁর অনম্ভ প্রেম ও মদল ভাব দেখতে পাওলা বাহ। কিন্তু ভিনিও চির্ছিন ছাস রাথেন না; আমি দাস হ'তে চাই, তিনি বাণী বলেন, প্রেমের সম্ভাষণ করেন, কত কথা বলেন ! ভিনি প্রেমের সহন্ধ স্থাপন করেন ; আমাকে না পেলে তার বেচলেনা। তথন তাকে পেয়ে তার এই প্রেমের কথা, মঞ্চলের কথা, তাঁর এই মধুর সম্পর্কের কথা প্রচার করতে ইচ্ছ। হয়। বিশ্বমানবের সঙ্গে, ইংলোকবাদী পরলোক-ৰাদী মানবের দক্ষে যোগভাপন কর্তে ইচ্ছাহয়। ১০ই মাঘ প্রাক্তকালে স্থাচার্য্য বলেছেন, ভাঁছাকে পেলে আর কিছু পাইবার লোভ থাকেনা, ভার একটু প্রকাশ দেখ্লে গুরুতর হু:বও ৰিচলিত করতে পারে না। তাঁগাকে পাবার ক্ষম ব্যস্ত হ'তে হয়; যথন তাঁর যোগ অকুভব করা যায়, তথন স্থিরভূমি পাভয়া যায়, শোকতাপে বিচলিত করতে পাবে না। জীবনে তাঁর পরিচয় পেয়েভি; ঠার সজে যোগভাপন হ'লে পৃথিবীর নিন্দা গ্লানি মনকে চঞ্চল কর্তে পারে না---তার শান্তিও মধুর মনে হয়। তাঁর স্পর্শলাভ তাঁর কুপাতেই হয়; যতক্ষণ নিজের কেরদানি থাক্বে, আমিজের বড়াই থাক্বে, ততক্ষণ তাঁর স্পর্শ পাওয়া ধায়না। এই আমিত্ব বর্জন কর্তে হবে, অভিদক্ষি ভ্যাপ করতে হবে। প্রাণ থালি ক'রে, তাঁর জন্ম ব্যাকুল হ'তে হবে; তাঁর সৃষ্ণ লাভ ক'রে, তাঁতে খিত হ'রে দেবাকার্য্যে নিযুক্ত হ'তে हरव । मुद्यात ममन्न षाठाया वन्यान, याष्ट्रे भन वरनरहन, विचान আশা ও প্রেম ইহাই ধর্মের সার , তার মধ্যে প্রেমই স্ক্রেষ্ঠ। বিখাস মূল—ঈশবে দৃঢ় বিশাস—ভাহা হইতে জাশা উৎপক্ষ হয়। আনন্দ ও শান্তি ভাহার মূল, প্রেম ভাহার পরিণত ফল। আমাদিগকে ঈশবের প্রেমে ও করুণায় দৃঢ় বিশ্বাস ও নির্ভর (ब्राप्त, डांटक भावहे **এই खाना न**'रम, डेर्याद श्रवूख र'ट करवा ভা ३'লে জ্রমে সকল সংশন্ধ দূর হবে। ভূমাভেই স্থপ, দেই স্থ যদি চাও, আশ। ল'য়ে তাঁর উৎসবে, তাঁর উপাদনাতে প্রবৃত্ত হও। তাঁকে পাৰই এই আৰা ল'লে এস ; নিজে আনন্দ ও শাস্তি পাবে, প্রেম ভাগ্রত হবে। প্রেম না হ'লে দেবা করা यात्र ना--भन्नोगर्रेन रूप ना। ১২ই মাঘ সাধনাশ্রমের উৎসবে আচাৰ্য্য বলেছেন সাধনের পদ্ধতি স্থির রাখা যায়। কিন্তু সর্বাঞে শুকুকরণ আবশ্যক। ঈশারই প্রাকৃত গুরু এবং তাঁধার বাণী শুনে ভীবন চালাতে হবে। অবের সাহায্য নিজে পার। কিন্ত তার প্রেরণা পাওয়া সর্বাপেকা প্রয়োগনীয়। অন্তরে ভার যে উপাসনা-মন্দির আছে, সেখানে প্রতিদিন নিয়মিত রূপে যেতে হয়; সেধানে একান্তে তাঁর চরণে বস্তে হয়। কোনও অভিবোপ अनुरव ना। इ: । (भारत अ अधिशांश कत्र्य ना। प्रव कथा छै। क कामार्व। किनि व्यवदा वर्ष "वामि" इ'रव व्याह्यक ; जात हत्तर

াবে। সে প্রার্থনা Vague অম্পট্ট হবে না। Definite তর্তে, নদীর ভর ভর গতিতে, বড় বছাবাতে, মুক্ষিত কুঞ্বনে, মুক্রি কোনও বিষয়ের অন্ধ প্রার্থনা কর্বে। আর ভিনি বে তার অমুপন রপনাধুরী প্রাকাশিত করিতেছেন। গানে গলে, পথেই নিয়ে যেতে চান, সে পথে চলুতে হবে। তার সন্ধ পোলে মানে, তার পরিচয় পাওয়া যায়। সব সমরে, সকল দৃশ্যে, আর ছঃখ বেলনা শোক থাকে না। সকল কালে তাঁকেই সকল শব্দে স্পর্ণে, আরে তার যাধুর্যাই অনুভব করিবার মধ্যবর্তী ক'বে চলুতে হবে।

এই ভাবে ঈশ্বরে প্রীতিসাধন সম্বন্ধে আচার্যাগণ অনেক কথা বলেছেন। অপরাধের ভক্ত ক্রেন্সন, তাঁর ডাক ত'নে চলা, তাঁর ক্রপায় নির্ভর করা, তাঁকে মধ্যবর্ত্তী ক'রে সব কালে যাওয়া, সব জিনিষ দেখা, তাঁতে আত্মসমর্পণ করা, নির্মিত রূপে সজনে ও নির্জনে উপাসনা করা, ভিগারী হ'য়ে তাঁর চরণে প্রার্থনা জানান, তাঁকে পাবই এই আশা ল'য়ে সাধনে নিযুক্ত হওয়া, এই রূপ নানা উপার অবলম্বন কবিলে তাঁর কর্মণায় তাঁহাতে পরা ভক্তি আস্বে; হৃদ্ধে প্রেম জাগ্রে; মানবে প্রেম জাগ্রেই সেবার জাস্বে। এই প্রীতি সাধন ও প্রিয় কার্যা সাধনই ত আমাদের জীবনের লক্ষ্য, ইহার অক্সই সাধনা—ইহাই আমাদের দিছি।

ঈশ্বকে গাভ কবিতে হইবে, তাঁর স্পর্ণ অগ্নন্ডব করিকে হইবে, প্রীতি ও পিল্লকার্যালারা তাঁকার অর্চ্চ । করিতে চইবে। ইলাতেই স্বথ, ইহাতেই শাস্তি; ডিনিই আমাদের হিবভূমি, চির বিশ্রামন্তান।

> যং লকু। চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ভতঃ কম্মিন্ ক্রিলো ন ছঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে।

যাতা পাইলৈ অপর লাভকে তদপেকা অধিক মনে হয় না, যাতাতে স্থিত চইলে গুরুতর ছ:খেও মামুঘকে বিচলিত করিতে পারে না।

আনন্দরপমমৃতং যবিভাতি।

আনক্রপে অস্তরণে যিনি প্রকাশিত রহিয়াছেন, যিনি মুসম্বরূপ তৃপ্তি হেতু-ব্রুসে৷ বৈ সঃ-জাঁগাকে লাভ করিতে ইইবে, জাহাতে হৃদয়ের সমগ্র প্রীভি ঢালিয়া দিতে হইবে, তাঁহার চরণে ৰসিতে ভইবে। তাঁর প্রীতি সাধন করিতে হইলে, তাঁহার নাম-কীর্ত্তন, তাঁর অরুপচিস্কন, তাঁর ধাান, তাঁর বন্দনা, তাঁর প্রসন্ধ, তার চরণে প্রার্থনা, ইহাই আবশাক। একান্তে নির্জনে তার চরণে विशिष्ठ इडेरब, श्वार्णिक मव कथा छात्र हत्ररण निरंबम्ब कविर्ध हहेरव, डीत चक्रश्रधःरम मध क्टेंट्ड हहेरव। आवात मण्डम পরিবারে সকলের সক্ষেমিলিভ হইয়া, মন্দিরে সম্বিখাসিগণের সভে একপ্রাণ হট্যা, তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন করিতে হটবে। (यथन निर्वात क्यान, ८७मनि नवात छात महिमाकीर्जन— ইহাতেই জীবন গড়ে, ঈশবে প্রীতি জাগে। কেবল ভাষা নয়; সৰ সময়ে তাঁর বিদ্যুদান সা আহুতত্ত কর্তে হবে। চলিতে ফিরিডে চারিদিকে তাঁহার প্রকাশ দেখিতে হইবে; স্থোঁ চক্রে সমূদ্রে পর্বতে, নহী প্রশ্রবণে, স্থান ফলে, নতার পাভার, তাহার কত নৌৰ্ব্য কত মাধ্ব্য প্ৰকাশিত হৃইতেছে ! ভিনি প্ৰকৃতিৰ সৌন্দর্য্যের ভিতরে, বনবিহগীর স্কীতের ভিতরে, দুলের ুমধুর সৌরভে, ফলের স্থরসে, আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন পৌর্বমাদী রজনীর জ্যোৎমালোকে, আমানিশার অভকারে व्याकात्मत पुन द्वापायनीत्क, व्यावत्मत वातिशातात्व, ममूत्वत केखान

ভর্জে, নদীর ভর ভর গতিতে, বড় বজাবাতে, কুর্মিত কুঞ্বনে, न्नार्भ चारम, डांत्र भतिष्ठ भाश्वा यात्र। मन ममरत, मकन पृर्मा, সকল শব্দে স্পর্শে, স্বাদে পরে তার মাধুর্বাই অঞ্ভব করিবার ८. हे क्रिएंड क्रेट्र : हिन्द क्रिक्टिंड, काम क्रायंत्र मरश्र, তার নাম স্মরণ মনন ও কীর্ত্তন করিতে হইবে। বাহিরে তার অপরপ সৌন্ধর্যের দীলা দেখিবে, আর অস্তুরেও তার প্রেমের नीला (पश्चित, मायुक्षीयत्न छक्तकीयत्न छात्र कक्षणा (पश्चित्य, किय निकार कौरान छात्र (श्रामत नीना (नशिरत। (कनवहस्त বে বলেছেন, সকল বেদ অপেকা শ্রেষ্ঠ বেদ জীবন--আপনাব জীবন-এই মহাবাক্যের সভাভা বিশেষ ভাবে অত্তৰ ভরিভেছি। প্রার্থনা সহকারে, ভগবানে দৃষ্টি বাধিয়া, নিজের জীবনগ্রন্থ পাঠ কর, দেখিৰে, দেখানে তারই প্রেমের লীলা চলিতেছে। জীবনের একটি ঘটনা বুথা নয়, এক ফোটা চোখের জল বুথা পতে না, একট আঘাত একটু বেদনা বুণা নয়, আক্সিক নয়। ভিনি উব অতুল প্রেমে কগন্দ মুখ কধন্ত ছুঃগ, কথাৰ विक्रम, कथम विरुद्धिम, श्वामिश्वा त्यम । हिम्सू स्मिनशा तथ, श्वातिश দেবতা, খেমের ঠাকুর এই সকল হবে ছংবের ভিতর দিয়া ভোমাকে আমাতে হাত ধরিয়া সইয়া বাইতেছেন। এইরপে कौरत्तत्र घटेनाएक, सूर्व छः (व, क्टर्स विवास, िमा चनमात्न, প্রিরজনের সাম্বর সম্ভাষণ ও নির্মাম উপেক্ষার ভিত্তর, তারই প্রেমস্পান, তাঁক্ক সেহালিখন, অমুভব করিয়া কুতার্থ হইতে হইবে। সাধনের পথে আর একটি প্রয়োজন, তাঁতে আত্ম-সমর্পণ। আচার্যাগণ বার বার এ কথা বলেছেন। তার চরণে পড়ে থাক, তার নামে পড়ে থাক; হথ কিমা ছাবে তাঁর ক্লপার ভিখারী হ'লে পড়ে থাক। ভিনি কবে কি ভাবে কোন্ चावश्वाय अकामिक श्रवन, आन मन अरम चिकान कन्रवन, অপার দৌন্দর্যো হাদর পূর্ণ ক'রে দিবেন, মধুর স্পর্দে আনন্দ ঢালিয়া দিবেন, তাহাত জানি না; তাঁর প্রেম ও কঞ্লায় নিউর ক'রে, তার দিকে ভাকাইয়া পড়ে থাক্তে হবে--- শবরীর মত হয়ত সারাজীবনই প্রতীক্ষা কর্তে হবে, তবুও ভার চয়ণেই ু'ডে খাক্তে হবে। তিনি ভিন্ন আর যে গতি নাই; তিনিই প্রম গতি, তিনিই প্রম সম্পদ্, ডিনিই প্রম আশ্রেয়, ডিনিই পুরুম আনন্দ। তাঁহাতে আব্যুদমর্পণ ক'রে প'ড়ে থাক্তে ়বে। আত্মদমর্পণের ছুইটি রূপ-এক ভিনি ধে বিধান কর্বেন, আমার জান্ত যে বাবছা বসুবেন, ভাষা অবনত মন্তকে প্রচণ कदात्क हरत , जार, डिनि स्य जारमण कद्दिन, विश्व खुर्छात स्राप्त, প্রিম্ন বন্ধুর স্থায়, সভী নারীর আফ, বিনা বিচারে ভাষা পালন कब्राफ १८व। (श्रममन (मयञा चामामिशस्य क्र कान वास्त्रमः) আমরা তাঁর প্রির, আমি না ২'লে তাঁর চলে না,—"আমি নইলে ত্রিভুবনেশ্বর, তোমার প্রেম হতে। বে মিছে।" আমাকে তিনি চা'ন; আমার অসুই এই বিচিত্রভাপরিপূর্ণ ধরা রেখেছেন-কুৰ্ব্য চন্দ্ৰ, প্ৰাহ নক্ষত্ৰ, ৰাভাগ কল, আমারই কয় ; সুল কল পরিপূর্ব শ্রাভাষণ ধরা আমারই অঞা; জননীর পেং, ক্ষদের প্রীতি, বন্ধুছনের ভালবাদা, আমারই জন্ত। আবার বড় বঞ্চাৰাত, সমৃত্যের উকাস ভরত, রোগ শোক, ছঃখ বেদনা,

क्टिंगका उरशीकृत, काहा आयात्रहे वजा आयात्रहे किति कृष्टित्र जुन्हिन, ख्रथ जवः कृःथ, विष्कृत जवः भिनन, चापत्र ও উপেক্ষা, সকলই তাঁরই প্রেমের পরিচয়। ছ:ও বেদনার ভিষরে, প্রিরন্থনের উপেক্ষার ভিডার, মৃত্যুত্তনিত শোকের ভিতরে, জীবনের বার্থভার ভিতরেই, তাঁর মধুর স্পর্ণ, প্রেমের আলিকন স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়। স্বভরাং তিনি সুথই কেন चाब छः थहे (एन, जकनहे जीब ८ श्रायत मान विनेत्रा चन्नान वर्गन चानम चस्रत शर्न कतिए स्टेर्ट । चामि (य छांबरे, छाउडरे যে আজ্বনমর্পণ কবেছি, তার জনাট যে এ জীবন, তিনি যে चामात शिव, चामात ह्यमाल, कीरनवामी, डिनि स ভाলবেদে योहो (एम, (र व्यवश्राय আমাকে ভালবাদেন! রাথেন, ভাহাতেই আমার কলাণ, শান্তি ও আনন্দ। আর ভিনিষে আদেশ করেন, তাছা অবিচাবে পালন কর্তে हरत । डाँत वाली जारम, आर्थनामहकारत महरतत मिरक कान मिला; कौरानद घटना भाठ कतिला, डांद डेकिंड त्याहर भारा बाब। डाँव म्लोहे वागी अन्यय नमय च्यारम--- (य नाधन खब्बन विशेन ভার নিকটও সময় সময় তাঁর স্পষ্ট বাণা আসে। সে বাণী এত লপষ্ট যে তথন আছার জুল হয় না, সংশয় থাকে না; সে বাণী শু'নে চলতে হয়, বিনা বিচারে চুট্তে হয়, ভার জন্ম ছ:বও वद्गे। क्यूटक ध्या। व्यावाद व्यय्नक मुगरप्रहे नाना परिनाद ভिত्य দিয়া, জীবনের হুধ ছঃৰের ভিতর দিয়া, তাঁর ইকিত আদে। পাঠ ক**ৰ্লেই ভা**র ইঙ্গিভ প্রার্থনাসহকারে জীবনগ্ৰন্থ বুঝাতে পারা যায়। তিনি ডাকেন, ইদিত করেন, তাঁর কার্যভার গ্রহণের জন্ত, তাঁর প্রিয় কার্যা সাধ্যের জন্ত; মানবের দেবার জন্ম হঃথ বরণ করিতে, অক্লাম্ভ পরিশ্রম করিতে, তিনি আহ্বান করেন। সর্বাদা কাণ পেতে থাক্তে হয়, উৎকৰ্ণ হ'য়ে থাক্তে হয়।

সাধনের ফল ত প্রেম—ঈখরে প্রীতি হ'লে মানবেও প্রেম জাগুৰে। মানবে যে প্ৰেম তাহাতেই ঈবরপ্ৰেমের সার্থকতা। কভ ৰার বলেছি বাষ্প যে আকাশে উঠে—নদী সরোবর, সমুদ্র হ্রদ হইতে আকাশে ৰাষ্ণ উঠে—ভার সাথকতা সেধানে নয়। বাষ্ণ ঘনীভূত হ'বে মেখে পরিণত হয়; ক্রমে বৃষ্টিশারা হ'যে পৃথিবীতে পড়ে— কত নদ নদীর আরতন বুদ্ধি করে; অলধারা ধরাকে শীতগ করে, ধরণী ফুলে ফলে শত্তে হুশোভিত করে, কভ লোকের ভষ্ঠা নিবারণ করে, কভ লোকের যাভায়াভেঃ স্থাবিধা করে. ৰাণিক্ষাসম্ভাৰবাহী তরণীৰ সমনাসমনের স্থ্ৰিধা করে। এই বে বুষ্টিধারা, করুণার ধারারূপে জগতের মক্লদাধন-ইংইড বাষ্প্রীবনের সার্থক্তা। সেইরুপ মানবহৃদয় হইতে প্রেমধারা ঈশবের চরণে উর্চ হইতে উর্জে উথিত হইবে, তাঁহারই পাদপল্ল বিধেত ক্রিয়া মানবস্মাকে পতিত হইবে। ক্রুণার ধারা হইয়া মানবের অংশব মধন সাধন কর্বে। ঈশর প্রীতি ষ্মি মানবক্রেমে পরিণত না হয়, তবে ত সে প্রীতি ফলপ্রসং श्रमा ना , रन श्रीकित नार्यकडा कित्र ना। छाहे य छाहारछ প্রীতি অর্পণ করে, জাহাতে আত্মসমর্পণ করে, তাকে তিনি ভাকেন, ভাকে ভিনি তাঁর কাম করিবার কল আহ্বান ক্ষেম। সেই বাণী ওন্ধার বস্ত কাণ পেতে থাক্তে ধর।

আর কাহারও কথা নর, তাঁরই বাণী গুন্তে হবে।
Speak Lord, for thy servant heareth—প্রস্কু, বল
গুনাও, তোমার ভূতা প্রতীকা ক'রে আছে। Let not
Moses speak to me but Thou O Lord eternal Truth
মুশা যেন এলে আঞ্চ কিছু না বলেন, কিন্তু হে প্রত্যুত্ত, হে অবিনশ্বর
সত্যা, ভূমি কথা বল।

Let all teachers be silent, and let the iverse hold its peace in thy presence and speak thou only to me সকল আচাৰ্য্যণ আজ নিৰ্বাক হউন, বিশ্বচৰাচৰ ভোষাৰ শল্পে শুল হ'য়ে থাকুক, একমাত্ৰ ভূমি আমাৰ নিকট কথা বল—এই বলিয়া উৎকৰ্ হ'য়ে তাঁৰ ৰাণা শুন্বাৰ জন্ত, তাঁৰ ইঞ্জিত দেগ্ৰাৰ জন্ত, প্ৰতীকা কৰ্ভে হয়। ভিনি যে বাণী শুনান, যে ইঞ্জিত দেখান, ভাষা অবনত মন্তকে সন্তটিভিত্তে পালন কৰ্তে হয়।

প্রণত কর্মকেত্র সমুধ্যে—চারিদিক হ'তে আহ্বান আস্ছে, অন্ম আর ব'লে ডাক আস্তে। কোপার যাব, কোন্ পরে যাব, (कान् छाक अन्त, दकान् क्रकान अपन हन्तर शिवध्य अधना। কত দৈল হ:খ, কত অভ্যাচার উৎপীড়ন, কত পাণ তাণ, কত অশিকা কুশিকা, কত ছুণীতি কুসংস্কার! চারিদিক হ'তে প্রাণে ডাক আস্ছে। তুমি কি নীরব খাক্বে ৫ তুমি কি আপনার ধ্বথ ছঃথ নিয়ে পাকৃবে 👂 তুমি কি বাহিরের এই যে ডাক ভাতে বধির হ'য়ে গাব্বে ? ভোমার কি ক'র্ত্তব্য নাই ? ভোমার কি माधिष नारे १ এरे धःथ (तमना, এरे अठााधात উৎপাছन, এरे পাপ তাপ দুব করিতে তুমি কি আপনার সময় শক্তি অর্থ দিজে পার না ? তুমি কি এক ফেটা চোখের জল মুছাতে পার না ? একজন শোকাঠকে সান্ধনা দিতে পার না? একখনের অক্তও কি তোমার প্রাণ কাঁদে না 💡 এক জনকেও কি ভূমি আশার কথা বল্ডে পার না ? এক জনকেও কি ভূমি পাপের পথ হ'তে হাত ধ'রে তুল্তে পার না ? অন্ততঃ ভগবানের চরণে কাতর व्यार्थना कानाएक भात ना ? এই यে वाहित व'रक छाक, हेबाअ ভগবানের ডাক। বাহির হ'তে যখন আইনাদ এগে তোমার কর্বে পৌছায়, যধন ভোমার প্রাণ আকুল হ'য়ে উঠে, কশ্ম-কেতে যাবার জন্ম প্রাণে সাড়া পড়ে, ছির হ'যে প্রভুব চরণে বদ: "প্রভু, বল আমি কি কর্ব, কোন্পথে যাব ? এত কাজ, मकनहें ७ कनानिश्वन, मकरनद श्विहि श्वारनद बरूदांग बाह्ह। কিন্তু সব কাজে ত আমি যেতে পারি না; আমাকে তুমি कि वन ? अरम अरम कथा वरन, रव रव-बिरक भारत छारक. প্ৰ ডাক ভন্তে পাৰি না। তোমাৰ আদেশ চাই, ডোমার বাণী ভানে, অমভ: ভোমার ইঞ্চিত থেখে, চল্তে চাই " তার हत्रात व'रत डीत बार्गी छ'त्न कथारकदा श्रायम कता मानत्वत (मरा, हेश ७ कैं।शबरे (मर्बा, उँ।शबरे श्विबकार्यामाधन-इंहा (ब ভোমার উপাসনার অপরিহার্যা অক। কেবল প্রীতিসাধন क्तिलारे हिलार ना ; क्वम डांश्र नामकी खेला बानम मः छात्र क्युलिहे इत्ना ना। जुनि स जीवाट व्याचाममर्गन करता ! ভিনি যা দিৰেন, ভাহা গ্ৰহণ কর্তে হবে; আর মানবের জ্ঞ ভিনি যে কলে কৰতে বল্ৰেন, তাতে যদি ছংখ আদে,

(दक्षता चारम, चन्यान निर्वाडिन चारम, मृङ्ग्र विम चारम, ভোমাকে সে কাছে বেচে হবে, তার আদেশ পালন কর্ডে ৰবে। অপতে প্রেমরাঞ্জাপনে তাঁছার সাহার্ব্য করতে হবে। কাহারও প্রতি অপ্রেম রাধ্তে পাষ্বে না, ফাহারও প্রতি বিদ্বে পোষণ কর্তে পার্বেনা, কাহারও অমঞ্ল চিন্তা কর্তে পাৰ্বে না। জন্ম শুদ্ধ কর, পবিত্র কর, প্রেমে পূর্ণ কর ; আর তাঁৰ আদেশ ভ'নে লোকদেবায় নিযুক্ত হও! তুমি ছুৰ্বাল, তোমার শক্তি নাই, ডোমার অর্থ নাই, ভাই ভয় পাছে ? কর্ম-ক্ষেত্রে সেবার কার্য্যে বেকে ভয় হতেছ 🕈 🖼 春 ? তার আবেশে ষধন চল্ছ, ভিনি ৰধন দেনাণ্ডি, তিনি ঘধন ডোমাকে প্রেমে ডা**ক্**ছেন, তথন ভয়কি**? কত** ভাবে কাল কর্তে পার! কভ তৃঃপ শোক ! আর কিছু না পার, এক কনের মূপে আর দাও, এক জনকে সমবেশনা জানাও, হুইটি মিষ্ট কথা বল। লোক কি কেবল টাকাচায় ? ভাত নয়; মাহুষ একটু সহাহুভূতির ভিপারী, একটা সাভ্নার বাক্য শুন্তে চায়; একটু প্রেমের ভিখারী ! ভাগাও দিতে পার না ? স্থার না হউক, নীএবে ক্রন্দন कत्र भाता । एएटमेत इर्फमा ८ इटन, व्यक्ताहात व्यविहादतत कथा ८७८**र, रेनज इःरथब कथा ८७८**र, পाপ তাপের কথা ८५८**र**, একটু অসমাত কর্তে পার, প্রভূব চরণে কাভর প্রার্থনা জানাতে পার। ঐ দেখ, ভোষার কত আপ্নার কন, প্রির জনসকল---ভার৷ কোথায় চ'লে বাচেছ়ে! কোনু পথে যাকে: ভা দিগকে ভেকে আনে। ভারা ভোষার কথা শোনে না? তাদের क्य क्रम्पन कत, ज्ञेचब्रहबर्ण मिरनद भव দিন প্রার্থনা জানাও--জগতের অভ প্রার্থনা কর। প্রার্থনাতে বিখাস कत्र ना ? श्रार्थनाएक कि ना इश्व ? काल्टर श्रार्थना कत्र ; ভোষার প্রিয় জনের জয় প্রার্থনা কর, সমাজের জন্য প্রার্থনা কর, দেশের জন্য প্রার্থনা কর, মানবের জন্য প্রার্থনা কর। এই ব্রাহ্মদমাক কপতে নৃতন আদর্শ এনেছে, পরিত্রাণ-প্রদ ধর্ম এনেছে। ইংার কাজ কি করিবে না? এক্ষোপাদ্না প্রভিষ্ঠা, প্রীডি ও প্রিষ্কার্য্যাধনের আবর্শ প্রভিষ্ঠার জন্য कि शांदित ना ? ज्याननात ऋष मण्लाम् निरंग्रहे थाक्रत ? ज्यातारमत পথেই চল্বে, ভোগ বিশাস নিষেই থাক্বে ? প্রেয়ের পথে অগ্রদর হবে 🕈 ভ্যাগমত্রে দীক্ষিত হবে না 🏌 ঈশবের প্রেমের অভ আপনার মুথ স্বার্থ ভাগে কর্তে গ্রন্থভ হবে না ? ভারে বাণী ভু'নে ছুঃখকে ৰৱণ করতে পার্বে না 🕈 দেবার ভার নিজে পার্বে না ? পরের জন্য অঞ্পাত কর্তে পার্বে না ? পরকে প্রেমে আলিখন করতে পারবে না ? অভ্যাচার উৎপীড়ন, অশিক। কুশিকা, ছুণীতি কুসংস্কার দূর কর্বার জন্য সংগ্রামে-জীবন-ব্যাপী সংগ্রামে—প্রবৃত্ত হ'তে পাৰ্বে না ? তবে যে কীবন বুখা, তবে যে সাধন হলো না, তবে যে ঈশবোপাসনা হলো না; ভবে (व उ:गत्य এত कहे क'त्र चाना वृथा हाना! वा छाहे, वा त्वान, তা করো না। উৎপৰে এপেই—ক্ত ক্ট ক'রে এপেছ; কত ক্থা এবানে ওনেছ! প্রেমবের প্রেমের লীলা বেবেছ! কত ভাবে তার বাণী এণেছে ৷ কত আশার কথা ডিনি বলেছেন ৷ কড ভাবে তাঁর আনন্দমৰ রূপ দেখিরেছেন ! ভাহা কি দেখ নাই 🕆 ভাহা কি ভূ'লে যাবে ? বাড়ী বেনে কি বলুৰে? যারা আসতে

পারেন নাই, ভাঁদের কি বল্বে? সমগ্র বংশর কি নিন্ধে থাক্বে? এখান হ'তে কি কিছুই সখল নিয়ে থাবে না? শ্লা প্রাণে গৃহে কিরে থাবে? না ভাই, না বোন, ভা হবে না। আৰু উৎসবের শেষ দিনে, এমন নিরাশার কথা বলো না। আনন্দ-মরের ভবনে এসে কেই নিরাশা নিরানক্ষ নিরে থার না। তবে প্রক্ত লও, জীবনের এত লও, কল্যাণ-এড লও। তাঁহার পূজার এত লও, জীবনরাপী তাঁর উপাসনার এত লও; তাঁতে আত্মান্দর্শবের এত লও, তাঁর প্রিম্বার্থাসাধনের এত লও; মানবে প্রেম, মানবের সেবা, এই এত লও। ভর কি? তিনি সক্ষে আছেন; তাঁর লীলা দেখ, তাঁর প্রেম কেখ; ঐ প্রেমে ভূব দাও, ঐ প্রেমে ভূবে, তাঁর কফ্লার নির্ভির ক'রে, তাঁহাতে আত্মসমর্পদকর; তাঁর নাম নিরে মানবের সেবার জীবন থোবন ধন মান অর্পন কর। তাঁর নাম গান কর, তাঁর ধ্যান কর, আর জনপ্রেমঃ সাধন কর।

আনস্তর কিছুক্ষণ দকীর্ত্তন হইরা অস্তকার এবং এই বৎসরের । উৎসব শেষ হইল।

ইহা অপেকা বিস্তৃত বিবরণ প্রদান করিতে না পারিয়া আমরা ছ:খিত আছি। ১১ই মাঘ রাত্রির উপদেশের সংক্ষিপ্ত মার্মাও প্রদান করিতে না পারাতে আমরা বিশেষ ছ:খিত ও লজ্জিত বোধ করিতেছি। ঘিনি অফুগ্রহ করিয়া আমাদের জক্ত উক্ত উপদেশটির মার্মা লিখিয়া লইয়াছিলেন, তাঁহার নিকট হইতে এখন পর্যন্ত উহা প্রাপ্ত না হওয়াতে আমরা এ বিবরে নিক্রপায় হইয়াছি। ঘদি পরে পাই, তবে অবশ্য আনন্দের সহিত্ত প্রকাশ করিব। আর একটি উপদেশও পরে পাইবার কিছু আশা আছে। সে আশা কতটো পূর্ণ হইবে জানি না। প্রেমময় উৎস্বদেবতা কুপা করিয়া উৎস্বের ফল সকলের জীবনে স্থায়ী কক্ষন। এই প্রার্থনা।

ব্রাহ্মদমাজের শত বার্ষিকী।

১২৩২ সালের ৬ই ভাদ্র লোড়াসাঁকোর ফিরিক্সী কমল বহুর একটি ক্ষু ভাড়াটিয়া বাড়াতে ব্রন্ধোপাসনা আরম্ভ করিয়া বছাত্ম। রাক্সা রামমোহন রায় ব্রাহ্মগমাঞ্চ হাপন করেন। আগামী ১৩৩২ সালের ৬ই ভাদ্র বিবিধ বৈচিত্র্যপূর্ণ ব্রাহ্মগমাজের ইতিহাসের প্রথম শতবর্ষ পূর্ণ হহবে। এ বিবরে চিন্তা করিলেনিভান্ত লঘুচিন্ত লোকের মনেও ভগবংচিন্তা এবং ভারসমূক্ত উপেলিত হইরা উঠে। ব্রাহ্মদিগের নিকটে এই দিন গভীর ক্ষতজ্ঞভার ও পরম আনন্দের দিন। সকল ধর্মসনাজেরই প্রথম জীবনের ইতিহাস অভান্ত কৌতুহলোদ্দীপক। ব্রাহ্মসমাজের প্রথম শতবর্ষের ইতিহাস বিবিধ বিশ্বরে পূর্ণ। মহাত্মা রাজা রামমোহনর রায়ের অন্ত জীবনী এবং কার্যা, ভারতের সেই অন্কলার বৃগে ভাহার আবিভাব এবং বিবিধ প্রতিক্লভার মধ্যে দেশ-প্রচলিত কুসংস্কার, দুর্ণীতি এবং উদাসীনভার সঙ্গে সংগ্রাম, ক্ষুত্ব পশ্চমে বিনেশীরগণের মধ্যে অন্তালে ভার প্রাণভ্যাগ, ভর্পরে বিধাভার অনক্য বন্ধবিধানে ধনীর সন্তান ভর্কণ

व्यक दिर्दश्यमाद्यंत स्टल खासनभारका कार्याका वर्णन, क्राम (क्ष्यक्क (तम अभूष वृदक्षक बाक्षतमादक र्यात्रमान, সমুদায়ই বিচিত্ৰ ঘটনা। ব্ৰাহ্মসমাক্ষের প্ৰথম শতাব্দী পূৰ্ণপ্ৰায়। এখন শভাৰতঃই বনে বছ চিন্তার উদয় হয়। আক্ষসমাজের পক্ষে ১৯২৮ সাল একটি বিশেষ স্মানীর বংসর। এ বংসরে माधात्रम आक्रमघाटकत कीबटनत मकाम बरमत भून हहेटत। ज्यानत्मत्र विषय अथन हर्गछ है छ क वर्गद्यत विष्य छर्गद्यत আয়োজন হইতেতে। ত্রাহ্মসমাজের শতবার্বিকী এবং সাধারণ ত্রাহ্ম-ममारकत भकाष्य छेरमरवत कार्याकरमत बस्त माधातेन वाक्षमधारकत √াৰ্যানিৰ্বাচ্ছ সভা ৰিভিন্ন প্ৰদেশের প্ৰতিনিধিভানীয় সভা-গৃণকে লইয়া একটি কমিটি গঠন কাৰ্যা দিয়াছেন ৷ সেই কমিটি অনেক চিস্কা করিয়া একটি কার্য্যপ্রণালী স্থির করিয়াছেন। ১৯২৮ সালের ১৬ই মে ২ রা বৈষ্ঠ সাধারণ এক্ষেদ্যাকের পঞ্চাশৎ বৎসর পূর্ণ চুইবে। দে সমরে কলিকাভায় এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্তরাগী ব্রাহ্মগণ যেগানে আছেন সে সকল ভানে বিশেষ উপাসনা এবং স্থাত সভার আয়োলন করা হইবে। তংপরে ७३ डाज बाक्षम्यारकत गडवाविकी खेलनाक मन्द्रव उरमरवन्न वावका कता इटेरव । छेरमरव र्गाममारमय संग्र रमन विरम्भान अपूर्वात्र উत्ताद धर्यादर्शांष्ट्रका निमञ्जन कहा इटेटन। ज्याना করা যায়, ইউরোপ আন্মেরিকা, চীন জাণান, পার্ভ প্রভৃতি माना ८ए८ भव छिलात धर्मानमारम् । श्रीकिनिधिशन छेर भटव ८या श्रमान ক্রিতে আসিবেন। এই ভাজ তাঁঃদিগকে লইয়া কলিকাতায় বিশেষ উৎসৰ হটবে। তৎপরে সমাগত প্রতিনিধিগণকে কইয়া ভারতবর্ষের ও এক দেশের বড় বড় সহরের এবং নানা স্থানের ত্রাহ্মসমাজ পরিষ্পান করা হটবে। সর্বব্রই উপাসনা, বক্তা, আলোচনা সভা আদির বাবস্থা করা চ্ইবে। এইরপে পরবভী জাতুয়ারী মাদ পর্বাস্ত ব্রাহ্মসমাজের সকল কেন্দ্র স্থানে উৎসব ভইবে। আবশেষে ১৩০৫ সালের মাঘ মাসে মাথেৎসবের সময় কলিকাভায় সকলে সমবেত হাইৰ এবং কয়েক দিন গভীর खारव देशामना चारमाठ-। क'श्रम देशम देश वामा (अब इहेरव।

শতবাষিকী উৎদবের উচ্ছোগিগণ সামন্বিক বস্তুতাদি ভিন্ন একটি স্বাধী কার্ব্যের অফুগ্রানে ২স্তকেপ করিয়াছেন---তাঁহারা শত বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে ব্রাহ্মণমান্তের প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ পুস্তক গুলির নুখন সংশ্বন প্রকাশ করিছে মনস্থ করিয়াছেন। রামমোংন রায়ের প্রথমকল এখন আরে বাজারে পাওয়া বায় না। শত वार्षिको कमिष्टि बामरम इन बारम्म देश्वाकि भागी मानू वानना সমুদায় পুস্তক পুনমুদ্রিণের চেষ্টা করিতেছেন। আনন্দের বিষয় তাৰারা এ পর্যস্ত অপ্রকাশিত কিছু কিছু রচনা সংগ্রহ করিতে भावित्राह्म। व विषय भारता ८५ हो इहे एक हि। व दिन्य वर ইংল্যাণ্ডের অনেক প্রচৌন পুরুষালয়ে গিরা বামযোহন রায়ের অপ্রকাশিত রচনা সংগ্রহ করা হইডেচে। গ্রাক্ষসালের শভ वार्षिकी উপলক্ষে মংবি দেবেজনাৰ প্ৰণীত আদ্ধৰ্মগ্ৰন্থ ভারতের व्यथान व्यथान जावारक जवर देश्याकीरक व्यवसायन व्यासायन **ब्हेर्डिह् । जरब्किन द्वरवस्थान, द्वन्यव्य, क्षडा**शहस्र, मिवनाथ, িভাণ্ডারকার, ভিরেশনিকম্ প্রভৃতি আত্ম নেভাদের পুরুকের পুন: মূত্রণ করা হইবে। ইহা একটি বিশেষ ব্যৱসাধ্য ব্যাপার।

অৰ্থাভাবে আত্মসমাজের অভি প্ৰবোদ্ধনীয় ও উপাদেঃ পুস্তক-শুলিও পুনমুদ্রিত হয় না। আশা করা যায়, একবার এই পুত্তকগুলি ভাপিতে পারিলে, তাংগর আর হইতে পুত্তক প্রচারের একটি স্থায়ী ফণ্ড গঠিত হইবে। সেই ফণ্ড হইতে পরে প্রয়োজন মত ব্রাহ্মদ্বাজের ভাল ভাল পুস্তকগুলি মুদ্রিত হইবে। শতবার্ষিকী কমিটি দেশ এবং বিদেশের চিস্তাশীল এবং ধর্মাচার্য লেথকগণের নিকট ক্টডে সংগৃহীত রচনা লইয়া বিগ্রন্থ শভ বৎদৰে ধর্মের বিকাশ সম্বন্ধে একথানি পুস্তক প্রকাশের Cbel कतिएएएक। এডाख बाक्षमभाष्यत भक वरमावत कार्या ও প্রদার ও বর্ত্তমান অবস্থ। বিষয়ে আর একধানি পুস্তক প্ৰকাশেরও ইচ্ছা আছে। উদ্যোক্তাগণ আর একটি সাধু সংকর করিয়াছেন। অল্লদিনের মধ্যে ত্রাহ্মণমাঞ্জ ভিনটি শাখায় বিভক্ত হইয়া গিয়াছে। একশত বংসর পরে বিভিন্ন শাখার मर्द्धा चिन्छे रथान ज्ञानन बहेट आदि कि ना, नज वार्षिकी क्षिष्ठि विदेश कार्य (महे विषयात्र विकास किला कि विदेश किता उपन সমাজের একশত বংগর পূর্ণ ১ঠতে চলিল। এই একশত বংগরে ইবার স্বৰত্য, ইবার ত্র্বলভা, দে:ব ক্রটী আংনেক প্রকাশিত হটয়া থাকিবে। যারা আহ্মদমাঞ্চের কার্য্যে লিপ্ত আছেন অথবা বাঁহারা স্থাস্ভুভির সহিত ট্রার কার্য্য প্র্যবেক্ষণ ক্রিটেছেন, এরপ লোকদের প্রামর্শের সংগ্রেয়, অভীতের আলোকে. ভবিষ্যতের কার্যাপ্রপালী নিদ্ধারণের সময় আসিয়াছে। বার্বিকী কমিটি এ বিবরেও কত্তব্যনিদ্ধারণ করিতে মনস্থ क्रिशास्त्रवा

উজ্জোকাগণ যে সকল কার্য্যে হস্তকেপ করিয়াছেন, তাহা অতিশর গুরুতর ও বছ বিজ্ত; ইং। বছ আন্ম ও অবর্থ সাপেক। এই कार्या यथायथ मन्त्रभू कान्नटङ इट्टेंग मनश आध्रमक्तीतं সমবেত প্রার্থনা চেষ্টা ও সংযোগিতার ধরেষ্ট প্রয়োজন। ৰিশেষতঃ ইহার জভা ষথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন হইবে। এবং ক্রিরূপ অর্থ সংগ্রহ হয় ভাষার উপরেহ অনেক পরিমাণে ক্লভকার্যভা নির্ভন করিবে। আহ্মসমাজের কুজ মওলী হইতে উপযুক্ত কর্থ সংগ্রহ করা সহজ্বসাধ্য নয়; কিন্তু এরূপ একটি বুংং र्गाणात, छेन्यूक (वहा इहेटन, श्री भूक्ष बानक तुक मक्टनत নিকটি হইতে কিছু নাকিছু পাওয়া যাইতে পারে। আমরা আশা ও বিখাস করি, ত্রাহ্ম সমাজের সভ্য ও হিজৈহিগণ সকলেই যথাসাধা স্কুভংক্তে অর্থ সাহায়। করিবেন। শতব্ধ গল্ভে আদ্ধ-গণ অক্ষেদমাল সংখাপনে ভগবানের কঞ্না স্মরণ করিয়া, উচ্চার চরণে ভক্তি ও কুডজ্ঞতা অর্পন করিবেন, এবং নবোৎসাহে দিভীর শতাব্দীর কার্য্যের জন্ম প্রস্তুত হইবেন। এখন হইতেই প্রভ্যেক ব্রাধানমাজের, প্রভ্যেক ব্রাধানুহের এবং প্রভ্যেক ব্রাধার ন্ত্ৰিয়ে ভাৰাৰ সাড়া আত্ত । আমরা সকলেই ব্রাহ্মসমাজের শত বাৰ্ষিকী উৎসবের জন্ম প্রস্তুত্ত চট

ঞ্জিহেমচন্দ্র সরকার

চট্টগ্রাম ব্রাহ্মণমাজের ইতিহাস। (৬৮) যাত্রানোহনের শেব দান।

চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজের আরম্ভ হইতে নিজের পাধিব জীবনের শেব দিন পর্যন্ত রাজামোহন চট্টগ্রাম আল্পসাক্ষেত্র

সলে ঘনিষ্ঠ তাবে যুক্ত ছিলেন। তাঁহার সরল সংাকৃতি, चनरकां रनवा अवः युक्तराख मान बाधनमारवा वक्र नर्सम প্রান্তত ছিল। ত্রাহ্মসমাধে তিনি অনেক দিয়াছেন। দিতে তাঁহার আকাক্ষা ছিল। তিনি ব্লিতেন পিতা বেমন সম্ভানগণকে বিষয় ভাগ কবিয়া দেন, তেমনই ব্ৰাহ্মগণ স্ব স্থ সস্তানগণের জন্ম বিষয় ভাগ করিবার সময় ব্রাহ্মসমাজ্ঞে এক चःम पिर्दन, हें हाई ७ वास्नीय। अक्रम प्रार्टन व हें छ। छाहात्र हिन । কিন্তু মৃত্যু তাঁহাব সেই আকাজক। পূৰ্ণ কৰিবাৰ সময় দিল না। बार्फ्सकात पूर्वनका अवर मोर्चभानवाली द्वारात् यञ्चनात महन থখন তিনি সংগ্রাম করিতেছিলেন, তথন উপর্যোপরি শোকের নিৰ্মম আঘাত তাঁগার স্বভাবতঃ স্থান্থির চিত্তকে বিচলিত করিল, ভাঁহার হৃদৰ ভাজিয়া দিশ। 👅 🖷 দিনের মধ্যে ভাঁহার এক পুত্র এবং এক কন্তাৰ মৃত্। হওয়াতে তিনি পভীর শোকে ভ**রভা**নয **হইলেন। ভালতের তাহার মৃত্যু নিকটতর হর্ম। ভালের** পুত্র নীরেজ্রঘোচন সেন ৬৭ বংসর ইংসঞ্জে বাস করিয়া ডাক্তারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বাড়ীতে ফিরিবার সময় পৃথিবী ষ্ঠতে চলিয়া গেলেন। তাঁছার প্রিয়ত্তমা কনাা নলিনী সেন যথন বি এ প্ৰীকার ক্ষনা প্রস্তুত, তথন হুরস্ত কাল আংসিয়া ভাহাকেও পিতাৰ ক্ৰোড হইতে লইয়া গেল। অল বিনের मर्था छूट डेलपुरू भूख कनावि मृठ्य इस्वाटि डीहाब क्वा (वह अध इहेल ; डाँगांद चावारः अप्रमन्न आत्रमा विवारित मध इहेल ; ভিনি আর দেছ আত্মার যোগ রক্ষা করিয়া পৃথিগীতে বাস করিতে পারিলেন না। শীঘ্রই দেহত্যাগ করিয়া অময় লোকে চলিয়া গেলেন।

মৃত্যুর কিছুকাল পূর্বে প্রিয়তমা কন্যা নলিনীর শোকে বখন জীবার জ্বায় অভিজ্ ভ, তথনই প্রাক্ষণমাজে তিনি জীবার শেষ অর্থ্য দান করিয়া গোলেন । নলিনীর শ্বৃত্তি রক্ষা করিতে তাঁবার প্রাণে আকাজ্জা বইল । কিরপে তাহা করিবেন তাহা ভাবিতেছিলেন । এমন সমরে প্রজমন্দিরের সংলগ্ধ একথণ্ড ভূষি এবং তত্বপরি নির্মিত একটা বাড়ী বিক্রয়ের জন্য প্রস্তুত্ত ছিল । এই ভূমিখণ্ড প্রাক্ষণমাজের অত্যন্ত প্রয়োজনীর ছিল এবং বার বার তাবা ক্রয় করিবার চেন্তাও ইইয়াছিল । কিন্তু অর্থাভাবে ও অন্যান্য কারণে সেই চেন্তা সফল হয় নাই। এই স্থোগ প্রহণ করিয়া নুন্যাধিক ১৫০০ টাকা মূল্যে এই বাড়ীও ভূমিখণ্ড ক্রয় করিয়া প্রাহ্মণমাজের হাতে দান করিলেন। ইহার নাম হইল "নলিনী শ্বৃত্তিমন্দির"। ১৯১৮ ইং ১৫ ই এপ্রিল কবলা করিয়া এই জমা প্রাহ্মণমাজের ট্রান্টাগণের হত্তে দান করা ভ্রয়াছে। চট্টগ্রাম প্রাহ্মণমাজের পরম হিতৈবী বন্ধু এবং সেবক যান্তাবোহনের ইহাই শেষ দান।

ক্রমশ: শ্রীহরিশ্চক্র দন্ত।

ন্তন স**লীত** বাহার—ধেমটা।

্মা ভোর সেই প্রেম এক বিন্দু—সুর]
আমার প্রাণারাম, ভোমার বলি পাই সদা প্রাণে।
তবে প্রেমানন্দে তুবে থাকি, মাতি ভোমার নামগানে।
বথার য'ই, যেথানে থাকি, ফুল্র-মারে ভোমার দেখি,
সকল আলা শীতল হর হে, চাহিলে ভোমার পানে।
স্থুখ শান্তি তুমি হে সব, ইহপরকালে প্রম বিভব,
[তুচ্ছ] সংসারের ধন চায় কে বা আর, পার যদি প্রমণনে।

(वहाश--वादा।

মধ্য রূপে বিরাজ হে মধ্যয়। অগত-মজিনে, হ্বর-ফলনে, বিরাজ কে মধ্যয়। ক্রীল গুরুরে, উত্তল ভপকে, বিরাজ ডে মধ্যয়। নীপ্ত ভার পায়, পিয় পেংশার, বিবাজ হে মধুনর।
টালের হালিতে, কুস্থ-রালিতে, বিরাজ হে মধুনর।
প্রন-হিলোলে, ভটিনী-কল্লোলে, বিরাজ হে মধুনর।
নীরব নিশীলে, স্থা প্রকৃতিতে, বিরাজ হে মধুনর।
বন্দগীঘোরে, ভীষণ আখানে, বিরাজ হে মধুনর।
চপলা চমকে, উবার আলোকে, বিরাজ হে মধুনর।
বন উপবনে, পিরি প্রস্রবণে, বিরাজ হে মধুনর।
সর্বা কালে স্থানে, জড় ও চেতনে, বিরাজ হে মধুনর।
অন্তরে বাহিরে, পোক পোকাস্তরে, বিরাজ হে মধুনর।

নৃতন নগর সঙ্কীর্তন।

())

সুর—তোমারি নাম গাহিরে কি আনন্দ পাই। ঝুলন।

(আর ভাই) ব্রহ্মনাম স্কীর্তনে জীবন জুড়াই।

এমন সধুর নাম, ভবে আর জো নাই।
পতিতপাবন নামের গুণে, তরে মহাপাপী ফনে;

সাধুমুথে আশার বাণী শুনিয়াছি ভাই;
(নামে) আমরাও সবে ত'রে যাব, আর ভো ভর নাই।

কর দ্যাময়, ক্রম দ্যামর, কর দ্যাময় নাম গাই॥
বিভোপের অনলে, ছিবানিশি প্রাণ জলে,

কন্ত ছুঃধ কন্ত জাণা, জান না রে ভাই;

বৰ্ষনাম বিনে, এ জীবনে আর গতি নাই।

ক্রমনাম ক্রমনাম ক্রমনাম ক্রমনাম কর দ্যালয় সং

কৰ দয়াময়, কয় দ্ধাময়, জর দ্যামৰ নাম গাই ॥ দাঙিতা হু:খ দ্**লে**ন. পাপ ভাপ প্ৰোভনে,

থরে ঘরে, নরনারী আতে মৃতপ্রার;
(এস) "ওঁ রক্ষনাম" মহামন্ত্রে সকলে ফাগাট।

করু দরাময়, কয় দরাময়, কর দরামর নাম গাই॥
কি বোর মায়ার ছলনে, ভূ'লে আছি পরম ধনে,

আসল ছেড়ে, নকল নিয়ে, জীবন কাটাই;

আয় ভাই সবে মিলে, নামের বলে শান্তিধামে যাই। আয় দ্যাময়, কয় দ্যাময়, কয় দ্যাময় নাম গাই ॥

(2)

স্থ্য-ভাই স্থেকি মধুর নাম। কাহারবা।

ভাই রে শোন সমাচার;
নামিবে প্রেমের ধারা, ভাসিবে জগং স্থে,
পাপী ভাপী পাইবে নিস্তার।
ভূবিলে সেই প্রেমজনে, বর্গ হবে ধরাতলে,
ভোই ভাই মিলিব আবার।

সত্য-সূর্য্য উদয় হবে, নৃতন আলোক পাবে, নৰ জ্ঞানে পূর্ণ হবে, মানবজ্বদা রে, ভূচে বাবে ভ্রম-আন্ধকার ;---

নব ভক্তি, নব আশা, নবযুগে নব ভাষা, নৰ ধৰ্ম, নব রাজ্য, নৃতন জীবন রে, প্রেৰে ধরা হবে একাকার।

আজি পুণ্যের বসন পরি', এস সৰ নরনারী, পিভার চবণ ধরি', কাঁদিয়া নুটাই জে, আহাদের গতি নাই আর,—

পিতা যোদের গুণনিধি, সরস প্রাণে কাঁদি বদি, এখনি পাইব দেখা, গুনিব গ্রার বাশী রে, জীকের গ্রাক্তি গুরুই দয়ার্ভার।

মন্ত্ৰনাসিংহ আদ্দৰাজের ব্যাণতিত্ব বাবোৎসৰ উপসংক্ষ শ্ৰীযুক্ত শ্ৰীনাথ চন্দ কৰ্ত্বৰ চিতি। (0)

হ্বর—আমি বুঝিলাম এখন, পতিত্তপাৰন তোমার প্রেমের রীত। জনদ্ একতানা।

আহা কি আশা কাগিল, আঁধার ঘুচিল, আনকে ডুবিল প্রাণ;

(খেন) শত পূর্ণশী, ত্রদয়ে উদিল ভ'নে এজনাম গান।

(প্রাণ জুড়াল বে)

কোথা সে বেদনা, ভয় ভাৰনা কোথা যে পাপের কালি,

(আন্ত) কে বেন আনিরা, স্থর্গের অমৃত, শতথারে বিল চালি'।

(আমার ভাপিত প্রাণে)

ছিল যে সংসার, অসারের সার, তুর্গম কণ্টক বন;

(ভাষা) ৰইণ এবার, আনন্ধ বাজার, পুণ্য শাস্তি নিকেডন।

(নামের এমনি গুণ ভাই)

(এখন) হিংসা ঝুজি গেল, দুর নিকট হ'লো, পর হ'লো প্রিয় জ্বন,

(আয় ভাই) আনন্দে মাভিয়া, কোলাকুণি দিয়া, জুড়াই তাপিত মন।

(আশা পুরিল ভাই)

ব্ৰাহ্মসমাজ।

প্রভাৱে—মুরশীদাবাদ প্রাহ্মদমান্তের উৎসৰ উপলক্ষে কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসম রাম ও শ্রীযুক্ত অবিনীকুমার দাসগুপ্ত তথায় গমন করেন। গত ৬ই মার্চ্চ মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন হয়, তৎপরে বক্তৃতা; শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসম রাম আচার্যোর কার্যা ও বক্তৃতা করেন। ৭ই মার্চ্চ প্রোতে উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসম রাম আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাত্তে শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র কার্যপুরাণভাবি বক্তৃতা করেন। সামংকালে পুরুষায় উপাসনা হয়; বরদাবারু আচার্যোর কার্যা করেন। শ্রীযুক্ত অশ্বিনীকুমার দাসগুপ্ত সংগীত সংস্কীর্ত্তন হারা বিশেষ সহার্থা করেন।

পারকোকিক— মামাদিগকে গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ করিতে হৰতেছে বে—

বিগত ২৯শে মার্চ কলিকাতা নগরীতে স্থার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত নিউমানিয়া রোগে তুগির। ৭৫ বংসর বর্গে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি বৌবন কালে নানা সংগ্রামের ষধ্য দিরা আক্ষুসমাজে প্রবেশ করেন এবং চির্কালই গুরুতর রাজকাধ্যের মধ্যেও বিশেষ অফুরাগ ও উৎসাহের সহিত নানা প্রকারে ইহার কালে সাহায্য করিয়া আসিরাছেন। রাজ কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া নানাভাবে দেশের সেবাভেও নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার পরবোকগমনে ব্রাক্ষ্যমাক্ত বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইল।

বিগত ২১শে মার্চ পরলোকগত বাবু শ্রীশচন্দ্র দের আছ-শ্রাদ্যাহাটান সম্পন্ন হটবাছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার বিত্ত আচার্য্যের কার্যা, কন্তা শ্রীষ্কতী স্থাংগুবালা কান্ধ প্রথন। এবং শ্রীবৃক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী শাল্প পাঠ ও জীবনী বর্ণন ব্যেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিপ্তাপে ৫২ শিবনাথ স্বৃতিভাগ্রারে ৫২ ভ্রানীপুর সন্মিলন বান্ধসমাজে ৫২ ও ভ্রানীপুর প্রার্থনা সমাল লাইব্রেরীতে ৫২ টাকা প্রকৃত্ত ইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অঞ্চনদের শোকসম্ভব্য ক্ষরে সাত্মাবিধান করুন।

ক্রাত কর্ম — অভরাপুরী প্রবাসী শ্রীযুক্ত বন্ধগোপাল হালদারের কলাব (লগন সন্ধান— দল্ম ২১শে ফেব্রেগারী) জাত কর্ম অফুটান গত ২৪শে মার্চে তারিখে সম্পন্ন হইয়াছে। রায় সাহেব শ্রীযুক্ত শরৎহন্দ্র দাস আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন। মিসেস্ হালদার এই উপলক্ষে সাধারণ সমাজের প্রচার ফণ্ডে ২ ধুবড়ী বান্ধসমাজে ২ টাকা দান কবিরাছেন।

মঙ্গৰম বিধাতা সভত শিশুকে রক্ষা করুন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী শুক্রবার ০০শে এ প্রতা সন্ধা। ৭ ঘটকার সময়
সাধারণ আদ্ধানমন্দ্র অধ্যক্ষ সভার প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবেশন ১৯বে। সভাগণের উপস্থিতি একাস্ত প্রার্থনীয়।
আবোচ্য বিষয়।

- कार्यानिकां क मछात अवस देवसामिक कार्या विवतनी ।
- ২। হিসাব পরীকাণ নিয়োগ।
- ৩ ১ কলিকাতা উপাসক মণ্ডলীর সম্পাদক নিয়োগ হেতু শ্রীঘুক্ত বন্ধনীকান্ত গুড় কার্য্য নির্বাহক সভার Ex-officio সভ্য হও গ্রেছ বংহলে মত একজন সভা নিয়োগ।
- ৪ । থাসিয়া পর্বতে প্রচার কার্যোর পুনর্গঠন বিষয়ক প্রস্তাব
 সম্বন্ধে কার্যা নির্বাহক সভার নির্দ্ধারন।
 - ৫। সাধারণ আদ্দেষাতের অধান্তর নিয়মাবলীর সংশোধন।
- সাধারণ রাশ্বসমাজের অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনয়নের
 নিয়্মাবলী:—
- (ক) নিয়ম ৭, লাইন ৫, "সহকারী সম্পাদক" এবং একজন" ইহার মধ্যে কোন" এই কথাটি বসিবে।
- ্রি) তপদীল ক ও থ এর পরিবর্কে নিম্নলিখিত তপদীল বসিবে।

তপসিল (ক)।

সভ্য পদপ্রাথিগণের নামের তালিকা।

মহাশয়,

আগামী বংসরের অধ্যক্ষ সভাব সভাপদপ্রাধী সাধারণ আদ্ধ সমান্দের নিম্নলিখিত সভাগণের নাম আপনার নিকট প্রেরিত হইল। এতরধো আপনি অভ্যাহ করিয়া অনধিক ৩৫ জন সহরবাসী সভা ও অনধিক ৩০ জন মফঃস্থানবাসী সভাকে মনোনীত করিয়া আগামী—— তারিখের পূর্বে আমার নিকট প্রেরণ করিবেন। অতঃপর আপনার ভোটীং-পত্র প্রাপ্ত হইলে, ভাহা গৃহীত হইতে পারিবে না।

সভাপদ প্রার্থিগণের নামের পূর্বে যে নম্বর আছে, যাহাকে যাহাকে ভাট দিবেন, তাহাদের নামের সেই নম্বর "ভোট" শীর্ষক স্তম্ভে লিখিবেন। খামের উপরে "ভোটং পত্র" এই কথা লিখিয়া দিবেন।

সহর মকঃস্থল ভোট ক্রমিক নং নাম ঠেকানা তপসিল (খ)

মাননীয় দাধারণ ব্রাহ্ম দমাজের সম্পাদক মহাশ্ব স্মীপে— মহাশ্ব,

আমি উপরি লিখিত "ভোট" শীর্ষক শুদ্ধে যাঁহাদের নামের "ক্রমিক" নম্বর লিখিলাম, উাহাদিগকে আগামী বৎসরের অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করিলাম।

শ্রী— ঠিকানা— তারিখ—

- (গ) ১০ম নিয়মে "ঘোষণা করিবেন" এই কথার পরে নিম্ন-লিখিত প্যারাটি যুক্ত হইবে।
- (খ) যাহারা অধ্যক্ষসভার সভা মনোনীত হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে যদি কোনও ব্যক্তি কর্মচারী নিযুক্ত হইয়া থাকেন, তথাপি তাঁহার নাম অধাক সভার সভা বলিয়া ঘোষণা করিতে হইবে। যদি এইরূপ ঘোষাণর পর ৩ দিনের মধ্যে িতনি কর্মচারীর পদ গ্রহণে অসমত বলিয়া পত্র দারা সম্পাদককে না জানান, তবে তাঁহার অধাক্ষ সভার পদ শৃষ্ঠ মনে করিতে গ্ইবে এবং তৎ স্থানে নির্বাচন তালিকা গ্ইতে, যাহাদের নাম ্ঘাষিত হইয়াছে, তাহার পরবর্তী ব্যক্তিকে সম্পাদক অধ্যক্ষ সভার দভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিবেন। (গ) যদি কোনও নির্বাচিত অধ্যক্ষ সভার সভা কোনও ব্রাহ্মসমাজের প্রতিনিধি নির্বাচিত হন, তিনি ধদি নির্বাচনের ফল ঘোষণার ৩ দিনের মধ্যে তিনি সম্পাদকের নিকট পত্ত খারা নির্বাচিত সভ্য পদ প্রিত্যাগ জ্ঞাপন করেন , তবে তাঁহার হলেও, নির্বাচন তালিখা *২ইতে* যাহারা নির্বাচিত হুইয়াছেন, ভোটামুদারে তাঁহাদের প্রবন্ত্রী নাম অধ্যক্ষ সভার সভা বলিয়া সম্পাদক গ্রহণ করিতে পারিবেন। তবে এই বিষয়টি সম্পাদক অধ্যক্ষ সভার পরবর্ত্তী वित्यव अधिरवयान काशन कतिरवन।
 - (ঘ) ১১শ নিয়মের পরে নিম্নলিখিত প্যারাটি বসিবে।
- ১২। বিশেষ কারণে আবশ্যক বোধ হইলে, উপরে যে সকল জলে সময় নির্দেশ করা হইয়াছে, কার্য্য নির্বাহক সভা তাহার পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন। কিন্তু এমন কোনও পরিবর্ত্তন করিবেন না যাহাতে সভাগণের ভোট দিবার অস্থবিধা ঘটে অথবা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে নির্বাচনের কল উপস্থিত করিতে পারা অসম্ভব।
 - (এ) ১২শ নিয়মের পরে নিম্নলিথিত নিম্মটি যুক্ত হউবে।
- (২) সাধারণ আশ্বসমাজের হিসাব পরীক্ষক নিয়োগের নিয়মাবলী।—
- (১) দাধারণ আহ্মদমান্তের ও প্রেসের হিসাব পরীকার জন্ত এক কিম্বা একাধিক হিসাব পরিদর্শক (auditors) নিযুক্ত হইবেন।
- (২) অধ্যক্ষ সভার যে বিশেষ অধিবেশনে কার্যা নির্বাহক সভা গঠিত হইবে, সেই অধিবেশনে অভিটর নিযুক্ত হইবেন। কোনও কারণে অভিটরের পদ শৃক্ত হইলে অধ্যক্ষ সভার অপর েয় কোনও অধিবেশনে শৃক্তপদ পূরণ হইতে পারিবে।
 - (৩) প্রচারক নিয়োগ ও তাঁহাদের শিক্ষাদির নিয়মসমূহ। প্রচারক নিয়োগপ্রণালী।
- (ক) ২ন্ন নিয়মের ১০ম লাইনে "করিতে পারিবেন" ইহার পরে নিম্নলিখিত বাক্যটী যুক্ত হইবে।

তিনজন সভা উপস্থিত হইলে প্রচার সভার কার্য্য চলিতে

- (খ) ১১শ নি: ৩য় লা: "৯" পরিবর্ত্তে "১২" হইবে।
- (গ) ১১শ নি: ৪র্থ লা: "১ু" পরিবর্ত্তে "১ৢ" হইবে।
- (ঘ) ১২শ নি: লা: ৪, "করিতে পারিবেন" এবং "কার্য্য-নির্বাহক সভা ইহার নথে নির্বাচিথিত বাকাটি বসিবে:— এবং জাহাকে সেবকমগুলীর সভাশেশীভূক্ত করিয়া লইতেহইবে।

- IV. Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.
- (a) In rule 1 13 after "are final" add the following:—

"He will have a casting vote in addition to his vote as member".

- V. Rules for the guidance of Affiliated Samajes.
- (a) In rule 1 / 3 after "Brahmo Samaj" add under rule 3.
- VI. Byelaws for the guidance of Institutions affiliated to the Sadharan Brahmo Samaj.

In Rule 6. Add the following words after "power" in the first line.

"To take over charge and ask the Executive Committee to reorganise or"

Add the following words, before "the disaffiliated Institution" in line 4.

In 14 put the following before the disaffiliated institution. "In the case of disaffiliation" for

VII. মন্দিরে দীকিত হইবার নিয়মাবলী:---

- (a) In rule 1 line 1 before দীক্ষিত করিবার পূর্বে add the following :—
- ১। কোনও ব্যক্তি সমাজ মন্দিরে ব্রাক্ষ ধর্মে দীক্ষিত হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে তাঁহাকে উপাসক মণ্ডলীর কার্যানির্বাহক সভার নিকট আবেদন করিতে হইবে। কার্যানির্বাহক সভা কোনও আচার্যাকে তাঁহার সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিবার ও তাঁহাকে ব্রাক্ষধর্মের গুরুষ ও দায়িত্ব বুঝাইয়া দিবার ভার দিবেন।
 - (b) In rule 1 (গ) after প্ৰস্ত add :--

এবং অস্কৃত্ব না হইলে প্রত্যহ নিয়মিত ব্রহ্মোপাসনা করেন।

(c) In rule 1 (ছ) after যোগ আছে add the following:—

তৎপরে উপাসক মগুলীর সম্পাদককে তিনি দীক্ষিত হইবার উপযুক্ত কি না তৎ বিষয়ে তাঁহার মতামত জ্ঞানাইবেন।

- (d) In rule 3 / 1 substitute "উপাসক মণ্ডলীর সম্পাদক for "আচাৰ্য্য।"
- VII. দাধারণ আহ্মদমাজ মন্দিরে অস্থান্তর সাহস্থ্য অস্কানের নিয়মাবলী—
- (a) In rule 7 l 2 between "কুড়ি টাকা" and প্রদান insert the following:—
- "ও সমাজ প্রাঙ্গণ ব্যবহার করিলে **তজন্ত আনুরও ১**০১ (দশ)
- ৬। এইবৃক্ত রাজ্চক্র চৌধুণী (পাত্তিয়ালা) নিয়লিখিত প্রস্তাবটি উপস্থিত করিবেন।

শগভবংশরের অধ্যক্ষ সভার প্রথম ও চতুর্ব বৈমাদিক অধিবেশনে পাদিরা পর্বতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের পুনঃ সংস্থাপন বিষয়ক
গৃহীত প্রস্থাবাস্থারে এই প্রস্থাব উপন্থিত করিতেটি বে, কার্ব্য
নির্বাহক সভা অবিলয়ে উক্তস্থানে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের পুনঃ
সংস্থাপন করেন, অধ্বা এক মাদের মধ্যে ইণ্ডিয়ান মেদেঞার
বিজ্ঞাপন দিরা ঘোষণা করুন যে উক্ত মিশন সর্বাধা পরিত্যক্ত
ধ্রীন।"

१। विविध।

সাধারণ আক্ষসমান অফিস ,২২১ নং কর্ণপ্রয়ালিশ ব্রীট মার্চি ২৪, ১৯২৬ সাল

শ্রী শর্মাচরণ সেন, সম্পাদক, সাধারণ ব্রাহ্মসমাহ